

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

ГҮРЭНЭЙ МЭГЭЖЭЛТЭ НУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГАН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙН ЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГҮН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «РБМК»
Замбадова С.Д.
«9» апреля 2024 г.

ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Республиканский базовый медицинский колледж
имени Э. Р. Раднаева»

г. Улан-Удэ
2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация	3
1.2. Структура и система управления колледжа	7
2. Организация образовательной деятельности	15
2.1. Структура подготовки специалистов	15
2.2. Организация учебного процесса	23
2.3. Организация практического обучения	25
2.4. Организация воспитательной работы	39
2.5. Организация профориентационной работы	53
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	55
3.1. Качество подготовки выпускников и востребованность специалистов	55
3.2. Качество подготовки обучающихся	70
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	90
5. Качество учебно-методического обеспечения	94
6. Качество информационно-образовательного и библиотечного обеспечения	117
7. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	126
8. Внутренняя система оценки качества образования	131
Заключение	136
Приложение	141
9. Деятельность отделения дополнительного профессионального образования	147

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» создан приказом Народного комиссариата здравоохранения Бурят-Монгольской АССР №91-3-9 от 01.10.1930 г. с наименованием «Медицинский техникум».

Постановлением Совета Министров Бурят-Монгольской АССР №284 от 24.06.1954 г. медицинский техникум был переименован в Улан-Удэнское медицинское училище. Приказом №132 от 05.04.1996 г. Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации училище переименовано в Улан-Удэнский базовый медицинский колледж. Постановлением Правительства Республики Бурятия №349 от 09.10.1997 г. колледжу присвоено имя выдающегося ученого, талантливого хирурга, педагога, главного хирурга Министерства здравоохранения Республики Бурятия Эрдэна Раднаевича Раднаева. Постановлением Правительства Республики Бурятия №71 от 18.02.2008г., приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия №73 от 20.02.2008г. колледж путем слияния с Учебным центром Министерства здравоохранения реорганизован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева». На основании постановления Правительства Республики Бурятия от 07.07.2011 №349 приказа Министерства здравоохранения РБ от 21.07.2011 №796-од колледж переименовывается в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева». Постановлением Правительства Республики Бурятия от 23.12.2015 №638 колледж переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

На основании распоряжения Правительства Республики Бурятия от 06.03.2023 №120-р Колледжем 22.02.2023 г. было приобретено у Банка ВТБ (ПАО) в государственную собственность нежилое здание в оперативное управление Колледжа, площадью 1 447,7 кв.м с кадастровым номером 03:24:022228:98 и земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование, площадью 2 104+/-16 кв.м. с кадастровым номером 03:24:022228:2, расположенные по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Ботаническая, д. 1 для осуществления образовательной деятельности. Торжественное открытие нового учебного корпуса состоялось 29.09.2023 г.

По организационно-правовой форме и типу образовательных организаций «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева», (далее ГАПОУ «РБМК») является государственным автономным учреждением субъектов Российской Федерации, видом образовательного учреждения является колледж.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Бурятия на основании Устава (согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.08.2023 №04-01-03-484/23 и утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 03.08.2023 №611-ОД).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства РФ от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего

образования»;

- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №3);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 №533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 №102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 №510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета»;

- Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 11.03.2022 №215-ОД «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального образования в Республике Бурятия»;

• другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия по вопросам организации и качества подготовки специалистов, а также локальными нормативными документами:

ГАПОУ «РБМК» имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.04.2008 серия 03 №001263851 ОГРН 1080326005100.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 85 №000171961 от 01.08.2011 г. выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.01.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327052202;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327059880;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.05.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327169143;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2017 г. государственный регистрационный номер 2170327201229;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.07.2018 г. государственный регистрационный номер 2180327182495;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.03.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327084517;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327156303;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327210710;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.05.2022 г. государственный регистрационный номер 2220300062761;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2023 г. государственный регистрационный номер 2230300128749.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.04.2008г., ИНН 0323340300, КПП 032301001 серия 03 № 001680472.

- Устав колледжа принят на общем собрании работников, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.08.2023 №04-01-03-484/23 и утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 03.08.2023 №611-ОД.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 03Л01 №0001081, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия №2533 от 02 марта 2016 г.

Показателем выполнения лицензионных нормативов является прохождение процедуры государственной аккредитации, подтвержденной приказом Министерством образования и науки Республики Бурятия от 22.05.2015 №1302 «О государственной аккредитации».

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1715 от 24.05.2016 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03А02 №0000020 (приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 №308 установлено бессрочное действие свидетельства).

Юридический адрес: 670031, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13.

За 2023 г. в колледже были утверждены следующие локальные акты:

- Положение о наставничестве (приказ №1-од/лна от 30.01.2023);

- Правила прием на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования (приказ №02-од/лна от 13.02.2023);

- Положение по учету и начислению баллов за индивидуальные достижения поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ №03-од/лна от 13.02.2023);

- Положение о порядке разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена (приказ №5-од/лна от 23.03.2023);

- Методическая инструкция по разработке рабочей программы учебной дисциплины на основе ФГОС СПО (приказ №5-од/лна от 23.03.2023);

- Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО (приказ №5-од/лна от 23.03.2023);

- Положение о переводе обучающихся с платного обучения на бесплатное (приказ №10-од/лна от 02.10.2023);

- Положение о бухгалтерии (приказ №11-од/лна от 02.10.2023);

- Регламент проведения практической подготовки обучающихся (приказ №16-од/лна от 27.10.2023);

- Регламент работы учебного кабинета (приказ №16-од/лна от 27.10.2023);

- Положение о порядке выдачи справки об обучении или периоде обучения (приказ №17-од/лна от 27.10.2023);

- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего и его дубликата (приказ №17-од/лна от 27.10.2023);

- Положение о порядке формирования, хранения и ведения личных дел студентов (приказ №17-од/лна от 27.10.2023);

- Положение о порядке организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ №19-од/лна от 20.12.2023);

- Положение о цикловой методической комиссии (приказ №19-од/лна от 20.12.2023);

- Методическая инструкция по составлению методической разработки внеаудиторного мероприятия (по учебной дисциплине/профессиональному модулю) (по воспитательной работе) (приказ №19-од/лна от 20.12.2023).

Внесены изменения и дополнения в следующие локальные акты колледжа:

- Положение об оплате труда работников ГАПОУ «РБМК», утвержденное приказом 08-од/лна от 17.06.2020 (приказ №04-од/лна от 13.02.2023 и №06-од/лна от 06.04.2023);

- Правила прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом №02-од/лна от 13.02.2023 (приказ №07-од/лна от 23.06.2023);

- Положение по учету и начислению баллов за индивидуальные достижения поступающих на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом №03-од/лна от 13.02.2023 (приказ №08-од/лна от 23.06.2023);

- Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное 28.10.2020 (приказ №08/-од/лна от 25.09.2023);

- Положение о порядке расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Республиканский базовом медицинском колледже имени Э.Р. Раднаева, утвержденное 10.10.2017 (приказ №09-од/лна от 02.10.2023);

- Положение об общем собрании работников ГАПОУ «РБМК», утвержденное приказом №303-од от 29.12.2018 (приказ №12-од/лна от 02.10.2023);

- Положение о совете родителей, утвержденное приказом №232/2-од от 30.09.2019 (приказ №12-од/лна от 02.10.2023);

- Положение о формировании возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося утвержденное 17.03.2017 (приказ

№12-од/лна от 02.10.2023);

- Положение о порядке разработки и утверждения локальных нормативных актов, утвержденное приказом №03-од/лна от 10.02.2020 (приказ №12-од/лна от 02.10.2023);

- Положение об оказании платных образовательных услуг, утвержденное приказом №58-од от 20.02.2019 (приказ №13-од/лна от 27.10.2023).

Общим собранием работников колледжа в Коллективный договор ГАПОУ «РБМК» на 2018-2021 гг., утвержденный 19.04.2018 г. (продлен до 19.04.2024 г.) были внесены дополнения и изменения на основании этого заключено дополнительное соглашение №5 к Коллективному договору ГАПОУ «РБМК» от 12.07.2023 г. – об установлении и выплате всем категориям работников в полном размере вне зависимости от возраста и стажа работы процентную надбавку к заработной плате за работу в районах Крайнего Севера и приравненным к ним местностям, за работу в Южных районах Восточной Сибири и Дальнего Востока с первого дня работы при наличии дополнительных средств (основание - Изменение к Отраслевому соглашению между Министерством здравоохранения РБ и Бурятской республиканской организацией профсоюза работников здравоохранения РФ на 2021-2024 гг. от 22.05.2023 регистрационный №268)

Общим собранием работников и распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.08.2023 №04-01-03-484/23 согласован Устав ГАПОУ «РБМК» утвержденный приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 03.08.2023 №611-ОД.

В первом квартале 2023 г. сотрудниками колледжа были заполнены декларации конфликта интересов за 2022 г. Комиссией по урегулированию конфликта интересов были рассмотрены декларации, конфликт интересов не установлен.

Выводы: по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями к лицензионным нормативам. Локальные нормативные акты колледжа актуализируются по мере внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации и Республики Бурятия. Существенные нарушения федерального законодательства контролирующими и проверяющими органами в ходе проведения проверки не выявлены.

1.2. Структура колледжа и система его управления

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, финансируемой путем предоставления субсидий из республиканского бюджета и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ «РБМК» и другими локальными нормативными актами колледжа. Сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Колледж в полной мере использует определенное Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики задач, стоящих перед ним, с целью эффективного и результативного выполнения государственного заказа и развития колледжа в конкретной среде. Организационная структура Колледжа отражена на рис №1.

Управление колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит колледжем директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном действующим законодательством. Директор является единоличным исполнительным органом управления колледжа и подотчетен Министерству

здравоохранению Республики Бурятия. К компетенции Директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством и Уставом колледжа к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Управления колледжа. Права и обязанности Директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным правовым актом Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

Директор колледжа несет ответственность за:

- свои действия (бездействие) в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;
- за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- своевременность учета (кадастрового и технического) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечения государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Учреждения, права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- эффективность использования, сохранность, использование по назначению, надлежащее содержание, в т.ч. ремонт движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения;
- обеспечения своевременной выплаты работникам заработной платы и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечения использования закрепленных за Учреждением земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;
- обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Учреждением.

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных демократических форм управления, привлечению к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность всех органов самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными Положениями.

Наблюдательный совет состоит из 7 (семи) членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя колледжа, представители Минимущества РБ, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования и здравоохранения. Так же в состав могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников колледжа.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа:
 - о внесении изменений в Устав колледжа;
 - о создании и ликвидации филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;

- о реорганизации или ликвидации колледжа;
 - об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.
- предложения директора колледжа:
- об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
 - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледжа не вправе распоряжаться самостоятельно;
 - о совершении крупных сделок;
 - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
 - о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета.
- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность колледжа.
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа.
- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), состоящее из преподавателей, других работников колледжа и представителей обучающихся (не менее 1 человека от каждой учебной группы) созывается Директором не реже 2 раз в учебный год.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- рассмотрение и ознакомление с Уставом колледжа, а также с изменениями и дополнениями, вносимых в него;
- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;
- определение представителей работников колледжа в состав наблюдательного совета;
- рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором колледжа;
- внесение на рассмотрение директору колледжа предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в работе;
- рассмотрение ежегодных отчетов администрации колледжа о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств колледжа.
- согласование кандидатуры работников колледжа к награждению.

Общее собрание работников не вправе выступать от имени колледжа.

Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете, утверждается приказом директора.

К компетенции Педагогического совета относятся:

- рассмотрение и обсуждение механизмов реализации концепции управления качеством непрерывного среднего медицинского образования как совокупности целенаправленных действий по достижению заданного уровня качества;
- определение основных характеристик организации образовательной деятельности: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся в колледж; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к

экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников; системы оценок при промежуточной аттестации студентов; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности. Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего медицинского образования, в том числе по обеспечению учебно-программными и учебно-методическими материалами специальностей, по которым осуществляются базовый, углубленный и последиplomный уровни подготовки специалистов в колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся. Заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в колледже, а также внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Бурятия;

- планирование, координация и содействие деятельности средних медицинских образовательных учреждений Республики Бурятия и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования;

- рассмотрение материалов по планированию, проведению и подведению итогов ежегодного самообследования колледжа и при подготовке к аттестации образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений образовательного учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении и формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно-правовых документов колледжа, органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Педагогический совет не вправе выступать от имени колледжа.

Методический совет является постоянно действующим координирующим органом образовательной деятельности в колледже. В состав Методического совета входят заместитель директора образовательного учреждения, заведующая учебной частью, заведующая по практической работе, заведующая по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделениями, заведующие цикловыми методическими комиссиями, руководитель цикловой методической комиссии по физическому воспитанию, методисты.

Компетенции Методического совета:

- обсуждает и утверждает ежегодный план методической работы коллектива колледжа, который является составной частью годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива Колледжа;

- обсуждает предложения по внедрению в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий, новых форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности, разрабатывает рекомендации по их внедрению с учетом вероятных внешних и индивидуальных рисков;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения по результатам внутреннего аудита в области качества;

- заслушивает сообщения о передовом педагогическом опыте в области среднего профессионально образования;

- обсуждает и утверждает документацию, регламентирующую процесс «Методическая деятельность»;

- заслушивает и обсуждает сообщения по вопросам совершенствования образовательной деятельности, о личном опыте работы;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении инноваций в области образования и здравоохранения в образовательную деятельность колледжа;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении информационных технологий в образовательную деятельность, в том числе информационных систем, используемых в здравоохранении Российской Федерации и Республике Бурятия с учетом вероятных внешних и внутренних рисков;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями колледжа, в образовательную деятельность;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения по результатам мониторинга процесса «Методическая деятельность»;

- заслушивает и обсуждает ежегодный анализ эффективности методической деятельности коллектива колледжа по разным направлениям;

- заслушивает и обсуждает ежегодный анализ системы менеджмента качества ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж».

Методический совет не вправе выступать от имени колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей) создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Персональный состав Совета утверждается общим собранием родителей (законных представителей) в начале каждого учебного года.

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

- участие в разработке и обсуждении концепции программы развития Колледжа;

- выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечения по совершенствованию состава педагогических работников;

- мониторинг соблюдения в Колледже законных прав и свобод обучающихся;

- соответствие организации и осуществления образовательного процесса в Колледже Конвенции о правах ребенка, действующему законодательству, нормативно-правовым актам органов власти и управления, образовательным программам, учебным планам и федеральным государственным образовательным стандартам;

- защита в порядке, установленном законом, прав, свобод и интересов обучающихся, вплоть до обращения в суд;

- подготовка и внесение предложения в органы управления по его оптимизации с

учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;

- участие в рассмотрении с выражением обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в случаях, предусмотренных законодательством в сфере образования;

- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;

- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей.

Совет родителей не вправе выступать от имени колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальники: отдела кадров, канцелярии, а также юристконсульт и архивариус находятся в непосредственном подчинении у директора колледжа и обеспечивают эффективность функционирования и развития путем координации деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Следующий уровень организационной структуры – уровень функциональных служб, его обеспечивают заведующие отделениями, заведующие и начальники структурных подразделений, находящиеся в непосредственном подчинении у заместителей директора.

В колледже созданы 4 цикловых методических комиссий:

- «Акушерское дело»;

- «Лечебное дело»;

- «Сестринское дело»;

- «Фармация», «Стоматология ортопедическая» и учебные дисциплины.

В 2023 году в структуре управления колледжем добавлена должность. На основании заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей от 15.10.2022 №Пр-1964В 2023 г., распоряжением Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 29.12.2023 №1250-р и приказом ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» от 29.12.2023 №470-од в штатной расписании Колледжа введена должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

В конце прошлого года Распоряжением Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 05.10.2022 №921-р и приказом ГАПОУ "РБМК" от 06.10.2022 №248-од на основании приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" в штатное расписание введена должность "Социальный педагог". В марте 2023 года принята на работу на должность социального педагога Ендонова Л.А.

Делопроизводство в колледже организовано и ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Должности работников определены штатным расписанием, согласованным с Учредителем – Министерством здравоохранения Республики Бурятия и утвержденным приказом директора колледжа. Обязанности работников определены должностными инструкциями, разработанными в соответствии с профессионально-квалификационными справочниками, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы колледжа.

Выводы: по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных

государственных образовательных стандартов, лицензионным нормативам и нормативным документам, регулирующих деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность среднего профессионального образования.

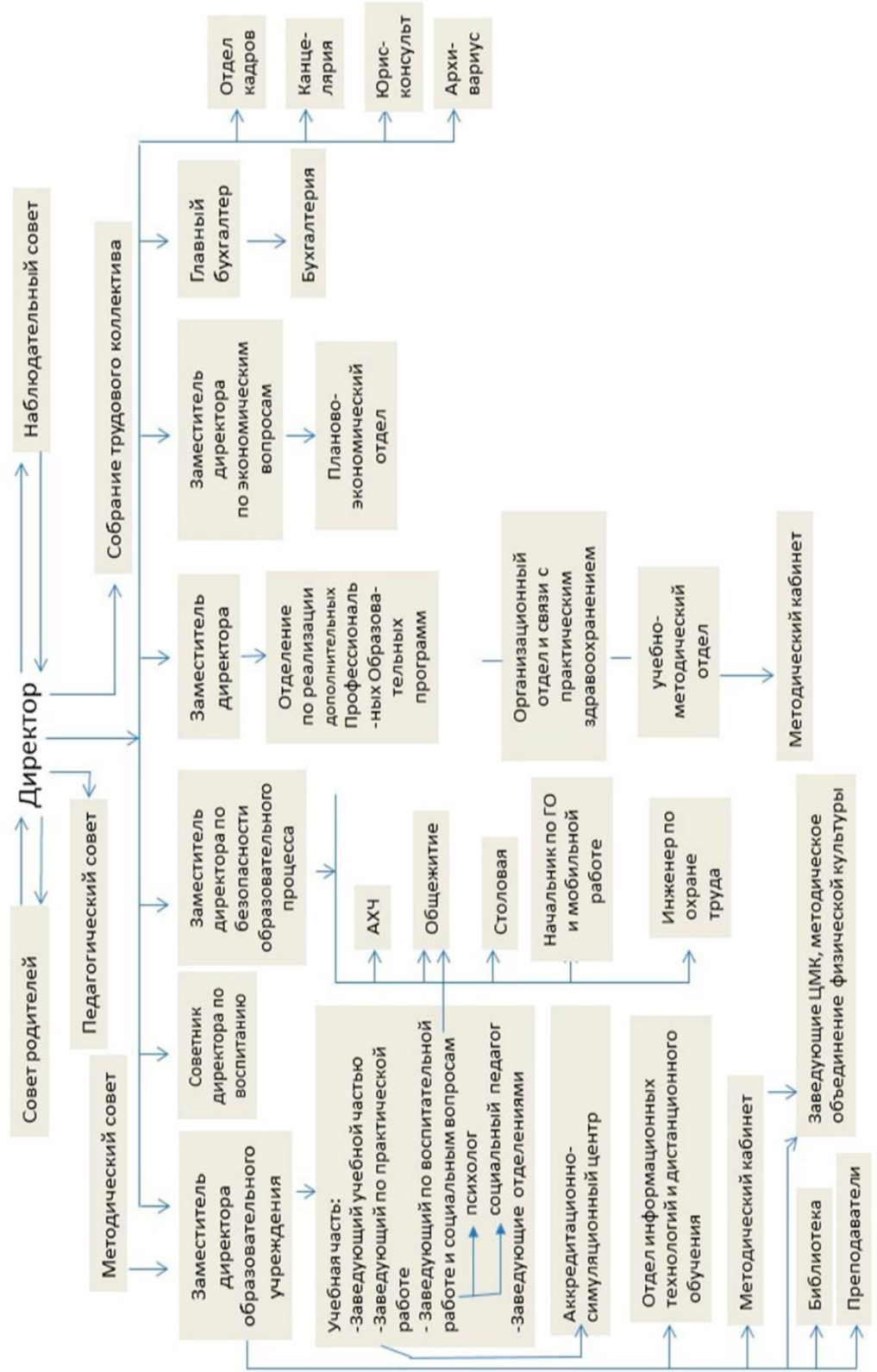
Структура и система управления колледжем соответствует нормативным и организационно-распорядительным документам, уставным требованиям, предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

Рисунок №1



УТВЕРЖДАЮ
 Директор С.Д. Замбялова
 г. Улан-Удэ, 01.09.2023г.

Организационная структура ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»



2. Организация образовательной деятельности

2.1 Прием абитуриентов

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Бурятия колледж реализует образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Таблица №1

№	Коды укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования специальности	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1	31.02.01.	Лечебное дело
2	31.02.02.	Акушерское дело
3	34.02.01	Сестринское дело
4	33.02.01.	Фармация
5	31.02.05.	Стоматология ортопедическая
6	31.02.06.	Стоматология профилактическая

Обучение в колледже ведется по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия и с полным возмещением затрат на обучение (платное обучение). Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Республики Бурятия. Таблица №2

Таблица №2

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
КЦП	120	125	190	190	190	315	290
Прием (факт)	120	125	190	190	190	315	290

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13.10.2020г. № 1680 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», в целях подготовки специалистов со средним медицинским образованием для государственных медицинских организаций Республики Бурятия в рамках реализации национального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Бурятия квалифицированными специалистами утвержден план приема на 2023-2024 уч. год обучающихся по программам основного общего и среднего профессионального образования (Таблица №3):

План приема абитуриентов на 2023-2024 учебный год

Таблица №3

№/п	Специальность	Бюджет	Договорная основа
1	Лечебное дело	115	41
2	Акушерское дело	25	5
3	Сестринское дело	150	110
5	Фармация		26
	Итого	290	182

Особенности приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования определяют правила приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего

профессионального образования в Колледж. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева" утверждены приказом Колледжа от 13.02.2023 № 02-од/лна.

Для поступления на обучение гражданин может подавать заявление о приеме и необходимые документы одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию,
- через операторов почтовой связи общего пользования,
- в электронной форме посредством Личного кабинета Абитуриента,
- либо с использованием функционала ЕПГУ.

Перечень документов, необходимых для предоставления:

1. заявление по форме,
2. согласие на обработку персональных данных,
3. копия паспорта,
4. копия документа об образовании,
5. медицинская справка по форме 086-у (п. 8 Заключение о профессиональной пригодности должно быть указано «Годен (годна) для обучения в медицинском колледже» или медицинском образовательном учреждении,
6. копия СНИЛС,
7. копия ИНН,
8. копия военного билета или приписного удостоверения (при наличии),
9. копия свидетельства о браке (либо о расторжении брака),
10. документы (грамоты) для учета индивидуальных достижений (при наличии),
11. договор о целевом обучении (при наличии),
12. согласие на зачисление.

Для участия в конкурсе на поступление в колледж было подано 1445 (1326 – 2022 году, 1081 в 2021 году) заявлений (таблица №5).

Поступили 472 человека, из них 252 по целевым договорам, 38 на общих основаниях, 182 договорника. В 2021 году поступило 355, в 2022 – 435, в 2023 – 472.

В отчётном году увеличился конкурс на общих основаниях на обучение за счет средств республиканского бюджета по специальностям: «Сестринское дело» - 10,4 (10,3 в 2023, 8,8 в 2022 году) абитуриентов на 1 место, «Лечебное дело» - 9,9 (7,5 – в 2023, в 2022 - 7,8), «Акушерское дело» - 10,2 (6,4 – в 2023, 7,4 – в 2022). В целом по колледжу 10,2 человека на 1 бюджетное место.

В 2023 году конкурс на коммерческое место составил 4,48 человек на место. Наиболее высокий конкурс на коммерческой основе был на специальность Сестринское дело – 7,1 (в прошлом году -2,3) на базе 11 классов, увеличился конкурс на специальность Акушерское дело – 5,0 (в прошлом году 2,6), уменьшился на специальности Лечебное дело составил 3,0 (в том году 7,4). Конкурс на целевое место составил 1,1, проходной балл 3,35.

В этом году проведен набор абитуриентов на специальность Сестринское дело на базе 9 классов. Конкурс составил 4 человека на 1 место (места были только коммерческие), средний балл 4,1. (Рис №2).

Конкурс

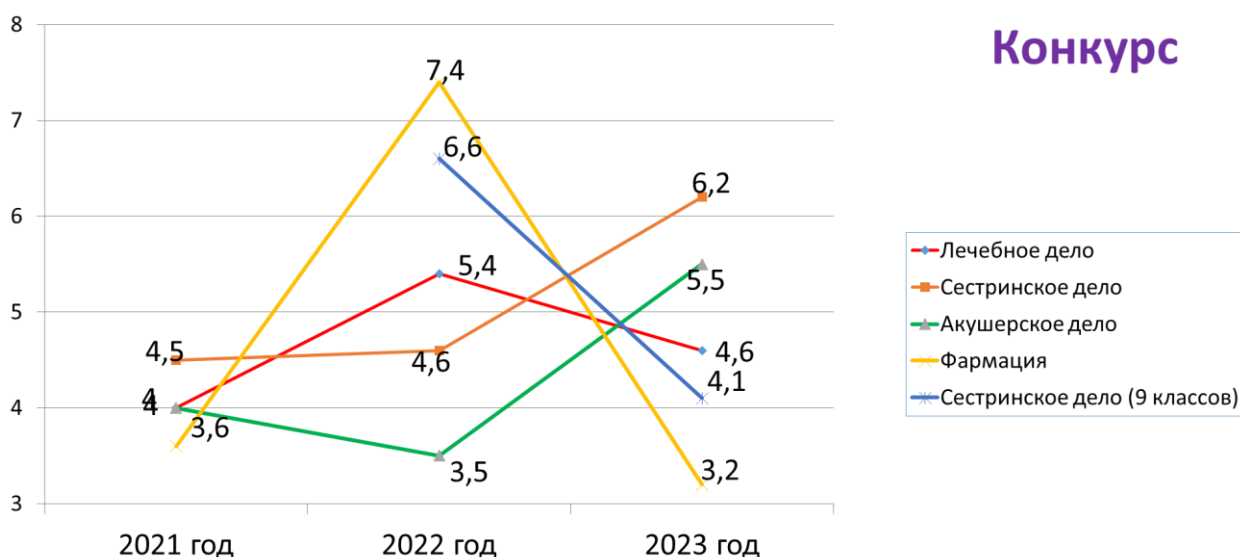


Рис. 2

В целом, включая места на общих основаниях, целевые места, на платной основе, конкурс в колледж в 2023 году составил по специальностям:

- «Лечебное дело» - 4,6 человек на место,
- «Акушерское дело» - 5,5 человек на место,
- «Сестринское дело» - 6,2 человек на место,
- «Сестринское дело» (9 классов) – 4,1 человек на место,
- «Фармация» - 3,2 человек на место.

По сравнению с прошлым годом увеличился конкурс по специальностям Лечебное дело (с 4,0 до 4,6 человека на место), Акушерское дело (с 3,5 до 5,5). Уменьшение конкурса на базе 9 классов, и по специальности Фармация связано с отсутствием бюджетного финансирования.

В связи с увеличением целевых мест, проходной балл в 2023 году снизился по всем специальностям кроме фармации. Средний балл составил 4,1 (в прошлом году 4,2) Рис. №3.

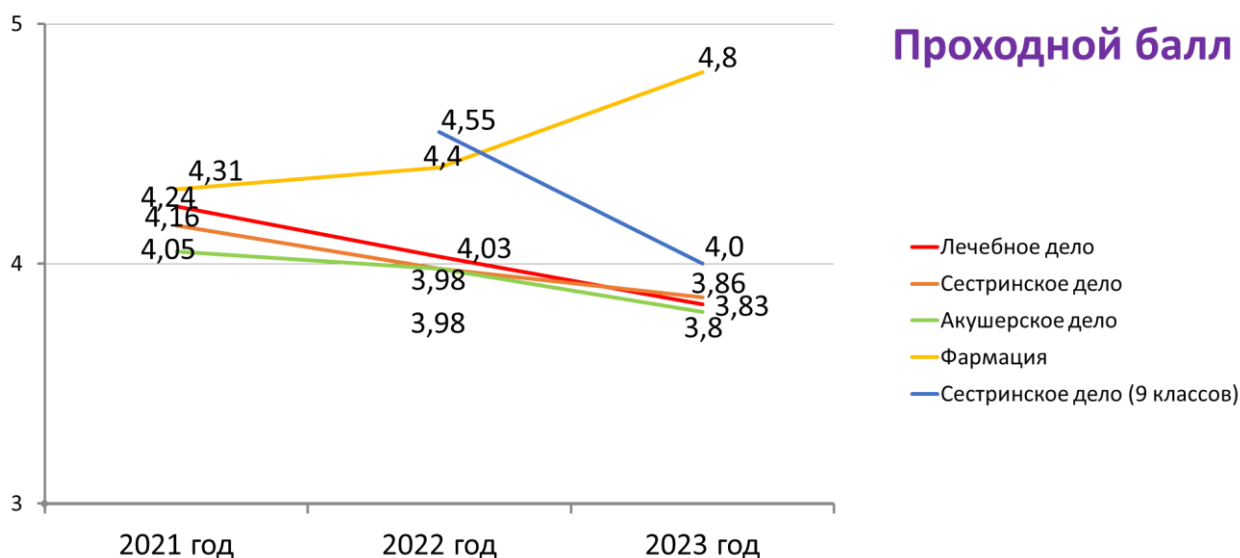


Рис.3

Для подготовки среднего медицинского персонала для государственных медицинских организаций Республики Бурятия Министерством здравоохранения Республики Бурятия утверждается План по целевому приему абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

План по целевому приему абитуриентов на 2023-2024 учебный год

Таблица №4

№/п	Специальность	Источник финансирования	На бюджетной основе	В рамках целевого приема
1	Лечебное дело	бюджет	18	97
2	Акушерское дело	бюджет	5	20
3	Сестринское дело	бюджет	15	135
	Итого		38	252

Согласно приказу Министерства здравоохранения Республики, Бурятия от 11.03.2022г. №215-од «О целевом обучении по образовательным программам среднего и профессионального образования в Республике Бурятия» целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, который обучается по образовательной программе или намерен поступать на обучение по образовательной программе, государственной медицинской организацией Республики Бурятия и колледжем.

Право на прием по договору на целевое обучение в колледж за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия в пределах установленной квоты имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении.

По итогам приема 2023 года по договору целевого обучения поступивших в разрезе ЛПУ по видам деятельности было распределено следующим образом:

- ЦРБ – 23,1 %,
- ГБУЗ ССМП и ГБУЗ ТЦМК - 5,5%,
- стационары – 41,3%,
- поликлиники г. Улан-Удэ – 30,1 %.

Заключены договоры целевого обучения с 35 учреждениями, подведомственными МЗ РБ в т. ч.:

- 16 ЦРБ,
- 7 поликлиник г. Улан-Удэ (в т.ч. 1 стом. поликлиника),
- 11 медицинских организаций, оказывающих специализированные виды медицинской помощи,
- ССМП.

Итоги приема по договору целевого обучения

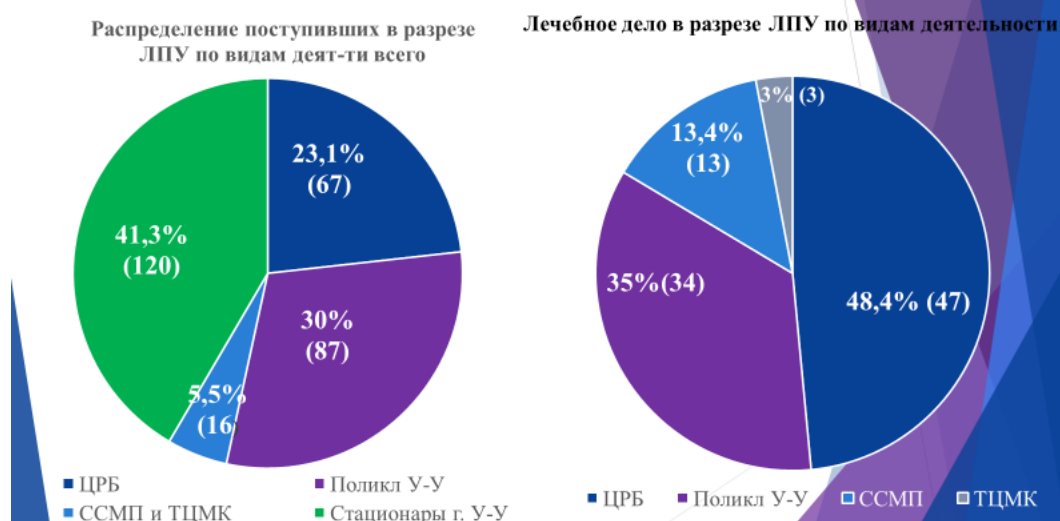


Рисунок №4

Итоги приема по договору целевого обучения

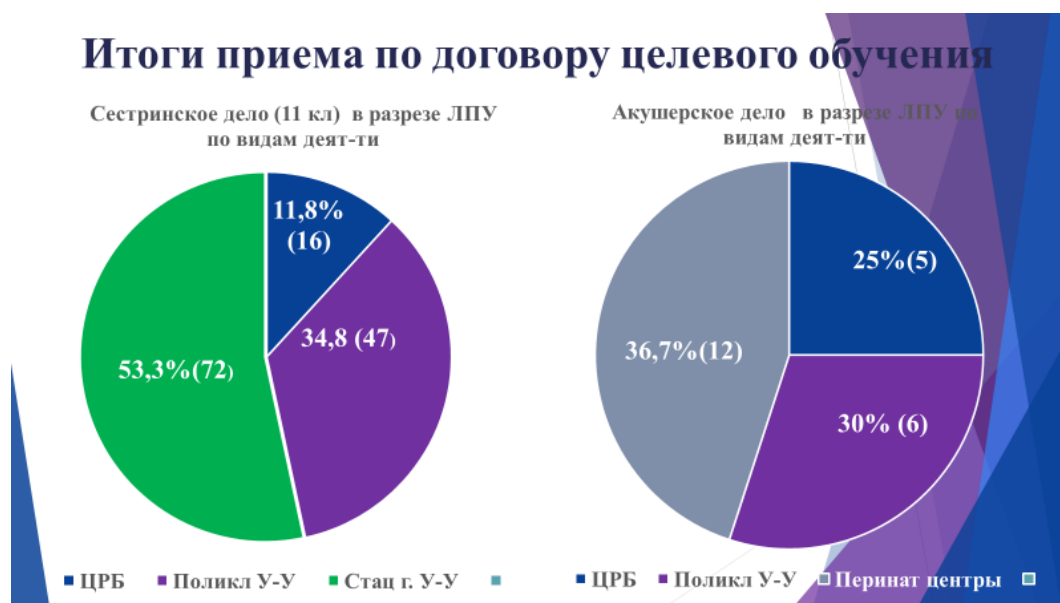


Рисунок №5

Вывод: план приема выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам приема. Процедура приема соответствует всем нормативным документам. Количество поданных заявлений говорит о востребованности медицинских специальностей среди абитуриентов.

Предложения: в дальнейшем необходимо совершенствование профориентационной работы медицинскими организациями и колледжом среди школьников с целью отбора ориентированных абитуриентов с высокими показателями аттестата;

- Министерству здравоохранения РБ рекомендовать регламентировать процедуру отбора целевых студентов - медицинским организациям проводить конкурсный отбор на заключение договора о целевом обучении;

- администрации колледжа провести работу совместно с Министерством здравоохранения РБ - рекомендовать главам районов республики проработать вопрос предоставления дополнительных мер социальной поддержки на муниципальном уровне для подготовки конкретного специалиста для конкретного населенного пункта;

Результаты приема на 2023-2024 учебный год

Таблица №5

№/п	Специальность	Бюджет				Проходной балл бюджет		Коммерция		Проходной балл коммерция	Конкурс		
		На общем основании		По договорам целевого обучения		На общем основании	По договорам целевого обучения	план	факт		бюджет	По договору целевого обучения	коммерция
		план	факт	план	факт								
1	Сестринское дело	15	156	135	146	4,813	3,167	32	227	3,6	10,4	1,1	7,1
2	Лечебное дело	18	178	97	109	4,611	3,571	41	121	3,313	9,9	1,1	3,0
3	Акушерское дело	5	51	20	23	4,235	3,313	5	25	3,863	10,2	1,2	5
4	Фармация	-	-	-	-	-	-	26	84	3,923	-	-	3,2
5	Сестринское дело (9 классов)	-	-	-	-	-	-	78	325	4,0	-	-	4,1
	Итого	38	385	252	278	-	-	182	782	-	-	-	-

По состоянию на 01 января 2024 г. общее количество студентов составляет 1344 (в прошлом 1171 человек), количество групп - 52, среднее количество студентов в группах – 24 студента (без учета студентов, находящихся в академическом отпуске). Как видно из рисунка 4, общая численность студентов колледжа увеличивается.

Рисунок №6

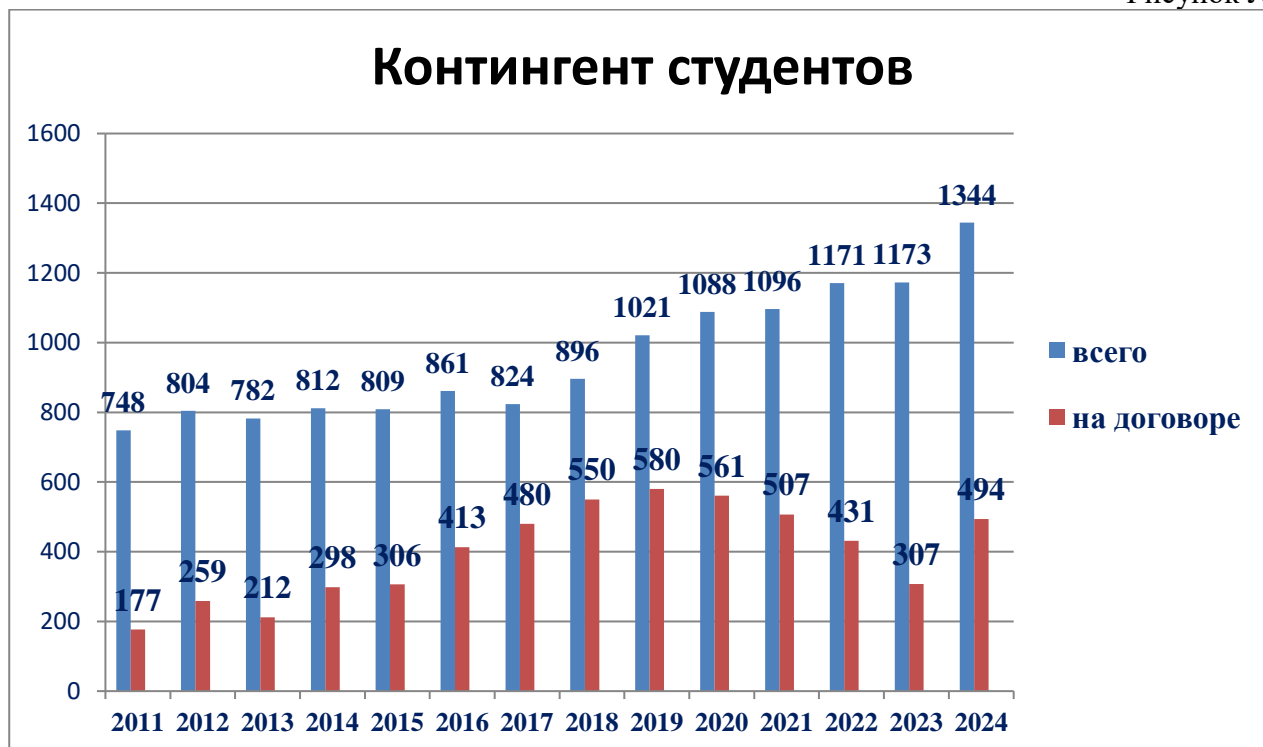


Рисунок №6

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на удовлетворение потребности в кадрах организаций здравоохранения города Улан-Удэ и Республики Бурятия, согласована с Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

На момент составления отчета 722 студента обучаются по договорам целевого обучения с медицинскими организациями РБ. Из них 667 студентов получают стипендию в размере 1500 рублей от медицинской организации.

На специальности Лечебное дело 335 студентов обучаются по договорам целевого обучения, на специальности Сестринское дело 300 студентов, на специальности Акушерское дело 62, на специальности Фармация 25 человек. 459 специалистов готовятся для медицинских организации города Улан-Удэ, 263 специалиста для районов Республики (Рис.№7).

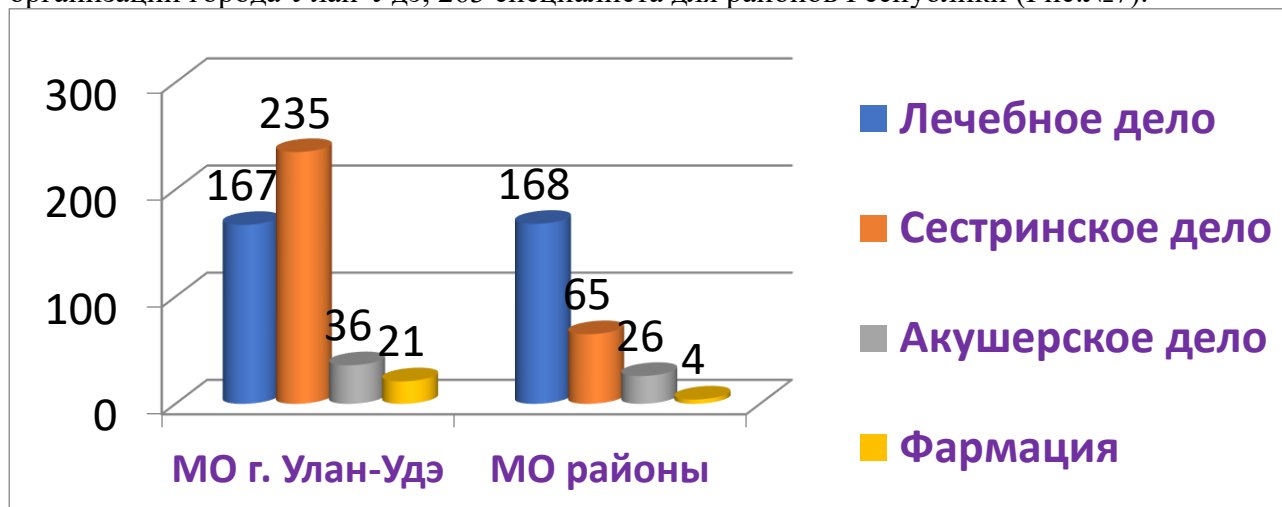


Рисунок №7.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа отражает общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ, документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных, преддипломных практик, программы государственной итоговой аттестации), требования к условиям реализации ОПОП/ППССЗ фактически ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ (кадровое, учебно - методическое, материально - техническое), систему оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ, сведения об освоении профессии рабочего, должности служащего в рамках освоения ОПОП/ППССЗ.

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, отражают программы подготовки (базовую, углубленную), нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ СПО при очной форме получения образования, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ студентов, регламент государственной итоговой аттестации.

