



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГАПОУ «Республиканский базовый
медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева»

/С.Д.Замбалова/

М.П.

Расписание занятий

по программе профессионального обучения по должности «24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»
профессиональная подготовка с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Срок обучения с 05.10.2020 г. по 23.10.2020 г.

Объем программы 144 ак. час.

Группа № 1

Место проведения практических занятий: город Улан-Удэ, улица Терешковой, дом 13

Лекционные занятия проводятся в формате видео лекции на платформе zoom: **веб-кабинет №5**, <https://zoom.us/j/2699007474> и аудитории №10

Дата	Время	Объем ак. часов	Модуль программы	Тема занятия	Формат учебного занятия	Ссылка на учебное занятие
05.10.20	13:00–14:30	2	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	1.1.1.Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп	Лекция	

	14.45-16.15	2	Модуль 1. Современные профессиональные технологии	1.1.1. Этика и деонтология в сестринском деле. Основные положения этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения, понятия «биоэтика», «медицинская тайна». Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки.	Лекция	
	16.30-18.00	2	Модуль 1. Современные профессиональные технологии.	1. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.	Практическое занятие	
	18.15-19.45	2	Модуль 1. Современные профессиональные технологии.	1..Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг.	Практическое занятие	
06.10.20	13:00–14:30	2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскилле и спецификация стандартов Ворлдскилле по компетенции «Медицинский и	Тема 1.2.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскилле по	Лекция	

		социальный уход». Разделы спецификации	компетенции «Медицинский и социальный уход»		
14.45-16.15	2	Модуль 2. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Разделы спецификации	Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Практическое занятие	
16.30-18.00	2	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Тема 1.3.1. Требования охраны труда и техники безопасности.	Лекция	
18.15-19.45	2	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Тема 1.3.1. Требования охраны труда и техники безопасности. Нормативные правовые акты по охране труда. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению.	Практическое занятие	
07.10.20	13:00-14:30	2	Модуль 3. Требования охраны труда и техники безопасности. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Тема 1.3.2. Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход». Требования безопасности при использовании медицинских инструментов и оборудования.	Лекция
	14.45-16.15	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Тема 2.1.1. Инфекция, связанные с оказанием медицинской помощи.	Лекция

			Виды, классификация ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина» к инфекции. Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП.		
16.30-18.00	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.1. Асептика и антисептика. Уровни и техника обработки рук. Правила одевания и снятия перчаток, использование медицинской маски. Обработка рук и слизистых при контакте с биологическими жидкостями. Приготовление дезинфицирующих растворов: специальная одежда, оборудование, оснащение, инвентарь, требования к хранению, использованию дезинфицирующих растворов.	Практическое занятие	
18.15-19.45	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Тема 2.1.2. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. Определение инфекционной безопасности. Инфекционный контроль. Органы и учреждения государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Понятие о дезинфекции, дезинсекции,	Лекция	

				дератизации. Методы, виды, средства дезинфекции. Показания к их проведению. Предстерилизационная очистка инструментария многоразового использования, аппаратуры в соответствии с нормативными документами. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. Устройство и функции ЦСО.		
08.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.2.2. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестре. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.2.2. Техника безопасности при приготовлении, хранении и использовании дезинфицирующих растворов. Проведение различных видов уборок в помещениях МО. Требования к личной гигиене младшей медицинской сестре. Этапы предстерилизационной очистки медицинских изделий многократного применения. Методы стерилизации медицинских изделий.	Практическое занятие	

	16.30-18.00	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	Тема 2.1.3. Организация системы сбора и удаления отходов в учреждениях здравоохранения. 2.1.3.1. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Понятие о лечебно-охранительном режиме и безопасной больничной среде.	Лекция	
	18.15-19.45	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.3.2. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	Практическое занятие	
09.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.2.3. Правила внутреннего распорядка. Факторы риска, связанные с пребыванием пациентов в МО. Факторы производственного риска в профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Требования к средствам индивидуальной защиты.	Лекция	
	14.45-16.15	2	Модуль 1. Организация безопасной среды для пациента и персонала.	2.1.2.4. Общие требования к дезинфекционному режиму в различных отделениях МО. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, медицинских изделий, белья, посуды.	Практическое занятие	
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях	Тема 2.2.1. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за	Лекция	

		медицинской организации и на дому	больными приемного отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Понятие лечебно-охранительный режим. Элементы и значение лечебно-охранительного режима. Виды режимов двигательной активности. Объективное и субъективное обследование.		
18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	2.2.1.2. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1980 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Определение массы тела и роста пациента.	Практическое занятие	

10.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	2.2.1.2. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1980 № 1030): "Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Определение массы тела и роста пациента.	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.2. Деятельность младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического стационара. Общие положения, права и обязанности младшей медицинской сестры по уходу за больными терапевтического отделения. Общий и специальный уход.	Лекция	
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.2.1. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении	Практическое занятие	

				больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.		
18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому		Тема 2.2.2.1. Контроль над выполнением индивидуального режима, назначенного лечащим врачом. Уход за пациентами при рвоте, желудочном кровотечении, метеоризме. Помощь медицинской сестре при промывании желудка, постановке клизмы, кормлении больных с дефицитом самоухода, при подготовке к различным видам исследований. Помощь медицинской сестре при катетеризации мочевого пузыря. Уход за стомированными пациентами. Применение мочеприемника и судна.	Практическое занятие	

11.10.20	09.00-10.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.3. Особенности организации работы младшей медицинской сестры по уходу за больными хирургического стационара. Особенности организации работы хирургического стационара. Понятие о предоперационном периоде. Значение соблюдения правил асептики и антисептики младшей медицинской сестрой хирургического отделения. Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке пациента к операции, доставка пациента в операционную. Особенности подготовки больного к экстренной операции и участие младшей медицинской сестры. Послеоперационный период. Транспортировка больного из операционной.	Лекция	
	10.45-12.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.	Практическое занятие	
	12.30-14.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях	Оказание помощи палатной медицинской сестре в подготовке	Практическое занятие	

			медицинской организации и на дому	<p>больного к операции: гигиенические мероприятия, подготовка операционного поля, постановка клизмы, доставка пациента в операционную. Транспортировка больного из операционной. Подготовка постели пациента и предметов ухода. Помощь палатной медицинской сестре в послеоперационном уходе за пациентом.</p>		
14.15-15.45	2		Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	<p>Тема 2.2.4. Наблюдение за функциональным состоянием пациента. Измерение антропометрических показателей (рост, вес, объем талии). Измерение физиологических показателей (пульс, температура, артериальное давление, частота дыхательных движений). Определение внешних признаков изменений в состоянии пациента. Признаки ухудшения состояния пациента.</p>	Лекция	

12.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров.	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента самоконтролю пульса. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.	Практическое занятие	

				Дезинфекция и хранение термометров.		
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.5. Биомеханика, способы перемещения и размещения пациентов. Понятие о биомеханике. Правила размещения и перемещения пациентов. Практическое занятие. Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов	Лекция	
	18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.	Практическое занятие	
13.10.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Алгоритмы размещения и перемещения пациента. Порядок использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Постельное белье и постельные принадлежности. Порядок смены белья в отделении. Порядок одевания и снятия нательного белья у пациента. Порядок смены постельного белья у пациента. Роль младшей медицинской сестры по уходу за больными в осуществлении мероприятий личной гигиены пациентов, гигиены одежды и	Лекция	

				обуви.		
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.	Практическое занятие	
	18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам.	Практическое занятие	
14.1 0.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.7. Питание пациентов. Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы лечебного питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников. Санитарно-эпидемические требования к организации питания пациентов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями. Правила кормления. Лечебное питание. Понятие о диетах. Особенности и требования к гигиене медицинского персонала. Соблюдение этических принципов при кормлении и уходе за инкурабельными пациентами.	Лекция	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и	Практическое занятие	

				гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки.		
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Особенности кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Помощь медицинской сестре при парентеральном питании.	Практическое занятие	
	18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.8. Профилактика пролежней. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней».	Лекция	
15.1 0.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Основные мероприятия, направленные на профилактику пролежней и правила комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней.	Практическое занятие	
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.9. Уход за полостью рта, носом, глазами. Бритье, стрижка ногтей. Подача судна и мочеприемника. Значение личной гигиены пациента Особенности	Лекция	

				личной гигиены в различные возрастные периоды.		
	18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).	Практическое занятие	
16.1 0.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине), смена подгузника, уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента	Практическое занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.10. Сердечно – легочная реанимация вне учреждений здравоохранения. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.	Лекция	
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без	Практическое занятие	

			медицинской организации и на дому	признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Самопомощь при обструкции дыхательных путей.		
	18.15-19.45	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Сердечно-легочная реанимация одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.	Практическое занятие	
17.1 0.20	13.00-14.30	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Тема 2.2.11. Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Стадии горевания. Особенности общения и психологическая помощь: с обреченным человеком, его родными и близкими. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа.	Лекция	
	14.45-16.15	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях	Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.	Практическое занятие	

			медицинской организации и на дому			
	16.30-18.00	2	Модуль 2. Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации и на дому	Посмертный уход в условиях УЗ и на дому.	Практическое занятие	
	18.15-19.45	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Тема 2.3.1. Общение в сестринском деле. Лекция. Общение в деятельности младшей медицинской сестры. Общение для получения информации от пациента. Правила информирования об изменениях в состоянии пациента. Доставка деловой и медицинской документации. Конфиденциальность в работе младшей медицинской сестры. Нормы этики в профессиональной деятельности.	Лекция	
18.1 0.20	09.00-10.30	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы), неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.	Практическое занятие	
	10.45-12.15	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Типы общения: вербальное и невербальное. Каналы общения: устная речь, письменное общение (написанные слова, символы),	Практическое занятие	

				неречевое общение (мимика, жесты). Элементы эффективного общения (отправитель, сообщение, канал, получатель, подтверждение). Факторы, способствующие и препятствующие эффективному общению. Стили общения. Поддержание связи с пациентами, неспособными к вербальному общению. Критерии эффективного общения.		
	12.30-14.00	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Тема 2.3.2. Обучение в сестринском деле. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения. Условия достижения целей.	Лекция	
	14.15-15.45	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Факторы, способствующие эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.	Практическое занятие	
19.1	13.00-	2	Модуль 3. Осуществление обучения	Факторы, способствующие	Практическое	

0.20	14.30		пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	эффективному обучению (умственное состояние обучаемого, установка на внимание); способность к обучению. Этапы учебного процесса. Организация обучения: окружающая обстановка, время обучения, индивидуальный подход к обучению и т. п. Оценка эффективности обучения: определение уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей), демонстрация полученных навыков.	занятие	
	14.45-16.15	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Тема 2.3.3. Потребности пациента. Определение потребности в нормальном дыхании; адекватном питании и питье; физиологических отправлениях; движении; сне; одежде (надевании, раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены; поддержании нормальной температуры тела; безопасной окружающей среды; общении; труде и отдыхе. Признаки нарушения потребностей.	Лекция	
	16.30-18.00	2	Модуль 3. Осуществление обучения пациентов/родственников в условиях медицинской организации и на дому.	Теория А. Маслоу. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу. Основные представления о моделях сестринского дела. Принципы выбора модели сестринского ухода. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон,	Практическое занятие	

				личной гигиены, поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды, общении труде и отдыхе.		
23.10. 20		2	3. Квалификационный экзамен	Тестирование		
		6	3. Квалификационный экзамен	Демонстрационный экзамен по компетенции		

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Должность руководителя образовательной организации



С.Д. Замбалова
2020 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

г. Улан-Удэ,
2020 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело (с учетом стандарта Ворлдскиллс по
компетенции «Медицинский и социальный уход»)»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа разработана в соответствии со:

- спецификацией стандарта компетенции 41 WSI «Медицинский и социальный уход» (WorldSkillsStandardsSpecifications), разделы:

1. Организация и управление работой.
2. Коммуникация и межличностные навыки.
3. Инновации и творческий подход в решении проблем.
4. Оценка и планирование работы с пациентом.
5. Организация и проведение работы с пациентом.
6. Оценка работы с пациентом;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 (ред. от 24.07.2015)).

