

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
(ГАПОУ «РБМК»)**

**БУРЯД УЛАСАЙ ЭЛҮҮРЫЕ ХАМГААЛГЫН ЯАМАН
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «РБМК»
Осанина О.С.
«26» марта «2025 г».

**ОТЧЕТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Улан-Удэ, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.1. Нормативная и организационно-распорядительная документация	3
1.2. Структура и система управления колледжа	5
2. Организация образовательной деятельности	12
2.1. Структура подготовки специалистов	12
2.2. Организация учебного процесса	20
2.3. Организация практического обучения	22
2.4. организация профориентационной работы	32
2.5. Организация воспитательной работы	34
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	45
3.1. Качество подготовки выпускников и востребованность специалистов	68
3.2. Качество подготовки обучающихся	
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	80
5. Качество учебно-методического обеспечения	83
6. Качество библиотечно - информационного обеспечения	93
7. Материально - техническое обеспечение образовательного процесса	99
8. Внутренняя система оценки качества образования	102
Заключение	106
Приложение 2 к приказу от 05.11.19 №279-ОД	108
9. Деятельность отделения дополнительного образования	114

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» создан приказом Народного комиссариата здравоохранения Бурят-Монгольской АССР №91-3-9 от 01.10.1930 г. с наименованием «Медицинский техникум».

Постановлением Совета Министров Бурят-Монгольской АССР №284 от 24.06.1954 г. медицинский техникум был переименован в Улан-Удэнское медицинское училище. Приказом №132 от 05.04.1996 г. Министерства здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации училище переименовано в Улан-Удэнский базовый медицинский колледж. Постановлением Правительства Республики Бурятия №349 от 09.10.1997 г. колледжу присвоено имя выдающегося ученого, талантливого хирурга, педагога, главного хирурга Министерства здравоохранения Республики Бурятия Эрдэна Раднаевича Раднаева. Постановлением Правительства Республики Бурятия №71 от 18.02.2008г., приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия №73 от 20.02.2008г. колледж путем слияния с Учебным центром Министерства здравоохранения реорганизован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева». На основании постановления Правительства Республики Бурятия от 07.07.2011 №349 приказа Министерства здравоохранения РБ от 21.07.2011 №796-од колледж переименовывается в Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледже имени Э.Р. Раднаева». Постановлением Правительства Республики Бурятия от 23.12.2015 №638 колледж переименован в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

На основании распоряжения Правительства Республики Бурятия от 06.03.2023 №120-р Колледжем 22.02.2023 г. было приобретено у Банка ВТБ (ПАО) в государственную собственность нежилое здание в оперативное управление Колледжа, площадью 1 447,7 кв.м с кадастровым номером 03:24:022228:98 и земельный участок в постоянное (бессрочное) пользование, площадью 2 104+/-16 кв.м. с кадастровым номером 03:24:022228:2, расположенные по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Ботаническая, д. 1 для осуществления образовательной деятельности.

По организационно-правовой форме и типу образовательных организаций «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева», (далее ГАПОУ «РБМК») является государственным автономным учреждением субъектов Российской Федерации, видом образовательного учреждения является колледж.

Учредителем колледжа является Министерство здравоохранения Республики Бурятия на основании Устава (согласованного распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.08.2023 №04-01-03-484/23 и утвержденного приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 03.08.2023 №611-ОД).

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 27.04.2024 №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2012 №982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13.06.2013 №455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 №620н

«Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение №3);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 06.08.2021 №533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021 №1082н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалиста»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17.05.2022 №336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Постановление Правительства Республики Бурятия от 31.03.2005 №102 «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.10.2015 №510 «О стипендиальном обеспечении обучающихся за счет средств республиканского бюджета»;

- другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Республики Бурятия по вопросам организации и качества подготовки специалистов, а также локальными нормативными документами:

ГАПОУ «РБМК» имеет:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 28.04.2008 серия 03 №001263851 ОГРН 1080326005100.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 85 №000171961 от 01.08.2011 г. выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №9 по Республике Бурятия;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.01.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327052202;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 22.01.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327059880;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.05.2016 г. государственный регистрационный номер 2160327169143;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 11.09.2017 г. государственный регистрационный номер 2170327201229;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 03.07.2018 г. государственный регистрационный номер 2180327182495;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.03.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327084517;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 24.07.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327156303;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 06.11.2019 г. государственный регистрационный номер 2190327210710;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 19.05.2022 г. государственный регистрационный номер 2220300062761;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 15.08.2023 г. государственный регистрационный номер 2230300128749;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23.07.2024 г. государственный регистрационный номер 2240300143389.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 28.04.2008г., ИНН 0323340300, КПП 032301001 серия 03 № 001680472.
- Устав колледжа принят на общем собрании работников, согласован распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений Республики Бурятия от 02.08.2023 №04-01-03-484/23 и утвержден приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 03.08.2023 №611-ОД.

Образовательный процесс в колледже осуществляется по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Фармация», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая» на основании бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 03Л01 №0001081, выданной Министерством образования и науки Республики Бурятия №2533 от 02 марта 2016 г.

Показателем выполнения лицензионных нормативов является прохождение процедуры государственной аккредитации, подтвержденной приказом Министерством образования и науки Республики Бурятия от 22.05.2015 №1302 «О государственной аккредитации».

Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1715 от 24.05.2016 г. выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия серия 03А02 №0000020 (приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 14.03.2022 №308 установлено бессрочное действие свидетельства).

Юридический адрес: 670031, Республики Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Терешковой, д. 13.

Выводы: в образовательном учреждении организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями к лицензионным нормативам.

1.2. Структура колледжа и система его управления

Колледж является унитарной некоммерческой организацией, финансируемой путем предоставления субсидий из республиканского бюджета и действует в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Бурятия, Уставом ГАПОУ «РБМК» и другими локальными нормативными актами колледжа. Сформирована структура управления деятельностью учреждения, утверждено штатное расписание, распределены должностные обязанности.

Колледж в полной мере использует определенное Уставом право на самостоятельность в осуществлении образовательного процесса, подбор и расстановку кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности.

Структура колледжа создана с учетом типа и вида учреждения, его специфики задач, стоящих перед ним, с целью эффективного и результативного выполнения государственного заказа и развития колледжа в конкретной среде. Организационная структура Колледжа отражена на рис.№1.

Управление колледжем осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. В управлении соблюдаются принципы демократичности, открытости,

приоритета общечеловеческих ценностей, охрана жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководит колледжем директор, назначаемый и освобождаемый от должности в порядке, установленном действующим законодательством. Директор является единоличным исполнительным органом управления колледжа и подотчетен Министерству здравоохранения Республики Бурятия. К компетенции Директора колледжа относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральным законодательством и Уставом колледжа к компетенции Учредителя, Наблюдательного совета или иных органов Управления колледжа. Права и обязанности Директора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются трудовым договором, заключаемым в соответствии с типовым трудовым договором, утвержденным правовым актом Министерства здравоохранения Республики Бурятия.

Директор колледжа несет ответственность за:

- свои действия (бездействие) в соответствии с федеральным законодательством и законодательством Республики Бурятия;
- за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- своевременность учета (кадастрового и технического) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечения государственной регистрации возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество Учреждения, права постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки;
- эффективность использования, сохранность, использование по назначению, надлежащее содержание, в т.ч. ремонт движимого и недвижимого имущества, находящегося в оперативном управлении Учреждения;
- обеспечения своевременной выплаты работникам заработной платы и иных выплат в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечения использования закрепленных за Учреждением земельных участков в соответствии с их целевым назначением, соблюдения при использовании земельных участков требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил и нормативов;
- обеспечения сохранности межевых и других специальных знаков, установленных в соответствии с законодательством на земельных участках, закрепленных за Учреждением.



УТВЕРЖДАЮ
Директор С.Д. Замбалова
г. Улан-Удэ, 01.09.2023г.

Организационная структура ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

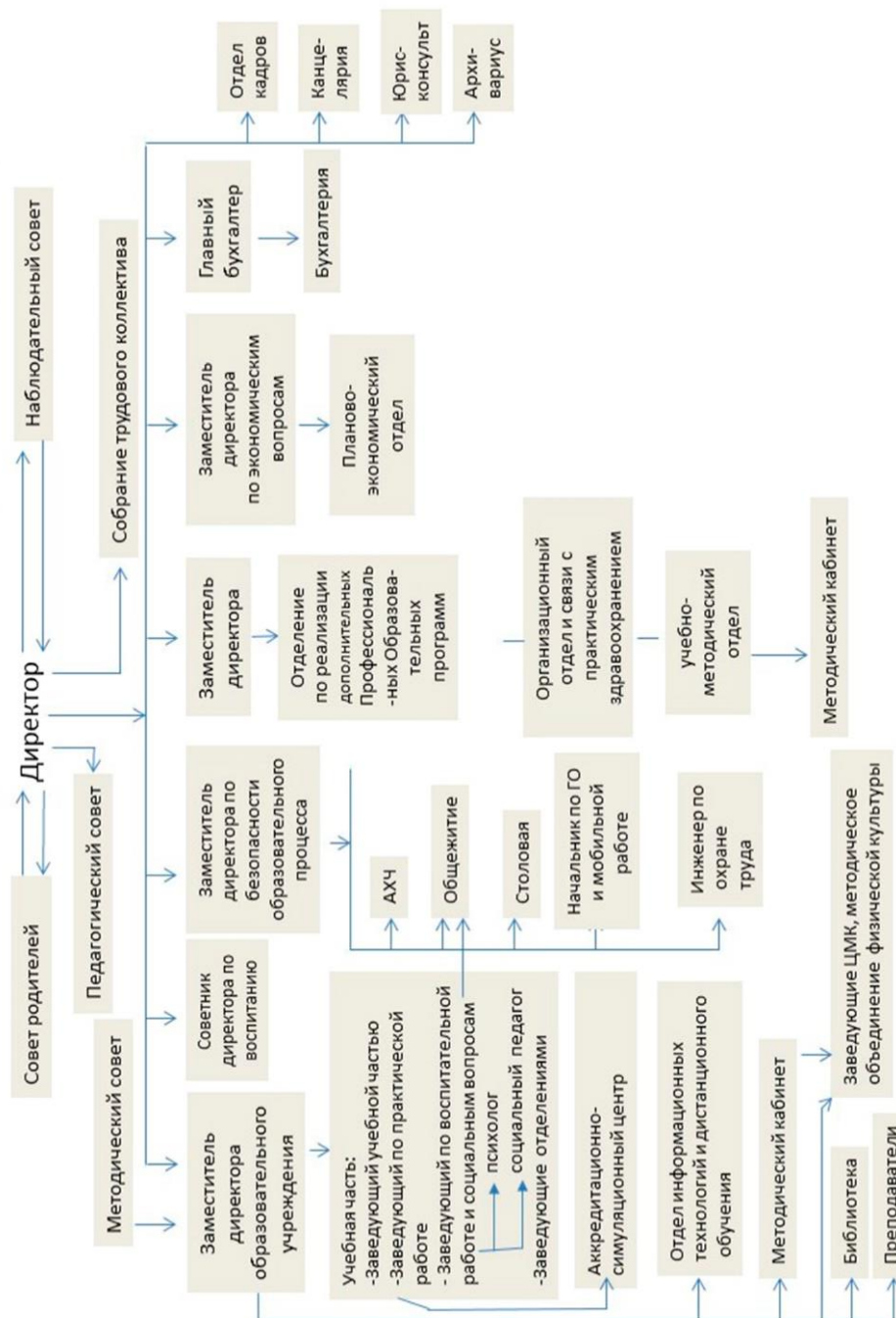


Рисунок 1.

В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных демократических форм управления, привлечению к управлению участников образовательного процесса в колледже созданы следующие органы самоуправления:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения;
- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деятельность всех органов самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденными Положениями.

Наблюдательный совет состоит из 7 (семи) членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя колледжа, представители Минимущества РБ, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в сфере образования и здравоохранения. Так же в состав могут входить представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников колледжа.

Наблюдательный совет рассматривает:

- предложения Учредителя или директора колледжа:

- о внесении изменений в Устав колледжа;
- о создании и ликвидации филиалов колледжа, об открытии и о закрытии его представительств;
- о реорганизации или ликвидации колледжа;
- об изъятии имущества, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

- предложения директора колледжа:

- об участии колледжа в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством колледжа не вправе распоряжаться самостоятельно;
- о совершении крупных сделок;
- о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;
- о выборе кредитных организаций, в которых колледж может открыть банковские счета.

- по представлению директора колледжа проекты отчетов о деятельности колледжа, об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность колледжа.

- проект плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности колледжа и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Образовательного учреждения (далее – Общее собрание), состоящее из преподавателей, других работников колледжа и представителей обучающихся (не менее 1 человека от каждой учебной группы) созывается Директором не реже 2 раз в учебный год.

К компетенции общего собрания относятся следующие вопросы:

- рассмотрение и ознакомление с Уставом колледжа, а также с изменениями и дополнениями, вносимых в него;

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка;

- определение представителей работников колледжа в состав наблюдательного совета;

- рассмотрение вопросов, вносимых на его обсуждение директором колледжа;

- внесение на рассмотрение директору колледжа предложений по совершенствованию работы и устранению недостатков в работе;

- рассмотрение ежегодных отчетов администрации колледжа о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств колледжа.

- согласование кандидатуры работников колледжа к награждению.

Общее собрание работников не вправе выступать от имени колледжа.

Педагогический совет создается для обеспечения коллегиальности в решении

вопросов учебно-методической и воспитательной работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся. Состав и деятельность Педагогического совета определяется Положением о Педагогическом совете, утверждается приказом директора.

К компетенции Педагогического совета относится:

- рассмотрение и обсуждение механизмов реализации концепции управления качеством непрерывного среднего медицинского образования как совокупности целенаправленных действий по достижению заданного уровня качества;

- определение основных характеристик организации образовательной деятельности: языка, на котором ведется обучение и воспитание; процедуры приема обучающихся в колледж; порядка и основания отчисления обучающихся; допуска студентов к экзаменационной сессии; формы, порядка и условий проведения промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников; системы оценок при промежуточной аттестации студентов; режима занятий обучающихся; правил внутреннего распорядка обучающихся; оказания платных образовательных услуг, порядка их предоставления, а также расходования внебюджетных средств;

- рассмотрение и обсуждение планов учебно-воспитательной и методической работы колледжа в целом и его структурных подразделений в отдельности. Рассмотрение состояния и итогов воспитательной работы колледжа;

- рассмотрение состояния, мер и мероприятий по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего медицинского образования, в том числе по обеспечению учебно-программными и учебно-методическими материалами специальностей, по которым осуществляются базовый, углубленный и последипломный уровни подготовки специалистов в колледже;

- рассмотрение состояния и итогов учебной работы, результатов промежуточной аттестации студентов, государственной итоговой аттестации и первичной аккредитации выпускников, мер и мероприятий по их подготовке и проведению, причин и мер по устранению отсева обучающихся. Заслушивание и обсуждение опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников колледжа, их аттестации, а в необходимых случаях и вопросов о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в колледже, а также внесение предложений о поощрении педагогических работников колледжа;

- рассмотрение вопросов приема, выпуска и исключения обучающихся, а также вопросов о награждении обучающихся, в том числе получения ими специальных государственных стипендий Правительства Российской Федерации, Правительства Республики Бурятия;

- планирование, координация и содействие деятельности средних медицинских образовательных учреждений Республики Бурятия и Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования;

- рассмотрение материалов по планированию, проведению и подведению итогов ежегодного самообследования колледжа и при подготовке к аттестации образовательного учреждения;

- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, учебно-производственных и других подразделений образовательного учреждения, а также вопросов состояния охраны труда в учебном заведении и формирования здоровьесберегающего образовательного пространства для всех субъектов образовательной деятельности;

- рассмотрение и обсуждение правовых мер и мероприятий по выполнению Колледжем нормативно-правовых документов колледжа, органов законодательной и исполнительной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Педагогический совет не вправе выступать от имени колледжа.

Методический совет является постоянно действующим координирующим органом образовательной деятельности в колледже. В состав Методического совета входят заместитель директора образовательного учреждения, заведующая учебной частью, заведующая по практической работе, заведующая по воспитательной работе и социальным вопросам, заведующие отделениями, заведующие цикловыми методическими комиссиями, руководитель цикловой методической комиссии по физическому воспитанию, методисты.

Компетенции Методического совета:

- обсуждает и утверждает ежегодный план методической работы коллектива колледжа, который является составной частью годового плана учебно-воспитательной и методической работы коллектива Колледжа;

- обсуждает предложения по внедрению в образовательную деятельность колледжа инновационных педагогических технологий, новых форм и методов организации учебной и воспитательной деятельности, разрабатывает рекомендации по их внедрению с учетом вероятных внешних и индивидуальных рисков;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения по результатам внутреннего аудита в области качества;

- заслушивает сообщения о передовом педагогическом опыте в области среднего профессионального образования;

- обсуждает и утверждает документацию, регламентирующую процесс «Методическая деятельность»;

- заслушивает и обсуждает сообщения по вопросам совершенствования образовательной деятельности, о личном опыте работы;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении инноваций в области образования и здравоохранения в образовательную деятельность колледжа;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении информационных технологий в образовательную деятельность, в том числе информационных систем, используемых в здравоохранении Российской Федерации и Республике Бурятия с учетом вероятных внешних и внутренних рисков;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения о внедрении учебно-методических пособий и электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями колледжа, в образовательную деятельность;

- заслушивает, обсуждает и принимает решения по результатам мониторинга процесса «Методическая деятельность»;

- заслушивает и обсуждает ежегодный анализ эффективности методической деятельности коллектива колледжа по разным направлениям;

- заслушивает и обсуждает ежегодный анализ системы менеджмента качества ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж».

Методический совет не вправе выступать от имени колледжа.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей) создается в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Персональный состав Совета утверждается общим собранием родителей (законных представителей) в начале каждого учебного года.

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного

процесса;

- участие в разработке и обсуждении концепции программы развития Колледжа;
- выработка и внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса, его обеспечения по совершенствованию состава педагогических работников;
- мониторинг соблюдения в Колледже законных прав и свобод обучающихся;
- соответствие организации и осуществления образовательного процесса в Колледже Конвенции о правах ребенка, действующему законодательству, нормативно-правовым актам органов власти и управления, образовательным программам, учебным планам и федеральным государственным образовательным стандартам;
- защита в порядке, установленном законом, прав, свобод и интересов обучающихся, вплоть до обращения в суд;
- подготовка и внесение предложения в органы управления по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха обучающихся;
- участие в рассмотрении с выражением обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, в случаях, предусмотренных законодательством в сфере образования;
- участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности;
- участие в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- рассмотрение обращений, поступивших в Совет родителей.

Совет родителей не вправе выступать от имени колледжа.

Заместители директора, главный бухгалтер, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, начальники: отдела кадров, канцелярии, а также юрисконсульт и архивариус находятся в непосредственном подчинении у директора колледжа и обеспечивают эффективность функционирования и развития путем координации деятельности всех структурных подразделений колледжа.

Следующий уровень организационной структуры – уровень функциональных служб, его обеспечивают заведующие отделениями, заведующие и начальники структурных подразделений, находящиеся в непосредственном подчинении у заместителей директора.

В колледже созданы 4 цикловых методических комиссий:

- «Акушерское дело»;
- «Лечебное дело»;
- «Сестринское дело»;
- «Общеобразовательных и учебных дисциплин».

А также методические объединения:

- «Фармация»;
- «Стоматология».

Делопроизводство в колледже организовано и ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Должности работников определены штатным расписанием, согласованным с Учредителем – Министерством здравоохранения Республики Бурятия и утвержденным приказом директора колледжа. Обязанности работников определены должностными инструкциями, разработанными в соответствии с профессионально-квалификационными справочниками, профессиональными стандартами, с учетом специфики работы колледжа.

Выводы: по результатам самообследования подтверждено наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, лицензионным нормативам и нормативным документам, регулирующих деятельность образовательных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность среднего профессионального образования.

Организация управления Колледжа соответствует установленным требованиям, руководству следует продолжать совершенствование структуры колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.

2. Организация образовательной деятельности

2.1 Структура подготовки специалистов

В соответствии с лицензией Министерства образования и науки Республики Бурятия колледж реализует образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.

Таблица №1

№№/П	Коды укрупненных групп, профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования специальности	Наименования укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования
1	31.02.01.	Лечебное дело
2	31.02.02.	Акушерское дело
3	34.02.01	Сестринское дело
4	33.02.01.	Фармация
5	31.02.05.	Стоматология ортопедическая
6	31.02.06.	Стоматология профилактическая

Обучение в колледже ведется по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия и с полным возмещением затрат на обучение (платное обучение). Контрольные цифры приема ежегодно утверждаются Министерством здравоохранения Республики Бурятия.

Таблица №2

КЦП	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Прием на бюджетной основе (план)	120	125	190	190	190	315	290	265
Прием на бюджетной основе (факт)	120	125	190	190	190	315	290	265

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2024 г. N 555 “О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования” и распоряжения от 15.04.2024 года №300-р Министерства здравоохранения Республики Бурятия в целях подготовки специалистов со средним медицинским образованием для государственных медицинских организаций Республики Бурятия в рамках реализации национального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения Республики Бурятия квалифицированными специалистами утвержден план приема на 2024-2025 уч. год обучающихся по программам основного общего и среднего профессионального образования:

План приема абитуриентов на 2024-2025 учебный год

Таблица №3

№/п	Специальность	Бюджет (целевой прием)
1	31.02.01. «Лечебное дело» (углубленная подготовка, 2г.10мес.)	115

2	31.02.02. «Акушерское дело» (базовая подготовка, 2г. 6 мес.)	25
3	34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка, 1г. 10 мес.)	115
5	33.02.01. «Фармация» (базовая подготовка, 1г. 10 мес.)	10
	Итого	265

Особенности приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования определяют правила приема граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледж. Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ "Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева", утвержденные приказом Колледжа от 13.02.2023 № 02-од/лна (с внесением изменений и дополнений Приказом от 15.02.2024г. №04-од/лна) в части способов представления документов, необходимых для поступления на обучение, взаимодействия с поступающими, в том числе при проведении вступительных испытаний, необходимых для поступления, не применяются.

Для поступления на обучение гражданин может подавать заявление о приеме и необходимые документы одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию,
- через операторов почтовой связи общего пользования,
- в электронной форме посредством Личного кабинета Абитуриента,
- либо с использованием функционала ЕПГУ.

Перечень документов, необходимых для предоставления:

1. заявление по форме,
2. согласие на обработку персональных данных,
3. копия паспорта,
4. копия документа об образовании,
5. медицинская справка по форме 086-у (п. 8 Заключение о профессиональной пригодности должно быть указано «Годен (годна) для обучения в медицинском колледже» или медицинском образовательном учреждении,
6. копия СНИЛС,
7. копия ИНН,
8. копия военного билета или приписного удостоверения (при наличии),
9. копия свидетельства о браке (либо о расторжении брака),
10. документы (грамоты) для учета индивидуальных достижений (при наличии),
11. договор о целевом обучении (при наличии),
12. согласие на зачисление.

Для подготовки среднего медицинского персонала для государственных медицинских организаций Министерством здравоохранения Республики Бурятия в исполнении распоряжения от 15.04.2024 года № 300-р утверждается План по целевому приему абитуриентов по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям:

Право на прием по договору на целевое обучение в колледж за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия в пределах установленной квоты имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении.

Целевое обучение осуществляется на основании договора о целевом обучении, заключенного между гражданином, который обучается по образовательной программе или намерен поступать на обучение по образовательной программе, Министерством

здравоохранения Республики Бурятия, государственной медицинской организацией Республики Бурятия и колледж.

Право на прием по договору на целевое обучение в колледж за счет бюджетных ассигнований Республики Бурятия в пределах установленной квоты имеют граждане, которые заключили договор о целевом обучении.

В 2024 году взамен Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» вышло Постановление Правительства РФ от 27.04.2024г №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». Согласно новому постановлению заказчиком целевого обучения в 2024 году является Министерство здравоохранения Республики Бурятия. Для заключения договора целевого обучения необходимо подать заявку на заключение ДЦО в колледж и документы на поступление. Форма заявки указана в Постановлении Правительства РФ от 27.04.2024г №555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования». Приемная комиссия колледжа принимает заявки, проверяет и отправляет в течение 3х рабочих дней заказчику целевого обучения, т.е. в Министерство здравоохранения Республики Бурятия.

Зачисление на целевые места осуществляется по результатам конкурса, проводимого в рамках квот целевого приема. По результатам вступительных испытаний готовится проект приказа рекомендованных или не рекомендованных к зачислению. После выхода приказа о зачислении в ГАПОУ РБМК заключаются договора о целевом обучении.

Зачисление в колледж на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в первоочередном порядке вне зависимости от результатов освоения образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленных документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, наличия договора о целевом обучении предоставляется право следующим лицам, (часть 4 статьи 68, часть 5 статьи 71 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»):

а) Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества;
б) граждане, проходящие (проходившие) военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации, граждане, проходящие (проходившие) военную службу (службу) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31.05.1996 №61-ФЗ «Об обороне», при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, находящиеся (находившиеся) на указанных территориях служащие (работники) правоохранительных органов Российской Федерации, граждане, выполняющие (выполнявшие) служебные и иные аналогичные функции на указанных территориях;

в) граждане, призванные на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, граждане, заключившие контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации или войска национальной гвардии Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области и (или) выполнения ими задач по отражению вооруженного вторжения на территорию Российской Федерации, в ходе вооруженной провокации на Государственной границе Российской Федерации и

приграничных территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области, граждане, заключившие контракт (имевшие иные правоотношения) с организацией, содействующей выполнению задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, при условии их участия в специальной военной операции на указанных территориях;

г) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов государственной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 года;

д) дети лиц, указанных в подпунктах «б»-«г» настоящего пункта;

е) дети военнослужащих, сотрудников федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных органов, в которых федеральным законом предусмотрена военная служба, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголовно-исполнительной системы Российской Федерации, направленных в другие государства органами государственной власти Российской Федерации и принимавших участие в боевых действиях при исполнении служебных обязанностей в этих государствах;

ж) дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования.

По итогам приема 2024 года по договору целевого обучения поступивших в разрезе ЛПУ по видам деятельности было распределено следующим образом:

- ЦРБ – 19,2 %,
- ССМП и ТЦМК - 17,3%,
- Стационары – 38,1%,
- Поликлиники г. Улан-Удэ – 25 %.

Заключены договоры целевого обучения с 35 учреждениями, подведомственными МЗ РБ в т. ч.:

- 17 ЦРБ,
- 7 поликлиник г. Улан-Удэ,
- 13 МО, оказывающих специализированные виды медицинской помощи
- ССМП

Всего принято на обучение 455 студента, в т. ч. на бюджет по договору целевого обучения – 265 студента, на коммерческой основе - 193 студента (рис.2).



№/п	Специальность	Бюджет По договорам целевого обучения		Проходной балл бюджет по договорам целевого обучения	Коммерция		Проходной балл коммерция	Конкурс	
		план	факт		план	факт		бюджет по договору целевого обучения	коммерция
1	Лечебное дело (11 классов)	115	165	3,214	35	162	3,000	1,43	4,63
2	Акушерское дело (11 классов)	25	32	3,214	5	39	3,667	1,28	7,80
3	Сестринское дело (11 классов)	115	198	3,222	37	197	4,071	1,72	5,32
4	Фармация (11 классов)	10	17	3,733	14	46	3,500	1,7	3,07
5	Стоматология ортопедическая (11 классов)	-	-	-	26	100	3,786	-	3,85
6	Сестринское дело (9 классов)	-	-	-	76	437	4,263	-	5,83
Итого		265	412		193	981			
		265			193				
ВСЕГО					458				

Рисунок 2

Снизился средний балл аттестата поступивших по договору целевого обучения специальности «сестринское дело» с 3,5 до 3,2, «акушерское дело» – с 3,3 до 3,2. Повысился средний балл по специальности «Сестринское дело» на коммерческой основе с 3,6 до 4,071.

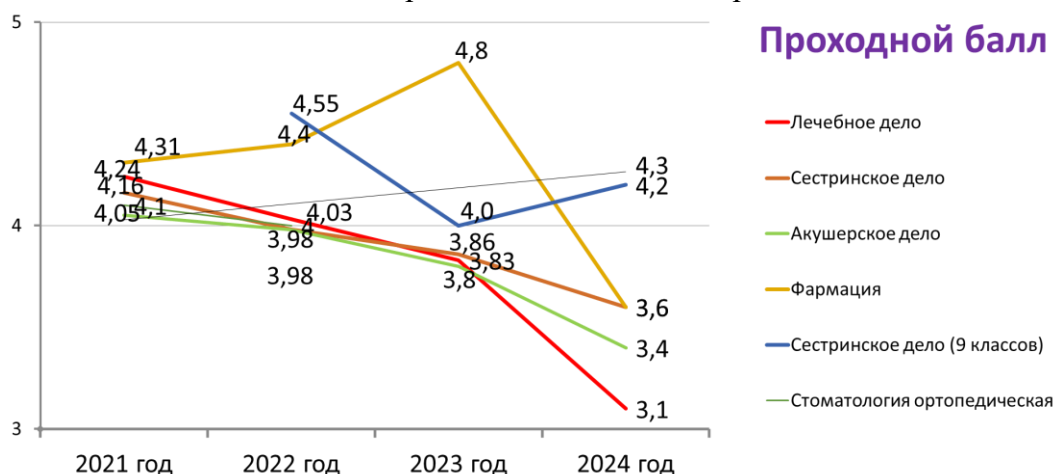


Рисунок 3

В целом по всем специальностям отмечается снижение конкурса и проходного балла, кроме специальности Сестринское дело на базе 9 классов.

В 2024 году конкурс на целевое место составил 1,5 человека на место, проходной балл 3, (3,35) коммерческое место составил 5,1 (в прошлом 4,5 человек) на место.

Наиболее высокий конкурс на коммерческой основе был на специальность Сестринское дело – 5,83 (в прошлом году - 4,1) на базе 9 классов, на базе 11 понизился с 7,1 до 5,3, увеличился конкурс на специальность Акушерское дело – 7,8 (в прошлом году 5,0), увеличился конкурс на специальности Лечебное дело составил 4,63 (в том году 3).

В целом, включая целевые места и места на платной основе, конкурс в колледж в 2024 году составил по специальностям (Рис.4):

- «Лечебное дело» - 3,1 (4,6 человек на место),
- «Акушерское дело» - 3,4 (5,5 человек на место),
- «Сестринское дело» - 3,6 (6,2 человек на место),
- «Сестринское дело» (9 классов) – 5,83 (4,1 человек на место),
- «Фармация» - 3,6 (3,2 человек на место)
- Стоматология 3,85.

В целом, конкурс составил 3,9 (4,72 абитуриента на 1 место).

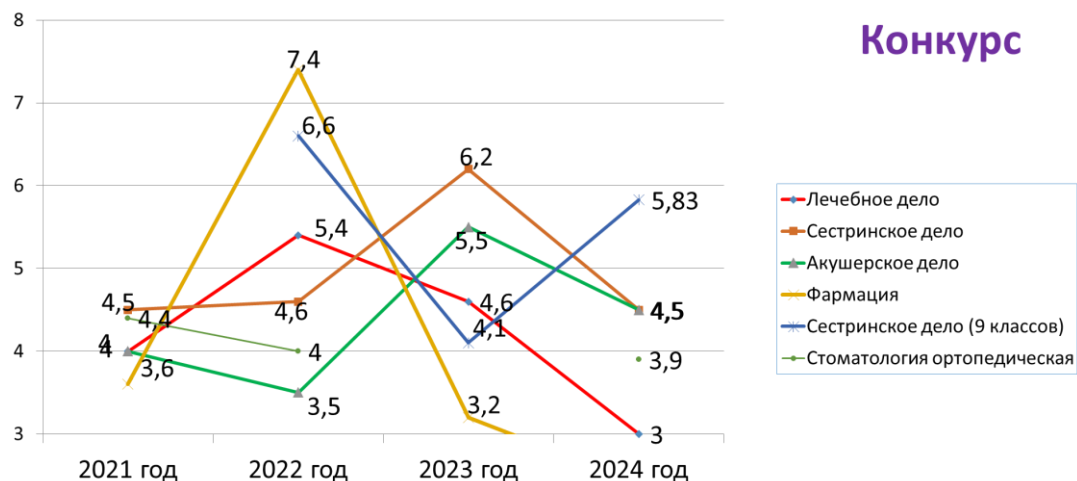


Рисунок 4

Зачисление в колледж проходит по результатам конкурсного отбора в 2024 году в зависимости от специальности:

- «Лечебное дело» - на бюджетной основе -1,4 человека на место, на коммерческой основе – 3 человека на место,
- «Акушерское дело» - на бюджетной основе -1,2 человека на место, на коммерческой основе – 7,1 человека на место,
- «Сестринское дело» - на бюджетной основе -1,7 человека на место, на коммерческой основе – 4,2 человека на место,
- «Сестринское дело» (9 классов) – на коммерческой основе – 5,8 человека на место,
- «Фармация» - на бюджетной основе -1,7 человека на место, на коммерческой основе – 3,07 человека на место,
- «Стоматология ортопедическая» - на коммерческой основе – 3,85 человека на место.

Вывод: план приема выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам приема. Процедура приема соответствует всем нормативным документам.

По состоянию на 01 января 2024 г. общее количество студентов составило 1408, количество групп – 56 (в прошлом году 52 группы). Как видно из рисунка 5, общая численность студентов колледжа увеличивается.



Рисунок 5

На момент составления отчета 814 студента обучаются по договорам целевого обучения с медицинскими организациями РБ. Соответственно увеличивается нагрузка на администрацию – необходим строгий контроль над каждым целевиком, рассылаются письма об уходе в академический отпуск, о наличии задолженности, два раза в год после по результатам сессии зав. отделениями на всех студентов-целевиков готовят справки об отсутствии задолженности, направления на практику, распределение тем ВКР производятся с учетом заключенных целевых договоров и т.д.

Из них 668 студентов получают стипендию в размере 1500 рублей от медицинской организации (остальные в академическом отпуске, небольшая часть имеет задолженности)

На специальности Лечебное дело 381 студента обучаются по договорам целевого обучения, на специальности Сестринское дело 355 студентов, на специальности Акушерское дело 67, на специальности Фармация 11 человек. 565 специалистов готовятся для медицинских организации города Улан-Удэ, 250 специалиста для районов Республики (Рис. 6).

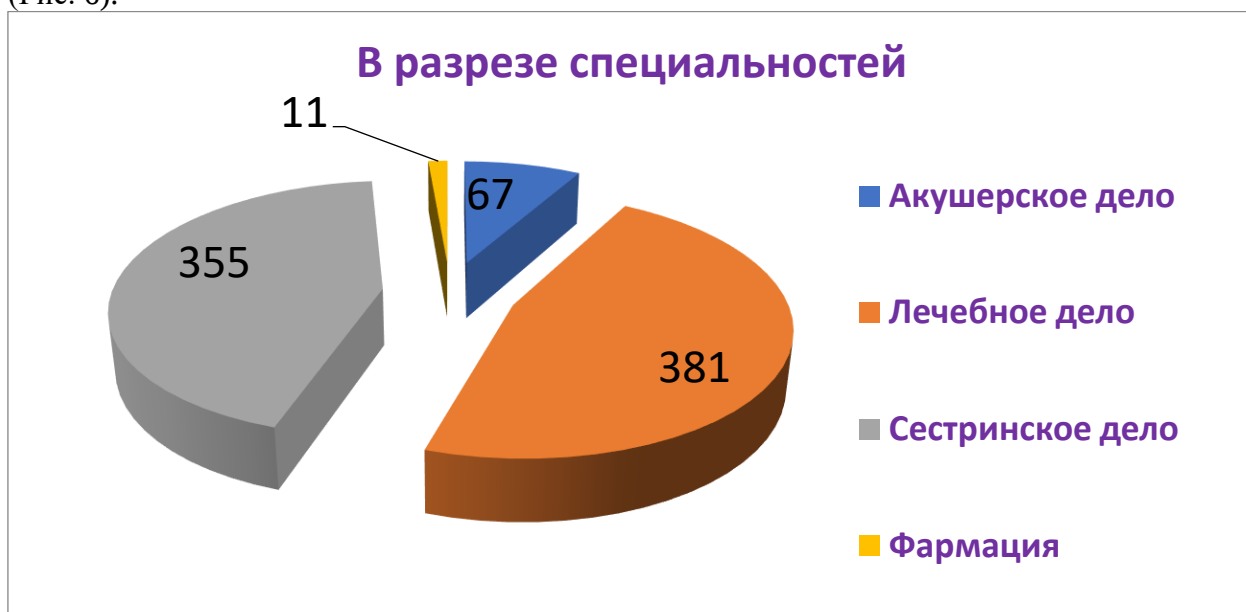


Рисунок 6

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) разработаны основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям.

Основная профессиональная образовательная программа отражает общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к результатам освоения ОПОП/ППССЗ, документацию, регламентирующую содержание и организацию образовательного процесса (календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебных, производственных, преддипломных практик, программы государственной итоговой аттестации), требования к условиям реализации ОПОП/ППССЗ фактически ресурсное обеспечение ОПОП/ППССЗ (кадровое, учебно - методическое, материально - техническое), систему оценки качества освоения ОПОП/ППССЗ.

Рабочие учебные планы составляются в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, отражают программы подготовки (базовую, углубленную), нормативный срок освоения ОПОП/ППССЗ СПО при очной форме получения образования, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, объемы учебных, производственных практик, самостоятельных работ студентов, регламент государственной итоговой аттестации.