Разработка учебных планов, входящих в структуру ОПОП/ППССЗ СПО по всем специальностям осуществляется с учетом современных требований к подготовке специалистов, потребностей практического здравоохранения. Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

Прием на обучение и подготовку по специальностям осуществлялся в 2023 году в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ:

- «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. №1199;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» от 4 июля 2022 г. №526;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» от 4 июля 2022 г. №527;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация» от 13 июля 2021 г. №449;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело» от 21 июля 2022 г. №587;

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме по новым ФГОС уменьшился, так по специальности «Лечебное дело» - 2 года 10 месяцев, по специальности «Акушерское дело» 2 года 6 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 1 год 10 месяцев. С

сентября 2023 года обучение студентов в колледже началось по-новому ФГОС.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля проводится экзамен.

Программа подготовки специалистов среднего звена завершалась процедурой защиты выпускной квалификационной работы, которая является обязательной частью Государственной итоговой аттестации.

По всем специальностям разработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям.

Выводы: структура подготовки специалистов, основные профессиональные образовательные программы / программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО, реализуемых на основании лицензии об образовательной деятельности. Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.2. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, основными профессиональными образовательными программами, (программами подготовки специалистов среднего звена), учебными планами по каждой специальности, графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа, рабочими программами, которые содержат пояснительную записку, паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

В 2023 году внедрены новые ФГОС СПО по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». Сроки обучения по специальностям сокращены на один год. В соответствии с новыми ФГОС по специальностям разработаны новые учебные планы, рабочие программы, ФОСы. Учебные программы по специальностям согласованы с работодателями. Были проведены «круглые столы» с работодателями - представителями медицинских организаций. По итогам встреч актуализировано содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям. Внедрены новые разделы,

например, «Тактическая медицина» на специальности «Лечебное дело», «Трансфизиология» на специальности «Сестринское дело».

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям, программы учебной и производственной практик по специальностям, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации по специальностям имеются в наличии.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуются по учебным годам.

Календарные учебные графики соответствуют учебному плану по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН.

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Учебный год в колледже делится на 2 семестра. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся колледжа устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Первые пять недель семестра учебный процесс проводится в две смены. Начало учебных занятий I смены: 08.00, завершение - 13.05. Начало занятий II смены: 13.45, завершение - 18.50. Для групп, обучающихся с 15.30, учебные занятия завершаются в 20.35.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, календарному учебному графику (КГ) по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия в форме - практическое занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику.

Учебной единицей при организации образовательного процесса в колледже является учебная группа. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек. Исходя из специфики образовательной деятельности медицинского колледжа практические занятия проводятся с разделением группы обучающихся на две подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций группы обучающихся могут быть объединены.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в колледже разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора ОУ. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной

аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов.

Документация по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствует требованиям локальных нормативных актов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, дается право пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

С сентября 2023 г. в колледже внедрен «Электронный журнал» - модуль для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование». Сведения об успеваемости и посещаемости доступны всем участникам образовательных отношений (преподавателям, кураторам групп, студентам и их законным представителям), что способствует повышению уровня прозрачности учебного процесса, созданию единого информационного пространства для взаимодействия.

Открытие в сентябре нового корпуса на Ботанической позволило снизить нагрузку на корпус по ул Павлова,8. Дополнительно колледж приобрел 10 аудиторий, включая 2 лекционные. Учебный процесс в новом корпусе проходит в более современных и удобных условиях обучения, что улучшает качество образования, делает обучение более комфортным для студентов.

2.3 Организация практического обучения

Практическое обучение в колледже является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с рабочими учебными программами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержание производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;

- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно таблице оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с медицинскими организациями (далее – МО) города и республики: организация и проведение фокус-групп с работодателями, участие в совместных конференциях, семинарах МО и Колледжа, семинарах работа с администрацией МО по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией МО по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от МО по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Перед прохождением практики в начале семестра составляется график и определяется объем медицинского осмотра для каждой группы, согласно приказу N 29н от 28.01.2021 "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры". По вопросам медицинского осмотра проводятся собрания с бригадами и старостами групп. Для прохождения производственной практики студентами оформлены медицинские книжки. В 2023 году студенты, обучающиеся на бюджетной основе прошли периодический медицинский осмотр по утверждённому графику в Поликлинике ЧУЗ «клиническая больница «РЖД-Медицина» г. Улан-Удэ ". С 2022 года МЗ РБ выделяются денежные средства для оплаты медосмотра студентов, обучающихся на бюджетной основе.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

1. Практические занятия в кабинетах доклинической практики. Учебная практика (кабинеты доклинической практики в МО и непосредственно у постели пациента). Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах МО. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Заведующий по практической работе и преподаватели профессиональных модулей Колледжа осуществляют контроль проведения учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Учебные практики проводятся в доклинических кабинетах и в МО, которые являются базами колледжа. Учебные практики прошли на следующих базах: ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РБ, ГАУЗ «РКБ», ГАУЗ «РКБСМП», ГБУЗ «ГБ№5», ГБУЗ «ССМП», ГАУЗ «ГП№2», ГБУЗ

«РПНД», ГАУЗ «РНД». В 2023 году для проведения учебных практик привлечены совместители с практического здравоохранения:

- ГБУЗ «ГП№3» (ПМ 01 «Профилактическая деятельность МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению);
- ГАУЗ «ГКБСМП» (ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»);
- ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РБ (ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии»)

2. Производственная практика в МО;

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение практического опыта работы по специальности.

3. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом по медицинским организациям общие и непосредственные руководители преддипломной практики. При подготовке к преддипломной практике проводятся организационные собрания на выпускных группах, где дается информация о требованиях к оформлению документации, условиях прохождения практики и проведения дифференцированных зачетов.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, целью которого является освоение видов профессиональной деятельности. Процедура проведения дифференцированного зачета состоит из двух этапов:

- первый этап - проверка документации, собеседование, который осуществляет методический руководитель;
- второй этап - собеседование по практической части выпускной квалификационной работы, проводит руководитель дипломной работы.

Этапы в 2023 году реализованы в очном формате.

Для прохождения практического обучения в МО Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия определяются базы практического обучения медицинских организаций, аптечные учреждения города и районов республики. Заключены договора на совместную деятельность с 75 медицинскими организациями, а также фармацевтическими организациями, стоматологическими поликлиниками, где оговорены все вопросы, касающиеся проведения учебных и производственных практик. При подборе мест практики учитывается профиль медицинской организации, обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Согласно договорам с медицинскими организациями обеспечивается возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях с правом использования инструментария и оборудования базовых медицинских организаций. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. Место прохождения практики каждого студента определяется приказом директора колледжа.

Приказом директора колледжа назначаются методические руководители практики. Для повышения качества подготовки, возможности анализа методическим руководителем назначается преподаватель специальных дисциплин, ведущий учебные практики на данной

группе. В обязанности методического руководителя входит получение направления и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. В 2023 году в качестве методических руководителей производственных практик привлечены совместители с практического здравоохранения:

- ГБУЗ «ССМП» г. Улан-Удэ (ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе в хирургии);

- ГАУЗ «ГКБСМП» (ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»);

Для обсуждения вопросов организации практического обучения, требований к документации 1 раз в семестр проведены собрания методических руководителей.

С общими и непосредственными руководителями проводится методическая работа, решаются вопросы улучшения качества практической подготовки.

Место прохождения практики каждого студента определяется приказом директора колледжа с учётом договоров о целевом обучении. В СЭО колледжа располагаются программы производственных практик по специальностям, в разрезе профессиональных модулей, выписка из Регламента по прохождению практического обучения. Программы доступны для скачивания студентами. В СЭО так же располагаются чек-листы по манипуляциям, в том числе для подготовки к прохождению аккредитации. Для улучшения качества организации практики, выявления условий и более тесной связи с медицинскими организациями, заведующий по практическому обучению в течение учебного года работает с администрацией медицинских организаций. Созданы чаты со всеми главными медицинскими сёстрами медицинских организаций, а также специалистами отделов кадров.

Для изучения проблем подготовки специалистов и реализации задач по повышению качества в 2023 году проведены встречи с представителями медицинских организаций в виде Фокусированных групп по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая». Предварительно проведено анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников Колледжа. Результаты анкетирования проанализированы и представлены на обсуждение при проведении фокус-групп. Работа фокус-групп направлена на обсуждение и внесение изменений в вариативную часть, в соответствии с современными требованиями, которые предъявляются к выпускникам Колледжа.

В течение учебного года организованы встречи с представителями медицинских организаций по разработке регламента взаимодействия по практическому обучению (ГАУЗ «РК БСМП», ГБУЗ «РКИБ», ГАУЗ «ГПЦ», ГАУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко», ГАУЗ «БРКОД», ГБУЗ «ССМП», ГАУЗ «ГП №1», ГАУЗ «ГП №2»). Регламент согласован с главным внештатным специалистом по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Бурятия. В 2023 году в целях улучшения организации прохождения производственной практики внесены изменения в Регламент по практической подготовке студентов:

- разработан чек-лист по организации производственной практики в медицинских организациях для общего и непосредственного руководителя;
- разработан чек-лист для методических руководителей практик от колледжа;
- изменена форма отчётной документации методического руководителя практики.

Оснащение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, ежегодно пополняется и обновляется. В 2023 году продолжают функционировать 2 кабинета доклинической практики для отработки практических навыков студентами колледжа. Кабинет №205 оборудован кроватями, прикроватными тумбами, манипуляционными столиками, медицинскими шкафами. В симулированных условиях студенты отрабатывают размещение и перемещение пациентов, смену нательного белья, проведение кормления, гигиенических процедур и т.д. В кабинете №206 созданы симулированные условия процедурного кабинета для отработки навыков по инвазивным вмешательствам. Установлен телевизор для показа фильмов и роликов по выполнению манипуляций.

В 2023 году закуплены тонометры в количестве 100 штук, полноростовые манекены по уходу за пациентом в количестве 4 шт, симуляторы для отработки внутримышечных и внутривенных инъекций, катетеризации мочевого пузыря.

В мастерских, которые расположены на площадке аккредитационно-симуляционного центра проходят практические занятия проводятся занятия по укреплению практических навыков студентов и подготовке к первичной аккредитации выпускников, а также проверка остаточных знаний по практическим навыкам выпускных групп. Мастерские открыты в 2022 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Для отработки умений организовано 6 зон:

- стационар;
- хоспис/дом престарелых;
- дневной стационар;
- домашняя зона.
- фельдшерско-акушерский пункт;
- кабинет профилактики.

Все зоны оснащены современным оборудованием, манекенами и тренажёрами, согласно утверждённому инфраструктурному листу.

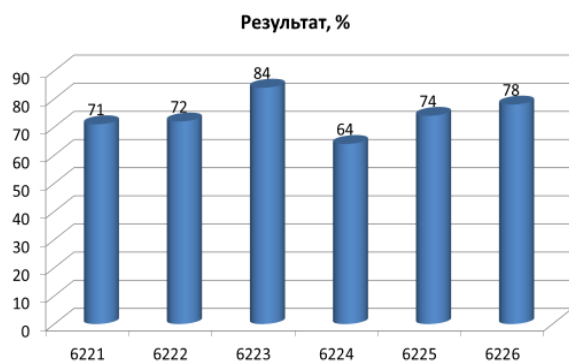
В рамках самообследования в 2023 году проведена ежегодная проверка остаточных знаний по практическим навыкам у студентов 2 курса. В 2023 году улучшились результаты у студентов по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело». Наблюдается снижение среднего балла у студентов по специальности «Акушерское дело» (Таблица№6). Результаты срезов на разных группах по специальностям представлены на рис.№8., в сравнении с прошлым годом в таблице№7.

Таблица №6

Результаты по практическим навыкам в сравнении за 3 года

№п/п	Наименование специальности	Средний балл		
		2021 год	2022 год	2023 год
1.	«Лечебное дело»	69	63	72
2.	«Сестринское дело»	58	69,8	74
3.	«Акушерское дело»	63	83	77

Результаты проверки умений у студентов 2 курса
Сестринское дело



Результаты проверки умений у студентов 2 курса
Лечебное и акушерское дело

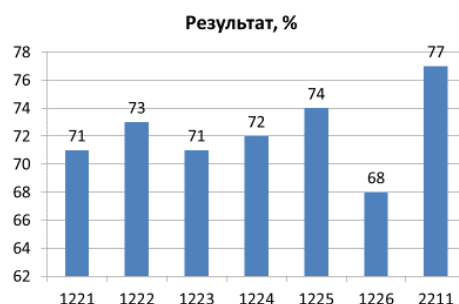


Рисунок №8

Результаты проверки умений у студентов 2 курса в разрезе групп

Таблица №7

№ п/п	№ группы	Самый высокий балл		Самый низкий балл	
		2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.
1	6221	89	88	1	55
2	6222	95	100	0	52
3	6223	91	100	18	46
4	6224	84	96	15	26
5	6225	88	95	12	55
6	6226	92	100	28	58
7	1221	88	94	21	40
8	1222	88	100	21	57
9	1223	93	90	1	46
10	1224	92	100	12	44
11	1225	86	100	37	51
12	1226	89	88	24	42
13	2211	98	90	27	58

В 2023 году наблюдается повышение среднего балла в сравнении с 2022 году при выборке самого высокого и самого низкого балла.

Результаты проверки в разрезе специальностей, групп и практических навыков озвучены и проанализированы на заседании методического совета. Принято решение:

1. Продолжить проведение дополнительных занятий для студентов 2 курса по результатам проведения проверки умений на площадке АСЦ.
2. Продолжить проведение мастер-классов для преподавателей ПМ 02, ПМ 04, ПМ05, ПМ07 по практическим навыкам.
3. Преподавателям использовать чек-листы, разработанные в ГАПОУ РБМК и Методическим центром аккредитации.

За 2023 год проведён анализ итогов производственной и преддипломной практики, отзывов общих и непосредственных руководителей. В 2023 преддипломную практику прошли 11 выпускных групп 220 студентов.

Результаты анализа качественного показателя
и среднего балла по производственной практике

Таблица №8

Специальность	Качественный показатель			Средний балл		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Лечебное дело	91	93	80	4,7	4,6	4,1
Сестринское дело	82	81	91	4,1	4,2	4,5
Акушерское дело	94	95	94	4,4	4,5	4,6
Стоматология орт.	86	86	100	4,1	4,2	4,9
Фармация	96	97	100	4,6	4,7	4,5

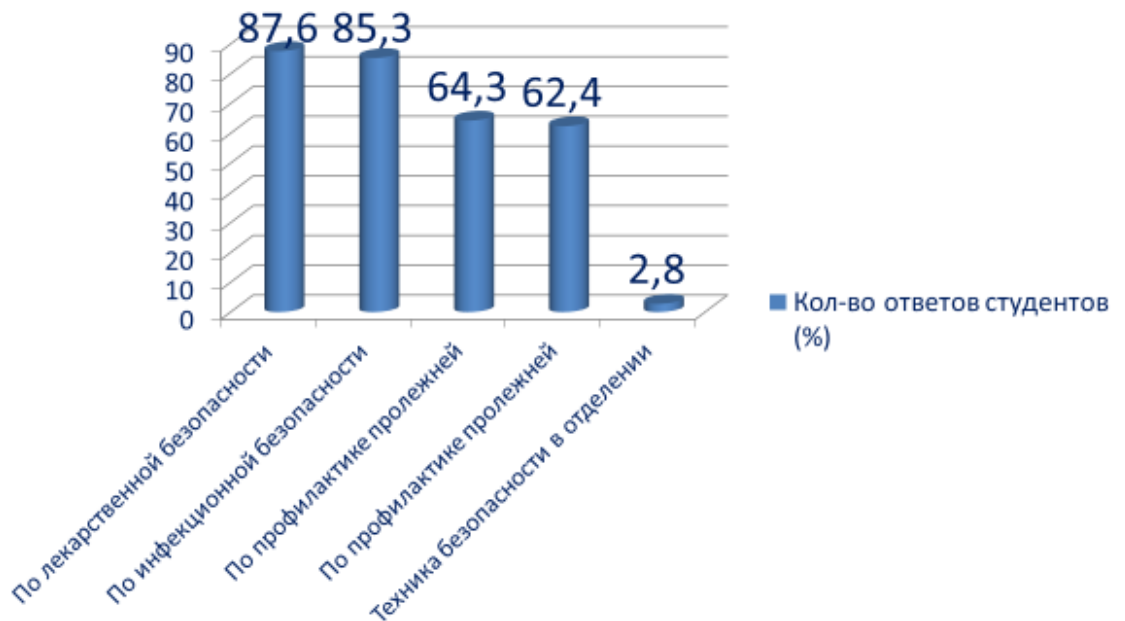
По таблице №8 видно, что в 2023 году уменьшился качественный показатель и средний балл по специальности «Лечебное дело», увеличились эти же показатели по специальности «Сестринское дело», по специальности «Акушерское дело», качественный показатель и средний балл остались практически на том же уровне. По специальностям «Стоматология ортопедическая» и «Фармация» качественный показатель составляет 100%. Наблюдается увеличение среднего балла у студентов «Специальности «Стоматология ортопедическая» до 4,9, некоторое снижение по специальности «Фармация».

Снижение качественного показателя у студентов специальности «Лечебное дело» связано с несвоевременным прохождением аттестации по производственной практике и увеличением задолжников на конец учебного года. Результаты прохождения производственной практики доведены на педагогическом совете до заведующих ЦМК, методических руководителей. В целях улучшения профилактической работы с задолжниками проведены мероприятия:

- внесены изменения в Регламент по практическому обучению в части прохождения аттестации. Задолжники, не прошедшие аттестацию по производственной практике в установленные сроки без уважительной причины, направляются на заседание ЦМК, составляется протокол и выносятся решения по каждому студенту индивидуально;
- разработан чек-лист для студентов по прохождению практики;
- проводится ознакомление на допуске к практике каждого студента под роспись с чек-листом по прохождению практики, в том числе по прохождению аттестации.

В 2023 году разработаны анкеты и проведено анкетирование студентов по удовлетворённости организации прохождения производственной практики медицинской организации. Результаты представлены на рисунке №9.

**Результаты анкетирования студентов.
Направления работы по которым персонал объясняет
правила работы в отделении**



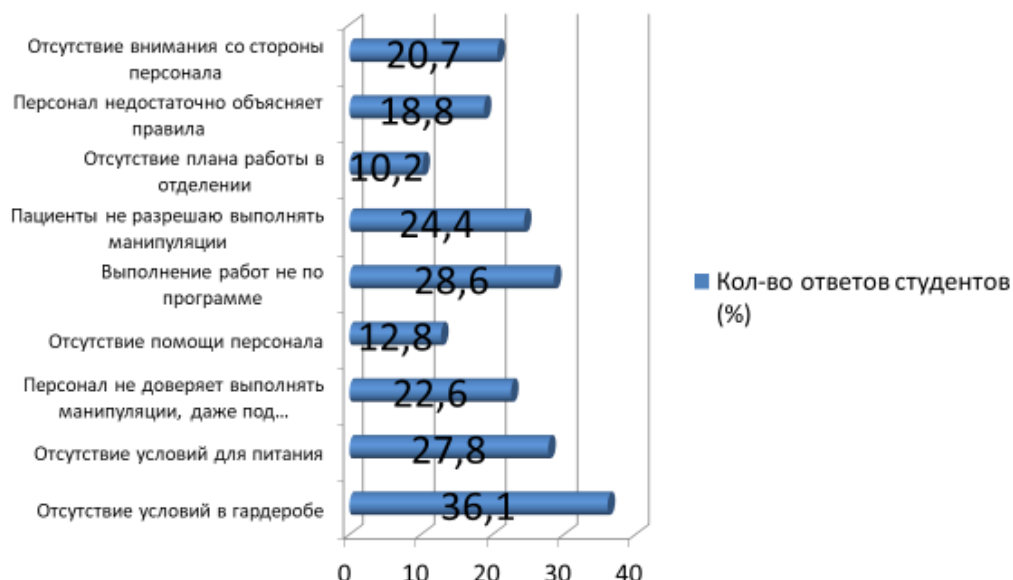
**Результаты анкетирования студентов.
Причины невыполнения всего объёма практики
студентами**



Результаты анкетирования студентов. Перечень манипуляций с выполнением которых возникли проблемы в отделении



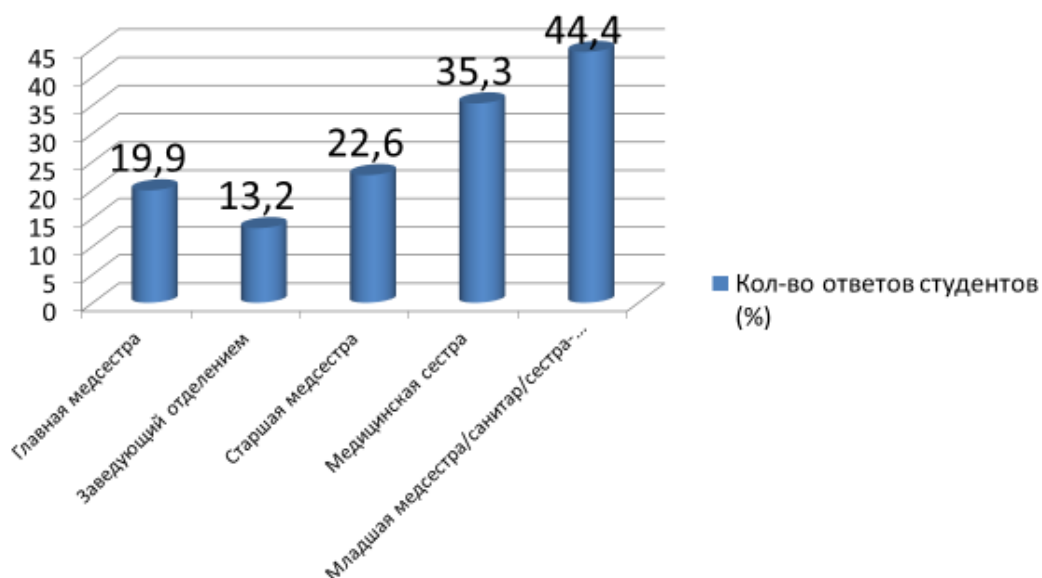
Результаты анкетирования студентов. Проблемы, с которыми сталкивались студенты в МО



**Результаты анкетирования студентов.
Перечень нарушений этики и деонтологии с
которыми сталкивались студенты в медицинской
организации**



**Результаты анкетирования студентов.
Перечень должностей,
со стороны которых наблюдались нарушения правил этики
и деонтологии по отношению к студентам**



Предложения студентов по улучшению организации практики в МО

№ п/п	Предложения
1	Быть дружелюбнее и искренними к друг другу
2	Организовать место для студентов
3	Внимание со стороны персонала
4	Больше доверия к студентам
5	Не считать студентов практикантов санитарями
6	Проходить практику только по программе
7	Вежливость, доверие, этика деонтологии, профессионализм надо соблюдать медперсоналу мед организаций.
8	Принимать студентов как звено, которое скоро их заменит . Очень многие врачи и старшие делают вид будто они «лучше всех» и будут в медицине до 100 лет . Хотелось бы чтобы они снизили свою планку , и относились к нам как к достойной замене , передавали знания и навыки . Благодаря таким мед работникам у студентов отбивает желание даже учиться , а о не хватке кадров говорит каждый !

Предложения студентов по улучшению организации практики в МО

№ п/п	Предложения
9	Кормить
10	Чтобы медперсонал относился к студентам чуть-чуть лучше
11	Больше разрешать практических навыков на рабочем месте
12	Уделяйте больше внимания студентам пожалуйста
13	Позволять студентам выполнять все манипуляции в полной мере под присмотром медицинской сестры
14	Ходили как приبلудшие котятa, никому до нас дела нет. Научились только мочу сливать с катетеров и полы мыть. Предложение: пересмотреть правила прохождения практики, хоть какой-то контроль за персоналом, пусть хоть чему-то учат
15	Необходима практика выполнение манипуляции внутривенное введение внутримышечное введение лекарственных средств, а так же поведение процедуры такие как экг
16	Медперсонал должен лучше следить за работой студентов

Рисунок №9

По результатам анкетирования студенты сталкивались с такими проблемами как нарушение этики и деонтологии, проведение инструктажа на рабочем месте не в полном объёме, отсутствие должного внимания и плана работы в отделении, низкое доверие персонала для самостоятельного выполнения манипуляций, отказ пациентов от инвазивных манипуляций, проводимых студентами, необходимость ротации внутри МО с целью охвата выполнения манипуляций, согласно программе. Результаты анкетирования доведены до сведения руководителей медицинских организаций. Проведена работа с общими и непосредственными руководителями практики.

Демонстрационный экзамен – это форма аттестации студентов по программам среднего профессионального образования, которая предусматривает:

- моделирование реальных производственных условий для демонстрации выпускниками профессиональных умений и навыков;
- независимую экспертную оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена, в том числе экспертами из числа представителей предприятий;
- определение уровня знаний, умений и навыков выпускников в соответствии с корпоративными стандартами работодателей.

Демонстрационный экзамен в колледже проводится с целью определения уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Демонстрационный экзамен проходил в установленные сроки с 27.06.2023 – 29.06.2023 г. с соблюдением графика и санитарно-эпидемиологических требований в группе 6221 специальности «Сестринское дело». Для каждой смены был сформирован график. Внештатных ситуаций не было.

. На экзамене студенты демонстрировали знания, умения по двум модулям:

- **модуль 1.** «Уход за пациентом с ХОБЛ в условиях стационара».

- **модуль 2:** Консультирование пациента с рассеянным склерозом в условиях дневного стационара.

Основными регламентирующими документами демонстрационного являются: Кодекс этики, методика организации демонстрационного экзамена, техническое описание компетенции, конкурсное задание. Для оценки экзамена привлекались 6 независимых экспертов с медицинских организаций: ГАУЗ «ДРКБ» -3, ГБУЗ «ТЦМК»-1, ГБУЗ «ГП №3 №-1, ГБУЗ «ГБУЗ Специализированный психоневрологический дом ребенка «Аистенок»-1. В рамках модулей экспертами оценивались такие показатели:

- организация и управление работой;
- коммуникации и межличностные отношения;
- оценка и планирование работы с пациентом;
- организация и проведение работы с пациентом;

Общий уровень освоения профессиональных компетенций был выше среднего. Уровень знаний, умений и навыков студентов соответствует требованиям ФГОС и стандартам Ворлдскиллс. Студенты специальности «Сестринское дело» достаточно серьёзно подошли к подготовке к экзамену о чём свидетельствуют показатели качества: ККЗ – 100%, ККО – 100%, средний балл – 4,5. По результатам демонстрационного экзамена все участники получили Паспорт компетенций (Skills Passport), наличие которого даёт преимущество студенту при трудоустройстве в медицинские организации.

Выводы:

1. Продолжить ежегодный анализ результатов практического обучения, в том числе анкетирование по результатам производственной практики.

2. Классным руководителям усилить контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра, как одной из причин несвоевременного выхода на практику.

3. Преподавателям профессиональных модулей своевременно информировать классных руководителей и заведующих отделениями по задолженности студентов по практическим занятиям, в том числе учебных практик для проведения профилактической работы со студентами и составления индивидуального плана работы, в том числе со студентами, обучающимися по договору о целевом обучении.

4. Методическим руководителям практик провести анализ причин низкого среднего балла в разрезе своего раздела. Провести дополнительные консультации по заполнению учебной истории по ПМ 01, ПМ 02 специальности ЛД.

Деятельность Аккредитационно-симуляционного центра

Аккредитационно - симуляционный центр (АСЦ) функционирует как универсальная площадка коллективного доступа для всех учебных подразделений колледжа, обеспечивающая освоение и совершенствование практических навыков и компетенций.

Центр оснащен современными тренажерами, манекенами, моделями-муляжами, мультимедийным оборудованием. Имеющееся учебное и медицинское оборудование позволяет овладевать навыками ухода за больными, терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи, диагностическими манипуляциями и т.д.

Эффективное обучение профессиональным компетенциям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формирование практических навыков у обучающихся на фантомах, тренажерах, симуляторах в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, подготовка обучающихся к аккредитации и проведение процедуры аккредитации специалиста – являются основными задачами аккредитационно-симуляционного центра.

В июле ежегодно на базе АСЦ проводится первичная аккредитация выпускников медицинских колледжей.

В 2023 году на первичную аккредитацию было подано заявлений всего 217, из 220 выпускников нашего колледжа. Итоги представлены на рис.№10.

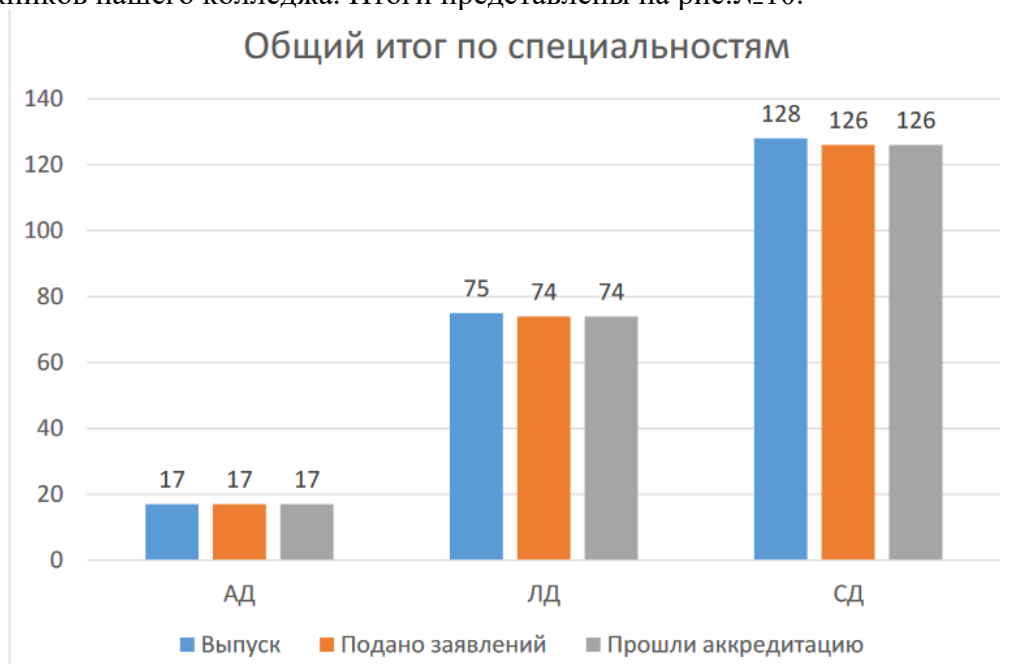


Рисунок №10

АСЦ является площадкой также для проведения первичной специализированной аккредитации, которая проходит ежеквартально. Согласно приказу Министерства здравоохранения РБ формируются аккредитационные комиссии из представителей практического здравоохранения, которые работают на площадках АСЦ.

За 2023 год принято 437 заявлений на первичную специализированную аккредитацию. В 1 квартале 2023 года для прохождения первичной специализированной аккредитации было 63 подано заявления по 15 специальностям, во 2 квартале 2023 года подано заявлений - 112 по 14 специальностям, в 3 квартале 2023 года подано заявлений - 45 по 13 специальностям, в 4 квартале 2023 года подано заявлений - 95 по 14 специальностям. По итогам первичной аккредитации за 2023 год 1% заявленных не сдали испытания (4 человека).

На протяжении всей работы АСЦ является площадкой для проведения чемпионатов профессионального мастерства. С 31 марта 2023 по 20 апреля 2023 года в колледже проведен региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенций «Массажист» (главный эксперт Немерова А.В.) и «Медицинский и социальный уход» (главный эксперт Баженова Н.А.). Наш колледж впервые принял участие в столь важном и необходимом движении «Абилимпикс», благодаря которому люди с ограниченными возможностями здоровья смогли проявить себя, показать свои профессиональные навыки.

По компетенции «Медицинский и социальный уход» наши студенты заняли все первых три места:

- Студентка 2 курса специальности «Сестринское дело» Гатапова Мира Дамбаевна;
- Студентка 3 курса специальности «Лечебное дело» Иринчинова Елена Викторовна;
- Студентка 2 курса специальности «Сестринское дело» Елбоева Долгор Молоновна»

По компетенции «Массажист» принимали участие работники медицинских организаций.

Места распределились следующим образом:

- 1 место - Плюснин Николай Иванович ГБУЗ «Городская поликлиника №1»;
- 2 место - Смольников Виктор Анатольевич ГБУЗ «Городская поликлиника №1»;
- 3 место - Павлов Евгений Геннадьевич ГБУЗ «Республиканский врачебно-

физкультурный диспансер».

По инициативе министра здравоохранения РБ Лудуповой Е.Ю. в 2023 году был запущен проект «Запусти сердце», направленный на популяризацию оказания первой помощи пострадавшим и пропаганду повышения качества оказания первой помощи среди молодёжи. Сотрудники АСЦ и преподаватели колледжа в течении года проводили мастер-классы по обучению студентов как своего, так и других колледжей. Всего обучено 296 студентов и 23 преподавателя. Серия мастер-классов проведена для обучающихся:

- 1. Байкальского колледжа недропользования;
- 2. Байкальского многопрофильного колледжа;
- 3. Бурятского республиканского техникума автомобильного транспорта;
- 4. Бурятского колледжа технологий и лесопользования;
- 5. Улан-Удэнского авиационного техникума;
- 6. Байкальского колледжа туризма и сервиса.

28 сентября в региональном центре единоборств «Патриот» состоялся региональный конкурс-эстафета «Запусти сердце». Мероприятие привлекло внимание 25 команд. В условиях реального времени обучающиеся попробовали запустить сердце, показали навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене. По результатам колледжей и техникумов республики. конкурса были определены победители и призёры:

- Гран-при - колледж искусств имени П. И. Чайковского;

- 1 место - Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Р. Раднаева;
- 2 место - Бурятский республиканский хореографический колледж им. Л. П. Сахьяновой и П. Т. Абашеева;
- 3 место - технологический колледж ВСГУТУ.

В процессе подготовки медицинских кадров огромное внимание уделяется обучению практическим навыкам и умениям.

Степень практической подготовки будущего медицинского работника к профессиональной деятельности помогает определить **демонстрационный экзамен**. В июне 2023 года на площадках АСЦ проведен демонстрационный экзамен по компетенции «Медицинский и социальный уход» в группе 6221 специальности «Сестринское дело» первого курса.

Ко Дню медицинского работника сотрудники АСЦ провели акцию для работников практического здравоохранения – бесплатное обучение навыкам сердечно-легочной реанимации. 129 медицинских работников из 14 медицинских организаций приняли участие и отработали навыки СЛР.

13 октября команда ГАПОУ РБМК «Знание и практика» (группа 1221) в составе: Деянова Алина, Баннов Тимофей, Аверочкин Константин, заняла 1 место в соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. В рамках состязаний студенты прошли три этапа: теоретическое тестирование по вопросам оказания первой помощи и психологической поддержки на практике, конкурс капитанов команд, который включал в себя демонстрацию некоторых повязок и рассказ про острую стрессовую реакцию пострадавшего в экстремальных условиях. В подготовке студентов активное участие приняли сотрудники АСЦ.

АСЦ в течение всего года проводит мастер-классы для учащихся школ г. Улан-Удэ и РБ с профориентационной целью. А также выезжает на разные площадки проведения профориентационных фестивалей.

Материально–техническая база АСЦ постоянно пополняется новым оборудованием, расходными материалами. За 2023 год закуплены манекены для отработки навыков СЛР на сумму 62 700 рублей и тренажеры для отработки навыков катетеризации женского мочевого пузыря на сумму 198 586 рублей.

2.4. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» осуществляется в соответствии с Конституцией РФ.

1. Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

2. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

4. Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

5. Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

6. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

7. Положением государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от

29.11.2014 N 2403-р)

8. Концепции развития добровольчества (волонтерской деятельности) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. №-2950-р.

9. Рабочей программе воспитания ГАПОУ РБМК и КТП.

Воспитательная деятельность является одним из основных процессов деятельности образовательного учреждения. В соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ в Программе под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В основе системы воспитания в ГАПОУ РБМК имени Э.Р.Раднаева - личностно-ориентированный подход.

Цель воспитательной деятельности - обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Задачи воспитательной деятельности:

- ✓ развить познавательные и творческие способности студентов;
- ✓ сформировать студенческую корпоративную культуру;
- ✓ привлечь студентов к развитию волонтерского движения в колледже;
 - ✓ создать условия для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций студента;
 - ✓ организовать воспитательную деятельность, направленную на решение социальных проблем и помощь в социальной адаптации;
 - ✓ воспитать культуру межнационального общения.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

В колледже задействованы штатные единицы организаторов воспитательной деятельности: зав. по воспитательной работе и социальным вопросам, советник директора по воспитанию и связью с общественными организациями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания - 3 человека, кураторы учебных групп - 51 человек, воспитатели в общежитии - 3 человека. В каждой группе выбран староста.

Реализация воспитательных целей осуществляется с помощью классных руководителей (кураторов). Главной задачей кураторов является обеспечение целостности учебно - воспитательного процесса в группе. К выбору форм работы кураторы подходят творчески, с учетом анализа контингента группы, индивидуальных возрастных особенностей юношеского периода жизни, особенности профессиональных требований и модели выпускника колледжа. Свою работу кураторы представляют в конце семестра заведующему во воспитательной работе и социальным вопросам, а также ежемесячно зав. отделениями.

Классные руководители являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа. Они несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

В 2023 году в Года наставника и педагога наши опытные кураторы Кузнецова О.Г., Михайло А.Ф., Хабалтуева М.А. курировали классных руководителей, которые впервые взяли такую ответственную работу.

Основные направления воспитания:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- профессионально-трудовое воспитание;
- студенческое самоуправление.

Согласно данным направлениям проведены следующие мероприятия.

В течение учебного года воспитательная работа велась в соответствии с утвержденной программой воспитания, календарно-тематическим планом учебно-воспитательной и методической работы коллектива Республиканского базового медицинского колледжа имени Э.Р.Раднаева (далее - колледж). Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих коллективов. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнении заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. При реализации планов воспитательной работы в колледже предусмотрено использование активных форм проведения внеучебных занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется разработке планов мероприятий по воспитательной работе, своевременному оформлению документации. Воспитательная деятельность в колледже осуществляется комплексно: посредством учебной и внеучебной деятельности студентов.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в т.ч. осуществление предупреждающих и корректирующих действий, коррекции, оказание необходимой помощи.

Важным моментом в организации воспитательной работы является социологическое исследование удовлетворенности образовательным процессом, результаты которых измеримы (определяются в % и количественных показателях) и гибкие (поддаются корректировке). Результаты подводятся по группе в целом и выдаются каждому классному руководителю.

Анализ полученных результатов социологического исследования имеет большое значение для определения эффективности функционирования и развития воспитательной системы, координации деятельности заместителя директора колледжа по воспитательной работе, заведующих учебными отделениями, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей, воспитателя общежития, персонала колледжа, способствует определению областей для улучшения.

1 сентября 2023 года в ГАПОУ «РБМК» введена новая штатная единица – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность была введена по инициативе Президента России В.В. Путина и в рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Советник директора трудоустроен не только в образовательном учреждении, но и одновременно в ФГБУ "Российский детско-юношеский центр". Именно эта организация обеспечивает отбор кандидатов в советники, подготовку, последующее повышение квалификации и координацию их деятельности. Обновлен профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания" с включением в него должности советника директора по воспитанию, а сама должность уже добавлена в номенклатуру должностей педагогических работников.

Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в колледже, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

1 сентября 2023г. была заложена традиция, реализуемая Всероссийским проектом «Навигаторы детства» - «Самолетик будущего», которая ежегодно будет давать старт новому учебному году. Старшекурсники изготавливают самолётик (символ «Навигаторы детства») из бумаги с пожеланиями на будущий учебный год для первокурсников.

Разработана новая рабочая программа воспитания и календарно - тематический план для колледжа, на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования. Данная программа направлена на формирование гражданина страны: разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества; готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

В сентябре месяце 2023 года советником по воспитанию, была активизирована работа по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», 15 сентября, запущен всероссийский проект «Классные встречи» в рамках которого прошли встречи с выдающимися участниками специальной военной операции, которые получили ордена мужества от президента РФ, В.В.Путина, а также встреча с ветеранами медицинской службы принявшие участие в военных действиях и оказание медицинской помощи в годы войны с Афганистаном.

28-29 сентября, активные студенты приняли участие в Форсайт-сессии по созданию студенческой лиги лекторов, после обучения специалистами Бурятского республиканского института образовательной политики, 1 декабря прошло торжественное открытие «Открытого лектория» на базе колледжа. Студенты – лекторы, согласно плану проводят лекции по популяризации здорового образа жизни в учреждениях общего и среднего образования.

19 октября открыт отдел местного республиканского отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России»;

Совет обучающихся расширил свою деятельность, в виде создания отделов – Научный, волонтерское движение, отдел контроля устава, медиоцентр, спортивный клуб.

В октябре 2023 года создан родительский чат в телегам – канале, где еженедельно публикуется дайджест новостей колледжа и образования в целом.

Еженедельно по пятницам проводятся классные часы «Разговоры о важном», материалы для которых каждый понедельник публикуются на официальном сайте колледжа в разделе воспитательная работа.

Согласно графика, ответственной группой, второй год в начале и в конце недели проводится процедура поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации.

Проведенные мероприятия согласно плана работы советника по воспитанию
с 1 сентября по 31 декабря 2023 года

1. Акция: «Минута молчания в память жертв теракта» - 1 сентября;
2. Классные часы: «Терроризм- война без правил» - 3 сентября;
3. День трезвости, профилактическая лекция - 11 сентября;
4. Кинолекторий «Зоя» (К 100-летию Зои Космодемьянской) - 13 сентября;
5. Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью» - 21 сентября;
6. Акция «Здоровое сердце – Здоровая жизнь» - 29 сентября;
7. День СПО (согласно плану проведения мероприятий 2023 МОиН РБ, посвященных празднованию Дня СПО) - 2 октября;
8. Единый день голосования по выбору председателя студенческого самоуправления - 4 октября;
9. Посвящение в студенты «Медицина – мое призвание» - 11 октября;
10. Открытый классный час, посвященный творчеству Расула Гамзатова «Вернулся я, спустя 100 лет!» - 27 октября;
11. Единые классные часы - «День народного единства» Республиканский Фестиваль Дружбы народов - 4-10 ноября;
12. Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с курением «Нет безвредного табака» - 16 ноября;
13. Проведение творческого студенческого конкурса «Звездопад талантов», среди студентов первого курса - 17 ноября;
14. Беседа на уроках истории «День Нюрнбергского процесса» - 20 ноября;
15. Открытый классный час - День матери в России - 26 ноября;
16. Торжественное мероприятие посвященного Международному Дню добровольца 5 декабря;
17. Классные часы - «День Конституции» - 12 декабря.

Гражданско- патриотическое воспитание

Гражданское воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание.

Учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний» с приглашением заместителя председателя правительства Республики Бурятия, министра здравоохранения Республики Бурятия Е.Ю.Лудуповой. На этом празднике студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, представителями Министерства здравоохранения РБ. Классные руководители проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах классными руководителями проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год с планом проведения мероприятий в группе. Обязательной темой обсуждения являются основные документы:

- Устав ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»;
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»;
 - Кодекс этики студентов медицинского и фармацевтического образования;
- В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года.

