

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

С.Д. Замбалова

«20» декабря 2019 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ В
СЕСТРИНСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Трудоемкость: 36 академических часа

Форма обучения – дистанционная с использованием
симуляционного обучения

Введена с «20 » декабря 2019 г.

Улан-Удэ, 2019 г

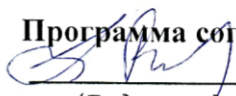
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело** среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014г, № 502 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 июня 2014 г. Регистрационный № 32766) и квалификационных характеристик должностей работников в сфере здравоохранения (Приказ РФ от 23 июля 2010 г. N 541н)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Е.Д., ст. методист, преподаватель высшей категории, засл. работник здравоохранения РБ;

Программа согласована:


(Подпись, дата)

Ринчинова Нонна Ванчиковна, главная медицинская сестра ГАУЗ «Республиканская клиническая больница имени Н.А.Семашко»

ДПП рассмотрена, обсуждена на заседании методического совета и рекомендована к утверждению

Протокол № 4 от «16» декабря 2019 г.

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ИСМП – инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи

КОС – контрольно-оценочные средства

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

СПО – среднее профессиональное образование

ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт

ФОС – фонды оценочных средств

Содержание

№	Стр
Пояснительная записка	5
1 Общая характеристика программы	6
1.1 Нормативно-правовые основания разработки программы	6
1.2 Область применения программы	6
1.3 Цель реализации программы	6
1.4 Категория слушателей, форма обучения	7
1.5 Трудоемкость обучения, режим занятий	7
1.6 Планируемые результаты обучения	7
2. Содержание программы	9
2.1 Учебный план цикла повышения квалификации	9
2.2 Календарный график учебного процесса	10
2.3 Структура и содержание программы цикла повышения квалификации	11
3. Организационно-педагогические условия реализации программы	12
3.1 Кадровое обеспечение	12
3.2 Материально-технические условия реализации программы	12
3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу	13
3.1 Учебная литература	13
3.2 Нормативная документация	13
3.3 Электронные ресурсы	14
4. Итоговая аттестация	15
4.1 Требования к итоговой аттестации	15
4.2 Тестовые задания	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» предназначена для медицинских сестер, работающих в системе стационаров.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), квалификационных требований и в соответствии с требованиями современного рынка труда.

В настоящее время стратегической задачей здравоохранения является обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, являются важнейшей составляющей этой проблемы в силу широкого распространения, негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики государства. В связи с этим, весьма важным является формирование и поддержание у медицинских работников, устойчивых навыков соблюдения стандартных мер профилактики.

Программа предусматривает проведение теоретических занятий в виде дистанционного курса, онлайн-консультаций и симуляционного обучения с выполнением практических заданий. Содержит разнообразные по виду контрольно-оценочные средства для текущего контроля знаний и умений, промежуточной и итоговой аттестации.

Продолжительность курса 36 часов.

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме экзамена, который запланирован при завершении обучения. Экзамен включает тестовый контроль знаний, экспертизу решений ситуационных задач по тематике курса.

Программа составлена по модульному принципу представления содержания и построения учебных планов.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы повышения квалификации представлен перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 года п ак-820/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;
- Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов);
- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (электронное обучение, дистанционное обучение, сетевая форма);
- Приказ Министерства Здравоохранения РФ от 03.08.2012 года №66 Н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздрава РФ № 1183н от 20.12.2012 «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Устав ГАПОУ «РБМК»;
- Локальные нормативные акты.

1.2 Область применения и цель программы

1.2.1 Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» (далее – Программа) предназначена для медицинских работников по специальности 34.02.01 Сестринское дело, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях, оказывающих стационарную и первичную медико-санитарную помощь.

1.3 Цель реализации программы

Цель программы: повышение профессионального уровня медицинской сестры в рамках имеющейся квалификации посредством совершенствования соответствующих общих и профессиональных компетенций:

ПК 4.1 Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.2 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4 Категория слушателей: специалисты средним профессиональным медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма обучения: дистанционная.

