

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный
уход»**

**«ПАЛЛИАТИВНАЯ ПОМОЩЬ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА
СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА»**

Трудоёмкость: 36 академических часов

Улан-Удэ, 2021

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ОК - общая компетенция

ПК - профессиональная компетенция

ПМ - профессиональный модуль

ПП – паллиативная помощь

ПС – профессиональный стандарт

РП – рабочая программа

СПО – среднее профессиональное образование

УД – учебная дисциплина

ФОС – фонды оценочных средств

Содержание

№	Стр
Пояснительная записка	5
1 Общая характеристика Программы	6
1.1 Нормативно-правовые основания разработки Программы	6
1.2 Область применения Программы	6
1.3 Цель реализации Программы	6
1.4 Категория слушателей	7
1.5 Трудоемкость обучения	7
1.6 Планируемые результаты обучения	7
1.7 Нормативный срок освоения Программы	8
1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы	8
2 Требования к содержанию Программы	10
2.1 Учебный план	10
2.2 Календарный график учебного процесса	12
2.3 Структура и содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	13
3 Организационно-педагогические условия реализации Программы	15
3.1 Кадровое обеспечение	15
3.2 Материально-технические условия реализации Программы	15
3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих Программу	16
4 Итоговая аттестация	17
4.1 Требования к итоговой аттестации	17
Приложения	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» «Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела» предназначена для медицинских сестер, занимающихся оказанием паллиативной помощи (планирующих работу по оказанию ПП) инкурабельным пациентам в условиях стационара/хосписа, центра/дома сестринского ухода или на дому.

Разработка настоящей программы актуальна в связи с ростом потребности в оказании паллиативной помощи инкурабельным пациентам в современном обществе. Кроме многочисленной группы пациентов, страдающих онкологическими заболеваниями, в последние годы стали все чаще обсуждать проблемы больных, имеющих различные нозологические формы хронических прогрессирующих заболеваний (в т.ч. в терминальной стадии их развития). Чрезвычайно важными являются не только медицинские, но и социальные, духовные и психологические аспекты оказания паллиативной помощи инкурабельным больным.

Для оказания высококвалифицированной и эффективной паллиативной помощи требуется комплексная бригада специалистов, включающая в себя врача по паллиативной помощи, медицинскую сестру, которая имеет специальную подготовку в данной области. Для медицинской сестры, оказывающей паллиативную помощь, качество жизни инкурабельного пациента должна стать конечной целью в цепи реализации сложного комплекса медицинских, психологических, социальных, правовых и духовных программ помощи больному и его семье. Предоставление простых медицинских услуг по уходу, удовлетворяющих потребность пациента в гигиене, питании, выделении, профилактике пролежней и прочее являются первостепенными для пациента и его родственников в обеспечении качества их жизни.

Курс предусматривает теоретическое дистанционное и практическое симуляционное обучение с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» по модульному принципу. Ключевыми в стандартах Ворлдскиллс являются вопросы формирования компетенций по обеспечению безопасности медицинских услуг.

Структура программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание программы, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы. Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

В структуре программы представлен перечень трудовых функций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Программы

Нормативную правовую основу разработки Программы составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».
- Приказ МОиН РФ № 464 от 14 июня 2013 г «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»
- Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 №ВК1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (Методические рекомендации по разработке ДПП на основе профессиональных стандартов);
- Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ" (электронное обучение, дистанционное обучение, сетевая форма);
- Локальные нормативные акты.

1.2 Область применения Программы

Программа разработана в соответствии с государственной и региональной политикой в области профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов среднего звена медицинского профиля, направлена на удовлетворение образовательных, профессиональных потребностей работающих специалистов, на их профессиональное развитие, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Программа предназначена для повышения квалификации медицинских сестер, имеющих диплом и сертификат специалиста, в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков в области оказания паллиативной помощи с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».

1.3 Цель реализации Программы

Целью реализации Программы является:

- совершенствование выполнения обобщенной трудовой функции «Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход» в рамках имеющейся квалификации;
- повышение профессионального уровня специалиста сестринского дела в рамках имеющейся квалификации посредством приобретения профессиональных знаний, умений

и навыков, необходимых для оказания паллиативной помощи пациентам по уходу, в частности:

совершенствование выполнения трудовых функций:

ТФ1. «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

ТФ 2. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

и соответствующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.4 Категория слушателей: специалисты средним профессиональным медицинским образованием по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Форма обучения: симуляционное обучение с теоретическим дистанционным курсом.