Студенческое волонтерское движение – одно из приоритетных направлений воспитательной работы нашего колледжа. Развитие студенческого волонтерского движения

в учреждении среднего профессионального образования является эффективным способом организации воспитательного процесса будущих специалистов медицинской сферы. Данное направление деятельности проявляется в деятельности волонтерского движения колледжа «Волонтеры- медики». Направления работы волонтерского движения:

- профориентация школьников в медицину;
- профилактическая работа с населением;
- помощь в обеспечении спортивных и массовых мероприятий города;
- помощь практическому здравоохранению.

По каждому из направлений в течение года активно проводится работа. Волонтеры колледжа активно участвовали в привлечении школьников к медицинской профессии. Проходят тематические встречи со школьниками старших классов города, в районах, на которых студенты-волонтеры проводят беседы на темы: ЗОЖ, «Пирамида здорового питания», о правилах оказания первой помощи при ожогах, обморожениях, инсультах и других неотложных состояниях. Каждая встреча сопровождается визуальным информационным материалом. Профилактическая работа с населением проводится по наиболее актуальным для нашего региона вопросам. Студенты принимают участие в акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Оказывают посильную помощь в профилактическом рейде по ликвидации пронаркотических объявлений. Еще одним из направлений волонтерской деятельности колледжа является помощь практическому здравоохранению. В период подъема ОРВИ по просьбе министерства здравоохранения РБ студенты оказывали помощь в качестве волонтеров в городских поликлиниках города. С 2021 года волонтеры нашего колледжа продолжают оказывать помощь военному госпиталю, помогают раненым бойцам и медицинскому персоналу; каждый, из которых самостоятельно принял взвешенное и ответственное решение об оказании помощи военнослужащим Российской армии, получивших боевые ранения в ходе специальной военной операции на Украине. Все студенты имеют начальную медицинскую подготовку, многие из них прошли испытания в «красной зоне» в период пандемии. Студенты, в количестве 78 человек, сменяя друг друга, находились в распоряжении главной и старших медицинских сестер военного госпиталя, помогая раненым бойцам и медицинскому персоналу. Наши студенты-волонтеры поздравили с Днем защитника отечества раненых в военном госпитале, в течение месяца помогали раненым бойцам и медицинскому персоналу.

В начале учебного года коллективом колледжа были собраны денежные средства (перечисление однодневного заработка для СВО от коллектива РБМК) для покупки необходимых расходных средств для ухода за ранеными бойцами; для покупки средств гигиены и одежды для участников СВО, находящихся в зоне боевых действий.

Неоднократно студенты принимали участие в изготовлении маскировочных сетей для наших защитников. Ежеквартально поддерживали внутриколледжную акцию «Письмо солдату», поздравляя военнослужащих с национальным праздником Сагаалган, 23 февраля, находящихся на лечении в госпиталях. Студенты колледжа передавали письма со словами поддержки бойцам, которые выполняют свой долг на СВО. С волонтером палатки «Остров поддержки» неоднократно были отправлены письма студентов.

В октябре 2023г. наши студенты принимали участие в Акции «Ради жизни» - изготавливали перевязочный материал для военного госпиталя в г. Улан-Удэ, для ухода за военнослужащими из зоны СВО. Группа 6212 «Сестринское дело» под руководством классного руководителя Т.И. Лужниковой сшили своими руками ортопедические подушки для военного госпиталя.

Традиционно в апреле-мае проведены торжественные встречи и классные часы, посвященные 78-летию Великой Победы. Студенты и преподаватели колледжа запустили в социальных сетях: телеграмм-канал, ВК колледжа «Марафон Памяти»: фото с портретом своих родственников, воевавших на фронте или трудившихся в тылу в годы Великой Отечественной войны и выкладывали с хэштэгами #Бессмертныйполк. Проведено торжественное мероприятие для студентов и преподавателей, посвященное празднованию

Дня Великой Победы, ответственные: С.Ч.Максарова и О.Г.Кузнецова – классный руководитель группы 1222 специальности «Лечебное дело». Ежегодно студенты колледжа принимают участие в митинге на Мемориале Победы с возложением цветов в дань уважения всех героев-защитников Родины, в котором принимает участие Глава Республики Бурятия Алексей Цыденов.

Ежегодно проходят поддерживаются патриотические акции: участие во Всероссийских акциях «Блокадной вечности страницы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», Свеча памяти, «Своих не бросаем», «День России».

Проводятся мероприятия, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда, Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, выводу войск из Афганистана

Активную работу по патриотическому воспитанию проводят все кураторы учебных групп. Студенты принимают участие в таких мероприятиях как: разговоры о важном, уроки мужества, уроки истории, уроки мира, в олимпиадах по истории, викторинах.

В марте состоялось открытие церемонии выноса флага Российской Федерации, которое проводится еженедельно. Главным посылом церемонии является дань уважения к своей родине, ценностям и традициям страны.

Также волонтеры нашего колледжа выходят на улицы города в помощь сотрудникам Управления наркоконтроля МВД Республики Бурятия в ликвидации пронаркотических объявлений, удаляя листовки с рекламой противоправного заработка, способствуя улучшению жизни, нравственному возвышению личности, совершенствованию общества.

В телеграмм канале, ВКонтакте РБМК создана рубрика «Наши Герои», где публикуются информационные материалы, которые включают выдающихся российских государственных деятелей, деятелей культуры и спорта, участников ВОВ и их краткие биографии, чьи имена и подвиги нельзя забыть в дань уважения нашего народа и сохранения исторической памяти.

27 октября 2023г. классным руководителем Е.Б.Маншеевой был проведен открытый классный час совместно со студентами групп 1233 и 1234 специальности «Лечебное дело», посвященный 100-летию со дня рождения писателя Расула Гамзатова. Студенты рассказывали понравившиеся стихи поэта. Было заметно, как некоторые ребята сидели с искрами в глазах, слушая одноклассников, которые выразительно и проникновенно читали стихотворения. В завершении ребята исполнили песню «Журавли».

Группа 1226 «Лечебное дело» с классным руководителем Д.И.Суворовым оказывали помощь в уборке территории Дома ребенка «Аистенок». Работники детского дома были глубоко тронуты этим актом доброты.

Работа волонтеров высоко оценена, администрациями всех подшефных учреждений, имеются благодарственные письма.

В течение учебного года для студентов 1 курса всех учебных отделений по всем специальностям организуются обзорные лекции об истории колледжа. На обзорных лекциях студенты не только знакомятся с историей нашего учебного заведения, но и с основными этапами развития отечественной медицины в контексте развития Российского государства. Организовываются познавательные экскурсии групп с классными руководителями в музеи нашего города: музей истории здравоохранения Республики Бурятия, музей МВД РБ, музей истории РБ, музей истории пожарной охраны и гражданской обороны, пожарная часть №2.

Одно из важных задач воспитательной работы является профилактика экстремизма. Работа ведется согласно плану мероприятий по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О

противодействию экстремистской деятельности».

Профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями города Улан-Удэ. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции, целью которых является повысить уровень знаний о воздействии психоактивных веществ на организм человека;
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры. Цель - изменение отношения к проблеме;
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач. Цель – обучить социальным навыкам (общения, сопротивление давлению);
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит духовно - нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит.

Необходимость духовно - нравственного воспитания сознается всеми преподавателями. Его цель - сделать студента – лучшим студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике колледжа «Посвящение в студенты», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями. Данное мероприятие весело проводят воспитатели в общежитие.

Главным событием весны стало участие в Гала-концерте «Студенческая весна-2023» . По итогам конкурса наш колледж получил следующие награды:

- Диплом 1 степени в направлении «Танцевальное», номинация «Стилизация народного танца», танец «Турэл найһан нютагтаа» - коллектив преподавателей;
- Диплом 1 степени в направлении «Вокальное», номинация «Хор» с песней «Любимую не отдаю» - хор преподавателей и студентов;
- Специальный приз жюри «Потенциал» в направлении «Вокальное», номинация «Эстрадное пение» - студентка группы 1203 Долгор – Сурэн Мандреева.

Ежегодно проводится в стенах колледжа традиционный конкурс «Звездопад талантов» среди первокурсников.

В колледже организуется работа по принятию традиционных ценностей многонационального народа России, ежегодно открытие Недели бурятского языка начинается с конкурса «Эрхим диктант», также студенты активно участвуют в конкурсе

«Буряад уран зохёолой эрхим уншагша» среди студентов 1 и 2 курсов. Данные мероприятия направлены на популяризацию и развития родного языка, это прекрасная возможность вспомнить многие, забытые слова бурятские слова, фольклор, произведения бурятских писателей, проверить свою грамотность на бурятском языке. В рамках 100-летия образования Республики Бурятия и празднованию Белого месяца по лунному календарю проведено грандиозное мероприятие «Сагаалган - 2023» с целью приобщения ребят к культуре бурятского народа, знакомства с бурятскими обычаями, с самим праздником и его историей. Участники команд подготовили краткий рассказ о родном крае, о традициях бурят, исполнили красивые танцы, прекрасные песни, стихи и благопожелания.

Эстетическое воспитание

Развитие креативных способностей, привитие любви к избранной профессии, формирование духовно-нравственной позиции является созданием условий для развития и саморазвития личности студента. Эстетическое воспитание студентов колледжа построено через систему внеклассной работы: экскурсии в музеи изобразительного искусства; посещение театров и концертов; литературные конкурсы на лучшее эссе, декламацию стихотворения, личный пример. Благодаря государственной программе «Пушкинская карта» обучающиеся смогли посмотреть спектакли бесплатно в театрах нашего города:

группы 6223 и 6226 по специальности «Сестринское дело» вместе со своими классными руководителями спектакль «Ойуур» и также группы 6227 и 6228 по специальности «Сестринское дело» с классными руководителями посетили спектакль «Король умирает» в Бурятском драматическом театре им. Хоца Намсараева;

группа 1226 по специальности «Лечебное дело» с классным руководителем Д.И.Суворовым посетили концерт, посвященный дню рождения великого вокалиста Фёдора Шаляпина:

группа 1231 по специальности «Лечебное дело» с классным руководителем М.А.Хабалтуевой посетили спектакль «Великой памяти достойны...» в КТЦ «Феникс»;

группа 1225 по специальности «Лечебное дело» с классным руководителем Д.А.Хантаевой и группами: 6230, 6233, 6238, 6239 по специальности «Сестринское дело» посетили благотворительный концерт «От сердца к сердцу» в ДК Железнодорожников.

Наибольшее влияние на развитие эстетических вкусов студентов оказывают открытые уроки Русского языка и литературы. Они знакомят студентов с родной речью, помогая овладеть словом, научиться ценить и анализировать произведения мировой классики.

Через внеурочную деятельность студенты приобщаются к будущей профессии, повышается их интерес к учебе, происходит формирование творческой личности, развивается чувство патриотизма, чувство гордости за свое учебное заведение. Успех этой работы во многом зависит от систематичности и последовательности ее выполнения, от качества подготовки студента и руководителя творческого объединения.

В декабре и марте в колледже были проведены «Недели специалиста»: встречи студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций РБ, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже организуется работа по принятию традиционных ценностей многонационального народа России. Подобные мероприятия учат наших студентов демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Помогают студентам выражать свою этнокультурную идентичность, проявлять ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к

соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. Так же благодаря проведению таких мероприятий студенты проявляют и демонстрируют уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, профессиональных групп в российском обществе.

В течение учебного года были подготовлены и проведены: конкурсы, концерты, посвященные Дню первокурсника, Дню учителя, Дню пожилого человека, фестиваль первокурсников «Звездопад талантов!» (октябрь), новогодние программы (декабрь), спортивный праздник «А, Ну-ка, девушки!» (март), фестиваль «Студенческая весна» (апрель), программа посвященная выпускникам (июнь).

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

Богатство внутреннего мира человека зависит от многообразия его связей с другими людьми и активного отношения к жизни. И чем шире круг общения наших студентов, тем разнообразнее их связи с различными сторонами жизни, тем глубже они проникают в мир человеческих отношений, тем богаче становится их собственный мир. Этому посвящена каждодневная работа классных руководителей, которыми проводятся классные часы по вопросам культуры поведения и взаимоотношений, ведется педагогический мониторинг данного направления работы.

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводится студенческий конкурс «Профессионалы».

Физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью. Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на классных часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется День здоровья. Формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья осуществляется через различные формы физического воспитания:

- учебные занятия;
- занятия в спортивных секциях (настольный теннис, баскетбол, волейбол, легкая атлетика);
- спортивно-массовые мероприятия.

Дисциплина «Физическая культура» включена во все образовательные программы, реализуемые в колледже в течение всего периода обучения.

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и часы самостоятельной работы в виде внеаудиторных занятий в спортивных секциях колледжа. Практические учебные занятия являются основной формой физической культуры и ведутся в соответствии с учебными планами.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

С целью занятости и организации досуга студентов в течение года осуществлялась работа в спортивном зале. Организована работа спортивных секций: настольный теннис,

баскетбол, волейбол, легкая атлетика. Общий охват студентов, занимающихся в спортивных секциях в колледже составляет 273 чел.

В 2023 году студенты колледжа приняли участие в соревнованиях внутри колледжа:

- в волейболе среди первых курсов приняли участие 12 команд девушек, 5 команд юношей, всего 140 человек.
- в соревнованиях по дартсу среди студентов колледжа приняли участие 25 команд, всего 75 человек.
- сдача ГТО среди студентов колледжа приняли участие 15 групп, всего 90 человек.
- в соревнованиях по общей физической подготовке среди 1 курсов - 60 человек.
- настольный теннис среди студентов колледжа приняло участие 15 команд, всего 30 человек.

Всего во внутриколледжных спортивных соревнованиях за 2023 г. приняло участие 395 студентов.

Внеколледжные спортивные мероприятия:

- Республиканский турнир по армреслингу, посвященному памяти воинов-интернационалистов, выпускников УУЖТ ИРГУПС, кавалеров орденов Красной Звезды В.В. Капустина и Г.Ю. Балахнина (приняли участие - 5 чел.);
- Студенческая спартакиада среди обучающихся профессиональных образовательных организаций (приняли участие - 6 чел.) – 6 место;
- Республиканский турнир по шахматам среди студентов профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия, посвященный памяти-воинов интернационалистов (приняли участие – 5чел.) – 8 место;
- Фестиваль студенческого спорта в Республике Бурятия среди ВУЗов и ССУЗов, по шахматам (приняли участие – 9чел.);
- Фестиваль студенческого спорта в Республике Бурятия среди ВУЗов и ССУЗов, по настольному теннису (приняли участие – 8чел.);
- Всероссийский день бега «Кросс нации» (25чел.);
- Спартакиада среди ПОО г. Улан-Удэ, лично-командное первенство по национальной борьбе (5 чел.) – 3 место в командном первенстве, 3 место в личном зачете – 2 чел.;
- Турнир по Дартсу среди ССУЗов Республики Бурятия приняли участие 6 чел. (4 место в командном первенстве);
- Республиканский турнир по русским шашкам среди СПО на базе ГБПОУ «Бурятского республиканского техникума автомобильного транспорта (приняли участие 5 чел.).

Итого за отчетный период приняли участие во внеколледжных спортивных мероприятиях 72 студента.

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, теннисные столы, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, города и республики. С удовольствием обучающиеся принимают участие в массовых мероприятиях, ставших традиционными: - кросс нации, лыжня России.

Экологическое воспитание

Экологическое воспитание осуществляется через учебную, внеучебную работу и обеспечивает сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Студенты в составе трудовых волонтерских команд оказывают посильную помощь практическому здравоохранению в благоустройстве помещений на базах производственных практик, осуществляют дежурство по колледжу, следят за чистотой помещений, внешним видом обучающихся, участвуют в субботниках, мероприятиях по уборке и озеленению

территории колледжа, общежития, улиц города.

Большое внимание экологическому воспитанию уделяется на занятиях биология, химия, география, микробиология, здоровый человек и его окружение. На этих предметах раскрываются отдельные элементы экологических знаний. Например, на практических занятиях по химии преподаватель использует задачи, содержащие экологическую информацию, связанную с проблемами экологии и защиты окружающей среды. Эти задачи способствуют формированию не только учебных навыков, но и экологических знаний об объектах природы, их свойствах, многообразии, экологической пользе. Приведенные примеры показывают, как на занятиях по химии можно расширять, углублять, уточнять знания обучающихся, полученные на уроках ознакомления с окружающим миром. Студенты получают дополнительные сведения о состоянии природы родного края, о заповеднике, о значении растений и животных в природе и жизни человека, о видах, занесенных в Красную книгу.

Все проживающие в общежитии участвуют в мероприятиях по уборке и благоустройству здания и его территории, генеральных уборках общежития. Ежедневно членами студенческого актива осуществляется контроль за качеством самообслуживания в комнатах и блоках общежития. В течение учебного года проводятся конкурсы «Комната образцового порядка», ведется «Экран чистоты».

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже и общежитии.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.

Нормативное обеспечение системы студенческого самоуправления включает концепцию развития студенческого самоуправления, положений и планов работы. Вовлеченность обучающихся за счет работы активистов студенческого самоуправления составляет 30%. Самостоятельно советом обучающихся организуются 10% от общеколледжных мероприятий, имеется страница в социальных сетях ВК и Telegram, что позволяет информировать всех 100% студентов колледжа о деятельности студенческого самоуправления. В каждой учебной группе работают представители совета обучающихся, которые оказывают содействие в адаптации студентов и помогают в учебной деятельности. Совет обучающихся активно сотрудничает с молодежными общественными организациями, работодателям. Реализуется программа наставничества в форме «Студент-студент».

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и классных руководителей проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования. Студенческие советы колледжа и общежития в этом году приняли активное участие в организации и проведении фестивалей и праздников, мероприятий в рамках празднования 74-летия Великой Победы.

По плану работы студенческого самоуправления продолжила деятельность студенческая служба безопасности, в сферу работы которой входят: организация дежурства по охране правопорядка на мероприятиях с участием студентов колледжа, контрольные рейды по общежитию.

Студенческий актив успешно участвует в проведении фестиваля художественной самодеятельности «Студенческая весна» на республиканском смотре.

Работа студсовета общежития осуществляется под руководством воспитателя общежития С.Д.Жамбаловой. Члены студсовета организуют и проводят культурно-массовую работу (выпуск стенгазет, санбюллетеней, смотры художественной самодеятельности, вечера отдыха, посещение театров и городских праздников), налаживают самообслуживание, организуют студентов к выполнению общественно полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, оказывают помощь администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими в общежитии, организуют дежурство студентов в вечернее время на вахте. Заседания студсовета общежития проводятся 2 раза в месяц. Члены студсовета проводят регулярные рейды по проверке соблюдения санитарных норм содержания общежития, подводят итоги.

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о порядке назначения стипендий, оказания других форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета.

Поощряются студенты, активно участвующие в научной, спортивной, творческой жизни колледжа.

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно Положению о мерах социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание, за проезд согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря.

Студентам, относящимся к категории малоимущая семья ежемесячно выплачивалась социальная стипендия.

В образовательной организации взяты на учет все группы студентов, которые нуждаются в той или иной форме поддержки. Социальный паспорт учитывает следующие категории обучающихся: дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети - инвалиды.

Осуществлялись компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация по выпуску. Назначались и выплачивались государственные социальные стипендии. Проводилась индивидуальная работа с родителями, опекунами. Также, оказывалась помощь в адаптации студентов в коллективе, в учебном процессе.

Согласно Положению по стипендиальному обеспечению студенты, учащиеся на «хорошо» и «отлично», получают государственные академические стипендии, а также лица, предоставившие необходимые документы, получают социальную стипендию. Все студенты-сироты получают пособия согласно нормативной документации. Предусмотрена система материальной поддержки студентов. Оказывается помощь студентам из малообеспеченных семей, студентам из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

1. Социальную стипендию за 2023 год получили 205 студентов, из них:
 - Студенты из малоимущих семей – 150;
 - Студенты-инвалиды – 14;
 - Студенты-сироты – 41
2. Поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Материальное обеспечение (одежда, обувь) – 36;
- Компенсация за питание – 41;
- Пособие за гигиену (девушкам) – 34;
- Пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей – 27;
- Проезд – 38;
- Компенсация за проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы - 2;

Поддержка выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

- Компенсация для приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования – 5;
- Единовременная материальная помощь при выпуске – 5

Примечание: отчислилась по собственному желанию – 2, перевод в другое учебное заведение – 1, академический отпуск по уходу за бабушкой – 1.

3. Поддержка студентов-инвалидов

- Социальная стипендия – 14;
- Компенсация за питание – 14

4. Поддержка детей военнослужащих, призванных на военную службу по мобилизации:

- Компенсация за питание – 6

Поддержка детей погибших (умерших) военнослужащих, лиц, принимавших участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской, Херсонской областей и Украины:

- Компенсация за питание – 1.

Задача колледжа - максимально адаптировать лиц с инвалидностью в новое образовательное пространство и в дальнейшем в производственную среду.

Вывод: результат проделанной воспитательной работы за 2023 год – это слаженная работа зав. по ВР и СР, советника по воспитанию, кураторов, заведующих отделений, педагого-психологической службы, физкультурной группы, инициативность и активность студентов. Успешно реализованы большое количество мероприятий внутри колледжа и активно ведется участие студентов колледжа в городских, всероссийских и международных мероприятиях.

Таким образом, воспитательная работа в колледже носит плановый характер, ведется систематически, с привлечением внешних государственных и общественных организаций. В процессе воспитательной работы реализованы большинство поставленных целей и задач. Воспитательной работой охвачены все студенты колледжа. Есть перспективы развития воспитательной системы и необходимые для этого ресурсы.

В дальнейшем необходимо:

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе;
- активнее вовлекать студентов в волонтерское движение;
- активизировать работу студенческого профсоюза;
- подключить студентов, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, общежитий, территории, к проведению конкурсов на лучший дизайн-проект территории колледжа.

Выводы: учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами и

графиками учебного процесса. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов и консультаций. Организация практического обучения, проведение Государственной итоговой аттестации в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, Республики Бурятия, локальными нормативными актами колледжа и соответствуют требованиям ФГОС. В колледже созданы условия для осуществления воспитательной деятельности, а ее организация и результаты соответствуют требованиям, предъявляемым к средним специальным учебным заведениям.

2.5. Организация профориентационной работы

В течение 2023 года в ГАПОУ РБМК активно проводилась профориентационная работа. Согласно утверждённому плану в марте, апреле, мае 2023 года руководство и преподаватели колледжа проводили профориентационную работу в школах города и республики.

Преподаватели посещали школы города и районов нашей республики: знакомили учащихся с историей колледжа, давали информацию об условиях и порядке поступления абитуриентов в колледж, специальностях и специфике медицинских профессий, проводили различные мастер-классы и тренинги. Руководством колледжа (Замбаловой С.Д., Дырдуевой Н.Б.) в марте-апреле 2023 года были организованы и проведены онлайн-встречи с родителями и школьниками Кижингинского, Мухоршибирского, Курумканского районов (всего: 30 школ, 385 учащихся). Проходили выездные очные встречи преподавателей колледжа с учителями и школьниками Иволгинского, Хоринского, Баргузинского и Тункинского районов (общее количество учащихся – 184 чел.).

Профориентационная работа преподавателями колледжа по большей части проводилась среди учащихся общеобразовательных школ г. Улан-Удэ. Всего было охвачено 18 школ с общим количеством учащихся – 1 286 чел. Однако не всеми преподавателями была проведена запланированная профориентационная работа в школах (не проводили работу: Алешин В. С., Аюшиева Н. Д., Баженова В. А., Бальбурова Т. У-Ж., Батоева Т. Ц., Горина М.Н., Дамбаева Д. В., Демидова Т.В., Ерофеева Е. А., Маджарова Г. И., Митупов М.Б., Михайло Н. В., Михайлова И. С., Мункуева С.Д., Павлова Н. М., Султумова С. Д., Хантаева Д. А., Цыренова С. С., Цыреторова Н. Ж.).

Профориентационная деятельность осуществлялась и в стенах колледжа. **20 февраля** педагогом-организатором была проведена ознакомительная беседа и экскурсия для учащихся 9 класса **СОШ № 49 г. Улан-Удэ**. Педагог-организатор Намдакова С.С. познакомила школьников с историей колледжа, дала информацию о порядке поступления на специальность "Медицинская сестра/медицинский брат", сроках, условиях обучения, специфике профессии медицинской сестры, условиях поступления на основе договора о целевом обучении. Преподавателем Жаповой А.В., лаборантом Бланк А.В. была проведена экскурсия по кабинетам АСЦ, продемонстрировано оборудование медицинского социального ухода.

9 марта Намдаковой С.С. также была проведена экскурсия в колледже и ознакомительная беседа с учащимися 9 класса **СОШ №2 Хоринского района**. Преподаватель Сангадиева Н.А. со студентами группы 6213 провела мастер-класс по первой доврачебной помощи.

Коллектив преподавателей и студентов принимали активное участие в профориентационных мероприятиях республиканского уровня. Так, **с 11 по 13 апреля 2023 года** проходил **Республиканский профориентационный фестиваль** для школьников 6 - 11 классов г. Улан-Удэ и РБ. От ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» была представлена площадка в формате ознакомительных профессиональных проб, на которой преподаватели ЦМК «Лечебное дело» (Мондоева С.С., Черепанова А.А.), «Акушерское дело» (Воложина Т.А.), «УД, стоматология, фармация» (Гулгонова М.Е., Роленко Э.Ц.), «Сестринское дело» (Баженова Н.А.) вместе со студентами

организовали и провели школьникам интереснейшие мастер-классы и профессиональные пробы. Всего в течение этих дней площадку медицинского колледжа посетили более 1500 тыс. школьников 6 - 11 классов из разных школ г. Улан-Удэ и районов РБ.

8 сентября 2023 года в Аккредитационно-симуляционном центре ГАПОУ РБМК (Франк Т.С., Бланк А.В., Тубденова М.В.) было проведено мероприятие, посвященное **Всемирному дню оказания первой помощи** для учащихся 9, 10 классов СОШ №20, СОШ №35 г. Улан-Удэ. Была проведена экскурсия и практико-ориентированное занятие «Оказание первой помощи, СЛР».

2-3 ноября Франк Т.С., Инхеева Ю.В., Намдакова С.С. участвовали в республиканской **ярмарке - выставке** учебных и рабочих мест "Образование. Профессия. Карьера - 2023".

Уже не первый год ГАПОУ РБМК участвует в реализации федерального **проекта «Билет в будущее»**. В этом году в рамках данного проекта в ноябре наставники (Сангадиева Н.А., Черепанова А.А., Роленко Э.Ц.) проводили профессиональные пробы для учащихся 8-11 классов СОШ №18, СОШ №41, СОШ №54, Татауровской СОШ и Гусиноозерской гимназии по профессиям «Фельдшер», «Медицинская сестра/медицинский брат», «Фармацевт». Всего было обучено 55 школьников. От учителей и учащихся получены самые положительные и теплые отзывы. Оплата за проведение практических занятий (профессиональных проб) составила 45.650 руб.

За активное участие и квалифицированную совместную профориентационную деятельность руководство и преподаватели колледжа отмечены благодарственными письмами от Центра опережающей профессиональной подготовки и Министерства образования и науки РБ.

В 2023 году продолжилась реализация пилотного **проекта «Моя первая профессия»** совместно с ЦОПП РБ. В течение года Фёдорова Т.Д., Доржиева Н. Д-Ж., Кубасова В.Б. обучали учащихся старших классов школ №35 (10 чел.), № 19 (10 чел.) по программе «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

Кроме этого, **на платной основе** по программе «**Младшая медицинская сестра по уходу за больными**» обучились учащиеся старших классов СОШ №35 (16 чел.), №19 (2 чел.). Все учащиеся прошли полный курс обучения и в июне 2023 года получили свидетельства по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Куратором проекта «Моя первая профессия» и курсов по обучению профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является Фёдорова Т.Д.

15 декабря 2023 года в ГАПОУ РБМК состоялось ежегодно проводимое профориентационное мероприятие «**День открытых дверей**» для школьников г. Улан-Удэ и районов РБ. Прибыли 100 с лишним учащихся старших классов из разных школ города (№25, № 49, №15, №44, №8). День открытых дверей проводился общими усилиями студентов и преподавателей. Были привлечены студенты гр. 6228 (исполнение гимна медиков), студенты-волонтеры гр. 2211 (сопровождения на станции), студенты других групп (выступления с презентациями о специальностях).

Для школьников было организовано 14 увлекательных станций в формате мастер-классов, уроков-бесед, экскурсий. В АСЦ колледжа проходили мастер-классы: "Наложение мягких повязок" (Сангадиева Н.А.), "Современные средства и методы ухода за пациентами" (Баженова Н.А.), "Базовая сердечно-легочная реанимация" (Тубденова М.В.), "Осмотр пациентов с заболеваниями сердца (постановка ЭКГ и измерение АД)" (Черепанова А.А.), "Методы остановки кровотечения современными средствами" (Волкова А.В.), "Охрана репродуктивного здоровья" (Михайло А.В., Халбышкеева Т.Б.).

В учебном корпусе (на ул. Павлова, 8) были проведены мастер-классы: "Первая помощь при падениях" (Доржиева Н. Д-Ж.), "Наложение согревающего компресса" (Немерова А.В.), "На приеме у педиатра: современные технологии" (Кузнецова О.Г.), "Стоматология ортопедическая (моделирование 26-го и 36-го зуба)" (Гулгонова М.Е.), "Ревизия домашней аптечки" (Роленко Э.Ц.), "Пеленание ребенка" (Хандархаева Л.М.).

Также были проведены урок-беседа "Здоровый образ жизни: профилактика табакокурения и вейпов" (Маншеева Е.Б.), урок-экскурсия "Занимательная анатомия" с посещением кабинета влажных препаратов (музея), различных патологий внутренних органов человека (Кушнарёва Т.К.).

Все мастер-классы проходили в формате мини-проб: учащиеся активно вовлекались в сам процесс демонстрируемой им той или иной манипуляции, могли немного побыть в роли медсестры, акушера, фельдшера, стоматолога-ортопеда, фармацевта. И важно отметить, что мастер-классы проводили не только преподаватели, но и студенты.

В целом, коллективом ГАПОУ РБМК в 2023 году проведена плодотворная профориентационная работа как в школах города и республики, так и в стенах колледжа. Проводились мероприятия самого разного формата: кроме традиционных форм (экскурсии, беседы, уроки, презентации, лекции, консультации), практико-ориентированные (мини-пробы, профессиональные пробы, мастер-классы, тренинги и др.). Примечательно и то, что проводилась более обширная профориентационная деятельность с участием в мероприятиях республиканского уровня.

За особо активное участие в профориентационной деятельности колледжа **выражаем благодарность:**

Черепановой А.А. (проект «Билет в будущее», Республиканский профориентационный фестиваль (апрель 2023 г.), профориентационная работа в п. Усть-Баргузин, День открытых дверей)

Сангадиевой Н.А. (проект «Билет в будущее», профориентационная работа в колледже, День открытых дверей)

Роленко Э.Ц. (проект «Билет в будущее», Республиканский профориентационный фестиваль (апрель 2023 г.), День открытых дверей)

Гулгоновой М.Е. (профориентационная работа в школах Тункинского р-на, Республиканский профориентационный фестиваль (апрель 2023 г.), День открытых дверей)

Франк Т.С. (ярмарка - выставка учебных и рабочих мест (ноябрь 2023 г.), профориентационная работа в п. Усть-Баргузин, в АСЦ, организация и проведение Дня открытых дверей)

Бланк А.В. (профориентационная работа в АСЦ, помощь в организации и проведении Дня открытых дверей)

Тубденовой М.В. (профориентационная работа в АСЦ, помощь в организации и проведении Дня открытых дверей)

Мондоевой С.С. (профориентационная работа в СОШ г. Улан-Удэ, Республиканский профориентационный фестиваль (апрель 2023 г.)

Лужниковой Т.И. (профориентационная работа в СОШ Хоринского р-на, организация и проведение Дня открытых дверей)

А также выражаем благодарность преподавателям, принявшим активное участие в проведении профориентационного мероприятия «День открытых дверей»: Мансуровской М.А., Немеровой А.В., Доржиевой Н. Д-Ж., Хандархаевой Л.М., Баженовой Н.А., Кузнецовой О.Г., Маншеева Е.Б., Кушнарёвой Т.К., Михайло А.В., Халбышкеевой Т.Б., Волкова А.В.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Качество подготовки выпускников и востребованность специалистов

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС СПО включают программу и положение о ГИА. Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной

на основании ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с нормативными и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 464 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования «утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ № 323-од от 25.11.22 «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Республиканский базовый медицинский колледж им Э.Р.Раднаева»;
- Приказ ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева № 1058-ОД от 29.11.2022 г. «О государственной итоговой аттестации выпускников колледжа»;
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;

Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых назначаются приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия из числа специалистов, членов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Республики Бурятия, составы комиссий утверждаются по колледжу приказом директора.

На основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Бурятия №323-од от 25.11.2022 г МЗ РБ, Приказа ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева № 1058-ОД от 29.11.2022г. «О государственной итоговой аттестации выпускников колледжа», в соответствии с рабочими учебными планами по подготовке специалистов среднего звена была создана государственная экзаменационная комиссия.

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны по каждой специальности. Заместителем директора ОУ, заведующими по практической работе, отделениями за шесть месяцев до ГИА проведены административные классные часы в выпускных группах, доведены сведения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации. До сведения студентов доведена программа и расписание Государственной итоговой аттестации. Программа ГИА размещена на сайте колледжа.

Своевременно доведена информация о правилах выдачи диплома с отличием до студентов. Диплом с отличием выдается студентам, имеющим не более 25% оценок «хорошо» и 75% оценок «отлично» по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом, оценки «отлично» по всем видам производственной практики. Студенты могут улучшить итоговые оценки (путем пересдачи не более двух дисциплин) до выхода на преддипломную практику на основании личного заявления и допуска.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Заседания государственной итоговой аттестации протоколируются. В протоколы заносятся итоговые оценки. Результаты работы ГЭК заслушиваются на педагогическом совете колледжа, заместителем директора по учебной работе проводится анализ результатов ГИА выпускников.

Тематика дипломной работы определялась преподавателями цикловых методических комиссий, согласовывалась с рабочей группой с участием методистов и работодателей и утверждалась заместителем директора по УР.

Научное руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществлялось научным руководителем дипломной работы из числа преподавателей дисциплин, по профилю которых выполняется работа, имеющих высшую или первую квалификационные категории. Контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляли заведующие отделением и заведующие предметных цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководители дипломной работы, согласно календарному графику составляли план-задание дипломной работы совместно со студентами, ежемесячно проводили консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы; оказывали помощь студентам в подборе необходимой литературы; в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования; в оформлении дипломной работы; составляли письменный отзыв на дипломную работу.

Ежегодно в декабре месяце проводится контроль по написанию теоретической части ВКР. Все работы проверяются комиссией из более опытных методических руководителей, выделяются лучшие работы. Все замечания обсуждаются с каждым студентом и с его руководителем.

Кроме этого, со 2 курса введены теоретические занятия по написанию исследовательской работы, в которых освещаются все вопросы, согласно положению о ВКР. Эти же занятия проводятся на 3 курсе.

Защита ВКР проводилась по расписанию. Был подготовлен лекционный зал, оснащенный необходимым мультимедийным сопровождением. Всем студентам были заданы вопросы по дипломному проектированию, комиссия отметила хорошую теоретическую подготовку, умение анализировать и проводить исследование.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы определены: теоретический и практический уровень освоения компетенций, самостоятельность выполнения работы, качество оформления и защиты ВКР. Общая оценка при защите ВКР определяется по сумме набранных баллов. Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя. При выставлении оценки за ВКР учитывались следующие критерии:

При выставлении оценки за ВКР учитывались следующие критерии:

Таблица №9

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие основополагающее значение, и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов.	Отлично

	<p>В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.</p> <p>Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	
	<p>Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы.</p> <p>В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе.</p> <p>Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы.</p> <p>Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными. В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.</p>	Хорошо
	<p>Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Библиография ограничена.</p> <p>Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией.</p> <p>Задачи практической работы сформулированы конкретно.</p> <p>Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам</p>	Удовлетворительно

	исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	
	Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.	Не удовлетворительно
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.	Отлично
	Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.	Хорошо
	Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	Удовлетворительно
	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.	Не удовлетворительно
	Все этапы работы выполнены в срок.	Отлично

Качество оформления ВКР	Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	Не удовлетворительно
Качество защиты ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо

	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Не удовлетворительно

По результатам защиты ВКР заполнялся протокол защиты ВКР

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности: 31.02.01 Лечебное дело

На основании Приказа № 1058 - ОД Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 25.11.2022г. о Государственной экзаменационной комиссии; Приказа ГАПОУ РБМК им. Э. Р. Раднаева № 323 - ОД О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК от 29.11.2022, в соответствии с рабочими учебными планами по подготовке специалистов среднего звена была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: Гомбоева Бадарма Андреевна, главный внештатный терапевт МЗ РБ, в.р.и.о. главного врача ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощью им. В.В. Ангапова

Зам. председателя: Замбалова С. Д. – директор ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;

Члены комиссии:

1. Булгакова Т.Ю., заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи»,
2. Черепанова А.А. - заведующий ЦМК «Лечебное дело», преподаватель терапии;
3. Кузнецова О.Г.- преподаватель педиатрии ЦМК Лечебное дело, высшей категории;
4. Маншеева Е.Б. – преподаватель терапии ЦМК Лечебное дело, высшей категории;
5. Аюшеева С.В.-методист;

Секретарь- Бичевина Л.Г., лаборант.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица №10

Показатели	2022 - 2023		2021-2022		2019-2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Защищено ВКР	75	100%	61	100 %	67	100 %
Оценки: «отлично»	39	52%	31	50,1%	44	65%
«хорошо»	36	48%	24	39%	23	34%
«удовлетворительно»	-	-	6	9,8%	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-

Средний балл	4,5		4,4		4,6	
Качественный показатель	100%		90		100	
Получили дипломы с отличием	10	13,3%	12	19,6%	13	19%

Количество ответов на «5» на 1,9% выше, чем в 2021-2022 г. (табл №10) Средний балл и качественный показатель, относительно стабильны, с небольшим повышением по сравнению с 2021-2022 гг. Относительно стабильный результат дипломов с отличием.

Комиссия считает, что выпускные квалификационные работы студентов соответствуют требованиям ФГОС. Положительными сторонами дипломных работ большинства выпускников являются актуальность избранной темы, использование различных методов исследования, глубокое теоретическое обоснование темы и практической части диплома.

При изучении теоретического материала студентами использованы современная научная литература, клинические рекомендации, Интернет-ресурсы.

При проведении практической части работы проанализирована медицинская документация, проведена курация пациентов, подробно проанализирована статистика по Республике Бурятия, дана сравнительная характеристика заболеваемости с Российскими данными. Так же проведено анкетирование, разработаны памятки по профилактике заболеваний и даны рекомендации для населения.

Обработка и анализ результатов исследования соответствуют темам ВКР, сделаны выводы.

Итоги государственной аттестации позволяют сделать вывод, что подготовка студентов в период обучения проводилась на высоком квалифицированном уровне.

Комиссия отмечает отличные выступления и презентации:

1191: Гусякова И. (Маншеева Ж.Б.), Доржиева А. (Маншеева Ж.Б.), Малофеева А. (Югдурова Е.Д.), Николаева М. (Югдурова Е.Д.);

1192: Дондокова А. (Маншеева Ж.Б.), Малханов Т. (Ерофеева Е.А.), Бадашкеева Т. (Маншеева Ж.Б.), Малханова П. (Кузнецова О.Г.), Нимаева А. (Кузнецова О.Г.);

1193: Самданова Е. (Аюшиева Н.Д.);

1194: Пежемская С. (Цыренова Т.Д.), Иванова С. (Бальжиева В.В);

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности

34.02.01 Сестринское дело

Приказом по колледжу от 29.11.2022г. №323-од утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Председатель ГЭК: Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ, председатель ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия».

Заместитель председателя ГЭК – Югдурова Е.Д., зав. ЦМК «Сестринское дело».

Члены комиссии:

Никитенко Е.М., главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»;

Усольцева О.Ю., заведующая по практической работе;

Маджарова Г.И., преподаватель ЦМК «Сестринское дело»;

Доржиева Д.Д., преподаватель ЦМК «Сестринское дело»;

Секретарь ГЭК: Волкова М.Л., лаборант ЦМК «Сестринское дело».

Оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение каждого члена комиссии, оценка рецензентов, руководителя ВКР. Решение ГЭК принималось большинством голосов членов комиссии,

участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим). Заседания ГИА оформлены протоколами.

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены на таблице 11.

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, 2023 г.

Таблица № 11

Показатели	Всего	
	Количество человек, в абс.ч.	Количество человек, в %
Окончили колледж	128	100
Допущены к защите ВКР	128	100
Защитили ВКР	128	100
Защитили с оценкой:		
«отлично»	45	35
«хорошо»	64	50
«удовлетворительно»	19	15
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл	4,2	-

Абсолютная успеваемость – 100%. Качественный показатель: 84,3%

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по группам представлены на таблице 12 и рисунке 11.

Показатели результатов ГИА по группам

Таблица №12

Показатели	6201	6202	6203	6204	6205	6206
Средний балл	3,8	4,1	4,42	4,1	4,3	4,4
Качественный показатель	55	80	100	83,3	87,5	100

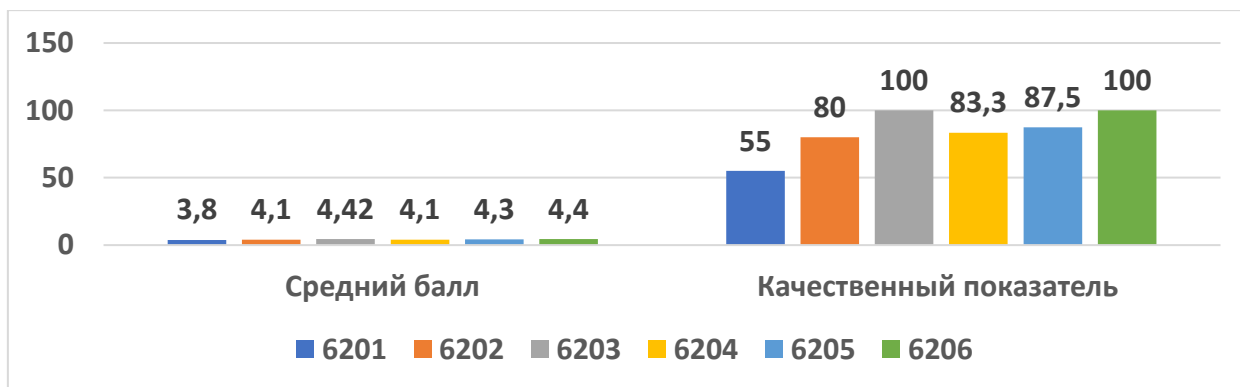


Рисунок 11. Показатели результатов ГИА по группам

Также, анализ результатов ГИА выпускников по отдельным критериям оценочного листа показал, что наиболее высокие баллы были поставлены в отзывах и рецензиях на дипломную работу, наиболее низкие баллы получены по критериям «Соответствие выводов, поставленным задачам и соответствие содержания работы содержанию профессионального модуля», «Достоверность результатов и степень самостоятельности» (см. рис. 12).