1.5 Трудоемкость обучения: 36 часов (1 неделя). Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

1.6 Планируемые результаты обучения:

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике» у слушателя должны быть сформированы следующие **умения и опыт**, необходимые для профессиональной деятельности:

- способность и готовность обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- способность и готовность соблюдать стандартные меры профилактики ИСМП;
- способность и готовность выбирать качественные и надежные медицинские перчатки;
- способность и готовность выбирать эффективные кожные антисептики для гигиенической обработки рук;
- способность и готовность осуществлять контроль текущей и генеральной уборки помещений с использованием современных дезинфицирующих средств;
- способность и готовность проводить инструктаж и руководство работой дезинфекторов;
- способность и готовность применять методики при использовании дезсредств;
- контролировать качество дезинфекционных мероприятий;
- способность и готовность проводить контроль санитарного состояния палат, тумбочек, холодильника, обеспечения режимов проветривания и кварцевания палат кабинетов и других помещений;
- способность и готовность осуществления дезинфекции и утилизации использованного одноразового медицинского инструментария.

знания:

- понятие об инфекциях связанных с оказанием медицинской помощи, масштаб проблемы ИСМП; механизмы, пути и факторы передачи;
 - алгоритм мытья рук на гигиеническом и хирургическом уровнях;
 - правила гигиенической обработки рук кожными антисептиками;
 - характеристики современных кожных антисептиков и правила их выбора;
 - требования к оснащению помещений для обработки рук персонала в МО;
 - современные средства индивидуальной защиты медицинских работников и их роль;
 - виды медицинских перчаток, правила выбора и их использования;
 - характеристики хирургической маски и респиратора, правила их использования;
 - правила использования защитного халата и фартука;
 - защитные средства для лица и глаз и правила их использования;
 - понятие о дезинфекции, виды, методы и режимы дезинфекции;
 - характеристику современных дезинфицирующих средств;
 - правила работы с дезинфицирующими средствами;
 - правила приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств;
 - правила поддержания санитарно-эпидемиологического режима в кабинетах поликлиники и лечебном отделении.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план цикла повышения квалификации

«Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике»

Код	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Симуляционное обучение, часов	
1	Модуль 1. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации	19			
1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасности медицинского персонала	14			
1.1.1	Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы	4	4	-	Тестирование
1.1.2	Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	10	6	4	Тестирование Решение ситуационных задач
1.2	Раздел 2. Обеспечение безопасности медицинской помощи	5			
1.2.1	Профилактика гемоконтактных инфекций в МО	5	4	1	Тестирование, практическая работа
2	Модуль 2. Меры профилактики ИСМП	15			
2.1	Дезинфекция	8	6	2	Тестирование Решение ситуационных задач
2.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря	5	4	1	Тестирование, практическая работа
2.3	Эпидемиологический надзор в МО	2	2	-	
Итоговая аттестация		2			Тестирование Решение ситуационных задач
Итого:		36	26	8	

2.2 Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, УД и МДК, ПМ, практик	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ)	Распределение обязательной учебной нагрузки по дням							
			Всего	Теор. зан.	Симуляционное обучение	I	II	III	VI	V I
1	Модуль 1. Участие в обеспечении безопасности деятельности медицинской организации	3	19							
1.1	Раздел 1. Обеспечение безопасности медицинского персонала		14							
1.1.1	Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы			4		4				
1.1.2	Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи			6	4	2	6	2		
1.2	Раздел 2. Обеспечение безопасности медицинской помощи		5							
1.2.1	Профилактика гемоконтактных инфекций в МО			4	1			4	1	
2	Модуль 2. Меры профилактики ИСМП	3	15							
2.1	Дезинфекция			6	2				5	3
2.2	Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря			4	1					3
2.3	Эпидемиологический надзор в МО		2	2						2
Итоговая аттестация		Э	2							2
Итого:			36	26	8	6	6	6	6	6
Всего		ТЗ 26 + ПЗ 8+ Э 2 =26 ч.								

2.3 Структура и содержание программы цикла повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
Модуль 1. Участие в обеспечении безопасной деятельности медицинской организации			19
Раздел 1.1 Обеспечение безопасности медицинского персонала			14
Тема 1.1.1 Понятие об инфекции и возбудителя. ИСМП: основные термины и понятия, масштаб проблемы	Содержание		4
	1.	Возбудители инфекционных заболеваний и их классификация. Понятие об инфекционных заболеваниях и инфекционном процессе. ИСМП: основные термины и понятия.	
	2.	Масштаб проблемы ИСМП. Механизмы, пути и факторы передачи инфекции в медицинских организациях. Эпидемиологическая безопасность медицинской помощи.	
Тема1.1.2 Стандартные меры предосторожности медицинского персонала от инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Содержание		6
	1.	Основные нормативные документы, регламентирующие безопасность медицинского персонала.	
	2.	Обработка рук, его роль в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика современных кожных антисептиков.	
	3	Защитная одежда, использование средств индивидуальной защиты. Требования к медицинской одежде медперсонала.	
	Симуляционное обучение		4
	1.	Обработка рук: гигиенический и хирургический уровни. Надевание снятие средств индивидуальной защиты. Выбор видов перчаток. Профилактика профессионального заражения.	
Раздел 2.1 Обеспечение безопасности медицинской помощи			6
Тема 2.1.1 Профилактика гемоконтактных инфекций в МО	Содержание		4
	1.	Вирусные гепатиты, возбудители, пути передачи, меры профилактики в МО.	
	2.	ВИЧ-инфекция, возбудитель, пути передачи, меры профилактики в МО	
	Симуляционное обучение		1
	1. Решение производственных ситуаций по профилактике гемоконтактных инфекций.		
Модуль 2. Меры профилактики ИСМП			15
Тема 2.1 Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	1.	Понятие о дезинфекции. Современные виды и методы, режимы дезинфекции. Химические методы и средства дезинфекции. Характеристика основных групп современных дезинфектантов, инструкции по их применению.	6
	2.	Меры безопасности при работе с химическими дезинфицирующими средствами. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и	

		изделий медицинского назначения (ИМН).	2
	3.	Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения	
	Симуляционное обучение		
	1.	Приготовление рабочих дезинфицирующих растворов с учетом правил безопасности. Дезинфекция предметов ухода и ИМН.	
Тема 2.2 Санитарно-гигиеническое обеспечение помещений, оборудования, инвентаря	Содержание		4
	1.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Текущая и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха. СанПиН 2.1.3.2630-10.	
	2.	Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и раздаточной. Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов. СанПиН 2.1.3.2630-10.	
	Симуляционное обучение		1
	1.	Решение производственных ситуаций по санитарно-гигиеническому обеспечению помещений, оборудования, инвентаря.	
Тема 2.3 Эпидемиологический надзор в МО	Содержание		2
	1.	Эпидемиологический надзор в МО	
Итоговая аттестация			2
Итого:			36

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское и высшее сестринское образование, а также дополнительное образование в области профессионального образования. Все преподаватели, отвечающие за реализацию Программы, имеют опыт деятельности в медицинских организациях.

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» включает следующие составляющие: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Имеется содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании системы дистанционного обучения и ДОТ в обучении по дополнительным профессиональным программам могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» имеет возможности обеспечения on-line технологии, используемой в учебном процессе (в том числе on-line консультации), имеет специализированную дистанционную платформу.

В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ.

Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Для реализации практического обучения с использованием симуляционных технологий имеются специально оборудованные кабинеты в аккредитационно-симуляционном центре колледжа, где имеются все возможности создания условий для реализации учебных модулей в условиях, приближенных к производственным.

Программа может быть реализована полностью в дистанционном режиме, в случае наличия у обучающихся (слушателей курсов) оборудованной площадки для отработки учебных модулей и видеосвязи с преподавателями курса.

3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу

3.3.1 Учебная литература:

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

3.3.2 Нормативная документация:

1. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

2. Приказ МЗ РФ от 16 августа 1994 года N 170 «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

3. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 года N 1 (с изменениями на 21 июля 2016 года).

4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2341-08 «Профилактика гепатита В», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 14.

5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3112-13 «Профилактика гепатита С», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 58.

6. Руководство «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в акушерских отделениях / стационарах». – Москва, 2012. - Институт здоровья семьи.

7. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. / Любимова А.В., Зуева Л.П., Голубкова А.А., Техова И.Г.. - Москва : Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»), 2014. – 31 с.

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"

3.3 Электронные ресурсы:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С. А., Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5416-9

2. Клинические рекомендации национальной ассоциации специалистов по контролю инфекций. [Электронный ресурс] : оф сайт © 2013—2021 НП «НАСКИ». – Режим доступа: nasci.ru/education/clinic_recommendations.

3. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. [Электронный ресурс] : портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. – Режим доступа: <https://www.zdrav.ru/rubric>

Мультимедийные презентации – 13 шт.

Видеоролики с учебными видеокурсами:

«Мытье рук: гигиенический уровень»;

«Гигиеническая обработка рук»;

«Мытье рук: хирургический уровень»;

«Надевание и снятие нестерильных перчаток»;

«Надевание и снятие стерильных перчаток»;

«Порядок одевания и снятия индивидуальных средств защиты»;

«Порядок надевания и снятия средств индивидуальной защиты при контакте с биологическими жидкостями».

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1 Требования к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются слушатели, освоившие все модули программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в сестринской практике». Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включающего в себя две части: тестовый контроль на компьютере, решение ситуационных задач. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2 Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 300 вопросов представлены в виде электронной базы в СТМ-тесте.

Примеры тестовых заданий:

1. Пациент в отделении принимает гигиеническую ванну:
 - +1 раз в неделю
 - через день
 - 1 раз в месяц
 - 2 раза в день
2. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:
 - 1 раз в 2 недели
 - 1 раз в 3 дня
 - 1 раз в неделю
 - +по мере загрязнения
3. Туалет глаз осуществляют стерильными, ватными тампонами:
 - круговыми движениями
 - по направлению от наружного угла глаза к внутреннему
 - движениями снизу вверх
 - + по направлению от внутреннего угла глаза к наружному
4. Корочки из носовой полости легко удаляются с помощью:
 - раствором фурацилина
 - +вазелинового масла
 - 0,05% раствора перманганата калия
 - 3% раствор перекиси водорода
5. Наиболее частая локализация пролежней в положении пациента на спине:
 - +крестец
 - подколенная ямка
 - бедро
 - голень
6. При социальном уровне обработки рук достигается:
 - +удаление грязи
 - уничтожение микрофлоры
 - стерилизация
 - увлажнение и питание кожи рук
7. Инфекционная безопасность – это:

- + система мероприятий, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в медицинских организациях;
- возникновение и распространение инфекционных заболеваний среди людей;
- предупреждение попадания микроорганизмов в рану;
- отсутствие патогенных микроорганизмов на различных поверхностях.

8. Эпидемический процесс – это:

- + возникновение и распространение среди людей специфических инфекционных состояний;
- комплекс мер, направленных на предупреждение занесения и распространения инфекции в медицинских организациях;
- взаимодействие патогенных микроорганизмов с макроорганизмом;
- распространение микроорганизмов в окружающей среде.

9. Соблюдение санитарно-гигиенического режима включает, исключите лишнее:

- + вакцинацию сотрудников ЛПУ по эпидемиологическим показаниям;
- мытье рук персоналом;
- обработку операционного поля, кожных покровов, родовых путей;
- использование одноразовых медицинских инструментов, спецодежды, предметов туалета и ухода.

Примеры ситуационных задач:

Ситуация 1. Медсестра вымыла руки на гигиеническом уровне с использованием жидкого мыла, надела чистые перчатки и провела утренний туалет глаз тяжелобольной пациентке, ей необходимо осуществить подмывание этой же пациентки.

Задание:

1. Ответьте на вопросы:

- должна ли медсестра сменить перчатки перед предстоящей манипуляцией?
- должна ли медсестра провести гигиеническую обработку рук?
- какой вид гигиенической обработки рук будет предпочтительным: гигиеническое мытье рук с мылом и водой или обработка рук кожным антисептиком? Ответ обоснуйте?

2. Продемонстрируйте алгоритм гигиеничной обработки рук выбранным вами способом.

3. Осуществите гигиеничную обработку рук выбранным вами способом.

Эталоны ответов на ситуационные задачи

Ситуация 1.

Медсестра должна сменить перчатки перед предстоящей манипуляцией. Обоснование: выполнение манипуляции на слизистых пациентки.

Медсестра должна провести гигиеническую обработку рук. Обоснование: перед надеванием перчатки обязательно проводится гигиеническая обработка рук.

Предпочтительно провести обработку рук кожным антисептиком. Обоснование: манипуляция проводится на той же пациентке и возможность загрязнения рук в перчатках при туалете глаз минимальный.