Разработка учебных планов, входящих в структуру ОПОП/ППССЗ СПО по всем специальностям осуществляется с учетом современных требований к подготовке

специалистов, потребностей практического здравоохранения. Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (гуманитарных и социально-экономических; общих математических и естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей и объему часов каждого блока федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла с целью повышения качества подготовки будущего специалиста, конкурентоспособного и востребованного на рынке труда.

Прием на обучение и подготовку по специальностям осуществлялся в 2024 году в соответствии с приказами Министерства просвещения РФ:

- «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29 октября 2013 г. №1199;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» от 4 июля 2022 г. №526;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело» от 4 июля 2022 г. №527;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Фармация» от 13 июля 2021 г. №449;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Акушерское дело» от 21 июля 2022 г. №587;
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая» от 6 июля 2022 г. №531;

Нормативный срок обучения на базе среднего (полного) общего образования по очной форме по новым ФГОС уменьшился, так по специальности «Лечебное дело» - 2 года 10 месяцев, по специальности «Акушерское дело» 2 года 6 месяцев, по остальным специальностям очной формы среднего профессионального образования 1 год 10 месяцев.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Практика является обязательным разделом ОПОП/ППССЗ. Учебным планом в рамках профессиональных модулей предусмотрены: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, по итогам профессионального модуля проводится экзамен.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» завершалась процедурой защиты выпускной квалификационной работы, по специальности «Фармация» в форме государственного экзамена.

По всем специальностям разработаны программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей. Во всех программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: общим и профессиональным компетенциям.

Выводы: структура подготовки специалистов, основные профессиональные образовательные программы / программы подготовки специалистов среднего звена соответствуют требованиям ФГОС СПО, реализуемых на основании лицензии об образовательной деятельности. Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в медицинском колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям, основными профессиональными образовательными программами, (программами подготовки специалистов среднего звена), учебными планами по каждой специальности, графиками учебного процесса, утвержденными директором колледжа, рабочими программами, которые содержат пояснительную записку, паспорт, тематический план, результаты освоения профессионального модуля или учебной дисциплины, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, учебной дисциплины. Программы учитывают межпредметные связи, в них вносятся изменения, отражающие современную реальность.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям, программы учебной и производственной практик по специальностям, контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации по специальностям имеются в наличии.

Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена, реализуются по учебным годам.

Календарные учебные графики соответствуют учебному плану по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН;

Учебный год в колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретному направлению подготовки. Учебный год в колледже делится на 2 семестра. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся колледжа устанавливаются каникулы общей продолжительностью от 8 до 11 недель в год, в том числе в зимний период - не менее 2 недель.

Максимальный объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Начало учебных занятий I смены: 08.00, завершение - 13.05. Начало занятий II смены: 13.45, завершение - 18.50. Для групп, обучающихся с 15.30, учебные занятия завершаются в 20.35.

Расписание учебных занятий соответствует учебному плану, календарному учебному графику (КГ) по каждой образовательной программе, требованиям и нормам СанПиН;

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия в форме - практическое занятие, консультация, лекция, семинар, самостоятельную работу, выполнение курсовой работы, практику. Учебные занятия, практические работы, самостоятельная работа, курсовые работы, практики проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий на учебный год.

Учебной единицей при организации образовательного процесса в колледже является учебная группа. Численность обучающихся в учебной группе соответствует нормативу, составляет 25 человек. Исходя из специфики образовательной деятельности медицинского колледжа практические занятия проводятся с разделением группы обучающихся на две подгруппы. При проведении учебных занятий в виде лекций, группы обучающихся могут быть объединены.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю в колледже разработаны преподавателями, контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий, согласованы методическим советом, утверждены заместителем директора ОУ. Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с календарно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических, самостоятельных работ, с применением устного опроса, разноуровневого тестирования, ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом требований ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена. Промежуточный контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, разработанным в колледже. Промежуточный контроль осуществляется в форме экзаменов по дисциплине, комплексных экзаменов, дифференцированных зачетов.

Документация по организации и проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся соответствует требованиям локальных нормативных актов.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

Освоение основных образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией (ГИА). Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется по завершении освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация выпускника, осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Лицу, освоившему в полном объеме и успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по программе подготовки специалистов среднего звена, выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением соответствующей квалификации специалиста среднего звена.

Знания и умения выпускников определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" и "зачтено" ("зачет"), которые указываются в приложении к диплому о среднем профессиональном образовании.

Обучающемуся, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, дается право пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.3 Организация практического обучения

Практическое обучение в колледже является составной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, программы подготовки специалистов среднего звена и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом. Практическая подготовка студентов проводится в соответствии с рабочими учебными программами, учебными планами, графиками учебного процесса.

Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения. Все разработанные рабочие программы состоят из следующих разделов:

- паспорт рабочей программы производственной/учебной практики;
- структура и содержание производственной/учебной практики;
- условия реализации рабочей программы производственной/учебной практики;
- контроль и оценка результатов освоения производственной/учебной практики.

Основные направления работы по практическому обучению в Колледже следующие:

1. Ресурсное обеспечение – улучшение материально-технической базы, организация и проведение аттестации рабочих мест в учебных кабинетах и лабораториях согласно таблице оснащения.

2. Установление партнерских отношений Колледжа, с медицинскими организациями (далее – МО) города и республики: организация и проведение фокус-групп с работодателями, участие в совместных конференциях, семинарах МО и Колледжа, семинарах работа с администрацией МО по вопросам содействия трудоустройству выпускников Колледжа; работа с администрацией МО по заключению договоров практической подготовки и организации прохождения учебной и производственной практик.

3. Повышение качества подготовки специалистов среднего звена с учетом современных требований: работа по внедрению стандартов медицинской деятельности в технологию профессиональной подготовки молодых специалистов, работа с общими и непосредственными руководителями практик от МО по освоению студентами профессиональных и развитию общих компетенций.

4. Обеспечение учебно-методическими материалами преподавателей, студентов и методических руководителей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практическому обучению.

Перед прохождением практики в начале семестра составляется график и определяется объем медицинского осмотра для каждой группы, согласно приказу N 29н от 28.01.2021 г. "Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры". По вопросам медицинского осмотра проводятся собрания с бригадирами и старостами групп. Для прохождения производственной практики студентами оформлены медицинские книжки. В 2024 году студенты, обучающиеся на бюджетной основе прошли периодический медицинский осмотр по утвержденному графику в ГАУЗ «Городская поликлиника №2» Улан-Удэ за счёт бюджетных средств.

Практическое обучение состоит из следующих этапов:

1. Практические занятия в кабинетах доклинической практики. Учебная практика (кабинеты доклинической практики в МО и непосредственно у постели пациента). Проведение занятий учебной практики осуществляется на основе практико-ориентированных заданий в условиях специально-оборудованного кабинета или на базах МО. Дидактической целью занятий является развитие общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), а также приобретение студентами профессиональных знаний, умений, и навыков необходимых для решения профессиональных задач. На основании текущего контроля работы студентов в период практики по окончании учебной практики им выставляется оценка. Заведующий по практической работе и преподаватели профессиональных модулей Колледжа осуществляют контроль проведения учебной практики. Проводится письменный анализ посещаемых занятий. Учебные практики проводятся в доклинических кабинетах и в МО, которые являются базами колледжа. По сравнению с 2023 годом увеличилось количество медицинских организаций для прохождения учебных практик. Учебные практики прошли на следующих базах:

1. По специальности «Лечебное дело»:

- ГБУЗ «ССМП», ГАУЗ «РНД», ГБУЗ «ГБ№5», ГАУЗ «ГП№2» - ПМ 03 «НМП на догоспитальном этапе в терапии, гериатрии.

- ГАУЗ «РКБСМП им. В.В. Ангасова», ГБУЗ «РПНД», ГБУЗ «РКИБ», ГАУЗ «ДРКБ», ГБУЗ «ГБ№5», ГАУЗ «ГП№2», ГАУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко», ГБУЗ «ГП№3». Всего 13 совместителей.

2. По специальности «Сестринское дело»: ГАУЗ РКЛРЦ "Центр восточной медицины", ГАУЗ «РКБСМП им. В.В. Ангасова», ГБУЗ «ССМП», ГАУЗ «ДРКБ», ГАУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко», ГБУЗ «БРКОД», ГБУЗ «ГП№3», ГАУЗ «ГП№6». Всего 16 совместителей.

В 2024 году увеличилось количество студентов 1 курса по специальности «Сестринское дело». Производственную практику Всего прошли 49 групп, из них, по специальности «Лечебное дело» 20 группы, по специальности «Сестринское дело» 21 группа, по специальности «Акушерское дело» 3 группы, по специальности «Фармация» 3 группы, по специальности «Стоматология ортопедическая» 2 группы в 43 МО г. Улан-Удэ и Республики Бурятия, подведомственных МЗ РБ, в 11 частных фармацевтических организациях, в 2 частных стоматологических клиниках.

Целями производственной практики является освоение учащимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование ОК и ПК, приобретение практического опыта работы по специальности. Перед производственной практикой в каждой группе проводится допуск согласно Регламенту по практической подготовке, который включает проверку медицинского осмотра, успеваемости по профессиональному модулю, инструктаж по внешнему виду, соблюдению этики, деонтологии, субординации.

В допуске к практике принимают участие: заведующий по практической работе, методический руководитель практики, классный руководитель группы.

Прохождение производственной практики контролируют методические руководители, согласно утверждённого чек-листа. а также назначенные приказом в медицинских организациях общие и непосредственные руководители.

По результатам анкетирования в целом программа производственных практик выполнена, удовлетворённость студентов составила 98,1 %

3. В 2024 году прошли преддипломную практику 320 выпускников, что на 100 студентов больше в сравнении с 2023 годом. Преддипломная практика направлена на углубление студентом профессионального опыта, дальнейшее развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Проведение преддипломной практики контролируют методические руководители, а также назначенные приказом в медицинских организациях общие и непосредственные руководители преддипломной практики. При подготовке к преддипломной практике проводятся организационные собрания на выпускных группах, где дается информация о требованиях к оформлению документации, условиях прохождения практики и проведения дифференцированных зачетов.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета, целью которого является освоение видов профессиональной деятельности. Процедура проведения дифференцированного зачета состоит из двух этапов:

- первый этап - проверка документации, собеседование, который осуществляет методический руководитель;

- второй этап - собеседование по практической части выпускной квалификационной работы, проводит руководитель дипломной работы.

Для прохождения практического обучения в МО Приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия определяются базы практического обучения медицинских организаций, аптечные учреждения города и районов республики. Заключены договора на совместную деятельность с 75 медицинскими организациями, а также фармацевтическими организациями, стоматологическими поликлиниками, где оговорены все вопросы, касающиеся проведения учебных и производственных практик. При подборе мест практики учитывается профиль медицинской организации, обращается внимание на оснащение их современным оборудованием, соответствие рабочих мест всем требованиям техники безопасности и охраны труда. Согласно договорам с медицинскими организациями обеспечивается возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях с правом использования инструментария и оборудования базовых медицинских организаций. Все задействованные в учебном процессе клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии и современные методы лечения, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. Место прохождения практики каждого студента определяется приказом директора колледжа.

Приказом директора колледжа назначаются методические руководители практики. Для повышения качества подготовки, возможности анализа методическим руководителем назначается преподаватель специальных дисциплин, ведущий учебные практики на данной группе. В обязанности методического руководителя входит получение направления и сопровождение студентов на базу практики, а также помощь общему и непосредственным руководителям в организации и проведении практики и помощь студентам в заполнении соответствующей документации. По окончании практики методический руководитель участвует в аттестации практических навыков и умений студентов и сдает оформленную документацию заведующей практикой. По итогам прохождения практики и

соответствующей аттестации проводятся собрания студентов совместно с методическими руководителями, где обсуждаются недостатки теоретической и практической подготовки студентов, которые были выявлены во время прохождения практики, а также определяются пути их устранения. В 2024 году в качестве методических руководителей производственных практик привлечены совместители с практического здравоохранения:

- ГБУЗ «ССМП» г. Улан-Удэ (ПМ 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК 03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной мед. помощи на догоспитальном этапе в хирургии;

- ГАУЗ «ГКБСМП» (ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии»);

- ГБУЗ «ГП№3 (ПМ 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

Для обсуждения вопросов организации практического обучения, требований к документации 1 раз в семестр проведены собрания методических руководителей.

С общими и непосредственными руководителями проводится методическая работа, решаются вопросы улучшения качества практической подготовки.

Место прохождения практики каждого студента определяется приказом директора колледжа с учётом договоров о целевом обучении. В СЭО колледжа располагаются программы производственных практик по специальностям, в разрезе профессиональных модулей, выписка из Регламента по прохождению практического обучения. Программы доступны для скачивания студентами. Чек-лист по прохождению производственных практик, выписка из регламента и график производственных практик располагается в также на сайте колледжа.

В СЭО так же располагаются чек-листы по манипуляциям, в том числе для подготовки к прохождению аккредитации. Для улучшения качества организации практики, выявления условий и более тесной связи с медицинскими организациями, заведующий по практическому обучению в течение учебного года работает с администрацией медицинских организаций. Созданы чаты со всеми главными медицинскими сёстрами медицинских организаций, а также специалистами отделов кадров.

Для изучения проблем подготовки специалистов и реализации задач по повышению качества в 2024 году проведены встречи с представителями медицинских организаций в виде Фокусированных групп по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая». Предварительно проведено анкетирование работодателей по качеству подготовки выпускников Колледжа. Результаты анкетирования проанализированы и представлены на обсуждение при проведении фокус-групп. Работа фокус-групп направлена на обсуждение и внесение изменений в вариативную часть, в соответствии с современными требованиями, которые предъявляются к выпускникам Колледжа.

Общим и непосредственным руководителям направлены чек-лист по организации производственной практики в медицинских организациях.

В течение учебного года организованы встречи с представителями медицинских организаций по разработке регламента взаимодействия по практическому обучению (ГАУЗ «РК БСМП», ГБУЗ «РКИБ», ГАУЗ «ГПЦ», ГАУЗ «РКБ им. Н.А. Семашко», ГАУЗ «БРКОД», ГБУЗ «ССМП», ГАУЗ «ГП №1», ГАУЗ «ГП №2»).

Оснащение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, ежегодно пополняется и обновляется. В 2024 году продолжают функционировать 2 кабинета доклинической практики для отработки практических навыков студентами колледжа. Кабинет №205 оборудован кроватями, прикроватными тумбами, манипуляционными столиками, медицинскими шкафами. В симулированных условиях студенты отрабатывают размещение и перемещение пациентов, смену нательного белья, проведение кормления, гигиенических процедур и т.д. В кабинете №206 созданы симулированные условия процедурного кабинета для отработки навыков по инвазивным

вмешательствам. Установлен телевизор для показа фильмов и роликов по выполнению манипуляций.

В 2024 году закуплено оборудование:

- микроскоп стереоскопический Микромед МС-1;
- тренажер для отработки приема Геймлиха;
- тренажер гинекологический;
- массажер механический электрический;
- роллатор;
- динамометр кистевой ДК-100;
- весы медицинские Твес ВМЭН-200/50/100-С-СТ-А с ростомером;
- манекен для отработки массажа

В мастерских, которые расположены на площадке аккредитационно-симуляционного центра проходят практические занятия проводятся занятия по укреплению практических навыков студентов и подготовке к первичной аккредитации выпускников, а также проверка остаточных знаний по практическим навыкам выпускных групп. Для отработки умений организовано 6 зон:

- стационар;
- хоспис/дом престарелых;
- дневной стационар;
- домашняя зона.
- фельдшерско-акушерский пункт;
- кабинет профилактики.

Все зоны оснащены современным оборудованием, манекенами и тренажёрами, согласно утверждённому инфраструктурному листу.

В рамках самообследования в 2024 году проведена ежегодная проверка остаточных знаний по практическим навыкам у студентов 2 курса.

Результаты по практическим навыкам в сравнении за 4 года

Таблица 4

№п/п	Наименование специальности	Средний балл			
		2021 год	2022 год	2023 год	2024 г.
11	«Лечебное дело»	69	63	72	78
22	«Сестринское дело»	58	69,8	74	72,2
33	«Акушерское дело»	63	83	77	77

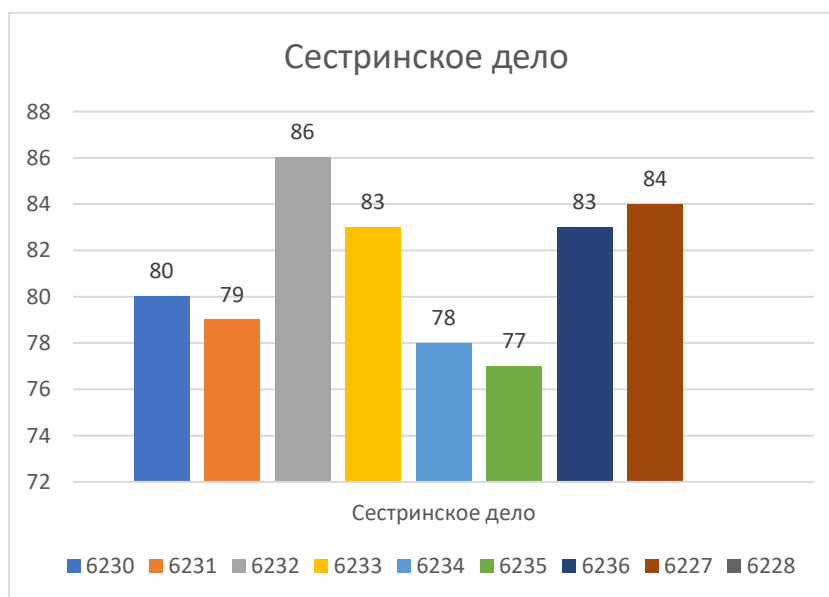


Рисунок 7. Результаты среза по практическим навыкам по группам Специальности «Сестринское дело»

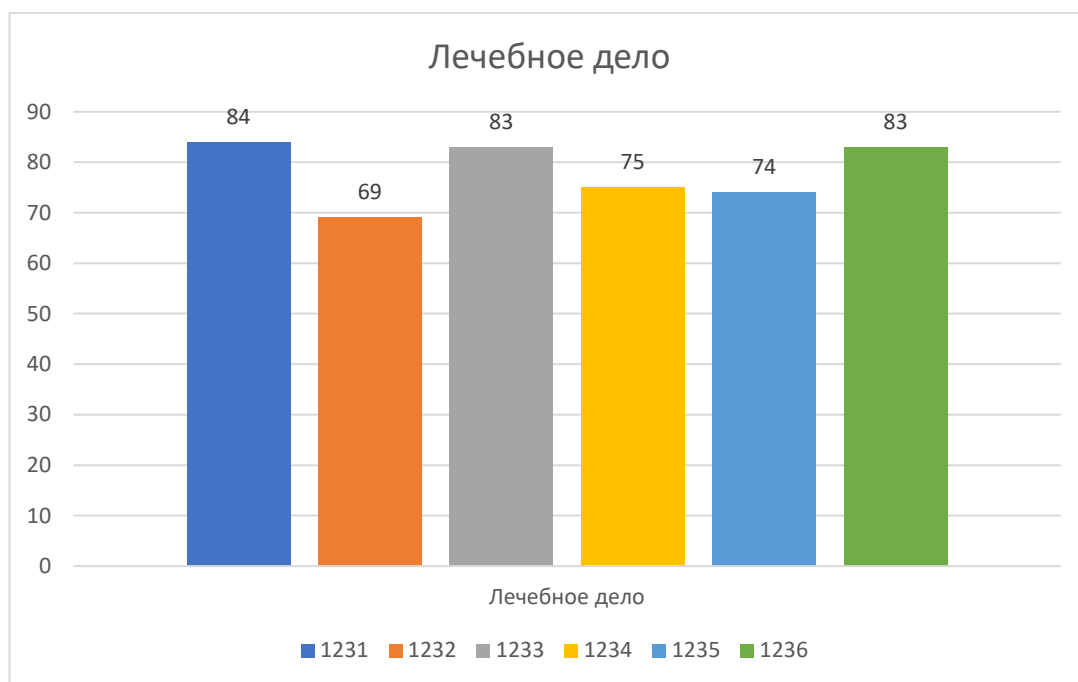


Рисунок 8. Результаты среза по практическим навыкам по группам специальности «Лечебное дело»

В 2024 году улучшились результаты у студентов по специальности «Лечебное дело» на 6 баллов, у студентов специальности «Сестринское дело» (Рис. 7,8). Результат снизился незначительно на 1,8 балла. По специальности «Акушерское дело» результаты остались на прежнем уровне.

Результаты проверки умений у студентов 2 курса

Таблица 5

№ п/п	№ группы	Самый высокий балл			Самый низкий балл		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Сестринское дело	89,7	95,8	97,3	13	48,3	52,2
2	Лечебное дело	91,2	94,5	95,1	25	48,7	40,3

В 2024 году наблюдается повышение среднего балла в сравнении с 2023 годом при выборке самого высокого по специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело». По специальности «Сестринское дело» наблюдается также повышение среднего самого низкого балла, а по специальности «Лечебное дело» наблюдается снижение.

Результаты проверки в разрезе специальностей, групп и практических навыков озвучены и проанализированы на заседании методического совета. Принято решение:

1. Продолжить проведение дополнительных занятий для студентов 2 курса по результатам проведения проверки умений на площадке АСЦ. В 2024 году не в полном объеме охвачены группы в связи с загруженностью преподавателя АСЦ.
2. Продолжить проведение мастер-классов для преподавателей по практическим навыкам на площадке АСЦ, согласно плану.
3. Преподавателям использовать чек-листы, разработанные в ГАПОУ РБМК и Методическим центром аккредитации.

За 2024 год проведен анализ итогов производственной и преддипломной практики, отзывов общих и непосредственных руководителей. В 2024 преддипломную практику прошли 14 выпускных групп 320 студентов.

**Результаты анализа качественного показателя
и среднего балла по производственной практике**

Таблица 6

Специальность	Качественный показатель			Средний балл		
	2022 г.	2023 г.	2024	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Лечебное дело	93	80	81	4,6	4,1	4,3
Сестринское дело	81	91	90,8	4,2	4,5	4,4
Акушерское дело	95	94	95	4,5	4,6	4,5
Стоматология орт.	86	100	100	4,2	4,9	4,8
Фармация	97	100	100	4,7	4,5	4,5

На данной таблице видно, что в 2024 году качественный показатель и средний балл по специальностям остались практически на том же уровне.

Снижение качественного показателя у студентов специальности «Лечебное дело» связано с несвоевременным прохождением аттестации по производственной практике и увеличением задолжников на конец учебного года. Результаты прохождения производственной практики доведены на педагогическом совете до заведующих ЦМК, методических руководителей. В целях улучшения профилактической работы с задолжниками проведены мероприятия:

1. Задолжники, не прошедшие аттестацию по производственной практике в установленные сроки без уважительной причины, направляются на заседание ЦМК, составляется протокол и выносится решение по каждому студенту индивидуально.
2. Проводится ознакомление на допуске к практике каждого студента под роспись с чек-листом по прохождению практики, в том числе по прохождению аттестации.
3. В 2024 году введен оценочный лист на допуске, студентов который включает в себя оценку внешнего вида, присутствие классного и методического руководителей, своевременной прохождении медицинского осмотра и успеваемость студентов. Проведен анализ оценочных листов групп на допуске, результаты доведены до классных руководителей групп и администрации колледжа. Основной причиной, по которой студент не допускается к прохождению практики является неуспеваемость по профессиональному модулю и отсутствие медицинского осмотра. В 2024 году с введение оценочного листа снизилось количество замечаний по внешнему виду, уменьшилось количество студентов, не допущенных к практике по причине непрохождения медицинского осмотра.

По результатам анкетирования студенты на практике в МО сталкивались с такими проблемами как нарушение этики и деонтологии, отсутствие должного внимания и плана работы в отделении, низкое доверие персонала для самостоятельного выполнения манипуляций, отказ пациентов от инвазивных манипуляций, проводимых студентами, необходимость ротации внутри МО с целью охвата выполнения манипуляций, согласно программе. По сравнению с результатами 2023 года вышеперечисленные проблемы встречаются реже при прохождении практики, что является результатом совместной работы медколледжа и медицинских организаций по решению возникающих проблем.

Результаты анкетирования доведены до сведения руководителей медицинских организаций. Проведена работа с общими и непосредственными руководителями практики.

Выводы:

1. Продолжить ежегодный анализ результатов практического обучения, в том числе анкетирование по результатам производственной практики.
2. Классным руководителям продолжить контроль за своевременным прохождением медицинского осмотра, как одной из причин несвоевременного выхода на практику.
3. Преподавателям профессиональных модулей своевременно информировать классных руководителей и заведующих отделениями по задолженности студентов по практическим занятиям, в том числе учебных практик для проведения профилактической

работы со студентами и составления индивидуального плана работы, в том числе со студентами, обучающимися по договору о целевом обучении.

4. Методическим руководителям практик провести анализ причин низкого среднего балла в разрезе своего раздела. Провести дополнительные консультации по заполнению учебной истории по ПМ 01, ПМ 02 специальности ЛД.

5. Продолжить проведение дополнительных занятий для студентов 2 курса по результатам проведения проверки умений на площадке АСЦ.

6. Продолжить проведение мастер-классов для преподавателей ПМ 02, ПМ 04, ПМ05, ПМ07 по практическим навыкам.

7. Преподавателям использовать чек-листы, разработанные в ГАПОУ РБМК и Методическим центром аккредитации.

Деятельность Аккредитационно-симуляционного центра

Аккредитационно - симуляционный центр (АСЦ) функционирует как универсальная площадка коллективного доступа для всех учебных подразделений колледжа, обеспечивающая освоение и совершенствование практических навыков и компетенций.

Центр оснащен современными тренажерами, манекенами, моделями-муляжами, мультимедийным оборудованием. Имеющееся учебное и медицинское оборудование позволяет овладевать навыками ухода за больными, терапии неотложных состояний, первой врачебной помощи, диагностическими манипуляциями и т.д.

Эффективное обучение профессиональным компетенциям в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, формирование практических навыков у обучающихся на фантомах, тренажерах, симуляторах в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, подготовка обучающихся к аккредитации и проведение процедуры аккредитации специалиста – являются основными задачами аккредитационно-симуляционного центра.

В июле ежегодно на базе АСЦ проводится первичная аккредитация выпускников медицинских колледжей.

В 2024 году на первичную аккредитацию было подано заявлений всего 307 из 320 выпускников нашего колледжа (Таблица7).

Таблица 7

Специальности	Выпуск	Подано заявлений	Процди аккредитацию
Акушерское дело	23	22	22
Лечебное дело	95	93	63
Сестринское дело	124	120	120
Стоматология ортопедическая	27	22	22
Фармация	51	50	50
Всего	320	307	307

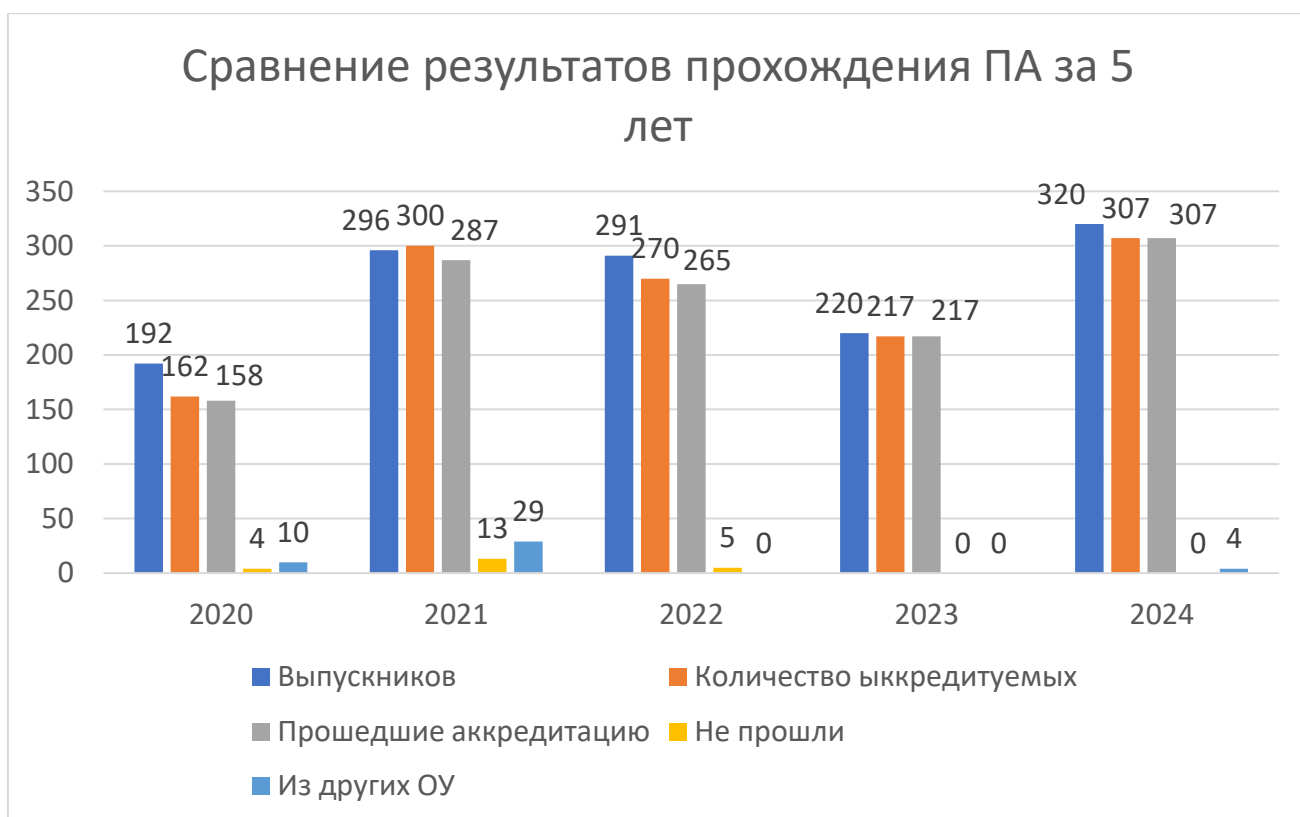


Рисунок 9

АСЦ является площадкой также для проведения первичной специализированной аккредитации, которая проходит ежеквартально. Согласно приказу Министерства здравоохранения РБ формируются аккредитационные комиссии из представителей практического здравоохранения, которые работают на площадках АСЦ.

За 2024 год принято 260 заявлений на первичную специализированную аккредитацию. В 1 квартале 2024 года для прохождения первичной специализированной аккредитации было 17 подано заявления по 8 специальностям, во 2 квартале 2024 года подано заявлений - 45 по 14 специальностям, в 3 квартале 2024 года подано заявлений - 56 по 10 специальностям, в 4 квартале 2024 года подано заявлений - 145 по 16 специальностям.

На протяжении всей работы АСЦ является площадкой для проведения чемпионатов профессионального мастерства. С 16 апреля 2024 года по 19 апреля 2024 года в колледже проведен региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенций «Массажист» (главный эксперт Немерова А.В.) и «Медицинский и социальный уход» (главный эксперт Баженова Н.А.). В 2024 году в столь важном и необходимом движении «Абилимпикс» благодаря которому люди с ограниченными возможностями здоровья смогли проявить себя, показать свои профессиональные навыки принял участие не только работники медицинских организаций, но и студенты нашего колледжа.

По компетенции «Медицинский и социальный уход» наши студенты заняли все первых три места:

студентка 4 курса специальности «Лечебное дело» Иринчинова Елена Викторовна;
студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» Гатапова Мира Дамбаевна;
студентка 3 курса специальности «Сестринское дело» Соболева Анна Владимировна;

По компетенции «Массажист» принимали участие работники медицинских организаций.

В марте 2024 года команда «Знание и практика» (группа 1221) в составе: Деянова Алина, Баннов Тимофей, Аверочкин Константин заняла 1 место в соревнованиях по оказанию первой помощи и психологической поддержки Человеческий фактор» среди профессиональных образовательных организаций Республики Бурятия. В рамках

соревнований студенты прошли три этапа: теоретическое тестирование по вопросам оказания первой помощи и психологической поддержки на практике, конкурс капитанов команд, который включал в себя демонстрацию некоторых повязок и рассказ про острую стрессовую реакцию пострадавшего в экстремальных условиях. Команда приняла участие в региональном этапе соревнований, которые прошли 09 -10 апреля 2024 года в КГАУ «Спортивная школа олимпийского резерва по хоккею с мячом «СКА-Нефтяник» г. Хабаровск. В подготовке студентов активное участие приняли сотрудники АСЦ.

30 октября 2024 года в рамках реализации плана основных организационных мероприятий Республиканской общественной организации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» состоялся конкурс «Безопасная дорога». Цель конкурса в повышении уровня знаний учащихся об основах безопасного поведения на дорогах, а также формировании у них ответственного отношения к соблюдению правил дорожного движения. В конкурсе приняли участие студенты ПОО СПО:

- 1.ГАПОУ РБ «Бурятский республиканский техникум автомобильного транспорта»,
- 2.ГАПОУ «Гусиноозерский энергетический техникум»,
- 3.Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта - филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Иркутский государственный университет путей сообщения» (УУКЖТ ИрГУПС),
4. ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж МЗ РБ»,
5. ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им. М. Н. Ербанова» Кижингинский филиал,
6. Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения республики Бурятия»,
7. ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»,
- 8.Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал)ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

По окончании конкурса компетентное жюри подвели итоги:

- 1 место - ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»;
- 2 место - Кяхтинский филиал ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения республики Бурятия»;
- 3 место - Бурятский институт инфокоммуникаций (филиал)ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

25 ноября 2024 года в физкультурно-спортивном комплексе приняли участие в традиционный конкурс-эстафета «Запусти сердце» по оказанию первой помощи среди студентов средних профессиональных образовательных учреждений Республики Бурятия. Мероприятие привлекло внимание 27 команд. В условиях реального времени обучающиеся попробовали запустить сердце, показали навыки проведения сердечно-легочной реанимации на манекене. По результатам колледжей и техникумов республики. конкурса были определены победители и призёры:

- Гран-при – ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им.Э.Р.Раднаева»;
- 1 место - Байкальский базовый медицинский колледж;
 - 2 место - ГБПОУ «Бурятский аграрный колледж им.М.Н.Ербанова»;
 - 3 место - «Улан-Удэнский колледж железнодорожного транспорта филиал ИрГУПС».

В процессе подготовки медицинских кадров огромное внимание уделяется обучению практическим навыкам и умениям.

АСЦ в течение всего года проводит мастер-классы для учащихся школ г. Улан-Удэ и РБ с профориентационной целью. А также выезжает на разные площадки проведения

профориентационных фестивалей.

Материально-техническая база АСЦ постоянно пополняется новым оборудованием, расходными материалами.

2.5. Организация профориентационной работы

В течение 2024 года в ГАПОУ РБМК активно проводилась профориентационная работа. Согласно утверждённому плану руководство и преподаватели колледжа проводили профориентационную работу в школах города и республики. Основные мероприятия:

Январь – май 2024 г.

Ежегодная профориентационная работа в школах города и республики, проводимая преподавателями колледжа (согласно утверждённому плану). Всего было охвачено 35 школ с общим количеством учащихся – **2 730** чел.

Работа совместно со студентами была проведена в следующих школах, гимназиях и лицеях г. Улан-Удэ: СОШ №1, №4, №9, №13, №14, №18, №20, №22, №25, №26, №32, №37, №41, №42, №44, №47, №49, №52, №56, №57, №63, №64, №65, гимназии №14, №29. Проводилась выездная профориентационная работа в общеобразовательных школах Бичурского, Иволгинского, Прибайкальского, Тункинского, Хоринского районов.

Запланированную профориентационную работу в школах не проводили:

Горина М.Н. *(причина: в гимназия №33 отказали, не было желающих поступать на медицинскую специальность);*

Мансуровская М.А. *(причина: было запланировано в Еравнинском р-не, но руководство решило провести работу со школами данного района в режиме онлайн);*

Алешин В. С., Константинова С.А., Намсараев Б.Б., Насакдоржиева Ц.В. – направления для работы в школах были получены, но не сданы;

Павлова Н.М. – направление не получено.

6 – 8 февраля 2024 г.

Проведение профориентационных онлайн-уроков для учащихся 6-8 классов районных школ РБ в рамках недели «Россия здоровая: узнаю о профессиях и достижениях страны в области медицины и здравоохранения» и общероссийской программы ранней профориентации среди учащихся 6-11-х классов «Россия-мои горизонты». Васильева А.Е., Шитикова Э.В. на базе ЦОПП.

Количество участников городских и районных школ РБ - **575** чел.

28 марта 2024 г.

Участие в Республиканском круглом столе «Реализация проектов «Билет в будущее» и «Профминимум», организованный Министерством образования и науки РБ, Центром опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Участник от ГАПОУ РБМК - преподаватель, педагог-организатор Намдакова С.С.

Апрель 2024 г.

Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства - 2024 «Работа в России. Время возможностей» в КСК РБ. Организаторы и участники: Намдакова С.С., Баженова Н.А., студенты группы 6222. Представление информации об условиях и порядке поступления абитуриентов в колледж, о специальностях, сроках, программах обучения и т.д. Проведение мастер-класса «Измерение веса, роста, артериального давления».

Количество охваченных школьников: **250** чел.

11 сентября 2024 г.

Участие в выставке полезных навыков в рамках **Республиканского форума «Жить, учиться и работать в Бурятии».**

Мастер-классы, ознакомительные профессиональные пробы, проведенные коллективом преподавателей и студентов:

Специальность «Сестринское дело»

1. Методы исследования физических и функциональных параметров человека (вес, рост, измерение артериального давления (АД), динамометрия, расчет индекса массы тела (ИМТ), пульсоксиметрия, рекомендации).