Рисунок 12. Результаты ГИА выпускников по отдельным критериям, в баллах

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседании защиты ВКР была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты выпускных квалификационных работ, соблюдение этики выступлений и ответов на вопросы.

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, освещали наработанный материал по теме исследования, озвучивали заключение в соответствии с поставленными задачами, показали свои умения и навыки исследовательской деятельности, умения анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части исходя из решенных задач, а также продемонстрировали умения публичного выступления и мультимедийного сопровождения своего доклада.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что подготовка выпускников, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросам работодателей. Группы организованы и подготовлены на высоком профессиональном уровне, студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях, грамотно выявляют проблемы пациентов и определяют цели и задачи сестринского ухода.

Темы ВКР достаточно актуальные для практического здравоохранения, отдельно были отмечены наиболее интересные темы для современного сестринского дела – темы, касающиеся профилактики профессиональных заражений, профилактики падения

пациентов, профилактики пролежней, маршрутизации пациентов в приемном отделении, по оказанию паллиативной помощи, помощи при проведении химеотерапии и прочее.

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- не соблюдение регламента выступления некоторыми студентами;
- слабое владение теоретическими данными своей ВКР отдельными студентами;
- недостаточное раскрытие темы сестринского ухода отдельными студентами;
- увлечение описанием статистических данных при выполнении исследовательских работ, касающихся ухода за пациентами, что не дает возможность выделить особенности ухода при той или иной патологии;
- несоответствие оформления электронных ресурсов требованиям ГОСТ и ЛНА;
- несоответствие списка литературы содержанию обзора литературы или теме ВКР;
- отсутствие ссылок на источники в теоретической части ВКР у отдельных студентов;
- включение недостоверных фактов в практическую часть работы у отдельных студентов;
- несформированность понятия «заболеваемость» у части студентов;
- не понимание поставленных задач по теме исследования и как следствие выполнение объема работы не соответствующей теме исследования у отдельных студентов.

В целом ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГАПОУ «РБМК» были сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, умеют выполнять основные манипуляции, указанные в ФГОС, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе;
- готовы к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования;
- уровень профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в ГАПОУ «РБМК» соответствует социальному заказу.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Членами Государственной экзаменационной комиссии были высказаны предложения о продолжении тесного взаимодействия колледжа с медицинскими организациями в целях подготовки конкурентоспособных высокопрофессиональных специалистов среднего звена в здравоохранении.

2. Членами Государственной экзаменационной комиссии рекомендованы:

- руководителям выпускных квалификационных работ обратить внимание на выбор тем, касающихся сестринской деятельности, актуальных в настоящее время – это темы безопасности пациентов, в том числе инфекционной, сестринской деятельности в ПСМП, по поддержанию состояния здоровья и качества жизни пациентов с хроническим заболеваниями и прочее, тема формирования ЗОЖ;
- разработанные выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ памятки, буклеты и брошюры использовать в практической деятельности среднего медицинского персонала, а также в процессе обучения студентов медицинского колледжа;
- руководителям выпускных квалификационных работ обратить внимание на достоверность результатов исследования и статистических данных, вносимых в работу;
- исключить близкие по смыслу темы ВКР в одной и той же группе;

- разнообразить тематику ВКР на специальности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО УСТРАНЕНИЮ НЕДОСТАТКОВ,
ВЫЯВЛЕННЫХ ГЭК НА ГИА В 2023Г.
специальность 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица №13

П/№	Недостатки, выявленные на ГЭК на ГИА	Мероприятия по устранению	Ответственные	Сроки исп-я
1.	Не соблюдение регламента выступления некоторыми студентами	Корректировка докладов	Руководители ВКР	Перед предзащитой (май)
2.	Слабое владение теоретическими данными своей ВКР отдельными студентами	Опрос по теоретической части ВКР, обсуждение	Руководители ВКР	Декабрь, январь
3.	Недостаточное раскрытие темы сестринского ухода отдельными студентами	Контроль и корректировка работы, при необходимости индивидуальная консультация	Руководители ВКР, зав. ЦМК	октябрь – декабрь
4.	Увлечение описанием статистических данных при выполнении исследовательских работ, касающихся ухода за пациентами	Семинар для руководителей по организации исследовательской работы по теме ухода	Зав. ЦМК, методисты	январь-февраль
5.	Несоответствие оформления электронных ресурсов требованиям ГОСТ и ЛНА	Он-лайн семинар для выпускников по оформлению библиографии, в том числе электронных источников	Зав. ЦМК, методисты	Ноябрь
6.	Несоответствие списка литературы содержанию обзора литературы или теме ВКР	Консультирование по реферированию источников	Руководители ВКР	Сентябрь – ноябрь
7.	Отсутствие ссылок на источники в теоретической части ВКР у отдельных студентов			
8.	Включение недостоверных фактов в практическую часть работы у отдельных студентов	Проверка стат. данных, планирование объема работ по практической части	Руководители ВКР	Февраль – март
9.	Несформированность понятия «заболеваемость» у части студентов	Разработка памятки для студентов по основным	Руководители ВКР, преподаватели	Февраль – март

		понятиям стат. отчета.	ОЗЗ	
10.	Не понимание поставленных задач по теме исследования	Индивидуальная консультация	Руководители ВКР, методисты, зав. ЦМК	Октябрь – декабрь
Проведение семинаров с руководителями ВКР на ЦМК				
П/№	Темы	Ответственный	Сроки	
1	Формулировка целей и задач ВКР	Югдурова Е.Д.	Октябрь	
3.	Составление библиографии (с представлением методических материалов)	Югдурова Е.Д., Балдоржиева В.Б.	Ноябрь	
2	Организация выполнения практической части ВКР по теме сестринского ухода (обмен опытом)	Югдурова Е.Д., Балдоржиева В.Б.	Январь	

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности: 31.02.02 Акушерское дело

На основании Приказа № 1058 - ОД Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 25.11.2022г. о Государственной экзаменационной комиссии; Приказа ГАПОУ РБМК им. Э. Р. Раднаева № 323 - ОД О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ РБМК от 29.11.2022, в соответствии с рабочими учебными планами по подготовке специалистов среднего звена была создана государственная экзаменационная комиссия по специальности 31.02.02 Акушерское дело в составе:

Председатель государственной аттестационной комиссии: Ринчиндоржиева Марина Петровна, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

Зам. председателя государственной аттестационной комиссии: Горина Марина Николаевна, заведующий ЦМК Акушерское дело ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Члены государственной аттестационной комиссии:

1. Капорская Татьяна Ивановна – главная акушерка ГАУЗ «Городской перинатальный центр»;
2. Михайло А.В. – преподаватель акушерства и гинекологии;
3. Балдоржиева В.Б. – старший методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;

Секретарь:

Беликова О.Н. – лаборант.

Тематика дипломных работ определялась преподавателями цикловой методической комиссии Акушерское дело, согласовывалась со старшим методистом и представителями родовспомогательного учреждения (Ринчиндоржиева М.П. – главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «РПЦ». Иванова С.Ф. – гл. акушерка ГАУЗ «РПЦ»), утверждалась заместителем директора ОУ, который является общим руководителем дипломных работ в Республиканском базовом медицинском колледже.

Научное руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществляли научные руководители дипломных работ из числа преподавателей дисциплин, по профилю которых выполнялась работа, имеющих высшую квалификационную категорию. Контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляла зав. ЦМК и старший методист в соответствии с должностными обязанностями.

Основными обязанностями руководителей дипломных работ были:

- консультирование по выбору темы ВКР;

- составление плана-задания и календарного графика работы на весь период выполнения дипломной работы;
- определение содержания ВКР;
- оказание помощи студентам в подборе необходимой литературы;
- контроль над ходом выполнения дипломной работы и оказание помощи по вопросам ее организации и содержания на каждом этапе;
- составление Задания и руководство практической работой студентов на базах исследований (в лечебно-профилактических учреждениях);
- оказание помощи студенту в оформлении дипломной работы;
- присутствие на дифференцированном зачете по итогам преддипломной практики, на предзащите и защите ВКР;
- составление письменного отзыва на работу студента.

Основной формой руководства были консультации, которые носили индивидуальный и групповой характер (проводились в колледже 2 раза в месяц по 2 часа).

Цель консультации – систематический контроль над ходом выполнения дипломной работы (назначение контрольных собеседований, на которых должен быть отражен определенный результат работы – за два месяца работы студентом должна быть изучена и проанализирована литература, написана теоретическая часть, объем работы не менее 30%; за один месяц до защиты объем выполненной работы должен быть не менее 70% в отпечатанном виде, обязательно выполнена опытно-экспериментальная часть с начальной обработкой полученных данных).

Рецензии на дипломные работы были составлены представителями практического здравоохранения Ринчиндоржиевой Мариной Петровной (главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «РПЦ», врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, к.м.н.).

Для защиты ВКР был подготовлен лекционный зал, оснащенный необходимым мультимедийным сопровождением. Каждый студент защищал свою дипломную работу в виде презентации.

Итоговая оценка выставлялась с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя.

Оценка за ВКР является составляющей оценки за ГИА. По результатам защиты ВКР был заполнен протокол защиты ВКР.

Дипломные работы, после защиты, были переданы в архив по акту сдачи и хранятся там в течение трех лет. После истечения срока хранения, дипломные работы студентов по решению комиссии списываются, наиболее ценные дипломные работы могут быть переданы в методкабинет.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка
за 2022-2023 учебный год

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица №14

Показатели	Группа	
	231	
	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	17	100
Допущены к защите	17	100
Принято к защите ВКР	17	100
Защищено ВКР	17	100

Оценки:		
«отлично»	8	47,0
«хорошо»	5	29,4
«удовлетворительно»	4	23,6
«неудовлетворительно»	0	0
Качественный показатель	76,5%	
Получили дипломы с отличием	3	17,6

Государственной аттестационной комиссией были отмечены такие дипломные работы как:

- Профилактика послеродовой депрессии в условиях стационара (Дунаева Ксения Алексеевна – Диплом I степени). Методический руководитель М.Н. Горина;
- Влияние перинатальных факторов на исход родов. (Буракова Полина Олеговна – Диплом I степени). Методический руководитель С.С. Мондоева;
- Особенности течения беременности и родов у женщин различных возрастных групп (Алиева Гюльнар Эльдар Кызы – Диплом II степени). Методический руководитель М.Н. Горина;
- Факторы риска и профилактика гнойно-септической инфекции послеродового периода (Бородина Юлия Владимировна – Диплом II степени). Методический руководитель М.Н. Горина;
- Особенности течения беременности и родов при пиелонефрите (Григорьева Дарья Вячеславовна – Диплом III степени). Методический руководитель М.Н. Горина;
- Факторы риска предлежания плаценты по данным стационара 3 группы риска (Доржиева Сэндэма Дынзыновна – Диплом III степени). Методический руководитель М.П. Ринчиндоржиева.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка за 3 года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица №15

Показатели	Учебные годы					
	2020-2021 гг.		2021-2022 гг.		2022-2023 гг.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	27	100	25	100	17	100
Допущены к защите	27	100	25	100	17	100
Принято к защите ВКР	27	100	25	100	17	100
Защищено ВКР	27	100	25	100	17	100
Оценки:						
«отлично»	12	44,4	20	80	8	47,0
«хорошо»	7	26,0	5	20	5	29,4
«удовлетворительно»	8	29,6	0	0	4	23,6
«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,1		4,8		4,2	
Качественный показатель	70,4%		100%		76,5%	
Получили дипломы с отличием	1	3,7	5	20	3	17,6

На протяжении последних лет результаты защиты выпускных квалификационных работ оставались стабильными. В 2023 году результаты снизились, это связано с тем, что средний балл группы по сравнению с предыдущими годами ниже по всем дисциплинам на

протяжении всех лет обучения (таблица №15).

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

1. Выпускные квалификационные работы студентов в целом соответствуют требованиям ФГОС.
2. Общий уровень подготовки студентов хороший.
3. Подготовка студентов в период обучения проводилась на достаточно квалифицированном уровне.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Своевременно обеспечивать студентов статистическими данными по РБ.
2. Провести работу с непосредственными руководителями в ЛПУ по своевременному представлению данных (индивидуальных карт беременных, статистических отчетов) для проведения обработки и анализа.
3. Создать условия для самостоятельной работы студентов, оказывать консультативную помощь, проводить дополнительные занятия и контроль не только научным руководителем из числа преподавателей, но и методистами колледжа.
4. Методическим руководителям обратить внимание на слабых студентов при подборе тематики дипломных работ.
5. При направлении студентов на преддипломную практику в районы Республики Бурятия, учитывать тематику дипломных работ и возможность сбора информации при прохождении практики.

3.2. Качество подготовки обучающихся

Предметами оценки в рамках процедур ВСОКО (согласно утвержденному Положению) являются:

- качество подготовки обучающихся (образовательные результаты обучающихся);
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Показателями оценки качества подготовки обучающихся (качество образовательных результатов) являются:

- I. Соответствие уровня освоения знаний, умений, опыта, профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО;
- II. Сформированность компетенций: профессиональные компетенции, общие компетенции;
- III. личные достижения;
- IV. сохранность контингента;
- V. трудоустройство выпускников;

I. Критериями и индикаторами соответствия уровня освоения знаний, умений, опыта, профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО являются:

1. Результаты входного контроля по УД и МДК, представленные преподавателями в электронных журналах;
2. Результаты промежуточной аттестации УД и МДК (д/з, экзамен по МДК, УД):
 - результаты экзамена и МДК, УД, диф.зачета по МДК и УД (успеваемость, КП, средний балл);
 - результаты обучения по учебной и производственной практике (успеваемость, КП, средний балл);

- результаты защиты курсовых работ (успеваемость, КП).

Эти данные представлены на педагогическом совете Колледжа зав. отделениями, зав. по практической работе и размещены на сайте колледжа в разделе ВСОКО, результаты по практике отражены в разделе данного отчета 2.3. Организация практического обучения.

3. Результаты административного контроля качества знаний и умений обучающихся:

- контроль качества знаний (по УД, МДК и в целом по курсу):

- успеваемость; средний балл, КП;

- контроль качества умений (по УД, МДК и в целом по курсу):

- успеваемость; средний балл, КП (результаты представлены в разделе 2.3. Организация практической подготовки)

Для проведения административного контроля качества знаний преподавателями колледжа обновлен банк тестовых задания по каждой дисциплине. В 2023 г. проведен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по общепрофессиональным, гуманитарным дисциплинам, профессиональным модулям в динамике трех лет.

1. На специальности «Акушерское дело»

Таблица №16

Дисциплины общепрофессионального цикла	2021г.		2022 г.		2023г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	100	56	100	26	96	63
Фармакология	100	40	100	55	100	48
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100	85	100	73	94	74
Основы микробиологии и иммунологии	100	92	100	92	100	76
Генетика человека с основами медицинской генетики	100	100	100	65	84	64
Гигиена и экология человека	100	88	100	92	100	86
Основы реабилитологии	100	100	100	100	100	96
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	93	100	100	100	98
Психология	100	88	100	100	100	100
ОЗЗ	100	96	75	54	100	88
БЖД	100	100	100	100	98	98
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	100	68	100	61	100	63
История	100	68	100	70	100	85
Математика	100	85	100	73	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	96	100	100	100	89

ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	70	65	100	60	100	70
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	100	100	90	80	97	73
ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	100	96	95	95	100	77
ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	100	93	100	92	100	100
ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	100	100	100	100

Наблюдается снижение успеваемости по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «БЖД». Повышение качественного показателя по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «История», «ОЗЗ», профессиональному модулю ПМ 01.

2. На специальности «Лечебное дело»

Таблица №17

Дисциплины общепрофессионального цикла	2021г.		2022 г.		2023г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	92	62	95	53,8	92	56
Фармакология	97	63	98	42	95	53
Основы латинского языка с медицинской терминологией	99	75	99	73	96	72
Основы микробиологии и иммунологии	100	86	100	85	100	80
Генетика человека с основами медицинской генетики	87	46	84	42	90	48
Гигиена и экология человека	100	86	100	89	100	86
Здоровый человек	82	63	93	67	91	52
БЖД	100	100	100	100	100	100

Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	99	70	98	43	100	72
История	100	70	99	71	100	65
Математика	100	92	92	67	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100	96	100	98
ПМ 01 Диагностическая деятельность	83	62	58	23	78	56
ПМ 02 Лечебная деятельность	87	68	75	45	81	63
ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догосп. этапе	92	83	91	86	93	82
ПМ04 Профилактическая деятельность	96	79	92	85	96	77
ПМ 05 Медико – социальная деятельность	100	100	100	98	100	100
ПМ06 Организационно – аналитическая деятельность	100	95	100	98	100	86
ПМ07 Вып. работ по рабочей проф: Младшая мед. сестра по уходу за больными	100	95	97	87	100	91

Наблюдается снижение успеваемости по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка». По всем профессиональным модулям и дисциплине «Генетика человека» успеваемость повысилась. Снижение качественного показателя по профессиональным модулям: ПМ 03 Профилактическая деятельность и ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность.

3. На специальности «Сестринское дело»

Таблица №18

Дисциплины общепрофессионального цикла	2021 г.		2022г.		2023 г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	96	54	99	68	86	52
Фармакология	96	82	100	79	89	80
Основы латинского языка с медицинской терминологией	98	82	98	74	98	72
Основы микробиологии и иммунологии	96	92	99	79	96	62
Генетика человека с основами медицинской генетики	92	68	95	72,8	-	-
Гигиена и экология человека	98	89	100	80	-	-

Правовое обеспечение профессиональной деятельности	100	98	100	99	100	94
ОЗЗ	100	94	100	91	96	54
БЖД	100	98	100	100	96	82
Дисциплины общегуманитарного и общеэкономического цикла						
Основы философии	-	-	100	77	100	82
История	97	75	96	67	100	89,7
Математика	100	79	100	73,6	-	-
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	91	100	97	100	92
ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий	96	84	91	90	93	84
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	100	94	100	92	89	73
ПМ 03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	89	100	82,8	96	85
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	98	92	95	94	99	92

Наблюдается снижение успеваемости по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Фармакология», ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ 03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

На специальности «Стоматология ортопедическая»

Таблица №19

Дисциплины общепрофессионального цикла	2021г.		2022г.		2023 г.	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной систем	100	80	96	65	89	68
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	100	100	96	96	100	89
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	100	100	96	96	100	100
Первая медицинская помощь	95	94	-	-	97	77
Стоматологические заболевания	100	98	-	-	100	93

БЖД	100	98	-	-	100	96
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	100	91	-	-	100	85
История	-	-	100	65	100	100
Математика	100	100	100	91	-	-
Информатика	100	100	100	91	-	-
Экономика организации	100	96	-	-	100	100
ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов	-	-	100	100	100	91
ПМ 02 Изготовление несъемных протезов	-	-	79	79	100	81
ПМ 03 Изготовление бюгельных зубных протезов	98	82	-	-	93	93
ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	98	96	-	-	96,3	96,3
ПМ 05 Изготовление челюстно- лицевых аппаратов	100	98	100	100	-	-

Наблюдается снижение качественного показателя по дисциплинам «Зуботехническое материаловедение» по профессиональному модулю ПМ 01 Изготовление съемных пластиночных протезов. В целом успеваемость по дисциплинам и модулям всего курса обучения повысилась.

4. На специальности «Фармация»

Таблица №20

Дисциплины общепрофессионального цикла	2020 г.		2021.		2022 г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	100	95	100	97,6	100	96
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100	86	100	79	100	84
медицинская генетика	100	71	-	-	-	-
Гигиена и микробиология	-	-	100	зач	зач	зач
Ботаника	100	100	100	96	100	96
Общая и неорганическая химия	100	91	100	64	100	52
Органическая химия	100	91	100	68	100	100
Аналитическая химия	100	65	98	60	100	59
Основы общей и клинической патологии	100	100	100	100	100	100
БЖД	100	100	100	100	100	100
Медицинская психология	-	-	100	зач	-	-

Дисциплины общегуманитарного и общеэкономического цикла						
Основы философии	100	91	-	-	100	71
История	-	-	100	67	зач	зач
Математика	100	90	100	зач	зач	зач
Информатика	-	-	100	95	100	100
ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	-	-	100	100	100	79
ПМ 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества	100	100	-	-	100	95
ПМ 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	100	91	-	-	-	-

Успеваемость по дисциплинам и профессиональным модулям 100%, но наблюдается снижение качественного показателя ПМ 01 Реализация лекарственных средств. Фармацевты набора 2022 г. обучаются на бюджетной основе по целевым договорам.

Показатели учебной работы по специальностям в динамике 2019-2023 гг:

Таблица №21

	2019	2020	2021	2022	2023
«Акушерское дело»					
Абсол. успеваемость	87%	100%	99%	88%	89,5%
Средний балл	4,3	4,5	4,2	4,15	4,2
Качеств. показатель	43%	71%	62%	42,5%	42%
«Сестринское дело»					
Абсол. успеваемость	90%	94%	91%	88%	90%
Средний балл	4,3	4,4	4,3	4,2	4,2
Качеств. показатель	38%	60%	48%	49%	43,5%
«Стоматология ортопедическая»					
Абсол. успеваемость	96%	95%	94%	97%	95%
Средний балл	4,2	4,3	4,4	4,5	4,5
Качеств. показатель	48%	60%	59%	64%	71%
«Фармация»					
Абсол. успеваемость	98%	100%	100%	100%	98,5%
Средний балл	4,4	4,4	4,5	4,45	4,4
Качеств. показатель	56%	40%	63%	53%	52,5%
«Лечебное дело»					
Абсол. успеваемость	82%	88%	86%	82%	83%

Средний балл	4,1	4,2	4,1	4	4
Качеств. показатель	30,2%	64%	45%	42%	40%

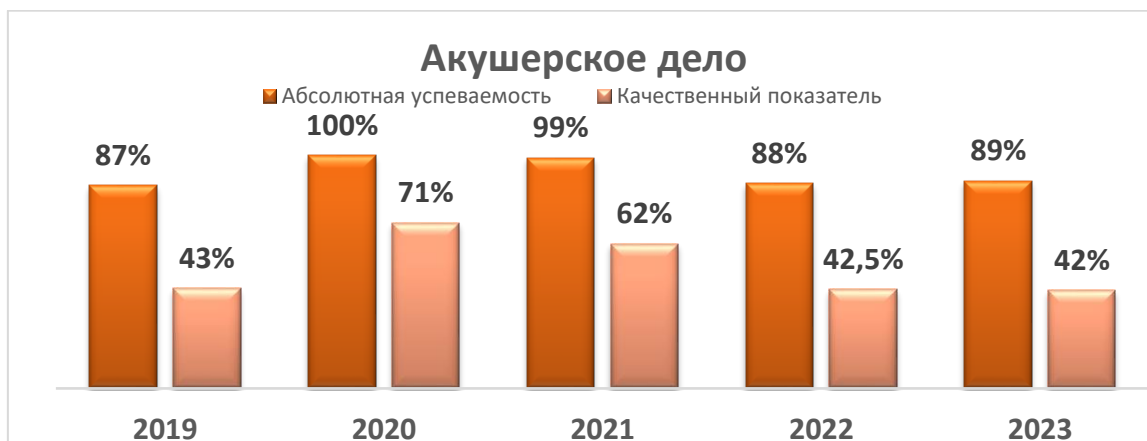


Рис.13



Рис. 14



Рис. 15



Рис. 16



Рис. 17

На специальности «Стоматология ортопедическая» наблюдается положительная динамика по качественному показателю, но незначительно снизилась успеваемость. В 2023 на специальности «Фармация» на 1 курсе появился 1 неуспевающий студент, нет динамики по качественному показателю.

На специальностях Лечебное дело, Акушерское дело, Сестринское дело повысилась успеваемость на 1%. Качественный показатель незначительно снизился.

По результатам анализа учебных показателей можно сделать следующий вывод: наблюдается незначительное повышение или отсутствие динамики учебных показателей.

Основные причины отсутствия положительной динамики:

- Снижение проходного балла при наборе абитуриентов в связи с увеличением целевого набора;
- Уменьшение времени обучения для успешной адаптации первокурсников, в связи с сокращением сроков обучения, согласно новым ФГОС (большинство неуспевающих первокурсники).

Анализ соответствия административного контроля знаний с показателями промежуточной аттестации.

По результатам тестирования был проведен анализ соответствия контроля знаний результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2022-2023 учебного года.

На специальности Акушерское дело получены следующие результаты:

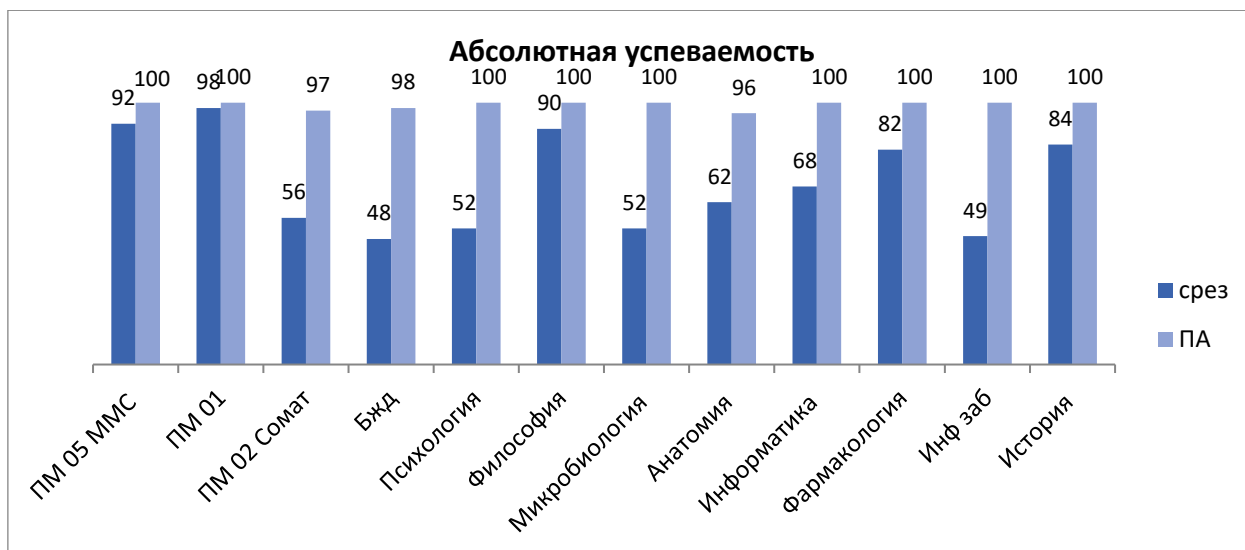


Рис 18.

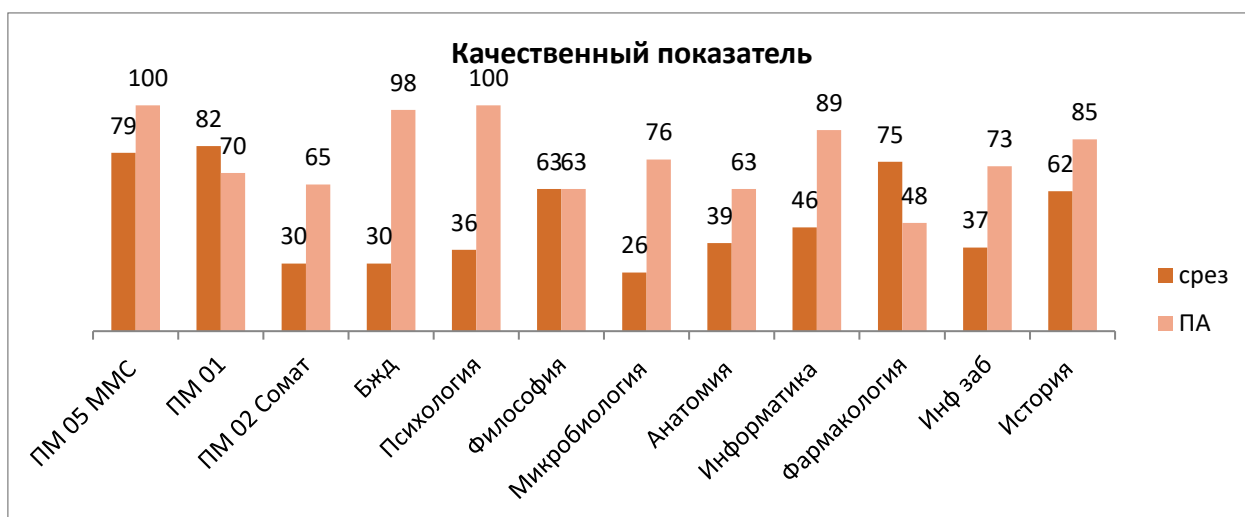


Рис №19.

Коррелируемы результаты по дисциплинам Философия, Фармакология, История, ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии младшая медицинская сестра, ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода..

Большую разницу в результатах по качественному показателю имеют дисциплины БЖД, Психология, Основы микробиологии, Информатика, Инфекционные заболевания, ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах.

На специальности Лечебное дело получены следующие результаты:

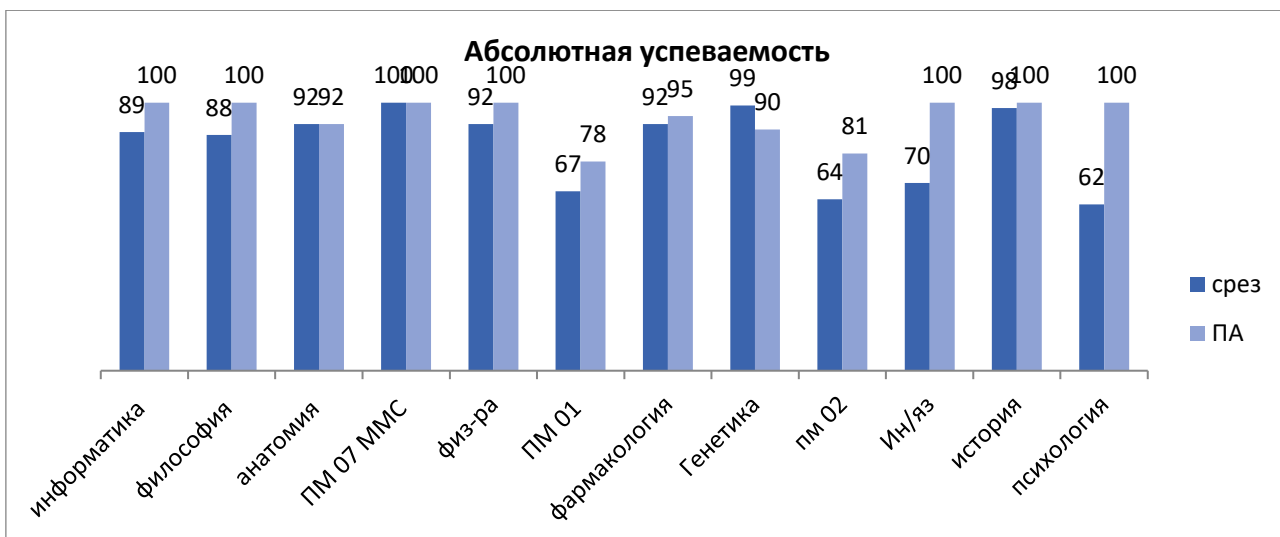


Рис 20.

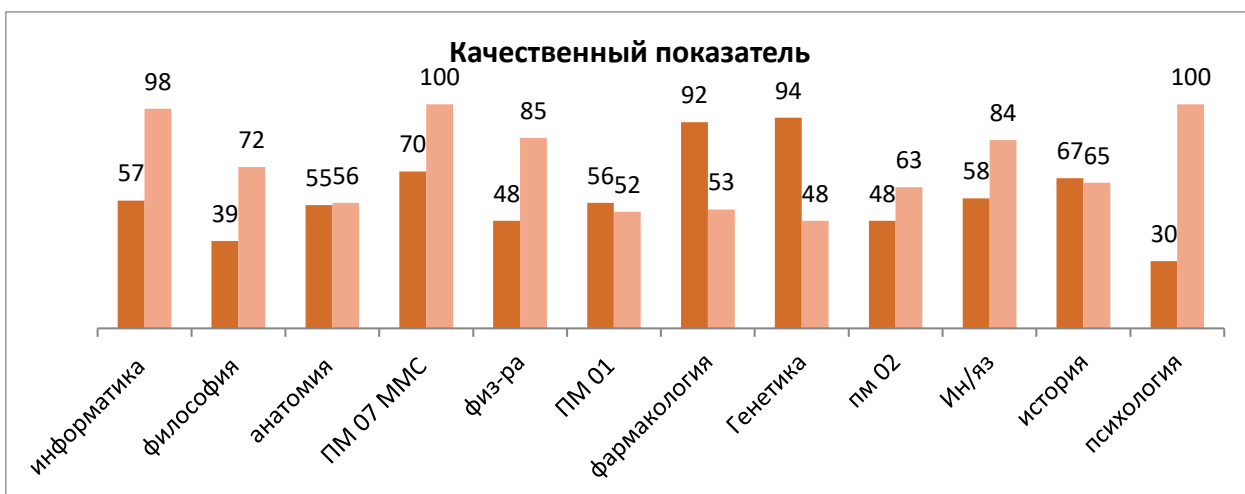


Рис 21.

Результаты промежуточной аттестации и среза вполне коррелируемы, исключая дисциплину Психология.

По дисциплинам Информатика, Философия, Психология результаты среза по качественному показателю значительно ниже, а по дисциплинам Фармакология, Генетика качественный показатель выше, чем результат промежуточной аттестации.

На специальности Сестринское дело получены следующие результаты:

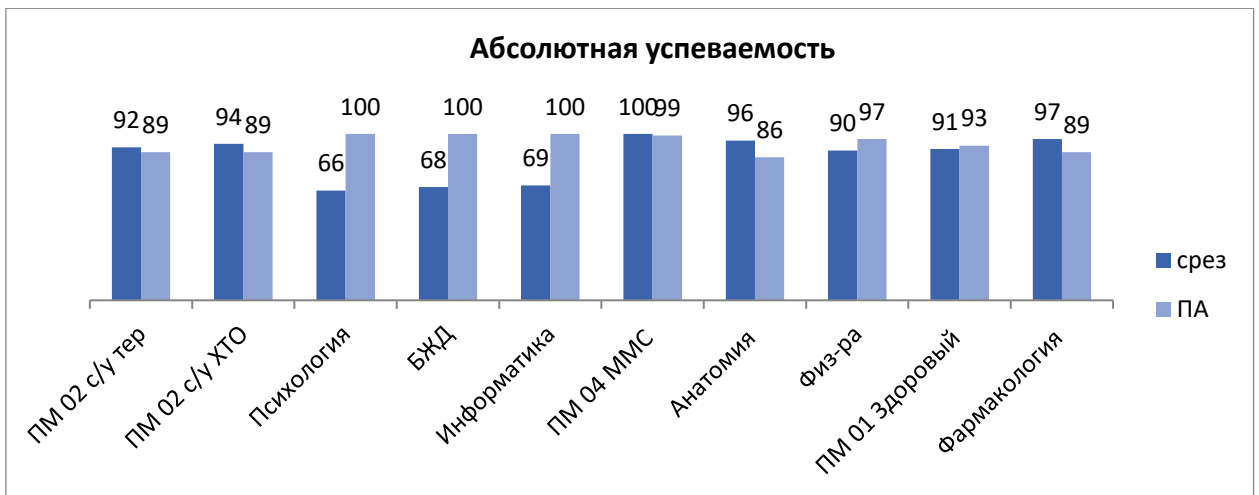


Рис 22.

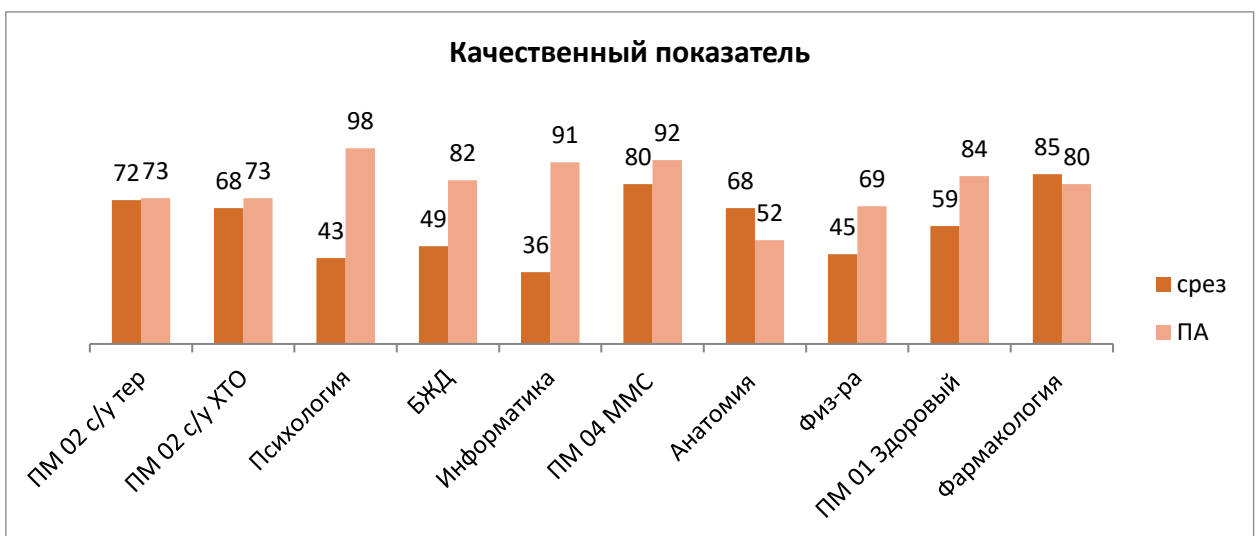


Рис 23.

Результаты промежуточной аттестации и среза вполне коррелируемы, кроме качественного показателя по дисциплинам Психология, БЖД и Информатика.

На специальности Стоматология ортопедическая получены следующие результаты:

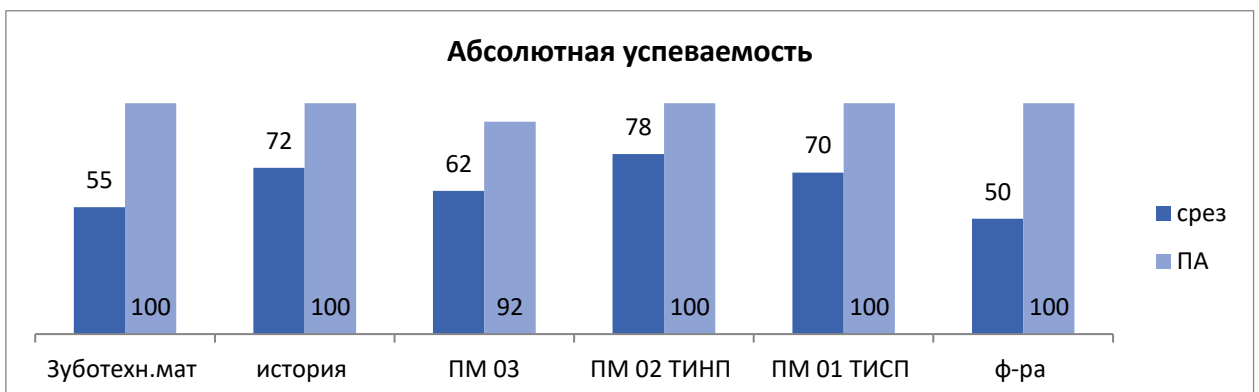


Рис 24.

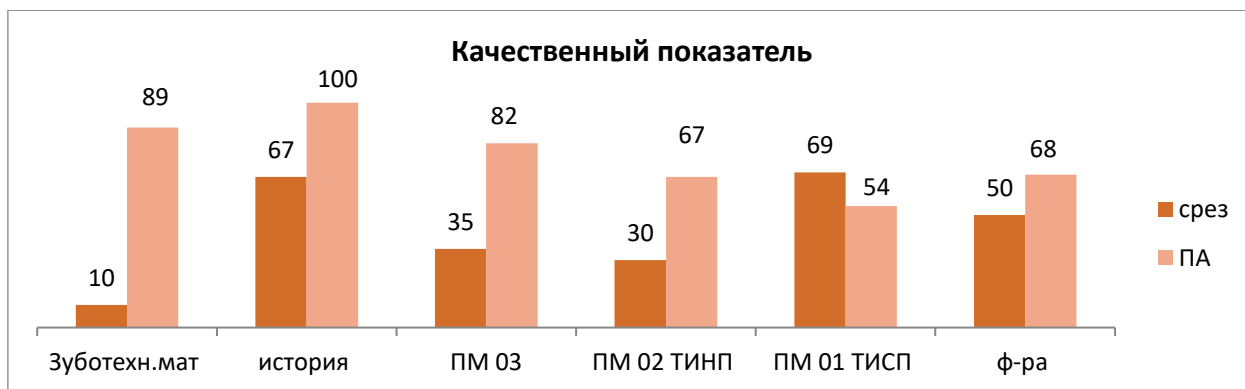


Рис 25.

Коэффициент корреляции имеет значительную разницу по качественному показателю по дисциплине Зуботехническое материаловедение и ПМ 03 Изготовление бюгельных протезов, ПМ 02 Технология изготовления несъемных протезов. По ПМ 01 Технология изготовления съемных протезов качественный показатель выше, чем результат промежуточной аттестации.

На специальности Фармация получены следующие результаты:

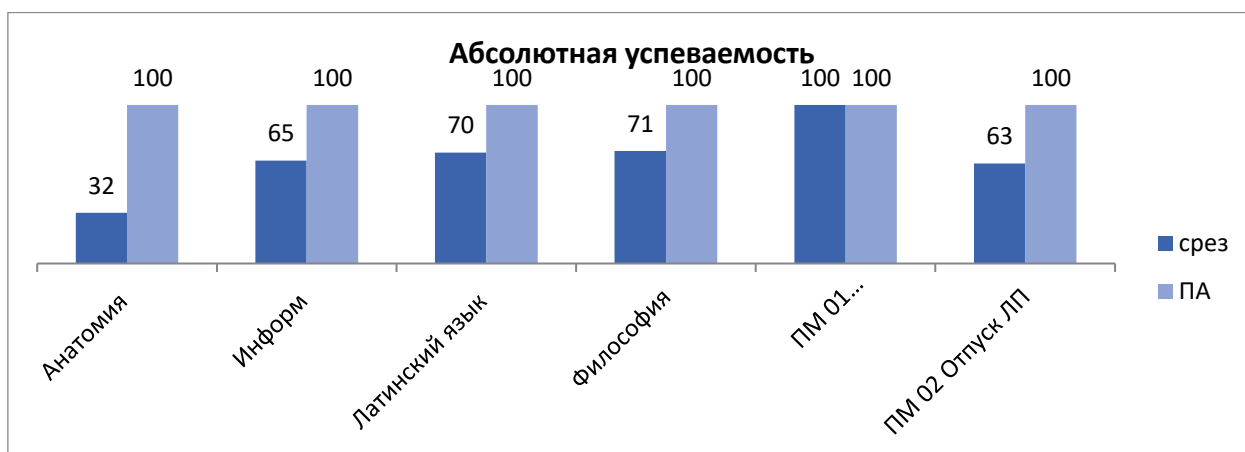


Рис 26.

