

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ им. Э.Р. РАДНАЕВА»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ БУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААБАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАИ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

«Утверждаю»

Директор РБМК

Замбалова С.Д.



2020г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Специалистов со средним медицинским
(фармацевтическим) образованием**

«Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

Улан-Удэ, 2020

Рассмотрено и утверждено

На заседании ЦМК «Сестринское дело» отделения дополнительного профессионального образования ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

А.А. Бахлина - методист отделения ДПО ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева», заслуженный врач Республики Бурятия.

Эксперты:

Л.В. Журавлева - главный внештатный специалист по паллиативной помощи детскому населению МЗ РБ, заведующая отделения патронажной выездной службы детям ГАУЗ «Городская поликлиника № 2»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Развитие компетенций средних медицинских работников при оказании паллиативной помощи» предназначается для повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело». Программа составлена с учетом требований, изложенных в законодательных нормативных правовых документах Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки России и иных актах, регулирующих дополнительное профессиональное образование медицинских и фармацевтических работников. Программа рассмотрена на ЦМК «Сестринское дело в педиатрии» отделения дополнительного образования медицинских работников сестринского звена ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

ГАПОУ «РБМК» ДПОП, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка к программе повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

Паспорт программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

1. Требования к содержанию программы цикла:
 - должностные профессиональные требования для специалиста сестринского дела, работающего в должности – медицинская сестра;
 - календарный учебный график программы цикла;
 - учебный план программы цикла;
 - содержание программы цикла;

3. Требования к результатам освоения программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии »:
 - требования к результатам освоения программы;
 - формы промежуточной и итоговой аттестации;
 - контроль и оценка результатов освоения программы

4. Требования к условиям реализации программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии »:
 - кадровое обеспечение образовательного процесса;
 - материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
 - учебно-методическое обеспечение программы цикла;
 - информационное обеспечение программы цикла;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии» предназначена для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело в педиатрии».

Программа составлена с учетом требований, изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ, в приказах Минздрава России от 5 июня 1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», Минздрава России от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам».

Программа предусматривает обучение специалистов, осуществляющих профессиональную деятельность в области паллиативной помощи детям на основе компетентного подхода.

Продолжительность обучения 36 часов, с применением дистанционного обучения.

Содержание разделов и тем программы способствует совершенствованию знаний по паллиативной помощи, ознакомление с нормативно - правовой базой в новых редакциях.

При создании программы учитывалась современные требования к оказанию паллиативной помощи детям: особенности оказания паллиативной помощи детям, виды и модели, цель и задачи. Основные компоненты и условия оказания паллиативной помощи детям. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются, классификация угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти состояний, при которых осуществляется паллиативная помощь детям.

Для осуществления контроля качества и эффективности подготовки предусматриваются дополнительные вопросы и задания на каждый раздел.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

1.1. Область применения программы

Программа дополнительного профессионального образования – разработана в соответствии с требованиями законодательства в области иммунопрофилактики инфекционных болезней. Программа представляет собой совокупность общепрофессиональных модулей, требований к результатам освоения. Составлена в соответствии с учебно-тематическим планом по специальности «медицинская сестра в педиатрии», «фельдшер» основных направлений работы фельдшера и медицинской сестры в педиатрии в части повышения профессиональной квалификации и совершенствования (приобретения новых профессиональных компетенций) соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.1. Цели реализации программы

Содействовать условиям для реализации прав специалиста в получении качественного дополнительного профессионального образования в области паллиативной помощи детям, отвечающего актуальным и перспективным профессиональным потребностям сестринского дела, на основе новых образовательных услуг, инновационных процессов в системе непрерывного медицинского образования, которая основана на самостоятельной работе слушателя, в свете быстро меняющихся условий профессиональной деятельности и социальной среды, ожиданиям общества и требованиям государства. Приобретение новых и усовершенствование профессиональных компетенций в области вакцинопрофилактики