2. Уход за новорожденным
Специальность «Лечебное дело»

3. Пальпация живота
Специальность «Акушерское дело»

4. Наружное обследование беременной женщины
Специальность «Фармация»

5. Ревизия домашней аптечки
Специальность «Стоматология ортопедическая»

6. Гигиена полости рта

2 октября 2024 г.

День СПО в парке С.Н. Орешкова г. Улан-Удэ

Организаторы и участники: Намдакова С.С., Баженова Н.А. со студентами специальности «Сестринское дело». Были проведены мастер-классы «Методы исследования физических и функциональных параметров человека (вес, рост, динамометрия, измерение артериального давления (АД))».

Охват участников мероприятия : **90 чел.**

7-8 ноября 2024 г.

Участие в **Межрегиональной ярмарке - выставке вакансий и учебных мест «Образование. Профессия. Карьера – 2024»** (в Физкультурно-спортивном комплексе г. Улан-Удэ).

Организаторы и участники: Намдакова С.С., Баженова Н.А., Черепанова А.А., Роленко Э.Ц., Халбышкеева Т.Б., Михайло А.В., Васильева А.Е. со студентами специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация». Была представлена информация медицинских профессиях и специальностях, об их специфике, условиях и порядке поступления, сроках обучения, возможности поступления без результатов ОГЭ и ЕГЭ и обучения по целевому договору.

Проведенные мастер-классы: «Ревизия домашней аптечки», «Методы исследования физических и функциональных параметров человека», «Правильная чистка зубов», «Лепка зуба», «Измерение АД», «Десмургия», «Уход за новорожденным», «Обследование беременной женщины»

Охват: **400 учащихся** общеобразовательных школ.

10 декабря 2024 г.

День открытых дверей - 2024 в ГАПОУ РБМК.

Участники-школьники: свыше **100 учащихся** 8, 9, 10, 11 классов из гимназии №33, школ №1, №13, №32, №41, №46, №56.

Организаторы, участники ГАПОУ РБМК: руководство колледжа, педагог-организатор, преподаватели, студенты-волонтеры, студенты-участники проведения мастер-классов.

Проведение презентационной части, мастер-классов, уроков-экскурсий, уроков-бесед (всего 13 станций):

«Простейшая физиотерапия - согревающий компресс№ (Немерова А.В.);

«Пеленание детей и особенности аускультации в детском возрасте» (Кузнецова О.Г.);

«Первая помощь при ранениях» (Демидова Т.В.);

«Парентеральное введение лекарственных препаратов – подкожная инъекция» (Федорова Т.Д.);

«Реабилитация пациентов при остеохондрозе различных отделов позвоночника» (Ринчиндоржиева Л.П.);

«Первая помощь при ушибах конечностей» (Сангадиева Н.А.);
«Обследование пациента; измерение АД, подсчет пульса» (Михайло Н.В.);
«Подбор средств для гигиены полости рта и правильной чистки зубов» (Баженова В.А.); «Наложение кровоостанавливающего жгута» (Франк Т.С.);
«Ревизия домашней аптечки» (Роленко Э.Ц.);
«О вреде наркотиков» (Маншеева Е.Б.);
«Путешествие в страну «Анатомия» (Хабалтуева М.А.);
«Береги свое сердце смолоду» (Кушнарева Т.К.).

19 декабря 2024 г.

Профориентационная экскурсия для учащихся Гаргинской СОШ Курумканского р-на и Шибертуйской школы Бичурского р-на (в учебном корпусе на ул. Ботаническая, 1). Организаторы и участники: Намдакова С.С., Роленко Э.Ц., Халбышкеева Т.Б., Михайло А.В., Волкова А.В., Маджарова Г.И., Цыренова Т.Д. со студентами специальностей «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Фармация».

Количество учащихся - **24 чел.**

Октябрь-июнь 2024 г.

Обучение на платной основе по программе **«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** с получением свидетельства - **29 учащихся** СОШ №35, №19, №56.

Кураторы, преподаватели: Фёдорова Т.Д., Югдурова Е.Д., Доржиева Н.Д.

Октябрь-декабрь 2024 г.

Участие в реализации **федерального проекта «Билет в будущее»** в формате профессиональных проб, обучено **55 школьников** по профессиям «Медицинская сестра / медицинский брат», «Фармацевт», «Фельдшер». Сумма оказанных услуг: 41 500 руб.

Преподаватели (наставники) практических мероприятий (профессиональных проб): Сангадиева Н.А., Роленко Э.Ц., Черепанова А. А.

2.5 Организация воспитательной работы

1 сентября 2023 года в ГАПОУ «РБМК» была введена новая штатная единица — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Данная должность была введена по инициативе Президента России В.В. Путина и в рамках реализации национального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Основные задачи советника директора по воспитанию — это организация современного воспитательного процесса в колледже, поддержка инициатив студентов и увеличение их участия в просветительских, культурных и спортивных мероприятиях.

В течение учебного года 2023/2024 были реализованы различные мероприятия, направленные на всестороннее развитие студентов медицинского колледжа. Воспитательная работа проводилась в тесной взаимосвязи с учебной деятельностью и ориентировалась на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, нравственных ценностей и социальной активности.

В 2024 активизирована работа по взаимодействию с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». Студенты приняли участие в таких проектах как Шагай-наадан (национальные бурятские игры), уличные танцы, чемпионат по оказанию первой помощи, фестиваль «Спортивные клубы Движения первых РБ» (Таблица 8).

1 декабря 2024 года состоялось торжественное открытие «Открытого лектория» на базе колледжа. Студенты-лектора согласно плану, в учреждениях общего и среднего образования, проводят лекции по пяти направлениям – патриотический, гуманитарный, инженерный, этнокультурный и правоохранительный, в конце учебного года наш колледж был отмечен грамотой как лучшая образовательная организация – просветитель 2024, в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Республике Бурятия», утвержденной постановлением правительства РБ от 01.02.2024 № 52. (Приложение 1)

19 октября был открыт отдел местного республиканского отделения ВОО «Молодая гвардия Единой России». Совет обучающихся продолжает свою деятельность в следующих отделах – научный, волонтерское движение, отдел контроля устава, медиоцентр, спортивный клуб. Вовлеченность обучающихся составляет 30% за счет работы активистов студенческого самоуправления. Совет обучающихся самостоятельно организует 10% от общеколледжных мероприятий и активно сотрудничает с молодежными общественными организациями и работодателями. Реализуется программа наставничества в форме «Студент-студент».

С октября 2023 года по настоящее время функционирует родительский чат в Telegram, где еженедельно публикуется дайджест новостей колледжа и образования в целом. Еженедельно по понедельникам проводятся классные часы «Разговоры о важном», материалы для которых публикуются на официальном сайте колледжа в разделе воспитательной работы. Согласно графику, в начале и в конце недели проводится процедура поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. (Приложение 1)

Социально-воспитательные мероприятия

Патриотическое воспитание: Проведены мероприятия, приуроченные ко Дню Победы, Дню народного единства и другим государственным праздникам. (Приложение 1). Вторым годом осуществляется обучение по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-спортивная подготовка молодежи» в центре военной – спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН».

Культурно-массовые мероприятия: Студентам предоставлена возможность посещать театры, музеи и выставки, организованные колледжем совместно с учреждениями культуры города. Регулярно проходили кинопоказы фильмов, затрагивающих актуальные темы современности.

Спортивно-оздоровительная работа: Продолжена традиция проведения ежегодных спортивных соревнований среди студентов и преподавателей. Созданы условия для занятий физической культурой и спортом, включая организацию секций по волейболу, баскетболу, теннису и лёгкой атлетике.

Волонтерская деятельность: Активизирована работа волонтерского движения колледжа. Студенты принимали участие в акциях в различных просветительских акциях по здоровому образу жизни, оказание первой помощи. Активно реализовывали всероссийский проект «ДоброВСело», оказывали всестороннюю помощь медицинским организациям.

За отчётный период были достигнуты значительные успехи в области воспитательной работы и вовлечения студентов в общественные проекты. Благодаря усилиям советника директора по воспитанию, студентам предоставлялись широкие возможности для личностного роста, формирования гражданских и профессиональных качеств.

Таблица 8

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение, ссылки на посты о проведенных мероприятиях
1.	Единый классный час: «Разговоры о важном»	в течение года	Кураторы групп https://razgovor.edsoo.ru https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom .
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного, флага и исполнение гимна РФ	каждый понедельник в течение года	Согласно графику https://vk.com/wall-192662325_3334 https://vk.com/wall-192662325_4555
3.	Праздничная линейка, посвященная началу учебного года «Ключ на старт»	1.09.23	Педагог-организатор Советник директора по воспитанию https://t.me/rbmk_03/5794 https://vk.com/wall-192662325_3143
4.	Акция: «Минута молчания в память жертв теракта»	1.09.23	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию https://t.me/rbmk_03/5794 https://vk.com/wall-192662325_3143
5.	Классные часы: «Терроризм- война без правил»	3.09.23	Кураторы групп, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3515
6.	Классный час, посвященное Международному дню распространения грамотности	8.09.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_834
7.	День трезвости, профилактическая лекция	11.09.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3170
8.	Киноекторий «Зоя» (К 100-летию Зои Космодемьянской)	13.09.23	Советник директора по воспитанию, воспитатели общежития https://vk.com/wall-192662325_3169 https://vk.com/wall-192662325_3335
9.	Реализация всероссийского проекта "Классные встречи".	15.09.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3209
10.	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	21.09.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_732
11.	Акция «Здоровое сердце – Здоровая	29.09.23	Советник директора по воспитанию, преподаватели

	жизнь»		https://vk.com/wall-192662325_3234 https://vk.com/wall-192662325_3220
12.	Торжественное мероприятие, посвященное открытию нового учебного корпуса	30.09.23	Директор, администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели, студенты https://vk.com/wall-192662325_3226 https://vk.com/wall-192662325_3227 https://vk.com/wall-192662325_3242 https://vk.com/wall-192662325_3223
13.	День СПО (согласно плану проведения мероприятий 2023 МО и Н РБ, посвященных празднованию Дня СПО)	2.10.23	Педагог-организатор, ССУ, администрация, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3245
14.	Посвящение в студенты «Медицина – мое призвание»	11.10.23	Зав. по воспитательной работе, кураторы групп, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3298 https://vk.com/wall-192662325_3297 https://vk.com/wall-192662325_3386
15.	День отца в России «Отец - звучит гордо!»	15.10.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3332
16.	Акция «Ради жизни»	17.10.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3369
17.	Открытый классный час, посвященный творчеству Расула Гамзатова «Вернулся я, спустя 100 лет!»	27.10.23	Зав. Библиотекой, советник директора по воспитанию, преподаватели https://vk.com/wall-192662325_3431
18.	«День народного единства» Республиканский Фестиваль Дружбы народов	4.11.23 -10.11.23	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3490 https://vk.com/wall-192662325_3478 https://vk.com/wall-192662325_1759 https://vk.com/wall-192662325_960
19.	Единый классный час, посвященный Международному дню борьбы с курением «Нет безвредного табака»	16.11.23 31.05.24	Советник директора по воспитанию, зав. библиотекой, классные руководители https://vk.com/wall-192662325_1802 https://vk.com/wall-192662325_3793

			https://vk.com/wall-192662325_5800
20.	Проведение творческого студенческого конкурса «Звездопад талантов», среди студентов первого курса	17.11.23	Зав. по воспитательной работе, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3762 https://vk.com/wall-192662325_3761
21.	День «Нюрнбергского процесса»	20.11.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3991
22.	День матери в России	26.11.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3889 https://vk.com/wall-192662325_1008
23.	Мероприятия ко Дню Государственного герба Российской Федерации	30.11.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4555 https://vk.com/wall-192662325_3989
24.	Открытие Лектория, в рамках студенческой лиге лекторов республики Бурятия	1.12.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4031 https://vk.com/wall-192662325_4012 https://vk.com/wall-192662325_5486 https://vk.com/wall-192662325_5806
25.	Участие и организация в мероприятиях к Международному Дню инвалидов (3 декабря)	4.12.23	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4008
26.	Участие в марафонах и акциях посвященного Международному Дню добровольца	5.12.23	Зав. по воспитательной работе, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4032 https://vk.com/wall-192662325_4024 https://vk.com/wall-192662325_4070
27.	Посещение выставок, мастер-класса приуроченных к Международному дню художника	8.12.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_3344
28.	«День Конституции»	12.12.23	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4091 https://vk.com/wall-192662325_1914

29.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	25.12.23	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4091
30.	День российского студенчества	25.01.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию, студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_4375 https://vk.com/wall-192662325_4359
31.	80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	27.01.24	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4431 https://vk.com/wall-192662325_4391 https://vk.com/wall-192662325_4390
32.	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	2.01.24	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4453
33.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989)	15.01.24	Советник директора по воспитанию, преподаватели студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_4616 https://vk.com/wall-192662325_4588 https://vk.com/wall-192662325_4447
34.	I Республиканская интеллектуальная игра "Манай Тоонто"	30.01.24	Советник директора по воспитанию студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_4433
35.	Встреча героев СВО	30.01.24	Администрация, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_4405
36.	Международный день родного языка	21.02.24	Советник директора по воспитанию, Преподаватели https://vk.com/wall-192662325_1723
37.	День защитника отечества	23.02.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию, классные руководители

			https://vk.com/wall-192662325_4584 https://vk.com/wall-192662325_4720
38.	Международный женский день	7.03.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5057 https://vk.com/wall-192662325_5052
39.	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	18.03.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5182 https://vk.com/wall-192662325_5152
40.	Всемирный день здоровья	7.04.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5350 https://vk.com/wall-192662325_5326 https://vk.com/wall-192662325_5287 https://vk.com/wall-192662325_5380 https://vk.com/wall-192662325_5334
41.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны	19.04.24	Советник директора по воспитанию, студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_2608
42.	Всемирный день Земли	22.04.24	Советник директора по воспитанию, студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_2339
43.	Акция «Георгиевская ленточка 2024».	24.04.24	советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5512
44.	Праздник Весны и Труда	1.05.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://znaniarussia.ru/events/so-znaniem-dela-rabochie-professii-na-rynke-truda-89904 https://vk.com/wall-192662325_5578
45.	День Победы	5-9.05.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5613 https://vk.com/wall-192662325_5601 https://vk.com/wall-192662325_5636
46.	День защиты детей	16.05.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию

		1.05.24	https://vk.com/wall-192662325_5825 https://vk.com/wall-192662325_5695
47.	День славянской письменности и культуры	24.05.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_2805
48.	Выступление с докладом на итоговом семинаре проекта «Навигаторы детства»,	19.06.24	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-215508448_4687
49.	День молодежи	29.06.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_6168

**Отчет работы
советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями**

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1.	Единый классный час: «Разговоры о важном»	в течение года	Кураторы групп https://razgovor.edsoo.ru https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom . https://vk.com/wall-192662325_7003
2.	Торжественная церемония поднятия/спуска Государственного флага и исполнение гимна РФ	каждый понедельник в течение года	Согласно графику https://vk.com/wall-192662325_7929 https://vk.com/wall-192662325_5225 https://vk.com/wall-192662325_4555 https://vk.com/wall-192662325_3334
3.	Мероприятия согласно плану Российское движение детей и молодежи «Движение Первых» (РДДМ «Движение Первых»).	в течение года	Зав. по ВР и СР Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_7603 https://vk.com/wall-192662325_7011 https://vk.com/wall-192662325_6700 https://vk.com/wall-192662325_5785 https://vk.com/wall-192662325_5558 https://vk.com/wall-192662325_5556 https://vk.com/wall-192662325_5445 https://vk.com/wall-192662325_5243

			https://vk.com/wall-192662325_4296 https://vk.com/wall-192662325_3458 https://vk.com/wall-192662325_3457 https://vk.com/wall-192662325_3396 https://vk.com/wall-192662325_2618
4.	Праздничная линейка, посвященная Дню знаний	2.09.24	Зав. по ВР и СР Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_6492
5.	Класные часы: «Терроризм- война без правил»	3.09.24	Кураторы групп, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_6493
6.	Форум «Жить, учиться и работать в Бурятии»	11.09.24	Администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели https://vk.com/wall-192662325_6551
7.	Акция «Здоровое сердце – Здоровая жизнь»	29.09.24	Советник директора по воспитанию, преподаватели https://vk.com/wall-192662325_6918
8.	Международный день пожилых людей	1.10.24	Советник директора по воспитанию, профком колледжа https://vk.com/wall-192662325_6897
9.	День СПО (согласно плану проведения мероприятий 2023 МОиН РБ, посвященных празднованию Дня СПО)	2.10.24	Педагог-организатор, совет обучающихся, администрация, советник директора по воспитанию, преподаватели https://vk.com/wall-192662325_6890
10.	Мастер -класс на 12 лагерной смене «Сила России»	10.11.24	Советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-215508448_6053
11.	Посвящение в студенты «Медицина – мое призвание»	11.10.24	Зав. по воспитательной работе, кураторы групп, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_6899
12.	День отца в России «Отец – ответственная должность»	15.10.24	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся https://vk.com/wall-192662325_7129
13.	Фестиваль семейного творчества	17.10.24	Советник директора по воспитанию, студенты https://vk.com/wall-192662325_7028
14.	«День народного единства»	4-10 ноября 2024	Отдел воспитания,

	Республиканский Фестиваль Дружбы народов		советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_7207
15.	День матери в России	24.11.24	Советник директора по воспитанию Зав. по ВР и СР https://vk.com/wall-192662325_7370
16.	День неизвестного солдата	3.12.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_7404
17.	Участие и организация в мероприятиях к Международному Дню инвалидов (3 декабря)	4.12.24	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_7012
18.	Участие в марафонах и акциях посвященного Международному Дню добровольца	5.12.24	Зав. по ВР и СР, советник директора по воспитанию Волонтеры - медики, совет обучающихся https://vk.com/wall-192662325_7486 https://vk.com/wall-192662325_7396
19.	Подготовка студента к конкурсу «Лучший студент СПО – 2024»	7.12.2024	Советник директора по воспитанию, студенты https://vk.com/wall-192662325_7449 https://vk.com/wall-192662325_7328 https://vk.com/wall-192662325_7326
20.	День российского студенчества	25.01.25	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию, студенческий совет https://vk.com/wall-192662325_7630
21.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	27.01.25	Советник директора по воспитанию Преподаватели истории https://vk.com/wall-192662325_7704 https://vk.com/wall-192662325_7698
22.	День российской науки	8.02.25	Советник директора по воспитанию, совет обучающихся https://vk.com/wall-192662325_4504
23.	День книгодарения	14.02.25	Советник директора по воспитанию,

			совет обучающихся, библиотекари https://vk.com/wall-192662325_7765
24.	День памяти воинов-интернационалистов	15.02.25	Советник директора по воспитанию, библиотекари https://vk.com/wall-192662325_4444
25.	Международный день родного языка	21.02.25	Советник директора по воспитанию, Преподаватели https://vk.com/wall-192662325_7168 https://vk.com/wall-192662325_7375 https://vk.com/wall-192662325_7178
26.	День защитника отечества	23.02.25	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_7808 https://vk.com/wall-192662325_7802
27.	Международный женский день	8.03.25	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию https://vk.com/wall-192662325_5044
28.	Лекция – практикум "Современные защитники Отечества".	17.03.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели https://vk.com/wall-229617964_20
29.	День воссоединения Крыма с Россией	18.03.25	Отдел воспитания, советник директора по воспитанию совет обучающихся https://vk.com/wall-192662325_7939 https://vk.com/wall-229617964_21
30.	Спортивное мероприятие к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	21.03.25	Советник директора по воспитанию, преподаватели физвоспитания

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1 Качество подготовки выпускников и востребованность специалистов

Оценка качества подготовки выпускников проводится путем комплексного контроля знаний и умений во время работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК). Материалы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальностям подготовки в соответствии требованиями ФГОС СПО включают программу и положение о ГИА. Процедура проведения государственной итоговой аттестации выпускников соответствует программе государственной итоговой аттестации выпускников, разработанной на основании ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с нормативными и локальными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ № 464 Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования «утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Приказ № 323-од от 25.11.22 «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ Республиканский базовый медицинский колледж им Э.Р.Раднаева»;
- Приказ ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева № 1058-ОД от 29.11.2022 г. «О государственной итоговой аттестации выпускников колледжа»;
- Положение о Государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;
- Положение о выпускной квалификационной работе ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»;

Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии, председатели которых назначаются приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия из числа специалистов, членов аккредитационных комиссий Министерства здравоохранения Республики Бурятия, составы комиссий утверждаются по колледжу приказом директора.

На основании Приказа Министерства здравоохранения Республики Бурятия №416-од от 03.12.2024 г. МЗ РБ, Приказа ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева № 416-ОД от 29.11.2023 г. «О государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» с изменениями №104-ОД от 13.03.24г., в соответствии с рабочими учебными планами по подготовке специалистов среднего звена была создана государственная экзаменационная комиссия.

Программы Государственной итоговой аттестации разработаны по каждой специальности. Заместителем директора ОУ, заведующими по практической работе, отделениями за шесть месяцев до ГИА проведены административные классные часы в выпускных группах, доведены сведения о порядке проведения Государственной итоговой аттестации. До сведения студентов доведена программа и расписание Государственной итоговой аттестации. Программа ГИА размещена на сайте колледжа.

Своевременно доведена информация о правилах выдачи диплома с отличием до студентов. Диплом с отличием выдается студентам, имеющим не более 25% оценок «хорошо» и 75% оценок «отлично» по дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренными учебным планом, оценки «отлично» по всем видам производственной практики. Студенты могут улучшить

итоговые оценки (путем передачи не более двух дисциплин) до выхода на преддипломную практику на основании личного заявления и допуска.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело» и форме государственного экзамена по специальности «Фармация». Заседания государственной итоговой аттестации протоколируются. В протоколы заносятся итоговые оценки. Результаты работы ГЭК заслушиваются на педагогическом совете колледжа, заместителем директора по учебной работе проводится анализ результатов ГИА выпускников.

Тематика дипломной работы определялась преподавателями цикловых методических комиссий, согласовывалась с рабочей группой с участием методистов и работодателей и утверждалась заместителем директора по УР.

Научное руководство и контроль над ходом выполнения дипломной работы осуществлялось научным руководителем дипломной работы из числа преподавателей дисциплин, по профилю которых выполняется работа, имеющих высшую или первую квалификационные категории. Контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляли заведующие отделением и заведующие предметных цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Руководители дипломной работы, согласно календарному графику составляли план-задание дипломной работы совместно со студентами, ежемесячно проводили консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы; оказывали помощь студентам в подборе необходимой литературы; в выборе наиболее рациональных способов работы и обработки результатов исследования; в оформлении дипломной работы; составляли письменный отзыв на дипломную работу.

Ежегодно в декабре месяце проводится контроль по написанию теоретической части ВКР. Все работы проверяются комиссией из более опытных методических руководителей, выделяются лучшие работы. Все замечания обсуждаются с каждым студентом и с его руководителем.

Кроме этого, со 2 курса введены теоретические занятия по написанию исследовательской работы, в которых освещаются все вопросы, согласно положению о ВКР. Эти же занятия проводятся на 3 курсе.

Защита ВКР проводилась по расписанию. Был подготовлен лекционный зал, оснащенный необходимым мультимедийным сопровождением. Всем студентам были заданы вопросы по дипломному проектированию, комиссия отметила хорошую теоретическую подготовку, умение анализировать и проводить исследование.

Критериями оценки выпускной квалификационной работы определены: теоретический и практический уровень освоения компетенций, самостоятельность выполнения работы, качество оформления и защиты ВКР. Общая оценка при защите ВКР определяется по сумме набранных баллов. Итоговая оценка дается с учетом оценки рецензента и отзыва научного руководителя. При выставлении оценки за ВКР учитывались следующие критерии:

При выставлении оценки за ВКР учитывались следующие критерии:

Таблица №9

Наименование критерия	Показатели	Оценка
Теоретический и практический уровень освоения компетенций	Тема актуальна для здравоохранения, разработана в полном соответствии с полученным заданием, всесторонне обоснована. Содержание работы включает вопросы, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие основополагающее значение, и тесную связь со специальностью студента-выпускника. На основе теоретического анализа сформулированы	Отлично

	конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно освещена практическая часть работы. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работе. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины. Студент показал повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	
	Во «введении» раскрыта актуальность избранной темы. В теоретической части представлен круг основной литературы по теме, выявлены теоретические основы проблемы, выделены основные теоретические понятия, используемые в работе. Не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Сформулированы задачи исследования, методы исследования адекватны поставленным задачам. Представлено подробное описание практической части работы. Хорошо дан количественный анализ данных. В анализе недостаточно выявлены взаимосвязи между полученными данными. В заключении сформулированы общие выводы. Полученные выводы соответствуют цели и задачам исследования. Студент показал достаточный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	Хорошо
	Содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы среднего профессионального образования в рамках конкретной специальности, а также требованиям деятельности учреждений здравоохранения, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Библиография ограничена. Актуальность темы раскрыта правильно, но теоретический анализ отличается поверхностностью, слабой аргументацией. Задачи практической работы сформулированы конкретно. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Анализ практической работы дан описательно, выводы не вполне соответствуют задачам исследования. В заключении сформулированы общие выводы, отдельные	Удовлетворительно

	рекомендации. Студент показал пороговый уровень освоения общих и профессиональных компетенций.	
	Содержание и тематика работы не соответствуют заданию на выпускную квалификационную работу, не отвечают требованиям программы среднего профессионального образования и руководящих документов здравоохранения России. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций не достаточный.	Не удовлетворительно
Самостоятельность выполнения работы	Работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.	Отлично
	Работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы. Отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса для учреждений здравоохранения.	Хорошо
	Работа выполнена недостаточно самостоятельно. Студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования. Исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами.	Удовлетворительно
	Работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию литературных источников. Выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны.	Не удовлетворительно
Качество оформления ВКР	Все этапы работы выполнены в срок. Объем работы соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов.	Отлично
	Все этапы работы выполнены в срок. Имеются отдельные, несущественные нарушения требований нормативных документов по оформлению работы.	Хорошо

	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует нормам. Логика изложения материала недостаточно последовательна. Текст работы и иллюстративный материал оформлены с нарушениями требований нормативных документов.	Удовлетворительно
	Работа представлена в срок, но были нарушения сроков представления материалов в процессе выполнения. Объем работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура работы не выдержана. Текст работы и иллюстративный материал оформлены некачественно, с нарушениями требований нормативных документов.	Не удовлетворительно
Качество защиты ВКР	Доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием иллюстраций. Презентация оформлена в соответствии с требованиями. Материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, выдержан регламент. Студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Отлично
	Недостаточно свободно владение темой, нечетко изложено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с отдельными нарушениями требований нормативных документов. Студент недостаточно аргументировано, без использования профессиональной лексики отвечает на вопросы и замечания.	Хорошо
	Доклад в основном раскрывает содержание работы, однако слабо владеет темой, слабо представлено содержание работы, не выдержан регламент. Презентация оформлена с нарушениями требований нормативных документов. Студент слабо аргументирует, без использования профессиональной лексики ответы на вопросы и замечания.	Удовлетворительно
	Доклад слабо раскрывает содержание работы. Презентация оформлена некачественно, с грубыми нарушениями требований нормативных документов. На большинство вопросов членов ГАК правильных ответов не дано.	Не удовлетворительно

По результатам защиты ВКР заполнялся протокол защиты ВКР.

ГИА по специальности «Фармация» проводился в форме государственного экзамена (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена), с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводился по нескольким профессиональным модулям и учебным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводился в 2 этапа:

- аттестационное компьютерное тестирование;
- проверка уровня практической подготовки.

Первый этап – аттестационное компьютерное тестирование.

Тестовый материал охватывал содержание общегуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Общий объем базы тестовых заданий составляет 1500 тестов. Распределение дисциплин сделано таким образом, что тестовые задания, оценивающие формирование профессиональных компетенций, составляют 80% от общего количества тестовых заданий.

Тестирование проводилось с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого аккредитуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора **80 тестовых заданий** из единой базы оценочных средств. При прохождении аттестационного компьютерного тестирования обучающийся получал один вариант, каждый тест которого содержит 4 варианта ответа с одним правильным ответом. Время на прохождение тестирования составляло 80 минут. Выполнение студентом каждого задания оценивалось в 1 балл. Результат формировался автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

Результаты тестирования оцениваются как «зачтено» или «не зачтено». Минимальный балл выполнения теста, необходимый для получения оценки «зачтено», равен 70. Результат 69 и менее баллов оцениваться как «не зачтено». Результаты объявлялись в день прохождения тестирования. Обучающиеся, получившие оценку «не зачтено», не допускаются к прохождению следующего этапа государственного экзамена.

На первом этапе проводится проверка усвоения выпускниками следующих компетенций: ОК.01-03; ОК. 05-12; ПК.1.1-1.11; ПК.2.1-2.5.

Ознакомиться с актуальным банком тестовых заданий студенты могли путем прохождения репетиционного экзамена в рамках подготовки к первому этапу ГИА в СМТ-тесте. Для тестирования использовались компьютерные классы колледжа.

Второй этап – проверка уровня практической подготовки готовности выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

Второй этап государственного экзамена проводился в смоделированных условиях (в специально оборудованных кабинетах) путем демонстрации обучающимся приобретенных профессиональных умений на станциях проверки практических навыков (СППН):

1. СППН №1 – Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
2. СППН № 2 – Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ
По специальности: 31.02.01 Лечебное дело**

На основании Приказа № 919 - ОД Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 24.11.2023 г. «О Государственной экзаменационной комиссии»; Приказа ГАПОУ РБМК им. Э. Р. Раднаева № 416 - ОД «О государственной итоговой аттестации выпускников ГАПОУ

РБМК» от 29.11.2023 г., в соответствии с рабочими учебными планами по подготовке специалистов среднего звена была создана государственная экзаменационная комиссия в составе:

Председатель: Хамаева Надежда Антоновна, главный внештатный специалист по терапии и общей врачебной практике МЗ РБ, зам. главного врача по медицинской части ГБУЗ «Городская поликлиника № 3».

Зам. председателя: Замбалова С. Д. – директор ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Члены комиссии:

- Евдокимова С.В., старший фельдшер ГАУЗ «Станция скорой медицинской помощи»,
- Черепанова А.А. - заведующий ЦМК «Лечебное дело», преподаватель терапии,
- Кузнецова О.Г.- преподаватель педиатрии ЦМК «Лечебное дело», высшей категории,
- Маджарова Г.И. – преподаватель терапии ЦМК «Лечебное дело», высшей категории,
- Аюшеева С.В.- методист.

Секретарь - Алдошина Т.С., лаборант.

Оценка по защите выпускных квалификационных работ обсуждалась на закрытых заседаниях, учитывалось мнение каждого члена комиссии, оценка рецензентов, руководителя ВКР. Решение ГЭК принималось большинством голосов членов комиссии, участвующих в голосовании (при равном числе голосов членов комиссии, голос председателя ГЭК был решающим). Заседания ГИА оформлены протоколами. Результаты ГИА выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело представлены в Таблице 10:

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Таблица 10

Показатели	Всего	
	Количество человек, в абс.ч.	Количество человек, в %
Окончили колледж	75	100%
Допущены к защите ВКР	75	100%
Защитили ВКР	75	100%
Защитили с оценкой:		
«отлично»	46	48%
«хорошо»	46	48%
«удовлетворительно»	3	3%
«неудовлетворительно»	-	-
Средний балл	4,4	
Качественный показатель	96,8	
Получили дипломы с отличием	10	10,5%

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что подготовка выпускников, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело и запросам работодателей. Выпускники подготовлены на высоком профессиональном уровне, хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях.

Комиссия считает, что выпускные квалификационные работы студентов соответствуют требованиям ФГОС. Положительными сторонами дипломных работ большинства выпускников являются актуальность избранной темы, использование различных методов исследования, глубокое теоретическое обоснование темы и практической части диплома.

При изучении теоретического материала студентами использованы современная научная литература, клинические рекомендации, Интернет-ресурсы.

При проведении практической части работы проанализирована медицинская документация, много внимания было уделено проведению курации пациентов, что является отличительной частью работ в этом году. В своих работах ребята часто описывают реальные клинические ситуации. Подробно проанализирована статистика по Республике Бурятия, дана сравнительная характеристика заболеваемости с Российскими данными. Так же проведено анкетирование, разработаны памятки по профилактике заболеваний и даны рекомендации для населения.

Обработка и анализ результатов исследования соответствуют темам ВКР, сделаны выводы.

Комиссия отметила отличные выступления и презентации:

Группа 1201: Бадмаева Полина Пурбуевна (Цыреторова Н.Ж.); Баясхаланова Татьяна Баясхалановна (Цыреторова Н.Ж.);

Группа 1202: Наумов Артём Владимирович (Саганова Л.М.); Лубсанова Сарюна Александровна (Маншеева Е.Б.);

Матвеев Евгений Владимирович (Черепанова А.А.); Гуфайзина Галина Юрьевна (Кузнецова О. Г.).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 3 года

Таблица 11

Показатели	2023 - 2024		2022 - 2023		2021 - 2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Защищено ВКР	95	100%	75	100%	61	100%
«отлично»	46	48%	39	52%	31	50,1%
«хорошо»	46	48%	36	48%	24	39%
«удов.»	3	3%	-	-	6	9,8%
«неудов.»	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,4		4,5		4,4	
Качественный показатель	96,8		100		90	
Получили дипломы с отличием	10	10,5%	10	13,3%	12	19,6 %

Из представленных данных можно сделать вывод, что:

- в абсолютных значениях можно отметить увеличение количестве работ, выполненных на «отлично»;
- по сравнению с прошлым годом в 2024 г. 3 студента защитили работу на «удовлетворительно»;

- средний балл и качественный показатель остаются примерно на одном уровне;
- количество дипломов с отличием, также в абсолютных цифрах, остается стабильным.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

Таблица 12

	2023 – 2024		2022 – 2023		2021 – 2022	
	1201 – 1202 – 1203 - 1204		1191 – 1192 – 1193 - 1194		1181 - 1182 - 1183	
	Ср. балл	Кач. пок	Ср. балл	Кач. пок	Ср. балл	Кач. пок
ПМ01	3,3	53%	3,6	61%	3,2	67%
ПМ02	3,5	56%	3,4	44%	3,8	64%
ПМ03	4,1	82%	4,4	97%	4,2	72%
ПМ04	4,0	80%	4,5	95%	4,2	80%
ПМ05	4,0	80%	4,5	97%	4,8	100%
ПМ06	4,0	87%	4,4	88%	4,3	87%
ПМ07	4,5	90 %	4,5	90 %	4,9	100%

Анализ итогов промежуточной аттестации на протяжении трех лет показал, что результаты относительно стабильны. Лучшие результаты отмечены у выпускников 2020-2021 гг. (Таблица 12). Самый высокий средний балл отмечается по ПМ.07 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, также по ПМ.05. Медико-социальная деятельность и ПМ. 04. Профилактическая деятельность. На протяжении трех лет, по этим модулям 100% качественный показатель и большинство ответов на отлично.

Самые низкие показатели – ПМ.01 Диагностическая деятельность и ПМ.02 – Лечебная деятельность. Это достаточно сложные модули, объемные, включают в себя знания по 11 разделам клинических дисциплин.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Приказом по колледжу от 29.11.2023г. №416-од утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

Председатель ГЭК: Высоцкая Ирина Николаевна, главный внештатный специалист по управлению сестринской деятельностью МЗ РБ, председатель ОО «Ассоциация средних медицинских работников Республики Бурятия».

Заместитель председателя ГЭК – Югдурова Е.Д., зав. ЦМК «Сестринское дело».

Члены комиссии:

Хохлова Е.М., главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи имени В.В.Анганова»;

Усольцева О.Ю., заведующая по практической работе;

Балдоржиева В.Б., ст. методист;

Дашидоржиева Т.К., преподаватель ЦМК «Сестринское дело»;

Доржиева Д.Д., преподаватель ЦМК «Сестринское дело»;

Секретарь ГЭК: Волкова М.Л., лаборант ЦМК «Сестринское дело».

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело представлены на таблице 13.

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 13

Показатели	Всего	
	Количество человек, в	Количество человек,

	абс.ч.	в %
Окончили колледж	124	100
Допущены к защите ВКР	124	100
Защитили ВКР	124	100
Защитили с оценкой:		
«отлично»	71	53,7
«хорошо»	44	35,4
«удовлетворительно»	9	7,3
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл: 4,48		-

Абсолютная успеваемость – 100%. Качественный показатель: 92,8%

Результаты ГИА выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по группам представлены на таблице 14 и рисунке 10.

