

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ»

Трудоемкость: 18 академических часов

Улан-Удэ, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее Программа) «Базовая сердечно-легочная реанимация» разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н и квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ РФ от 23 июля 2010 г. N 541н)

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., методист, заслуженный работник здравоохранения РБ, отличник здравоохранения РФ;
Баженова Наталья Александровна, зав АСЦ

Программа согласована с работодателем: Корнюшин Алексей Александрович врач анестезиолог-реаниматолог авиамедицинской бригады (высшей квалификационной категории)



04.03.2021г.

Программа принята к утверждению на заседании методического совета
Протокол № 4 от «17» февраля 2021 г

Сокращения и обозначения

БСЛР – базовая сердечно-легочная реанимация

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ИА – итоговая аттестация

ИВЛ – искусственная вентиляция легких

МЗ – Министерство здравоохранения

ОК - общая компетенция

ПЗ – практические занятия

ПК - профессиональная компетенция

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа

РФ – Российская Федерация

СПО – среднее профессиональное образование

ТФ – трудовая функция

Содержание

№	Стр
Пояснительная записка	5
1 Общая характеристика Программы	6
1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы	6
1.2 Область применения Программы	6
1.3 Цель реализации Программы	6
1.4 Категория слушателей	7
1.5 Трудоемкость обучения	7
1.6 Планируемые результаты обучения	7
1.7 Нормативный срок освоения Программы	8
1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	8
2 Требования к содержанию Программы	9
2.1 Учебный план	9
2.2 Календарный график учебного процесса	10
2.3 Структура и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	11
3 Организационно-педагогические условия реализации Программы	12
3.1 Кадровое обеспечение	12
3.2 Материально-технические условия реализации Программы	12
3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих Программу	13
4 Итоговая аттестация	14
4.1 Требования к итоговой аттестации	14
Приложение А. Инфраструктурный лист для реализации Программы	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация» предназначена для медицинских сестер всех подразделений, оказывающих медицинские услуги населению.

Разработка настоящей программы актуальна, так как количество людей, погибающих ежегодно в России от внезапной остановки сердца (ВОС) (или внезапной сердечной смерти - ВСС) составляет порядка 300 000 случаев. По официальной статистике, в Европе и Америке в 1-5 случаях на каждую тысячу госпитализированных пациентов возникает необходимость в оказании мер сердечно-легочной реанимации (СЛР). По статистике Всемирной Организации Здравоохранения на один миллион населения в неделю внезапно умирает 30 человек. В США своевременно и надлежаще проведенная СЛР позволяет спасти от 100 000 до 200 000 человеческих жизней ежегодно.

Исчерпывающего ответа на вопрос о причинах данного явления до сих пор не существует. Около 75% случаев ВОС происходят дома, на работе, в местах отдыха и только 25% случаев — в лечебных учреждениях. Без оказания первой помощи около 91% пострадавших от ВОС умирают прежде, чем поступают в больницу.

Ведущим звеном в системе догоспитальной помощи в системе здравоохранения являются фельдшер и медицинская сестра. Как правило, они первыми вступают в контакт с пострадавшими и больными, находящимися в критическом состоянии и от их действий зависит уже не только эффективность дальнейшего лечения, а нередко и жизнь. При этом следует учитывать условия, в которых приходится оказывать скорую и неотложную помощь, — на улице, в производственном цеху, транспорте, дома. Все это обуславливает особые требования к квалификации медицинского персонала, который должен уметь быстро оценить состояние больного, в кратчайшие сроки поставить предварительный диагноз, действовать последовательно и энергично, в любых ситуациях сохранять спокойствие и самообладание.

В содержании программы представлен перечень трудовых функций, умений и знаний, необходимых для оказания базовой сердечно-легочной реанимации. Также программа ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях";
- Приказ МОиН РФ № 464 от 14 июня 2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (электронное обучение, дистанционное обучение, сетевая форма);
- Локальные нормативные акты.

1.2 Область применения Программы

Программа разработана в соответствии с государственной и региональной политикой в области профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена медицинского профиля, направлена на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей работающих специалистов, на их профессиональное развитие, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер, имеющих диплом, сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков в области оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.3 Цель реализации Программы

Целью реализации Программы является:

- совершенствование выполнения обобщенной трудовой функции «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» в рамках имеющейся квалификации;

- повышение профессионального уровня специалиста сестринского дела в рамках имеющейся квалификации посредством совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе, в частности:

- совершенствование выполнения трудовой функции «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующих общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Категория слушателей: специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма обучения: очная с применением дистанционных и симуляционных образовательных технологий.

1.5 Трудоемкость обучения: 18 часов. Режим занятий: 6 часов в день.