1.2. Планируемые результаты обучения

Результатом освоения программы «Паллиативная помощь в педиатрии» является совершенствование и приобретения новых профессиональных компетенций слушателями в области паллиативной помощи детям (с различными нозологическими формами заболеваний/состояний, угрожающих жизни (рак, травмы головного мозга), а также заболеваниями, как правило, приводящими к преждевременной смерти ребенка или его тяжелой инвалидизации. Освоение и повышение профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Определять контингент, подлежащий оказанию паллиативной помощи
ПК 2.	Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.
ПК 3.	Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний.
ПК 4.	Оказывать психологическую поддержку ребенку в терминальной стадии болезни(законным представителям) и родственникам..
ОК 1.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 2.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 3.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 4.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 5.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушатель должен владеть указанным видом профессиональной деятельности, специальными навыками и знаниями, а также соответствующими профессиональными компетенциями:

Уметь:

- организовать и провести лечебно - диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия в отношении детей, нуждающихся паллиативной помощи;
- руководствоваться основными нормативно - правовыми актами, которые регламентируют паллиативную помощь;
- организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности;

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- применять лекарственные препараты в соответствии с правилами и инструкциями их использования;
- правильно заполнять медицинскую документацию с использованием унифицированных форм;
- владеть техникой кормления тяжелобольного через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- осуществления ухода за дренажом;
- оказать пособие при дефекации тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- и другие манипуляции, связанные с уходом за тяжелыми больными.

Знать:

- порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;
- процессы стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологию общения с пациентом, находящегося в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителям и родственникам.

1.4. Нормативный срок освоение программы:

всего –36 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов.

1.5. Форма обучения :очная , заочная, дистанционная -36 часов.

1.6. Характеристика квалификации, подлежащей совершенствованию или приобретению и связанных с ней компетенций и (или) видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей:

- *вид профессиональной деятельности* - деятельность в области здравоохранения;
- *трудовые функции:*

- оказание паллиативной медицинской помощи, осуществление медицинскими организациями собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценить их выполнение и качество;
- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарной, инфекционной и противопожарной безопасности;
- принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- знание правил введения лекарственных, согласно приложенной инструкции;
- соблюдение правил хранения и использования лекарственных препаратов, сильнодействующих и наркотических средств;
- владение манипуляциями по уходу тяжелобольными;
- знать психологию общения с детьми, находящими в терминальной стадии и их законными представителями;
- вести и пропагандировать здоровый образ жизни.

2. Требования к содержанию программы.

Основными компонентами Программы являются:

- 2.1. Паспорт программы, включающий
 - общие положения, цель Программы;
 - планируемые результаты обучения;
 - учебный план Программы;
 - календарный учебный график;
 - содержание рабочей программы «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»;
 - организационно-педагогические условия реализации Программы;
 - формы аттестации.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
 Дополнительное профессиональное образование

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цикл: «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы, с применением ДОТ	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
	Основная часть							
1.	Раздел № 1 Актуальность паллиативной медицинской помощи в педиатрии.	1	1				Текущий контроль	
2.	Раздел № 2 Правовые основы организации паллиативной помощи»	1	1				Текущий контроль	
3.	Раздел № 3 Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются.	2	2				Текущий контроль	
4.	Раздел №4 . Классификация угрожающих жизни заболеваний у детей	2	2				Текущий контроль	
5.	Раздел 5 Особенности паллиативной помощи детям, основные цели и задачи	2	2					
6.	Раздел № 6. Ведущие потребности и проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной	4	4				Текущий контроль	

	помощи. Шкалы для оценки боли у детей							
7.	Раздел № 7. Технологии выполнения сестринских манипуляций в оказании паллиативной помощи	22				22		
8.	Итоговая аттестация	2	2					Тестирование
	ИТОГО:	36	36					

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Цикл: «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

№ п/п	Наименование Разделов\модулей	Всего часов	трудоёмкость, часов				Индекс компетенций	Форма контроля
			Лекции	Иные виды аудиторной учебной работы	Практическая подготовка			
					Практические занятия, мастер-классы, тренинги	Симуляционные занятия		
1.	Раздел № 1 Актуальность паллиативной медицинской помощи в педиатрии.	1	1				<i>OK1-OK3</i>	Текущий контроль
2.	Раздел № 2 Правовые основы организации паллиативной помощи»	2	2				<i>ПК1,OK1</i>	Текущий контроль
3.	Раздел № 3 Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при	2	2				<i>OK1,OK2,ПК3</i>	Текущий контроль