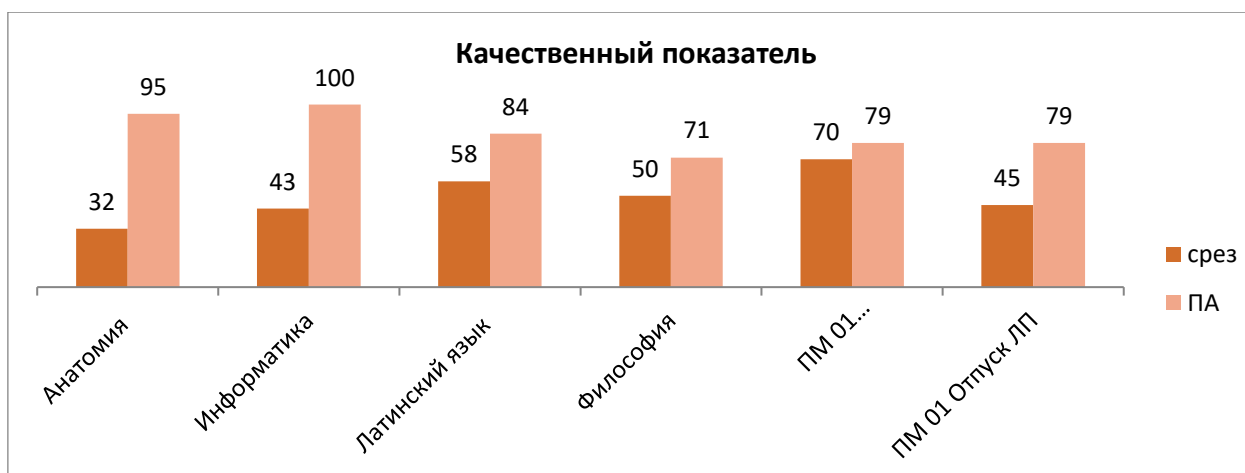


Рис 27.

Коэффициент корреляции имеет значительную разницу по дисциплинам Анатомия, Отпуск

лекарственных препаратов. По остальным дисциплинам наблюдается незначительная разница в полученных результатах.

Результаты административного среза знаний студентов колледжа показывает определенные отклонения от результатов промежуточной аттестации по дисциплинам гуманитарного и общепрофессионального цикла: БЖД, Психология, Информатика, Анатомия у акушеров, основы микробиологии, Зуботехническое материаловедение. Большая разница по результатам профессиональных модулей наблюдается на специальности Акушерское дело по ПМ 02, Фармация ПМ 01 Отпуск лекарственных препаратов (студенты 3 курса).

В целом, результаты сравнительного анализа административного контроля знаний в текущем году были более коррелируемы, чем в прошлом учебном году.

II. Критериями и индикаторами сформированности профессиональных и общих компетенций являются:

1. Результаты сформированности профессиональных компетенций (экзамен квалификационный по ПМ):

- численность (чел.) / доля обучающихся (%), освоивших вид профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом, в общей численности обучающихся по специальности/ профессии (результаты экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю программ СПО).

2. Результаты государственной итоговой аттестации:

- результаты защиты ВКР (средний балл, качественный показатель по специальностям);

- численность (чел.) / доля выпускников (%), получивших дипломы по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности выпускников;

- численность (чел.) / доля выпускников (%), прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников;

- численность (чел.) / доля выпускников (%), получивших дипломы с отличием, в общей численности выпускников.

3. Результаты первичной аккредитации выпускников:

- численность (чел.) / доля обучающихся (%), успешно прошедших первичную аккредитацию по специальностям, в целом по колледжу;

4. Удовлетворенность работодателей сформированностью общих компетенций выпускников:

- % удовлетворенности коммуникативными навыками (ОК. 6Эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями);

- % удовлетворенности действиями выпускников в нестандартных ситуациях (ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность);

- % удовлетворенности навыками саморазвития и самообразования (ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации);

- % удовлетворенности соблюдением этики и деонтологии (ОК1)

Данные размещены на сайте колледжа в разделе ВСОКО.

III. Критериями личных достижений является участие студентов и результативность участия в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, конкурсе WSR, предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д. Данные представлены в разделе 5. Качество учебно-методического обеспечения.

IV. Сохранность контингента;

В текущем учебном году значительно увеличилось количество студентов. В колледже обучается 52 учебные группы. В начале 2023-2024 учебного года в колледже обучалось 1270 студентов. В течение первого семестра по семейным обстоятельствам и собственному желанию отчислились 45 студентов, один студент отчислен за неуспеваемость и пропуски. Отсев составил 46 студентов – 3,5%. Отчислены по специальностям 5 акушерок, 19 сестер, 4 фармацевтов, зубной техник 1, 17 фельдшеров. В основном отчислены студенты 1 курса. Отсев остается на прежнем уровне 3,5%.

По данным 2 семестра 2022-2023 года отсев составил 32 студента, что составило 2,9 % (все студенты отчислены по собственному желанию).



Рис. 28.

V. Трудоустройство выпускников

В 2023 году на базе Колледжа продолжает функционировать Центр содействия трудоустройства выпускников. В Колледже сложилась следующая система содействия трудоустройству:

1. Администрация Колледжа оказывает поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями МО, Министерством здравоохранения Республики Бурятия, формируя банк вакансий средних медицинских работников.

2. Предоставляемая информация о возможных вакансиях превышает количество выпускников, т.е. выпускники имеют возможность выбора.

3. Администрация Колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости по трудоустройству выпускников. В 2023 году продолжает действовать соглашение с Центром занятости.

4. В апреле 2023 г. на сайте колледжа и в социальных сетях размещены информативные ролики, презентации и сведения о вакантных местах в медицинских организациях г. Улан-Удэ и районах Республики Бурятия. Студенты ознакомлены с информацией, предоставленной медицинскими организациями. Заинтересованные студенты получили консультации по условиям трудоустройства и многие выпускники определились с местом трудоустройства.

Обсудив вопросы трудоустройства выпускников медицинского колледжа, участники рабочего совещания рекомендовали:

- в связи с дефицитом медицинских кадров увеличить плановый набор абитуриентов по всем специальностям;

- в целях повышения взаимодействия с учреждениями-работодателями образовательным учреждениям разрабатывать взаимовыгодные программы сотрудничества и заключать соответствующие договоры;

- продолжить работу в направлении вовлечения работодателей, преподавателей и студентов колледжа. В колледже Разработано Положение о наставничестве, программа наставничества. Определены цели и задачи.

- формировать заказы на подготовку специалистов, на контрактной подготовке.

- для закрепления молодых специалистов на селе производить выплату подъемных выпускникам колледжа;

- продолжать и развивать социальное партнерство между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями, так как социальное партнерство может стать, средством обновления качества образования, его содержания, повышения его личностной ориентированности, социальной и экономической эффективности, средством формирования кадровой политики в отрасли, включая вопросы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов.

Ежегодный мониторинг трудоустройства выпускников колледжа отражается в ведомственном Перечне государственных работ и услуг, оказываемых и выполняемых колледжем.

Сведения о выпускниках 2023 г.

Таблица №22

Общее количество выпускников 2023 г.	220 чел.
Выпускники, обучающиеся на коммерческой основе	92 чел.
Выпускники, обучающиеся на бюджетной основе (вместе с целевиками)	128 чел. (42 чел.)
Выпускники, обучающиеся по целевому договору (из общего количества обучающихся на бюджетной основе)	86 чел.

Количество студентов-выпускников в разрезе форм обучения и специальностей

Таблица №23

№ п/п	Форма обучения	Наименование специальностей			Итого по формам обучения и специальностям
		Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	
1	Обучающиеся на коммерческой основе	1	16	75	92
2	Обучающиеся на бюджетной основе (без целевиков)	3	26	13	42
3	Обучающиеся по целевому договору	13	33	40	86
		17	75	128	220

Сведения о трудоустройстве и другой занятости выпускников (в общем)

Таблица №24

Трудоустройство в МО, ЦРБ (подведомственные МЗ РБ)	110 чел.
Трудоустройство в частные клиники	1 чел.
Трудоустройство в другие ведомства	1 чел.
Трудоустройство в другом регионе	9 чел. (1 - бюджет, 4 - целевое, 4 - коммерция)
Трудоустройство не по специальности	10 чел. (3 - бюджет, 1 - целевое, 6 - коммерция)
Итого:	131 чел.

Другая занятость

Таблица №25

Продолжили обучение (поступили в вузы)	27 чел. (10 - бюджет, 13 - целевое, 4 - коммерция)
Оформили самозанятость	1 чел.
Призыв в армию	1 чел. (бюджет)
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1 чел. (целевое)
Итого:	30 чел.

Не трудоустроились

Таблица №26

Не трудоустроились	59 чел.
--------------------	---------

Трудоустройство выпускников в разрезе специальностей, медицинских организаций г. Улан-Удэ и центральных районных больниц

Таблица №27

Наименование специальностей	МО г. Улан-Удэ	ЦРБ
Акушерское дело	3	0
Лечебное дело	29	11
Сестринское дело	63	6
	95	17
Итого: 112		

Сведения о трудоустроившихся выпускниках в разрезе специальностей и медицинских организаций РБ

Таблица №28

№ п/п	Наименование медицинской организации	Наименование специальностей			Итого по специальностям
		Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	
1	ГБУЗ "ГП№1"	1	1	-	2
2	ГАУЗ "ГП№2"	-	4	1	5
3	ГАУЗ "ГП№6"	-	-	2	2

4	ГБУЗ "ГБ №4"	-	-	1? (из предварит.)	1
5	ГБУЗ ГБ №5	-	-	3	3
6	ГАУЗ "РКБСМП им. В.В. Ангапова"	-	-	5	5
7	ГАУЗ "РКБ им. Н.А.Семашко"	-	-	20	20
8	ГАУЗ "ДРКБ" МЗ РБ	-	-	9	9
9	ГБУЗ "БРКОД"	-	-	4	4
10	ГБУЗ "РКПТД им. Г.Д. Дугаровой"	-	-	2	2
11	ГАУЗ "РНД"	-	-	3	3
12	ГБУЗ "ССМП"	-	21	-	21
13	ГБУЗ "ТЦМК РБ"	-	3	-	3
14	ГАУЗ "ГПЦ"	1	-	3	4
15	ГАУЗ "РПЦ"	1	-	3	4
16	ГАУЗ "РВФД"	-	-	1	1
17	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №2"	-	-	3	3
18	ГАУЗ "Республиканская стоматологическая поликлиника"	-	-	1	1
19	ФКУ 437 "Военный госпиталь"	-	-	1	1
20	СК "Ключ к улыбке"	-	-	1	1
Итого		3	29	63	95
21	ГБУЗ "Баргузинская ЦРБ"	-	1	1	2
22	ГБУЗ "Бичурская ЦРБ"	-	1	-	1
23	ГБУЗ "Еравнинская ЦРБ"	-	-	1	1
24	ГАУЗ "Заиграевская ЦРБ"	-	1	-	1
25	ГАУЗ "Иволгинская ЦРБ"	-	1	3	4
26	ГБУЗ "Курумканская ЦРБ"	-	-	1	1
27	ГБУЗ "Окинская ЦРБ"	-	1	-	1
28	ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ"	-	3	-	3
29	ГБУЗ "Тункинская ЦРБ"	-	1	-	1
30	ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"	-	2	-	2
Итого:		0	11	6	17
Всего:		112			

Сведения о трудоустройстве и другой занятости выпускников-целевиков

Таблица №29

Трудоустройство в МО, ЦРБ (подведомственные МЗ РБ)	48 чел.
Трудоустройство в другом регионе	4 чел.
Трудоустройство не по специальности	1 чел.
Итого:	53 чел.

Другая занятость

Продолжили обучение (поступили в вузы)	13 чел.
Находятся в отпуске по уходу за ребенком	1 чел. (целевое)
Итого:	14 чел.

Не трудоустроились

Не трудоустроились	19 чел.
--------------------	---------

Трудоустройство целевиков в разрезе специальностей, медицинских организаций г. Улан-Удэ и центральных районных больниц

Таблица №30

Наименование специальностей	МО г. Улан-Удэ	ЦРБ
Акушерское дело	3	0
Лечебное дело	6	9
Сестринское дело	26	4
	35	13
Итого: 48		

Сведения о трудоустроившихся выпускниках, обучающихся по договорам о целевом обучении в разрезе специальностей и медицинских организаций РБ

Таблица №31

№ п/п	Наименование медицинской организации	Наименование специальностей			Итого по специальностям
		Акушерское дело	Лечебное дело	Сестринское дело	
1	ГБУЗ "ГП№1"	1	1	-	2
2	ГАУЗ "ГП№2"	-	3	1	4
3	ГАУЗ "ГП№6"	-	-	1	1
4	ГБУЗ "ГБ №4"	-	-	1? (из предварит.)	1
5	ГБУЗ ГБ №5	-	-	2	2
6	ГАУЗ "РКБСМП им. В.В. Ангапова"	-	-	2	2
7	ГАУЗ "РКБ им. Н.А.Семашко"	-	-	8	8
8	ГАУЗ "ДРКБ" МЗ РБ	-	-	3	3
9	ГАУЗ "РНД"	-	-	-	
10	ГБУЗ "ССМП"	-	-	4	4
11	ГБУЗ "ТЦМК РБ"	-	2	-	2
12	ГАУЗ "ГПЦ"	1	-	-	1

13	ГАУЗ "РПЦ"	1	-	-	1
14	ГАУЗ "РВФД"	-	-	1	1
15	ГАУЗ "Стоматологическая поликлиника №2"	-	-	3	3
Итого		3	6	26	35
16	ГБУЗ "Баргузинская ЦРБ"	-	-	1	1
17	ГБУЗ "Бичурская ЦРБ"	-	1	-	1
18	ГАУЗ "Заиграевская ЦРБ"	-	1	-	1
19	ГАУЗ "Иволгинская ЦРБ"	-	1	3	4
20	ГБУЗ "Петропавловская ЦРБ"	-	3	-	3
21	ГБУЗ "Тункинская ЦРБ"	-	1	-	1
22	ГБУЗ "Хоринская ЦРБ"	-	2	-	2
Итого:		0	9	4	13
Всего:		48			

Расторгли договоры и заключили ЦД с другими МО (причина: выбор места работы в другой мед.организации)	9 чел.
--	--------

Из числа подготовленных специалистов по специальности «Акушерское дело» трудоустроены в государственные медицинские организации, подведомственные Минздраву РБ: в 2018 - 9 чел. (33,8%), 2019 - 13 чел. (68%), 2020 – 19 чел. (74%), 2021 - 19 чел. (70%), 2022 – 18 чел. (72%), 2023 – 10 чел. (58%).

Из числа подготовленных специалистов по специальности «Лечебное дело» трудоустроены в государственные медицинские организации, подведомственные Минздраву РБ: в 2018 - 28 чел. (59,5%), 2019 - 20 чел. (57%), 2020 – 38 чел. (76%), 2021 - 43 чел. (64%), 2022 – 40 чел. (65%), 2023 – 40 чел. (53%).

Из числа подготовленных специалистов по специальности «Сестринское дело» трудоустроены в государственные медицинские организации, подведомственные Минздраву РБ: в 2018 - 59 чел. (51,7%), 2019 - 80 чел. (68,3%), 2020 – 81 чел. (68,6%), 2021 - 85 чел. (72,6%), 2022 – 99 чел. (72,2%), 2023 – 68 чел. (53%).

2. По подготовке специалистов в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» за период с 2015 по 2023 годы в разрезе бюджетной, в том числе целевой и коммерческой форм обучения. Всего за этот период подготовлено и выпущено 2003 специалиста. Из них 1051 обучались на бюджетной основе, в том числе 301 по договору о целевом обучении и 952 выпускника обучались на коммерческой основе.

По специальности «Акушерское дело» подготовлено 262 специалиста, из них 191 обучались на бюджетной основе, в том числе 59 по договору о целевом обучении и 12 на коммерческой основе.

По специальности «Лечебное дело» подготовлено 428 специалистов, из них 325 обучались на бюджетной основе, в том числе 95 по договору о целевом обучении и 103 на коммерческой основе.

По специальности «Сестринское дело» подготовлено 1127 специалистов, из них 535

обучались на бюджетной основе, в том числе 147 по договору о целевом обучении и 592 на коммерческой основе.

По специальности «Стоматология ортопедическая» выпущен 141 специалист, по специальности «Стоматология профилактическая» 56 специалистов, по специальности «Фармация» 98 специалистов. Все выпускники обучались на коммерческой основе.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штата ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» в соответствии с действующим штатным расписанием (согласованного распоряжением Министерства здравоохранения РБ №1284-р от 30.12.2022г. и утвержденного приказом директора ГАПОУ «РБМК» №367-од от 30.12.2022г. на 2023 год) по состоянию на 01.01.2023 г. составляет 291,5 штатных единиц (административно-управленческий персонал – 7 шт. ед., руководители структурных подразделений – 11 шт. ед., педагогический персонал – 206 шт. ед. (в т.ч. преподаватели дополнительного образования - 39 шт. ед., преподаватели среднего профессионального образования – 150 шт. ед., педагогические работники – 17 шт. ед.), учебно-вспомогательный персонал – 46 шт. ед., обслуживающий персонал – 21,5 шт. ед.

Фактическая численность работников на 01.01.2024 г. составила 137 человек, из которых 67 человек – штатные преподаватели списочного состава (по программам СПО), 1 человек - штатные преподаватели списочного состава (по программам ДПО), а также 22 человека - преподаватели по внутреннему совместительству (15 человек – по программам СПО, 7 человек - ДПО). Всего 90 человек преподавателей, из которых имеют высшую квалификационную категорию - 36 человек (34 чел. – СПО, 2 - ДПО), первую – 11 человек (СПО), соответствуют занимаемой должности – 27 человек (26 чел. – СПО, 1 чел. - ДПО), без категории – 16 человек (14 чел. – СПО, 2 чел. – ДПО, из числа вновь прибывших в 2022-2023, 2023-2024 уч. годы) (Рисунок №29).



Рисунок №29

Имеют сертификат специалиста – 19 человек.

Имеют ученую степень – 9 человек (кандидат медицинских наук – 3 человека, кандидат фармацевтических наук – 1 человек, кандидат биологических наук – 4 человека, кандидат социологических наук - 1 человек).

Имеют награжденные знаки, медали, звания и т.д.: почетные звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 2, «Заслуженный врач РФ» - 1, «Заслуженный врач РБ» – 7, «Заслуженный работник здравоохранения РБ» – 5, «Заслуженный работник образования РБ» – 6, «Заслуженный учитель РБ» – 3; нагрудные знаки «Отличник здравоохранения РФ» - 7, «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник СПО РФ» – 5, Почетная

грамота Министерства здравоохранения РФ – 20; Благодарность министра здравоохранения РФ – 11; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) – 6; Почетная Грамота БРО профсоюза работников здравоохранения РФ – 1; медали «За заслуги перед Республикой Бурятия» - 2, «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия» 2 степени – 18, «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия 1 степени – 2; медаль Ассоциации медицинских сестер РБ «За верность профессии» – 1; медаль-орден «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - 1, медаль-орден Трудовая доблесть – 1; орден «Золотая звезда за верность России» – 1; медаль За отличие в воинской службе – 1; мастер спорта России по борьбе самбо – 1.

Распределение педагогических работников (преподавателей) по стажу педагогической работы на начало 2019-2020 уч. года (из 75 человек) составляет: до 3 лет (10 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (4 чел.), от 5-10 лет (3 чел.), от 10-15 лет (5 чел.), от 15-20 (19 чел.), 20 и более (34 чел.);

на начало 2020-2021 уч. года (из 87 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (5 чел.), от 5-10 лет (11 чел.), от 10-15 лет (5 чел.), от 15-20 (8 чел.), 20 и более (47 чел.);

на начало 2021-2022 уч. года (из 87 человек): до 3 лет (14 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (8 чел.), от 5-10 лет (9 чел.), от 10-15 лет (6 чел.), от 15-20 (10 чел.), 20 и более (40 чел.);

на начало 2022-2023 уч. года (из 89 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (8 чел.), от 5-10 лет (12 чел.), от 10-15 лет (8 чел.), от 15-20 (9 чел.), 20 и более (41 чел.);

на начало 2023-2024 уч. года (из 90 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (5 чел.), от 5-10 лет (14 чел.), от 10-15 лет (7 чел.), от 15-20 (8 чел.), 20 и более (45 чел.) (Рисунок №30)



Рисунок №30

В плане развития кадрового потенциала и в соответствии с требованиями профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования уделяется особое внимание повышению квалификации и переподготовке преподавателей: доля педагогических работников (преподавателей), имеющих высшее образование составляет 100%, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей) за последние 3 года – 100% (в т.ч. с внутренними совместителями). Также внедряются стандарты WorldSkills в образовательные программы СПО.

Информационная компетентность преподавателей: навыки работы с офисными приложениями составляют 100%, оформление лекционного и практического материала в виде презентаций, увеличение количества учебного материала в виде электронных учебников. Успешно освоены дистанционные образовательные технологии (Zoom, JITSИ, приложение «VK Звонки» и др.), продолжается интенсивное освоение электронной образовательной среды (на платформе Moodle).

Трудовые отношения с работниками оформлены в форме эффективного контракта, который учитывает современные стандарты профессиональной деятельности преподавателей СПО и оценку качества педагогической работы.

За последние 5 лет наблюдается постепенный прирост педагогического состава (всего принято 30 педагогических работников (из них, 25 преподавателей), расторгнуты трудовые договоры с 15 педагогическим работниками (14 преподавателей, 1 руководитель физического воспитания), из которых по собственному желанию – 10 человек, в связи со смертью по болезни – 5 человек.

В 2017-2018 уч. Году принято 4 преподавателя, уволились по собственному желанию – 1 преподаватель;

в 2018-2019 уч. Году принято – 3 педагогических работника (из них, 2 преподавателя), уволились (по собственному желанию) – 2 преподавателя;

в 2019-2020 уч. Году принято – 9 педагогических работников (из них, 5 преподавателей), уволились 4 педагогических работника (по собственному желанию – 3 (2 преподавателя, 1 – руководитель физического воспитания), в связи со смертью – 1 преподаватель);

в 2020-2021 уч. Году принято – 7 педагогических работников (из них, 7 преподавателей (в т.ч. 1 – в отделение ДОП), уволились 6 преподавателей (по собственному желанию – 3 преподавателя, в связи со смертью – 3);

в 2021-2022 уч. Году принято – 9 педагогических работников (из них, 7 преподавателей (в т.ч. 1 – в отделение ДОП), 1 – педагог-организатор, 1 – воспитатель), уволились 7 педагогических работников (из них, по собственному желанию – 4 преподавателя, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог), в связи со смертью – 1 преподаватель);

в 2022-2023 уч. Году принято – 5 педагогических работников (из них, 1 преподаватель, 1 – методист, 1 – педагог-психолог, 1 – воспитатель, 1 – социальный педагог), уволились по собственному желанию – 3 педагогических работника (из них, 1 преподаватель СПО, 1 преподаватель ДОП, 1 методист ДОП);

с начала 2023-2024 учебного года принято – 6 педагогических работников (из них, 6 преподавателей), уволились по собственному желанию – 5 педагогических работников (из них, 4 преподавателя, 1 методист).

Сложившаяся ситуация с кадровым обеспечением указывает на недостаточную стабильность педагогического состава. Необходимо отметить, что за 2020, 2021 годы произошло некоторое увеличение количества увольнений в связи с естественной убылью, смертью преподавателей в период распространения новой коронавирусной инфекции – по причине COVID-19 (2 чел.), обострения хронических и сопутствующих заболеваний (3 чел.).

Тем не менее в настоящее время существует острая проблема дефицита педагогических кадров. На 1 преподавателя приходится повышенная учебная нагрузка в объеме 2 ставок, что в конечном итоге приводит к распределению излишков учебных часов среди внешних совместителей и снижению качества образовательного процесса:

Учебный год (на 1 октября, согласно отчету СПО-1)	Число шт. ед. пед. Долж.	Количество педагогов				Средний возраст
		штат. (в т.ч. внутр. Совм.)	внеш. Совм.			
			Всего	в т.ч.		
				спо (уч. Г., на 01.10.)	дпо (кал. Г., на 31.12.)	
2018-2019	183	69	295	39	256	59 лет

2019-2020	190,5	75	289	48	241	58 лет
2020-2021	199,5	80	267	78	189	57 лет
2021-2022	197	78	253	81	172	55 лет
2022-2023	205,5	80	223	88	135	56 лет
2023-2024	206	90	213	80	133	56 лет

Следствием проблемы дефицита педагогических кадров является тенденция увеличения среднего возраста педагогических работников (с учетом внутренних совместителей).

Основной причиной дефицита педагогических кадров является низкий уровень заработной платы в системе образования по сравнению с практическим здравоохранением (так, на 31.12.2020 г. количество преподавателей с заработной платой ниже МРОТ (12130 руб.) и которым осуществляется доплата составляет 14 человек (8 – штатных, 6 – внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2021 г. (МРОТ 12792 руб.) 33 человека (24 – штатных, 9 – внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2022 г. (МРОТ 13890 руб.) 35 человек (24 – штатных, 11 – внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2023 г. (МРОТ 16242 руб.) 81 человек (62 – штатных, 19 – внутренних совместителей (почасовиков) в СПО), на 01.01.2024 г. (МРОТ 19242 руб.) весь педагогический состав 90 человек (68 – штатных, 22 – внутренних совместителей (почасовиков) в СПО). В то время как по остальным категориям персонала свободных вакансий нет, наоборот в 2017-2019 годы были проведены мероприятия по сокращению обслуживающего персонала (выведены на аутсорсинг уборщики служебных помещений, вахтеры, дежурные по общежитию, гардеробщики).

По данным отчета СПО-1 педагогических работников (в т.ч. с внутренними совместителями). С 01.09.2021 г. произошло небольшое увеличение в возрастной категории от 40-44 лет за счет приема новых преподавателей. В 2023 г. тенденция омоложения в возрастной категории от 40-44 лет сохраняется, произошло уменьшение в возрастной категории с 60-64 лет, но увеличение в категории старше 65 лет, что в итоге дает те же показатели по среднему возрасту (56 лет).

Таблица №32

Отчет СПО-1	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	старше 65 лет
01.10.2021	1	3	6	7	8	15	16	21	15
01.10.2022	-	4	7	6	9	13	14	22	15
01.10.2023	1	3	4	9	10	13	14	17	19



Рисунок №30

Таким образом, остро стоит проблема преемственности поколений педагогических

кадров, необходимы конкретные меры поддержки, реальные мероприятия на региональном, федеральном уровнях, направленные на повышение статуса педагогического работника и в первую очередь на повышение заработной платы.

4. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2023 учебном году была организована в соответствии с единой методической темой: «Методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов по реализуемым в колледже специальностям и рабочим профессиям с учетом требований действующих нормативных актов в сфере профессионального образования, профессиональных стандартов по специальности и запросов работодателей для успешной подготовки конкурентоспособных специалистов».

Методическая работа планировалась и осуществлялась в соответствии с основной методической целью: создание качественной, адаптированной к внешним условиям образовательной среды для профессиональной подготовки кадров со средним медицинским образованием, обеспечивающей личностный рост и самореализацию обучающихся через создание единого образовательного пространства с социальными партнерами по всем составляющим учебного процесса и формирование инновационно-развивающего, практико-ориентированного и здоровьесберегающего обучения.

Для решения данной цели были поставлены ряд задач:

- информационное, методическое и нормативное сопровождение педагогических работников в процессах разработки и обновления учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, действующих законодательных актов в сфере образования, профессиональных стандартов по специальности и запросов работодателей;

- экспертиза и коррекция рабочих программ и учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, контроль и оценка качества реализации преподавателями программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), практик;

- совершенствование профессиональной и информационно-коммуникативной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями времени, оказание помощи в освоении и использовании в образовательном процессе обучающихся и контролирующих методик, технологий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- методическое и информационное сопровождение преподавателей колледжа в олимпиадном и конкурсном движении, исследовательской и экспериментальной деятельности;

- организация и сопровождение педагогических работников по прохождению аттестационных процессов.

- создание методических условий для организации личностно-развивающей образовательной среды для студентов колледжа в соответствии с действующими и перспективными требованиями системы здравоохранения, общества и личности;

- мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (работодателей, студентов, преподавателей) качеством и содержанием реализуемых программ, качеством условий предоставления образовательных услуг; исследование потребностей и запросов работодателей и обучающихся, и на основе анализа обновление и совершенствование образовательных программ, педагогических условий их реализации;

В методической работе определены 6 направлений:

- организационная и аналитическая;
- диагностическая и контрольно-коррекционная;
- учебно- и научно-методическая;
- консультационная;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- редакционно-издательская;

В рамках **организационной и аналитической деятельности** методическая служба принимала участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов. За 2023 год проведены 5 заседаний педагогического совета колледжа, работа которых была ориентирована на создание комфортной и качественной образовательной среды, соответствующей требованиям и ожиданиям всех участников образовательного процесса – студентов, преподавателей, работодателей и прочее. На его заседаниях рассматривались вопросы организации благоприятной образовательной среды, анализировались и подводились итоги работы приемной комиссии, учебно-воспитательной деятельности, итоги ГИА по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», мониторинг результатов первичной аккредитации, инновационные технологии как средство повышения качества образования, внедрение целевой модели наставничества в колледже, мониторинг результатов трудоустройства выпускников, реализация практической подготовки и совершенствование модели практико-ориентированного обучения в колледже, библиотека колледжа как составляющая образовательного процесса, внедрение внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

За 2023 учебный год организовано и проведено 5 методических советов. Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых методических комиссий по организации выполнения требований ФГОС и локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс; совершенствованию учебно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ; информатизации учебного процесса; осуществляло руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей. Рассматривали вопросы о реализации образовательной программы на базе 9 класса, мониторинг нормативного обеспечения взаимодействия с работодателями, анализ качества кадрового обеспечения, диагностика открытости и доступности информации об образовательной организации.

В 2023 учебном году методическим кабинетом актуализировано «Положение о внутренней системе оценки качества образования» и «Положение о поурочном планировании». Разработано и внедрено «Положение о наставничестве» и «Программа наставничества», «Методические инструкции РП УД 2023», «Методические инструкции по разработке РП ПМ 2023».

Проведена работа по актуализации программ подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям. Внедрена программа подготовки специалистов среднего звена по трем специальностям:

- 31.02.01 «Лечебное дело», разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 4 июля 2022г. N 526 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 5 августа 2022 г. N 69542);

- 31.02.02 Акушерское дело (далее ППССЗ) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 г. N 587, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 16 августа 2022 года, регистрационный номер 69669;

- 34.02.01. «Сестринское дело», на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности с учетом требований регионального рынка труда и профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н.). ППССЗ по специальности со сроком 3 года 10 месяцев разработана для реализации образовательной программы на базе основного

общего образования. Включает общеобразовательную подготовку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. От 11.12.2020) с учетом получаемой специальности 34.02.01 Сестринское дело, индивидуальных особенностей, потребностей и запросов студентов, их родителей (законных представителей) при получении СОО и СПО введена с 1 сентября 2022 г. и актуализирована в 2023 г. нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования;

- «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело» форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования, введена с 1 сентября 2023 г.;

- «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело» форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования, введена с 1 сентября 2023 г.;

- «Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация» форма обучения – очная, нормативный срок обучения – 1 года 10 месяцев на базе среднего общего образования, введена с 1 сентября 2023 г.;

Диагностическая и контрольно-коррекционная работа включала аудит УМК дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебных планов, локальных нормативных актов; контроль и оценку качества реализации преподавателями программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (модулей), практик; контроль качества ведения документации на ЦМК и качества работы кабинетов с учетом требований ФГОС СПО; контроль качества учебно- и научно-исследовательской деятельности студентов, включая качество выполнения сообщений, рефератов, курсовых работ, ВКР.

Учебно-методическое обеспечение профессиональной образовательной программы можно рассматривать как основной инструмент организации образовательного процесса в СПО, отражающий все способы построения учебного процесса, педагогические условия реализации содержания обучения, а также дающий достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основной целью разработки учебно-методического обеспечения образовательного процесса по конкретной специальности или рабочей профессии/должности служащего является создание условий для реализации требований ФГОС СПО или соответствующего профессионального стандарта посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение позволяет:

- систематизировать нормативно-правовую документацию, дидактические и методические материалы, средства обучения, включая технические;

- повысить эффективность и качество всех видов учебных занятий, соответственно всего образовательного процесса;

- сформировать систему объективной оценки знаний, умений и компетенций обучающихся и выпускников.

Соответствие образовательных программ и их методического обеспечения требованиям ФГОС СПО и потребностям рынка труда.

В учебном году проведено обновление содержания основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям в соответствии со сроками, обозначенными в локальных нормативных актах. Все образовательные программы прошли экспертизу у работодателей и процедуру согласования, о чем свидетельствует наличие акта согласования. Обновлению образовательных программ предшествовали:

- актуализация программы изучения запросов рынка труда, инструментария

исследования;

- анкетирование работодателей на удовлетворенность качеством подготовки специалистов среднего звена в колледже с помощью гугл форм (в опросе приняли участие около 600 специалистов медицинских организаций);

- проведение глубинного фокусированного интервью по новым ФГОС программам проведения «Фокус-групп» в соответствии с графиком их проведения на специальностях, реализуемых в колледже с целью определения запросов работодателей и формирования вариативной части ОПОП;

- составление «модели» или набора компетенций (знаний, умений, навыков) выпускника с учетом запросов практического здравоохранения.

Итоги данной работы зафиксированы в протоколах заседаний цикловых методических комиссий.

Аудит-2023 учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей всех специальностей проводился, как и прежде, в соответствии с требованиями локального акта «Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, профессионального модуля» по утвержденному графику, по 6 разделам:

- ✓ «Учебно-нормативная документация»;
- ✓ «Дидактическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Методическое обеспечение дисциплины»;
- ✓ «Фонд оценочных средств»;
- ✓ «Самостоятельная работа студента (согласно КТП)»;
- ✓ «Курсовое проектирование», для профессионального модуля «Дипломное проектирование».

Своевременно прошли аудит 87,5% (56 в абс.ч. из 64) преподавателей от запланированного. По неизвестным причинам не представили УМК 2 преподавателя: Митупов М.Б, преподаватель ЦМК «Сестринское дело», Алешин В.С. преподаватель ЦМК «УД, Стоматология, Фармация». По болезни Болдохонова Е.М., преподаватель ЦМК «Лечебное дело». Вновь прибывшие преподаватели: Насакдоржиева Ц.В., Аханянова К.Б., Хаптахаева С.Ю., Житихина Т.С., Николаева Э.С.

Результаты анализа аудита показали, что учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям и Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине/профессиональному модулю. Разработка и формирование УМК по конкретной теме/блоку тем, разделу и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. По данным аудита и опроса преподавателей, мониторинга представленных на сайте колледжа в электронной образовательной среде контента по дисциплинам и модулям, можно сделать вывод, что 96% рабочих программ по УД и ПМ, рабочих программ производственной и учебной практик, КТП у преподавателей имеются и на бумажных и электронных носителях, доступны для обучающихся. Комплекты учебно-нормативной документации, технологические карты и технологические процессы учебных аудиторных занятий размещены на сайте в электронной образовательной среде колледжа или находятся на бумажных носителях в определенных папках, предусмотренных в локальных актах.

Аудит раздела «Дидактическое обеспечение дисциплины» показал, что дидактическое обеспечение дисциплин и модулей находится в соответствующем образовательным и нормативным требованиям состоянии. Разработанность технологических карт и технологических процессов учебных занятий по новой форме, введенной экспериментально в 2019, нормативно в 2022 году, по теоретическим и практическим занятиям составляет, в среднем, 80% (45 в абс.ч.), 20% (11 в абс.ч. в работе 50% от общего объема).

При разработке технологических карт или планов учебного занятия, в основном, соблюдены все требования к оформлению: имеется целеполагание, описаны конкретные

ожидаемые результаты учебного занятия, указаны междисциплинарные и внутридисциплинарные связи, основная и дополнительная литература и прочее. Обеспеченность дидактическим материалом (лекции, алгоритмы манипуляций, инструктажи к практическим занятиям (ПЗ), задания для ПЗ и прочее) составляет 91% (51 в абс.ч.), т.е. дидактический материал имеется у каждого преподавателя по всем учебным занятиям, исключение составляют преподаватели, вновь принятые на работу в качестве преподавателя.

По разделу «Методическое обеспечение дисциплины или модуля» у 80,4% (45 в абс.ч.) преподавателей имеются 100%-я обеспеченность всех видов учебных занятий. Методразработки преподавателей представлены учебными пособиями для СРС, рабочими тетрадями, курсом лекций, методическими указаниями или рекомендациями для студентов, методическими разработками для теоретических или практических занятий. Некоторые методические рекомендации и указания для студентов по СРС у преподавателей находятся на стадии обновления и доработки.

Раздел «Фонд оценочных средств» полностью представлен у 89,2% (50 в абс.ч.), содержит контрольно-оценочные средства и измерительный материал для текущего контроля, промежуточной аттестации. У остальных преподавателей имеется материал по текущему контролю и часть по промежуточной аттестации. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по всем профессиональным модулям всех специальностей отрецензированы и согласованы с работодателями, что соответствует требованиям ФГОС СПО и локальных актов.

В разделе «Самостоятельная работа студента» 66% (45 в абс.ч.) преподавателей представили полный комплект материалов для всех видов СРС, реализуемых на дисциплинах/модулях: задания, инструктаж по проведению СРС, критерии оценки СРС, список литературы и прочее. Комплекты материалов по организации и проведению СРС у данных преподавателей находятся на бумажных носителях. В электронной среде у ряда преподавателей находятся на стадии разработки.

Разделы «Курсовое проектирование» и «Дипломное проектирование» представлены в полном объеме: имеется банк тем курсовых и дипломных работ, планы-задания и календарные графики выполнения ВКР, методические инструкции к выполнению и оформлению исследовательских работ.

Аудит преподавателей, посещающих школу первичных психолого-педагогических знаний показал, что в целом, начинающие педагогическую деятельность преподаватели, активно входят в образовательный процесс, процесс разработанности УМК составляет от 40-60%, исключение составила преподаватель ЦМК «Сестринское дело» Хантаева Д.А., предоставившая неполный комплект 1 занятия (тех карта на имя Доржиевой Д.Д.)

В 2023 уч. году была поставлена задача начать внешнее рецензирование дидактического и методического материала профессионального содержания. Наличие рецензии имеется у нескольких методических разработок и курсов лекций. В связи с переходом на новые ФГОС СПО и изменением структуры, содержания образовательной программы направление работы по рецензированию содержания обучения будет актуальным в ближайшие три года.

Учебно- и научно-методическая деятельность

Учебно-методическая, научно-практическая деятельность выполнялась в соответствии с планом методической работы.

Проведена техническая и содержательная экспертиза всех рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых в колледже. Организована внешняя оценка соответствия содержания профессиональных модулей с требованиями работодателей, включая контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации и прочее. Ведется работа по разработке чек листов для внутреннего контроля сформированности умений и опыта выполнения практических манипуляций на профессиональных модулях по специальностям.

По плану проведены конкурсы на «Лучшую курсовую работу» и «На лучшую выпускную квалификационную работу».

С 06 февраля 2023 года по 20 февраля 2023 года в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р. Раднаева», в соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского федерального округа, Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (СМА ССПМО) на 2022-2023 учебный год, проведен Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 «Сестринское дело». В Конкурсе приняло 36 участников из 14 образовательных учреждений СФО и ДФО: Красноярского края, Томской, Омской и Иркутской областей, Республики Бурятия. Оцениванием работ участников занимались ведущие преподаватели колледжа. По итогам работы жюри участники конкурса были отмечены дипломами 1,2,3, степени.

31.03.2023 г. в соответствии с Планом основных организационных мероприятий Министерства здравоохранения Республики Бурятия на 2023 год, прошел республиканский конкурс «Оказание первой помощи» среди команд студентов первых курсов медицинских колледжей Республики Бурятия в целях повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетентности. В конкурсе приняли участие 3 команды: ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им Э.Р. Раднаева»; ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия"; Кяхтинский филиал ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ". По итогам работы жюри результаты распределились следующим образом: Номинация «Самый надежный спасатель» - ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия"; Номинация «Мастер СЛР» - Кяхтинский филиал ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ"; Номинация «Надежные руки» - ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им Э.Р. Раднаева». I место - ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им Э.Р. Раднаева»; II место - Кяхтинский филиал ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ"; III место - ГАПОУ "Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия".

В соответствии с планом основных организационных мероприятий ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева» в 2023 учебном году, в целях создания условий для реализации творческого потенциала студентов, стимулирования интереса к поисково-творческой, проектной деятельности и в ознаменование 100-летия Республики Бурятия 29 марта 2023 г. проведена внутриколледжная НПК по итогам исследовательской и поисковой работы студентов «День науки - 2023». Работа Конференции проводилась по 3 секциям: «Актуальные вопросы здравоохранения, формирование здорового образа жизни», «Актуальные вопросы социальной и студенческой среды, экологии и здоровой окружающей среды», «Традиционная медицина как неотъемлемая часть культуры народов Бурятии. Бурятия в историческом аспекте», где приняло участие 33 студента. По итогам работы жюри участники ВНК «День науки - 2023» были отмечены дипломами 1,2,3, степени и Грамотами в номинации: «За актуальность исследования», «За практическую значимость», «Бурятия в историческом аспекте», «Бурятия в историческом аспекте».

По плану Совета директоров ССУЗ РБ и МЗ РБ проведена Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. В работе конференции участвовали 112 человек из средних медицинских образовательных учреждений Республики Бурятия и медицинских организаций. В рамках конференции было проведено пленарное заседание, ключевой темой которого явилось обсуждение

современного состояния и перспектив развития среднего профессионального образования. Участие в пленарном заседании приняли: Бахтина Ирина Сергеевна, к.м.н., директор федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр последипломного образования работников здравоохранения ФМБА России»; Габоян Яна Сергеевна, к.м.н., главная медицинская сестра федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медико-хирургический центр им. Н.И. Пирогова» Минздрава России, главный внештатный специалист МЗ РФ по управлению сестринской деятельностью; Горюнова Марина Юрьевна, руководитель Центра опережающей профессиональной подготовки Республики Бурятия; Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью Министерства здравоохранения Республики Бурятия, президент ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия». Участниками Конференции было отмечено, что подготовка высококвалифицированных специалистов является важнейшей составляющей современного образования, в значительной мере, влияющей на формирование инновационной экономики страны.

Были также озвучены проблемы с дефицитом кадров в практическом здравоохранении и имеющиеся проблемы в подготовке специалистов среднего звена, требования к их компетенции. Было отмечено, что информационная эпоха вносит коррективы и в образовательный процесс, диктуя требования по его преобразованию и подготовке специалистов, владеющих современными компетенциями. Профессиональному образованию необходимо стать более гибким и быстро реагирующим на изменяющиеся условия. В условиях дефицита кадров в практическом здравоохранении возрастает роль профессионального сопровождения студентов СПО в вопросах трудоустройства через систему профориентации и наставничества.