1.6 Планируемые результаты обучения:

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация» у слушателя должны быть усовершенствованы или сформированы следующие **умения**, необходимые для профессиональной деятельности в области оказания медицинской помощи в экстренной форме:

- способность и готовность распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- способность и готовность выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- способность и готовность оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- способность и готовность осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- способность и готовность обеспечивать безопасность пациента;
- б. сформированы или усовершенствованы следующие **знания**:
 - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
 - методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
 - методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
 - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
 - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
 - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
 - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

1.7 Нормативный срок освоения Программы:

максимальной учебной нагрузки на слушателя: 18 часов;
 обязательной учебной нагрузки: 18 часов, в том числе:

- количество теоретических часов: 6 часов;
- часов, отведенных на практическое обучение, включая симуляционное: 10 часов;
- итоговая аттестация: 2 ч.

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий и симуляционного обучения. Режим занятий: 6 часов в день

1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы:
 удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации

«Базовая сердечно-легочная реанимация»

Код	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практическое обучение, в т.ч. симуляционное, часов	
1	Учебный модуль 1 Теоретические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей и внезапной остановке сердца. Нормативная база.	6	6	-	Тестирование
2	Учебный модуль 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей	2	-	2	Оценка выполнения манипуляций по чек листу
3	Учебный модуль 3 Базовая сердечно-легочная реанимация. Устойчивое боковое восстановительное положение	8	-	8	Оценка выполнения манипуляций по чек листу
Итоговая аттестация		2	-		Итоговое тестирование, собеседование
Итого:		18	6	10	

2.2 Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Распределение обязательной учебной нагрузки по дням								
			Всего	Теор. зан.	Симуляционное обучение	I	II	III	VI	V	VI
1	Учебный модуль 1. Теоретические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей и внезапной остановке сердца. Нормативная база.	3	6	6		6					
2	Учебный модуль 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей	3	2		2		2				
3.	Учебный модуль 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Устойчивое боковое восстановительное положение	3	8		8		4	4			
Итоговая аттестация			2					2			
Итого в день						6	6	6			
Итого за курс			18	6	10						
Итого за курс		6 ч Т + 10 ч. ПЗ + 2 ч. ИА = 18 ч									

2.3 Структура и содержание программы повышения квалификации «Базовая сердечно-легочная реанимация»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Учебный модуль 1 Теоретические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей и внезапной остановке сердца. Нормативная база.	Содержание		6
	1.	Нормативная база, регламентирующая оказание медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Клинические признаки внезапного прекращения дыхания. Помощь при обструкции дыхательных путей. Метод (прием) Геймлиха (Хеймлиха).	
	2.	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения. Причины остановки кровообращения, алгоритм вызова 103 (112). Показания и противопоказания для проведения, прекращение БСЛР. Терминальные состояния: предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть. Признаки биологической смерти.	
	3.	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Условия проведения, алгоритм проведения, признаки эффективности БСЛР. Физиологические изменения, происходящие в организме при проведении реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении БСЛР. Особенности проведения БСЛР в условиях Covid-19.	
Учебный модуль 2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей	Содержание		-
	Практическое занятие, в т.ч. симуляционное обучение		2
	1.	Отработка алгоритма применения метода Геймлиха (Хеймлиха) при обструкции дыхательных путей взрослому, беременным женщинам, тучным (полным) людям.	
Учебный модуль 3 Базовая сердечно-легочная реанимация (БСЛР). Устойчивое боковое восстановительное положение	Содержание		8
	Практическое занятие, в т.ч. симуляционное обучение		
	1.	Отработка алгоритма техники компрессий грудной клетки, ИВЛ.	
	2.	Базовая СЛР взрослому. Реанимация одним спасателем. Реанимация двумя спасателями. Отработка устойчивого восстановительного положения.	
Итоговая аттестация			2
Итого:			18

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское и высшее сестринское образование, а также дополнительное образование в области профессионального образования. Все преподаватели, отвечающие за реализацию Программы, имеют опыт деятельности в медицинских организациях (см. таблицу 1)

Таблица 1 – Кадровый состав, обеспечивающий реализацию программы

ФИО преподавателя	Должность, образование, квалификационная категория
Баженова Наталья Александровна	Зав. аккредитационно-симуляционным центром, высшее сестринское образование
Волкова Анна Владимировна	Преподаватель профессионального цикла, высшее медицинское образование, высшая квалификационная категория
Югдурова Елизавета Долгоровна	Методист, высшее педагогическое и среднее медицинское образование, высшая квалификационная категория, заслуженный работник здравоохранения РБ, отличник здравоохранения РФ

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Программа реализуется в очной форме с использованием дистанционного обучения и симуляционных технологий.

Для реализации дистанционного обучения ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

При реализации дистанционного обучения могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» имеет возможности обеспечения on-line технологии, используемой в учебном процессе (в том числе on-line консультации), имеет специализированную дистанционную платформу.