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы профессиональные компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять суть вмешательств;
- Осуществлять сестринский уход за пациентами различного возраста;
- Осуществлять медицинские вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;

- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- Обеспечивать получение, хранение, учет лекарственных препаратов для медицинского применения, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, инфузионных сред, питательных смесей для энтерального питания в установленном порядке и их применение по назначению врача;
- Соблюдать правила эксплуатации аппаратуры, оборудования, медицинских изделий при осуществлении медицинских вмешательств;
- Выполнять мероприятия по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме;
- Осуществлять реабилитационные мероприятия;
- Оказывать паллиативную помощь;
- Проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- Вести медицинскую документацию по виду деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен **знать:**

- историю, современное состояние и перспективы развития движения WSI и Ворлдскиллс Россия («Молодые профессионалы»);
- понятие о компетенциях и стандарт компетенции Ворлдскиллс Россия 41 «Медицинский и социальный уход»;
- современные профессиональные технологии в профессиональной сфере деятельности;
- правила и нормы конфиденциальности, связанные с оказанием медицинской помощи;
- принципы профессионального взаимодействия с пациентом, а также с медицинским персоналом;
- стили и методы обучения пациента и образования в сфере здоровья;
- этику и закон в отношении прав, дискриминации и жестокого обращения;

- приемы работы с пациентами и их семьями;
- законодательство РФ в области здоровья, безопасности, окружающей среды и гигиены, обязанности медицинского персонала, регламентируемые нормативными документами;
- стандартные значения параметров здоровья в норме;
- цель лечения заболеваний и возможные побочные эффекты лекарственных средств;
- факторы риска для пациентов с различными возможностями двигательной активности;

уметь:

- использовать терапевтические методы коммуникации в оказании медицинской помощи;
- соблюдать принципы этического кодекса медицинских сестер РФ;
- планировать и оценить объем необходимой помощи;
- эффективно использовать необходимые для оказания помощи ресурсы;
- соблюдать стандартные охраны труда и техники безопасности;
- выявлять и удовлетворять потребности пациента;
- выполнять задачи по уходу в рамках профессиональных компетенций;
- организовать образовательные и реабилитационные мероприятия по удовлетворению потребностей взрослых пациентов различных возрастных групп;
- обеспечить безопасные и эргономичные методы работы;
- оказывать безопасную медицинскую помощь.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, находящиеся под риском увольнения; выпускники образовательных организаций, граждане, ищущие работу, имеющие среднее профессиональное и/или высшее образование.

Трудоемкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог. конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	4	4	-	-	
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2	-	
3.	Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	16	4	12		
4.	Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
5.	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
6.	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
7.	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
8.	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
9.	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
10.	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
11.	Итоговая аттестация	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	144	40	98	6	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промеж. и итог.конт роль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.	4	4			
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2			
1.2	Современные профессиональные технологии.	2	2			
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	6	4	2		
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	2	2			
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	4	2	2		
3.	Модуль 3.«Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»	16	4	12		
3.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис)	4	4			
3.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис)	12		12		
4.	Модуль 4.«Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»	16	4	12		
4.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар)	4	4			

4.2	Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар)	12		12		
5.	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
5.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
5.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
6.	Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»	16	4	12		
6.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	4	4			
6.2	Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар)	12		12		
7.	Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»	16	4	12		
7.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях	4	4			
7.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях	12		12		
8.	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях»	16	4	12		
8.1	Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях	4	4			
8.2	Проведение работы с пациентом	12		12		

	и оценка работыв домашних условиях					
9.	Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
9.1	Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
9.2	Проведение ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
10.	Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых»	16	4	12		
10.1	Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	4	4			
10.2	Проведение работы с пациентом и оценка работыв условиях центра сестринского ухода/дома престарелых	12		12		
11.	Итоговая аттестация	6			6	
11.1	Демонстрационный экзамен по компетенции	6			6	ДЭ
	ИТОГО:	144	44	90	10	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход». Современные профессиональные технологии.

Тема 1.1. Актуальное техническое описание компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Лекция. Описание компетенции. Область деятельности. Спецификация стандарта WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Практическое занятие. Стандарт и разделы спецификации WSSS компетенции «Медицинский и социальный уход». Разбор структуры модулей конкурсного задания, схема начисления оценок, знакомство с актуальным техническим описанием, инфраструктурным листом, организация проведения чемпионатов различного уровня.

Тема 1.2.Современные профессиональные технологии.

Лекция.Современные технологии, направленные на повышение эффективности и качества оказания сестринской помощи пациентам различных возрастных групп.

Практическое занятие. Инновационные технологии в сестринской практике в многопрофильной клинике. Мероприятия, направленные на повышение качества ухода за пациентами. Обеспечение доступных, безопасных и эффективных сестринских услуг. Зачет.

Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности.

Тема 2.1. Требования охраны труда и техники безопасности.

Лекция. Нормативные правовые акты по охране труда. Причины травматизма и профзаболеваний. Мероприятия по их предупреждению. Требования безопасности при эксплуатации вспомогательных средств передвижения, бытового оборудования, режущих и колющих предметов и инструментов. Нормативная документация по охране труда, технике безопасности и окружающей среды.

Тема 2.2 . Специфичные требования охраны труда и техники безопасности и окружающей среды по компетенции «Медицинский и социальный уход».

Практическое занятие. Риски инфицирования пациента. Назначение спецодежды и средств индивидуальной защиты. Назначение, правила хранения и безопасного использования материалов, медикаментов. Принципы безопасного ухода и эргономики. Разбор внештатных ситуаций в сфере медицинского и социального ухода. Подготовка и организация рабочего места. Ответственность за нарушение требований охраны труда. Зачет.

Модуль 3. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (хоспис)»

Тема 3.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (хоспис).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (хоспис). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 3.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (хоспис).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели.

Выполнение назначений, осуществление доказательного ухода за пациентом, оценка функционального состояния, разъяснение памятки,

проведение профилактики возможных осложнений. Перемещение пациента. Разбор возможных внештатных ситуаций.

- Проведение оценки боли при помощи визуальных шкал
- Размещение пациента в различные положения в постели
- Проведение оксигенотерапии с помощью маски и кислородной канюли
- Измерение АД автоматическим тонометром
- Подсчет ЧДД
- Применение лекарственных средств по назначению лечащего врача
- Оценка риска развития пролежней при помощи различных шкал
- Мероприятия по профилактике развития пролежней у тяжелобольного пациента.

Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)».

Тема 4.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (стационар).

Лекция. Организация и управление работой при осуществлении доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар). Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом/клиентом. Организация и проведение работы с пациентом/клиентом. Оценка работы с пациентом/клиентом.

Тема 4.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях медицинской организации (стационар).

Практическое занятие. Объективная оценка подготовки рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, безопасности и эргономики. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение врачебных назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики осложнений при риске тромбоза. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение самостоятельного и безопасного перемещения пациента.

- Измерение температуры тела с помощью контактного инфракрасного термометра
- Исследование пульса
- Смена послеоперационной повязки, уход за послеоперационной раной
- Профилактика глубокого тромбоза вен (ношение компрессионного трикотажа, физические упражнения, лекарственная терапия)
- Правила безопасного передвижения у пациентов с высоким риском падения
- Передвижение пациента при помощи костылей, правила безопасности при передвижении

Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 5.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 5.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Осуществление ухода за пациентом.

- Проведение глюкометрии с помощью портативного глюкометра
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по уходу за стопами, профилактика диабетической стопы
- Рекомендации пациентам с сахарным диабетом по профилактике инфекций мочевыводящих путей
- Особенности питания, физических нагрузок и возможных осложнениях у пациента с сахарным диабетом

Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)»

Тема 6.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 6.2. Проведение и оценка работы с пациентом в условиях медицинской организации (дневной стационар).

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Выполнение назначений. Проведение профилактики осложнений у пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения и безопасности.

- Измерение температуры с помощью бесконтактного инфракрасного термометра
- Измерение АД с помощью механического тонометра
- Правила измерения роста пациента
- Правила измерения веса пациента
- Определение ИМТ (индекса массы тела)
- Особенности обработки и ухода за трофической раной
- Обучение пациента правилам ходьбы при помощи трости, правила безопасности при передвижении

Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациентов в домашних условиях»

Тема 7.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 7.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Проведение профилактики осложнений у пациента в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Заполнение медицинской документации. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения.

- Обучение использованию различных ДПИ (дозированных порошковых ингаляторов), ДАИ (дозированных аэрозольных ингаляторов)
- Обучение пациента правилам оказания самопомощи при возникновении приступа бронхиальной астмы
- Обучение пациента проведению пикфлоуметрии в домашних условиях
- Обучение пациентов ходьбе при помощи роллаторов
- Рекомендации пациентам по принципам профилактики приступа бронхиальной астмы

Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях».

Тема 8.1. Организация и управление работой с пациентом в домашних условиях.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 8.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Обеспечение пациенту самостоятельного передвижения. Заполнение медицинской документации. Выполнение назначений. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Оценка функционального состояния пациента. Обеспечение пациенту независимости в ежедневных делах.

- Правила и способы введения инсулина, особенности его хранения
- Причины гипо/гипер гликемических состояниях у пациента с сахарным диабетом
- Обучение пациентов ходьбы при помощи ходунков, правила безопасного передвижения
- Рекомендации по использованию средств малой реабилитации (специальная посуда, устройство для застегивания пуговиц и захвата предметов)
- Оказание первой медицинской помощи пациентам при ожоге в бытовых условиях

Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 9.1. Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых

Организация ухода и обучения пациента в зависимости от его потребностей в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 9.2. Проведение ухода и обучение пациента в зависимости от его потребностей и оценка полученных знаний в домашних условиях.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выбор метода и способа коммуникации для проведения обучения в зависимости от потребностей пациента и оценивание эффективности и качества обучения. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за

пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода.

- Виды калоприемников и уход за стомированными пациентами
- Смена различных калоприемников, уход за колостомой
- Особенности питания, физических нагрузок у пациента при наличии колостомы

Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых».

Тема 10.1. Организация и управление работой с пациентом в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Лекция. Коммуникация и межличностные отношения. Инновации и творческий подход в решении проблем. Оценка и планирование необходимой работы с пациентом. Организация и проведение работы с пациентом. Оценка работы с пациентом.

Тема 10.2. Проведение работы с пациентом и оценка работы в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых.

Практическое занятие. Особенности подготовки рабочего места, утилизация отработанного материала, дезинфекция медицинских изделий, средств защиты. Составление письменного плана заданий: временные рамки, логический порядок, преследуемые цели. Выполнение назначений. Заполнение медицинской документации. Осуществление доказательного ухода за пациентом. Проведение профилактики возможных осложнений в рамках ухода. Оценка функционального состояния пациента. Проведение необходимого объема гигиенических процедур.

- Правила перемещения пациента с кровати на кресло-каталку с использованием различных средств реабилитации
- Проведение различных видов дыхательной гимнастики пациентам, направленных на устранение и профилактику застойных явлений в легких
- Правила наложения эластичных бинтов для профилактики тромбоза глубоких вен голени
- Правила применения различных дыхательных тренажеров

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (дни, недели)*	Наименование раздела, модуля
1 неделя	Модуль 1. Ознакомление с WSI и Ворлдскиллс Россия. Стандарт компетенции WSSS «Медицинский и социальный уход» Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности Модуль 3. « Осуществление ухода, обучения пациента в

	условиях медицинской организации (хоспис)» Модуль 4. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (стационар)»
2 неделя	Модуль 5. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях медицинской организации (дневной стационар)» Модуль 6. «Осуществление доказательного ухода в условиях медицинской организации (дневной стационар)» Модуль 7. «Осуществление ухода, обучения пациента в домашних условиях»
3 неделя	Модуль 8. «Осуществление доказательного ухода в домашних условиях» Модуль 9. «Осуществление ухода, обучения пациента в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» Модуль 10. «Осуществление доказательного ухода в условиях центра сестринского ухода/дома престарелых» Итоговая аттестация. Демонстрационный экзамен по компетенции.
*-Точный порядок реализации разделов, модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория каб.10	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Лаборатория каб.12, компьютерный класс	Лабораторные и практические занятия, тестирование, демонстрационный экзамен	Оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы – в соответствии с инфраструктурным листом по компетенции Ворлдскиллс

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- комплект оценочной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход»;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- профильная литература:
- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, Т.А. Склирова, О.В. Чернова под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. - 553 с.

- Основы сестринского дела/ Т.П. Обуховец, О.В. Чернова; под редакцией Б.В. Карабухина. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -766 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование)
- Профилактика внутрибольничного инфицирования медицинских работников/Семина Н. А. [и др.].- М.: Издательство РАМН, 2011.-48 с.
- Сестринский процесс, универсальные потребности человека в здоровье и болезни /А.И. Шпирина, Е.Л Коноплева, О.Н. Евстафьева. - М.: ВУНМЦ, 2016 - 47 с.
- Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/ Т.Н.Ярцева, Р.Н. Плешкан, Е.К. Собчук.- М.: АНМИ., 2016.-256 с.
- Сестринское дело/И. Г. Гордеева, С. М. Отарова, З. З. Балкизова - ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 356 с.
- Периодические издания - журналы «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Главная медицинская сестра».
- СанПиН 2.1.7.2790-10 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года №58 «Об утверждении СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
- ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
- ГОСТ Р52623.4 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
- ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
- Официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkillsInternational - Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (электронный ресурс) режим доступа: <https://worldskills.ru>;
- Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество ИПС (физических лиц), привлеченных для реализации программы __ чел. Из них:

- Сертифицированных экспертов Ворлдскиллс __ чел.
- Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс __ чел.
- Сертифицированных эксперт-мастеров Ворлдскиллс __ чел.

Данные ППС, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс	Должность
1.	Сангадиева Нина Александровна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
2.	Усольцева Ольга Юрьевна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
3.	Доржиева Дарима Дамбаевна	Сертифицированный эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
4.	Баженова Наталья Александровна	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
5.	Ринчиндоржиева Лариса Платоновна	Экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
6.	Будаева Наталья Даба-Жаповна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
7.	Матананнова Светлана Николаевна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
8.	Немерова Альбина Вениаминовна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»

			колледж им.Э.Р.Раднаева»
9.	Федорова Татьяна Дмитриевна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»
10	Югдурова Елизавета Долгоровна	Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам WORLDSKILLS	Преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»

5. Оценка качества освоения программы

Итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для итоговой аттестации используется КОД № 1.3 по компетенции «Медицинский и социальный уход», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru

6. Составители программы

Бурханова Елена Валериевна, Менеджер компетенции «Медицинский и социальный уход» Ворлдскиллс Россия, преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»,

Романова Наталья Викторовна, сертифицированный эксперт Ворлдскиллс Россия по компетенции «Медицинский и социальный уход», преподаватель ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Лукин Артем Александрович, начальник отдела методических разработок Академии Ворлдскиллс Россия