Участники Конференции обсуждая перспективы развития дополнительного профессионального образования в условиях внедрения ФГОС СПО 2022 отметили, что построение эффективной и гибкой системы дополнительного профессионального образования, ориентированного на потребности работодателей и опережающее обучение, становится актуальным.

Работа секций была организована по трем направлениям. На секции «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» рассматривались формы, методы и средства воспитания гражданственности и патриотизма у студентов колледжа. Отмечалось, что в условиях напряженной экономической ситуации, обострения отношений России с другими государствами для сохранения единства государства, его дальнейшего процветания и развития необходимо, чтобы молодёжь была готова активно участвовать в жизни страны, осознавало неразрывную связь благополучия каждого гражданина с благополучием страны в целом. Так же обратили особое внимание на актуальность формирования профессиональной этики и деонтологии у студентов и преподавателей. На секции «Методология и инновационная практика наставничества, профориентационной работы в среднем профессиональном образовании» были обсуждены вопросы наставничества как механизма выстраивания интеграционных процессов с конкретным работодателем, который может существенно повысить профессиональное образование и безболезненную адаптацию будущих специалистов на производстве. Обратили внимание, что в последние годы профориентационная работа в СПО приобретает особую актуальность и значимость. Преподаватели делилась опытом организации и реализации работы по профориентации и наставничеству. Отмечалось, что наиболее актуальным, в современное время, становится использование активных методов профориентации, таких как тренинг, дискуссия, ролевая и деловая игра и другие, мастер-классы. На секции «Современные вызовы к среднему медицинскому профессиональному образованию и пути их решения» обсуждали вопросы современного состояния и развития ДОП образования.

Делились опытом работы обучения средних медицинских работников практическим вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, о возможностях использования дистанционного обучения. Так же обсуждались вопросы кадровой политики в условиях модернизации системы среднего профессионального образования. Делились опытом работы по автоматизации управления образовательным процессом в среднем профессиональном образовании и по созданию и развитию электронной информационно-образовательной среды. Отмечено, что ЭИОС сегодня играет ключевую роль в обеспечении студентов необходимыми ресурсами для освоения образовательных программ, обеспечении взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. На секционных заседаниях работала экспертная группа, лучшие доклады были отмечены дипломами 1; 2 и 3 степеней.

По итогам работы в электронной библиотеке был издан сборник материалов Республиканской научно-практической конференции преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника.

В соответствии с планом работы Совета директоров средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования на 2023 год 22.11.2023 г. проведена межрегиональная онлайн-олимпиада по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики», среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа, где приняли участие 13 студентов из 6 образовательных организаций:

- КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум»;
- Новокузнецкий филиал ГБПОУ «Кузбасский медицинский колледж» г. Новокузнецк;
- ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»;
- ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»;
- КГБПОУ «Красноярский базовый медицинский колледж имени В.М. Крутовского»;

- ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.».

Олимпиада проводилась с целью:

- поддержания и развития взаимодействия профессиональных образовательных организаций медицинского профиля Сибирского федерального округа;
- создания условий для интеллектуального развития обучающихся, выявления и поддержки наиболее одаренных и талантливых;
- стимулирования студентов к дальнейшему профессиональному и личностному развитию;
- совершенствования умений эффективного решения профессиональных задач;
- повышение мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества обучающихся.

Организаторы онлайн-олимпиады по УД «Генетика человека с основами медицинской генетики»:

- старший методист Балдоржиева Василиса Батомункуевна;
- заведующий ОИТ Долгоржапов Баир Баторович;
- преподаватель ЦМК «Лечебное дело» Кузнецова Ольга Григорьевна;
- оператор ОИТ Гуминская Вера Леонидовна.

По итогам межрегиональной онлайн-олимпиады по УД «Генетика с основами медицинской генетики» участники были отмечены Дипломами и сертификатами.

Организована и проведена Республиканская онлайн – олимпиада по медицинской этике, среди команд 4 курса специальности «Лечебное дело» (30.03.2023) – Черепанова А.А., Дырдуева Н.Б., Усольцева О.Ю. Медицинская этика является неотъемлемой частью

медицинского образования и практики. Она помогает медицинским работникам принимать этически правильные решения в сложных ситуациях, связанных с лечением пациентов, и сохранять доверие и уважение со стороны пациентов. В качестве домашнего задания команды должны были снять видеоролик. Следующий этап — тестирование, затем — решение ситуационных задач. Результаты: Первое место заняла команда «Милосердие» (Кяхтинский филиал ББМК); Второе место — команда «Парацельс» (РБМК). Третье место — команда «Non posere!» (ББМК).

Традиционно организован и проведен конкурс на лучшую выпускную квалификационную работу (ВКР) по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело». По специальности «Лечебное дело» представлено 75 ВКР из них 12 работ отмечены дипломами 1; 2 и 3 степени. По специальности «Акушерское дело» представлено 17 ВКР из них 6 работ отмечены дипломами 1; 2 и 3 степени. По специальности «Сестринское дело» представлено 124 ВКР из них 16 работ отмечены дипломами 1; 2 и 3 степени. Итого 216 ВКР из них 34 отмечены дипломами 1; 2 и 3 степени.

Решением аттестационной комиссии специальности «Сестринское дело» для участия в VII межрегиональном конкурсе выпускных квалификационных работ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования специальностей 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.05 Стоматология ортопедическая, 31.02.06 Стоматология профилактическая, 34.02.01 Сестринское дело, на базе ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж железнодорожного транспорта отправлена работа студентки группы 6204 специальности «Сестринское дело» Осиповой Екатерины Вячеславовны. Тема: «Профессиональная деятельность медицинской сестры в отделении неотложной помощи в Республиканском наркологическом диспансере», где была отмечена Дипломом III степени. Руководитель: Сангадиева Нина Александровна.

Высокое качество методической работы преподавателей колледжа подтверждает их активное участие и результативность в различных конкурсах, проводимых на разных уровнях:

- II Международная научно-практическая конференция. «Марафон педагогических идей». 24 мая 2023г. Иркутская область-Республика Монголия – Республика Бурятия. Тема доклада: «Развитие ЭИОС колледжа на примере специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профилю «акушерство и гинекология» (платформа СЭО 3KL Russian Moodle)». Мондоева С.С Диплом.

- XIII Международная студенческая НПК по иностранным языкам среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году педагога и наставника «педагог-инженер человеческих душ» в секции «Английский язык». ГБПОУ «БКН» г. Улан-Удэ, 20 апреля 2023 г. Руководитель Батаева Л.Г. студент Молонтоев Жаргал. Диплом 3 место.

- II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 22-26 мая 2023г. Руководители Мезенин С.Г. и Доржиева Т.А. студенты: Абросова Елена, Аюшеев Вадим, Урбазаев Батор и Данзанова Билигма. Дипломы 2 и 3 степени.

- Усольцева О.Ю. студентка - Елбоева Долгор Молоновна. – диплом 1 место. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

- Доржиева Н.Д-Ж.. студентка - Иринчинова Елена Викторовна – диплом 2 место. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

- Югдурова Е.Д. студентка - Гатапова Мира Дамбаевна – диплом 3 место.

Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

- Хармакшанова Б.Б. Республиканский Чемпионат Абилимпикс по компетенции Информационная обработка текста. Улан-Удэ, БРИЭТ, 2023г. студентка Добчинова Дарима 5221 гр. Диплом 1 место.

Результаты участия преподавателей и студентов в различных мероприятиях представлены в приложении.

Консультационная деятельность, которая является важной составляющей работы методистов, проводилась в течение года по различным направлениям. Проведены групповые и индивидуальные консультации для преподавателей колледжа по:

- коррекции содержания рабочих программ;
- составлению УМК;
- разработке и оформлению методических разработок учебных занятий, пособий для СРС;
- коррекции КОС и КОМ по УД/ПМ;
- по составлению методических рекомендаций и указаний для студентов;
- по организации выполнения ВКР, включая формулировку темы, цели и задач, объекта и предмета исследования, формирования глав, реферирования литературы, оформления библиографии и прочее.

Также проведены групповые и индивидуальные консультации для молодых преподавателей колледжа по:

- составлению технологических карт и технологического процесса учебных занятий;
- календарно-тематических планов (КТП), включая КТП СРС;
- по разработке рабочих программ учебных дисциплин или профессиональных модулей и прочее.

Проведены групповые и индивидуальные консультации для студентов по выполнению выпускных квалификационных работ.

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов – это приоритетное направление стратегических целей колледжа. Методической службой колледжа проводится работа по планированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей. Оказывается методическая и техническая помощь при подготовке и прохождении аттестации преподавателей.

Методической службой колледжа проводится работа по планированию повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей. В 2023 году 45 преподавателей прошли курсы повышения квалификации и 1 преподаватель – переподготовку.

За 2023 учебный год преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации на образовательных площадках Республики Бурятия и других регионов:

1. ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)»;
2. ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов»;
3. Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ «БГУ им. Д. Банзарова»;
4. ГАУ ДПО РБ «БРИОП».

1. ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет (РОСБИОТЕХ)» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в объеме 72 ак.ч. прошли обучение преподаватели: Немерова А.В., Баженова Н.А. Удостоверение дата выдачи «13» марта 2023 г.

2. На образовательной платформе ООО «Московский институт профессиональной

переподготовки повышения квалификации педагогов» по программе ПК «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» прошла обучение преподаватель Мондоева С.С. Удостоверение О ПК 72 часа. 09.02.2023-28.02.2023г.

3. На образовательной платформе Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ «БГУ им. Д. Банзарова». Удостоверение ОПК по ДПП «Реализация обновленных ФГОС в обучении русскому языку: теоретические и методические аспекты» прошла обучение Намдакова С.С. 36 часов. 25.04. 2023-29.04.2023г.

4. На образовательной платформе ГАУ ДПО РБ БРИОП с 15.05.2023-20.05.2023 в объеме 48 часов для 25 преподавателей организовано и проведено обучение на внебюджетных курсах повышения квалификации по теме: «Организация проектной деятельности обучающихся: современные подходы».

5. На образовательной платформе ГАУ ДПО РБ «БРИОП» 4 преподавателя прошли обучение по программе ПК по теме: «Практика и практическая подготовка обучающихся: изменение федерального законодательства, нормативно-правовое обеспечение, реализация в образовательных организациях» в объеме 48 часов с 02.03.2023 по 09.03.2023г.

План по повышению квалификации выполнен в полном объеме.

В рамках годового планирования аттестации педагогических работников колледжа в 2023 г. проведена аттестация 6 сотрудников на соответствие занимаемой должности, 4 преподавателя прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (2 и 2 соответственно).

Школы для преподавателей. Реализация современных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом потребностей рынка труда все более актуализирует потребность в инновационной деятельности преподавателя. Подготовка преподавателей к реализации ФГОС нового поколения, освоение инновационных форм и методов является важным направлением в системе повышения квалификации преподавателей.

Исходя из вышеизложенного, приоритетными задачами повышения квалификации преподавателей колледжа является развитие их личностных и профессиональных характеристик, составляющих основу психолого-педагогической компетентности, подготовка к инновационной деятельности, развитие потребности в самообразовании и саморазвитии. В русле этих задач в колледже систематически проводятся школы педагогического мастерства и школы первичных психолого-педагогических знаний. Проводятся по графику 1 раз в месяц, по необходимости организуются внеочередные школы.

В 2023 учебном году школа педагогического мастерства начала работу в ноябре месяце, проведено 4 заседания, где ведущие преподаватели колледжа поделились опытом работы по темам:

Адаптивная технология в изучении пропедевтики в терапии, гериатрии; организация работы методических руководителей УП и ПП; воспитание при обучении в системе СПО как психолого-педагогическая проблема; применение инновационных технологий при преподавании анатомии и физиологии человека («Асториум», «Интерактивная доска»). Методист Югдурова Е.Д. выступила с темой: «Разработка основной профессиональной образовательной программы по направлениям подготовки в соответствии с ФГОС СПО – 2022 и порядок разработки рабочих программ УД/ПМ».

ШППЗ за 2023 учебный год было проведено 5 заседаний для молодых преподавателей. На заседаниях рассматривались актуальные вопросы современного образования, преподаватели колледжа представляли результаты собственной педагогической деятельности. Кроме того, с целью совершенствования учебно-методического сопровождения, направленная на профессиональную адаптацию и решению проблем начинающих преподавателей, диагностику педагогических затруднений введено наставничество в программу ШППЗ в форме «педагог-педагог». Старший методист

Балдоржиева В.Б. ознакомила с методическими рекомендациями по составлению рабочей программы УД и ПМ, плана учебного занятия и календарно-тематического плана. Методист Донская С.Ю. ознакомила с ЭИОС колледжа и организацией работы в информационно-управляющей системе «1-С колледж». Методист Югдурова Е.Д. с целью оказания методической помощи дала консультацию по написанию технологической карты учебного занятия.

Редакционно-издательская деятельность

В рамках редакционно-издательской деятельности в электронной библиотеке был издан сборник материалов по итогам работы Республиканской научно-практической конференции преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника.

Заведующая ЦМК «УД, Стоматология ортопедическая, Фармация», преподаватель М.Е. Гулгонова представителю газеты Буряад унэн дала интервью по теме, касающейся специальности «Стоматология ортопедическая», о тех, кто трудится в колледже, о студентах - будущих зубных техниках, по результатам, которого была опубликована статья на тему: «Хэмэл шудэн - эрилтэтэй» Буряад унэн № 23(22428) от 14 июня 2023 г.

Югдуровой Е.Д. опубликовано учебное пособие для студентов и преподавателей по ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи «Обеспечение инфекционной безопасности для пациентов и персонала».

Жигаев Г.Ф., Селиверстова Т.Г., Маджарова Г.И. Опубликовали учебное пособие «Пропедевтика хирургической патологии». Улан-Удэ, 2023г. – 146 с.

Мондоева С.С. 15 декабря 2023 г. приняла участие в V заочной Межрегиональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченная к Всемирному дню информации, проводимой МЗ Иркутской области ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум») и была отмечена Дипломом 1 степени. По результатам работы конференции издан сборник материалов V заочной Межрегиональной педагогической конференции «Педагог и инновации: идеи, опыты, практика», приуроченная к Всемирному дню информации, где опубликована статья на тему: «Формирование пациентоцентричности у студентов ГАПОУ «РБМК» в процессе обучения».

27 апреля 2023 года на базе ГПОУ «Читинский медицинский колледж» состоялась заочная XIV межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». В Конференции приняли участие: в направлении «Здоровый образ жизни - выбор современного человека»: Цыдыпылова Цыригма Евгеньевна, тема: «Влияние йододефицита на здоровье школьников и студентов», руководитель Маншеева Жаргалма Бальжиновна; Намбарова Лайжит Владиславовна, Батуева Айсана Дылгыровна, тема: «Особенности питания студентов первого курса ГАПОУ РБМК и их пищевое поведение в повседневной жизни», руководитель Доржиева Дарима Дамбаевна и были отмечены Дипломом 1 степени; в направлении «Патриотизм. История. Краеведение»: студентка Сальникова Вера Андреевна, Алексеева Татьяна Сергеевна, тема: «Использование методов восточной медицины в Республике Бурятия», руководитель Балдоржиева Василиса Батомункуевна – получили Диплом 2 степени и студентка Манзаева Сэсэг Сырен-Доржиевна, руководитель Баженова Наталья Александровна, отмечена Сертификатом участника. По итогам работы Конференции издан сборник Материалов XIV Межрегиональной (с международным участием) учебно-исследовательской конференции студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Дальневосточного и Сибирского федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика».

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества обучения качество реализации учебного и учебно-производственного процессов

характеризуют нижеследующие показатели

Качество методической работы - выполнение плана методической работы колледжа (в%) – 100%;

- выполнение плана методической работы на ЦМК по специальностям:

ЦМК «Лечебное дело» - выполнены на 100% организационная и методическая работы, план повышения квалификации преподавателей, работа с молодыми преподавателями и внеаудиторная работа. Учебно-методическая работа, повышение качества образовательного пространства – 93%; разработка учебно-методических пособий по специальности - 67%; организация научно-исследовательской работы преподавателей и студентов 90%; издательская деятельность - 40%.

ЦМК «Акушерское дело» - выполнены на 100% организационная и методическая работы, план повышения квалификации преподавателей, работа с молодыми преподавателями и внеаудиторная работа. Разработка учебно-методических пособий по специальности, методических разработок, пособий, рабочих тетрадей, электронных учебников – 60%;

ЦМК «Сестринское дело» - выполнены на 100% организационная и методическая работы, план повышения квалификации преподавателей, работа с молодыми преподавателями и внеаудиторная работа. В направлении «Планирование, отчетность, анализ» не систематически выполнялся пункт ежемесячного отчета преподавателей о текущей успеваемости студентов по МДК и модулям. Этот пункт был упущен при проведении заседаний ЦМК. Инновационная и научная деятельность выполнена на 67%, не выполнен пункт «Разработка инновационных методических и дидактических материалов по специальности (учебно-методических пособий, методических разработок уроков и прочее)». Этот пункт нуждается в коррекции, необходимо уточнение - что будет относиться к инновационным разработкам.

ЦМК «Стоматология, Фармация, УД» - выполнены на 100% организационная и методическая работы, план повышения квалификации преподавателей, работа с молодыми преподавателями и внеаудиторная работа. Издательская работа – 50%; организация предметных недель, конкурсов, олимпиад, методических семинаров, научно-практических конференций и других мероприятий – 78%.

В целом по всем ЦМК выполнены на 100% организационная и методическая работы, план повышения квалификации преподавателей, работа с молодыми преподавателями и внеаудиторная работа. Разработка учебно-методических пособий по специальности и издательская деятельность не выполнены в полном объеме. Запланированные для составления и написания методические разработки, учебные пособия, рабочие тетради и т.д. перенесены на следующий учебный год, в связи с внедрением новых ФГОС СПО.

Качество дидактического обеспечения образовательного процесса:

- количество рецензированных и рекомендованных методсоветом печатных изданий (учебное пособие, курс лекций, рабочая тетрадь, методические рекомендации и прочее) – 2 (Югдурова Е.Д., Ерофеева Е.А.);

- количество вновь созданных и утвержденных методических разработок учебных занятий, в том числе учебных пособий для СРС с использованием инновационных технологий обучения (%) в текущем учебном году – 26,5 % (17 абс.ч.);

- количество рецензированного дидактического материала по теоретическому обучению и практической подготовке (УД, МДК) на соответствие требованиям ФГОС СПО, профессионального стандарта и запросам работодателей (%) – 15,6% (10 в абс.ч.);

Используемые современные педагогические технологии и методики:

- количество (в%) открытых учебных занятий, семинаров – 7,8% (5 в абс.ч.);

- наличие (в%) активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов и пр.) – 95%;

- доля (%) преподавателей, использующих современные образовательные

технологии, активные методы обучения – 100%;

- доля (%) преподавателей, обобщивших опыт работы за отчетный период в форме участия в конкурсах, конференциях, выпуска публикаций, выступлений на заседаниях ЦМК, педсоветах, семинарах и т.д. – 85,9 (55 в абс.ч.);

- организация и проведение открытых мероприятий преподавателями (%) – 46,8% (30 в абс.ч.);

- доля (%) преподавателей, участвовавших в различных конкурсах, Олимпиадах, НПК и прочее в общей численности педагогических кадров – 37,5% (24 в абс.ч.);

- доля (%) преподавателей, занявших призовые места и номинации в различных конкурсах, Олимпиадах, НПК и прочее в общей численности педагогических кадров 31,2% (20 в абс.ч.).

Выводы:

1. Цель методической работы была выполнена;

2. Проводимая методическая работа соответствовала решению поставленных перед нею задач по созданию условий для совершенствования образовательного процесса.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

1. Низок уровень участия и результативности участия педагогов в конкурсах, НПК и олимпиадах различного уровня, научно-исследовательской и публицистической деятельности;

2. Разработка учебно-методических пособий по специальности и издательская деятельность не выполнены в полном объеме. Запланированные для составления и написания методические разработки, учебные пособия, рабочие тетради и т.д. перенесены на следующий учебный год, в связи с внедрением новых ФГОС СПО;

3. Низкий уровень количества проведенных открытых учебных занятий.

Предложения:

1. Продолжить работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей колледжа;

2. Содействовать участию преподавателей в семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской и публицистической деятельности различного уровня и проведению открытых учебных занятий;

3. Способствовать созданию по новому ФГОС СПО УМК учебных дисциплин, профессиональных модулей, методических сборников, методических рекомендаций, указаний, пособий и т.д. преподавателями колледжа. Большое внимание уделять внедрению в образовательный процесс информационных технологий, которые дают возможность вести обучение на новом, более качественном уровне.

4. Оказывать консультативную помощь педагогам по различным направлениям методической работы.

Достижения за 2023 г.

Участие преподавателей в мероприятиях (конкурсы, Олимпиады и т.д.)

1. Мондоева С.С. II Международная научно-практическая конференция. «Марафон педагогических идей». 24 мая 2023г. Иркутская область-Республика Монголия – Республика Бурятия. Тема доклада: «Развитие ЭИОС колледжа на примере специальности 31.02.01 «Лечебное дело» по профилю «акушерство и гинекология» (платформа СЭО 3KL Russian Moodle)». Диплом.

2. Волкова А. В, Кушнарера Т. К, Цыренова Т. Д. XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников профессиональных образовательных организаций «МОЙ UROK. СПО — 2023». Авторская программа обучения Тактическая медицина. Агентством образовательных инициатив «Volga Education Group». Март, 2023г. Диплом II степени.

3. Волкова Анна Владимировна, Цыренова Татьяна Дамбаевна. В XII Всероссийском конкурсе «100 лучших методических разработок России — 2023» в системе среднего профессионального образования, проведенной с целью: создания условий для самореализации педагогов всех образовательных организаций, повышения престижа педагогической профессии, создания площадки для обмена индивидуальным профессиональным опытом, приняли участие преподаватели колледжа. Преподаватели представили методическую разработку внеаудиторного занятия, семинара-практикума «Тактическая медицина – первая помощь в зоне боевых действий» и были награждены. Дипломом 1 степени.

4. Васильева А.Е., Балдоржиева В.Б. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок практических занятий по профессиональным модулям для специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Февраль, 2022г. Диплом 1.

5. Мондоева С.С. Межрегиональный заочный конкурс компьютерных презентаций ПМ 01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин для специальности 31.02.01 Лечебное дело. «Усть-Ордынский медицинский колледж им. Шобогорова М.Ш.». Апрель, 2023. Диплом 2 степени.

6. Молонова Н.Б. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по дисциплинам общепрофессионального цикла. Февраль, 2023 г. на базе КГБПОУ «Красноярский медицинский техникум». Диплом призера.

7. Дашидоржиева Т.К. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ. 02 «Участие в лечебно — диагностическом и реабилитационном процессах», специальность 34.02.01. Сестринское дело. Дипломом 3 степени.

8. Маншеева Е.Б. Межрегиональный заочный конкурс методических разработок по ПМ.04 Профилактическая деятельность для специальности 31.02.01. Лечебное дело. Дипломом 1 степени в номинации: «Методическая разработка практического учебного занятия». Родинский мед колледж. Октябрь, 2023 г.

9. Мондоева С.С. Межрегиональный заочный конкурс эссе, посвященный Году педагога и наставника «Эссе преподавателя». МЗ Красноярского края КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» с 23 октября по 23 ноября 2023г. Сертификат участника.

10. Маншеева Е.Б., Черепанова А.А., I Межрегиональная заочная конференция «Наставничество в медицинском образовании». Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский гос университет путей сообщения», декабрь, 2023 г.

11. Мондоева С.С. V заочная Межрегиональная педагогическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», приуроченная к Всемирному дню информации. Диплом 1 степени. Усольский медицинский техникум. 15 декабря 2023 г.

12. Мондоева С.С. Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование: учебное занятие". Апрель, 2023. БРИОП. Диплом 1 место.

13. Доржиева Наталия Даба-Жаповна. Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование: учебное занятие". Апрель, 2023. БРИОП. Лауреат II степени.

14. Цыренова Татьяна Дамбаевна, Волкова Анна Владимировна Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование: внеурочное занятие". Апрель, 2023. БРИОП. Дипломант III степени.

15. Васильева Алла Евгеньевна, Балдоржиева Василиса Батомункуевна. Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование". Апрель, 2023. БРИОП. Сертификат участника.

16. Волкова А. В., Демидова Т. В., Цыренова Т. Д. Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование". Апрель, 2023. БРИОП. Сертификат участника.

17. Дугарова Любовь Шагдуровна. Конкурс методических разработок, посвященный Году педагога и наставника. В номинации "Среднее профессиональное образование". Апрель, 2023. БРИОП. Сертификат участника.

18. Маншеева Ж. Б., Саганова Л. М., Черепанова А.А. Республиканский конкурс видеороликов «Я и мой наставник». В номинации «студент – студент». Диплом 2 место.

19. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: Намдакова Сэржема Сергеевна, педагог-организатор Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (диплом 1 степени); ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

20. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: Хабалтуева Марина Андреевна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (диплом 2 степени); ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

21. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: на секции «Методология и инновационная практика наставничества, профориентационной работы в среднем профессиональном образовании» дипломами награждены: группа преподавателей Маншеева Жаргалма Бальжиновна, Саганова Лидия Матвеевна, Черепанова Анастасия Анатольевна, ГАПОУ «РБМК» (диплом 3 степени); ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

22. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: на секции «Современные вызовы к среднему медицинскому профессиональному образованию и пути их решения» дипломами награждена: Мондоева Светлана Степановна, преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (диплом 1 степени). ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

23. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: Донская Светлана Юрьевна, методист Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» (диплом 3 степени). ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

24. Республиканская научно-практическая конференция преподавателей с межрегиональным участием, посвященной 100-летию образования Республики Бурятия, году педагога и наставника. Секция «Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности в среднем профессиональном образовании: методика и практика» дипломами награждена: Бидагаева Тамара Григорьевна, заместитель директора по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева (диплом 3 степени). ГАПОУ РБМК, Улан-Удэ, апрель, 2023 г.

Руководство студентами

1. Доржиева Д.Д. Урбазаев Батор - Диплом 3 степени. Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов 1-2 курса, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело г. Пенза, 2023.

2. Доржиева Д.Д. Цыбекжапов А. – Сертификат. Всероссийская онлайн-олимпиада по ПМ Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными среди студентов 1-2 курса, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело г. Пенза, 2023.

3. Батаева Л.Г. студент Молонтоев Жаргал. XIII Международная студенческая НПК по иностранным языкам среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященной Году педагога и наставника «педагог-инженер человеческих душ» в секции «Английский язык». ГБПОУ «БКН» г. Улан-Удэ, 20 апреля 2023 г. Диплом 3 место.

4. Кушнарера Т. К. студентка Викторская Каролина Викторовна гр. 1214. Всероссийская онлайн-олимпиада по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека». Диплом 2 место.

5. Мезенин С.Г. студенты: Абросова Елена, Аюшеев Вадим, Урбазаев Батор. II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 22-26 мая 2023г. Диплом 3 место, Диплом 2 место, Диплом 2 место соответственно.

6. Доржиева Т.А. студентка Данзанова Билигма. II Всероссийская Интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 22-26 мая 2023г. Диплом 3 место.

7. Доржиева Т.А. студентка Доржиев Денис. Всероссийская Интернет-олимпиада среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 13-16 мая 2023г. Диплом 2 место.

8. Доржиева Т.А. студентка Очирова В. Всероссийская Интернет-олимпиада среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 13-16 мая 2023г. Сертификат.

9. Доржиева Т.А. студентка Шойдорова А. Всероссийская Интернет-олимпиада среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 13-16 мая 2023г. Сертификат.

10. Доржиева Т.А. студентка Дашиева А. Всероссийская Интернет-олимпиада среди обучающихся в средних медицинских образовательных учреждениях. ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова». 13-16 мая 2023г. Сертификат.

11. Дугарова Л. Ш. студентка Олзоева Эльвира. Межрегиональный конкурс санитарно- просветительских работ «Твоя жизнь- твой выбор!» с международным участием. С 27 февраля по 06 апреля 2023 г. Томский базовый медицинский колледж. Диплом 2 место.

12. Демидова Т. В. Студент 1205 гр. Брянский Владислав. Интернет-олимпиада по МДК 03.02 «Медицина катастроф» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. Уссурийский филиал КГБПОУ «Владивостокский БМК»), апрель 2023г. Диплом 2 место.

13. Маншеева Жаргалма Бальжиновна студентка Цыдыпылова Цыригма Евгеньевна, тема: «Влияние йододефицита на здоровье школьников и студентов». Заочная XIV межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». 27 апреля 2023 года на базе ГПОУ «Читинский медицинский колледж». Диплом 1 степени.

14. Доржиева Дарима Дамбаевна студентки Намбарова Лайжит Владиславовна, Батуева Айсана Дылгыровна, тема: «Особенности питания студентов первого курса ГАПОУ РБМК и их пищевое поведение в повседневной жизни» Заочная XIV межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». 27 апреля 2023 года на базе ГПОУ «Читинский медицинский колледж». Диплом 1 степени.

15. Балдоржиева Василиса Батомункуевна. Сальникова Вера Андреевна, Алексеева Татьяна Сергеевна, тема: «Использование методов восточной медицины в Республике Бурятия». Заочная XIV межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». 27 апреля 2023 года на базе ГПОУ «Читинский медицинский колледж». Диплом 2 степени.

16. Баженова Наталья Александровна. Студентка Манзаева Сэсэг Сырен-Доржиевна. Заочная XIV межрегиональная учебно-исследовательская конференция (с международным участием) студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений Сибирского и Дальневосточного федеральных округов «Наука. Здоровье. Профилактика». 27 апреля 2023 года на базе ГПОУ «Читинский медицинский колледж». Сертификат участника

17. Кузнецова О.Г. студентка Олзоева Эльвира. Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Профессиональная генетика» по учебной дисциплине «Генетика человека с основами медицинской генетики» среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО. Тулун, май, 2023г. Диплом 3 степени.

18. Демидова Т.В. студент Брянский Владислав. Интернет-олимпиады по МДК 03.02 «Медицина катастроф» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. Диплом 2 степени.

19. Дырдуева Н.Б. Межрегиональной олимпиады «Генетика человека с основами медицинской генетики», проведенной БПОУ Омской области «Медицинский колледж». студентка Александрова Саяна - Сертификат. Цырендоржиева Екатерина -Диплом 2 место. Ондар Валерия –Сертификат. Цыбикдоржиева Елизавета- Сертификат.

20. Воложина Т.А. студентка Викторовская Каролина. Межрегиональной дистанционной олимпиаде «Диагностика в хирургии» по ПМ.01 Диагностическая деятельность среди студентов медицинских образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Сертификат.

21. Хабалтуева М.А. Межрегиональной (с международным участием) онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека». ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». 24-26 мая 2023г. Ткачева Анастасия - Диплом 1 место. Баннов Тимофей, Сагсудаева Надя, Деянова Алина, Шагланова Ира, Покацкая Катя, Цыдыпылова Цыригма, Бадмаев Илья, Чубенко Мария - Диплом 2 место. Вяткина Ольга, Цыренжапова Настя - Диплом 3 место.

22. Кушнарева Т.К. Межрегиональной (с международным участием) онлайн-олимпиаде по учебной дисциплине «Анатомия и физиология человека». ГАПОУ РС(Я) «Якутский медицинский колледж». 24-26 мая 2023г. Урбазаев Батор - Диплом 1 место. Тарбаева Аюна - Диплом 2 место. Данжеева Вика - Диплом 2 место. Алексеева Арина - Диплом 2 место. Дылыкова Эржена - Диплом 3 место. Пахомова Ирина - Диплом 3 место.

23. Сангадиева Н.А. студентка Осипова VII Межрегиональный конкурс ВКР обучающихся образовательных организаций СПО медицинского профиля. Иркутск, июль, 2023г. Диплом 2 место.

24. Роленко Э.Ц. Межрегиональной Интернет – олимпиады по ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Хакасский мед.институт. Абакан, 2023. Будожалова Елена, Москвитина Наталия Сертификат.

25. Сангадиева Н.А. Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Родинский мед колледж. Октябрь, 2023 г. Гатапова Анна. Диплом 1 степени.

26. Сангадиева Н.А. Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Родинский мед колледж. Октябрь, 2023 г. Терехова Софья Сергеевна. Диплом 2 степени.

27. Сангадиева Н.А. Межрегиональная заочная студенческая онлайн-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Родинский мед колледж. Октябрь, 2023 г. Доржиева Анастасия Дансаранжаповна. Диплом 3 степени.

28. Маншеева Е.Б., Черепанова А.А., Саганова Л.М. Межрегиональная онлайн олимпиада «Знатоки терапии». Ангарский мед колледж. 1 декабря 2023 г. Будаев Рустам. Диплом 1 степени.

29. Сангадиева Н.А. Интернет-олимпиада по МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях пациента хирургического профиля среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений ДФО. Уссурийск, 18 декабря 2023г.

30. Доржиева Д.Д. Интернет-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Уссурийский филиал краевого ГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» провел Интернет- Олимпиаду по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (пациента терапевтического профиля) среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. Гомбоева Жаргалма - Диплом 2 степени. Цыбеков Алдар - Диплом 2 степени. Шагдурова Арюна - Диплом 2 степени. Ганжурова Лариса - Диплом 3 степени. Истаева Татьяна - Диплом 3 степени.

31. Доржиева Д. Д., Доржиева Н.Д.-Ж., Балдоржиева В.Б. Интернет-олимпиады по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа 02 июня 2023 года. Уссурийский филиал краевого ГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» (Уссурийский филиал КГБПОУ «ВБМК»). Шарапова Елена - Диплом 3 степени. Цыренова Елена - Диплом 3 степени. Раднаева Оксана - Диплом 3 степени. Тубчинова Анастасия - Диплом 3 степени. Никонов Антон, Истомина Настя, Грузина Ирина, Баннов Тимофей – Сертификат.

32. Доржиева Н.Д.-Ж. Доржиева Д.Д. Интернет-олимпиада по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях». Уссурийский филиал

краевого ГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» провел Интернет-Олимпиаду по МДК 02.01 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» (пациента терапевтического профиля) среди студентов профессиональных (медицинских) образовательных учреждений Дальневосточного федерального округа. 4 человека сертификат.

33. Мондоева С.С. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная достижениям науки и технологий в Российской Федерации среди студентов СПО. Студентка Очирова Валентина Владимировна. Сертификат. Хабаровск, декабрь, 2023 г.

34. Мондоева С.С. Студенческая научно-практическая конференция, посвященная достижениям науки и технологий в Российской Федерации среди студентов СПО. Студентка Сандакдоржиева Евгения Соктоевна. Сертификат. Хабаровск, декабрь, 2023 г.

35. Усольцева О.Ю. студентка - Елбоева Долгор Молоновна. – диплом 1 место. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

36. Доржиева Н.Д.-Ж. студентка - Иринчинова Елена Викторовна – диплом 2 место. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

37. Югдунова Е.Д. студентка - Гатапова Мира Дамбаевна – диплом 3 место. Региональный Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». По компетенции «Медицинский и социальный уход». Улан-Удэ, апрель, 2023г.

38. Хармакшанова Б.Б. Республиканский Чемпионат Абилимпикс по компетенции Информационная обработка текста. Улан-Удэ, БРИЭТ, 2023г. студентка Добчинова Дарима 5221 гр. Диплом 1 место.

39. Волкова А.В., Демидова Т.В. Команда 5 человек: Баннов Тимофей, Аверочкин Константин, Сафонова Валерия, Деянова Алина, Бадмаев Илья. Республиканский конкурс «Оказание первой помощи». 31.03.2023г. Улан-Удэ. Диплом 1 место.

40. Батожапова С.С. студенты группы 1226 «Лечебное дело». V Республиканская Олимпиада по психологии среди обучающихся учреждений среднего профессионального образования Республики Бурятия, посвящённой Году педагога и наставничества. 31 марта 2023г. Бурятский республиканский педагогический колледж. Диплом 3 место.

41. Ишигенова Л.Е. студентка Пугач Ева (группа 6227) – Сертификат. Республиканская олимпиада по химии среди студентов ПОО. 5 апреля 2023г. Байкальский колледж туризма и сервиса. Маханчеева Кира (группа 6228) – Сертификат.

42. Намдакова С.С. студентка Антонова Лиза гр. 6228 (по литературе). Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. Русский язык и литература. У-УТЭТ, 11.04.2023г. Грамота в номинации «Оригинальность подачи».

43. Намдакова С.С. студентка Цыбикмитова Дулма гр. 6228 (по русскому языку). Республиканская олимпиада по общеобразовательным предметам. Русский язык и литература. У-УТЭТ, 11.04.2023г. Сертификат участника.

44. Кузнецова О.Г., Маншеева Ж.Б. Республиканская онлайн-олимпиада по ПМ 04 Профилактическая деятельность «Профилактическая работа на ФАП». ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ». 20.06.2023г.. студенты: Дондокова Алтана Чингисовна- 1 место; Малханов Тумэн Бальжин-Нмиаевич - 3 место.

45. Маншеева Жаргалма Бальжиновна. Студентка Гусякова Ирина Андреевна 1191 гр. ЛД. Конкурс «Лучшие ВКР – 2023». Тема: «Диагностика, лечение и профилактика внебольничной пневмонии». Диплом 1 место.

46. Маншеева Жаргалма Бальжиновна. Студентка Доржиева Анна Александровна. 1191 гр. ЛД. Диагностика и оказание скорой медицинской помощи на догоспитальном этапе при остром коронарном синдроме. Диплом 3 место.
47. Югдунова Елизавета Долгоровна. Малофеева Алёна Николаевна. 1191 гр. ЛД. Диагностика и дифференциальная диагностика острого панкреатита, неотложная помощь на догоспитальном этапе. Диплом 3 место.
48. Югдунова Елизавета Долгоровна. Николаева Мария Валерьевна 1191 гр. ЛД. Диагностика осложнений язвенной болезни желудка на догоспитальном этапе и неотложная помощь. Диплом 3 место.
49. Маншеева Жаргалма Бальжиновна. Студентка Дондокова Алтана Чингисовна. 1192 гр. ЛД. Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета 2 типа. Диплом 1 место.
50. Ерофеева Елена Александровна. Студент Малханов Тумэн Бальжин-Нимаевич 1192 гр. ЛД. Клинические аспекты поражения сердца при новой коронавирусной инфекции. Диплом 1 место.
51. Кузнецова Ольга Григорьевна. Студентка Малханова Полина Евгеньевна 1192 гр. ЛД. Диагностика, лечение и профилактика острой респираторной вирусной инфекции и коронавирусной инфекции у детей. Диплом 2 место.
52. Кузнецова Ольга Григорьевна. Студентка Нимаева Александра Валерьевна 1192 гр. ЛД. Диагностика, лечение и профилактика атопического дерматита у детей. Диплом 2 место.
53. Маншеева Жаргалма Бальжиновна. Студентка Бадашкеева Татьяна Павловна 1192 гр. ЛД. Диагностика, лечение и профилактика бронхиальной астмы. Диплом 2 место.
54. Аюшиева Надежда Дашинимаевна. Студентка Самданова Екатерина Сергеевна 1193 гр. ЛД. Диагностика и оказание скорой и неотложной помощи при нарушении мозгового кровообращения. Диплом 3 место.
55. Цыренова Татьяна Дамбаевна. Студентка Пежемская Светлана Саяновна 1194 гр. ЛД. Диагностика и оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при кровотечениях пострадавшим в результате дорожно-транспортных происшествий. Диплом 2 место.
56. Мондоева Светлана Степановна. Студентка Буракова Полина Олеговна. 2201 гр. АД. Влияние перинатальных факторов на исход родов. Диплом 1 место.
57. Горина Марина Николаевна. Студентка Дунаева Ксения Алексеевна 2201 гр. АД. Профилактика послеродовой депрессии в условиях стационара. Диплом 1 место.
58. Горина М.Н. студентка Алиева Гюльнар Эльдар Кызы 2201 гр. АД. Особенности течения беременности и родов у женщин различных возрастных групп. Диплом 2 место.
59. Горина Марина Николаевна. Студентка Бородин Юлиа Владимировна 2201 гр. АД. Факторы риска и профилактика гнойносеptической инфекции послеродового периода. Диплом 2 место.
60. Горина Марина Николаевна. Студентка Григорьева Дарья Вячеславовна 2201 гр. АД. Диплом 3 место. Особенности течения беременности и родов при пиелонефрите.
61. Волкова Анна Владимировна. Студентка Дарханова Тамара Андреевна СД. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с аорто-коронарным шунтированием. Диплом 1 место.
62. Сангадиева Нина Александровна. Студентка Осипова Екатерина Вячеславовна СД. Профессиональная деятельность медицинской сестры в отделении неотложной помощи в Республиканском наркологическом диспансере. Диплом 1 место.
63. Югдунова Е.Д. студентка Цыренова Елена Гуржаповна. Участие медицинской сестры в диспансерном наблюдении за пациентами с туберкулезом легких. Диплом 1 место.

64. Маджарова Галина Ивановна. Студентка Байдаева Александра Будимировна. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при язвенной болезни желудка. Диплом 2 место.
65. Мансуровская Марина Александровна. Студентка Борисова София Александровна. Профилактика употребления курительных смесей среди молодежи. Диплом 2 место.
66. Воложина Тамара Александровна. Студентка Леонова Анастасия Станиславовна. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с травмами позвоночника. Диплом 2 место.
67. Усольцева Ольга Юрьевна. Студентка Федотова Виктория Викторовна. Особенности сестринского ухода за новорожденными детьми с низкой и экстремально низкой массой тела. Диплом 2 место.
68. Югдурова Елизавета Долгоровна. Студентка Самбуева Анастасия Дмитриевна. Маршрутизация пациентов с черепно-мозговыми травмами в приемном отделении стационара. Диплом 2 место.
69. Демидова Татьяна Владимировна. Студент Баженов Илья Аркадьевич. Роль медицинской сестры в профилактике сколиоза и плоскостопия детей школьного возраста. Диплом 3 место.
70. Воложина Тамара Александровна. Студентка Доржиева Гармасо Гармажаповна. Профилактика ранних послеоперационных осложнений в работе медицинской сестры. Диплом 3 место.
71. Югдурова Елизавета Долгоровна. Студентка Гомбоева Тамжита Жалсановна. Поддержание и восстановление независимости пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения в амбулаторно-поликлинических условиях. Диплом 3 место.
72. Воложина Тамара Александровна. Студентка Леонова Анастасия Станиславовна. Сестринский уход и наблюдение за пациентами с травмами позвоночника. Диплом 3 место.
73. Доржиева Дарма Дамбаевна. Студентка Пинтаева Арюна Владимировна. Реализация сестринского ухода и обучение пациентов с бронхиальной астмой. Диплом 3 место.
74. Усольцева Ольга Юрьевна. Студентка Перевалова Надежда Алексеевна. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний артерий нижних конечностей. Диплом 3 место.
75. Дашидоржиева Тонирма Климовна. Студентка Огноева Лидия Борисовна. Профилактика подросткового ожирения в работе медицинской сестры. Диплом 3 место.
76. Волкова Анна Владимировна, Франк Тамара Сергеевна заняла 1 место в соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержки «Человеческий фактор» среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия команда «ТакТик» Технологического колледжа ВСГУТУ 1 место по тестированию - Баннов Тимофей, 1 место в конкурсе капитанов – Деянова Алина.
77. Волкова А.В., Франк Т.С. 31 октября 2023 года в центре единоборств «Патриот» прошёл Региональный чемпионат по оказанию первой помощи, который организовали региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Республики Бурятия, региональное отделение Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». Наш колледж представляла команда группы 6238 – Сычева Виталина, Грыдина Дарья, Намсараев Алдар, Брылева Алина, Еремеева Маргарита, которая заняла 2 место.