В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные

образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ.

Для реализации практического обучения с использованием симуляционных технологий имеются специально оборудованные кабинеты в аккредитационно-симуляционном центре колледжа с соответствующим оснащением (см. приложение А).

Программа может быть реализована полностью в дистанционном режиме, в случае наличия у обучающихся (слушателей курсов) оборудованной площадки для отработки учебных модулей и видеосвязи с преподавателями курса.

3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу

3.3.1 Учебная литература:

Основная:

1. Основы реаниматологии для медицинских сестер : учебник / И. В. Ремизов. — Ростов н/Д : Феникс, 2018. — 318 с. : ил. — (Среднее медицинское образование).

Дополнительная:

2. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 816 с.

3.3.2 Нормативная документация:

Федеральный закон Российской Федерации N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 13 июля 2015 года) (редакция, действующая с 24 июля 2015 года). Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.

Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996г. №63-ФЗ. (глава 16. Статья 124. Неоказание помощи больному. Статья 125. Оставление в опасности.)

5. Приказ МЗ и СР РФ от 04.05. 2012 г. n 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию

Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».

7. Приказ МЗ РФ от 15 ноября 2012 г. n 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Анестезиология и реаниматология».

Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации от 25.12.2014 г. № 908н «О порядке установления диагноза смерти мозга человека».

Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией Covid-19. Методические рекомендации Общероссийской общественной организации «Федерация анестезиологов и реаниматологов».

3.3.3 Электронные ресурсы:

10. Рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации (пересмотр 2015 г.). Под ред. Чл.корр. РАН Мороза В. В. 3-е издание, переработанное и дополненное. — М.: НИИОР, НСР, 2016. — 192 с. - [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://webmed.irkutsk.ru/doc/pdf/ecp.pdf>.

11. Сердечно-легочная реанимация. - [Электронный ресурс] : оф.сайт ФГБОУ «НИИ общей реаниматологии им. В.А. Неговского РАМН». – Режим доступа: 2015<http://www.niioramn.ru>.

11. Сердечно-легочная реанимация: новые рекомендации Европейского совета по реанимации. - [Электронный ресурс] : Скорая медицинская помощь © 2021. – Режим доступа: <http://www.ambu03.ru/serdechno-legochnaya-reanimaciya-novye-rekomendacii-evropejskogo-soveta-po-reanimacii-2015/> .

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1 Требования к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся (слушатели), освоившие все модули Программы и сдавшие зачет по учебным модулям в соответствии с учебным планом.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включающего в себя тестовый контроль в дистанционном режиме и собеседование. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а так же лицам, освоившим часть Программы, выдается справка об обучении или периоде обучения.

4.2 Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 50 вопросов представлены в виде электронной базы в курсе системы МУДЛ.

Примеры тестовых заданий:

К признакам клинической смерти относится все, кроме:

- + трупное окоченение
- отсутствие дыхания
- отсутствие пульса на крупных артериях
- отсутствие реакции зрачка на свет

Шансы спасти пострадавшего наиболее высоки, если начать СЛР в первые:

- + 5-6 минут
- 8-12 минут
- 12-15 минут
- свыше 15 минут

При проведении непрямого массажа сердца у взрослого пострадавшего, глубина компрессий должна быть:

- 1-2 см
- 2-3 см

3-5 см
+ 5-6 см

При осуществлении непрямого массажа сердца взрослому пострадавшему, основанием ладони спасателя давят на:

нижнюю часть грудины
верхнюю часть грудины
+ средне-нижнюю часть грудины
мечевидный отросток

Частота компрессий при непрямом массаже сердца у взрослого пострадавшего должна быть:

120-140 в минуту
80-100 в минуту
+ 100-120 в минуту
50-60 в минуту

Что необходимо сообщить при вызове бригады Скорой помощи:

назвать место и время произошедшего;
назвать место и время произошедшего, свои имя и фамилию
попытаться найти документы, узнать ФИО, адрес проживания
+ координаты, пол и примерный возраст, сообщить о состоянии человека и своих действиях

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Инфраструктурный лист для реализации Программы

Оснащение	Количество
Учебный модуль 1. Теоретические аспекты оказания медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей и остановке сердца. Нормативная база.	
мультимедийный проектор	1
экран	1
ноутбук	1
презентации	6
Учебный модуль 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при обструкции дыхательных путей	
тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с контролером	1
мат	1
маски лицевые	15-20
салфетки	15-20
антисептическое средство	1 флакон
Учебный модуль 3. Базовая сердечно-легочная реанимация. Стабильное боковое восстановительное положение	
тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с контролером	1
тренажер автоматического внешнего дефибриллятора	1
мат	1
салфетки	15-20
антисептическое средство	15-20