Показатели результатов ГИА по группам

Таблица 14

Показатели	6211	6212	6213	6214	6215	6206
Средний балл	4,4	4,2	4,6	4,9	4,2	4,6
Качественный показатель	91,7	83,3	100	100	86,3	95,4

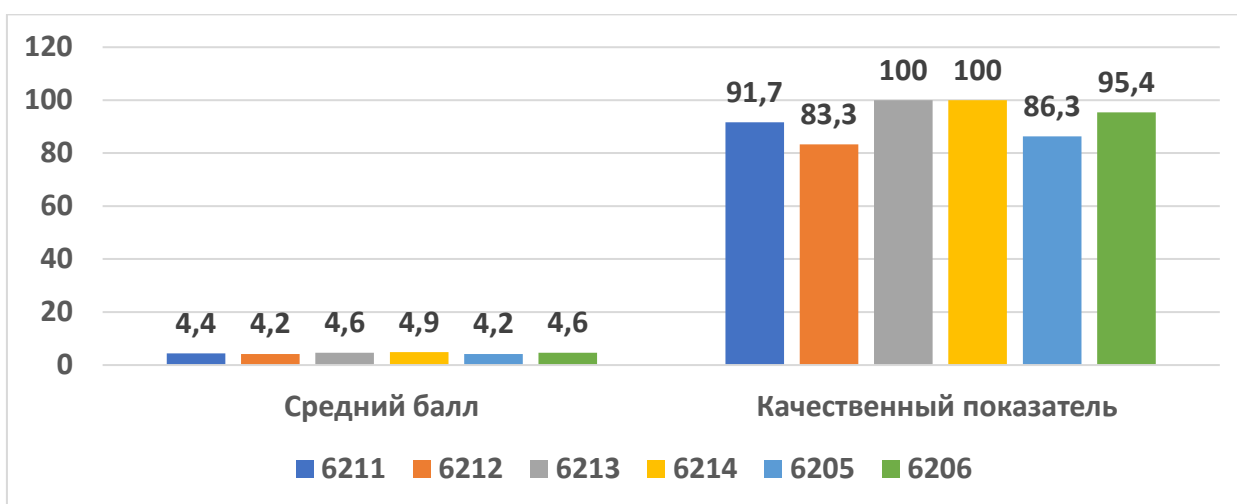


Рисунок 10. Показатели результатов ГИА по группам

Качественный показатель, по сравнению с результатами прошлого учебного года (2022-2023) вырос на 8,5% (84,3% в 2023 году), средний балл - на 0,28 балла (4,2 в 2023 году) (см. таблицу 15).

Итоги ГИА по специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 11

Показатели	Учебные годы			
	2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	128	100	124	100
Допущены к защите	128	100	124	100
Принято к защите ВКР	128	100	124	100
Защищено ВКР	128	100	124	100

Оценки:				
«отлично»	45	35	71	53,7
«хорошо»	64	50	44	35,4
«удовлетворительно»	19	15	9	7,3
«неудовлетворительно»	-	-	-	-
Средний балл	4,2		4,48	
Качественный показатель	83,4		92,8	
Получили дипломы с отличием	16	12,5	27	21,7

Также, анализ результатов ГИА выпускников по отдельным критериям оценочного листа показал, что наиболее высокие баллы традиционно были поставлены в отзывах и рецензиях на дипломную работу, наиболее низкие баллы получены по критериям «Соответствие выводов, поставленным задачам и соответствие содержания работы к цели и задачам ВКР», «Достоверность результатов и степень самостоятельности» (см. рис. 12). Есть замечания по качеству презентаций.

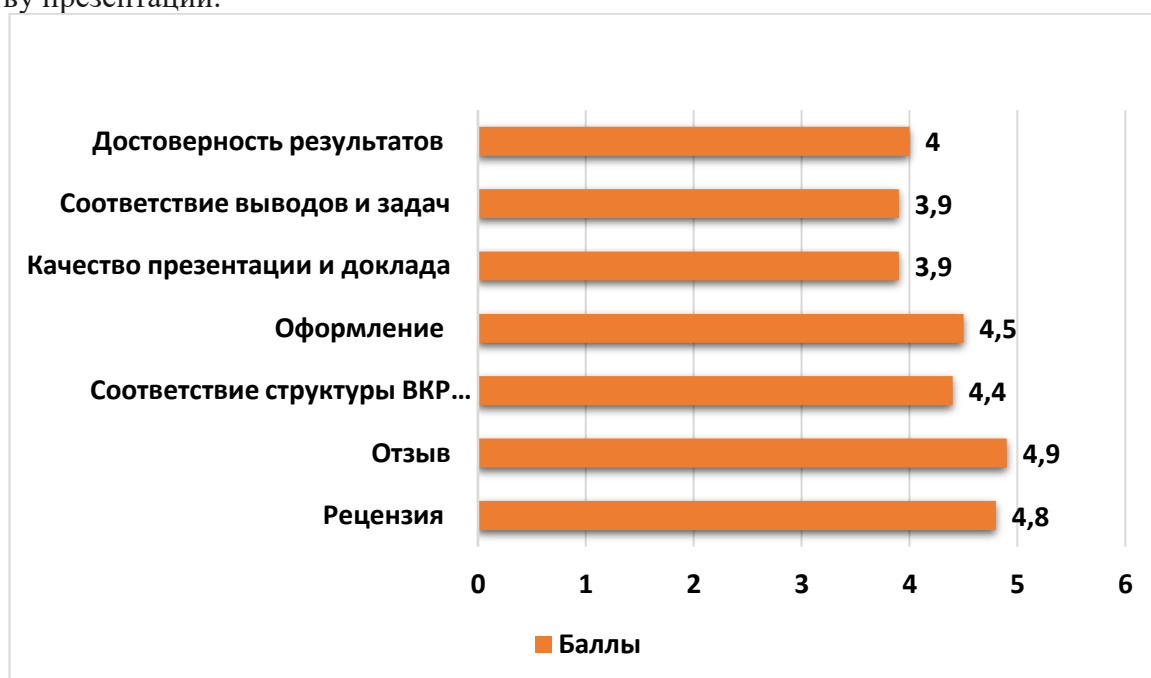


Рисунок 12. Результаты ГИА выпускников по отдельным критериям, в баллах

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Таблица 15

Профессиональный модуль	Учебные годы					
	2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	Ср. балл	Кач. пок.	Ср. балл	Кач. пок.	Ср. балл	Кач. пок.
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	4,0	84	4,1	86	4,3	94
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	4,2	94	4,1	72	4,3	88,5

ПМ.03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4,0	89	4	78	4,3	88,7
ПМ.04 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,45	92	4,7	95	4,7	96,8

ХАРАКТЕРИСТИКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СПО 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

К государственной итоговой аттестации допускались студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проходила строго по расписанию. Обстановка на заседания защиты ВКР была спокойная, доброжелательная, но вместе с тем и требовательная. Члены ГЭК своих полномочий не превышали, со стороны выпускников вопросов к членам ГЭК не поступало.

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты выпускных квалификационных работ, соблюдение этики выступлений и ответов на вопросы.

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, освещали наработанный материал по теме исследования, озвучивали заключение в соответствии с поставленными задачами, показали свои умения и навыки исследовательской деятельности, умения анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части исходя из решенных задач, а также продемонстрировали умения публичного выступления и мультимедийного сопровождения своего доклада.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что подготовка выпускников, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 34.02.01 Сестринское дело и запросам работодателей. Группы организованы и подготовлены на хорошем профессиональном уровне, студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях, грамотно выявляют проблемы пациентов и определяют цели и задачи сестринского ухода.

Темы ВКР достаточно актуальные для практического здравоохранения, отдельно были отмечены наиболее интересные темы для современного сестринского дела – темы, касающиеся безопасности пациентов, профилактики ИСМП и профессиональных заражений, профилактики падения пациентов, профилактики пролежней, оказания паллиативной помощи в отделении и на дому, оказания первичной медико-санитарной помощи населению.

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- недостаточное раскрытие темы сестринского ухода отдельными студентами, увлечение статистическими данными, не относящимися к цели и задачам ВКР;
- несоответствие оформления электронных ресурсов требованиям ГОСТ и ЛНА;
- несоответствие списка литературы содержанию обзора литературы или теме ВКР;
- отсутствие ссылок на источники в теоретической части ВКР у отдельных студентов;
- несформированность понятия «заболеваемость» у части студентов;
- недопонимание поставленных задач по теме исследования и как следствие выполнение объема работы не соответствующей теме исследования у отдельных студентов;
- низкое качество презентаций у отдельных студентов;
- наличие элементов плагиата у отдельных студентов.

В целом ГЭК по специальности 34.02.01 Сестринское дело в ГАПОУ «РБМК» были сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, трудовых действий, указанных в ФГОС и профессиональном стандарте, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе;
- готовы к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования;
- уровень профессиональной подготовки специалистов сестринского дела в ГАПОУ «РБМК» соответствует социальному заказу.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Членами Государственной экзаменационной комиссии были высказаны предложения о продолжении тесного взаимодействия колледжа со специалистами медицинских организаций в целях подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения, готовых к выполнению профессиональной деятельности.

2. Членами Государственной экзаменационной комиссии рекомендованы:

- руководителям выпускных квалификационных работ еще раз обратить внимание на выбор тем, касающихся сестринской деятельности, актуальных в настоящее время – это темы безопасности пациентов, в том числе инфекционной, сестринской деятельности в ПМСП, по поддержанию качества жизни пациентов с хроническими заболеваниями и прочее, темы формирования ЗОЖ и санитарного просвещения;
- разработанные выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ памятки, буклеты и брошюры использовать как наглядный материал в процессе обучения студентов медицинского колледжа и при проведении санитарно-просветительской работы среди населения;
- руководителям выпускных квалификационных работ обратить внимание на излишнее увлечение студентов анализом стат. данных, не относящихся к теме работы;
- исключить близкие по смыслу темы ВКР;
- разнообразить тематику ВКР на специальности.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Состав государственной аттестационной комиссии утверждён приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия от 24.11.2023 г. № 919-ОД «О Государственных экзаменационных комиссиях ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» и приказом ГАПОУ РБМК от 29.11.23 г. № 416-од «О государственной итоговой аттестации выпускников».

Председатель государственной аттестационной комиссии: Ринчиндоржиева Марина Петровна, главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «Республиканский перинатальный центр».

Зам. председателя государственной аттестационной комиссии: Горина Марина Николаевна, заведующий ЦМК Акушерское дело ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Члены государственной аттестационной комиссии:

1. Капорская Татьяна Ивановна – главная акушерка ГАУЗ «Городской перинатальный центр»;
2. Михайло А.В. – преподаватель ЦМК «Акушерское дело»;

3. Халбышкеева Т.Б. – преподаватель ЦМК «Акушерское дело»;
 4. Балдоржиева В.Б. – старший методист ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»;
- Секретарь:
Пиличук М.Н. – лаборант.

Тематика дипломных работ определялась преподавателями цикловой методической комиссии Акушерское дело, согласовывалась со старшим методистом и представителями родовспомогательного учреждения (Ринчиндоржиева М.П. – главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «РПЦ». Иванова С.Ф. – гл. акушерка ГАУЗ «РПЦ»), утверждалась заместителем директора ОУ, который является общим руководителем дипломных работ в Республиканском базовом медицинском колледже.

Рецензии на дипломные работы были составлены представителями практического здравоохранения: Ринчиндоржиевой Мариной Петровной (главный внештатный специалист по акушерству и гинекологии Минздрава Республики Бурятия, заместитель главного врача по ОМР ГАУЗ «РПЦ», врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории, к.м.н.); Алексеевой Лилией Лазаревной (доктор медицинских наук, доцент, врач акушер-гинеколог высшей квалификационной категории).

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 16

Показатели	Группа	
	231	
	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	23	100
Допущены к защите	23	100
Принято к защите ВКР	23	100
Защищено ВКР	23	100
Оценки:		
«отлично»	15	65,2
«хорошо»	8	34,8
«удовлетворительно»	0	0
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл	4,6	
Качественный показатель	100%	
Получили дипломы с отличием	2	8,7

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности: 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка за 3 года

Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Таблица 17

Показатели	Учебные годы					
	2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Окончили образовательное учреждение	25	100	17	100	23	100
Допущены к защите	25	100	17	100	23	100
Принято к защите ВКР	25	100	17	100	23	100
Защищено ВКР	25	100	17	100	23	100

Оценки:						
«отлично»	20	80	8	47,0	15	65,2
«хорошо»	5	20	5	29,4	8	34,8
«удовлетворительно»	0	0	4	23,6	0	0
«неудовлетворительно»	0	0	0	0	0	0
Средний балл	4,8		4,2		4,6	
Качественный показатель	100%		76,5%		100%	
Получили дипломы с отличием	5	20	3	17,6	2	8,7

На протяжении последних лет результаты защиты выпускных квалификационных работ остаются стабильными. В 2024 году результаты выше по сравнению с предыдущим годом, это связано с тем, что средний балл группы выше по дисциплинам на протяжении всех лет обучения.

ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ

По специальности: 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка за 3 года

Таблица 18

Профессиональный модуль	Учебные годы					
	2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.	
	Ср. балл	Кач. пок.	Ср. балл	Кач. пок.	Ср. балл	Кач. пок.
ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,3	100%	4,2	94,0%	4,1	73,9%
ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	4,2	100%	3,8	58,8%	4,4	82,6%
ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	4,2	96%	4,2	94,0%	4,4	95,7%
ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода	4,3	92%	4,0	76,5%	4,2	87,0%
ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	4,96	100%	4,9	100%	4,8	100%
Преддипломная практика (стажировка)	4,4	100%	4,5	100%	4,6	100%

Акушерство является особым видом медицинской помощи, в котором важную роль играют не только профессиональные, но и личностные качества медицинского персонала. Ведь именно акушерка профессионально сопровождает женщину на этапе беременности, родов, послеродового периода, а также помогает женщине принять роль матери, участвуя в уходе за новорожденным ребенком, фактически являясь, так называемой, наставницей в освоении материнства.

Среди компетенций, отмеченных в образовательных стандартах по акушерству и гинекологии, наиболее важными являются профессиональные компетенции: проведение диагностики состояния здоровья женщины; оказание медицинской помощи при наиболее распространенных осложнениях беременности и гинекологических заболеваниях, включая неотложные состояния в акушерстве и гинекологии. На современном этапе первоочередной

является проблема улучшения качества выпускаемых специалистов.

Студенты, защитившие дипломные работы в 2024 году, показали повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

Темы дипломных работ, выбранные студентами, актуальны для здравоохранения, разработаны в полном соответствии с полученными заданиями, всесторонне обоснованы. Содержание работ включали *вопросы*, предусмотренные программой среднего профессионального образования и имеющие *основополагающее значение*, и тесную связь со специальностью Акушерское дело. На основе теоретического анализа были сформулированы конкретные задачи исследования. Методы исследования адекватны поставленным задачам. Подробно и тщательно студентами была освещена практическая часть работ. Дан качественный и количественный анализ полученных материалов. В заключении сформулированы развернутые, самостоятельные выводы по работам. Полученные выводы соответствуют целям и задачам исследования, базируются на научных достижениях и накопленном опыте практической деятельности медицины.

Работы выполнены самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, рекомендованных литературных источников. Полученные результаты в ходе исследования завершаются обоснованными конкретными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в учреждениях здравоохранения.

Все этапы работ выполнены в срок. Объем работ соответствует установленным требованиям. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работ, иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями нормативных документов. При защите дипломных работ студентами были представлены содержательные доклады, глубоко аргументированные с продуманным использованием иллюстраций. Презентации оформлены в соответствии с требованиями. Материал излагался свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно, был выдержан регламент.

Студенты показали твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга служебных задач. Аргументировано, с использованием профессиональной лексики отвечали на вопросы и замечания.

Государственной аттестационной комиссией были отмечены такие дипломные работы как:

- «Влияние стресса на психологическое состояние женщины в период протекания беременности» (Мужанова Елизавета Сергеевна – Диплом I степени). Методический руководитель М.Н. Горина.
- «Особенности контрацепции и контрацептивный выбор у девочек в подростковом возрасте» (Тоут Татьяна Степановна – Диплом I степени). Методический руководитель А.В. Михайло.
- «Факторы риска развития кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах» (Намсараева Сэсэг Зорикуевна – Диплом II степени). Методический руководитель М.Н. Горина.
- «Особенности гестационного процесса у юных первородящих» (Раднаева Алтана Бадмаевна – Диплом II степени). Методический руководитель А.В. Михайло.
- «Особенности течения беременности и родов у женщин с многоплодием» (Бадмаева Варвара Георгиевна – Диплом III степени). Методический руководитель А.В. Михайло.
- «Практическая работа акушерки по профилактике ранней беременности» (Ринчинова Александра Юрьевна – Диплом III степени). Методический руководитель А.Б. Дамдинова.

На Международном конкурсе Ежегодная премия «Лучшая выпускная квалификационная работа – 2024», этап I – Намсараева Сэсэг стала победителем конкурса (Диплом I степени); Мужанова Елизавета – победитель конкурса (Диплом II степени) (15.08.2024 г.).

На Международном конкурсе выпускных квалификационных работ и дипломных исследований в медицине, фармакологии и здравоохранении – Володкина Светлана стала победителем конкурса (Диплом I степени). Тема дипломной работы: «Ближайшие

перинатальные исходы при преждевременных родах по данным акушерского стационара 3 уровня» (30.08.2024 г.).

На Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ (15.08.2024 г.) в номинации: «Исследовательские и научные работы» были отмечены дипломные работы:

- Доржиева Надежда Владимировна (Диплом I степени), тема: «Особенности ведения послеродового периода у женщин с травмами промежности»;
- Володкина Светлана Денисовна (Диплом I степени);
- Мужанова Елизавета Сергеевна (Диплом I степени);
- Намсараева Сэсэг Зориктоевна (Диплом I степени).

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПОЗВОЛЯЮТ СДЕЛАТЬ ВЫВОД:

1. Выпускные квалификационные работы студентов соответствуют требованиям ФГОС.
2. Общий уровень подготовки студентов хороший.
3. Подготовка студентов в период обучения проводилась на достаточно квалифицированном уровне.
4. Студенты, защитившие дипломные работы в 2024 году, показали повышенный уровень освоения общих и профессиональных компетенций.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

1. Своевременно обеспечивать студентов статистическими данными по РБ.
2. Провести работу с непосредственными руководителями в ЛПУ по своевременному представлению данных (индивидуальных медицинских карт беременных, статистических отчетов) для проведения обработки и анализа.
3. Создать условия для самостоятельной работы студентов, оказывать консультативную помощь, проводить дополнительные занятия и контроль не только научным руководителем из числа преподавателей, но и методистами колледжа.
4. Методическим руководителям обратить внимание на слабых студентов при подборе тематики дипломных работ.
5. При направлении студентов на преддипломную практику в районы Республики Бурятия, учитывать тематику дипломных работ и возможность сбора информации при прохождении практики.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Приказом по колледжу от 29.11.2023г. №416-од утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая:

Председатель ГЭК: Тугарина Юлия Алексеевна, главный внештатный специалист стоматолог МЗ РБ., заместитель главного врача по лечебной работе ГАУЗ Республиканская стоматологическая поликлиника.

Заместитель председателя ГЭК – Гулгонова М. Е., зав. ЦМК «Стоматология ортопедическая».

Члены комиссии:

Югдурова Е. Д., ст. методист;

Баженова В. А., преподаватель ЦМК «Стоматология ортопедическая»;

Султумова С. Д., преподаватель ЦМК «Стоматология ортопедическая»;

Дымбрылов Б. В., внештатный специалист, врач-стоматолог-ортопед

Секретарь ГЭК: Гриф Н. Н., лаборант ЦМК «Стоматология ортопедическая».

Результаты ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая представлены на таблице 19.

Результаты ГИА выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Таблица 19

Показатели	Всего	
	Количество человек, в абс.ч.	Количество человек, в %
Окончили колледж	27	100
Допущены к защите ВКР	27	100
Защитили ВКР	27	100
Защитили с оценкой:		
«отлично»	17	62,7
«хорошо»	9	33,3
«удовлетворительно»	1	4
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл: 4,6		-

Абсолютная успеваемость – 100%. Качественный показатель: 96%

**ИТОГИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЯМ**
Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Таблица 20

Профессиональный модуль	2021 – 2024 уч.год	
	Ср. балл	Качеств. показатель
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	4,7	100
ПМ.02 Изготовление несъемных протезов	4,48	96
ПМ.03 Изготовление бюгельных зубных протезов	4,8	100
ПМ.04 Изготовление ортодонтических аппаратов	4,8	100
ПМ.05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	4,7	100
Преддипломная практика	4,8	100

Государственная экзаменационная комиссия отмечает достаточно высокий уровень подготовки и организации Государственной итоговой аттестации выпускников администрацией колледжа, культуру и дисциплинированность выпускников, их организованность во время защиты выпускных квалификационных работ, соблюдение этики выступлений и ответов на вопросы.

Выпускники в своих докладах подчеркивали актуальность выбранной темы, освещали наработанный материал по теме исследования, озвучивали заключение в соответствии с поставленными задачами, показали свои умения и навыки исследовательской деятельности, умения анализировать полученные данные, делать определенные выводы в практической части исходя из решенных задач, а также продемонстрировали умения публичного выступления и мультимедийного сопровождения своего доклада.

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что подготовка выпускников, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая и запросам работодателей. Группы организованы и подготовлены на хорошем профессиональном уровне, студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях.

Темы ВКР достаточно актуальные для практического здравоохранения, отдельно были отмечены наиболее интересные темы для современного зуботехнического дела.

Вместе с тем Государственная экзаменационная комиссия отмечает и некоторые недостатки в подготовке, а именно:

- недостаточное раскрытие темы отдельными студентами;
- несоответствие оформления электронных ресурсов требованиям ГОСТ;
- недопонимание поставленных задач по теме исследования и как следствие выполнение объема работы не соответствующей теме исследования у отдельных студентов.

В целом ГЭК по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая в ГАПОУ «РБМК» были сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, трудовых действий, указанных в ФГОС и профессиональном стандарте, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;
- понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе;
- готовы к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Членами Государственной экзаменационной комиссии были высказаны предложения о продолжении тесного взаимодействия колледжа со специалистами медицинских организаций в целях подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения, готовых к выполнению профессиональной деятельности.

2. Членами Государственной экзаменационной комиссии рекомендованы:

- руководителям выпускных квалификационных работ еще раз обратить внимание на выбор тем, касающихся Стоматологии ортопедической.
- изготовленные выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ протезы и аппараты использовать как наглядный материал в процессе обучения студентов медицинского колледжа и при проведении практических занятий.

ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ по специальности: 31.02.05 Фармация

Для проведения ГИА приказом Министерства здравоохранения Республики Бурятия № 1058-ОД от 25.11.2022 г. председателем ГЭК была утверждена Моглоева Елена Анатольевна, начальник отдела по работе с ключевыми клиентами ООО «Байкалмедфарм». Государственная экзаменационная комиссия формировалась из преподавателей колледжа, имеющих высшую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: представителей работодателей по профилю подготовки выпускников.

Приказом по колледжу от 29.11.2023г. №416-од утвержден следующий состав Государственной экзаменационной комиссии по специальности 31.02.05 Фармация:

Председатель ГЭК: Моглоева Елена Анатольевна, начальник отдела по работе с ключевыми клиентами ООО «Байкалмедфарм».

Заместитель председателя ГЭК – Роленко Э.Ц. преподаватель ЦМК «Фармация, Стоматология и Учебные дисциплины».

Члены комиссии:

1. Имихенова Э.И.-доцент кафедры «Фармация» ФГБОУ «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова», к.фарм.наук;
- 2.Дмитриева Т.Р.- специалист по медицинской информации ООО «Санфарма»;
- 3.Эрдынеева С.А.- к.фарм.наук, преподаватель кафедры «Фармация» ФГБОУ «Бурятский государственный университет им. Д.Банзарова»;
5. Югдурова Е.Д. – методист.

Результаты ГИА выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация» представлены на таблице 20,22,23.

Результаты ГИА выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация», набор 2021-2024 гг.

Таблица 20

Показатели	Всего	
	Количество человек, в абс.ч.	Количество человек, в %
Окончили колледж	22	100
Допущены к защите ВКР	22	100
Защитили ВКР	22	100
Защитили с оценкой:		
«отлично»	14	63,64
«хорошо»	8	36,36
«удовлетворительно»	0	0
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл: 4,64		-

Абсолютная успеваемость – 100%. Качественный показатель: 100 %

Результаты ГИА выпускников по специальности 33.02.01 «Фармация»
набор 2022-2024 гг.

Таблица 21

Показатели	Всего	
	Количество человек, в абс.ч.	Количество человек, в %
Окончили колледж	29	100
Допущены к экзамену	29	100
Сдали экзамен:	29	100
Сдали с оценкой:		
«отлично»	22	75,86
«хорошо»	7	24,14
«удовлетворительно»	0	0
«неудовлетворительно»	0	0
Средний балл: 4,76		-

Показатели результатов ГИА по группам

Таблица 22

Показатели	5211	5221
Средний балл	4,64	4,76
Качественный показатель	100	100

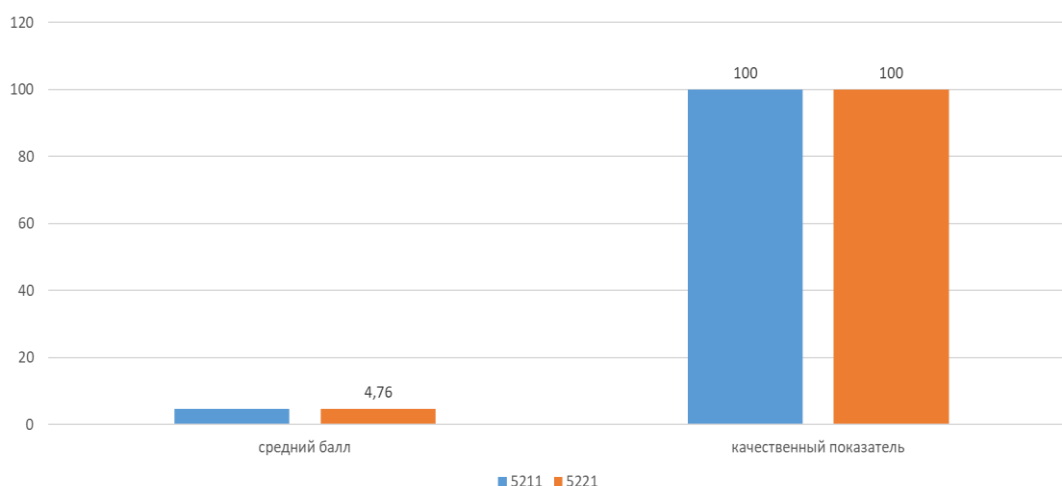


Рисунок 12. Показатели результатов ГИА по группам

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что подготовка выпускников, в целом, соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 Фармация и запросам работодателей. Группы организованы и подготовлены на хорошем профессиональном уровне, студенты хорошо владеют теоретическими знаниями, ориентируются в учебных дисциплинах, профессиональных модулях, грамотно выявляют проблемы пациентов и определяют цели и задачи фармацевтической деятельности.

Темы ВКР достаточно актуальные для фармдеятельности, отдельно были отмечены наиболее интересные тема для работы в производственной аптеке – Организация производственного процесса изготовления лекарственных форм на примере аптеки ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ

Особое мнение.

Работы обучающихся выполнены на хорошем уровне, особенно понравились работы следующих выпускников:

I место - Дашицыренова О. Ц., руководитель ВКР Дмитриева Т.Р.,

тема «Анализ ассортимента лекарственных препаратов при аллергическом рините в аптеке.»

II место - Гомбоева Л.А. Руководитель ВКР Роленко Э.Ц.; тема

«Анализ ассортимента лекарственных препаратов при аллергическом рините в аптеке.»

III место - Хамаганов Э.М., руководитель ВКР Сахинова Н.Л., тема «Организация производственного процесса изготовления лекарственных форм на примере аптеки ГАУЗ "Республиканская клиническая больница скорой медицинской помощи им. В.В. Ангапова" г. Улан-Удэ.»

В целом ГЭК по специальности 33.02.01 Фармация в ГАПОУ «РБМК» были сделаны следующие выводы:

- уровень подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС СПО, выпускники колледжа готовы к выполнению основных видов деятельности, трудовых действий, указанных в ФГОС и профессиональном стандарте, знают основы гуманитарных и социально-экономических наук, способны использовать полученные знания и умения в профессиональной деятельности;

- понимают сущность и социальную значимость будущей профессии, проявляют к ней устойчивый интерес, осознают свое место в современном обществе;

- готовы к самообразованию и дальнейшему профессиональному росту, имеют представление о здоровом образе жизни, владеют умениями и навыками физического совершенствования;

- уровень профессиональной подготовки специалистов Фармации в ГАПОУ «РБМК» соответствует социальному заказу.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИИ

1. Членами Государственной экзаменационной комиссии были высказаны предложения о продолжении тесного взаимодействия колледжа со специалистами медицинских и фармацевтических организаций в целях подготовки квалифицированных специалистов среднего звена для здравоохранения, готовых к выполнению профессиональной деятельности.

2. Членами Государственной экзаменационной комиссии рекомендованы:

- иногда ряд источников библиографии прописан формально и не используется в работе;
- в некоторых работах тема заявлена слишком широко и не может быть качественно рассмотрена.

Трудоустройство выпускников

В 2024 г. количество выпускников составило 320 человек, из них 162 - на бюджетной основе, в том числе по договору о целевом обучении 133 человека и 158 человек на коммерческой основе.

На 01.01 2025 года общая занятость выпускников 2024 года составила 95,6 % (306 человек), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 150 выпускников (46,8%), трудоустройство в частные медицинские организации 28 человек (8,8%), трудоустройство в МО других ведомств 6 человек (1,9%), трудоустройство по специальности в другом регионе 7 человек (2,2%), трудоустройство не по специальности 14 выпускников (4,4%), поступление в ВУЗ 54 человек (16,9%), служба в ВС РФ 16 (5%), отпуск по уходу за ребёнком 18 человек (5,6 %), оформление самозанятости, ИП 13 человек (4%).

Не заняты 14 (4,4%) выпускников:

- 7 по семейным обстоятельствам;
- 7 отсутствуют данные в ФРМР и не выходят на связь.

По специальности «Лечебное дело» количество выпускников составило 95 человек, из них 53 на бюджетной основе, в том числе 39 по договору о целевом обучении и 42 на коммерческой основе. Общая занятость выпускников по специальности ЛД составила 87 человек (91,6%), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 36 выпускников (37,9%), трудоустройство в частные медицинские организации 4 человека (4,2%), трудоустройство в МО других ведомств 3 человека (3,2%), трудоустройство по специальности в другом регионе 3 человека (3,2%), трудоустройство не по специальности 3 выпускника (3,2%), поступление в ВУЗ 27 человек (28,4%), регистрация в качестве ИП 3 человека (3,2%), служба в ВС РФ 7 (7, 4%), находится в отпуске по уходу за ребёнком 1 студент. (1,1%). Временно не работают по семейным обстоятельствам 2 выпускника, обучавшихся на коммерческой основе, отсутствуют данные в ФРМР и не выходят на связь 6 выпускников: 1 студент обучался на бюджетной основе по договору о целевом обучении (группа 1201 Цыренов Аюр Александрович ГБУЗ «Кижингинская ЦРБ»), 5 студентов обучались на коммерческой основе).

По специальности «Сестринское дело» завершили обучение 124 человека, из них 64 на бюджетной основе, в том числе 53 человека по договору о целевом обучении, 60 - на коммерческой основе. Общая занятость выпускников по специальности СД составила 96% (119 человек), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 74 выпускника (59,7%), трудоустройство в частные медицинские организации 6 человек (4,8%), трудоустройство в МО других ведомств 3 человека (2,4%), трудоустройство в другом регионе 1 человек (0,8), 1 человек трудоустроен не по специальности (0,8%), поступление в ВУЗ 6 человек (4,8%), отпуск по уходу за ребёнком 14 человек (11,3%), служба в ВС РФ 4 (3,2%), оформление самозанятости 10 человек (8,1%). Не трудоустроены 5 выпускников по семейным обстоятельствам: 2 выпускника из группы 6211 (бюджет), 2 выпускника из группы 6213, один из них обучавшийся по договору о целевом обучении с ГБУЗ «Петропавловская ЦРБ», 1 на коммерческой основе, 1 из группы 6216 (коммерция).

По специальности «Акушерское дело» выпуск составил 23 человека, из них 21 на бюджетной основе, в том числе 17 человек по договору о целевом обучении, 2 на коммерческой основе. Занятость выпускников по специальности АД составила 100 % (23 человека), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 12 выпускников (52,2%), трудоустройство в другом регионе 1 выпускник (4,3%), трудоустройство не по специальности 2 выпускника (8,7%), поступление в ВУЗ 7 человек (30,4%), отпуск по уходу за ребёнком 1 человек (4,3%).

По специальности «Фармация» выпуск составил 51 человек, из них 24 на бюджетной основе, в том числе 24 по договору о целевом обучении, 27 на коммерческой основе. Занятость выпускников по специальности «Фармация» составила 50 человек (98%), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 25 выпускников (49%), трудоустроены в частные аптеки 14 выпускников (27,4%), трудоустройство в другом регионе 2 выпускника (3,9%), трудоустройство не по специальности 3 выпускника (5,9%), поступление в ВУЗ 4 человека (7,8%), отпуск по уходу за ребёнком 2 человека (3,9%). Не трудоустроен 1 выпускник, обучавшийся на коммерческой основе.

По специальности «Стоматология ортопедическая» выпуск составил 27 человек на коммерческой основе. Занятость выпускников по специальности «Стоматология ортопедическая» составила 27 человек (100%), включающая трудоустройство в медицинские организации, подведомственные Министерству здравоохранения Республики Бурятия 3 выпускников, что составляет 11,1%, в частные МО 4 выпускника (14,8%), трудоустройство не по специальности у 5 выпускников (18,5%), поступление в ВУЗ 10 человек (37%), службу в ВС РФ 5 (18,5%).

3.2 Качество подготовки обучающихся

В 2023 году был произведен набор студентов, начавших обучение по учебным программам, составленным в соответствии с новыми ФГОС. Результаты промежуточной аттестации студентов за 2024 год отражены в нижеследующих таблицах.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по общепрофессиональным, гуманитарным дисциплинам, профессиональным модулям рассмотрен в динамике трех лет.

Специальность «Акушерское дело»

Таблица №23

Дисциплины Общепрофессионального цикла	2022 г.		2023г.		2024г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	100	26	96	63	96	56
Фармакология	100	55	100	48	96	40
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100	73	94	74	100	76
Основы микробиологии и иммунологии	100	92	100	76	92	93
Генетика человека с основами медицинской генетики	100	65	84	64	87	70
Гигиена и экология человека	100	92	100	86	-	-
Основы реабилитологии	100	100	100	96	100	98
Правовое обеспечение Профессиональной деятельности	100	100	100	98	100	100

Психология	100	100	100	100	100	100
ОЗЗ	75	54	100	88	100	69
БЖД	100	100	100	98	100	100
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	100	61	100	63	-	-
История	100	70	100	85	98	86
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	100	100	89	100	96
ПМ 01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному и семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.	100	60	100	70	-	-
ПМ 02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах	90	80	97	73	100	96
ПМ 03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	95	95	100	77	100	78
ПМ 04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов и послеродового периода	100	92	100	100	100	84
ПМ 05 Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	100	100	100	100	-	-
Результаты промежуточной аттестации по модулям нового ФГОС						
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»	-	-	-	-	100	100
ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование ЗОЖ	-	-	-	-	100	100

Наблюдается незначительное снижение качественного показателя по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», профессиональным модулям ПМ.03 и ПМ.04 Повышение качественного показателя по дисциплинам «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «История».

Дисциплины общепрофессионального цикла	2022г.		2023г.		2024г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	95	53,8	92	56	98	64
Фармакология	98	42	95	53	96	72
Основы латинского языка с медицинской терминологией	99	73	96	72	98	53
Основы микробиологии и иммунологии	100	85	100	80	100	94
Генетика человека с основами медицинской генетики	84	42	90	48	84	52
Здоровый человек	93	67	91	52	100	50
БЖД	100	100	100	100	100	100
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	98	43	100	72	-	-
История	99	71	100	65	100	89
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	96	100	98	98	98
ПМ01Диагностическая деятельность	58	23	78	56	98	57,7-
ПМ02Лечебнаядеятельность	75	45	81	63	82	56
ПМ03 Неотложная медицинская помощь на догосп. этапе	91	86	93	82	90,1	73,4
ПМ04 Профилактическая деятельность	92	85	96	77	93,7	73
ПМ05 Медико–социальная деятельность	100	98	100	100	98	87,5
ПМ06 Организационно – аналитическая деятельность	100	98	100	86	99,6	82,2
Результаты промежуточной аттестации по модулям нового ФГОС						
ПМ 01 Осуществление профессионального ухода за пациентом	-	-	98	78	93	69

Наблюдается повышение успеваемости по дисциплинам «Анатомия и физиология человека», "Фармакология", «Основы латинского языка», "Генетика", "ЗОЖ". По профессиональным модулям ПМ01, ПМ02, успеваемость повысилась. Снижение качественного показателя успеваемости по ПМ 03, ПМ04, ПМ 05, ПМ 06.

По модулю ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом экзамены сдали два набора, обучающихся по новым ФГОС у групп набора 2024 года учебные показатели ниже.

Специальность «Сестринское дело»

Таблица №25

Дисциплины общепрофессионального цикла	2022г.		2023г.		2024г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека	99	68	86	52	98	65
Фармакология	100	79	89	80	98	73
Основы латинского языка с медицинской терминологией	98	74	98	72	89	84
Основы микробиологии и иммунологии	99	79	96	62	100	86
Генетика человека с основами медицинской генетики	95	72,8	-	-	96	77
Правовое обеспечение Профессиональной деятельности	100	99	100	94	100	92
ОЗЗ	100	91	96	54	100	73
БЖД	100	100	96	82	-	-
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	100	77	100	82	100	73
История	96	67	100	89,7	99	91
Информационные технологии в профессиональной деятельности	100	97	100	92	-	-
ПМ01 Проведение профилактических мероприятий	91	90	93	84	-	-
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	100	92	89	73	89	76
ПМ 03 Оказание доврачебной мед. помощи при неотложных и экстремальных состояниях	100	82,8	96	85	95	84,3
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	95	94	99	92	-	-
Результаты промежуточной аттестации по модулям нового ФГОС						
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			90,6	74	99	81
ПМ 02 Ведение медицинской документации, организация					97	95

деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала						
ПМ 03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию ЗОЖ					92,7	77

Наблюдается повышение успеваемости по всем учебным дисциплинам, кроме дисциплины «История». Группы набора 2024 года еще не прошли промежуточную аттестацию по этим дисциплинам. По модулям ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной мед.помощи при неотложных и экстремальных состояниях динамика незначительная. По модулю ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи экзамены сдали группы набора 2023 и 2024 года. Результаты по ПМ.01 у групп набора 2024 значительно выше.

Специальность «Стоматология ортопедическая»

Таблица №26

Дисциплины Общепрофессионального цикла	2022г.		2023г.		2024г.	
	успев.	кач- во	успев.	кач- во	успев.	кач- во
Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной систем	96	65	89	68	98	81
Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности	96	96	100	89	-	-
Основы микробиологии и инфекционная безопасность	96	96	100	100	98	92
Первая медицинская помощь	-	-	97	77	100	100
Стоматологические заболевания	-	-	100	93	100	76
БЖД	-	-	100	96	100	76
Дисциплины общегуманитарного и общеекономического цикла						
Основы философии	-	-	100	85	100	95
История	100	65	100	100	98	81
Информатика	100	91	-	-	-	-
Экономика организации	-	-	100	100	100	100
ПМ01 Изготовление съемных пластиночных протезов	100	100	100	91	-	-
ПМ 02 Изготовление несъемных протезов	79	79	100	81	-	-
ПМ03 Изготовление бюгельных зубных протезов	-	-	93	93	61	61

ПМ 04 Изготовление ортодонтических аппаратов	-	-	96,3	96,3	100	100
ПМ05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	100	100	-	-	-	-

Наблюдается повышение учебных показателей по учебным дисциплинам и по профессиональному модулю ПМ.04 Изготовление съемных пластиночных протезов. Резкое снижение по ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов. При прохождении административного контроля остаточных знаний, группа также показала низкие результаты по ПМ 03, в связи с чем ведется дополнительная корректирующая работа по освоению знаний и умений профессионального модуля "Изготовление бюгельных протезов".

Специальность «Фармация»

Результаты контрольных мероприятий по оценке знаний по ПМ.01 значительно выше, ПМ.02 снижены по учебным дисциплинам, кроме ботаники повысились.

Таблица №27

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2022г.		2023г.		2024г.	
	успев.	кач-во	успев.	кач-во	успев.	кач-во
Анатомия и физиология человека	100	97,6	100	96	100	76
Основы латинского языка с медицинской терминологией	100	79	100	84	100	86
Ботаника	100	96	100	96	98	86
Общая и неорганическая химия	100	64	100	52	100	65
Органическая химия	100	68	100	100	100	78
Аналитическая химия	98	60	100	59	100	64
БЖД	100	100	100	100	96	96
Информатика	100	95	100	100	100	91
ПМ01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	100	100	100	79	100	100
ПМ02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	-	-	100	95	100	89

Показатели успеваемости по специальностям в динамике 2022-2024гг:

Таблица №28

«Акушерское дело»	2022	2023	2024
Абсол. успеваемость	88%	89,5%	89
Средний балл	4,15	4,2	4,2
Качеств.показатель	42,5%	42%	52%
«Сестринское дело»			
Абсол. успеваемость	88%	90%	88%
Средний балл	4,2	4,2	4,2
Качеств.показатель	49%	43,5%	54%
«Стоматология ортопедическая»			
Абсол. успеваемость	97%	95%	80%
Средний балл	4,5	4,5	4,3
Качеств.показатель	64%	71%	61%
«Фармация»			
Абсол. успеваемость	100%	98,5%	99%
Средний балл	4,45	4,4	4,5
Качеств.показатель	53%	52,5%	65%
«Лечебное дело»			
Абсол. успеваемость	82%	83%	82,5%
Средний балл	4	4	4
Качеств.показатель	42%	40%	41%

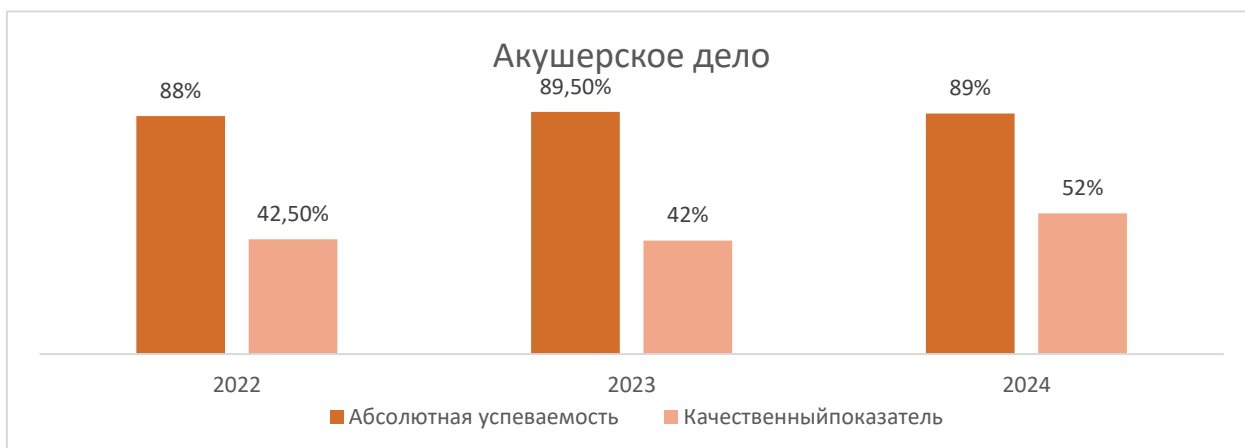


Рисунок 13

Наблюдается повышение качественного показателя на специальности Акушерское дело на 10%. Абсолютная успеваемость на том же уровне.

На специальности Сестринское дело снижена успеваемость, рост качественного показателя. В основном успеваемость снизилась из-за большого числа задолжников на 3 и 2 курсах.

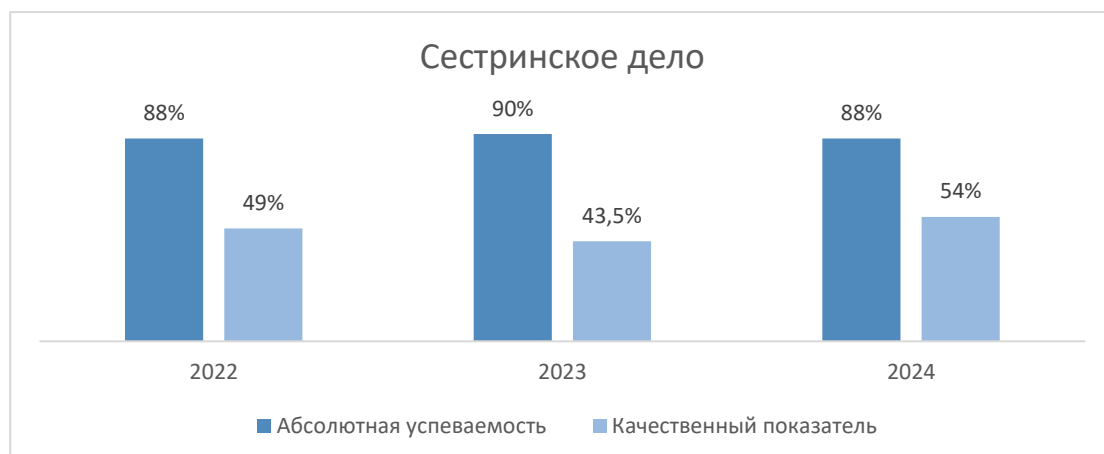


Рисунок 14

На специальности Лечебное дело результаты стабильно снижены (Рисунок 15). Основной контингент студентов обучается по целевым договорам, что пока определяет низкий проходной балл при поступлении.

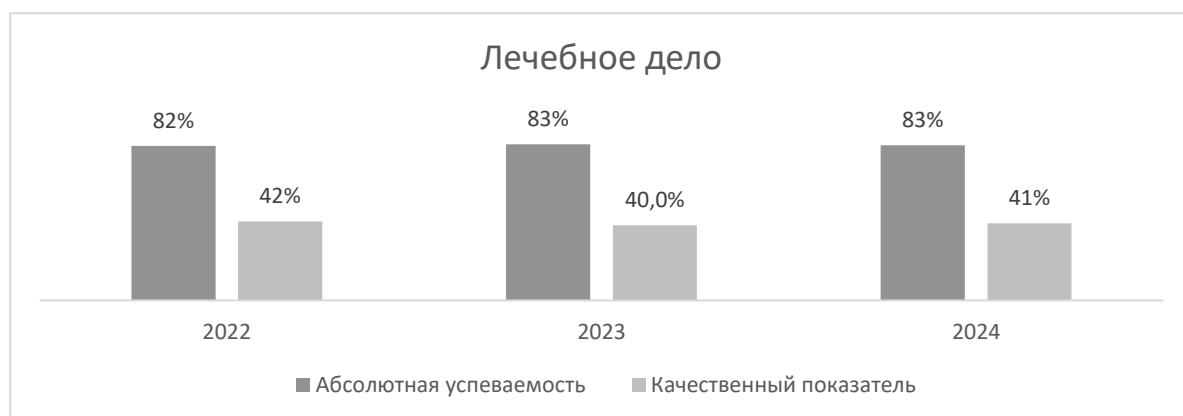
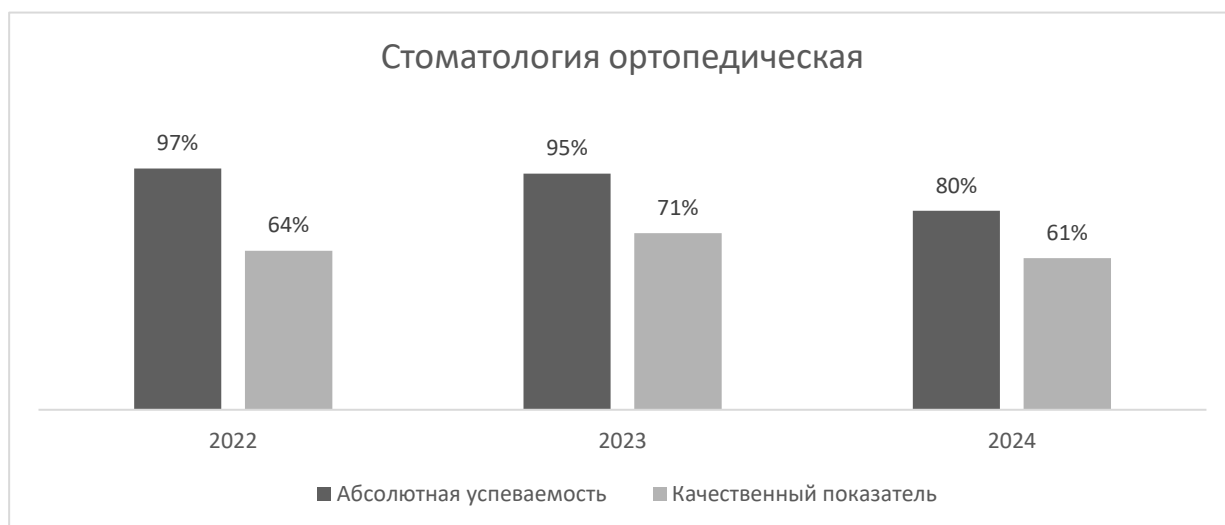


Рисунок 15



На специальности Стоматология ортопедическая учебные показатели значительно снижены из-за некачественного освоения модуля ПМ.03 Изготовление бюгельных

протезов.

На специальности «Фармация» учебные показатели стабильно высокие.

По результатам анализа учебных показателей можно сделать следующий вывод: наблюдается снижение на специальности Стоматология ортопедическая и Сестринское дело, отсутствие динамики на специальности Лечебное дело.

Основные причины отсутствия положительной динамики:

- снижение проходного балла при наборе абитуриентов в связи с увеличением целевого набора;
- уменьшение времени обучения для успешной адаптации первокурсников, в связи с сокращением сроков обучения, согласно новым ФГОС (большинство неуспевающих первокурсники).

Анализ соответствия административного контроля знаний с показателями промежуточной аттестации.

По результатам тестирования был проведен анализ соответствия контроля знаний результатам промежуточной аттестации за 2 семестр 2023-2024 учебного года.

На специальности Акушерское дело получены следующие результаты (Рисунок 16,17):

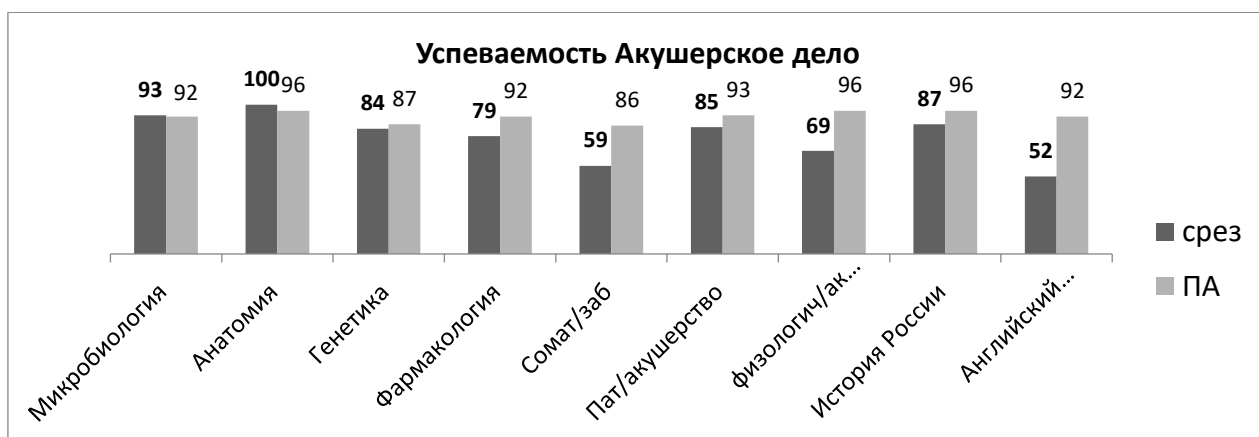


Рисунок 16

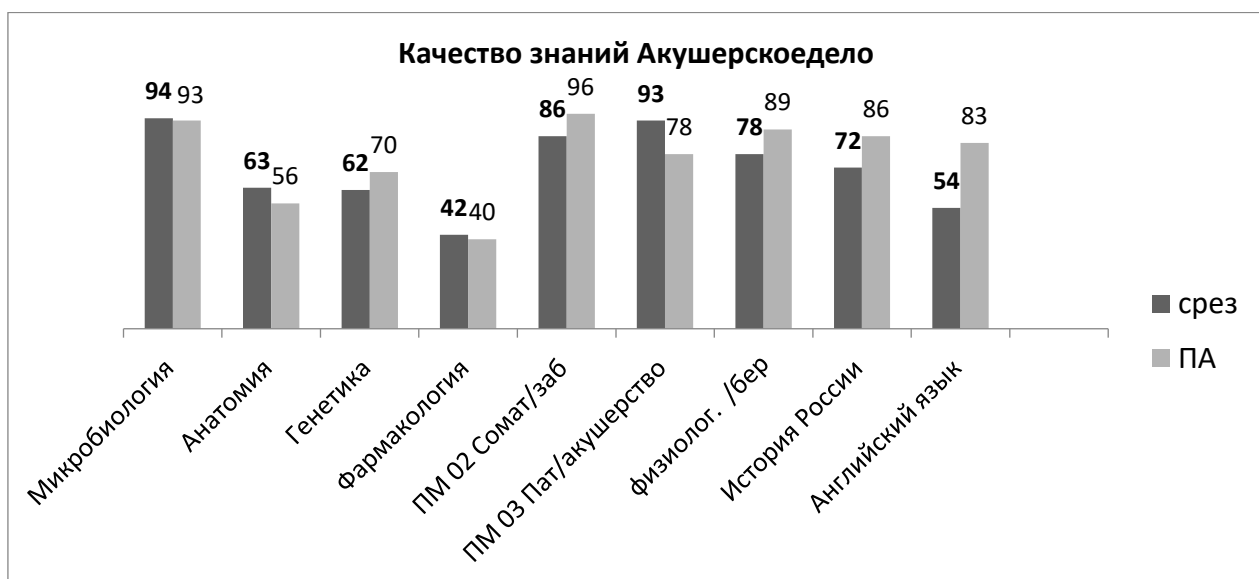


Рисунок 17

На специальности Акушерское дело по дисциплинам результаты коррелируются.

По специальности Лечебное дело получены следующие результаты (Рисунок 18,19):

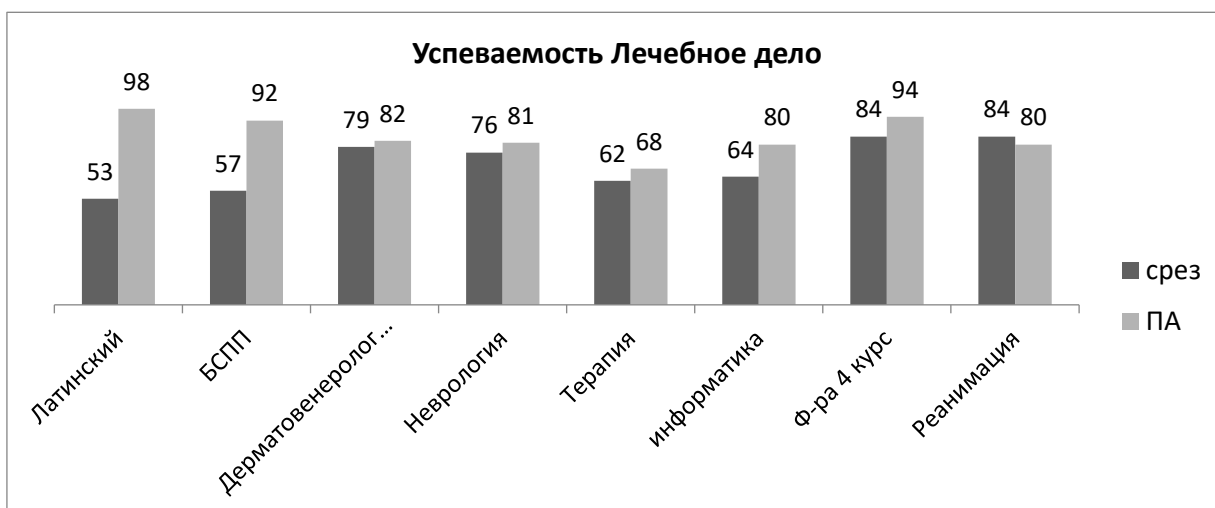


Рисунок 18

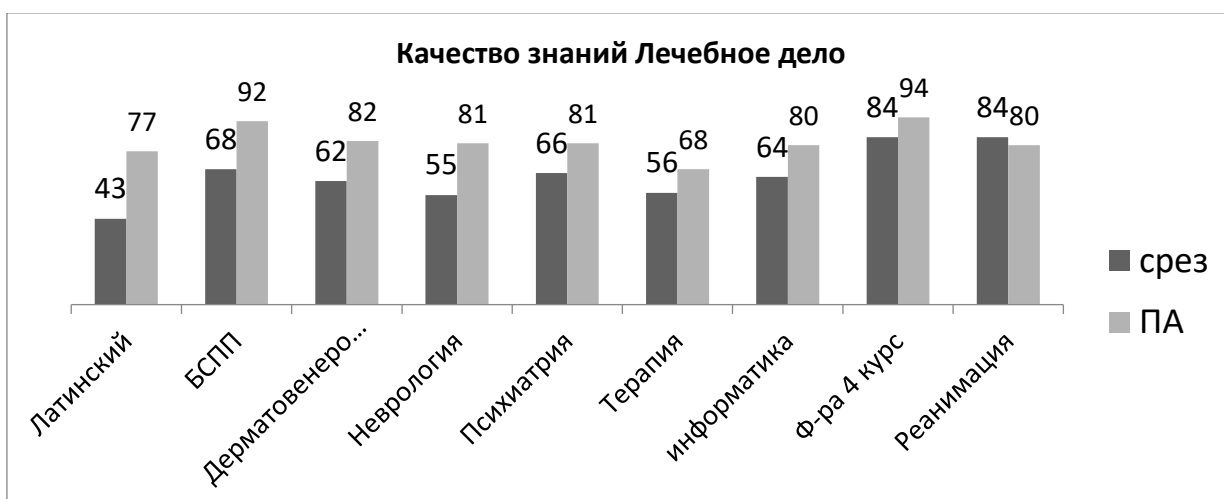


Рисунок 19

Немного выше результаты контрольного среза по реанимации, остальные результаты, кроме дисциплин латинский язык и неврология имеют незначительную разницу.

На специальности Сестринское дело получены следующие результаты (Рисунок 20,21):

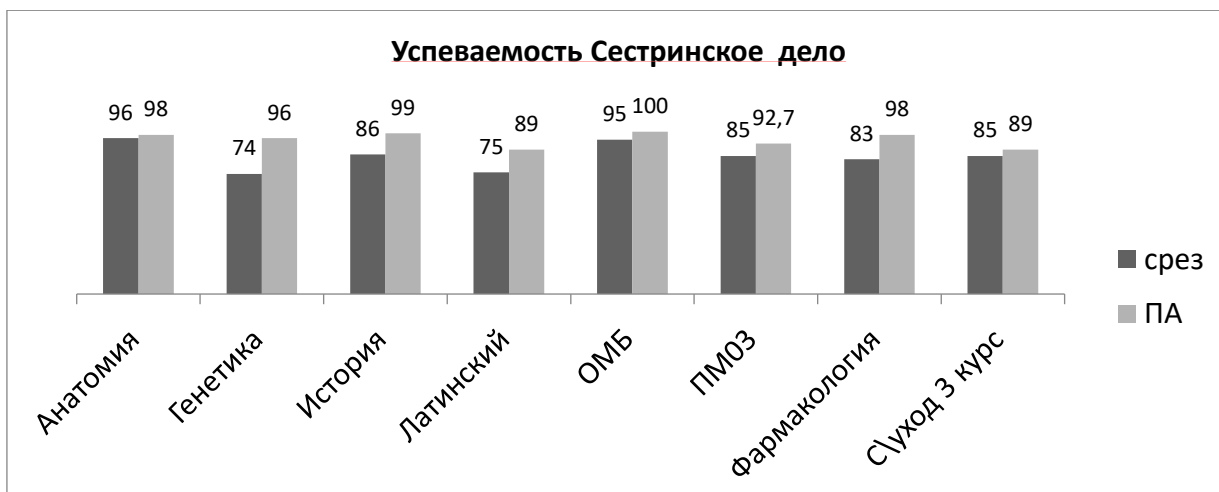


Рисунок 20

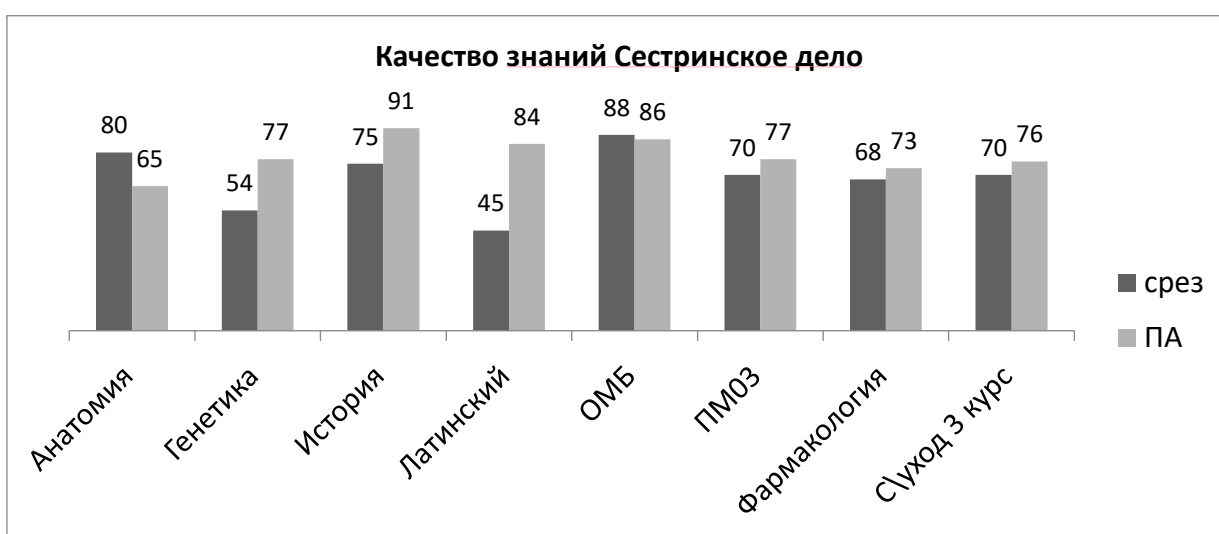


Рисунок 21

Результаты учебных показателей среза на специальности Сестринское дело достаточно объективные. По дисциплине Анатомия человека наблюдается повышение учебных показателей.

Результаты среза на специальности Стоматология ортопедическая (Рисунок 22,23):

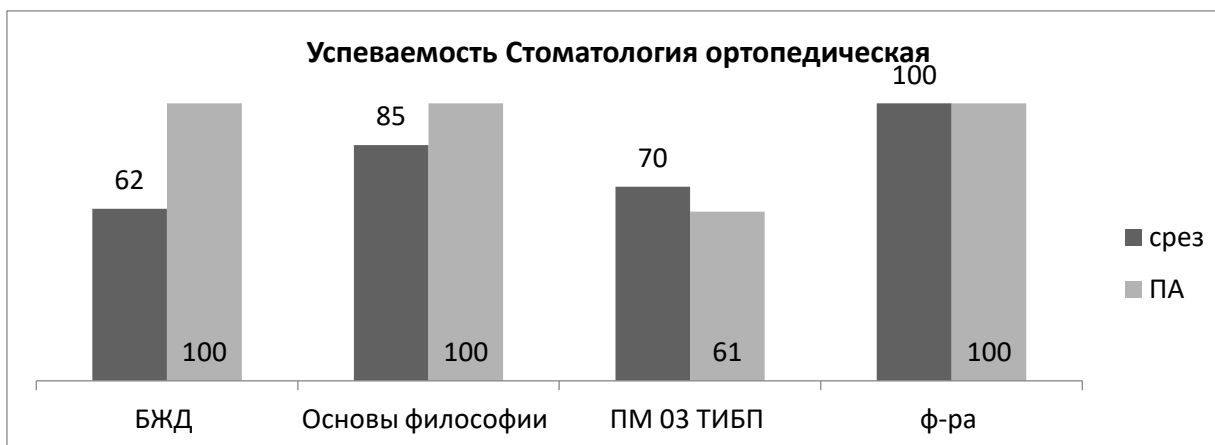


Рисунок 22

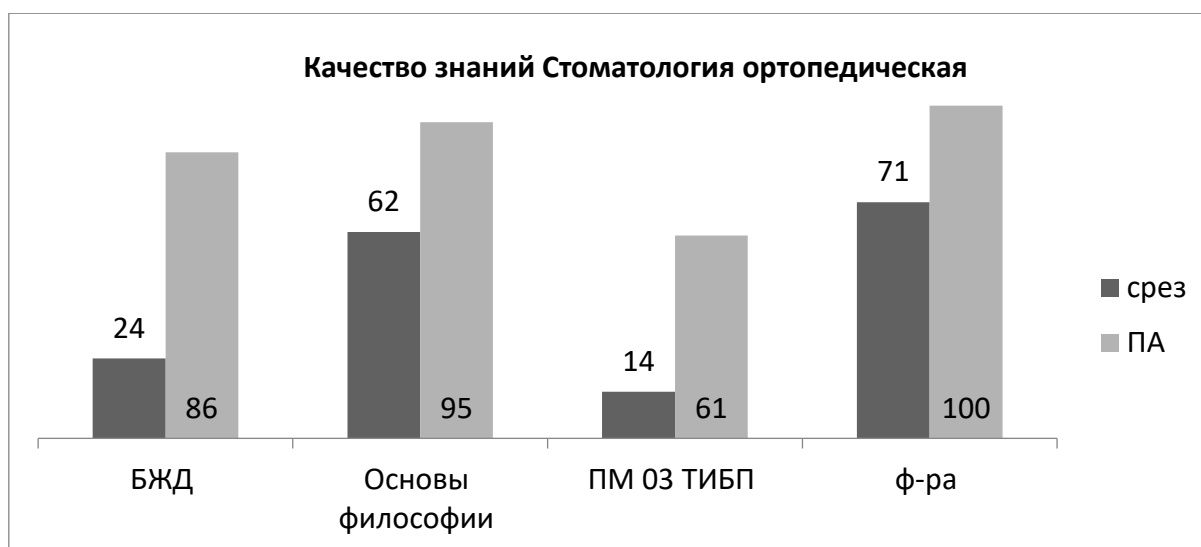


Рисунок 23

Резкое снижение качественного показателя на дисциплинах БЖД и ПМ.03 Технология изготовления бюгельных протезов. Повышение успеваемости по ПМ.03 на срезе можно объяснить корректирующей работой студентов и преподавателей по повышению знаний по этому модулю

Результаты контрольного среза по специальности Фармация представлены на рисунке 24:

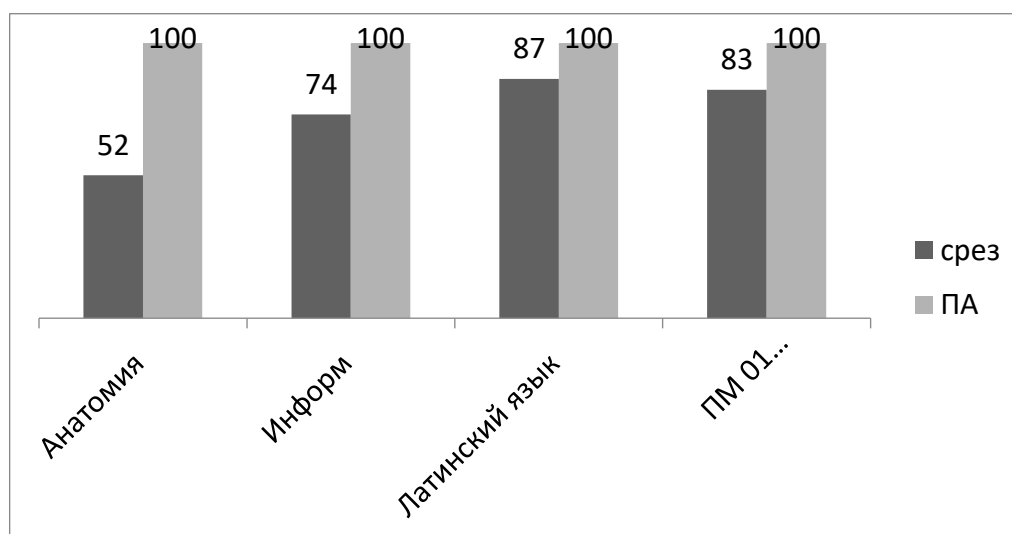


Рисунок 24

Наблюдается снижение успеваемости по дисциплине Анатомия. По остальным дисциплинам результаты коррелируются.

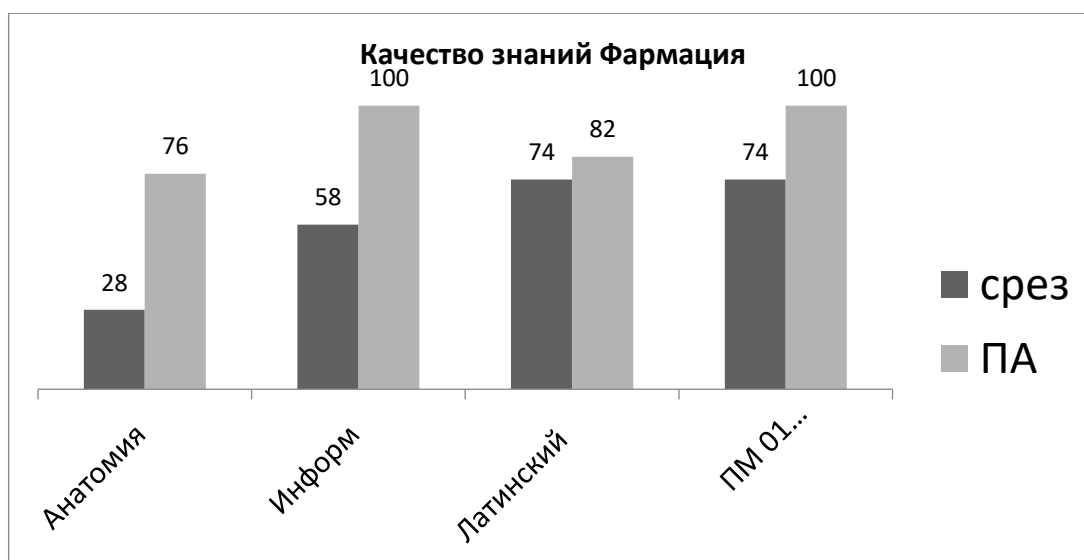


Рисунок 25

Качественный показатель по дисциплине Анатомия на специальности Фармация на срезе значительно ниже, чем показатель промежуточной аттестации.

Результаты административного среза знаний студентов колледжа показывают определенные отклонения от результатов промежуточной аттестации по дисциплинам гуманитарного цикла: БЖД, Информатика, общепрофессиональных дисциплин: результаты по Анатомии у фармацевтов значительно ниже. Значения среза по Анатомии выше у акушеров и сестер. Снижены результаты по латинскому языку на Лечебном деле. Большая разница по результатам тестирования по профессиональным модулям наблюдается на специальности Стоматология ортопедическая по ПМ.03, Акушерское дело по ПМ 02. Значительно снижен качественный показатель по дисциплинам, входящим в ПМ.02 Лечебная деятельность у студентов специальности Лечебное дело.

В целом, результаты сравнительного анализа административного контроля знаний в текущем году были более коррелируемы, чем в прошлом учебном году.

Снижение учебных показателей студентов можно прокомментировать повышением показателей сохранности контингента.

Сохранность контингента

На начало семестра было 1318 студентов (исключая студентов, находящихся в академическом отпуске). В колледже обучается 56 учебных групп. В течение первого семестра по семейным обстоятельствам и собственному желанию отчислились 27 студентов. Два студента по неуспеваемости. Отсев составил 29 студентов – 2%. Отчислены по специальностям 9 студентов по специальности Сестринское дело, 1 студент по специальности Фармация, 19 студентов по специальности Лечебное дело. В основном отчислены студенты 1 курса. Отсев по сравнению с предыдущим учебным годом снизился на 1,4 %.



Рисунок 24

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Укомплектованность штата ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» в соответствии с действующим штатным расписанием на 2024 год (согласованного распоряжением Министерства здравоохранения РБ №1250-р от 29.12.2023г. и утвержденного приказом ГАПОУ «РБМК» №470-од от 29.12.2023г.) по состоянию на 01.01.2024 г. составляет 302,5 штатные единицы (административно-управленческий персонал – 7 шт. ед., руководители структурных подразделений – 10 шт. ед., педагогический персонал – 217,5 шт. ед. (в т.ч. преподаватели дополнительного образования - 39 шт. ед., преподаватели среднего профессионального образования – 161 шт. ед., педагогические работники – 17,5 шт. ед.), учебно-вспомогательный персонал – 47,5 шт. ед., обслуживающий персонал – 20,5 шт. ед.

Фактическая численность работников на 01.01.2025 г. составила 146 человек, из которых 70 человек – штатные преподаватели списочного состава (по программам СПО), 1 человек - штатные преподаватели списочного состава (по программам ДПО), а также 23 человека - преподаватели по внутреннему совместительству (18 человек – по программам СПО, 5 человек - ДПО). Всего 94 человека преподавателей, из которых имеют высшую квалификационную категорию - 39 человек (37 чел. – СПО, 2 - ДПО), первую – 11 человек (СПО), соответствуют занимаемой должности – 26 человек (25 чел. – СПО, 1 чел. - ДПО), без категории – 18 человек (14 чел. – СПО, 4 чел. – ДПО, из числа вновь прибывших в 2023-2024, 2024-2025 уч. годы).

Имеют ученую степень – 10 человек (кандидат медицинских наук – 2 человека, кандидат фармацевтических наук – 1 человек, кандидат биологических наук – 4 человека, кандидат социологических наук - 2 человека, мастер спорта – 1 человек).

Имеют наградные знаки, медали, звания и т.д.: почетные звания «Заслуженный работник здравоохранения РФ» - 1, «Заслуженный врач РФ» - 1, «Заслуженный врач РБ» – 7, «Заслуженный работник здравоохранения РБ» – 6, «Заслуженный работник образования РБ» – 7, «Заслуженный учитель РБ» – 3; нагрудные знаки «Отличник здравоохранения РФ» - 7, «Отличник народного просвещения» - 1, «Почетный работник СПО РФ» – 6, Почетная грамота Министерства здравоохранения РФ – 21; Благодарность министра здравоохранения

РФ – 15; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) – 6; Почетная Грамота БРО профсоюза работников здравоохранения РФ – 1; медали «За заслуги перед Республикой Бурятия» - 1, «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия» 2 степени – 18, «За заслуги перед здравоохранением Республики Бурятия 1 степени – 3; медаль Ассоциации медицинских сестер РБ «За верность профессии» – 1; медаль-орден «За заслуги перед Отечеством 2 степени» - 1, медаль-орден Трудовая доблесть – 1; орден «Золотая звезда за верность России» – 1; медаль За отличие в воинской службе – 1; мастер спорта России по борьбе самбо – 1.

Распределение педагогических работников (преподавателей) по стажу педагогической работы на начало 2019-2020 уч. года (из 75 человек) составляет: до 3 лет (10 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (4 чел.), от 5-10 лет (3 чел.), от 10-15 лет (5 чел.), от 15-20 (19 чел.), 20 и более (34 чел.);

на начало 2020-2021 уч. года (из 87 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (5 чел.), от 5-10 лет (11 чел.), от 10-15 лет (5 чел.), от 15-20 (8 чел.), 20 и более (47 чел.);

на начало 2021-2022 уч. года (из 87 человек): до 3 лет (14 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (8 чел.), от 5-10 лет (9 чел.), от 10-15 лет (6 чел.), от 15-20 (10 чел.), 20 и более (40 чел.);

на начало 2022-2023 уч. года (из 89 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (8 чел.), от 5-10 лет (12 чел.), от 10-15 лет (8 чел.), от 15-20 (9 чел.), 20 и более (41 чел.);

на начало 2023-2024 уч. года (из 90 человек): до 3 лет (11 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (5 чел.), от 5-10 лет (14 чел.), от 10-15 лет (7 чел.), от 15-20 (8 чел.), 20 и более (45 чел.);

на начало 2024-2025 уч. года (из 94 человек): до 3 лет (14 чел., из числа вновь прибывших), от 3-5 лет (6 чел.), от 5-10 лет (14 чел.), от 10-15 лет (8 чел.), от 15-20 (7 чел.), 20 и более (45 чел.).

В плане развития кадрового потенциала и в соответствии с требованиями профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования уделяется особое внимание повышению квалификации и переподготовке преподавателей: доля педагогических работников (преподавателей), имеющих высшее образование составляет 100%, прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку (без учета внешних совместителей) за последние 3 года – 100% (в т.ч. с внутренними совместителями). Также внедряются стандарты Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в образовательные программы СПО.

Информационная компетентность преподавателей: навыки работы с офисными приложениями составляют 100%, оформление лекционного и практического материала в виде презентаций, увеличение количества учебного материала в виде электронных учебников. Успешно освоены дистанционные образовательные технологии (Zoom, JITSИ, приложение «VK Звонки» и др.), продолжается интенсивное освоение электронной образовательной среды (на платформе Moodle).

Трудовые отношения с работниками оформлены в форме эффективного контракта, который учитывает современные стандарты профессиональной деятельности преподавателей СПО и оценку качества педагогической работы.

За последние 5 лет наблюдается постепенный прирост педагогического состава (всего принято 38 педагогических работников (из них, 28 преподавателей), расторгнуты трудовые договоры с 27 педагогическим работниками (из них, 21 преподавателей), по

собственному желанию – 21 человек, в связи со смертью по болезни – 6 человек.

в 2017-2018 уч. году принято 4 преподавателя, уволились по собственному желанию – 1 преподаватель;

в 2018-2019 уч. году принято – 3 педагогических работника (из них, 2 преподавателя), уволились (по собственному желанию) – 2 преподавателя;

в 2019-2020 уч. году принято – 9 педагогических работников (из них, 5 преподавателей), уволились 4 педагогических работника (по собственному желанию – 3 (2 преподавателя, 1 – руководитель физического воспитания), в связи со смертью - 1 преподаватель);

в 2020-2021 уч. году принято – 7 педагогических работников (из них, 7 преподавателей (в т.ч. 1 - в отделение ДОП), уволились 6 преподавателей (по собственному желанию – 3 преподавателя, в связи со смертью - 3);

в 2021-2022 уч. году принято – 9 педагогических работников (из них, 7 преподавателей (в т.ч. 1 - в отделение ДОП), 1 – педагог-организатор, 1 - воспитатель), уволились 7 педагогических работников (из них, по собственному желанию – 4 преподавателя, 1 воспитатель, 1 педагог-психолог), в связи со смертью – 1 преподаватель);

в 2022-2023 уч. году принято - 5 педагогических работников (из них, 1 преподаватель, 1 – методист, 1 – педагог-психолог, 1 – воспитатель, 1 – социальный педагог), уволились по собственному желанию - 3 педагогических работника (из них, 1 преподаватель СПО, 1 преподаватель ДОП, 1 методист ДОП);

в 2023-2024 уч. году принято - 8 педагогических работников (из них, 8 преподавателей), уволились 7 педагогических работников (из них, по собственному желанию - 5 преподавателей, 1 методист), в связи со смертью – 1 преподаватель);

с начала 2024-2025 учебного года принято - 9 педагогических работников (из них, 7 преподавателей, 1 методист, 1 педагог-психолог), уволились по собственному желанию - 3 педагогических работника (из них, 1 преподаватель, 2 методиста).

Сложившаяся ситуация с кадровым обеспечением указывает на достаточную стабильность педагогического состава. Необходимо отметить, что за 2020, 2021 годы произошло некоторое увеличение количества увольнений в связи с естественной убылью, смертью преподавателей в период распространения новой коронавирусной инфекции - по причине COVID-19 (2 чел.), обострения хронических и сопутствующих заболеваний (3 чел.).

Тем не менее в настоящее время существует острая проблема дефицита педагогических кадров. на 1 преподавателя приходится повышенная учебная нагрузка в объеме 2 ставок, что в конечном итоге приводит к распределению излишков учебных часов среди внешних совместителей и снижению качества образовательного процесса:

Таблица 28

Учебный год (на 1 октября, согласно отчету СПО-1)	Число шт. ед. пед. долж.	Количество педагогов				Средний возраст
		штат. (в т.ч. внутр. совм.)	внеш. совм.			
			всего	в т.ч.		
				спо (уч. г., на 01.10.)	дпо (кал. г., на 31.12.)	
2018-2019	183	69	295	39	256	59 лет
2019-2020	190,5	75	289	48	241	58 лет
2020-2021	199,5	80	267	78	189	57 лет
2021-2022	197	78	253	81	172	55 лет
2022-2023	205,5	80	223	88	135	56 лет
2023-2024	206	90	213	80	133	56 лет
2024-2025	217,5	94	272	112	160	56 лет

Следствием проблемы дефицита педагогических кадров является тенденция увеличения среднего возраста педагогических работников (с учетом внутренних совместителей), значительную долю составляют работники пожилого возраста.

Основной причиной дефицита педагогических кадров является низкий уровень заработной платы в системе образования по сравнению с практическим здравоохранением (так, на 31.12.2020 г. количество преподавателей с заработной платой ниже МРОТ (12130 руб.) и которым осуществляется доплата составляет 14 человек (8 - штатных, 6 - внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2021 г. (МРОТ 12792 руб.) 33 человека (24 – штатных, 9 - внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2022 г. (МРОТ 13890 руб.) 35 человек (24 – штатных, 11 - внутренних совместителей (почасовиков)), на 01.01.2023 г. (МРОТ 16242 руб.) 81 человек (62 – штатных, 19 - внутренних совместителей (почасовиков) в СПО), на 01.01.2024 г. (МРОТ 19242 руб.) весь педагогический состав 90 человек (68 – штатных, 22 - внутренних совместителей (почасовиков) в СПО), на 01.01.2025г. (МРОТ 22440 руб.) весь педагогический состав 94 человека (71 – штатных, 23 - внутренних совместителей (почасовиков) в СПО). В то время как по остальным категориям персонала свободных вакансий нет, наоборот в 2017-2019 годы были проведены мероприятия по сокращению обслуживающего персонала (выведены на аутсорсинг уборщики служебных помещений, вахтеры, дежурные по общежитию, гардеробщики).

По данным отчета СПО-1 педагогических работников (в т.ч. с внутренними совместителями). С 01.09.2021 г. произошло небольшое увеличение в возрастной категории от 40-44 лет за счет приема новых преподавателей. В 2023 г. тенденция омоложения в возрастной категории от 40-44 лет сохраняется, произошло уменьшение в возрастной категории с 60-64 лет, но увеличение в категории старше 65 лет, что в итоге дает те же показатели по среднему возрасту (56 лет). В 2024 г. произошло уменьшение в возрастной категории 30-34 лет, в возрастных категориях 35-39 лет, 40-44 лет, 45-49 лет без изменений (на уровне 2023 г.), увеличение в категории старше 65 лет, показатели по среднему возрасту остались прежними (56 лет).

Отчет СПО-1	25-29 лет	30-34 лет	35-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	60-64 лет	старше 65 лет
01.10.2021	1	3	6	7	8	15	16	21	15
01.10.2022	-	4	7	6	9	13	14	22	15
01.10.2023	1	3	4	9	10	13	14	17	19
01.10.2024	1	1	4	9	10	14	14	18	23

Таким образом, существует проблема преемственности поколений педагогических кадров, необходимы различные меры поддержки педагогических работников (в т.ч. молодых специалистов) на государственном уровне, ключевое значение имеет увеличение заработной платы педагога и как следствие повышение престижа профессии.

5. Качество учебно-методического обеспечения

Методическая деятельность педагогического коллектива в 2024 году была организована в соответствии с единой методической темой «Методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов по реализуемым в колледже специальностям и рабочим профессиям с учетом требований действующих нормативных актов в сфере профессионального образования, профессиональных стандартов и запросов работодателей для успешной подготовки конкурентоспособных специалистов», которая была сформулирована исходя из стратегических целей колледжа.

Для решения данной цели были поставлены ряд задач:

- совершенствование и разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с современными требованиями к уровню подготовки специалистов среднего звена;
- непрерывное обновление содержания профессионального образования в соответствии с потребностями здравоохранения;
- повышение качества обучения, развития и воспитания обучающихся через совершенствование организационных форм учебно-воспитательного процесса, внедрение инновационных педагогических технологий;
- внедрение в практическое обучение современных технологий и эффективных методов работы в результате системного взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа по подготовке востребованных специалистов;
- развитие воспитательного компонента образовательного процесса с целью формирования позитивной, толерантной к асоциальным воздействиям социокультурной среды для студентов колледжа;
- активация учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов;
- развитие и совершенствование профессиональных компетенций преподавателей через формы повышения квалификации, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих преподавателей;
- реализация здоровьесберегающих технологий, через создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы со студентами.

В методической работе определены 6 направлений:

- организационная и аналитическая;
- диагностическая и контрольно-коррекционная;
- учебно- и научно-методическая;
- консультационная;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- редакционно-издательская.

В рамках **организационной и аналитической деятельности** методическая служба принимала участие в подготовке и проведении педагогических и методических советов. За 2024 год проведены 5 заседаний педагогического совета колледжа, работа которых была ориентирована на создание комфортной и качественной образовательной среды, соответствующей требованиям и ожиданиям всех участников образовательного процесса – студентов, преподавателей, работодателей и прочее. На его заседаниях рассматривались вопросы организации благоприятной образовательной среды, анализировались и подводились итоги работы приемной комиссии, учебно-воспитательной деятельности за семестр, итоги дипломного проектирования, проведения первичной аккредитации, актуальные проблемы адаптации обучающихся, обеспечения качества методического и учебно-воспитательного процесса, результаты удовлетворенности работодателей и потребителей качеством образовательных услуг, вопросы повышения практической подготовки студентов, о состоянии качества воспитательной работы и об этических аспектах взаимодействия студентов и преподавателей.

За 2024 год организовано и проведено 6 методических советов. Методический совет координировал и направлял деятельность цикловых методических комиссий по организации выполнения требований ФГОС и локальных нормативных актов, регулирующих образовательный процесс; обсуждали вопросы совершенствования учебно-методического и дидактического обеспечения образовательных программ, информатизации учебного процесса; осуществлялось руководство научно-педагогической и методической деятельностью преподавателей. Проведены 5 школ профессионального мастерства и 5 школ психолого-педагогических знаний.

Основная методическая работа по была направлена на разработку образовательных

программ по специальностям в соответствии с ФГОС СПО-2022 г. на основе примерных образовательных программ и их учебно-методическому и дидактическому обеспечению, которая включала этапы (см. схему 1).

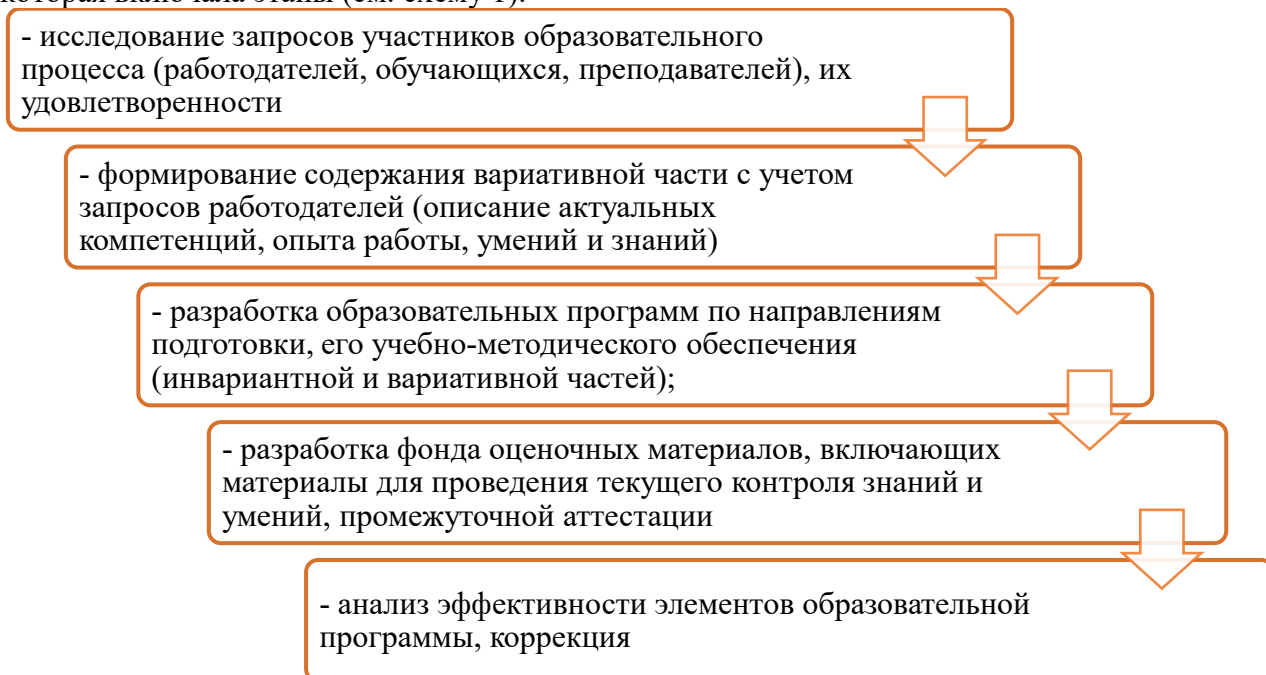


Схема 1 – Этапы разработки образовательных программ в ГАПОУ «РБМК»

Были организованы и проведены фокус группы по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена с участием работодателей для разработки образовательных программ, сформирован перечень актуальных (для практического здравоохранения) знаний, умений, опыта, компетенций.

В области **диагностической и контрольно-коррекционной деятельности** проводится ежегодный мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов среднего звена в колледже, мониторинг удовлетворенности студентов условиями реализации обучения и качеством преподавания, аудит качества учебно-методического обеспечения образовательных программ.

Несмотря на возрастающие требования рынка труда к содержанию обучения и внедрение новых технологий диагностики, лечения, профилактики и профессионального медицинского ухода в практическое здравоохранение, уровень удовлетворенности студентов соответствием содержания и преподавания дисциплин и модулей в колледже остается более и менее стабильным за последние три года (см.рис.25).

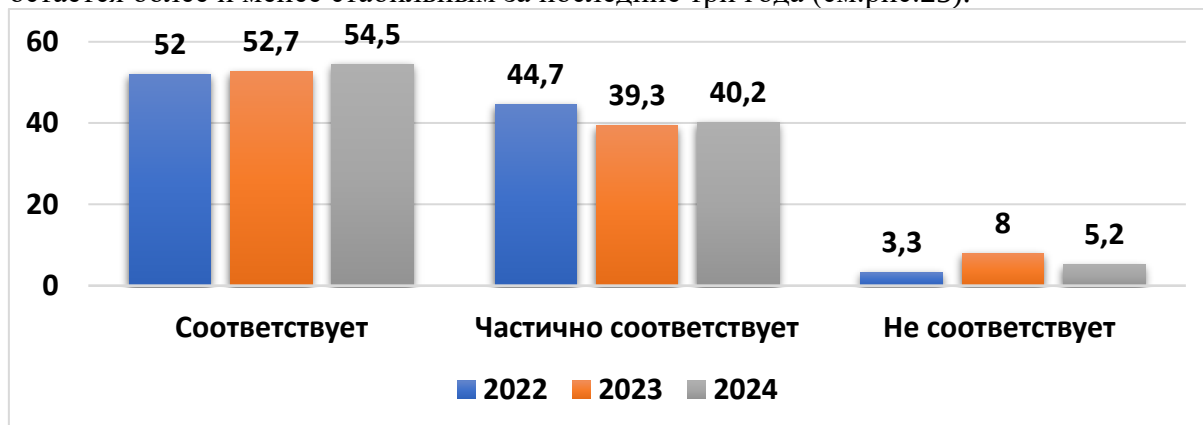


Рисунок 25 Оценка соответствия содержания и преподавания дисциплин и модулей в колледже требованиям времени, в %

В целом, качество образования в 2024 году как «Отличное» оценили 30% (63 в абс.ч.) выпускников, как «Хорошее» - 51,3% (107 в абс.ч.) и как «Удовлетворительное» – 16,7% (35 в абс.ч.) выпускников. Не удовлетворены 2% (4 в абс.ч.) (см. рис.26).

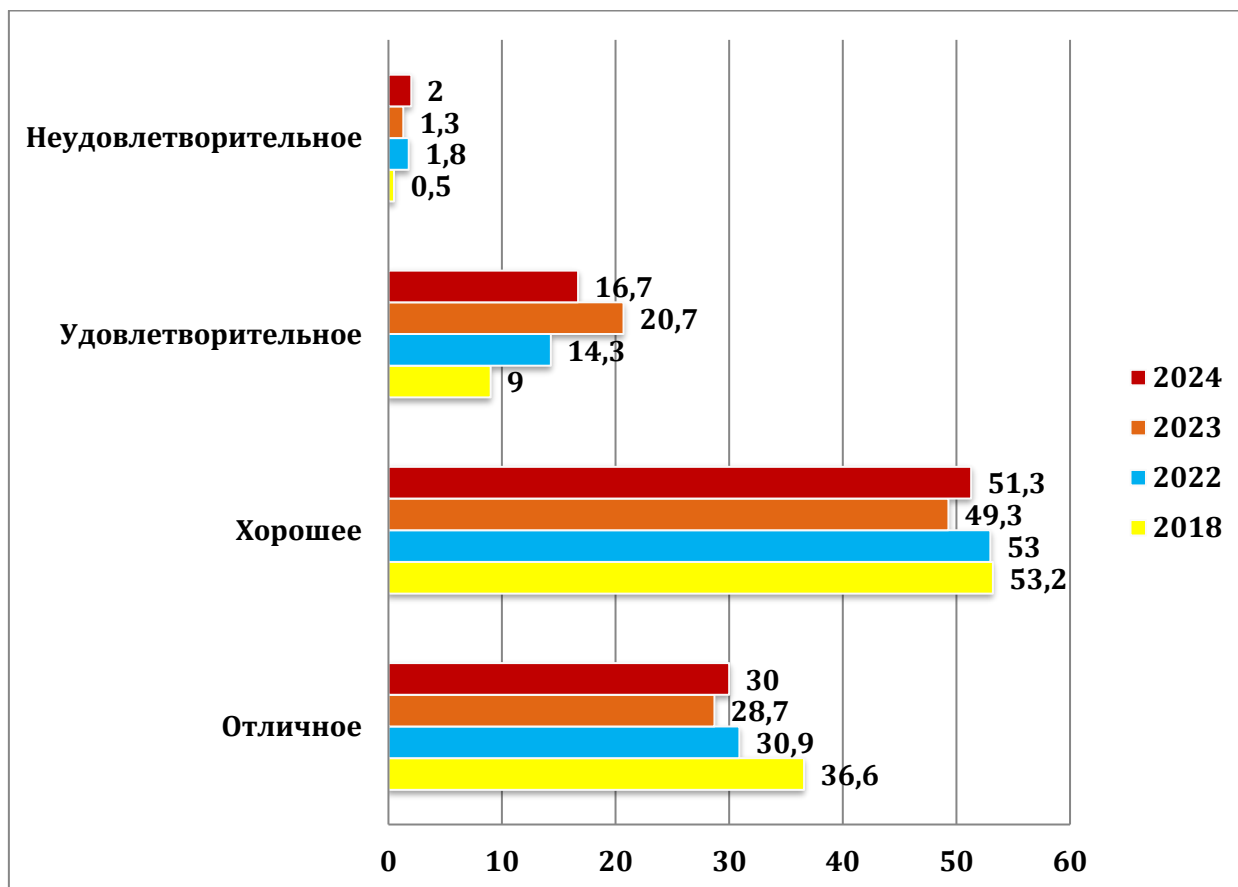


Рисунок 26. Оценка качества образования, полученного в колледже, в %

Процент оценок «Неудовлетворительно» находится в пограничной зоне индикативных показателей, определенных ВСОКО.

Общий показатель полной удовлетворенности работодателей качеством обучения выпускников 2023 года (оценивали в 2024 году) составляет 42,5% (45 в абс.ч.), скорее удовлетворены 42,5% (45 в абс.ч.), скорее не удовлетворены – 15% (16 в абс.ч.) (см рис.27). Абсолютно недовольных нет.

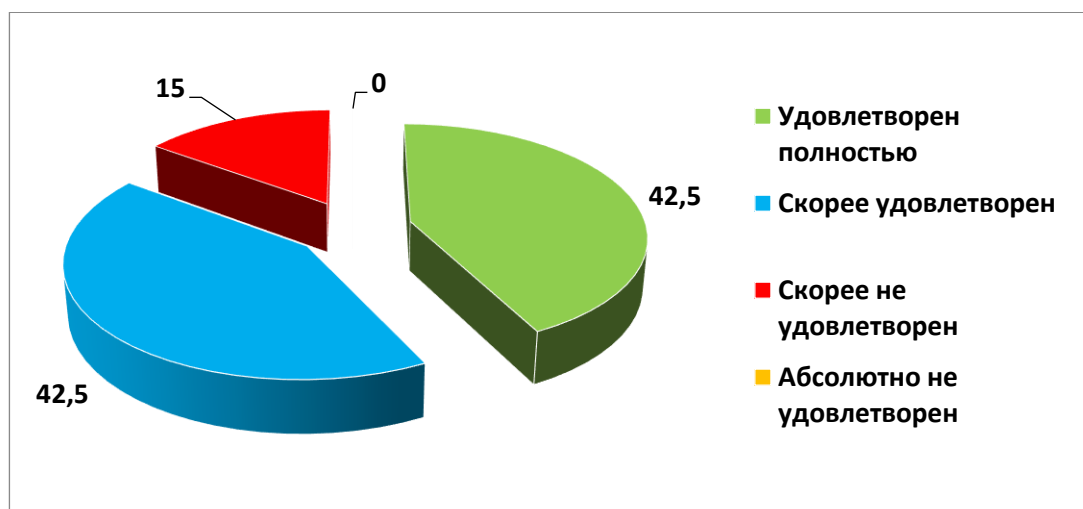


Рисунок 27. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников-2023 в ГАПОУ «РБМК»

Функциональные навыки оценены работодателями преимущественно как «Хорошая подготовка», что составляет 50,9% (54 в абс.ч.), как «Отличную подготовку» оценили 19,87% (21 в абс.ч.), как «Посредственную» - 20,8% (22 в абс.ч.), как «Слабую» – 8,5% (9 в абс.ч.) (см. рис.28).

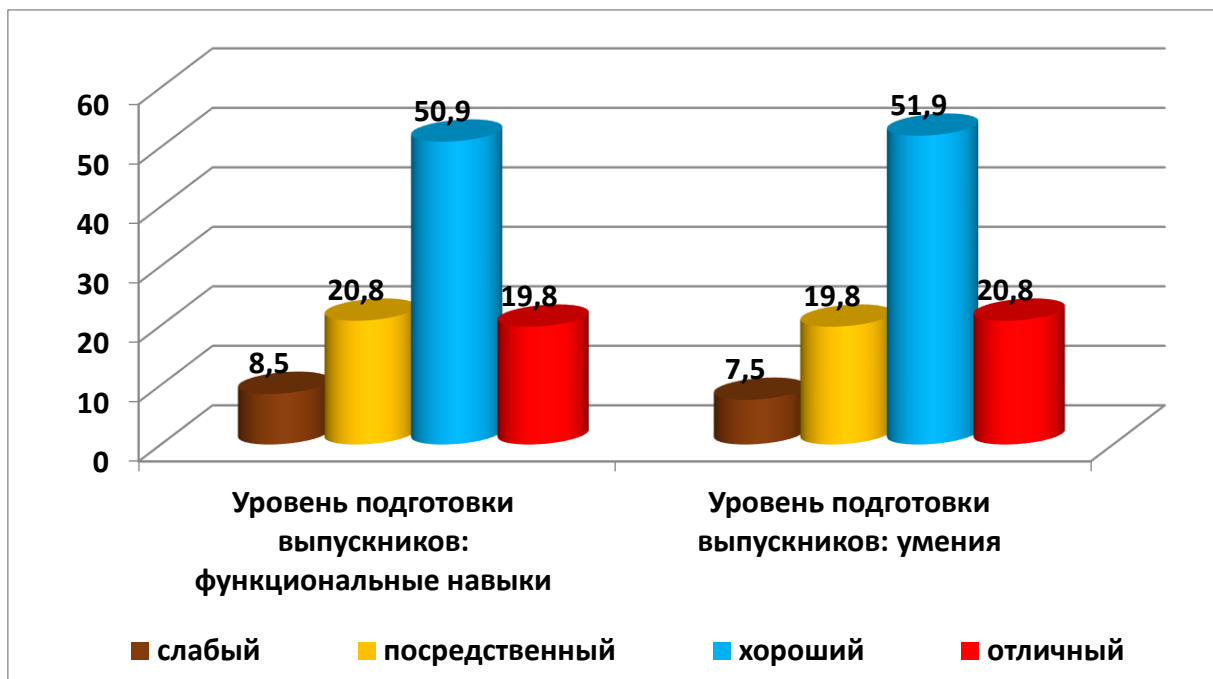


Рисунок 28. Удовлетворенность специалистов уровнем подготовки выпускников-2023: профессиональные умения и функциональные навыки

Наиболее востребованными для практического здравоохранения являются (см.рис.29) такие качества студентов, как: знание регламентирующих документов, особенности в области обеспечения санэпидрежима (отметили 81,1%), сформированность навыков производственной дисциплины – 77,5%, сформированность навыков саморазвития и самообразования – 76,4% и соблюдение этических и деонтологических принципов – 68,9% и соответствующий уровень общей культуры.

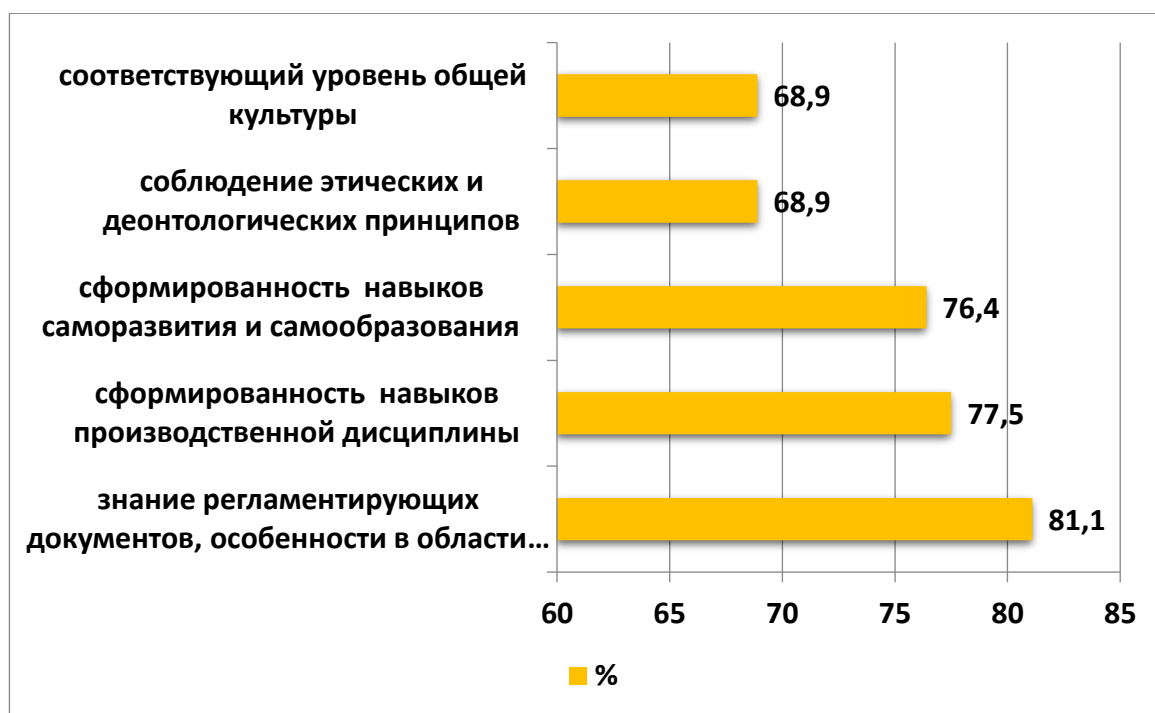


Рисунок 29. Наиболее востребованные для практического здравоохранения качества студентов, в %

Актуальными остаются запросы на формирование содержания обучения с учетом квалификационных требований работодателей и профстандарта, на повышение качества преподавания и повышение качества практических умений.

Одним из неперемennых условий высокого качества подготовки специалистов является наличие УМК по всем дисциплинам и модулям учебного плана, разработанных с использованием современных технологий обучения. Проведенный внутренний аудит показал, что учебно-методические комплексы (УМК) разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям и Положения об учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, профессионального модуля. Создание УМК по конкретной теме/блоку тем/разделу и обеспечение его составных компонентов включается в индивидуальный план работы преподавателя на учебный год. УМК находится у преподавателей на бумажных и электронных носителях, доступны для обучающихся, в настоящее время размещаются на сайте в электронную образовательную среду колледжа, есть преподаватели, у кого УМК имеется только в электронном варианте.

Дидактическое обеспечение модулей и дисциплин общепрофессионального цикла 100%-ое, имеются тех. карты учебных занятий с описанием процесса реализации учебного занятия в требуемых пределах, но имеются недоработки в дидактическом обеспечении дисциплин социально-гуманитарного цикла и УД: «Безопасность жизнедеятельности», «Медицинская психология», «Психология». На общеобразовательных дисциплинах нуждается в доработке дидактический материал по физике, истории, основам безопасности и защиты Родины, информатике.

Методический блок в целом представлен слабее, чем дидактический, за последние три года мало методических разработок учебных занятий, это скорее связано с переходом на новые образовательные стандарты: мало разработок по образовательным программам, сформированным в соответствии с ФГОС СПО 2022 года. Хорошо разработан методический блок на специальности «Сестринское дело», есть отдельные интересные наработки на специальностях «Лечебное дело» и «Акушерское дело».

Фонд оценочных средств представлен на всех специальностях хорошо, особенно для текущего контроля, сформированы КОС для промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, экзамену по модулю. Но не на всех модулях

имеются средства, оценивающие сформированность общих и профессиональных компетенций студентов, т.е. нет компетентностно-оценочных материалов (КОМ) или компетентностно-оценочных заданий (КОЗ).

Документация на цикловых методических комиссиях ведется в соответствии с локальным актом «Положение о цикловой методической комиссии». На аудит представлен полный перечень номенклатуры дел. Протоколы заседаний цикловой методической комиссии ведутся.

Учебно- и научно-методическое направление.

В конкурсах профессионального мастерства различного уровня приняли участие 26 преподавателей, из них 15 (57,7%) преподавателей были награждены дипломами различной степени. Количество участников в конкурсах различного уровня, представлена на рисунке 30.

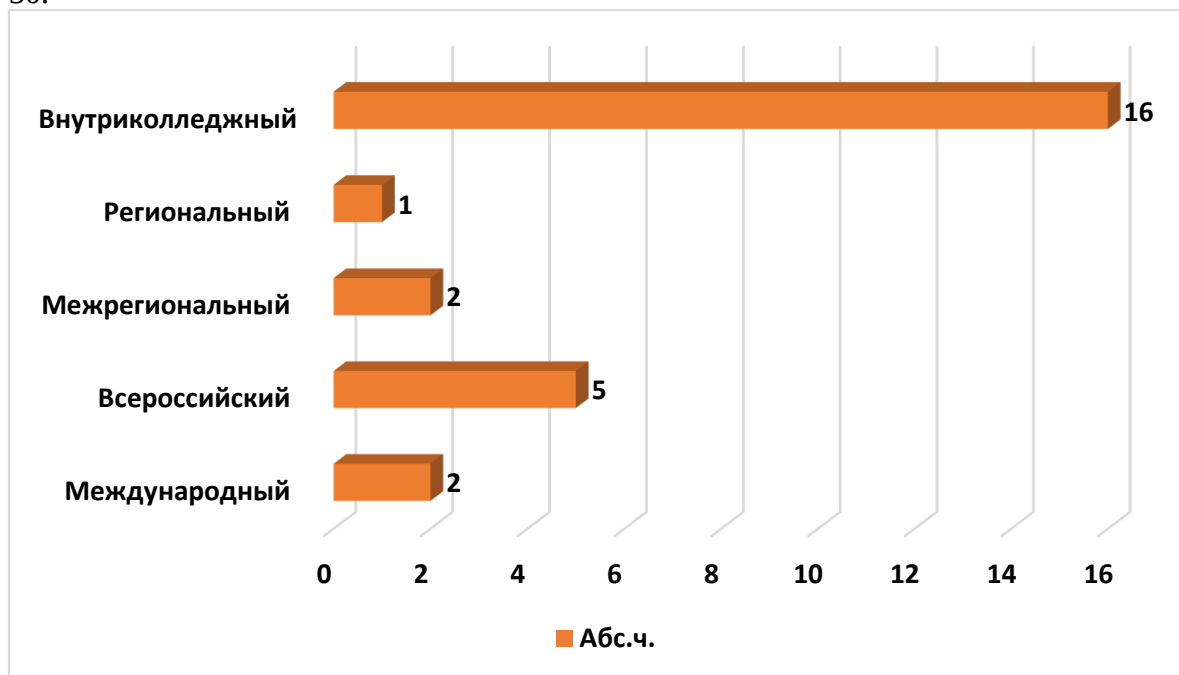


Рисунок 30. Количество преподавателей, принявших участие в конкурсах различного уровня, в абс.ч.

Награждены дипломами 1 степени:

- Всероссийского уровня – 5 (Волкова Анна Владимировна (3 диплома), Мондоева Светлана Степановна (2 диплома);

- Регионального уровня – 1 (Мондоева Светлана Степановна – «Преподаватель года 2024»);

- Внутриколледжного уровня – 4.

Дипломами 2 степени награждены:

- Внутриколледжного уровня – 1.

Дипломами 3 степени награждены:

- Межрегионального уровня - 1 (Балдоржиева Василиса Батомункуена);

- Внутриколледжного уровня – 3 (см. рис. 31).

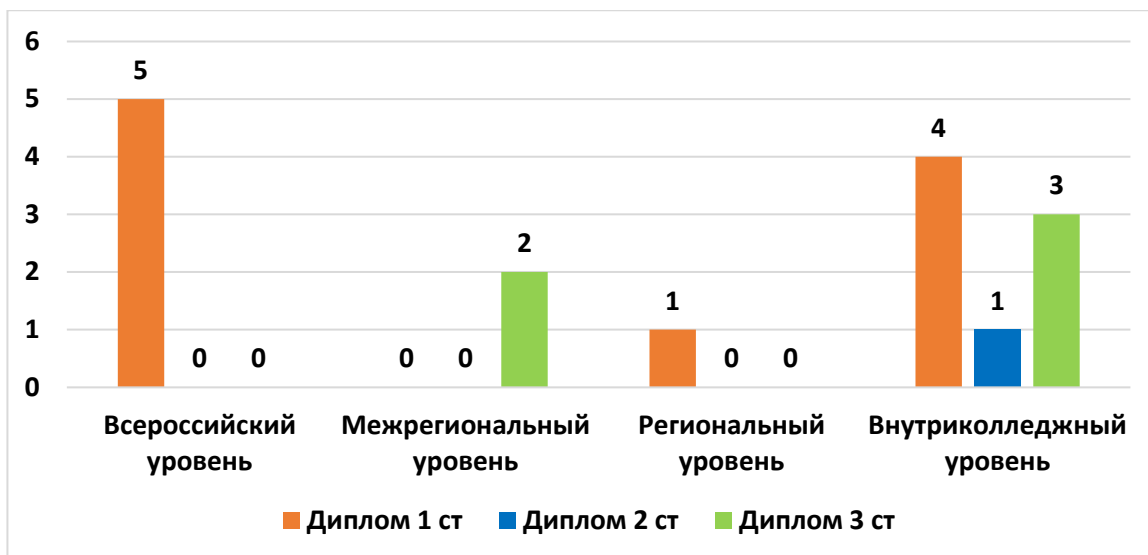


Рисунок 31. Количество дипломов, завоеванных преподавателями на конкурсах профессионального мастерства различного уровня, в абс.ч.

Количество студентов, участвовавших в различных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и чемпионатах профессионального мастерства, включая «Абилимпикс» составляет 286 человек (см. рис. 32).



Рисунок 32. Показатели участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах, в абс.ч.

55,2% (158 в абс.ч.) студентов выиграли дипломы различной степени на разного уровня мероприятиях, т.е. завоевано 158 дипломов, из них дипломов внутриколледжного уровня 39,2% (62 в абс.ч.), республиканского уровня – 11,4% (18 в абс.ч.), регионального – 15,2% (24 в абс.ч.), межрегионального – 25,3% (40 в абс.ч.), всероссийского уровня – 5,0% (8 в абс.ч.) и международного уровня – 3,8% (6 в абс.ч.) (см.рис.33).

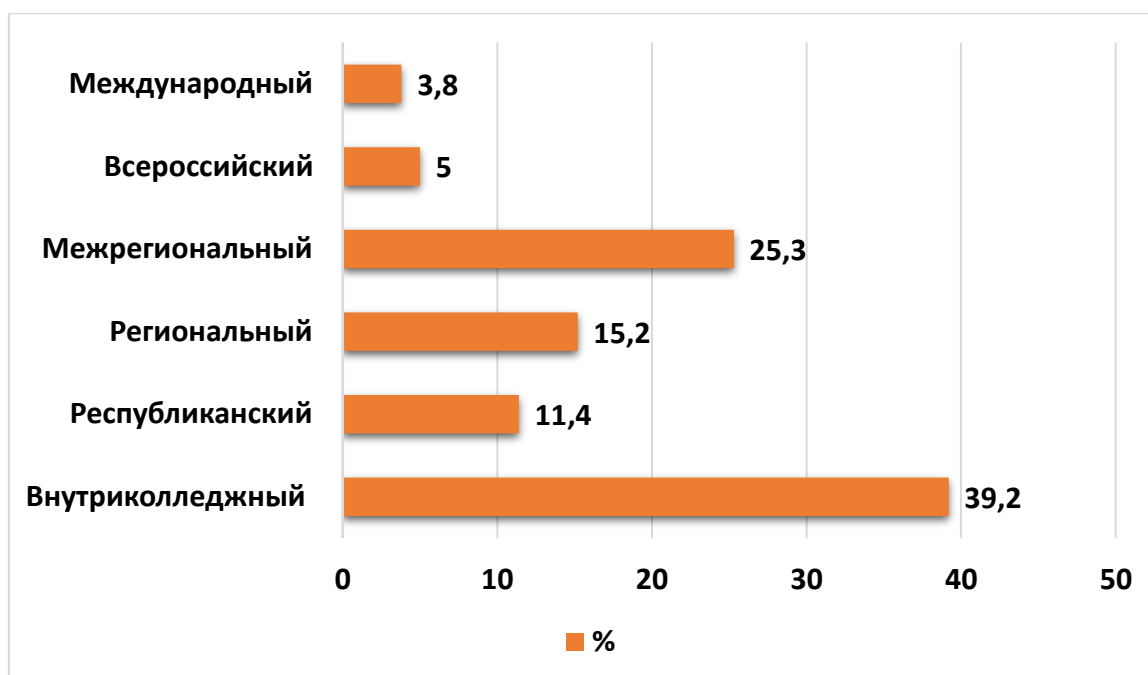


Рисунок 33. Показатели участия студентов в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, чемпионатах различного уровня, в %

В 2024 году в рамках реализации плана работы Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования (СМА ССПМО) была организована и проведена Межрегиональная он-лайн Олимпиада по УД «Биология» для студентов специальности 32.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело. В Олимпиаде приняли участие 89 (69 студентов выполнили все задания – 20 человек прошли не все задания) студентов из 14 образовательных учреждений Сибирского федерального округа и Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курский базовый медицинский колледж», где в командном зачете команда колледжа под руководством Лилии Евгеньевны Ишигиновой заняла первое место.

По плану Республиканской общественной организации «Совет директоров профессиональных образовательных организаций» проведены 2 мероприятия:

- Республиканская НПК по итогам исследовательской и поисковой работы студентов «Студент. Наука и творчество-2024» (приняли участие 19 студентов из двух колледжей).

- Конкурс «Безопасная дорога», был организован преподавателями А.В.Волковой, Т.С.Франк, Т.К.Кушнаревой.

По плану МЗ РБ проведен конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года – 2024», где приняли участие преподаватели 4-ех образовательных организаций РБ, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля (ГАПОУ «Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятия»; Новобрянский филиал ГАПОУ «Республиканский межотраслевой техникум», ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева», ГАПОУ «Бурятский республиканский многопрофильный техникум инновационных технологий»). Победителем конкурса стала преподаватель нашего колледжа Светлана Степановна Мондоева.

Консультационная работа проводилась по двум основным направлениям: консультирование педагогического состава и консультирование студентов. Консультации педагогов направлены на решение проблем, связанных с разработкой учебно-методических пособий (бумажный, электронный варианты); работой в системе Moodle, спецификацией и размещением тестовых заданий на сервере колледжа, с выполнением заданий в ходе повышения квалификации в БРИОП.

Консультирование студентов проводится в плане выполнения учебно-исследовательской работы (курсовое проектирование) и выполнения ВКР. Консультирование по ВКР проводилось согласно графику. Основные вопросы, по которым проводились консультации: содержание актуальности, формулировка объекта, предмета исследования, задач выводов. Консультации проводились как в устной, так и в письменной форме. Консультацию прошли все студенты выпускных курсов.

Повышение профессионального мастерства педагогов. В настоящее время совершенствование российской системы образования предполагает развитие профессиональных компетенций педагогических работников всех уровней. Есть прямая взаимосвязь между эффективностью образовательного процесса и уровнем подготовки педагогических кадров.

В 2025 году на повышение квалификации по педагогике были запланированы 25 преподавателей, которые 100% прошли курсы повышения квалификации. Кроме этого практически все преподаватели повышали свой профессиональный уровень на различного рода учебных мероприятиях: семинарах, вебинарах, конференциях и прочее. В колледже имеются 2 постоянно действующих школы для преподавателей – это школа педагогического мастерства и школа психолого-педагогических знаний. В рамках функционирования этих школ проведены:

- два открытых учебных занятия: практическое занятие в виде деловой игры – (проведен Доржиевой Н.Д.-Ж., преподавателем ЦМК «Сестринское дело») и практическое занятие с ролевыми играми, организация работы в малых группах (Сангадиевой Н.А., преподавателем ЦМК «Сестринское дело»);

- 5 практических семинаров по проектированию учебных занятий и 1 семинар по составлению методической разработки учебного занятия. Общая численность преподавателей-участников семинара составило 28 человек.

7 (семь) преподавателей прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки на базах федеральных площадок дирекции развития Всероссийского чемпионатного движения:

- по компетенции «Медицинский и социальный уход» 4 преподавателя (Доржиева Н.Д.-Ж., Беликова О.Н., Усольцева О.Ю., Югдурова Е.Д.);

- по компетенции «Акушерское дело» - 2 преподавателя (Франк Т.С., Халбышкеева Т.Б.);

- по компетенции «Фармация» - 1 преподаватель (Роленко Э.Ц).

Редакционно-издательская деятельность. Перечень учебных пособий, реализуемых в 2024 году, составляет 22 наименования, включая учебные пособия по ФГОС СПО 2024 года и 2022 года. В 2025 году предстоит переиздание или обновление многих учебных пособий в соответствии с требованиями ФГОС СПО 2022.

Выводы:

1. Методическая работа в колледже проводилась в строгом соответствии с планом реализации методической работы на 2024 год, основные мероприятия реализованы на 100%.

2. Цели методического сопровождения внедрения новых ФГОС СПО с учетом требований действующих нормативных актов в сфере профессионального образования, профессиональных стандартов и запросов работодателей выполнены.

3. Разработаны образовательные программы по всем направлениям подготовки специалистов среднего звена с учетом запросов работодателей и с их участием, учебно-нормативная и дидактическая обеспеченность образовательных программ, обеспеченность фондом оценочных средств составляет 100%.

4. Уровень удовлетворенности студентов содержанием и преподавания дисциплин и модулей в колледже остается более и менее стабильным за последние три года,

неудовлетворенность составляет от 3,3% до 5,2%, что находится на уровне индикативных показателей, определенных ВСОКО для данного критерия.

5. Общий показатель удовлетворенности работодателей качеством обучения выпускников составляет 85%, скорее не удовлетворены – 15%. Абсолютно неудовлетворенных нет. Функциональные навыки оценены работодателями преимущественно как «Хорошая подготовка», как «Слабую» оценили 8,5%, последнее немного превышает индикативный показатель.

6. Процент участия преподавателей на конкурсах профессионального мастерства в 2024 году составляет 26,8% (26 в абс.ч. из 97 преподавателей) от количества всех штатных преподавателей, 15,6% (15 в абс.ч.) выиграли дипломы различной степени.

7. Количество студентов, участвовавших в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях и чемпионатах профессионального мастерства, включая «Абилимпикс» составляет 20,3% (286 в абс.ч. из 1408) от общего количества студентов, обучающихся в колледже (исключены мероприятия воспитательного характера).

8. Повышение квалификации преподавателей проводится систематически в соответствии с планом, но есть преподаватели, не имеющие ни одной утвержденной методической разработки учебных занятий за годы работы.

9. Количество участников опроса на удовлетворенность качеством обучения, особенно из числа работодателей имеет тенденцию к снижению, причины не выяснены.

Рекомендации:

1. Провести работу по повышению методической грамотности преподавателей: составлению методических разработок учебных занятий и проектированию открытых учебных занятий по ФГОС СПО 2022.

2. Активизировать преподавателей к участию в конкурсах профессионального мастерства разного уровня и проведению открытых учебных занятий.

3. Развивать научное направление на цикловых методических комиссиях среди преподавателей и студентов, возможно создание творческих научных групп на общественных началах или в форме наставничества «Преподаватель- студент».

4. Наставничество «Преподаватель-преподаватель» вывести на качественно новый уровень с разработкой критериев оценивания их совместной работы и формы поощрения наставнической пары (рассмотреть вопрос разработки положения по данной ролевой форме наставничества).

6.Качество информационно-образовательного и библиотечного обеспечения

Необходимым условием реализации ФГОС СПО является создание информационно - образовательной среды в колледже, использование информационных технологий. Для обеспечения возможности реализации этого процесса в колледже сформирована и постоянно актуализируется соответствующая материально-техническая база, основу которой составляет парк серверов, персональных компьютеров, локальных вычислительных сетей, объединенных в единую корпоративную сеть с выходом в Интернет; локальные сети колледжа с беспроводным сегментом Wi-Fi. Парк вычислительной техники в целом по колледжу составляет более 200 персональных компьютеров, интерактивные доски и панели, более 60 МФУ и принтеров. Учебные аудитории оборудованы мультимедийными установками, 4 компьютерных класса, актовый зал, оснащены интерактивным оборудованием.

За отчетный период было приобретено 2 ноутбука, 45 персональных компьютера, 2 МФУ, 1 принтер, 1 телевизор.

Электронная информационно – образовательная среда ГАПОУ «РБМК» обеспечивает доступ к электронным образовательным ресурсам, который представлен локальным контентом: мультимедийными продуктами разработанными преподавателями

колледжа (электронные учебные курсы, видеоролики, методические разработки уроков, банк тестовых заданий); приобретенными электронными средствами обучения (энциклопедии, справочники, электронные учебники, атласы и пособия); коллекции цифровых образовательных ресурсов по различным учебным предметам (видеофильмы, анимационные сюжеты, иллюстрации, электронные учебники). В образовательном процессе используются ресурсы открытого образовательного пространства (ссылки на образовательные порталы и сайты имеются на сайте колледжа).

Отдел информационных технологий и дистанционного обучения проводит работу по обеспечению автоматизации основных видов деятельности колледжа. В первую очередь, к ним относится официальный сайт ГАПОУ «РБМК» <https://rbmed03.ru>, на страницах которого размещена вся оперативная информация для абитуриентов, студентов, родителей, преподавателей, отражены различные аспекты учебной, методической и воспитательной деятельности, материально - техническое обеспечение колледжа. Произведено наполнение сайта необходимыми сведениями согласно Приказу Рособрнадзора №831 от 14.08.20 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», Постановления Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений Правительства РФ», Приказу Рособрнадзора от 9.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831».

На сайте ГАПОУ «РБМК» помимо обязательной информации, такой как расписание занятий и правила внутреннего распорядка, также представлена жизнь колледжа в виде новостной и рекламной ленты, статей и фотоальбомов. Сайт также оснащен системой обратной связи и удобно структурирован по разделам, что позволяет легко найти нужную информацию.

Кроме того, ГАПОУ «РБМК» активно использует социальные сети для взаимодействия с аудиторией: мы имеем сообщества в ВК (https://vk.com/rbmk_03), Телеграм (https://te.me/rbmk_03) и в ОК (<https://ok.ru/group/70000001314672/>). Благодаря этим каналам связи мы оперативно информируем студентов и преподавателей о новостях и событиях колледжа, а также проводим рекламную работу в течение учебного года. Таким образом, мы стараемся поддерживать близкие отношения с нашей аудиторией и формировать положительный имидж колледжа.

В настоящее время мы поэтапно внедряем информационную модель, основанную на специализированном программном обеспечении "1С.Колледж Проф". Она предназначена для автоматизации работы в различных сферах деятельности колледжа, включая приемную комиссию, учебную часть, отдел кадров и другие. Эта система позволит повысить эффективность работы подразделений, автоматизировать учет движения студентов, ведение успеваемости и многое другое.

Колледж использует передовые технологии для организации образовательного процесса, такие как дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. Для этих целей была создана электронная информационно-образовательная среда на базе платформ 1С.Колледж Проф, СДО MOODLE 3KL, «Сетевой город. Образование» которые позволяют объединить информационные образовательные ресурсы, средства обучения и управления образовательным процессом.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет хранить все электронные учебно-методические комплексы по дисциплинам, организовывать доступ

пользователей к электронным образовательным и информационным ресурсам, проводить занятия, оценивать результаты обучения, а также обеспечивает возможность синхронного и асинхронного взаимодействия между студентами и преподавателями.

Студенты могут в личном кабинете просматривать лекции, получать задания, отправлять преподавателю домашние работы, проходить тестирование и общаться на форумах. В свою очередь, преподаватели имеют возможность создавать более 100 электронных учебных курсов по дисциплинам и предметам, выставлять оценки в электронном журнале, составлять рабочие программы и вести электронный дневник. Личные кабинеты преподавателей и студентов также являются важным элементом электронной информационно-образовательной среды, предоставляя пользователям доступ к необходимым материалам и инструментам для эффективного обучения и управления образовательным процессом.

Для участия в реализации Дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках модели непрерывного медицинского образования сотрудниками отдела ИТ и ДО осуществляется сопровождение слушателей на дистанционных курсах по утвержденным программам, настройка и оформление электронных учебных курсов в среде MOODLE 3KL. Разработано более 70 электронных курсов.

С целью повышения ИКТ-компетенций педагогических работников в течении года оказывались консультации как в on-line формате, так и в очном режиме по вопросам организации дистанционных курсов в СДО Moodle.

Для проведения вебинаров преподавателями активно используется система для организации видеоконференций VK-звонки, которая допускает одновременное подключение большого числа пользователей. Платформа позволяет демонстрировать видео, презентации, передавать файлы, организовывать видеосвязь и общение участников в режиме он-лайн. Для удобства преподавателей и слушателей на сайте колледжа размещены ссылки на Веб-кабинеты, позволяющие без предварительной организации конференции входить в вебинарные комнаты.

Выводы:

В целом, на основе самообследования можно сделать вывод, что колледж продолжает развиваться и совершенствоваться в области цифровой образовательной среды, что обеспечивает расширение информационного образовательного пространства в целях системного подхода к организации учебного процесса. Тем не менее, перед информационной службой колледжа стоят задачи по дальнейшему внедрению методик обучения с использованием ИКТ в учебно-воспитательный процесс, повышению эффективности использования ИКТ в управленческой деятельности колледжа.

Для успешного развития колледжа необходимо продолжать работу по модернизации и совершенствованию инфраструктуры, улучшению качества подготовки кадров в области ИКТ, развитию сотрудничества с предприятиями и организациями, совершенствованию системы мониторинга и оценки эффективности использования ИКТ, обеспечению доступности и качества образовательных материалов и ресурсов в цифровой среде колледжа, продолжению работы по развитию дистанционного обучения и разработке и внедрению новых методик обучения с использованием ИКТ. Все эти меры помогут обеспечить более эффективное использование ИКТ в образовательном процессе и управленческой деятельности колледжа, что в свою очередь повысит качество образования и конкурентоспособность выпускников.

Библиотечное обеспечение

В современную образовательную среду все больше внедряются и интегрируются информационные и коммуникативные технологии. Одним из компонентов информационно-образовательной среды медицинского колледжа выступает библиотека как информационный центр и образовательный ресурс, предоставляющий доступ к электронным базам книг и электронной базе периодических изданий.

Образовательный процесс медицинского колледжа обеспечен учебной, учебно-методической литературой, учебно-методическими комплексами. Объем библиотечного фонда по основным профессиональным образовательным программам составляет 16656 экземпляров. Фонд систематически обновляется и пополняется учебной, справочной и методической литературой. Библиотекой колледжа созданы электронный каталог и электронная картотека периодических изданий, которыми могут воспользоваться читатели, зайдя на сайт колледжа. В библиотеке колледжа имеются и электронные образовательные ресурсы (электронные библиотечные системы и информационные базы данных).

Благодаря поддержке руководства колледжа, в 2024 году фонд библиотеки пополнился учебной литературой по различным специальностям на сумму 731700,00 рублей, согласно изменениям во ФГОС. Всего было приобретено 440 экземпляров (15 названий). Кроме того, в отчетном году была проведена полная инвентаризация библиотечного фонда, и из него была исключена литература в количестве 5005 экземпляров. Вся поступившая новая литература была технически обработана и внесена в АБИС ИРБИС. В 2024 году подписка на периодические издания была осуществлена на первое и второе полугодие на общую сумму 198863,47 рублей.

Все новые поступления книг вводятся через АРМ Каталогизатор и Комплектатор. А также ведется ретро ввод литературы. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 3000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам. Современный материально-технический комплекс дает возможность оперативно получать всю необходимую информацию.

Обеспеченность студентов учебной литературой, необходимой для реализации образовательных программ, соответствует нормативам.

Одним из важнейших направлений деятельности библиотеки было и остается оперативное предоставление информации посредством внедрения новых информационных технологий. Автоматизация библиотечных процессов находится на должном уровне. В библиотеке установлена АБИС (Автоматизированная библиотечно-информационная система) ИРБИС 64, которая позволяет библиотекарю довести до автоматизма многие библиотечные процессы. В эту систему входят 6 АРМОВ: АРМ «Читатель», АРМ «Книговыдача», АРМ «Каталогизатор», АРМ «Комплектатор», АРМ «Администратор» и ВЕБ ИРБИС - для выставления на сайт (колледжа) базы данных книг и статей, имеющихся в библиотеке. Отслеживая и приобретая новую литературу, изучая состав фонда, расширяя взаимодействие библиотеки с ведущими кафедрами колледжа, изучая учебные планы, тематику дипломных работ, в конечном итоге, библиотека оказывает существенное влияние на качество получаемых в колледже знаний.

В 2024 году улучшился показатель удовлетворенности наличия учебной литературы в библиотеке по сравнению с предыдущими годами – 67% (2023 год – 64,7%). Удовлетворены наличием учебной литературы – 24,1% студентов, не удовлетворены – 8,9%. За последние пять лет наблюдается устойчивый рост удовлетворенности студентов данным параметром. В показатель, не удовлетворенных наличием учебной литературы, входят, прежде всего, студенты возрастной категории старше 30 лет, предпочитающие учебники и учебные пособия на бумажном носителе, а также студенты, имеющие ограничения по зрению. Количество мест в читальном зале и в местах самоподготовки оценили как «Отличное» и «Хорошее» 63%, как «Удовлетворительное» - 21,2% и как «Неудовлетворительное» – 15,8%. За последние пять лет также наблюдается устойчивый рост удовлетворенности студентов данным параметром.

Библиотека оснащена компьютерной и множительной техникой (МФУ, 8 ПК). Обеспечен доступ в Интернет для обучающихся и педагогов. Компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с доступом к электронной библиотеке «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа». ЭБС «Консультант Студента» – это полнотекстовая база данных, включающая учебники и

учебные пособия, руководства, атласы, монографии, курсы лекций, практикумы по основным дисциплинам, изучаемым в колледже. Доступ открыт для 800 пользователей. Книжный фонд ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа» сформирована в точном соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям группы «Здравоохранение». Размещение изданий в ЭБС выполнено в соответствии с требованиями части четвертой Гражданского кодекса РФ (охрана авторских прав). ЭБС обеспечивает студентам и преподавателям колледжей законный полнотекстовый доступ к необходимой учебной литературе. Книги в системе сгруппированы по дисциплинам. В начале 2024 года был перезаключен договор с издательской группой «ГЭОТАР-Медиа» об оказании информационных услуг.

Кроме этого, в октябре 2024 была продлена подписка на Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование» с доступом к «Лаборатории СПО в сфере медицины и химических технологий» (включена коллекция «Феникс. СПО»). Электронный ресурс «PROFобразование» является очень важным инструментом для передачи знаний обучающимся. На единой платформе объединены сервисы, которые позволяют оптимизировать образовательный процесс; сюда вошли: книги, периодика, мультимедиа. В течение года работниками библиотеки проводились групповые и индивидуальные консультации для студентов и преподавателей по работе с ЭБС «Консультант студента» и Электронным ресурсом цифровой образовательной среды СПО «PROFобразование». Также был заключен договор с ООО «ИВИС» на продление использования универсальной базы электронных периодических изданий на первое полугодие 2025 года. Те периодические издания, которой нет в этой базе, будет приходиться в бумажном варианте. Использование электронной базы помогает студентам и преподавателям экономить время на поиск необходимой информации, поскольку база позволяет осуществлять простой и расширенный поиск как по всей базе данных сразу, так и по любому выбранному самим пользователем источнику, по отдельным изданиям, отдельным номерам, содержаниям номеров и отдельным статьям.

Библиотечное обслуживание осуществляется через АРМ Читатель и Каталогизатор. Книговыдача ежегодно в среднем составляет 15 000 тысяч документов (это книги, периодические издания). В 2024 году книговыдача составила 12342 документов (это книги, периодические издания). За год количество посещений составило 9678.

Обращаемость — это среднее число выдачи одной книги. Количественный показатель обращаемости составил в отчетном году 0,7. Статистический показатель «Читаемость» (среднее число книг, выданных одному читателю в год), в прошлом году составил приблизительно 8 книг. Данный показатель характеризует интенсивность чтения.

Статистический показатель «Посещаемость», характеризует активность посещения библиотеки читателями. Среднее количество посещений, приходящихся на одного читателя в год, составляет примерно 8 посещений в год. В 2024 году показатель посещаемости был равен 6,5.

Статистический показатель «Средняя дневная посещаемость», характеризует использование абонементов или читального зала, загрузку библиотечных работников, среднее количество посещений абонементов или читального зала в день. В 2024 году средняя дневная посещаемость составила 37 человек.

Изменение показателей связано, прежде всего, с использованием электронных библиотечных систем «Консультант Студента» и «Профобразование», а также электронной системы периодических изданий «ИВИС» позволяющих осуществлять подготовку по учебным дисциплинам и изучать медицинские периодические издания, не выходя из дома, с любого гаджета, подключенного к электронной библиотечной системе.

Расширяется ассортимент предоставляемых библиотекой услуг: тематические списки литературы по клиническим, гуманитарным и общеобразовательным дисциплинам, бюллетени новых поступлений, выставки-просмотры, консультации, библиографические справки, обзоры новой литературы, ксерокопирование, распечатка документов, доступ к

Интернет и др. Групповые и индивидуальные консультации, проводимые в течение года, в том числе и в дистанционном формате, показывают высокую востребованность

Одной из наиболее популярных и действенных форм раскрытия книжного фонда признаны книжные выставки (универсальные, тематические, отраслевые). В 2023 году библиотека впервые представила виртуальные выставки. В отчетном, 2024 учебном году, библиотекой было подготовлено 7 книжных выставок, 7 выставок он-лайн, одна виртуальная выставка. Кроме того, впервые в медицинском колледже при содействии библиотеки, был проведен Месячник истории медицины Бурятии, в состав которого вошли четыре мероприятия, организованных Центром общественного здоровья и медицинской профилактики им. В.Р. Бояновой (ЦОЗиМП). Кроме того, проводятся встречи с известными общественными деятелями и врачами Бурятии, экскурсии и другие мероприятия.

Большое внимание уделяется изучению книгообеспеченности учебных дисциплин. Ведется картотека заявок на учебную литературу для преподавателей. Для достижения максимально полного удовлетворения потребностей студентов и преподавателей ведется систематический учет отказов и неудовлетворенных требований читателей.

Одно из основных направлений деятельности библиотеки - привитие студентам навыков информационной культуры. С началом занятий в сентябре-октябре проводятся месячники по комплексному обслуживанию первокурсников: групповые экскурсии, запись в библиотеку с оформлением читательских билета и формуляра, выдача комплектов учебной литературы, беседы о правилах пользования библиотекой, знакомство со справочно-библиографическим аппаратом.

В течение многих лет библиотеку медицинского колледжа связывают тесные узы взаимовыгодного сотрудничества с республиканской научно-медицинской библиотекой, в которой расположен Музей истории здравоохранения Республики Бурятия. Республиканская научно-медицинская библиотека, являясь методическим центром для медицинских библиотек республики, оказывает нам существенную помощь по всем направлениям библиотечно-библиографической деятельности.

Оказание практической помощи, консультирование по различным вопросам, обмен информацией, проведение совместных массовых мероприятий - далеко не полный перечень делового сотрудничества наших библиотек. Развиваются и творческие контакты с библиотеками министерства культуры, в частности с Национальной библиотекой Республики Бурятия, совместно с которой организовываются разные мероприятия: участие в конкурсах, презентациях книг известных писателей Бурятии, акции в поддержку чтения «Библионочь», а также консультирование по поиску информации студентов-дипломников. Библиотека колледжа в постоянном поиске новых форм работы, новых инновационных методов работы со студентами. Стремление соответствовать современным информационным, учебно-воспитательным требованиям служит стимулом для дальнейшего развития библиотеки Республиканского базового медицинского колледжа им. Э.Р. Раднаева.

Выводы: анализ библиотечно-информационного обеспечения показывает, что в колледже созданы условия для формирования интегрированной информационной среды в целях системного подхода к организации учебного процесса. В настоящее время перед библиотекой стоит задача по дальнейшему внедрению информационных технологий в работу и обновлению библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Предложения:

1. В целях улучшения обслуживания студентов продолжить комплектование библиотечного фонда учебной литературой и периодическими изданиями в бумажном и электронном формате.
2. Постепенно заменить техническое оснащение библиотеки в виде ноутбуков на более современное.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей образовательный процесс: три учебных корпуса, спортивный и лекционный залы, библиотека, столовая, медицинский пункт. Общая учебная площадь зданий составляет 3129,2 кв.м. Учебные корпуса, находящиеся по адресам: г. Улан - Удэ, ул. Терешковой, 13, учебная площадь 1039,3 кв.м., ул. Павлова, уч. №8, учебная площадь 1539,3 кв.м., ул. Модогоева, участок № 1, площадь 550,6 кв.м., учебный корпус по ул. Ботаническая, 1 – 1447,7 кв.м являются государственной собственностью Республики Бурятия, объект права ГАПОУ «РБМК» Адрес действующего исполнительного органа: Россия, Республика Бурятия, г. Улан - Удэ, ул. Терешковой, дом № 13.

Учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, муляжами, тренажерами, дидактическими материалами обучающего и контролирующего характера, актовый зал на 120 мест, библиотека с читальным залом, спортивный зал, столовая, медицинский пункт, в том числе для проведения учебных практик на основании договоров используются площади лечебно-профилактических учреждений, в том числе кабинеты для практических занятий, открытые в данных лечебных учреждениях. Имеется достаточное количество оргтехники.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией с выводом на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников объекта.

Здания оснащены наружными и внутренними камерами видеонаблюдения с выводом на монитор стоящей на вахте и сохраняющий информации в течении 20 дней.

В зданиях на вахтах имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом на Росгвардию.

Здания оснащены турникетами пропускной системы с помощью пластиковой карты.

В колледже действует административно - хозяйственное управление, которое призвано обеспечивать содержание учебных корпусов в исправном состоянии, обеспечение учебного процесса материалами и оборудованием, эксплуатацию инженерных систем, систем электроснабжения, автотранспортных средств, поддержание в исправном техническом состоянии оборудования, контроль за соблюдением требований по охране труда, техники безопасности и пожарной безопасности. За отчетный период администрация колледжа уделяла большое внимание хозяйственной деятельности, безопасности, улучшению условий труда и быта студентов. Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

В колледже создан аккредитационно-симуляционный центр, оснащенный современным оборудованием.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов на всех специальностях подготовки.

Сохранность аудиторного фонда и оборудования обеспечивается силами заведующих кабинетами. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами и заведующих цикловыми методическими комиссиями. Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и внебюджетных средств колледжа.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки

студентов, предусмотренных учебными планами специальностей. Для проведения практических навыков у студентов, были оснащены и переоборудованы кабинеты для симуляционного обучения на манекенах и тренажерах.

Практические занятия как составная часть профессионального учебного цикла проводятся в виде доклинического, фантомного курса в специально оборудованных кабинетах. Учебная практика проводится также в специально оборудованных кабинетах доклинической подготовки.

Кабинеты доклинической практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» оснащены специальной медицинской мебелью, учебным оборудованием, необходимыми фантомами, муляжами, симуляционными тренажерами, инструментарием, предметами ухода за пациентами, которые используются на практических занятиях для отработки навыков по проведению реанимационных мероприятий, катетеризации мочевого пузыря, промывания желудка, постановки клизм, всех видов инъекций и другое.

Для проведения практических манипуляций для специальности «Сестринское дело» за 2024 год были приобретены фантомы и муляжи на общую сумму **40 000 рублей**:

- Шины транспортные типа Крамера- 5шт;
- Шины эластичные полимерно-алюминевые ШТПА-5шт;
- Тренажёр-симулятор для отработки навыков инъекций инсулина, подкожных и внутривенных инъекций 10 шт;
- Тренажер для отработки навыков зондирования и промывания желудка- 5 шт.

Для специальности «Лечебное дело» приобретены фантомы, муляжи и тренажеры на общую сумму **277842,00 рублей**:

- Наборы акушерские для оказания скорой медицинской помощи НАСМП-02 – МЕДПЛАНТ 3 шт
- Тренажер гинекологический 3 шт;
- Модель женского таза –2 шт;

Для специальности «Фармация» приобретено на сумму **237 600 руб.:**

- Микроскопы стереоскопические МС-1 -12шт.

Для специальности «Акушерское дело» приобретено – на сумму **322 700 руб.**

- - Тренажер гинекологический- 5 шт;
- - Модель женского таза – 6 шт;
- - Автомат Калашникова ММГ АК -74-М – 1 шт.;
- - Индивидуальный набор для тактической медицины -1шт;
- - Тренажер для отработки навыков Геймлиха-1шт;

Для специальности «Стоматология ортопедическая» приобретено на сумму **771 297 руб.**

- - Вакуумнофармовочный аппарат ИТ-18 1 шт;
- - Пескоструйный аппарат АЗОС 1,2 АРТ для зуботехнической лаборатории 1шт;
- - Компрессор DLDL00/2УЦ-35 бесмасляный, производственный 105л/мин 1 шт;
- - Устройство зуботехническое сверлильное УЗС 3,2 ПИН АРТ;
- - Столы зуботехнические 4.3 - Мастер Юнга (бюджетный вариант) СЗТ 4.3 Мастер Мيني; - 14 шт.

Ежегодно выполняются заявки по закупке расходного материала, основных средств и изделия медицинского назначения, согласно ФГОС, канцелярских товаров, бумаги.

Вывод: Материально-техническое обеспечение и производственные условия в колледже позволяют вести подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Реализация ППССЗ обеспечивается материально технической базой, способствующей проведению всех видов дисциплинарной и междисциплинарной

подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, учебным планам. Перечень кабинетов и лабораторий сформирован в соответствии с ФГОС СПО. Имеется весь перечень симмуляционного оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения практических манипуляций. Согласно требованиям ФГОС по специальностям, развернуты и оборудованы кабинеты для изучения дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественно-научного цикла, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей.

Социально-бытовые условия

Одной из важных задач деятельности колледжа является создание социально-бытовых условий для обучающихся.

Для людей с ограниченными возможностями в зданиях учебного корпуса и общежития установлены пандусы для беспрепятственного подъезда на кресле-коляске, установлены кнопки вызова, камеры видеонаблюдения. На первых этажах расположены столовая, лекционный (актовый зал), библиотека, медицинский пункт, туалеты.

У центральных дверей колледжа установлена табличка Брайля с информацией о колледже. Дверные блоки снабжены доводчиками.

Здания образовательной организации имеют доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным системам, в том числе приспособленным для использования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Колледж располагает студенческим общежитием на 210 мест. Для студентов очной формы обучения – 206 мест, -для слушателей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования – 4 места.

Численность студентов, проживающих в общежитии, составляет 206 студентов, что составляет 100 %. из числа студентов, нуждающихся в общежитии.

Установленная стоимость проживания в общежитии:

-для студентов очной формы обучения – 456 руб./мес. за место;

-для слушателей, обучающихся ДОП – 378 руб. /сутки за место;

В общежитии оборудованы - комната отдыха, комната для занятий, санитарно - гигиенические комнаты -3, гладильная комната-1, душевая на 1 этаже, 4-кухни, прачечная, столовая, медпункт, кабинет психолога. Все комнаты для проживания студентов оборудованы необходимой мебелью. Проживающие полностью обеспечены постельными принадлежностями, смену постельного белья производится через каждые 10 дней согласно графику.

В общежитии работает интернет, система видеонаблюдения, современная система пожарной охраны с выходом на пульт МВД, охранная сигнализация по кабинетам 1этажа, тревожная кнопка, пропускные турникеты.

Пропуск в общежитие осуществляется по пропускам.

Работа персонала общежития направлена на улучшение социально-бытовых условий проживания студентов в общежитии, воспитательную работу проводят опытные, квалифицированные педагоги. Воспитатели переведены на круглосуточный режим работы

В колледже созданы условия для медицинского обслуживания. Имеется медицинский пункт, состоящий из оборудованного кабинета для приема больных и специального помещения для прививок. Врач и медицинская сестра находятся в подчинении ГБУЗ Городская поликлиника №2, прием ведется с 8.00 до 15.00, при необходимости оказывается неотложная медицинская помощь. Ежегодно проводятся медицинские осмотры с привлечением специалистов Центра здоровья.

В колледже оборудован кабинет педагога психолога. В соответствии с планом работы проводятся тестирование на выявление адаптационных проблем, прием студентов по личным проблемам.

В колледже созданы условия для организации питания студентов и сотрудников:

работает столовая на 40 посадочных мест. В отчетном году проведен капитальный ремонт столовой. Заменены металлические столы для приготовления пищи, мойки, вытяжки.

На 1 января в колледже обучаются 16 инвалидов, 36 сирот, которым назначена социальная стипендия, выплаты на питание.

25 человек получают пособие на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей, на гигиенические принадлежности.

32 человека получили проездные на трамвай.

36 человек обеспечены одеждой и обувью согласно нормативным требованиям.

На 1 января 2025 года в колледже 131 человек получают социальную стипендию.

В отчетном году 38 студентов, чьи родители являются членами СВО, получают выплату на питание.

Вывод: результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия в колледже удовлетворительные, соответствуют нормативам и позволяют обеспечить необходимые условия для подготовки специалистов.

8. Внутренняя система оценки качества

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» согласно утвержденному положению о ВСОКО от 14.04.2022 г. Приказ № №06-од/лна. Данная система была создана для реализации требований Российского законодательства в области контроля качества профессионального образования, основными целями которой явились:

- удовлетворение потребностей субъектов образовательной деятельности и потребителей образовательных услуг в получении объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование ресурсной базы, обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования, принятие на её основе обоснованных управленческих решений;

- повышение привлекательности образовательного учреждения как поставщика кадров и делового партнера для работодателей за счет высокого качества профессионального образования выпускников.

Внутренняя система оценки качества направлена на выявление степени:

- соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам практического здравоохранения и общества к личности выпускника;

- соответствия содержания, освоения и реализации образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам современного рынка труда и обучающихся;

- соответствия условий, обеспечивающих образовательный процесс, требованиям законодательства Российской Федерации, ФГОС СПО, профессиональных стандартов, запросам обучающихся;

- удовлетворённости участников образовательного процесса качеством предоставляемых услуг.

Периодичность проведения оценки качества образования, объекты, цели, методы, инструментарий оценки, форма обобщения результатов, ответственные устанавливались в плане-графике реализации внутренней оценки качества образования на текущий год.

Внутренняя система оценки качества образования соотносится: с общероссийскими и региональными тенденциями развития образования; с общероссийскими и региональными стандартами и образцами качества образования;

с общероссийскими и региональными стандартами содержания и структуры образования;

с общероссийскими и региональными процедурами, инструментами, индикаторами,

средствами контроля качества образования.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур:

контроля и экспертной оценки качества образования;
мониторингом образовательных достижений обучающихся;
результатами аттестации педагогических работников;
государственной аккредитацией;
государственной итоговой аттестацией выпускников;
участием в чемпионатах по профессиональному мастерству;
результатами социологических исследований;

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

образовательная статистика;
промежуточная и итоговая аттестация;
мониторинговые исследования;
социологические опросы;
отчеты руководителей структурных подразделений Колледжа;
посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий, посещенных администрацией Колледжа;
оценка кадрового потенциала Колледжа;
степень удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Для мониторингирования были сформированы показатели оценки качества по трем параметрам, это:

- образовательные результаты обучающихся;
- качество реализации образовательного процесса;
- условия, обеспечивающие образовательный процесс.

Показатели оценки качества образовательных результатов обучающихся:

- соответствие уровня освоения знаний, умений, опыта, профессиональных и общих компетенций требованиям ФГОС СПО;
- сформированность компетенций: профессиональные компетенции, общие компетенции;
- личные достижения;
- сохранность контингента;
- трудоустройство выпускников;
- оценка соответствия качества подготовки выпускников требованиям потребителей.

Показатели оценки качества реализации образовательного процесса:

- соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС СПО и потребностям регионального рынка труда;
- качество организации и реализации учебного и учебно-производственного процессов;
- качество методической работы и методического, дидактического обеспечения образовательного процесса;
- качество технологии и методики образовательной деятельности современным требованиям и потребностям профессионального образования;
- качество организации и реализации воспитательной работы
- качество функционирования системы студенческого самоуправления и наставничества;

- взаимодействие с работодателями.

Показатели оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс :

- качество материально-технического обеспечения;
- качество кадрового обеспечения;
- качество информационно-образовательной и развивающей среды;
- психологический климат образовательной среды, социально-психологическое сопровождение;
- качество питания и санитарно-гигиенических условий;
- здоровье студентов;
- условия обучения лиц с ОВЗ.

Результаты ВСОКО были представлены руководителями структурных подразделений в виде публичных докладов на педагогических и методических советах, что отражено в протоколах заседаний. Форма отчетности указана в Плане-графике внутренней системы оценки качества на 2023-2024 учебный год, утвержденном Педагогическим советом колледжа. Результаты многих показателей представлены в данном отчете о самообследовании, а также размещены на сайте колледжа.

С целью определения требований, предъявляемых работодателями к содержанию профессионального образования и квалификации выпускников в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» было проведено плановое анкетирование специалистов медицинских организаций РБ с использованием Гугл форм. Анализ анкетирования работодателей позволил сделать следующие выводы:

1. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников колледжа достаточно высокая, абсолютной неудовлетворенности нет. Уровень удовлетворенности по сформированным умениям несколько ниже, чем знаниями. Сформированностью навыков не удовлетворены 8,5% специалистов.

2. Коммуникативные навыки студентов колледжа оценены, преимущественно, на «Хорошо», владение коммуникативными навыками как достоинство выпускников отметили 76,4% специалистов, но культурой общения не удовлетворены 19,8%.

3. Удовлетворенность специалистов соблюдением внутренней дисциплины выпускниками значительно снизилась, по сравнению с предыдущими годами, не удовлетворены свыше 10% работодателей, но тем не менее 58,5% отметили высокий уровень производственной дисциплины как достоинство выпускников.

4. Наиболее востребованными для практического здравоохранения являются такие качества студентов как знание регламентирующих документов в области обеспечения санэпидрежима, сформированность навыков производственной дисциплины, навыков саморазвития и самообразования, соблюдение этических и деонтологических принципов и соответствующий уровень общей культуры.

5. Актуальными остаются запросы на формирование содержания обучения с учетом квалификационных требований работодателей и профстандарта, на повышение качества преподавания и повышение качества практических умений.

6. Специалисты в большей степени заинтересованы в качестве подготовки студентов и свыше 30% из них готовы к активному сотрудничеству, практически 75,5% из участников опроса готовы к наставнической работе со студентами при оказании им методической помощи.

7. Специалисты считают, что результате тесного взаимодействия более внимательно стали относиться к организации работы студентов на производственной практике и около 70% отмечают ускорение времени адаптации выпускников к производственным условиям после трудоустройства.

Полный отчет размещен на сайте колледжа в разделе ВСОКО.

Одним из важных показателей ВСОКО является удовлетворенность студентов

организацией учебно-воспитательного процесса, условиями обучения, питания, материально-технического обеспечения, межличностного взаимодействия между субъектами образовательного процесса и др. С этой целью методическим кабинетом колледжа проводится анкетирование выпускников по специальностям. Полный отчет размещен на сайте колледжа в разделе ВСОКО. В результате анализа анкетирования были сделаны следующие выводы:

1. По всем циклам образовательной программы качество обучения можно оценить как «среднее или нормальное». Отмечается положительная динамика оценок «Отлично» и снижение оценок «Неудовлетворительно» по мере последовательного изучения циклов, т.е. последовательность формирования базовых знаний и умений на учебных дисциплинах и компетенций на профессиональных модулях является оптимальным на всех реализуемых, в ГАПОУ «РБМК», специальностях.

2. Степень неудовлетворенности качеством образования находится ниже уровня индикативных показателей (0-2%), определенных колледжем для самооценки студентами своих знаний, умений, компетенций и в целом качества подготовки.

3. Удовлетворенность студентов соответствием содержания образования требованиям времени можно интерпретировать как «норма». Удовлетворены в большей степени студенты специальностей «Акушерское дело» и «Лечебное дело», в меньшей степени – «Фармации» и «Стоматологии ортопедической». Наблюдается рост числа студентов, считающих уровень учебной нагрузки очень высоким и снижение числа студентов, считающих нормальным.

4. По воспитательному аспекту, удовлетворенность по всем параметрам имеет положительную динамику. Воспитательную работу, по оценкам выпускников, можно оценивать как «норму».

5. Оценку условий, влияющих на качество предоставляемых образовательных услуг можно интерпретировать как «норма», но отмечается рост неудовлетворительных оценок по параметру «Низкий уровень квалификации преподавателей». Сохраняется спрос на активные технологии обучения в учебном процессе и технологические инновации, на более быстрое реагирование и включение в содержание обучения новых технологий, используемых в практической медицине. Остается потребность в обеспечении учебниками или пособиями на бумажных носителях.

6. По колледжу отмечается наиболее благоприятная образовательная среда в психологическом отношении, напряженность создается отдельными преподавателями. По специальностям наиболее комфортная психологическая среда отмечается на специальностях «Акушерское дело» и «Лечебное дело» и наибольший психологический дискомфорт от отдельных преподавателей чувствуют студенты специальности «Фармация», затем «Сестринского дела». При оценке взаимоотношений «Студент - студент» получены взаимоисключающие результаты, что подлежит проверке. Напряженность в блоке «студент-административные работники» за последний год повысилась.

7. Удовлетворенность качеством питания остается ниже уровня индикативных показателей, как и санитарно-гигиеническими условиями. На качество санитарно-гигиенических условий возможно влияет недостаток площадей кабинетов доклинической практики (теснота, духота и прочее).

8. Удовлетворенность студентов материально технической базой колледжа, особенно наличием учебного оборудования, инструментов, материалов, а также наличием учебной литературы в библиотеке - средняя. Процент неудовлетворенности находится ниже уровня индикативных показателей, определенных ВСОКО, исключение составляет параметр «Возможность заниматься физкультурой и спортом». Удовлетворенность качеством и доступностью ресурсов интернета остается стабильно высоким.

9. Наблюдается снижение количества студентов, которые могли бы выбрать колледж как лучшее образовательное учреждение при возможности повторного выбора, что является тревожным фактором, отражающим имиджа колледжа в глазах студентов.

10. Процент неудовлетворенности такими параметрами как недостаточное количество часов на наиболее значимые предметы и некорректная организация зачетов и экзаменов, перегруженность образовательного процесса имеет тенденцию к стойкому снижению.

11. Свыше 50% выпускников специальностей «Стоматология ортопедическая» и «Лечебное дело» планируют получить высшее медицинское образование, около 80% выпускников специальности «Фармация» планируют выйти на работу, около 40% студентов специальности «Сестринское дело» планируют получить ДОП образование по сестринскому делу.

Заключение

В ГАПОУ РБМК им. Э.Р.Раднаева осуществлено самообследование по основным направлениям образовательной деятельности: системы управления колледжем, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, содержания и качества подготовки обучающихся, качество кадрового, учебно-методического, информационно-библиотечного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующим данную процедуру.

На основании проведенного самообследования учебного заведения по состоянию на 1 января 2024 года комиссия колледжа считает, что комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р.Раднаева» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Самообследование проведено в полном соответствии с нормативными документами, регламентирующими данную процедуру.

Анализ результатов проведенного самообследования в колледже позволяет сделать следующие выводы:

1. Управление колледжем основывается на принципах коллегиальности и открытости. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с действующими нормами законодательства Российской Федерации. Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает реализацию плана развития колледжа и даст возможность качественно выполнять поставленные задачи.

2. Качество и спектр предоставляемых образовательных услуг соответствует ожиданиям общества и личности. Показателем этого является полное выполнение контрольных цифр приема и государственного задания в 2023 году.

3. Содержание основных образовательных программ полностью соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам СПО по соответствующим специальностям.

4. Организация учебного процесса соответствует требованиям нормативных документов в области среднего профессионального образования, ФГОС и локальным актам образовательной организации, регламентирующим образовательный процесс.

5. Практическая подготовка соответствует требованиям ФГОС и запросам

работодателей. Имеются все программы учебных и производственных практик, которые согласовываются с администрацией медицинских и фармацевтических организаций. Учебный процесс носит практико-ориентированный характер. Организация практической подготовки проходит в оснащенных доклинических кабинетах, симуляционных кабинетах. Студенты имеют возможность закрепить теоретические знания на 75 клинических медицинских базах, получать обратную связь от опытных специалистов.

6. Воспитательная работа в колледже представляет собой целенаправленный процесс создания условий для развития, саморазвития и самореализации личности, обучающихся через планомерную реализацию основных модулей Программы воспитания. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении числа студентов, участвующих в них.

7. Профориентационная работа представлена в разных формах, реализуется эффективно и систематически, что позволяет успешно проводить приемную кампанию

8. Качество освоения обучающимися программ среднего профессионального образования стабильно, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и аккредитации выпускников.

9. Выпускники колледжа востребованы на рынке труда, что подтверждается результатами их трудоустройства, а также положительными отзывами социальных партнеров.

10. Уровень подготовки педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО. Повышение квалификации преподавателей проводится вовремя. План повышения квалификации выполнен на 100%. Наблюдается острая нехватка педагогических кадров – педиатров, хирургов, акушер-гинекологов.

11. Учебно-методическая документация по дисциплинам, профессиональным модулям соответствует требованиям действующего законодательства; созданы все необходимые организационно-педагогические условия. Укомплектованность образовательного процесса источниками учебной информации соответствует требованиям ФГОС.

12. Материальная база и информационные технологии позволяют обеспечить реализацию основных образовательных программ, осуществляя образовательный процесс на высоком уровне.

13. Функционирование внутренней системы оценки качества образования позволяет вести контроль и корректировать проблемные места при выполнении задач колледжа.

Приложение 1

Приложение 2 к приказу от 05.11.19 №279-ОД
Приложение N 3

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от:

15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1408 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1408 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	455 человека
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307 человек/9 6 %

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	14
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	84 человек/ 57,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	81 человек/ 96,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	39 человек/ 46,4%
1.11.2	Первая	11 человек/ 13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	84 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	229153,9 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1977,2 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	587,5 тыс.руб..
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	106,2%

	финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,9 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,12
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	210 человек/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	7 человек/0,0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

[illegible]

4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	

* Заполняется для каждого филиала отдельно.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения

См. текст приложения в предыдущей редакции

**Раздел «Деятельность отделения дополнительного профессионального образования»
за 2024 г.**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об отделении по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Фактический адрес: 670000, город Улан-Удэ, ул.Модогоева,1.

Телефон, факс: (3012) 21-19-44; E-mail: runmc@list.ru.

Отделение ДПОП осуществляет образовательную деятельность на основании Устава ГАПОУ РБМК (согласован Распоряжением Министерства имущественных и земельных отношений РБ от 25.12.2015 № 04-01-04-839/15 и утвержденный приказом Министерства здравоохранения РБ от 24.12.2015 №1746-ОД), лицензии №2533 от 02 марта 2016 года, действующих нормативных документов и локальных актов.

Вид деятельности: реализация образовательных программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Миссия: обеспечение качественных дополнительных образовательных программ для специалистов здравоохранения адаптированных под современные требования.

Нормативная база, обеспечивающая функционирование отделения ДПОП:

- ✓ Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»;
- ✓ Федеральный закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», действующая редакция от 03.07.2016г.;
- ✓ Федеральный закон РФ от 27.07.2006г №152-ФЗ «О персональных данных»
- ✓ Закон Республики Бурятия от 13.12.2013 N 240-V «Об образовании в Республике Бурятия» (с изменениями на 28 сентября 2020 года);
- ✓ Закон Республики Бурятия от 06.05.2013 № 3296-IV «О некоторых вопросах охраны здоровья граждан в Республике Бурятия»;
- Постановление Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 "Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.08.2003 N 4963);
- Постановление Правительства РФ от 22.01.2013 № 23 «О правилах разработки и утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Постановление правительства РФ от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 26.08.2013 № 729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети (интернет) и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Постановления Правительства РФ №825 от 31 мая 2021г. «Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 марта 2006 г. N 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 30.05.2023г №266-н «Об утверждении порядка и периодичности проведения предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медосмотров, медосмотров в течении рабочего дня(смены) и перечня включённых в них исследований»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 24.05.2024г №261-н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 02.05.2023г №205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 03.05.2024г №220н «Об утверждении порядка оказания первой помощи»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ». (В ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 № 199н);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационной характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н (ред. от 31.05.2011) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;
- Приказ Минтруда РФ № 148 от 12.04.13 «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 №709 «Положение об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства здравоохранения от 31.08.2023 №485н «Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06. 2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ №620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.10.2013 № 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№ 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12. 2023 г. N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Министерство образования и науки российской федерации Письмо от 12 марта 2015 года п ак-610/06 «Методические рекомендации по разработке,
- порядку выдачи и учету документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по судебно-медицинской экспертизе со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 473н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 480н «Об утверждении профессионального стандарта "Рентгенолаборант";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 479н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по организации сестринского дела";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 470н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер";
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 3н «Об утверждении профессионального стандарта "Фельдшер скорой медицинской помощи";
- Приказ Минтруда России от 13.01.2021 № 6н «Об утверждении профессионального стандарта "Акушерка (Акушер)";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 471н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра - анестезист";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 476н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра по реабилитации";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат";
- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 474н «Об утверждении профессионального стандарта "Зубной техник";

- Приказ Минтруда России от 31.07.2020 № 469н «Об утверждении профессионального стандарта "Гигиенист стоматологический";
- Приказ Минтруда России от 26.11.2018 № 744н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по медицинскому массажу";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 348н «Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием";
- Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н «Об утверждении профессионального стандарта "Фармацевт";

С целью участия колледжа в реализации системы непрерывного медицинского образования была подана и одобрена заявка (11.11.2016 г.) с целью формирования Личного кабинета на Портале НМО МЗ РФ.

В настоящий момент идет разработка и пересмотр методического материала для размещения на Портале

Перечень разработанных программ повышения квалификации (ПК) и профессиональной переподготовки (ПП) с применением инновационных технологий, в том числе аккредитованных на портале НМО, (актуально на 2024г):

<i>n\п</i>	<i>наименование ПК</i>	<i>Часы</i>
1.	«Сестринский уход за новорожденными»	144
2.	«Первичная медико-санитарная помощь детям»	144
3.	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии» (детская)	144
4.	«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	144
5.	«Охрана здоровья детей и подростков» (для фельдшеров школ)	144
6.	«Сестринская помощь детям»	144
7.	«Современные бактериологические методы исследования»	144
8.	«Сестринское дело во фтизиатрии»	144
9.	«Охрана здоровья детей и подростков» (для м\с)	144
10.	«Стоматология»	144
11.	«Стоматология ортопедическая»	144
12.	«Лечебная физкультура»	144
13.	«Сестринское дело при инфекциях»	144
14.	«Медицинская статистика»	144
15.	«Гигиеническое воспитание»	144
16.	«Стоматология профилактическая»	144
17.	«Гигиеническое воспитание»	144
18.	«Функциональная диагностика»	144
19.	«Физиотерапия»	144
20.	«Усовершенствование м\с процедурного и прививочного кабинета»	144
21.	«Современные аспекты ортопедической помощи населению»	144
22.	«Современные методы клинических исследований в лабораторной диагностике»	144
23.	«Современные бактериологические методы исследований»	144
24.	«Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии»	144
25.	«Сестринское операционное дело»	144
26.	«Сестринское дело в ЦСО»	144
27.	«Сестринское дело в хирургии»	144

28.	«Сестринское дело в терапии»	144
29.	«Сестринское дело в психиатрии»	144
30.	«Сестринское дело в офтальмологии»	144
31.	«Сестринское дело в стоматологии»	144
32.	Сестринское дело в трансфузиологии	144
33.	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	144
34.	«Первичная медико-профилактическая помощь населению»	144
35.	«Охрана здоровья женщин»	144
36.	«Медицинский массаж»	144
37.	«Лабораторное дело в рентгенологии»	144
38.	«Диетология»	144
39.	«Дезинфекционное дело»	144
40.	«Клиническая трансфузиология для специалистов сестринского звена»	144
41.	Лечебное дело»	144
42.	«Скорая и неотложная помощь»	216
43.	«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216
44.	«Охрана здоровья сельского населения»	288
45.	«Организация сестринского дела»	72
46.	«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	72
47.	«Цитологическая диагностика шейки матки»	72

<i>n\п</i>	<i>наименование ПП</i>	<i>Часы</i>
1.	«Сестринское дело в педиатрии»	252
2.	«Управление и экономика здравоохранения»	252
3.	«Сестринское операционное дело»	252
4.	«Акушерское дело»	252
5.	«Медицинская статистика»	252
6.	«Современные аспекты управления, экономики здравоохранения»	252
7.	«Скорая и неотложная помощь»	252
8.	«Диетология»	288
9.	«Лечебная физкультура»	288
10.	«Функциональная диагностика»	288
11.	«Медицинский массаж»	288
12.	«Физиотерапия»	288
13.	«Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии»	432

Разработанные программы ДПП ПК (18-36ч):

1. Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителей транспортных средств. - 18 час.
2. Актуальные подходы в работе медицинской сестры эндоскопического отделения-18 час.
3. Лучевая диагностика как метод ранней диагностики заболеваний молочной железы у женщин- 18 час.
4. Базовая сердечно-легочная реанимация -18 час.
5. Актуальные вопросы диабетологии- 18 час.
6. Специфическая профилактика туберкулеза-18 час.
7. Государственное регулирование оборота наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов-18 час.
8. Школа снижения веса-18 час.

9. «Актуальные вопросы сестринского ухода за пациентами социальных учреждений»- 36час.

Разработанные программы ДПП ПК (16ч):

1. Кардиоваскулярная профилактика-16 час.
2. Методика ухода за пациентами в предоперационный, операционный, и послеоперационный периоды-16 час.

2. Структура отделения и система управления

Организационная структура отделения ДПО колледжа включает в себя следующие подразделения:

1. Отдел организации и связи с практическим здравоохранением;
2. Учебно-методический отдел;
3. Хозяйственная часть.

По вопросам организации закупок, материально-технического снабжения, правовой и кадровой работы, бухгалтерии, охраны труда, безопасности, отделение взаимодействует со службами и отделами колледжа.

Общее руководство деятельностью отделения осуществляет директор колледжа путем издания приказов и распоряжений. В отделе издаются приказы, регламентирующие его деятельность, кроме вопросов, связанных с финансовой деятельностью.

- Организационный отдел в составе заведующего отделом, методиста, делопроизводителя, менеджера и секретаря-администратора решают следующие задачи:

- сбор заявок на обучение, комплектация циклов, формирование календарно-тематического плана;
- организации обучения в виде стажировок по индивидуальной траектории,
- выписка документов, их дубликатов, ввод данных в ФИС ФРДО, выдача документов слушателям;
- взаимодействие с медицинскими организациями, консультативная, информационная работа с заказчиками образовательных услуг,
- организация и участие в торгах на образовательные услуги,
- заключение Договоров на образовательные услуги и контроль их исполнения,
- подготовка всех видов отчетов по обученным, включая финансовые.

- Учебно-методический отдел в составе заведующего отделом, методическим кабинетом (1 методист), лаборантами (2 чел.), штатными преподавателями (1 чел.), обеспечивает:
 - организацию учебного процесса и качественное предоставления образовательных услуг слушателям на проводимых циклах;
 - методическая работа по программам повышения квалификации (далее ПК) и профессиональной переподготовки (далее ПП), профессионального обучения (ПО);
 - регулярное внесение изменений в имеющиеся программы обучения, исходя из меняющихся подходов к организации и технологиям оказания медицинской помощи на основании современных НПА МЗ РФ (Клинических рекомендаций, Методических рекомендаций, Приказов, Распоряжений, а также СанПинов, СП и др.), а также на основании изучения лучших практик медицинских организаций Республики Бурятия и РФ;
 - разработка и при необходимости регистрация новых программ повышения квалификации медицинских работников на Портале НМО РФ;
 - контроль за проведением занятий, сбор и систематизация учебного контента;
 - проведение цикловых методических комиссий, курация циклов и проведение итоговой аттестации;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- регистрация циклов ПК на Портале НМО как для СМР, так и для врачей.

Делопроизводство в отделении ведется на основе Номенклатуры дел. В отделении разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству и обеспечивающая решение поставленных задач.

К основным локальным нормативным актам относятся:

1. Номенклатура дел на 2024 год;
2. Положение о персональных данных обучающихся;
3. Положение о службе информационной безопасности;
4. Положение об обеспечении безопасности автоматизированной информационной системы;
5. Положение об ответственности работников, допущенных к обработке персональных данных и иной конфиденциальной информации;
6. Политика обработки персональных данных;
7. Инструкция о применении средств антивирусной защиты информации;
8. Положение о защите персональных данных работников;
9. Положение об отделении ДПОП;
10. Правила зачисления на дополнительные профессиональные программы (далее ДПП);
11. Правила внутреннего трудового распорядка для слушателей;
12. Положение об отделе организации деятельности и связи с практическим здравоохранением;
13. Положение об учебно-методическом отделе;
14. Положение о библиотеке;
15. Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования о профессионального обучения;
16. Положение о порядке проведения итоговой аттестации слушателей, освоивших программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
17. Положение о выдаче документа при завершении обучения по различным формам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения;
18. Положение об оказании платных образовательных услуг;
19. Положение о структурных подразделениях ДПО;
20. Положение об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб на решения аттестационной комиссии;
21. Порядок использования дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) и ЭОС при реализации ДПП;
22. Положение об организации и проведении выездных циклов ПК;
23. Положение об отчислении и восстановлении слушателей;
24. Положение о расписании занятий;
25. Положение о самообследовании;
26. Положение о финансовой папке цикла;
27. Положение о кураторе группы;
28. Инструкция вводного инструктажа по охране труда;
29. Инструкция первичного инструктажа по охране труда на рабочем месте;
30. Положение о зав. циклом;
31. Другие локальные акты, регламентирующие деятельность отделения.

Отделение ДПОП обеспечивает открытость и доступность за счет ведения страницы «Дополнительное образование» на официальном сайте колледжа в сети Интернет. В отделении посредством социальных сетей, мессенджеров, интернет и телефонной связи осуществляется запись на циклы обучения, включая Портал НМО, прием документов,

обратная связь со слушателями и работодателями, а также консультации по вопросам ДПО.

Выводы и рекомендации: Организация управления отделением соответствует Уставу колледжа, действующему законодательству, разработанной в колледже нормативной и организационно-распорядительной документации. Локальные акты в отделении разработаны в соответствии с законодательными актами, нормативными документами по образованию и здравоохранению. Система управления предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Организация учебного процесса отделения дополнительных профессиональных образовательных программ (далее ОДПОП)

Учебный процесс осуществляется в рамках образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, составленным с учетом квалификационных требований профессиональных стандартов по специальностям.

Цель дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием заключается в формировании новых и совершенствовании имеющихся общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации или получение новой.

Основными компонентами Программы являются:

- Паспорт программы, включающий общие положения, цель Программы,
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы итоговой аттестации.

Дополнительные профессиональные образовательные программы утверждаются директором колледжа и реализуются в соответствии с календарно-тематическим планом на текущий учебный год. Программы повышения квалификации (144ч, 72ч, 36ч, 16ч) зарегистрированы на Портале НМО. При реализации Программ (36 час. менее) могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные технологии и электронное обучение. В 2024 году отделение ДПОП обучило по 70 образовательным программам, из них повышение квалификации- 57, профессиональной переподготовке-13.

Сравнение 2023 года и 2024 года:

- всего обучены за 2023 год - 1837 слушателей, из них ПК-1382 человек, ПП-221 человек, из них краткосрочные 234 чел.;

- всего обучены за 2024 год - 1846 слушателей, из них ПК-1276 человек, ПП-246 человек, из них краткосрочные 324 чел.;

В 2023 году отделение ДПОП участвовало в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан: граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком По 10 заявленным программам обучено 106 слушателей.

В 2024 году ОДПО продолжает участвовать в федеральном проекте «Содействие занятости» национального проекта «Демография» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан: граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста, женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребёнком По 10 заявленным программам

обучено и трудоустроено 48 слушателей. Снижение количества обученных в 2024 году обусловлено объективными причинами, так как одно из требований федерального оператора ТГУ-это интеграция всех программ и слушателей на портале Работа России. Данное требование повлекло дополнительные финансовые расходы на приобретение программного обеспечения ВИПНЕТ, что сопровождалось длительным временным промежутком (закупка, доставка, установка)

Учебно-методическая деятельность отделения дополнительных профессиональных образовательных программ осуществляется согласно плану работы и действующих нормативных документов.

Обновление имеющихся теоретических и практических знаний, в рамках непрерывного медицинского образования обусловлено повышением требований к уровню квалификации изменению нормативно- правовой базы и необходимостью освоения медицинскими работниками современных методов решения профессиональных задач, формирования и совершенствования профессиональных знаний, умений и практического опыта. В 2024 году актуализированы всего 66 программы в том числе 55 – ПК, 11 – ПП.

Теоретическое обучение

Теоретические занятия осуществляется на базе ОДПОП, на базах ведущих медицинских организаций, где ведут трудовую деятельность преподаватели совместители. В медицинских организациях также имеются учебные классы, где преподаватель имеет возможность проводить обучение в разнообразных формах- лекции, мини конференции, круглые столы, семинары.

Кабинеты и учебные классы, где проводится обучение слушателей оснащены необходимым для образовательного процесса имуществом: учебной мебелью, досками интерактивными, компьютерными системами с доступом интернет и локальной сетью, проекторами, магнитно-маркерными досками и тематическими стендами. При проведении занятий используются учебно- методические и демонстрационными материалами. В 2024г. в отделении ОДПОП внедрены следующие инновационные методы обучения:

-проектное обучение, т.есть в конце каждого цикла ПК слушатели работают над проектами;
-ауди и видео- визуальное обучение, где слушатели могут посмотреть ролики, составленными преподавателями. В 2024 год за счет средств АСМР было приобретено оборудование для уходовых и диагностических манипуляций (ванночка для мытья головы, кресло инвалидное с санитарным оснащением, пульсоксиметр, матрас – слайдер, локтевой дозатор, глюкометр, тренажер для отработки навыков СЛР).

Также необходимо отметить, что в учебно-тематических планах увеличены по объёму часов такие разделы как медицинская информатика и психология.

Теоретические занятия реализуются в ОДПОП в разнообразных форматах (лекции, мини конференции, семинары, круглые столы, защита проектов). Слушатели имеют возможность обучаться на базах ведущих медицинских организаций. Основная цель теоретической подготовки – это сформировать новые и актуализировать, систематизировать имеющиеся компетенции. Кабинеты оснащены необходимым для образовательного процесса оснащением: учебной мебелью, досками, компьютерными системами (с доступом Интернет, локальной сетью), проекторами, магнитно-маркерными досками, тематическими плакатами (стендами). При проведении занятий используются учебно-методические, демонстрационные (презентационные), дидактические и контролирующие материалы.

Практическое обучение

Практическое обучение осуществляется на базах медицинских организаций, на основании договора о безвозмездном пользовании имуществом и сотрудничестве, а также по инициативе работодателя и в ОДПОП в 2-х оборудованных симуляционных кабинетах.

Практические занятия по формам организации различны: отработка практических навыков на симуляторах, тренинги, практикумы, мастер-классы с использованием технологии обучения TWI, защита проектов, занятие-экскурсия на базах медицинских организаций.

Основная цель практического обучения – это отработка практических умений и навыков в условиях, максимально приближенных к реальным. На всех этапах практических занятий осуществляется контроль практических умений, по окончании практического обучения предполагается зачет. Средства контроля (практические задания, задачи, тесты, отработка сестринских манипуляций по чек-листам) зависят от дисциплины и определяются преподавателем.

Все слушатели циклов проходят обучение навыкам оказания базовой сердечно-легочной реанимации в симуляционных кабинетах отделения дополнительных профессиональных образовательных программ и в симуляционных кабинетах основного корпуса колледжа, расположенного по ул. Терешковой 13, где имеются детские симуляторы для проведения практических навыков по СЛР в педиатрических группах.

На практических занятиях огромное значение уделяется вопросам внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности помощи в соответствии с приказом МЗ РФ № 785н от 31.07.2020 г. «Об утверждении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности», по направлениям:

- лекарственная безопасность, фармаконадзор;
- контроль безопасности обращения медицинских изделий;
- хирургическая безопасность, профилактика рисков, связанных с оперативными вмешательствами;
- безопасность среды в медицинской организации и организация ухода за пациентами, профилактика пролежней и падений;
- эпидемиологическая безопасность, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- преемственность организации медицинской помощи, передача ответственности за пациента;
- организация экстренной и неотложной помощи;
- идентификация личности пациентов;
- система управления персоналом, медицинские кадры, компетентность и компетенции;
- организация оказания медицинской помощи на основании данных доказательной медицины в соответствии с клиническими протоколами и стандартами;
- организация работы регистратуры;
- стационар замещающие технологии;
- диспансеризация прикрепленного населения;
- диспансерное наблюдение за хроническими больными;
- организация профилактической работы, формирование здорового образа жизни;
- профилактика рисков, связанных с переливанием донорской крови и ее компонентов, препаратов из донорской крови.

Текущий контроль и итоговая аттестация

Формы и процедуры текущего контроля по каждому циклу и профессиональному модулю разработаны преподавателями и заведующими циклами, с помощью методистов ОДПОП. Контрольно-оценочные средства рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий ОДПОП, согласованы и утверждены заместителем директора по дополнительному образованию.

Текущий контроль проводится преподавателями непосредственно на занятиях в соответствии с учебно-тематическими планами в виде оценки результатов теоретических, практических и самостоятельных работ слушателей, с применением устного опроса, решением ситуационных задач, практических и творческих заданий с учетом специфики цикла. Промежуточный контроль осуществляется в форме зачетов по практическим

навыкам.

Процедура итоговой аттестации установления соответствия освоенных Программ обучения, в форме тестирования, экзамена по билетам, собеседования и демонстрационного экзамена.

В 2024 году введены изменения в проведении итоговой аттестации для слушателей. С целью проявления инициативных и творческих мышлений слушателя, итоговая аттестация проводится в форме защиты проектных методов, где слушатели должны уметь выбрать актуальную тему по своей специализации, определить цели и задачи, методы исследования, результаты и уметь провести анализ выполненной работы и сформулировать выводы с учетом примеров используемых в профессиональной деятельности своей медицинской организации.

Также итоговая аттестация проводится в форме решения различных ситуационных задач, что даёт возможность: активизировать познавательную деятельность обучающихся, организовать их самостоятельную работу, систематизировать полученные знания, формировать умственные и практические профессиональные умения, способствуют развитию нестандартного мышления, творческого подхода к проблемам, которые постоянно возникают в практической деятельности каждого специалиста.

По итогам проведения обучения в 2024 году проведены дистанционно опросы в «Google Формах», где создан опрос о качестве услуг и с помощью данного инструмента можно собирать, например, данные для расчёта NPS — индекса лояльности слушателей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

К преподавательской деятельности привлекаются лица, имеющие среднее медицинское (фармацевтическое) и высшее профессиональное образование, соответствующее специальности преподаваемого учебного раздела и имеющие стаж преподавательской деятельности не менее 3-х лет. Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским образованием и средним медицинским образованием по различным медицинским специальностям. Руководители практики: специалисты с высшим медицинским и средним медицинским (фармацевтическим) образованием. Всего штатных сотрудников: 11 человек, внешнее совместительство: 1 человек.

Распределение по стажу работы

ВСЕГО	Стаж от 10 до 15л	Стаж от 15 до 20л	Стаж 20л и более
11	1	1	9

Распределение по стажу педагогической деятельности

ВСЕГО	До 3 лет	3-5лет	5-10	20 и более	Нет стажа
11	1	1	3	3	3

Количество внешних совместителей

ВСЕГО	Высшее медицинское образование	Средне специальное образование
133	122	11

Выводы: укомплектованность ОДПОП составляет 92,8%. В конце 2023 года ставка методиста перепрофилирована на ставку программиста, что является необходимой мерой учитывая цифровизацию здравоохранения и поэтапный переход на электронный документооборот. В 2025 году стоит задача укомплектовать ставку 1 штатного преподавателя.

Материально-техническое обеспечение дополнительного профессионального образования

Материальная база соответствует действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов аудиторных и практических занятий, предусмотренных учебным планом реализуемых программ. Для этих целей используются: учебные аудитории; кабинеты для проведения симуляционных занятий; мультимедийные и аудиовизуальные средства обучения; медицинское оборудование и оснащение.

Отделение дополнительных профессиональных образовательных программ располагает следующим перечнем лекционных залов, работающих по графику с 8.30 час. до 17-00 час:

1. Зал №20 площадью 120 м² на 80 посадочных мест
2. Зал №1 площадью 39,3м² на 40 посадочных мест
3. Зал №16 площадью 32,8м² на 30 посадочных мест
4. Зал №14 площадью 26,5м² на 24 посадочных места.

Все залы оснащены мультимедийным оборудованием, выходом в сеть «Интернет», интерактивными досками.

Условия проведения практических занятий.

В наличии следующий перечень практикумов:

1. Кабинет №6 площадью 28,1м² для занятий по отработке практических навыков в виде сестринских манипуляций по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», в том числе для фельдшеров ФАПов.
2. Кабинет №9 площадью 21,9м² для практических занятий по отработке практических навыков среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», в том числе для участковых медицинских сестёр при оказании первичной медико-санитарной помощи для проведения «Школ здоровья» пациентам с различными хроническими заболеваниями.
3. Кабинет № 15 площадью 35,5м² для практических занятий по отработке манипуляций среднего медицинского персонала по специальности «Акушерское дело», «Лечебное дело», в том числе для фельдшеров скорой и неотложной помощи.
4. Кабинет №8 площадью 25,8м² для практических занятий по психологии с целью совершенствования коммуникативных возможностей среднего медицинского работника и профилактики профессионального выгорания.
5. Кабинет №11 площадью 48,4м² – компьютерный класс на 20 мест для целей проведения занятий по освоению медицинских информационных систем, тестового контроля знаний и решения ситуационных задач.

Техническое обслуживание и программное обеспечение в отделении обеспечивает отдел информационных технологий колледжа.

Информационное обеспечение образовательного процесса направлено на развитие единой информационно-образовательной среды, позволяющей автоматизировать и повышать интенсивность обмена информацией в управленческом, образовательном и хозяйственном процессах колледжа.

Рабочие места всех сотрудников обеспечены доступом к локальной сети отделения и колледжа, к сети Интернет. Информационно-технологическая инфраструктура включает в себя: 11 персональных компьютеров, 11 ноутбуков, 3 стационарных и 1 переносной проектор, 1 интерактивная доска, 3 телевизора. Развёрнут компьютерный класс на 9 АРМ слушателей и 1АРМ методиста кабинета, все - с выходом в Интернет.

В отделении используется программа «КОМПЛЕКС», которая позволяет оперативно получать информацию о контингенте обучающихся, частично автоматизировать работу сотрудников отделения. В 2024 году программу модернизировали, для более удобной работы и комплектации циклов. Планируется осуществлять с 2025года прием документов слушателей на обучение в дистанционном формате.

Действует мини-АТС, обеспечивающая офисной, городской, междугородней телефонной связью всех сотрудников отделения. В учебных кабинетах также имеется доступ к сети интернет.

Самообследование отделения по реализации дополнительных образовательных программ проведено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и положения

о самообследовании ГАПОУ РБМК.

Выводы:

1. Реализуемые в ОДПОП программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки соответствуют НПБ. Материально-техническое обеспечение, организационная структура, квалификационные характеристики педагогического состава в полной мере обеспечивают выполнение требований лицензии для реализации образовательных программ;
2. Обеспеченность методическим и наглядным материалом теоретических и практических занятий достаточна для качественного ведения учебного процесса;
3. Оснащенность образовательного процесса современной компьютерной техникой и информационными технологиями требует дополнительных материальных ресурсов, для обучения на достаточно высоком уровне. С учётом цифровой трансформации здравоохранения;
4. Учебный процесс направлен на практикоориентированность профессиональной деятельности среднего медицинского персонала.

Предложения комиссии по результатам самообследования:

1. Продолжить внедрение новых информационных технологий для оптимизации образовательного процесса и размещение учебно-методических материалов для проведения занятий и контроля знаний на образовательном портале колледжа;
2. Совершенствовать и улучшать информационное, материальное и методическое сопровождение образовательного процесса;
3. Совершенствовать работу по повышению уровня педагогического мастерства преподавателей;
4. Проводить просветительскую работу в медицинских организациях о необходимости обучения персонала по программам ПП и ПК в очном формате;
5. Проработать вопрос о введении платной услуги по подготовке СМР к процедуре ПСА (подача документов, отработка практических навыков, тестирование);
6. Разработка новых программ по цифровизации МО и ФАПов;
7. Увеличить количество обученных по программе первой помощи (образовательные учреждения);
8. Продолжить работу по разработке и актуализации уже имеющихся программ по диспансерному наблюдению пациентов, для фельдшеров ФАПов;
9. Разработать программу по обучению аудиторов внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
10. Продолжить работу по цифровизации ОДПО (электронный документооборот, приём заявок и т.д).