Год наставника и педагога

2023 год был объявлен Годом педагога и наставника Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника».

В ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее-Колледж) в соответствии с «Методологией наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 (далее – целевая модель) разработано Положение о наставничестве, внедрена Программа наставничества в целях мотивационно-личностного развития, компетентностного, профессионального роста и положительной динамики образовательных результатов студентов колледжа.

Реализованная в колледже Программа наставничества отразила комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в следующих формах «преподаватель – преподаватель», «преподаватель – студент», «работодатель – студент», «студент-студент», «студент – ученик общеобразовательной школы» для получения ожидаемых результатов (521 участник Программы).

В соответствии с Программой наставничества были назначены куратор программы, методист Аюшеева С.В. и координаторы форм «преподаватель – преподаватель» ст. методист Балдоржиева В.Б., «преподаватель – студент» зав. ЦМК «Лечебное дело» Черепанова А.А., «работодатель – студент» зав. по ПР Усольцева О.Ю., «студент-студент» зав. отделениями Доржиева Т.А., Шитикова Э.В., «студент – ученик общеобразовательной школы» педагог-организатор Намдакова С.С.

Куратор выполнял функцию организатора, собирал обратную связь, при необходимости проводил консультации для уточнения текущих проблем с координаторами. Для каждого координатора соответствующей формы куратором программы создан комплекс материалов для формирования базы наставников и наставляемых, для обучения наставников. Для эффективного взаимодействия с наставниками координаторы были ознакомлены с кодексом наставника, манифестом, руководящими принципами наставника, с содержанием анкеты, опросника наставника и наставляемого для последующего проведения мониторинга на начальном и завершающем этапах.

Работа координаторов заключалась в отборе наставников, их обучении, проведении мотивационных бесед и опроса среди преподавателей и обучающихся с целью выявления желающих принять участие в программе наставничества на бесплатной и добровольной основе, запросов студентов на формирование дефицитных знаний, умений, навыков, развитие способностей для достижения личностных результатов, формирования пар «наставник-наставляемый», создание реестра участников Программы.

Процесс наставнического взаимодействия состоял из следующих этапов: организации встречи с выразившими желание участвовать в программе, сбора заявлений–анкет, заполняемых наставниками, обучения наставников, формирования пар. Каждый наставник в своей деятельности исходил из целей и задач на планируемые мероприятия и его результаты, устанавливал сроки выполнения и получал фактический результат своего микро-проекта.

В соответствии с созданными реестрами наставников и наставляемых по каждой форме следует, что в программе наставничества приняли участие в форме «преподаватель – преподаватель»- 7 опытных преподавателей-наставников/12 наставляемых преподавателей; «преподаватель – студент - 13 наставников/85 наставляемых, «работодатель – студент» - 45 наставников-работодателей/200 наставляемых, «студент-студент – 38 наставников-студентов/86 наставляемых студентов, «студент – ученик общеобразовательной школы» - 3 наставника/32 наставляемых ученика,

Таблица №32

Преподаватель-преподаватель		Преподаватель-студент		Работодатель-студент		Студент-студент		Студент-ученик	
Наст-к	Наст-ый	Наст-к	Наст-ый	Наст-к	Наст-ый	Наст-к	Наст-ый	Наст-к	Наст-ый
7	12	13	85	45	200	38	86	3	32
Итого: количество наставников – преподавателей - 20 количество наставников – студентов - 41 количество наставников – работодателей – 45 Всего наставников: 106									
Итого: количество наставляемых преподавателей - 12 количество наставляемых учеников - 32 количество наставляемых студентов – 371 Всего наставляемых: 415									

Целевые индикативные показатели Программы наставничества

Таблица №33

Показатели	Ед. изм.я в %	Результат
Доля обучающихся в колледже, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	30	34,8
Доля преподавателей - с опытом работы от 0 до 5 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого	100	100
Доля медицинских организаций (МО) от общего количества всех МО по Республике Бурятия, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников.	10	10,9

Выводы: завершённый период наставничества показывает, что индикативные показатели выполнены, цели достигнуты, извлечены полезные уроки для будущей Программы наставничества.

5. Качество информационно-образовательного и библиотечного обеспечения

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно - образовательной среды в колледже, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, объединенных в единую корпоративную сеть с выходом в Интернет; локальные сети колледжа с беспроводным сегментом Wi-Fi; закрытую финансово-экономическую сеть и сеть персональных данных; сеть библиотеки; сети компьютерных классов.

Всего в колледже более 200 персональных компьютеров, интерактивные доски и панели, а также более 60 МФУ и принтеров. Учебные аудитории оборудованы мультимедийными установками, что способствует качественной организации образовательного процесса. За отчетный период было приобретено 9 ноутбуков, 33 персональных компьютера, 8 МФУ, 7 принтеров, 12 телевизоров, 5 интерактивных панелей и 1 инфокиоск, что позволило обновить и расширить техническую базу колледжа. Постоянно ведется работа по совершенствованию существующих информационных систем и технологий для обеспечения более эффективной работы всех подразделений колледжа.

В актовом зале с использованием информационных технологий проходят научно-практические конференции студентов и преподавателей, конкурсы профессионального мастерства студентов, педагогические советы, мероприятия в рамках совета директоров, заседаний Министерства здравоохранения, воспитательные мероприятия и другие.

Электронная информационно – образовательная среда ГАПОУ «РБМК им.Э.Р.Раднаева» обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, который представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями колледжа (электронные учебные курсы, видеоролики, методические разработки уроков, банк тестовых заданий); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия); коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам (видеофильмы, анимационные сюжеты, иллюстрации, электронные учебники). В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа).

Колледж использует передовые технологии для организации образовательного процесса, такие как дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для этих целей была создана электронная информационно-образовательная среда на базе платформ 1С.Колледж Проф, СДО MOODLE 3KL, Личный кабинет которые позволяют объединить информационные образовательные ресурсы, средства обучения и управления образовательным процессом.

Студенты могут в личном кабинете просматривать лекции, получать задания, отправлять преподавателю домашние работы, проходить тестирование и общаться на форумах. В свою очередь, преподаватели имеют возможность создавать более 100 электронных учебных курсов по дисциплинам и предметам, выставлять оценки в электронном журнале, составлять рабочие программы и вести электронный дневник. Личные кабинеты преподавателей и студентов также являются важным элементом электронной информационно-образовательной среды, предоставляя пользователям доступ к необходимым материалам и инструментам для эффективного обучения и управления образовательным процессом.

Одним из показателей аккредитационного мониторинга СПО в этом году (используется для оценки эффективности деятельности образовательных организаций) было - наличие электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ОО, а основные требования этого показателя это:

1. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам - в колледже используется ЭБС «Консультант студента», платформа Prof-образование, СДО MOODLE 3KL;
2. Возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися в электронной информационно-образовательной среде – в колледже организован Личный кабинет преподавателя, студента в СЭО, веб-кабинеты колледжа, виртуальные рабочие места в «Сетевом городе», доступ к цифровой (электронной) библиотеке, доступ к электронному журналу и электронному расписанию.

Составными элементами (компонентами) ЭИОС Колледжа являются:

- официальный сайт РБМК;
- электронная библиотечная система Колледжа;
- система управления учебным процессом 1С: Колледж;
- личные кабинеты обучающихся, преподавателей и абитуриентов;
- официальные группы и страницы в социальных сетях и мессенджерах;
- система видеоконференцсвязи и веб-кабинетов;
- электронное расписание учебных занятий;
- автоматизированная система тестирования СМ ТЕСТ;
- корпоративная сеть Колледжа и корпоративная почта;
- «Электронный журнал» - модуль ПОО для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование»;

- Иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Одной из составляющих ЭИОС - это Среда Электронного Обучения MOODLE, является официальной платформой электронного обучения и ДОТ по требованиям согласно ФГОС СПО и одним из ключевых компонентов электронной информационно-образовательной среды колледжа. Развитие единого образовательного информационного пространства колледжа, это необходимость и реалии сегодняшнего дня.

В конце 2020 года была развернута система дистанционного обучения Русский MOODLE 3KL, что позволило расширить функционал и возможности системы электронного обучения как полностью в дистанционном формате ,так и в формате поддержки очного обучения, а именно:

- размещать учебные материалы в разных формате;
- создавать автоматические тесты для контроля знаний;
- создавать задания для сбора на проверку письменных работ и других файлов;
- организовывать общение между участниками учебного процесса с помощью встроенной системы обмена сообщениями, форумов, чатов, анкетирований и другими способами;
- собирать и просматривать статистику работ студентов;
- управлять регистрацией слушателей в системе: регистрировать вручную;
- управлять доступом слушателей к курсу;
- организовывать портфолио достижений, сбор и хранение письменных работ.

Платформу СДО MOODLE 3KL можно использовать для организации:

- дистанционного обучения - при котором преподаватель и студент большую часть времени не встречаются лично друг с другом, например при сложной эпидемиологической ситуации, или чрезвычайных обстоятельствах.
- дистанционной поддержки очного образования - используя средства электронного обучения студент может получать задания и отправлять их на проверку , для самостоятельной изучения материала , прослушивания лекций
- поддержки очного обучения - выполнение отдельных практических заданий, тестов проходит во время учебных занятий , просмотр видеоресурсов и дополнительных материалов.

В СДО Moodle 3 KL учебные материалы комплектуются в курсы.

КУРС – учебное пространство, включающий набор преподавателей, студентов и учебные активности.

В 2023 году на данной платформе зарегистрировано 7200 пользователей, 64 преподавателя и развернуто 180 ЭУК для оказания образовательных услуг с использованием ДОТ. (В 2020-2021 году - 130 курсов (72%), в 2022 году - 28 курсов (16%), в 2023 году-22 (12%) курсов.) Это общее количество курсов с начала работы в платформы Moodle в колледже, некоторые курсы невостребованные и не применяются в образовательном процессе, тем более с переходом на новые ФГОС. Преподавателям необходимо с администратором сайта удалить старые курсы, чтобы они не учитывались при административных срезах.

На рис. 34 представлен график входов в систему зарегистрированных пользователей за 2023 год, самый пик приходится на март и сентябрь, с июля по август соответственно активность снижается.

СЭО - Входы в систему

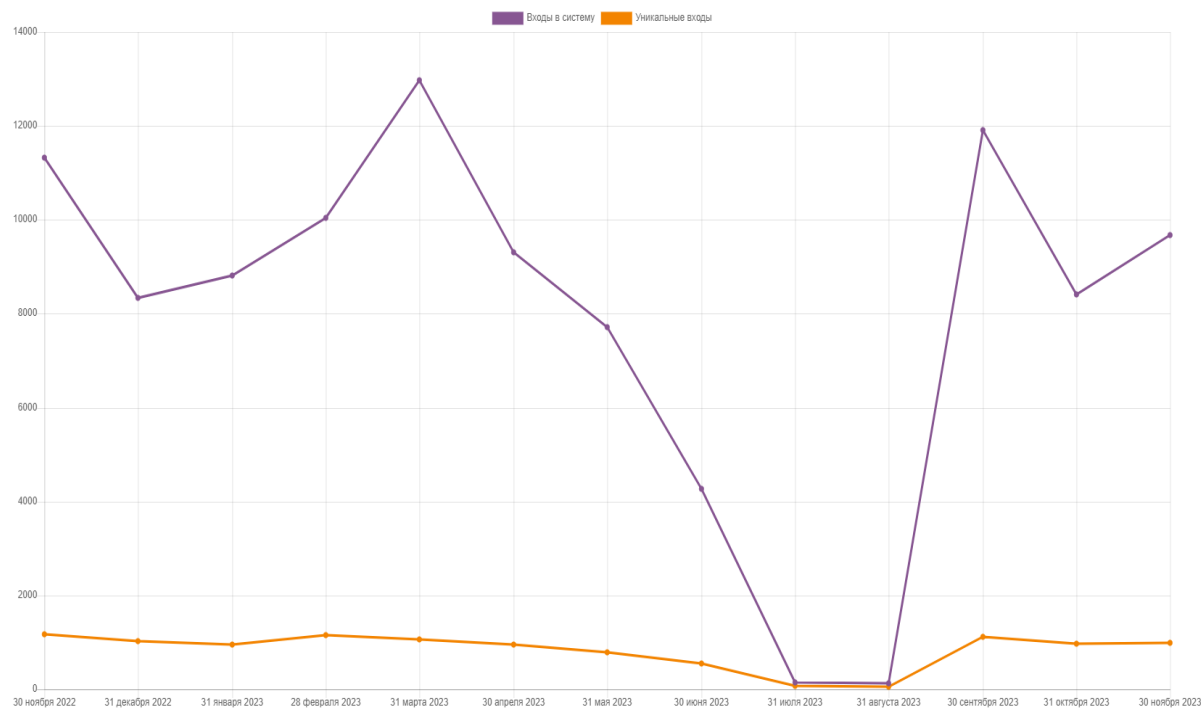


Рисунок №34

В декабре 2023 года был проведен аудит наличия курса по УД/МДК или разделу в электронной информационно-образовательной среде колледжа (ЭИОС), по 3 критериям:

- наличие в курсе учебных материалов по преподаваемым дисциплинам и модулям;
- наличие в курсе обратной связи (тестов,заданий, форумов);
- наличие в курсе зачисленных пользователей.

Анализ показал, что 72 ЭУК - удовлетворяют перечисленным критериям, 22 курса не удовлетворяют выбранным критериям, 88 частично удовлетворяют , а именно не имеют внутри курса либо компонентов контроля освоения раздела, дисциплины, модуля ,либо учебных активностей в курсе, либо пользователей. Также был проведен анализ по элементам и ресурсам MOODLE используемых преподавателями при наполнении курсов учебными активностями, наиболее часто используются элементы: Файл, Задание, Тест, Гиперссылка, Лекция, Страница.

Для организации деятельности преподавателей в СЭО колледжа, была организована консультационная поддержка, за этот год были проведены 20 индивидуальных консультаций в очном формате, а также консультирование по телефону и в мессенджерах. В ходе обучения по запросу преподавателей были рассмотрены вопросы:

- создания и настройки электронного курса;
- настройки элементов и ресурсов MOODLE: Страница, Файл, Пояснение, Глоссарий, Лекция, Тест, Гиперссылка;
- использования инструментов визуального текстового редактора «АТТО»;
- подготовка шаблона тестовых заданий;
- импорта тестовых заданий в виде шаблона;
- способы зачисления на курс студентов;
- просмотр оценок на курсе;
- удаление пользователей из курса;
- восстановление доступа в систему;

В связи с переходом на новые ФГОС СПО в ноябре 2023 года был издан приказ № 366-од от 26.10.23 г, один из пунктов:

- с целью поддержки очного обучения ответственным преподавателям начать разработку ЭУК в СДО колледжа согласно новым ФГОС СПО.

Для проведения вебинаров преподавателями активно используется система для организации видеоконференций VK-звонки, которые допускают одновременное подключение большого числа пользователей. Платформы позволяют демонстрировать видео, презентации, передавать файлы, организовывать видеосвязь и общение участников в режиме он-лайн. Для удобства преподавателей и слушателей на сайте колледжа размещены ссылки на Веб-кабинеты ZOOM, VK - аудитории, позволяющие без предварительной организации конференции входить в вебинарные комнаты.

Отдел информационных технологий и дистанционного обучения проводит работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности колледжа. В первую очередь, к ним относится официальный сайт ГАПОУ «РБМК» <https://rbmed03.ru>, на страницах которого размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной деятельности, материально - техническое обеспечение колледжа. Произведено наполнение сайта необходимыми сведениями согласно Приказу Рособнадзора №831 от 14.08.20 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений Правительства РФ», Приказу Рособнадзора от 9.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г.№831». На сайте ГАПОУ «РБМК» помимо обязательной информации, такой как расписание занятий и правила внутреннего распорядка, также представлена жизнь колледжа в виде новостной и рекламной ленты, статей и фотоальбомов. Сайт также оснащен системой обратной связи и удобно структурирован по разделам, что позволяет легко найти нужную информацию.

Следует отметить, что в последние годы в связи с проводимой работой значительной увеличилось количество посещений пользователями сайта колледжа. По сравнению с прошлым годом в 1,6 раза, по сравнению с позапрошлым годом в 22 раза! (Рисунок №35).



Рисунок №35

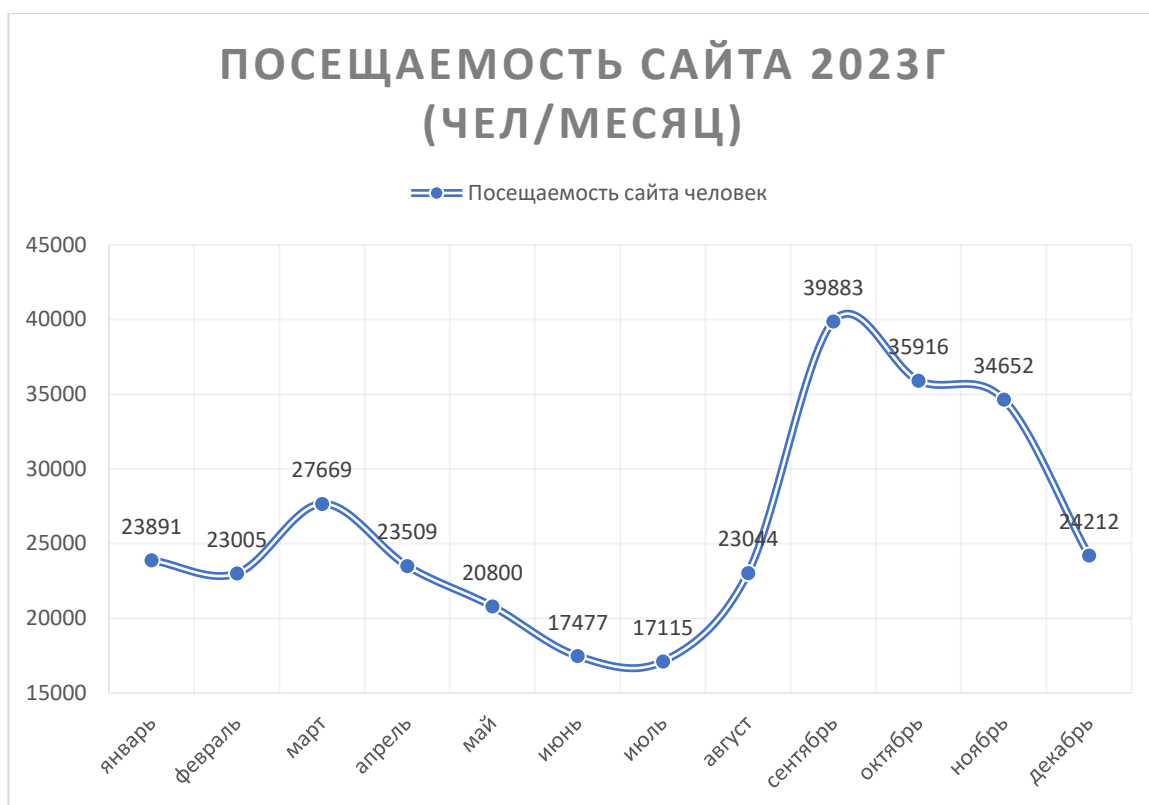


Рисунок №36

Наибольшее количество посещений сайта приходится на сентябрь (Рисунок №36).

Кроме того, ГАПОУ «РБМК» активно использует социальные сети для взаимодействия с аудиторией: мы имеем сообщества в ВК (https://vk.com/rbmk_03), Телеграм (https://te.me/rbmk_03) и в ОК (<https://ok.ru/group/70000001314672/>). Благодаря этим каналам связи идет оперативное информирование студентов и преподавателей о новостях и событиях колледжа, а также проводится рекламная работа в течение учебного года. Таким образом, поддерживаются близкие отношения с аудиторией и формируется положительный имидж ГАПОУ «РБМК». Следует отметить, что в последние годы в связи с проводимой работой значительно увеличилось количество посещений пользователями сайта колледжа, социальных сетей (рис.17-19). Количество подписчиков медицинского колледжа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/rbmk_03 возросло больше, чем на тысячу: в декабре 2022 года 1643 подписчика, в декабре 2023 – уже **2831**. Охваты ВК сообщества также поднялись, к концу 2023 года наблюдается повышение количества просмотров (Рисунок №37).

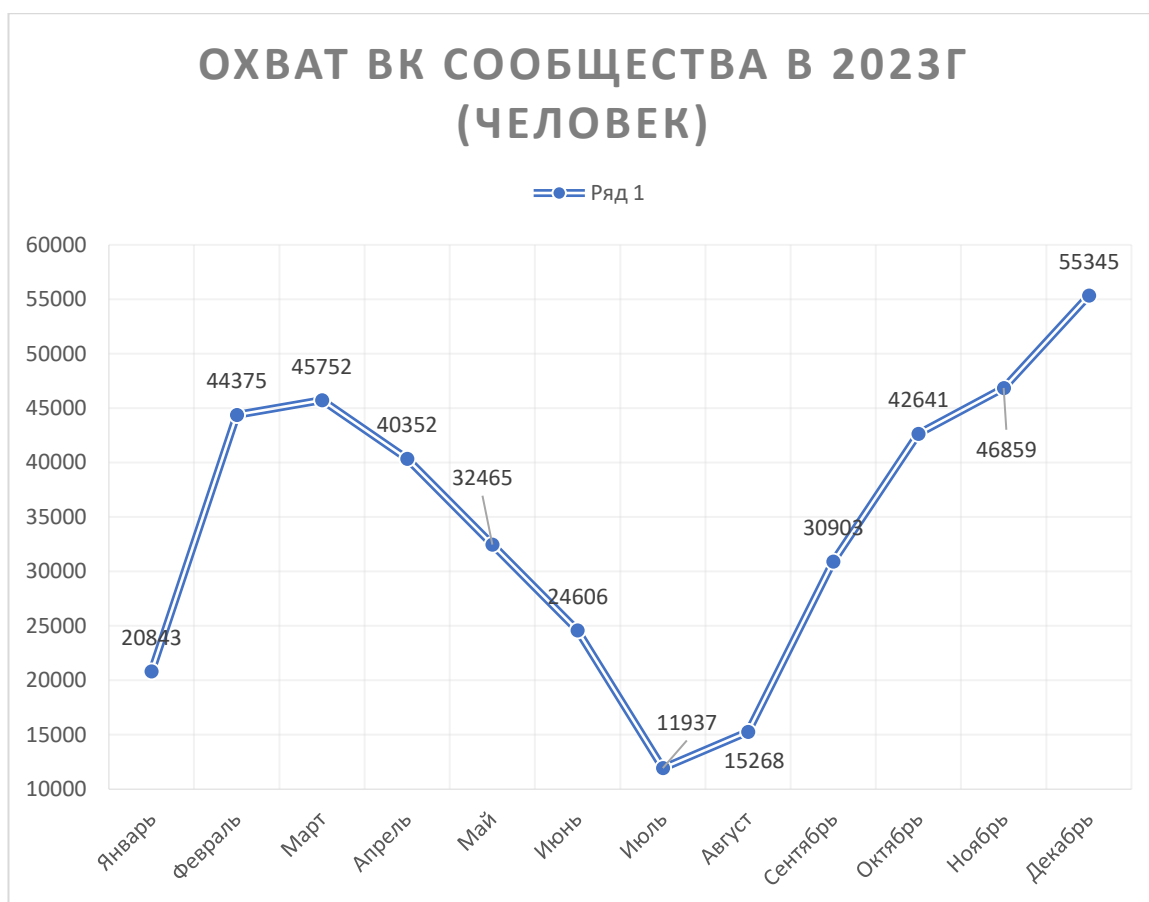


Рисунок №37

В настоящее время поэтапно внедряется информационная модель, основанная на специализированном программном обеспечении "1С.Колледж Проф". Она предназначена для автоматизации работы в различных сферах деятельности колледжа, включая приемную комиссию, учебную часть, отдел кадров и другие. Эта система позволит повысить эффективность работы подразделений, автоматизировать учет движения студентов, ведение успеваемости и многое другое.

В целом, на основе самообследования можно сделать вывод, что колледж продолжает развиваться и совершенствоваться в области цифровой образовательной среды, что обеспечивает расширение информационного образовательного пространства в целях системного подхода к организации учебного процесса. Тем не менее, перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему внедрению методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс, повышению эффективности использования ИКТ в управленческой деятельности колледжа.

Для успешного развития колледжа необходимо продолжать работу по модернизации и совершенствованию инфраструктуры, улучшению качества подготовки кадров в области ИКТ, развитию сотрудничества с предприятиями и организациями, совершенствованию системы мониторинга и оценки эффективности использования ИКТ, обеспечению доступности и качества образовательных материалов и ресурсов в цифровой среде колледжа, продолжению работы по развитию дистанционного обучения и разработке и внедрению новых методик обучения с использованием ИКТ. Все эти меры помогут обеспечить более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе и управленческой деятельности колледжа, что в свою очередь повысит качество образования и конкурентоспособность выпускников.

Библиотечное обеспечение

Образовательный процесс обеспечен учебной литературой, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по основным профессиональным образовательным программам составляет 20247 экземпляров.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, 8 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

Библиотечный фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которыми могут воспользоваться читатели, зайдя на сайт колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные издания и информационные базы данных).

Одним из важнейших направлений деятельности библиотеки было и остается оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. Библиотека приобрела АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и ВЕБ ИРБИС - для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, имеющихся в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику дипломных работ, в конечном итоге, библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

Благодаря поддержке руководства колледжа, фонд библиотеки пополнялся в течение года основной и дополнительной литературой по различным специальностям, согласно изменениям во ФГОС. В 2023 году была приобретена учебная литература на сумму 802697,00 рублей в количестве 876 экземпляров (71 название). Вся литература была технически обработана и внесена в АБИС ИРБИС. В 2023 году подписка на периодические издания была осуществлена на первое и второе полугодие на общую сумму 160086,04 рублей.

Все новые поступления книг, журналов вводятся через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. А также ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 2000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

В современную образовательную среду все больше внедряются и интегрируются информационные и коммуникативные технологии. Одним из компонентов информационно-образовательной среды медицинского колледжа выступает библиотека как информационный центр и образовательный ресурс, предоставляющий доступ к электронным базам книг и электронной базе периодических изданий. Групповые и индивидуальные консультации, проводимые в течение года, в том числе и в дистанционном формате, показывают высокую востребованность. При этом небольшая часть обучающихся предпочитает учебники и учебные пособия на бумажном носителе, и это, прежде всего, студенты возрастной категории старше 30 лет.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к Интернет и доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». ЭБС «Консультант Студента» – это полнотекстовая база данных, включающая учебники и учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы

лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в колледже. Доступ открыт для 800 пользователей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. Кроме этого, в октябре 2023 была продлена подписка на Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» и получен доступ к «Лаборатории СПО в сфере медицины и химических технологий» (включена коллекция «Феникс. СПО»). Электронный ресурс «PROFобразование» является очень важным инструментом для передачи знаний обучающимся. На единой платформе объединены сервисы, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс; сюда вошли: книги, периодика, мультимедиа. В течение года работниками библиотеки проводились групповые и индивидуальные консультации для студентов и преподавателей по работе с ЭБС «Консультант студента» и Электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». В октябре был заключен договор с ООО ИВИС на пользование универсальной базой электронных периодических изданий на первое полугодие 2024 года, часть периодических изданий, которой нет в этой базе, будет приходиться в бумажном варианте. Использование электронной базы позволит студентам и преподавателям сэкономить время на поиск необходимой информации, поскольку база позволяет осуществлять простой и расширенный поиск как по всей базе данных сразу, так и по любому выбранному самим пользователем источнику, по отдельным изданиям, отдельным номерам, содержаниям номеров и отдельным статьям.

Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 16 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2023 году книговыдача составила 16592 документов (это книги, периодические издания). За год количество посещений составило 12748.

Обращаемость - это среднее число выдачи одной книги. Количественный показатель обращаемости составил в отчетном году 0,8. Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), в прошлом году составил приблизительно 11 книг. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризующий активность посещения читателями библиотеки, среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет 9 посещений в год. В 2022 году показатель посещаемости был равен 8,6.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонеента или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонеента и читального зала в день. В 2022 году средняя дневная посещаемость составила 23 человека.

Изменение показателей связано, прежде всего, с использованием электронных библиотечных систем «Консультант Студента» и «Профобразование», позволяющих осуществлять подготовку по учебным дисциплинам, не выходя из дома, с любого гаджета, подключенного к электронной библиотечной системе.

Расширяется ассортимент предоставляемых библиотекой услуг: тематические списки литературы, бюллетени новых поступлений, просмотры, консультации, библиографические справки, обзоры новой литературы, ксерокопирование, доступ к Интернет и др. Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки (универсальные, тематические, отраслевые). В 2023 году мы впервые представили виртуальные выставки. В этом учебном году библиотекой было подготовлено 14 книжных выставки, 12 выставок он-лайн, две виртуальные выставки. В помощь учебному процессу в общежитии колледжа работает библиотека - «передвижка».

В сентябре каждого года «передвижка» обновляется и пополняется новыми учебниками. Значительную помощь читателям оказывают составляемые библиотекарями рекомендательные списки литературы по клиническим предметам: хирургии, анестезиологии и реаниматологии, нервным болезням, акушерству и гинекологии, кожным болезням, гуманитарным и общественным дисциплинам.

Большое внимание уделяется изучению книгообеспеченности учебных дисциплин. Ведется картотека заявок на учебную литературу для преподавателей. Для достижения максимально полного удовлетворения потребностей студентов и преподавателей ведется систематический учет отказов и неудовлетворенных требований читателей.

Одно из основных направлений деятельности библиотеки - привитие студентам навыков информационной культуры. С началом занятий в сентябре-октябре проводятся месячники по комплексному обслуживанию первокурсников: групповые экскурсии, запись в библиотеку с оформлением читательского билета и формуляра, выдача комплектов учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом. В течение многих лет нас связывают тесные узы взаимовыгодного сотрудничества с республиканской научно-медицинской библиотекой, куда отправляется и ежегодный отчет о работе. Также проводятся экскурсии в библиотеку и Музей истории здравоохранения Республики Бурятия. Республиканская научно-медицинская библиотека, являясь методическим центром для медицинских библиотек республики, оказывает нам существенную помощь по всем направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

Оказание практической помощи, консультирование по различным вопросам, обмен информацией, проведение совместных массовых мероприятий - далеко не полный перечень делового сотрудничества наших библиотек. Развиваются и творческие контакты с библиотеками министерства культуры, в частности с Национальной библиотекой Республики Бурятия, совместно с которой организуются разные мероприятия: участие в конкурсах, презентациях книг известных писателей Бурятии, акции в поддержку чтения «Библионочь», знакомство с Центром правовой информации, а также консультирование по поиску информации студентов-дипломников. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом для дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева. В начале 2023 года был перезаключен договор с издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» об оказании информационных услуг.

Выводы: Анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже созданы условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. К настоящему времени перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему обучению персонала, продолжению внедрения АБИС ИРБИС 64 (Автоматизированная библиотечная система ИРБИС 64) колледжа, развитию информационных технологий в части использования программ для интерактивного обучения студентов и обновления библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Материально-техническая база колледжа

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: три учебных корпуса, спортивный и лекционный залы, библиотека, столовая, медицинский пункт. Общая учебная площадь зданий составляет 3129,2 кв.м. Учебные корпуса, находящиеся по адресам: г. Улан - Удэ, ул. Терешковой, 13, учебная площадь 1039,3 кв.м., ул. Павлова, уч. №8, учебная площадь 1539,3 кв.м., ул. Модогоева, участок № 1, площадь 550,6 кв.м., являются государственной собственностью Республики Бурятия, объект права ГАПОУ «РБМК» Адрес действующего исполнительного органа: Россия, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Терешковой, дом № 13.

Учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, в том числе для проведения учебных практик на основании договоров используются площади лечебно-профилактических учреждений, в том числе кабинеты для практических занятий, открытые в данных лечебных учреждениях. Имеется достаточное количество оргтехники.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией с выводом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

Здания оснащены наружными и внутренними камерами видеонаблюдения с выводом на монитор стоящей на вахте и сохраняющий информации в течении 20 дней.

В зданиях на вахтах имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию.

Здания оснащены турникетами пропускной системы с помощью пластиковой карты.

В колледже действует административно - хозяйственное управление, которое призвано обеспечивать содержание учебных корпусов в исправном состоянии, обеспечение учебного процессов материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности. За отчетный период администрация колледжа уделяла большое внимание хозяйственной деятельности, безопасности, улучшению условий труда и быта студентов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

В колледже создан аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный современным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов на всех специальностях подготовки.

Сохранность аудиторного фонда и оборудования обеспечивается силами заведующих кабинетами. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами и заведующих цикловыми методическими комиссиями. Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Для проведения практических навыков у студентов, были оснащены и переоборудованы кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится также в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, симуляционными

тренажерами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, всех видов инъекций и другое.

Для проведения практических манипуляций для специальности «Сестринское дело» за 2023 год были приобретены фантомы и муляжи на общую сумму 3403 435,00 рублей:

- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода за пожилыми людьми - 4 шт.;
- Аппарат визуализации вен проекционный NAUI-60 - 2 шт.;
- Тренажер-подушечка для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций -10 шт.;
- Тренажёр-симулятор для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутрикожных инъекций - 10 шт.;
- Тренажёр для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря КАТ-ПРОФИ с эл. контроллером -5 шт.;
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода - 5шт.;
- Манекен-симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода с ранами – 2 шт.;
- ИНМЭН-1 тренажер для отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодичную область -10 шт.;
- Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода с ранами - 1 шт.;

Для специальности «Лечебное дело» приобретены фантомы, муляжи и тренажеры на общую сумму 609350,00 рублей:

- Манекен тренажер акредитационный, мужской-женский, для обучения СЛР - 1шт.;
- Модель торса бесполой -1шт.;
- Манекен симулятор ребенка 5 лет - 1шт.;
- Тонометры механические – 100 шт.;
- Набор пеленок для пеленания -100 шт.;
- Манекен – симулятор взрослого для отработки навыков сестринского ухода с ранами - 1 шт.

Для специальности «Акушерское дело» приобретены:

- Манекен-симулятор младенца для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации и ухода в неонатологии - 1 шт, на сумму 132 920 руб.

Ежегодно выполняются заявки по закупке расходного материала, основных средств и изделия медицинского назначения, согласно ФГОС, канцелярских товаров, бумаги.

В плане повышения качества проведения практических занятий согласно новым ФГОС требуется для специальности «Сестринского дело» приобрести специализированную посуду, различного вида приспособления по уходу за тяжелобольными пациентами, пополнить оснащение фантомами для практических манипуляций (голова с желудком, руки, женского и мужского таза, стом). Для специальности «Лечебное дело» в целях обучения внутрикостным инъекциям приобрести пистолет для внутрикостного доступа взрослого человека и ребенка, тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному, для оснащения кабинета медицинской реабилитации и абилитации - оборудование для лечебной физкультуры, технические средства для реабилитации

В сентябре 2023 года открыты двери нового корпуса медицинского колледжа по ул. Ботанической 1 А. Новый корпус позволяет принять больше студентов в медицинский колледж, что увеличит число специалистов для сферы здравоохранения. Новый корпус

располагает комфортными, современными, более просторными аудиториями, что создает благоприятные условия для обучения. Здание оснащено современной учебной мебелью, интерактивными панелями, муляжами и симуляторами. Дизайн интерьера нового корпуса отражает его миссию и ценности. Итого затрачено на приобретение корпуса, ремонт, оснащение - **70 771 835,54 рублей** (Рисунок №37):

(Рисунок №37):

№ п/п	Наименование	Сумма, руб
1	Здание	50 533 490,00
2	Земля	8 576 400,00
3	Система ОТС, АПС, ОиУЭ, система кондиционирования, АУПТ, благоустройство территории, ограждение, рольставни	2 677 158,00
Итого		61 787 048,00
4	Кап.ремонт помещений, 1 этаж	2 851 120,87
5	Ограждение территории	250 000,00
6	Проектно-сметная документация на кап.ремонт	106 666,67
Итого		3 207 787,54
7	Мебель, сервер, цифровая техника	5 777 000,00
Итого		5 777 000,00
Всего		70 771 835,54

Также подготовлена проектно-сметная документация на строительство нового корпуса, которая в данный момент проходит экспертизу.

Вывод: Материально-техническое обеспечение и производственные условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация ППССЗ обеспечивается материально технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, учебным планам. Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО. Имеется весь перечень симмуляционного оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения практических манипуляций. Согласно требованиям ФГОС по специальностям, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Социально-бытовые условия

Одной из важных задач деятельности колледжа является создание социально-бытовых условий для обучающихся.

Для людей с ограниченными возможностями в зданиях учебного корпуса и общежития установлены пандусы для беспрепятственного подъезда на кресле-коляске, установлены кнопки вызова, камеры видеонаблюдения. На первых этажах расположены столовая, лекционный (актовый зал), библиотека, медицинский пункт, туалеты.

У центральных дверей колледжа установлена табличка Брайля с информацией о колледже. Дверные блоки снабжены доводчиками.

Здания образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж располагает студенческим общежитием на 210 мест. Для студентов очной формы обучения – 206 мест, -для слушателей ,обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – 4 места.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 206 студентов, что составляет 100 % из числа студентов, нуждающихся в общежитии.

Установленная стоимость проживания в общежитии:

- для студентов очной формы обучения – 456 руб./мес. за место;

- для слушателей, обучающихся ДОП – 378 руб. /сутки за место;

Проведен текущий ремонт 4-5 этажа здания общежития.

В общежитии оборудованы - комната отдыха, комната для занятий, санитарно - гигиенические комнаты -3, гладильная комната-1, душевая на 1 этаже, 4-кухни, прачечная, столовая, медпункт, кабинет психолога. Все комнаты для проживания студентов оборудованы необходимой мебелью.

В конце 2021 года закуплено оснащение на сумму 3550000 руб.: 34 холодильника, 3 стиральные автоматические машины, кухонные гарнитуры (стол, шкаф навесной, шкаф напольный, 4 табуретки), 70 двухъярусных кроватей, 70 шкафов для одежды, 65 прикроватных тумб, 52 прихожих, 10 стульев и мягкий уголок для комнаты отдыха, тюли, гардины.

Полностью обновлены спальные места - матрасы, комплекты постельного белья, подушки, одеяла, покрывала. Куплены и установлены кабинки и скамейки в душевую. Проживающие полностью обеспечены постельными принадлежностями, смену постельного белья производим через каждые 10 дней.

Для студентов, проживающих в общежитии, в 2022 году дополнительно закуплены новые холодильники – 14 шт., электропечи 4-х конфорочные с духовкой на кухни в количестве – 8 шт.

В 2023 году докупили новые холодильники - 4шт. Теперь все комнаты оснащены холодильниками. Закуплены подушки - 210 шт., одеяла – 50 шт.

Проживающие полностью обеспечены постельными принадлежностями, смену постельного белья производится через каждые 10 дней согласно графику.

В душевой общежития был проведен ремонт.

В общежитии работает интернет, система видеонаблюдения, современная система пожарной охраны с выходом на пульт МВД, охранная сигнализация по кабинетам 1этажа, тревожная кнопка, пропускные турникеты.

Пропуск в общежитие осуществляется по пропускам.

Работа персонала общежития направлена на улучшение социально-бытовых условий проживания студентов в общежитии, воспитательную работу проводят опытные, квалифицированные педагоги. Воспитатели переведены на круглосуточный режим работы

В колледже созданы условия для медицинского обслуживания. Имеется медицинский пункт, состоящий из оборудованного кабинета для приема больных и специального помещения для прививок. Врач и медицинская сестра находятся в подчинении ГБУЗ Городская поликлиника №2, прием ведется с 8.00 до 15.00, при необходимости оказывается неотложная медицинская помощь. Ежегодно проводятся медицинские осмотры с привлечением специалистов Центра здоровья.

В колледже оборудован кабинет педагога психолога. В соответствии с планом работы проводятся тестирование на выявление адаптационных проблем, прием студентов по личным проблемам.

В колледже созданы условия для организации питания студентов и сотрудников: работает столовая на 40 посадочных мест. В отчетном году проведен капитальный ремонт столовой. Заменены металлические столы для приготовления пищи, мойки, вытяжки.

Вывод: результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в колледже удовлетворительные, соответствуют нормативам и позволяют обеспечить необходимые условия для подготовки специалистов по заявленным специальностям.

7. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» согласно утвержденному положению о ВСОКО от 14.04.2022 г. Приказ № №06-од/лна. Данная система была создана для реализации требований Российского законодательства в области контроля качества профессионального образования, основными целями которой явились:

- удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование ресурсной базы, обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования, принятие на её основе обоснованных управленческих решений;

- повышение привлекательности образовательного учреждения как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников.

Внутренняя система оценки качества направлена на выявление степени:

- соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам практического здравоохранения и общества к личности выпускника;

- соответствия содержания, освоения и реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам современного рынка труда и обучающихся;

- соответствия условий, обеспечивающих образовательный процесс, требованиям законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам обучающихся;

- удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты, цели, методы, инструментарий оценки, форма обобщения результатов, ответственные устанавливались в плане-графике реализации внутренней оценки качества образования на текущий год.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится: с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования; с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами, средствами контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур:

контроля и экспертной оценки качества образования:

мониторингом образовательных достижений обучающихся;

результатами аттестации педагогических работников;

государственной аккредитацией;

государственной итоговой аттестацией выпускников;

участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;

результатами социологических исследований;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

социологические опросы;

отчеты руководителей структурных подразделений Колледжа;
посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;
оценка кадрового потенциала Колледжа;
степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Для мониторингования были сформированы показатели оценки качества по трем параметрам, это:

- образовательные результаты обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Показатели оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- соответствие уровня освоения знаний, умений, опыта, профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО;
- сформированность компетенций: профессиональные компетенции, общие компетенции;
- личные достижения;
- сохранность контингента;
- трудоустройство выпускников;
- оценка соответствия качества подготовки выпускников требованиям потребителей.

Показатели оценки качества реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- качество организации и реализации учебного и учебно-производственного процессов;
- качество методической работы и методического, дидактического обеспечения образовательного процесса;
- качество технологии и методики образовательной деятельности современным требованиям и потребностям профессионального образования;
- качество организации и реализации воспитательной работы
- качество функционирования системы студенческого самоуправления и наставничества;
- взаимодействие с работодателями.