	которых они встречаются.							
4.	Раздел № 4 Классификация угрожающих жизни заболеваний у детей	2	2				<i>OK1,OK2,ПК 3</i>	Текущий контроль
5.	Раздел 5.Особенности паллиативной помощи детям, основные цели и задачи	2	2				<i>OK1,OK2,ПК 3</i>	Текущий контроль
6	Раздел №6 Ведущие потребности и проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Шкалы для оценки боли у детей	4	4				<i>OK1,OK2,ПК 3</i>	Текущий контроль
7	Раздел № 7. Технологии выполнения сестринских манипуляций в оказании паллиативной помощи	22				22	<i>ПК1-ПК3</i>	Текущий контроль
8	Итоговая аттестация	2	2					
	ИТОГО:	36	36					

**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ имени Э.Р. Раднаева»
Дополнительное профессиональное образование**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

По специальности «лечебное дело, сестринское дело в педиатрии»

Цикл: «Паллиативная медицинская помощь в педиатрии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Актуальность паллиативной медицинской помощи в педиатрии.		Т-\П-\	1,2,3
Тема. Актуальность паллиативной медицинской помощи в педиатрии.	Краткая история развития паллиативной помощи детям зарубежом и РФ. Определение понятия паллиативной медицинской помощи. Основы паллиативной помощи. Актуальность создания паллиативной помощи детям. Отличия в оказании детской и взрослой паллиативной помощи.	2	1
<u>Раздел № 2 «Правовые основы организации паллиативной помощи»</u>		2	Типы усвоение темы
Тема. Нормативно-правовые акты регулирующие паллиативную медицинскую помощь	ВОЗ, Декларации, международная программы развития паллиативной помощи. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям». Приказ МЗ РФ и МТ №345н/372н от 31.05.2019 г. «Положение об организации паллиативной помощи»	2	
<u>Раздел № 3 «Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются»</u>		4	Типы усвоение темы
Тема. Основные симптомы у детей, которые обуславливают потребность в паллиативной помощи и заболевания, при которых они встречаются	Перечень основных симптомов у детей и перечень заболеваний, при котором характерны - «состояния, приводящие к преждевременной смерти» и «угрожающие жизни состояния».	4	

Раздел № 4 «Классификация угрожающих жизни заболеваний у детей»		4	
Тема. Классификация угрожающих жизни заболеваний у детей	Классификация заболеваний угрожающих жизни и приводящих к преждевременной смерти и состояний, при которых осуществляется паллиативная помощь детям. Разделение по категориям типов течения болезни, при которых потребуется предоставление паллиативной помощи Планирование и оценка потребностей в паллиативной помощи.	4	
Раздел №5 «Особенности паллиативной помощи детям, основные цели и задачи»		6	
Тема. Особенности паллиативной помощи детям, основные цели и задачи	Задачи и цели паллиативной помощи. Виды и условия оказания паллиативной помощи. Особенности оказания паллиативной помощи детям. Девизы паллиативной помощи. Компоненты программы паллиативной помощи. 5 этапов, которые проходят психика человека с диагнозом смертельной болезни. Модели сестринской практики по организации паллиативной помощи на дому и в отделении и хосписах. Составление индивидуального плана паллиативной помощи.	6	
Раздел №6. «Ведущие потребности и проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Шкалы для оценки боли у детей»		6	
Тема. Ведущие потребности и проблемы пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Шкалы для оценки боли у детей	Наиболее чаще встречающиеся симптомы для пациентов, нуждающихся в паллиативной помощи. Определение приоритетности симптомов и их контроль. Определение целей сестринского процесса при болях. Шкалы для оценки боли у детей Шкалы оценки боли в зависимости от возраста ребенка. Параметры и характеристика боли. Шкала Вонга-Бейкера, шкала Oucher, шкала Элланда, шкала рук, визуально-аналоговая шкала.	6	
Раздел № 7. Технологии выполнения сестринских манипуляций в оказании паллиативной помощи		10	
Тема. Технологии выполнения сестринских манипуляций в оказании паллиативной помощи	Национальные стандарты РФ, утвержденные приказом 199 ст от 3103.2015 г. Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода. Технологии выполнения сестринских манипуляции, необходимые в оказании паллиативной помощи.	10	

Итоговая аттестация		2	
Всего учебной нагрузки по программе		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных ситуационных задач, выполнение проектов, написание рефератов, подготовка выступлений на учебных консилиумах и т.п.)

Т-теория,

П-практика

С-семинар

Ауд. раб- иные виды аудиторной работы

3. Требования к результатам освоения программы

3.1. Программа направлена на освоение слушателями видов профессиональной деятельности, в том числе совершенствования профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (см. Таблица 1)

3.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения Программы проводится в отношении соответствия результатов освоения Программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в рекомендуемом порядке, включающим в себя последовательность этапов:

1. Тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, умений, составляющих содержание компетенций.
2. Ответы на вопросы после каждого раздела, определяющих уровень сформированности компетенций.*

3.3. Контроль и оценка результатов освоения разделов программы

Контроль и оценка результатов освоения разделов программы осуществляется в процессе обучения. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на совершенствование профессиональных и общих компетенций, основных умений и знаний.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения		
ПК 1.	Определять контингент, подлежащие паллиативной помощи.	Контрольные вопросы по теме.
ПК 2.	Владеть манипуляциями сестринского ухода за пациентами, которые нуждаются в паллиативной помощи	Контрольные вопросы по теме Текущий контроль

3.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации

4. Требования к условиям реализации программы

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Медико-педагогический состав: специалисты с высшим медицинским и педагогическим образованием по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Психология» и т.д.

Руководители практики: специалисты с высшим медицинским образованием; специалисты сестринского дела с углубленной подготовкой по специальности

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в учебных кабинетах и аудиториях для теоретических занятий, в симуляционных кабинетах.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест для слушателей цикла «.....»:

- рабочее место преподавателя
- рабочее место слушателей
- шкафы для хранения оборудования, препаратов и медицинского оснащения
- таблицы, схемы, структуры, презентации
- Медицинская документация
- Методические пособия, рекомендации для слушателей
- Муляжи и тренажеры

Технические средства обучения:

- Компьютер
- Мультимедийные проекторы
- Интерактивная доска
- Учебная доска и маркеры
- Телевизор(для мультимедийного проектора)
- Экран

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению программы

- учебно-методическое обеспечение рабочей программы:
-учебно-методические материалы преподавателей, методические рекомендации для слушателей, учебно-наглядное оборудование, необходимое для реализации программы.

-обучение проводится с использованием различных технических средств, методических приемов проблемного обучения, имитационных и неимитационных моделей профессиональной деятельности, деловых игр, «мозгового штурма», работы «малыми» группами, индивидуально-направленного обучения

-манекены способны имитировать физиологические и функциональные особенности организма человека и предназначены для моделирования различных клинических ситуаций. Также в арсенале симуляционного центра имеется необходимое медицинское оборудование, универсальные тренажеры, набор по уходу за ранами. Занятия ведут преподаватели, имеющие многолетний опыт работы и обучения медицинского персонала.

- Обучение проводится с использованием технологий андрологии и здоровьесберегающих технологий.

4.4. Учебно-методическое обеспечение программы цикла.

Методические рекомендации для слушателей;

Профессиональные задания;

Ситуационные задачи;

Тесты;

Методические материалы: ЗОР по теме занятий, презентаций, учебные видеофильмы

4.5. Перечень литературы:

1. *Притыко А. Г., Корсунский А. А., Сонькина А. А. Паллиативная и хосписная помощь детям в Москве: состояние и перспективы развития // Вестник Росздравнадзора. 2011, № 3.*
2. *Бялик М. А., Бухны А. Ф., Волох С. А., Цейтлин Г. Я. Создание системы паллиативной помощи детям с онкологическими заболеваниями // Вопросы гематологии/онкологии и иммунопатологии в педиатрии. 2004.*
3. *Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» URL:*
4. *Приказ Министерства здравоохранения РФ от 14 апреля 2015 г. № 193н "Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи детям"*
5. *Методические рекомендации «Обезболивание взрослых и детей при оказании медицинской помощи», рекомендации ВОЗ по лечению персистирующей боли у детей, интервью медицинского директора фонда «Детский паллиатив» Эллы Кумировой, лекция специалиста по паллиативной помощи Линды Брук.*
6. *Приказ 199стот3103.2015 Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Гост 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг « Манипуляции сестринского ухода»*