1.5 Трудоемкость обучения: 36 часов (1 неделя). Режим занятий: 6 часов в день, 36 часов в неделю.

1.6 Планируемые результаты обучения:

1.6.1 В результате освоения программы повышения квалификации «Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела» у слушателя должны быть усовершенствованы и сформированы

следующие **умения**, необходимые для профессиональной деятельности в области оказания паллиативной помощи в медицинских организациях и на дому:

– способность и готовность организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ;

– способность и готовность общаться с инкурабельными пациентами и их родственниками с учетом этико-деонтологических аспектов профессиональной деятельности;

– способность и готовность применять средства индивидуальной защиты;

– способность и готовность соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;

– способность и готовность обеспечивать безопасность пациента;

– способность и готовность осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;

- способность и готовность проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- способность и готовность выявлять потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- способность и готовность выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи инкурабельному пациенту:
 - ✓ кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому;
 - ✓ установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
 - ✓ введение питательных смесей через рот (сипинг);
 - ✓ хранение питательных смесей;
 - ✓ отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
 - ✓ оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
 - ✓ осуществление ухода за дренажом;
 - ✓ оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
 - ✓ оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
 - ✓ осуществление ухода за мочевым катетером;
 - ✓ осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
 - ✓ оказание пособия при недержании мочи;
 - ✓ катетеризация мочевого пузыря;
- способность и готовность проведения профилактики пролежней;
- способность и готовность размещения и перемещения пациента в постели;
- способность и готовность осуществления гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
 - способность и готовность смены нательного и постельного белья, одевания домашнего халата и другой одежды;
 - способность и готовность транспортировки и сопровождения пациента;
 - способность и готовность измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
 - способность и готовность оказания психологической поддержки;
 - способность и готовность проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход;
 - способность и готовность проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;

б. сформированы или усовершенствованы следующие знания:

- основные термины и понятия системы оказания паллиативной помощи в России;
- основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность паллиативной службы;
- психологию общения с инкурабельными пациентами (их родственниками/законными представителями);
- психологические и физиологические приемы и методы устранения страданий и других тягостных симптомов;
- классификацию и клинические проявления терминальных состояний;
- механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования;
- оценку эффективности обезболивания;
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при

выполнении медицинских вмешательств;

- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- виды, цели и задачи дезинфекции, уровни обеззараживания предметов ухода и изделий медицинского назначения;
- методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней у пациентов;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- эргономичные технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- требования охраны труда и техники безопасности при работе с инкурабельными больными;
- особенности питания лежачих больных;
- характеристику питательных смесей, виды энтерального питания.

1.7 Нормативный срок освоения Программы:

максимальной учебной нагрузки на слушателя: 36 часов;

обязательной учебной нагрузки: 36 часов, в том числе:

- количество теоретических часов: 16 часов;
- часов, отведенных на симуляционное обучение: 18 часов;
- итоговая аттестация: 2 ч.

Форма обучения: очная с теоретическим дистанционным обучением. Режим занятий: 6 часов в день

1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения Программы:
удостоверение о повышении квалификации.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план программы повышения квалификации

«Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела»

Код	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Теория	Симуляционное обучение, часов	
Раздел 1. Теоретические аспекты оказания паллиативной помощи		4	4		
1.1	Учебный модуль 1.1 Паллиативная помощь в РФ	4	4		Тестирование
1.1.1	Особенности оказания паллиативной помощи в России. Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи. Этика и деонтология, психологические особенности общения при оказании паллиативной помощи. Классификация и клинические проявления терминальных состояний.	2	2		
1.1.2	Механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования. Оценка эффективности обезболивания. Особенности питания лежачих больных. Характеристика питательных смесей. Виды питания.	2	2		
1.2	Учебный модуль 1.2 Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	2	2		Тестирование
1.2.1	Техническое описание по компетенции и спецификация стандарта Ворлдскиллс. Требования охраны труда и техники безопасности.	2	2		
1.3	Учебный модуль 1.3 Организация и осуществление безопасного профессионального ухода за инкурабельными пациентами	6	6		Тестирование
1.3.1	Инфекционная безопасность: дезинфекция предметов ухода, соблюдение стандартных мер предосторожности от ИСМП. Правила обращения с медицинскими отходами.	2	2		

1.3.2	Эргономика процесса ухода, правила биомеханики. Профилактика травматизма пациента.	2	2	-	
1.3.3	Особенности паллиативного ухода. Современные средства гигиенического ухода и профилактики пролежней	2	2		
Раздел 2. Практические аспекты оказания паллиативной помощи с учетом стандартов Ворлдскиллс		22		22	
2.1	Учебный модуль 2.1 Гигиенический уход (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в стационаре/хосписе)	6		6	Зачет
2.2	Учебный модуль 2.2 Удовлетворение потребности пациента в пище, жидкости и выделении. (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в центре/доме сестринского ухода)	6		6	Зачет
2.3	Учебный модуль 2.3 Профилактика пролежней (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в стационаре/хосписе)	6		6	Зачет
2.4	Учебный модуль 2.3 Уход за стомами и пациентами с недержанием мочи (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников на дому)	4		4	
Итоговая аттестация		2	2		Итоговое тестирование
Итого:		36	14	22	

2.2 Календарный график учебного процесса

Индекс	Наименование разделов, модулей	Формы промежуточной аттестации (Э,З,ПЗ)	Распределение обязательной учебной нагрузки по дням										
			Всего	Теор. зан.	Симуляционное обучение	I	II	III	VI	V	VI		
1	Радел 1. Теоретические аспекты оказания паллиативной помощи		14	12									
1.1	Учебный модуль 1.1 Паллиативная помощи в РФ		4	4		4							
1.2	Учебный модуль 1.2 Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»		2	2		2							
1.3	Учебный модуль 1.3 Организация и осуществление безопасного профессионального ухода за инкурабельными пациентами		6	6			6						
2	Радел 2. Практические аспекты оказания паллиативной помощи с учетом стандартов Ворлдскиллс		22		22								
2.1	Учебный модуль 2.1 Гигиенический уход		6		6			6					
2.2	Учебный модуль 2.2 Удовлетворение потребности пациента в пище, жидкости и выделении		6		6				6				
2.3	Учебный модуль 2.3. Профилактика пролежней		6		6						6		
2.4	Учебный модуль 2.3 Уход за стомами и пациентами с недержанием мочи		4		4								4
Итоговая аттестация			2										2
Итого в день						6	6	6	6	6	6	6	6
Итого за курс			36	12	22								
Итого за курс			12 ч Т + 22 ч. ПЗ + 2 ч. ИА = 36 ч										

**2.3 Структура и содержание программы повышения квалификации
«Паллиативная помощь в деятельности специалиста сестринского дела»**

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Теоретические аспекты оказания паллиативной помощи		12
Учебный модуль 1.1 Паллиативная помощь в РФ	Содержание	4
	1. Особенности оказания паллиативной помощи в России. Нормативные документы, регламентирующие оказание паллиативной помощи. Этика и деонтология, психологические особенности общения при оказании паллиативной помощи. Классификация и клинические проявления терминальных состояний. 2. Механизмы хронической боли, источники и пути ее формирования. Оценка эффективности обезболивания. Особенности питания лежачих больных. Характеристика питательных смесей. Виды питания. Питание методом сипинга. Парентеральное питание.	
Учебный модуль 1.2 Спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход».	Содержание	2
	1. Техническое описание по компетенции и спецификация стандарта Ворлдскиллс. Правила работы на медицинском оборудовании. Требования охраны труда и техники безопасности. Правила работы с оборудованием симуляционного центра.	
Учебный модуль 1.3 Организация и осуществление безопасного профессионального ухода за инкурабельными пациентами	Содержание	6
	1. Инфекционная безопасность: дезинфекция предметов ухода, соблюдение стандартных мер предосторожности младшей медицинской сестры от ИСМП (гигиена рук, использование СИЗ). Правила обращения с медицинскими отходами.	
	2. Эргономика процесса ухода, правила биомеханики. Профилактика травматизма пациента. Шкала оценка риска падения пациента, их интерпретация. Организация мер профилактики для пациентов с высоким риском падения.	
	3. Особенности паллиативного ухода. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней ГОСТ Р 56819-2015. «Национальный стандарт российской федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней». Современные средства гигиенического ухода и профилактики пролежней.	
Раздел 2. Практические аспекты оказания паллиативной помощи с учетом стандартов Ворлдскиллс		22
Учебный модуль 2.1 Гигиенический уход (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в стационаре/хосписе)	Аппараты для определения АД. Измерение АД (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4), регистрация показателей. Информирование пациента. Ошибки при измерении АД. Обучение пациента/родственников самоконтролю АД. Дезинфекция тонометра, фонендоскопа. Последовательность действий при обработке слизистой оболочки полости рта, языка, губ, носа. Последовательность действий при обработке глаз. Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Последовательность действий при бритье. Меры	6

	<p>предосторожности при стрижке ногтей, бритье, уход за волосами (мытьё головы, расчесывание).</p> <p>Алгоритмы безопасного размещения пациента в постели: размещение пациента в положение «на боку», «на спине». Подача судна и мочевого пузыря (мужчине и женщине). Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером. Уход за наружными половыми органами. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента</p> <p>Распределение отходов.</p>	
<p>Учебный модуль 2.2 Удовлетворение потребности пациента в пище, жидкости и выделении (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в центре/доме сестринского ухода)</p>	<p>Определение ЧДД, регистрация. Определение пульса, места определения пульса, регистрация. Обучение пациента/родственников контролю пульса.</p> <p>Алгоритмы безопасного размещения пациента в постели (положение Фаулера). Порядок безопасного использования функциональной кровати, кресла-каталки, вспомогательных средств передвижения пациентов.</p> <p>Алгоритмы кормления и парентерального питания больных: а) кормление с ложки и с помощью поильника б) кормление через зонд и гастростому, с помощью шприца Жане, с помощью воронки. Уход за гастростомой и зондом. Дезинфекция использованного оборудования и предметов ухода. Распределение отходов. Обучение родственников кормлению питательными смесями.</p> <p>Подготовка для проведения инвазивной манипуляции. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.</p>	6
<p>Учебный модуль 2.3 Профилактика пролежней (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников в стационаре/хосписе)</p>	<p>Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфекция и хранение термометров. Регистрация функциональных параметров пациента в лист сестринского наблюдения</p> <p>Алгоритмы мероприятий по профилактике пролежней. Размещение пациента в положение «на животе», «Симса».</p> <p>Алгоритмы комплексного ухода за пациентами при возникновении пролежней с использованием современных средств ухода. Техника частичного мытья и протирания пациента в постели.</p> <p>Способы смены постельного белья тяжелому больному. Последовательность действий при смене нательного белья пациента. Правила проведения личной гигиены пациентам. Распределение отходов.</p>	6
<p>Учебный модуль 2.3 Уход за стомами и пациентами с недержанием мочи (Осуществление доказательного ухода и обучения инкурабельных пациентов/родственников на дому)</p>	<p>Алгоритмы ухода за трахеостомой. Неотложная помощь при затруднении дыхания через трахеостому. Средства ухода за трахеостомой.</p> <p>Алгоритмы ухода за цистостомой. Средства ухода за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через цистостому.</p> <p>Алгоритмы ухода за пациентами с недержанием мочи с использованием различных средств гигиены (урологические прокладки, пеленки, одноразовые трусы, уропрезервативы, памперсы, индивидуальные мочеиспускатели для женщин и мужчин).</p>	4
Итоговая аттестация		2
Итого:		36

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское и высшее сестринское образование, а также дополнительное образование в области профессионального образования. Все преподаватели, отвечающие за реализацию Программы, имеют опыт деятельности в медицинских организациях и опыт преподавания по программам повышения квалификации, разработанных специалистами Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» (см. таблицу 1)

Таблица 1 – Кадровый состав, обеспечивающий реализацию программы

ФИО преподавателя	Должность, образование, статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс, квалификационная категория
Баженова Наталья Александровна	зав. аккредитационно-симуляционным центром, высшее сестринское образование, эксперт с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Доржиева Дарима Дамбаевна	преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория, высшее медицинское образование, эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Сангадиева Нина Александровна	преподаватель профессионального цикла, высшая квалификационная категория, высшее сестринское образование, эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Тубденова Марина Владимировна	мастер производственного обучения, среднее профессиональное образование, эксперт с правом оценки демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Усольцева Ольга Юрьевна	зав. практическим обучением, высшее сестринское образование, высшее педагогическое образование (педагог психолог), эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»
Югдурова Елизавета Долгоровна	старший методист, высшая квалификационная категория, среднее профессиональное образование, высшее педагогическое образование, эксперт-мастер Ворлдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход»

3.2 Материально-технические условия реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации реализуется в двух формах: дистанционного обучения и практического с использованием симуляционных технологий.

Для реализации дистанционного обучения ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации телеконференций, видеоконференций, скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

При реализации дистанционного обучения могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения образовательная организация может обеспечить необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» имеет возможности обеспечения on-line технологии, используемой в учебном процессе (в том числе on-line консультации), имеет специализированную дистанционную платформу.

В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по основным и дополнительным профессиональным программам посредством ДОТ.

Для реализации практического обучения с использованием симуляционных технологий имеются специально оборудованные кабинеты в аккредитационно-симуляционном центре колледжа, где имеются все возможности создания условий для реализации учебных модулей в условиях, приближенных к производственным. В центре имеются 3 постоянно действующие зоны: зона домашнего ухода, зона стационара/хоспис, зона дома сестринского ухода (см. инфраструктурный лист к учебным модулям).

Программа может быть реализована полностью в дистанционном режиме, в случае наличия у обучающихся (слушателей курсов) оборудованной площадки для отработки учебных модулей и видеосвязи с преподавателями курса.

3.3 Перечень нормативной, учебно-методической документации и других учебных материалов, обеспечивающих программу

3.3.1 Учебная литература:

Основная:

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

2. Основы сестринского дела: практикум/ Т.П. Обуховец.. - Ростов-н/Д: - Феникс, 2016. -685с.: ил. - (Среднее медицинское образование).

3.3.2 Нормативная документация:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ст.32 и 36.
2. Федеральный закон "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи" от 06.03.2019 N 18-ФЗ.
3. ГОСТ Р 52623.3 - 2015 (актуализированный в 2017). Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
4. ГОСТР 56819 - 2015. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель профилактики пролежней.
5. Приказ Минздрава России, Минтруда России от 31.05.2019 № 345н/372н «Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья».
6. Паллиативная помощь и сестринский уход за больными с хроническими прогрессирующими заболеваниями в инкурабельной стадии с наличием стом, с назогастральным зондом и мочевым катетером. Клинические протоколы МЗ РК – 2013. - РЦРЗ (Республиканский центр развития здравоохранения МЗ РК).
7. СанПиН 2.1.3684-21 Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий 2021 год.
8. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11 января 2011 года N 1 (с изменениями на 21 июля 2016 года).
9. Федеральные клинические рекомендации. Гигиена рук медицинского персонала. / Любимова А.В., Зуева Л.П., Голубкова А.А., Техова И.Г.. - Москва : Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (НП «НАСКИ»), 2014. – 31 с.
10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. № 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"5. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.2341-08 «Профилактика гепатита В», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 февраля 2008 г. № 14.

3.3.3 Электронные ресурсы:

1. Актуальные вопросы в сестринском деле. - [Электронный ресурс]: офиц. сайт Общероссийской общественной организации "Ассоциация медицинских сестер России". Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/>.
2. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник /Двойников С.И.. – Москва : ГОЭТАР -Медиа, 2019. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Режим доступа : по подписке в системе «Консультант-студент».
3. Единая система актуальных требований Ворлдскиллс (электронный ресурс) режим доступа: <https://esat.worldskills.ru>.

4. Качество и безопасность медицинской деятельности. - [Электронный ресурс]: Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ. Режим доступа: zdrav.ru.

5. Клеминсон Б. Введение в паллиативную помощь / Пер. с англ. О. Цейтлиной, Е. Бакуниной; под ред. Д.В. Невзоровой. — [Электронный ресурс]. — Москва : Благотворительный фонд помощи хосписам «Вера», 2017. — 276 с. — Режим доступа: <https://www.hospicefund.ru/wp-content/uploads/2016/09/B.-Kleminson-Vvedenie-v-palliativnuyu-pomoshh.pdf>.

6. Питательные смеси для лежачих больных. - [Электронный ресурс]: сайт «Лежачий больной». — Режим доступа: <https://lezhachi-bolnoi.ru/uhod/smesi-dlya-lezhachih-bolnyh/>

4. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

4.1 Требования к итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся (слушатели), освоившие все модули программы повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты оказания паллиативной помощи в сестринском деле» и сдавшие зачет по всем учебным модулям практической подготовки.

Итоговая аттестация проводится в виде экзамена, включающего в себя тестовый контроль в дистанционном режиме. При успешном прохождении аттестации обучающиеся получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.2 Тестовые задания

Тестовые задания в количестве 200 вопросов представлены в виде электронной базы в курсе системы МУДЛ.

Примеры тестовых заданий:

1. Дезинфекция проводится с целью:
 - уничтожения вегетативных и споровых форм микроорганизмов;
 - удаления белковых, жировых и иных загрязнений;
 - + уничтожения вегетативных форм патогенных и условно-патогенных микроорганизмов;
 - удаления крови и слизи
2. К категории низкого риска относятся предметы, контактирующие:
 - + со здоровой кожей;
 - с поврежденной кожей;
 - со слизистыми оболочками пациента;
 - с биологическими жидкостями.
3. К категории среднего риска относятся предметы, контактирующие:
 - со здоровой кожей;
 - + с поврежденной кожей и биологическими жидкостями;
 - не контактирующие с пациентом;
 - проникающие в стерильные ткани и сосудистую систему человека.
4. Подкладное судно после использования подлежит дезинфекции:
 - не подлежит;

- низкого уровня;
- + среднего уровня;
- высокого уровня.

5. Пациент в отделении принимает гигиеническую ванну:

- +1 раз в неделю
- через день
- 1 раз в месяц
- 2 раза в день

6. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

- 1 раз в 2 недели
- 1 раз в 3 дня
- 1 раз в неделю
- +по мере загрязнения

7. Корочки из носовой полости легко удаляются с помощью:

- раствором фурацилина
- +вазелинового масла
- 0,05% раствора перманганата калия
- 3% раствор перекиси водорода

8. Наиболее частая локализация пролежней в положении пациента на спине:

- +крестец
- подколенная ямка
- бедро
- голень

9. При социальном уровне обработки рук достигается:

- +удаление грязи
- уничтожение микрофлоры
- стерилизация
- увлажнение и питание кожи рук

10. Эпидемиологически опасные с потенциалом инфицирования, которые могут привести к эпидемиям – это отходы класса:

- А;
- + Б;
- В;
- Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Инфраструктурный лист для реализации симуляционного обучения

Наименование манипуляций	Оснащение	Количество
Учебный модуль 2.1.		
Измерение АД, ЧДД, ЧСС	1. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку слушателя)	3
	2. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 2 шт. на одну попытку слушателя)	6 шт
	3. Маска медицинская одноразовая (из расчета 1 шт. на слушателя)	1
Обработка полости рта, глаз, гигиенические процедуры	4. Формы медицинской документации: температурный лист, лист назначений (из расчета 1 шт.)	1
	5. Тонометр механический	1
	6. Тонометр электронный	1
	7. Нагрудник одноразовый	2
	8. Палочки Пагавит	2уп
	9. Фартук одноразовый	2
	10. Влажные салфетки	1
Мытье головы	11. Мыло жидкое	1
	12. Одноразовое бумажное полотенце	10
	14. Кожный антисептик	15мл
Смена памперса, уход за наружными половыми органами	15. Салфетки сухие	5
	16. Лосьон для мытья Меналинд	2 мл
	17. Шампунь	10мл
	18. Шапочка для мытья головы	1шт
	19. Полотенце махровое	1шт
	20. Одноразовая пеленка (впитывающая)	4шт
	21. Памперс	1
	22. Салфетка марлевая	3
	23. Корнцанг	1
	24. Судно	1
	24. Мочеприемник	1
	25. Пена для бритья	10мл
	26. Лезвие для бритья одноразовое	1
	27. Ножницы	1
	28. Крем для рук	5 мл
	29. Ванночка	1
	30. Пилочка	1
	31. Дезинфектант	10мл
	32. Емкость для дезсредства	1
	33. Манекен женщины по уходу	1
	многофункциональный с возможностью катетеризации мочевого пузыря или фантом таза женский для катетеризации мочевого пузыря	4шт
	34. Антисептический раствор для слизистых оболочек (из расчета 5 мл на одну попытку) – фурациллин 1:5000 – 400 мл.	1
	35. Фантом мужской промежности для	1

	катетеризации мочевого пузыря	
	36. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»	1
	37. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»	1
	38. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета	1
	39. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета	1
Учебный модуль 2.2		
Термометрия, уход за лихорадящим больным	1. Термометр контактный электронный	1
	2. Термометр бесконтактный	1
	3. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну на слушателя)	10 мл
	4. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на слушателя)	1
	5. Пузырь со льдом	1
	6. Грелка	1
	7 Термометр водный	1
Размещение пациента в постели	8. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 пара на слушателя)	4 шт
Кормление пациентов	8. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт на слушателя)	3
	9. Комплект постельного белья	2
	10. Ночная рубашка	1
	11. Подушки позиционные	1 компл
	12. Зонд для кормления	1
	13. Шприц Жанэ	1
	14. Салфетка марлевая	5
	15. Лейкопластырь	20см
	16. Шприц 20,0	2
	17. Одноразовая пеленка впитывающая	1
	18. Лоток	1
	19. Фартук одноразовый	1
	20. Нагрудник одноразовый	1
	21. Салфетка влажная	5
	22. Стакан одноразовый	1
	23. Формы медицинской документации: температурный лист, лист назначений (из расчета 1 шт.)	1
	24. Физиологический раствор	50 мл
Учебный модуль 2.3		
Профилактика пролежней	1. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)	1
	2. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на на слушателя)	1
	3. Противопротлежневый матрас	1
	4. Крем с оксидом цинка	1

	<p>5. Моющий лосьон 6. Пенка 7. Протектор 8. Масло для массажа 9. Повязка гидрогелевая 10. Повязка с ионами серебра 11. Крем защитный 12. Гель для умывания 13. Рукавичка для обтирания 14. Формы медицинской документации: шкала Нортон, Ватерлоу (из расчета 1 шт на на слушателя)</p>	<p>1 1 1 1 1 1 1 1 1</p>
Размещение тяжелобольного в постели	<p>1. Кровать функциональная 2. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б» 3. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета. 4. Постельные принадлежности: одеяло, подушка, простынь, наволочка, пододеяльник 5. Подушки для придания удобного положения в постели (минимум 3 шт) 6. Протектор 7. Мешочек с песком 8. Салфетки дезинфицирующие (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) 9. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого).</p>	<p>1 1 1 1 компл 3шт 1 1 2 2</p>
Учебный модуль 2.4		
Уход за трахеостомой	<p>1. Бинт или марлевые тесемки для фиксации трахеостомы (из расчета 1 штука на одну попытку аккредитуемого) 2. Внутренняя трахеостомическая трубка в стерильной упаковке (из расчета 1 штука на одну попытку аккредитуемого) 3. Марлевые салфетки в стерильной упаковке (из расчета 2 шт на одну попытку аккредитуемого) 4. Марлевые шарики в стерильной упаковке (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) 5. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки аккредитуемого) 6. Перчатки медицинские в стерильной упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку аккредитуемого) 7. Салфетки спиртовые одноразовые (из расчета 3 шт на одну попытку аккредитуемого) 8. Шариковая ручка с синими чернилами для</p>	<p>5 1 2 3 1 1 пара 3 3</p>

	заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)	
Уход при недержании мочи	1. Урологическая прокладка	1
	2. Одноразовая пеленка	1
	3. Одноразовый трусик	1
	4. Уропрезерватив	1
	5. Памперс	1
	6. Индивидуальный мочеприемник	1