Показатели оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс :

- качество материально-технического обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;
- качество информационно-образовательной и развивающей среды;
- психологический климат образовательной среды, социально-психологическое сопровождение;
- качество питания и санитарно-гигиенических условий;
- здоровье студентов;
- условия обучения лиц с ОВЗ.

Результаты оценок были представлены руководителями структурных подразделений в виде публичных докладов на педагогических и методических советах, что отражено в протоколах заседаний. Форма отчетности указана в Плане-графике внутренней системы

оценки качества на 2022-2023 учебный год, утвержденном Педагогическим советом колледжа 13 сентября 2022 года (Протокол №3). Результаты многих показателей представлены в данном отчете о самообследовании, а также размещены на сайте колледжа.

Одним из важных показателей ВСОКО является удовлетворенность студентов организацией учебно-воспитательного процесса, условиями обучения, питания, материально-технического обеспечения, межличностного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и др. С этой целью методическим кабинетом колледжа проводится анкетирование выпускников по специальностям. Полный отчет размещен на сайте колледжа в разделе ВСОКО. В результате анализа анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. В целом по образовательной программе качество обучения можно оценить как «высокое», степень неудовлетворенности находится ниже уровня индикативных показателей, определенных колледжем для оценки знаний, умений, компетенций. Стабильно высоким остается качество подготовки на математическом цикле. Впервые за последние четыре года отмечается положительная динамика степени удовлетворенности студентов качеством подготовки на производственной практике (в период с 2018 года по 2022 гг. снижался на 5%).

2. Степень удовлетворенности соответствием содержания образования требованиям времени можно интерпретировать как «норма», но имеется тенденция снижения удовлетворенности. Наблюдается рост числа студентов, считающих уровень учебной нагрузки очень высоким, но свыше 70% считают нормальным.

3. По воспитательному аспекту, сохраняется незначительное снижение удовлетворенности студентов доступностью информации о спортивных секциях, разнообразных форм досуга, остальные параметры, впервые за последние четыре года имеют положительную динамику. Удовлетворенность студентов влиянием на организацию и планирование внеучебной и воспитательной работы остается на тех же показателях. Степень удовлетворенности студентов эффективностью и справедливостью поощрения студентов за личные достижения за последний год вырос. В целом удовлетворенность воспитательным аспектом в колледже можно оценивать как «норму», по параметру «Разнообразие форм досуга» как «высокую».

4. Оценку условий, влияющих на качество предоставляемых образовательных услуг можно интерпретировать как «норма», по всем параметрам в 2023 году отмечается рост показателей удовлетворенности. Сохраняется запрос на современные технологии обучения в учебном процессе и технологические инновации, на более быстрое реагирование и включение в содержание обучения новых технологий, используемых в практической медицине. Есть потребность в обеспечении учебниками или пособиями на бумажных носителях.

5. По колледжу отмечается наиболее благоприятная образовательная среда в психологическом отношении, напряженность создается отдельными преподавателями, но по данному параметру отмечается снижение процента неудовлетворенности. Напряженность в блоке «студент-административные работники» также снижается. Комфортность в блоке «студент-студент» достаточно хорошая. Удовлетворенность качеством питания остается ниже уровня индикативных показателей, как и санитарно-гигиеническими условиями. На качество санитарно-гигиенических условий, возможно, влияет недостаток площадей кабинетов доклинической практики (теснота, духота и прочее).

6. Впервые за последние четыре года наблюдается незначительный рост удовлетворенности студентов материально технической базой колледжа, особенно наличием учебного оборудования, инструментов, материалов, а также возможностью заниматься физкультурой и спортом. Но такие параметры как комфортность кабинетов доклинической практики, наличие необходимой литературы еще находятся ниже уровня

индикативных показателей удовлетворенности. Удовлетворенность качеством и доступностью ресурсов интернета остается стабильно высоким.

7. Имидж и рейтинг колледжа в глазах студентов остается достаточно высоким, свыше 80% студентов могут рекомендовать Колледж как лучшее образовательное учреждение абитуриентам.

8. Процент неудовлетворенности такими параметрами как недостаточное количество часов на наиболее значимые предметы и некорректная организация зачетов и экзаменов (мало времени на подготовку, короткий промежуток времени между экзаменами и т.д.), перегруженность образовательного процесса остаются высокими, но имеет тенденцию к стойкому улучшению.

9. При планировании дальнейших образовательных планов отмечается увеличение количества выпускников, желающих получить дополнительную профессиональную переподготовку по медицинской специальности в СПО.

С целью определения требований, предъявляемых работодателями к содержанию профессионального образования и квалификации выпускников в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» было проведено плановое анкетирование специалистов медицинских организаций РБ с использованием Гугл форм. В исследованиях приняли участие 147 респондентов из МО РБ: ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РБ», «Республиканская больница имени Н.А.Семашко», «Республиканский перинатальный центр МЗ РБ», «Городской перинатальный центр г. Улан-Удэ», ГАУЗ «Гусиноозерская ЦРБ», «Кижингинская ЦРБ», «Кяхтинская ЦРБ», ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», «Тункинская ЦРБ»; городские поликлиники №1; 2; 3; 4; «Детская стоматологическая поликлиника»; ГАУЗ "РКЛРЦ Центр восточной медицины»; «Республиканский наркологический диспансер МЗ РБ»; ГБУЗ «Республиканский противотуберкулезный диспансер имени Г.Д.Дугаровой», «Республиканская клиническая инфекционная больница»; ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ и 11 фармацевтических организаций (аптек): ООО «Байкалмедфарм», ИП Мальцева Г.М., ГП РБ «Бурят-Фармация», ООО «Байкальские аптеки», ООО «Регионфарм», ООО «Фармгарант», Фармэконом, Юпитер, ООО «Ригла», ООО «ФармГарант», ООО «БИОТАРА».

Опрос проводился с 27.02 по 21.03.23 года, респондентами явились: старшие медицинские сестры, медицинские сестры отделений, заведующие отделением, врачи и главные медицинские сестры, специалисты отдела кадров фарморганизаций. Оценено качество обучения трех специальностей: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.05. Стоматология ортопедическая, 33.02.01 Фармация. Анализ проведен как по сумме результатов трех специальностей по всем параметрам исследования, так и отдельно по каждой специальности. По обобщенным данным, удовлетворенность полная работодателей качеством обучения составляет 44,2% (65 в абс.ч.), скорее удовлетворены 48,3% (71 в абс.ч.), скорее не удовлетворены 7,5% (11 в абс.ч.), абсолютно неудовлетворенных нет (см рис.38).

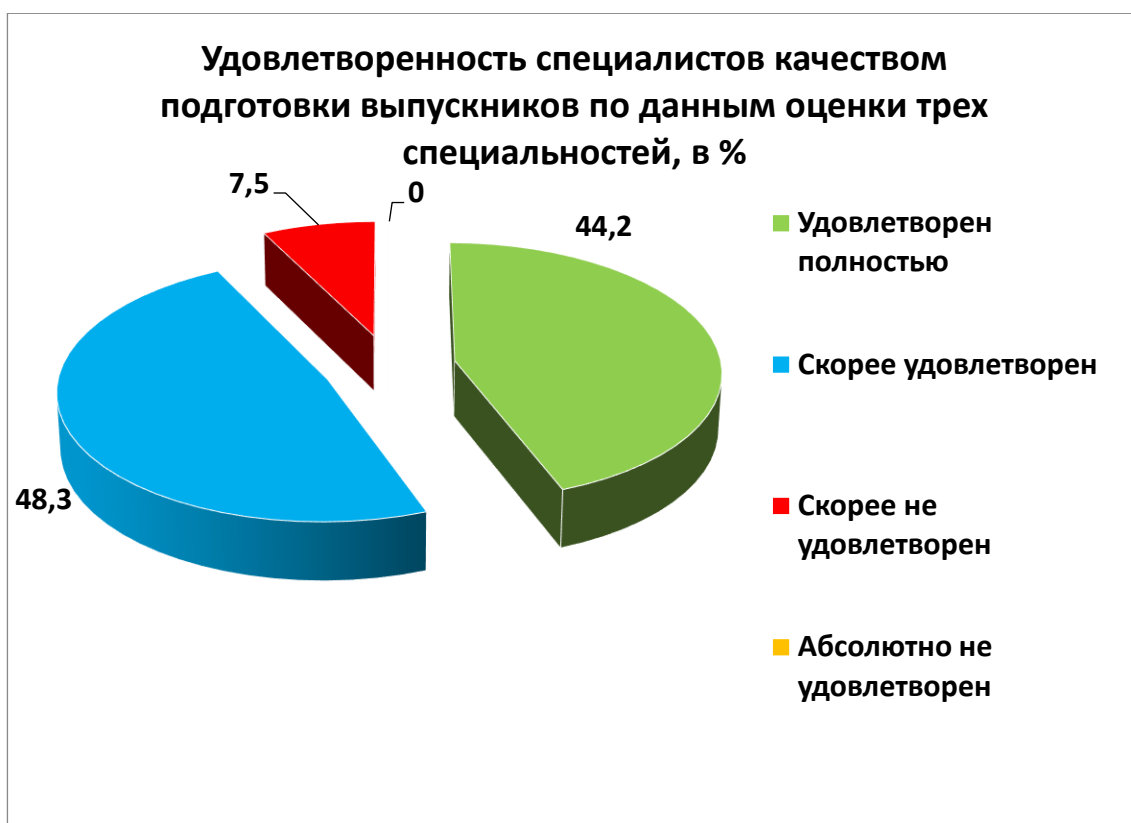


Рисунок №38

Полный отчет размещен на сайте колледжа в разделе ВСОКО. В результате мониторинга удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников в ГАПОУ «РБМК» за 2022-2023 уч. г. можно вывести следующие выводы:

1. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников по специальностям можно оценить как «достаточно хорошая», скорее не удовлетворены 7,5%. Абсолютно недовольных нет. Уровень теоретической подготовки оценен преимущественно как «хороший». Оценка сформированности умений немного ниже, но находится в пределах допустимых значений, принятых для оценки во ВСОКО.

2. Культура общения выпускников оценена, преимущественно, как «Хорошая», не удовлетворены 8,2% работодателей. Отмечается высокая удовлетворенность коммуникативными навыками выпускников специальности «Фармация», низкая – специальности «Сестринское дело», но по сравнению с 2018 годом отмечается тенденция к улучшению данного показателя.

3. Социальные навыки выпускников оценены намного лучше, чем коммуникативные, способность к быстрой адаптации, как достоинство выпускников отметили 60,5% работодателей.

4. Удовлетворенность дисциплинированностью выпускников и их отношением к выполнению должностных обязанностей высокая на специальностях «Фармация» и «Стоматология ортопедическая», чуть ниже на специальности «Сестринское дело». Но данный параметр по сравнению с 2018 годом имеет тенденцию к улучшению.

5. Для повышения качества подготовки выпускников первоочередными и актуальными мерами для всех специальностей, по мнению работодателей, является повышение качества практических умений, а для специальности «Сестринское дело» еще и повышение качества знаний регламентирующих документов в области обеспечения санэпидрежима. Актуальными остаются вопросы формирования медицинской этики и деонтологии, навыков самообразования, повышение качества преподавания.

5. Большинство специалистов заинтересованы в хорошо подготовленных специалистах в лице выпускников, готовы сотрудничать с колледжем в области повышения качества подготовки студентов. Около 66%, из числа участвовавших в опросе, готовы к

наставнической работе при наличии методической помощи.

Заключение

В ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжем, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, содержания и качества подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

На основании проведенного самообследования учебного заведения по состоянию на 1 января 2024 года комиссия колледжа считает, что комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление колледжем основывается на принципах коллегиальности и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа и даст возможность качественно выполнять поставленные задачи.

2. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности. Показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и государственного задания в 2023 году.

3. Содержание основных образовательных программ полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования, ФГОС и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС и запросам работодателей. Имеются все программы учебных и производственных практик, которые согласовываются с администрацией медицинских и фармацевтических организаций. Учебный процесс носит практико-ориентированный характер. Организация практической подготовки проходит в оснащенных доклинических кабинетах, симуляционных кабинетах. Студенты имеют возможность закрепить теоретические знания на 75 клинических медицинских базах, получать обратную связь от опытных специалистов.

6. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности, обучающихся через планомерную реализацию основных модулей Программы воспитания. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в

них.

7. Профориентационная работа представлена в разных формах, реализуется эффективно и систематически, что позволяет успешно проводить приемную кампанию

8. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования стабильно, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и аккредитации выпускников.

9. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами социальных партнеров.

10. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Повышение квалификации преподавателей проводится вовремя. План повышения квалификации выполнен на 100%. Наблюдается острая нехватка педагогических кадров – педиатров, хирургов, акушер-гинекологов.

11. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям действующего законодательства; созданы все необходимые организационно-педагогические условия. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям ФГОС.

12. Материальная база и информационные технологии позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ, осуществляя образовательный процесс на высоком уровне.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет вести контроль и корректировать проблемные места при выполнении задач колледжа.

В начале декабря 2023 г. согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.04.2023 № 660/306/448 "Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования" (Зарегистрирован 29.05.2023 № 73563) проведен Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведен АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ В СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. В ходе мониторинга были представлены значения показателей, согласно методике расчета, утвержденной Рособрнадзором. Для СПО таких показателей семь, по результатам расчета их значений по каждому из них начислялись баллы. Образовательные программы колледжа набрали максимальные баллы.

На основании анализа результатов самообследования с целью дальнейшего повышения качества образовательных услуг были сформулированы следующие предложения:

Раздел 1: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (нормативная и организационно-распорядительная документация, структура и система управления колледжа):

- администрации колледжа рассмотреть возможность ввести в штат дополнительно ставку психолога, ставку специалиста Центра содействия трудоустройства выпускников, на ставку педагога-организатора привлечь специалиста с профильным образованием (возможно на 0,5 ставки хормейстера, 0,5 ставки хореографа);
- советнику по воспитанию взять под контроль организацию и работу Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Раздел 2. Структура подготовки специалистов

2.1 Прием абитуриентов:

- Министерству здравоохранения РБ рекомендовать регламентировать процедуру отбора целевых студентов - медицинским организациям проводить конкурсный отбор на заключение договора о целевом обучении, усилить и разнообразить форму проведения профориентационной работы;

- администрации колледжа провести работу совместно с Министерством здравоохранения РБ - рекомендовать главам районов республики проработать вопрос предоставления дополнительных мер социальной поддержки на муниципальном уровне для подготовки конкретного специалиста для конкретного населенного пункта.

- 2.2 Организация учебного процесса

- продолжить работу по автоматизации управлением образовательной организации;
- расширить использование предоставляемых функции модуля ПОО для профессиональных образовательных организаций «Сетевой Город. Образование»;
- совершенствовать работу по составлению расписания.

2.3. Организация практического обучения:

заведующей по практической работ совместно с зав. ЦМК, зав. АСЦ и методистами:

- продолжить работу по разработке модели (перечня) поэтапного формирования умений, опыта и компетенций по специальностям на основе требований новых ФГОС СПО и профстандарта специальности с выделением конкретных манипуляций, их отработки и контроля в симулированных условиях, завести для каждого студента карту контроля (зачетную книжку по практическим навыкам) формирования умений по модулям с целью усиления контроля освоения практических навыков;

- с целью обеспечения соответствия содержания обучения требованиям времени и запросам практического здравоохранения активизировать работу по наставничеству «Работодатель – студент», найти оптимальную форму организации данной работы с работодателями (продолжить работу по формированию/обновлению наставников; достичь полного охвата наставнической деятельностью студентов, находящихся на условиях целевого обучения; организовать производственную практику в форме активного наставничества на всех курсах и специальностях, организация работы наставников-работодателей со студентами, имеющими пропуски и задолженности);

- продолжить работу по унифицированию алгоритмов выполнения манипуляций в соответствии с требованиями к чек листам;

- продолжить разработку и проведение обучающих практических семинаров, мастер-классов для преподавателей по наиболее сложным для усвоения темам/теме;

- с целью расширения количества компетенции на площадках колледжа чемпионатного движения (Лечебная деятельность (фельдшер), Акушерское дело, Фармацевтика, Стоматология ортопедическая) подготовить поэтапный план (подготовка экспертов, анализ необходимого оборудования и т.д.);

- организовать проведение внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по специальностям, профессиональным модулям.

- Зав. АСЦ совместно с преподавателями и студентами, ЦИТ И ДО организовать съемку видеороликов выполнения основных практических манипуляций.

Зав. ЦМК, преподавателям:

- разработать ситуации и открытые мероприятия для развития способности выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях на всех модулях;

- на профессиональных модулях разрабатывать оценочные материалы, способные оценить сформированность компетенций (кейсы, учебные модули, аналогичные модулям Ворлдскиллс);

- на практических занятиях больше использовать ситуативное обучение наряду с симуляционным.

- акцентировать внимание при обучении на этико-деонтологические принципы будущего медицинского работника (создание кейсов, ролевых игр, обсуждение этических дилемм, создание видеороликов, обучение речевым модулям);

- планировать ежегодные стажировки в медицинские организации, повышение квалификации в ведущих образовательных учреждениях;

2.4. Организация воспитательной работы

- Зав. по ВР и СВ совместно с зав отделениями и классными руководителями

совершенствовать работу по привлечению студентов в планирование внеурочной и воспитательной работы;

- активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе;
- продолжить развитие студенческих медицинских отрядов, волонтерства;
- кураторам групп проводить работу в течение всего периода обучения по вопросу будущего трудоустройства в медицинской организации республики;
- активизировать работу по привлечению студентов к ЗОЖ, созданию мотивационной здоровой среды, через организацию студентов спортивных мероприятий, спортивного клуба, тренингов, предоставления здоровой пищи в столовой, увеличение количества студентов, сдавших ГТО;
- классным руководителям при планировании внеаудиторной работы и классных часов учитывать особенности будущей специальности студентов. Включать мероприятия по воспитанию толерантности, милосердия, доброты и престижа профессии;
- организовать студенческий медиа-центр.

2.5. Организация профориентационной работы

- совершенствовать профориентационную работу среди школьников;
- преподавателям профилактического модуля совместно с медицинскими организациями, Центром общественного здоровья организовать школы здоровья для школьников.
- продолжить участие в федеральных проектах по профориентации («Билет в будущее» и др.)

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- зав. отделениями организовать системный подход с отстающими студентами (разработать регламент работы с отстающими студентами с привлечением классных руководителей, психолога, работодателей);
- кураторам на направлении планомерно развивать целевые модели наставничества, совершенствовать систему учета и организации работы наставников;
- преподавателям дисциплин, результаты тестирования остаточных знаний которых ниже 70%, улучшить качество подготовки. Методистам оказать консультативную помощь по организации и планированию занятий;
- преподавателям дисциплин, результаты тестирования остаточных знаний которых показали, что коэффициент корреляции имеет значительную разницу с результатами промежуточной аттестации пересмотреть оценочные материалы по своим предметам.
- ввести в планирование работы студенческого самоуправления раздел по работе с неуспевающими.
- включить в портфолио преподавателей баллы кураторам, чьи группы прошли 100% первичную аккредитацию;

Трудоустройство

- совместно с Министерством здравоохранения РБ проработать вопрос автоматизированного учета трудоустройства выпускников медицинских колледжей;
- кураторам групп проводить работу по вопросам будущего трудоустройства. Неопределившимся студентам старших курсов совместно с зав. по ПР, педагогом-организатором провести экскурсии в МО;
- организовывать совместные проекты разного характера с МО с целью тесного знакомства студентов и работодателей;
- включить в портфолио преподавателей баллы кураторам, чьи группы 100% трудоустроены в МО РБ;

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- кураторам сообщить зам. директора ФИО студентов, которые могли бы в дальнейшем вести преподавательскую деятельность в колледже;
- всем преподавателям и сотрудникам колледжа информировать своих знакомых врачей о вакансиях;

- кураторам взаимодействовать с выпускниками прошлых лет, привлекать лучших к преподавательской деятельности;
- методическим руководителям практик на клинических базах среди медицинского персонала поднимать вопросы кадровой потребности с целью их привлечения;
- Зав. ЦМК, методкабинету вести работу по повышению квалификационных категории преподавателей колледжа.

5. Качество учебно-методического обеспечения

- Методистам и зав. ЦМК продолжать работу по выявлению содержания методической помощи для преподавателей, не имеющих опыта педагогической работы. Активизировать работу по наставничеству «Педагог – педагог» с подведением ежегодных итогов в открытом формате;
- зав. ЦМК, преподавателям активизировать работу по разработке учебных пособий, методических разработок учебных занятий и внеаудиторных мероприятий с использованием эффективных технологий обучения (имитация, кейс, ситуативное обучение, симуляционное обучение, технология «стандартизированный пациент» и прочее) по новым ФГОС;
- при планировании работы ЦМК увеличить количество проведения открытых занятий с целью обмена опытом, контроля учебных занятий;
- преподавателям активизировать работу по участию в семинарах, тематических консультациях, конференциях, конкурсах, олимпиадах, научно-исследовательской и публицистической деятельности различного уровня. Особое внимание обратить участие в конкурсах и олимпиадах, учитываемых как один из критериев показателя потенциала образовательных организаций. Старшему методисту своевременно оповещать об мероприятиях из утвержденного перечня.
- продолжить работу по совершенствованию мастерства преподавателей с опорой на активные и интерактивные методы обучения в формате мастер-классов или семинаров-практикумов.

6. Качество библиотечно - информационного обеспечения

- преподавателям продолжать работу по созданию курсов в ЭИОС по новым ФГОС, при отборе теоретического материала проводить ревизию нормативных документов, клинических рекомендаций, методических указаний, протоколов, стандартов и прочее на актуальность, своевременно вносить обновленные данные в содержание обучения на новый учебный год и в ходе образовательного процесса. Своевременно вносить новые технологии, медицинские изделия в практическую подготовку;
- преподавателям мотивировать студентов к более активному использованию электронных ресурсов (по результатам аудита 2023 учебная литература в электронной библиотеке представлена в достаточном количестве, включая периодические издания).
- зав. ЦИТ и ДО продолжить работу по обучению преподавателей возможностям применения в образовании нейросетей и искусственного интеллекта.

7. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса

- продолжать совершенствовать материально-техническую базу колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО нового поколения, инновационных педагогических технологий;
- преподавателям по своим дисциплинам разработать методические пособия по проведению практических занятий с указанием материалов и оборудования по каждой теме по новым ФГОС (составить заявку по недостающим материалам);
- администрации колледжа совместно с преподавателями провести работу по комплектации кабинетов общеобразовательных дисциплин.
- создать рабочую группу по подготовке к участию в федеральной программе «Профессионалитет».

8. Внутренняя система оценки качества образования

- совершенствовать систему ВСОКО;
- разработать электронную форму внесения критериев и индикаторов.

Приложение 1

Приложение 2 к приказу от 05.11.19 №279-ОД
Приложение N 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1425 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1425 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	472 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	197 человек/90 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	6 человек/ 1 %

	студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	417 человек/34%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	90 человек/ 63%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	88 человек/ 97%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	37 человек/ 41%
1.11.2	Первая	11 человек/ 12%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	90 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	271450,7 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2711,8 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	589,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	127,8%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/1 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	12 человек
4.5.1	по очной форме обучения	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения

См. текст приложения в предыдущей редакции

Раздел «Деятельность отделения дополнительного профессионального образования» за 2023 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об отделении по реализации дополнительных профессиональных программ ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева».

Фактический адрес: 670000, город Улан-Удэ, ул.Модогоева,1.

Телефон, факс: (3012) 21-19-44; E-mail: runmc@list.ru.

Отделение ДПО осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГАПОУ РБМК (согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 25.12.2015 № 04-01-04-839/15 и утвержденный приказом Министерства здравоохранения РБ от 24.12.2015 №1746-ОД), лицензии №2533 от 02 марта 2016 года, действующих нормативных документов и локальных актов.

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Миссия: обеспечение качественных образовательных программ для специалистов здравоохранения адаптированных под современные требования.

Нормативная база, обеспечивающая функционирование отделения ДПО:

- Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 03.07.2016г.;
- Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- Закон Республики Бурятия от 06.05.2013 № 3296-IV «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан в Республике Бурятия»;
- Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2003 N 4963);
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 №709 «Положение об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 31.08.2023 №485н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 13.12. 2023 г. N 932 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПЕРЕЧНЯ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПО КОТОРЫМ НЕ ДОПУСКАЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,

ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Министерство образования и науки российской федерации Письмо от 12 марта 2015 года n ак-610/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи";
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический";
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт";
- Постановления Правительства РФ №825 от 31 мая 2021г. «Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).

С целью участия колледжа в реализации системы непрерывного медицинского образования была подана и одобрена (11.11.2016 г.) с целью формирования Личного кабинета на Портале НМО МЗ РФ.

В настоящий момент идет разработка и пересмотр методического материала

для размещения на Портале

Перечень разработанных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) с применением инновационных технологий, в том числе аккредитованных на портале НМО, (актуально на 2023г)

<i>Наименование ПК</i>	<i>Часы</i>
1.ПК «Сестринский уход за новорожденным»	144
2.ПК «Первичная медико-санитарная помощь детям»	144
3.ПК «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» (детская)	144
4.ПК «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	144
5. ПК «Охрана здоровья детей и подростков» (для фельдшеров школ)	144
6.ПК «Сестринская помощь детям»	144
7.ПК «Современные бактериологические методы исследования»	144
8.ПК «Сестринское дело во фтизиатрии»	144
9.ПК «Охрана здоровья детей и подростков» (для м\с)	144
10.ПК «Стоматология»	144
11.ПК «Стоматология ортопедическая»	144
12.ПК «Лечебная физкультура»	144
13.ПК «Сестринское дело при инфекциях»	144
14.ПК «Медицинская статистика»	144
15.ПК «Гигиеническое воспитание»	144
16.ПК «Стоматология профилактическая»	144
17.ПК «Гигиеническое воспитание»	144
18.ПК «Скорая и неотложная помощь»	216
19. ПК «Функциональная диагностика»	144
20. ПК «Физиотерапия»	144
21. ПК «Усовершенствование м\с процедурного и прививочного кабинета»	144
22.ПК «Современные аспекты ортопедической помощи населению»	144
23.ПК «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216
24. ПК «Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	144
25.ПК «Сестринское операционное дело»	144
26. ПК «Сестринское дело в ЦСО»	144
27. ПК «Сестринское дело в хирургии»	144
28. ПК «Сестринское дело в терапии»	144
29. ПК «Сестринское дело в психиатрии»	144
30. ПК «Сестринское дело в офтальмологии»	144
31. ПК «Сестринское дело в стоматологии»	144
32. ПК «Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	144
33. ПК «Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144
34. ПК «Охрана здоровья сельского населения»	288
35. ПК «Охрана здоровья женщин»	144
36. ПК «Медицинский массаж»	144
37. ПК «Лабораторное дело в рентгенологии»	144
38. ПК «Диетология»	144

39. ПК «Клиническая трансфузиология для специалистов сестринского звена»	144 72
40. ПК « Организация сестринского дела»	72

Разработанные программы ДПП ПК (18-24ч)

Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств - 18 час.

Актуальные подходы в работе медицинской сестры эндоскопического отделения -18 час.

Лучевая диагностика как метод ранней заболеланий молочной железы у женщин - 18 час.

Базовая сердечно-легочная реанимация -18 час.

Актуальные вопросы диабетологии - 18 час.

Специфическая профилактика туберкулеза-18 час.

Государственное регулирование оборота наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов-18 час.

Разработанные программы ДПП ПК (16ч)

Кардиоваскулярная профилактика-16 час.

Методика ухода за пациентами в предоперационный, операционный, и послеоперационный периоды-16 час.

2. Структура отделения и система управления

Организационная структура отделения ДПО колледжа включает в себя следующие подразделения:

1. Отдел организации и связи с практическим здравоохранением;
2. Учебно-методический отдел;
3. Хозяйственная часть.

По вопросам организации закупок, материально-технического снабжения, правовой и кадровой работы, бухгалтерии, охраны труда, безопасности, отделение взаимодействует со службами и отделами колледжа.

Общее руководство деятельностью отделения осуществляет директор колледжа путем издания приказов и распоряжений. В отделе издаются приказы, регламентирующие его деятельность, кроме вопросов, связанных с финансовой деятельностью.

Организационный отдел в составе заведующего отделом, методиста, делопроизводителя, менеджера и секретаря-администратора решают следующие задачи:

- сбор заявок на обучение, комплектация циклов, формирование календарно-тематического плана;
- организации обучения в виде стажировок по индивидуальной траектории,
- выписка документов, их дубликатов, ввод данных в ФИС ФРДО, выдача документов слушателям,
- взаимодействие с медицинскими организациями, консультативная, информационная работа с заказчиками образовательных услуг,

- организация и участие в торгах на образовательные услуги,
 - заключение Договоров на образовательные услуги и контроль их исполнения,
 - подготовка всех видов отчетов по обученным, включая финансовые.
- Учебно-методический отдел в составе заведующего отделом, методическим кабинетом (1 методист), лаборантами (2 чел.), штатными преподавателями (1 чел.), обеспечивает:
- организацию учебного процесса и качественное предоставления образовательных услуг слушателям на проводимых циклах;
 - методическая работа по программам повышения квалификации (далее ПК) и профессиональной переподготовки (далее ПП), профессионального обучения (ПО),
 - регулярное внесение изменений в имеющиеся программы обучения, исходя из меняющихся подходов к организации и технологиям оказания медицинской помощи на основании современных НПА МЗ РФ (Клинических рекомендаций, Методических рекомендаций, Приказов, Распоряжений, а также СанПинов, СП и др.), а также на основании изучения лучших практик медицинских организаций Республики Бурятия и РФ,
 - разработка и при необходимости - регистрация новых программ повышения квалификации медицинских работников на Портале НМО РФ,
 - контроль за проведением занятий, сбор и систематизация учебного контента,
 - проведение цикловых методических комиссий, курация циклов,
 - учебно-методическое обеспечение учебного процесса,
 - регистрация циклов ПК на Портале НМО как для СМР, так и для врачей.
- Делопроизводство в отделении ведется на основе Номенклатуры дел. В отделении разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных задач.
- К основным локальным нормативным актам относятся:
1. Номенклатура дел на 2022 год.
 2. Положение о персональных данных обучающихся
 3. Положение о службе информационной безопасности
 4. Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы
 5. Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации
 6. Политика обработки персональных данных
 7. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации
 8. Положение о защите персональных данных работников
 9. Положение об отделении ДПО.
 10. Правила зачисления на дополнительные профессиональные программы (далее ДПП)
 11. Правила внутреннего трудового распорядка для слушателей
 12. Положение об отделе организации деятельности и связи с практическим здравоохранением
 13. Положение об учебно-методическом отделе
 14. Положение о библиотеке
 15. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования о профессионального обучения.
 16. Положение о порядке проведения итоговой аттестации слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального

образования и профессионального обучения.

17. Положение о выдаче документа при завершении обучения по различным формам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
18. Положение об оказании платных образовательных услуг
19. Положение о структурных подразделениях ДПО
20. Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения экзаменационной комиссии
21. Порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и ЭОС при реализации ДПП
22. Положение об организации и проведении выездных циклов ПК
23. Положение об отчислении и восстановлении слушателей
24. Положение о расписании занятий
25. Положение о самообследовании
26. Положение о цикловых методических комиссиях
27. Положение о финансовой папке цикла
28. Положение о кураторе группы
29. Инструкция вводного инструктажа по охране труда
30. Инструкция первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте
31. Положение о зав. циклом.

32. Другие локальные акты, регламентирующие деятельность отделения.

Отделение ДПО обеспечивает открытость и доступность за счет ведения страницы «Повышение квалификации» на официальном сайте колледжа в сети Интернет. В Отделении посредством веб-страниц, мессенджеров, интернет и телефонной связи осуществляется запись на циклы обучения, включая Портал НМО, прием документов, обратная связь со слушателями и работодателями, а также консультации по вопросам ДПО.

Выводы и рекомендации: Организация управления отделением соответствует Уставу колледжа, действующему законодательству, разработанной в колледже нормативной и организационно-распорядительной документации. Локальные акты в отделении разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация учебного процесса отделения дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ОДПОП)

Учебный процесс осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, составленным с учетом квалификационных требований профессиональных стандартов специальностям. Цель дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием заключается в формировании новых и совершенствовании имеющихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются:

- Паспорт программы, включающий общие положения, цель Программы,
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы итоговой аттестации

Дополнительные профессиональные образовательные программы утверждаются директором колледжа и реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий учебный год. Программы повышения квалификации (144ч, 72ч, 36ч, 16ч) зарегистрированы на Портале НМО. При реализации Программ (36 час. менее) могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение. В 2023 году отделение ДПО обучило по 68 образовательным программам, из них повышение квалификации- 57, профессиональной переподготовке-11.

Сравнение 2022 года и 2023 года:

- всего обучены за 2022 год - 2520 слушателей, из них ПК- 1024, ПП -274 человек и краткосрочные циклы повышения квалификации: СЛР- 912 слушателей;

- всего обучены за 2023 год - 1837 слушателей, из них ПК-1382, ПП-221 человек, из них краткосрочные 234 чел.

В 2022 году прошло обучение в НМО по 47 циклам 1247 слушателей, в 2023 году участвовало в сетевой форме обучения по 19 программ ПК, что в количественном выражении составляет 245 слушателей.

В 2023 году отделение ДПО участвовало в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан: граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком По 10 заявленным программам обучено 106 слушателей. В 2024 году планируется дальнейшее участие в проекте. В феврале ОДПО будет участвовать в квалификационном отборе.

Учебно-методическая деятельность отделения дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется согласно плану работы и действующих нормативных документов.

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации изменению нормативно- правовой базы и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. В 2023 году актуализированы всего 62 программы в том числе 50 – ПК, 12 – ПП.

Теоретическое обучение

Теоретические занятия осуществляется на базе ОДПОП, на базах ведущих медицинских организаций, где ведут трудовую деятельность преподаватели совместители. В медицинских организациях также имеются учебные классы, где преподаватель имеет возможность проводить обучение в разнообразных формах- это лекции, мини конференции, круглые столы, семинары.

Кабинеты и учебные классы, где проводится обучение слушателей оснащены необходимым для образовательного процесса имуществом: учебной мебелью, досками интерактивными, компьютерными системами с доступом интернет и локальной сетью, проекторами, магнитно-маркерными досками и тематическими стендами. При проведении занятий используются учебно- методические и демонстрационными материалами. В конце 2023 г. в отделении ОДПОП внедрены следующие инновационные методы обучения:

-проектное обучение, где в конце обучения слушатели работают над проектами;

-ауди и видео- визуальное обучение, где слушатели могут посмотреть ролики, составленными преподавателями.

Также необходимо отметить, что в учебно-тематических планах увеличены по объёму часов такие разделы как медицинская информатика и психология.

Теоретические занятия реализуются в ОДПОП в разнообразных форматах (лекции, мини конференции, семинары, круглые столы, защита проектов). Слушатели имеют возможность

обучаться на базах ведущих медицинских организаций. Основная цель теоретической подготовки – это сформировать новые и актуализировать, систематизировать имеющиеся компетенции. Кабинеты оснащены необходимым для образовательного процесса имуществом: учебной мебелью, досками, компьютерными системами (с доступом Интернет, локальной сетью), проекторами, магнитно-маркерными досками, тематическими плакатами (стендами). При проведении занятий используются учебно-методические, демонстрационные (презентационные), дидактические и контролирующие материалы.

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется на базах медицинских организаций, на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом и сотрудничестве, а также по инициативе работодателя и в ОДПОП в 2-х оборудованных симуляционных кабинетах. Практические занятия по формам организации различны: отработка практических навыков на симуляторах, тренинги, практикумы, мастер-классы с использованием технологии обучения TWI, защита проектов, занятие-экскурсия на базах медицинских организаций. Основная цель практического обучения – это отработка практических умений и навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. На всех этапах практических занятий осуществляется контроль практических умений, по окончании практического обучения предполагается зачет. Средства контроля (практические задания, задачи, тесты, отработка сестринских манипуляций по чек-листам) зависят от дисциплины и определяются преподавателем.

Все слушатели циклов проходят обучение навыкам оказания базовой сердечно-легочной реанимации в симуляционных кабинетах отделения дополнительных профессиональных образовательных программ и в симуляционных кабинетах основного корпуса колледжа, расположенного по ул. Терешковой 13, где имеются детские симуляторы для проведения практических навыков по СЛР в педиатрических группах.

На практических занятиях огромное значение уделяется вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности помощи в соответствии с приказом МЗ РФ № 785н от 31.07.2020 г. «Об утверждении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности», по направлениям:

- лекарственная безопасность, фармаконадзор;
- контроль безопасности обращения медицинских изделий;
- хирургическая безопасность, профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами;
- безопасность среды в медицинской организации и организация ухода за пациентами, профилактика пролежней и падений;
- эпидбезопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- преемственность организации медицинской помощи, передача ответственности за пациента;
- организация экстренной и неотложной помощи;
- идентификация личности пациентов;
- система управления персоналом, медицинские кадры, компетентность и компетенции;
- организация оказания медицинской помощи на основании данных доказательной медицины в соответствии с клиническими протоколами и стандартами;
- организация работы регистратуры;
- стационар замещающие технологии;
- диспансеризация прикрепленного населения;
- диспансерное наблюдение за хроническими больными;
- организация профилактической работы, формирование здорового образа жизни;
- профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови.

Текущий контроль и итоговая аттестация

Формы и процедуры текущего контроля по каждому циклу и профессиональному модулю разработаны преподавателями и заведующими циклами, с помощью методистов ОДПО. Контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий ОДПО, согласованы и утверждены заместителем директора по дополнительному образованию.

Текущий контроль проводится преподавателями непосредственно на занятиях в соответствии с учебно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических и самостоятельных работ слушателей, с применением устного опроса, решением ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом специфики цикла. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов по практическим навыкам.

Процедура итоговой аттестации установления соответствия освоенных Программ обучения, в форме тестирования, экзамена по билетам, собеседования и демонстрационного экзамена.

В 2024 году запланированы изменения в проведении итоговой аттестации для слушателей. С целью проявления инициативных и творческих мышлений слушателя, планируется итоговую аттестацию проводить в форме защиты проектных методов, где слушатели должны уметь выбрать актуальную тему определить цели и задачи, методы исследования, результаты и уметь провести анализ, и сформулировать выводы с учетом примеров используемых в профессиональной деятельности своей медицинской организации.

Также итоговая аттестация проводится в форме решения различных ситуационных задач, что даёт возможность: активизировать познавательную деятельность обучающихся, организовать их самостоятельную работу, систематизировать полученные знания, формировать умственные и практические профессиональные умения, способствуют развитию нестандартного мышления, творческого подхода к проблемам, которые постоянно возникают в практической деятельности каждого специалиста.

По итогам проведения обучения в 2024 году будут проводиться дистанционно опросы в «Google Формах», где можно создать опрос о качестве услуг и с помощью данного инструмента можно собирать, например, данные для расчёта NPS — индекса лояльности слушателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие среднее медицинское (фармацевтическое) и высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием и средним медицинским образованием по различным медицинским специальностям. Руководители практики: специалисты с высшим медицинским и средним медицинским (фармацевтическим) образованием.

Всего штатных сотрудников: 11 человек

Внешнее совместительство: 1 человек

Распределение по стажу работы

ВСЕГО	Стаж от 10-до 15л	Стаж от 15-до 20л	Стаж 20л и более
11	1	1	9

Распределение по стажу педагогической деятельности

ВСЕГО	До 3 лет	3-5лет	5-10	20 и более	Нет стажа
11	1	1	3	3	3

Количество внешних совместителей

ВСЕГО	Высшее медицинское образование	Средне специальное образование
133	122	11

Выводы: укомплектованность ОДПО составляет 92,8%. В конце 2023 года ставка

заведующего отделением перепрофилирована на ставку программиста, что является необходимой мерой учитывая цифровизацию здравоохранения и поэтапный переход на электронный документооборот. В 2024 году стоит задача укомплектовать ставку 1 штатного преподавателя.

Материально-техническое обеспечение дополнительного профессионального образования

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемых программ. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты для проведения симуляционных занятий; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение.

Отделение дополнительного профессионального образования располагает следующим перечнем лекционных залов, работающих по графику с 8.30час. до 17-00час.

1. Зал №20 площадью 120 м² на 80 посадочных мест
2. Зал №1 площадью 39,3м² на 40 посадочных мест
3. Зал №16 площадью 32,8м² на 30 посадочных мест
4. Зал №14 площадью 26,5м² на 24 посадочных места.

Все залы оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в сеть «Интернет», интерактивными досками.

Условия проведения практических занятий.

В наличии следующий перечень практикумов:

1. Кабинет №6 площадью 28,1м² для занятий по отработке практических навыков в виде сестринских манипуляций по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», в том числе для фельдшеров ФАПов.
2. Кабинет №9 площадью 21,9м² для практических занятий по отработке практических навыков среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», в том числе для участковых медицинских сестёр при оказании первичной медико-санитарной помощи для проведения «Школ здоровья» больным с различными хроническими заболеваниями.
3. Кабинет № 15 площадью 35,5м² для практических занятий по отработке манипуляций среднего медицинского персонала по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело», в том числе для фельдшеров скорой помощи.
4. Кабинет №8 площадью 25,8м² для практических занятий по психологии с целью совершенствования коммуникативных возможностей среднего медицинского работника и профилактики профессионального выгорания.
5. Кабинет №11 площадью 48,4м² – компьютерный класс на 20 мест для целей проведения занятий по освоению медицинских информационных систем, тестового контроля знаний и решения ситуационных задач.

Техническое обслуживание и программное обеспечение в отделении обеспечивает отдел информационных технологий колледжа.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах колледжа.

Рабочие места всех сотрудников обеспечены доступом к локальной сети отделения и колледжа, к сети Интернет. Информационно-технологическая инфраструктура включает в себя: 11 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 3 стационарных и 1 переносной проектор, 1 интерактивная доска, 3 телевизора. Развёрнут компьютерный класс на 9 АРМ слушателей и 1АРМ методиста кабинета, все - с выходом в Интернет.

В отделении используется программа «КОМПЛЕКС», которая позволяет оперативно получать информацию о контингенте обучающихся, частично

автоматизировать работу сотрудников отделения. В 2024 году программу планируется модернизировать, для более удобной работы и комплектации циклов.

В учебных кабинетах также имеется доступ к сети интернет.

Действует мини-АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников отделения.

Самообследование отделения по реализации дополнительных образовательных программ проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и положения о самообследовании ГАПОУ РБМК.

Выводы:

1. Реализуемые в ОДПОП программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствуют НПБ. Материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического состава в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ.
2. Обеспеченность методическим материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса.
3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями требует дополнительных материальных ресурсов, для обучения на достаточно высоком уровне. С учётом цифровой трансформации здравоохранения.
4. Учебный процесс практикоориентирован на профессиональную деятельность среднего медицинского персонала.

Предложения комиссии по результатам самообследования.

-Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса и размещение учебно-методических материалов для проведения занятий и контроля знаний на образовательном портале колледжа.

- Совершенствовать информационное и методическое сопровождение образовательного процесса.

- Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей.