

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «РБМК»

С.Д. Замбалова

от «17» 02 2021 г.



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ
СОСТОЯНИЯХ»**

Для работников

Форма обучения: смешанная
(очная с использованием дистанционных технологий)

Введена 17.02 2021 г.

Улан-Удэ, 2021

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим» для работников разработана в соответствии с требованиями Трудового Кодекса от 30.12.2001 N 197-ФЗ (статьи 212 и 215) и Постановления Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Демидова Татьяна Владимировна, к.б.н., преподаватель высшей квалификационной категории;

Волкова Анна Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.

Программа согласована:

 Шубин Ярослав Леонидович - главный врач ГБУЗ «Республиканский врачебно-физкультурный диспансер Министерства здравоохранения Республики Бурятия», главный внештатный специалист МЗ РБ по спортивной медицине

 Югдурова Елизавета Долгоровна, методист ГАПОУ «РБМК», к.фарм.н., заслуженный работник здравоохранения РБ, отличник здравоохранения РФ;

Программа принята к утверждению на заседании методического совета (Протокол № 4 от «17» февраля 2021 г)

Сокращения и обозначения

ГАПОУ «РБМК» - Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

КОС – контрольно-оценочные средства

ПДО – программа дополнительного обучения

ФОС – фонд оценочных средств

Содержание

| № | | Стр |
|----------|--|-----|
| 1 | Общие положения | 5 |
| 1.1 | Общая характеристика основной программы дополнительного обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» | 5 |
| 1.2. | Нормативно-правовые документы для разработки программы | 5 |
| 1.3 | Цель реализации программы | 5 |
| 1.4 | Срок освоения Программы и форма обучения | 6 |
| 1.5 | Требования к принимаемым на обучение | 6 |
| 1.6 | Режим занятий | 6 |
| 1.7 | Итоговая аттестация | 6 |
| 2 | Требования к результатам освоения программы и содержание программы дополнительного обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» | 7 |
| 2.1 | Знания и умения | 7 |
| 2.2 | Структура и содержание программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» и календарный график обучения | 8 |
| 3 | Контроль и оценка результатов освоения программы дополнительного обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» | 10 |
| 4 | Ресурсное обеспечение реализации программы | 10 |
| 4.1 | Кадровое обеспечение | 10 |
| 4.2 | Информационное обеспечение обучения | 11 |
| 4.3 | Материально техническое оснащение | 12 |
| 5 | Характеристика социокультурной среды | 13 |
| 6 | Регламент организации периодического обновления основной программы дополнительного обучения в целом и составляющих его документов | 13 |
| 7 | Приложения | 14 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Общая характеристика основной программы дополнительного обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях»

Программа обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» (далее Программа), реализуемая ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных директором колледжа.

Программа дает возможность приобрести теоретические знания, практические умения и опыт, необходимые для оказания первой помощи пострадавшим.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки обучающихся.

1.2 Нормативно-правовые документы для разработки программы

Нормативную базу составляют:

1. Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-ФЗ (последняя редакция).

2. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.12.2020).

3. Постановление Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. N 1/29 «Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

3. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (ред. от 07.11.2012) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183).

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях".

5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2021) УК РФ Статья 125. Оставление в опасности (неоказание помощи больному).

1.3 Цель реализации программы

Реализация программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессию рабочего или должности служащего.

Целью реализации Программы является приобретение обучающимися знаний, умений, навыков необходимых для оказания первой помощи пострадавшим.

Задачи программы:

- создание учебно-методической, информационной, материально-технической базы (учебно-методические материалы, комплексы, оснащение) для дополнительного обучения по вопросам оказания первой помощи пострадавшим;
- подготовка компетентных слушателей, способных выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь и способных выполнять мероприятия по оказанию первой помощи.

1.4 Срок освоения Программы и форма обучения

Форма освоения программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях»: дистанционная с курсом симуляционного обучения.

Трудоемкость обучения по данной программе 24 часа, включая все виды учебной работы обучающихся: дистанционное, аудиторное симуляционное обучение.

Общий срок обучения 36 часа.

1.5 Требования к принимаемым на обучение

Прием лиц на обучение по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» осуществляется на общедоступной основе.

К освоению Программы допускаются;

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

Поступающий должен иметь:

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих личность;
- оригинал или ксерокопию документа об образовании.

1.6 Режим занятий

Режим занятий в неделю составляет 6 часа в день – всего 36 часа.

Курс обучения предусматривает проведение дистанционного теоретического курса и аудиторных практических занятий с использованием симуляционных технологий в специально оснащенных кабинетах по фиксированному графику.

1.7 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится в виде зачета, включает два этапа: итоговое тестирование и выполнение практической манипуляции. Слушателям, успешно сдавшим итоговую аттестацию, выдается **свидетельство**.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

2.1. Знания и умения

В результате обучения дисциплине слушатели должны:

Знать:

- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- права и обязанности при оказании первой помощи;
- состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
- последовательность действий на месте происшествия при наличии пострадавших (в зависимости от их состояния);
- внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи.

Уметь:

- определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавших и окружающих; по возможности устранять данные факторы;
- применять различные способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего;
- использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
- вызывать скорую медицинскую помощь и иные специальные службы;
- передавать пострадавшего медицинским бригадам.

2.2. Структура и содержание программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях» и календарный график обучения

Таблица 2.2.1 – Содержание программы обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неο»

| Наименование тем | Содержание учебного материала, работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов |
|---|--|-----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>Тема 1. Организационные аспекты оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека</p> | <p>Содержание</p> | |
| | <p>1. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.</p> | <p>4</p> |
| | <p>2. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения человека. Процесс кровообращения. Основы гемодинамики. Артерии и вены организма, строение сосудов. Обзор дыхательной системы.</p> | |
| <p>Тема 2. Первая помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца</p> | <p>Содержание</p> | <p>2</p> |
| | <p>1. Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. 2. Сердечно-легочная реанимация младенцу, ребенку, взрослому.</p> | |
| | <p>Практические занятия с использованием симуляционных технологий</p> | <p>2</p> |
| | <p>1. Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине. 2. Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому.</p> | |
| <p>Тема 3. Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях</p> | <p>Содержание</p> | <p>6</p> |
| | <p>1. Оказание первой помощи при неотложных состояниях: кровотечения, раны.</p> | |
| | <p>2. Ушибы, растяжения и переломы конечностей.</p> | |
| | <p>3. Обморожения и ожоги. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях.</p> | |
| | <p>4. Тепловой и солнечный удары, поражения электрическим током. Оказание первой помощи при поражениях электрическим током, тепловых и солнечных ударах.</p> | |
| | <p>5. Первая помощь при отравлениях.</p> | |
| | <p>6. Первая помощь при ДТП.</p> | |
| | <p>7. Первая помощь при укусах змей, насекомых, животных.</p> | |
| | <p>8. Аптечка для оказания первой помощи</p> | |
| | <p>Практические занятия использованием симуляционных технологий</p> | <p>8</p> |
| <p>1. Выполнение алгоритмов оказания первичной медицинской помощи при неотложных состояниях: остановка кровотечения, раны. 2. Помощь при растяжениях, ушибах и переломах конечностей. Наложение фиксирующих повязок.</p> | | |

| | | | |
|---|---|---|-----------|
| | | Иммобилизация конечностей. | |
| Тема 4. Организация оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | Общая характеристика ЧС. Действия населения и оказание помощи при ЧС техногенного, природного характера, пожарах и взрывах. | 2 |
| | Практические занятия с использованием симуляционных технологий | | |
| | 1. | Использование средств индивидуальной защиты в условиях ЧС | 2 |
| Самостоятельная работа студента при изучении тем | | | 6 |
| 1. Составление схемы оказания помощи при обструкции дыхательных путей 2. Составление схемы или опорных сигналов для проведения сердечно-легочной реанимации. 3. Подготовка к ролевым играм по оказанию помощи при неотложных состояниях по индивидуальным заданиям (помощь при кровотечениях, ушибах, переломах конечностей). 4. Поиск дополнительной информации (примеров, случаев) об ожогах, обморожениях тепловых и солнечных ударах с разбором правильности оказания первой медицинской помощи. | | | |
| Зачет | | | 4 |
| Всего | | | 36 |

Таблица 2.2.2 – Календарный график учебного процесса

| Индекс | Наименование разделов, модулей | Формы промежуточной аттестации (Э,З,ДЗ) | Распределение обязательной учебной нагрузки по дням | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---|---|------------|------------------------|-----|---|----|-----|----|---|----|--|--|
| | | | Всего | Теор. зан. | Симуляционное обучение | СРС | I | II | III | VI | V | VI | | |
| 1 | Организационные аспекты оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека | | 4 | 4 | | | 4 | | | | | | | |
| 2 | Первая помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца | | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | | | |
| 3 | Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях | | 16 | 6 | 8 | 2 | | 4 | 6 | 4 | | | | |
| 1.3 | Организация оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | 2 | 2 | | | |
| Итоговая аттестация | | | 4 | | | | | | | | | 4 | | |
| Итого в день | | | | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | | | |
| Итого за курс | | | 36 | 14 | 12 | 6 | | | | | | | | |
| Итого за курс | | | ТЗ 14+ПЗ 12 + СРС 6 + ИА 4 = 36 ч | | | | | | | | | | | |

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль знаний, итоговую аттестацию обучающихся. Итоговая аттестация осуществляется в форме зачетов. Для проведения текущего контроля создаются фонды оценочных средств.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и итоговой аттестации разрабатываются преподавателями, ответственными за реализацию профессионального обучения самостоятельно и формируются в фонд оценочных средств, который является неотъемлемой частью Программы.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация программы обучения осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

4.1 Кадровое обеспечение

Реализация Программы обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное образование или высшее образование – направленность (профиль) которого соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

Преподаватели и мастера производственного обучения должны иметь педагогическое образование, а при его отсутствии – дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства.

Все преподаватели, отвечающие за реализацию профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в медицинских организациях. В установленном законодательством в Российской Федерации порядке проходят обучение и проверку знаний, умений, навыков в области охраны труда.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. При отсутствии педагогического образования преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки.

Таблица 4.1.1 – Кадровое обеспечение по программе обучения «Оказание первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях»

| | Наименование разделов, модулей | Ф.И. О. | Сведения об образовании | Дополнительные профессиональное образование | группа Соответствует |
|---|---|----------------|-------------------------|---|----------------------|
| 1 | Организационные аспекты оказания первой помощи. Основы анатомии и физиологии человека | Волкова А.В. | Высшее | 2020 г. БРИОП удостоверение 72ч. | Высшая |
| | | Кушнарева Т.К. | Высшее | 2020 г. БРИОП удостоверение 72ч. | Высшая |
| 2 | Первая помощь при обструкции дыхательных путей и остановке сердца | Волкова А.В. | Высшее | 2020 г. БРИОП удостоверение 72ч. | Высшая |
| 3 | Оказание первой помощи при различных неотложных состояниях | Волкова А.В. | Высшее | 2020 г. БРИОП удостоверение 72ч. | Высшая |
| 4 | Организация оказания помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | Демидова Т.В. | Высшее | 2018 г. БРИОП удостоверение 272ч. | Высшая |

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Жуков Б. Н. Реаниматология. Учебное пособие. – М.: ИЦ «Combitub»)Академия». – 2019 – 208 с. /гриф Минобр.России/
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. Р н/Д. – Феникс.- 2018.- 384с./гриф Минобр. России/
3. Киршин Н.М., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, учебник для студ. Средних проф. Учеб. Заведений – М.: Издат. Центр «Combitub»)Академии, 2019 – 320 с.
4. Мусалатова Х.А., Медицина катастроф – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2018, - 448 с.
5. Основы организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: учебник / под ред. Н.Н. Винничука, В.В. Давыдова. - СПб: СПХФА, 2019 - 187 с.
6. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь. Учебник. -3-е изд. Ростов н/Д. –Феникс. -2020 -251 с. /гриф Минобр.РФ/
7. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер. Учебное пособие.-2-е изд.- Р н/Д. – Феникс. – 2019 – 256 с. /гриф Минобр. России/
8. Сахно В.И.,Захаров Г.И., Карлин Н.Е. и др. Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие – СПб : Издательство ФОЛИАНТ, 2019 - 247 с.
9. Сахно И.И., Сахно В.И. Медицина катастроф (организационные вопросы): учебник для студентов мед. вузов. - М.: ГОУ ВУНМЦ Минздрава России, 2019 - 559 с.
10. Удовенко В.В., ТумасовИ.А., Дмитрук В.Н. Общие вопросы медицины катастроф. - Самара, 2020 - 223 с.
11. Ястребов Г.С., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Серия «Среднее профессиональное образование» - Ростов, 2020 – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Жданов Г.Г. Реанимация. Учебное пособие. Москва. – 2019 – 288 с.
2. Руководство по скорой медицинской помощи /под ред. С.Ф.Багненко, А.Л.Верткина, А.Г.Мирошниченко, М.Ш.Хубутии. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2019 – 816 с.
3. Избранные лекции по медицине катастроф: учебное пособие/ под редакцией С.В. Трифонова – М: ГЭОТАР- Мед. 2020. – 301 с.
4. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер/ А.Л.Верткин, Л.М.Барденштейн, Б.С.Брискин и др. – М.: Эксмо. – 2020 – 528 с. – (Медицинская практика).
5. Сумин С.А. А. Неотложные состояния. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: «Combitub») Медицинское информационное агенство», 2020 – 800 с.: ил.

Интернет-источники:

1. Система «Консультант».
2. Система «Гарант».

Профильные web-сайты :

Министерство здравоохранения и социального развития РФ
(<http://www.minzdravsoc.ru>)

Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
(<http://www.mednet.ru>)

<http://meduniver.com> – Библиотека медицинского университета

<http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников

http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81 – единое окно доступа к образовательным ресурсам

4.3 Материально техническое оснащение

Материально-техническая база обучения с использованием ДОТ (дистанционных образовательных технологий) ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» включает следующие составляющие: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Имеется содержательное наполнение программного продукта (оболочки) для проведения дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

При использовании системы дистанционного обучения и ДОТ для реализации программ профессионального обучения могут использоваться практически любые современные компьютеры с установленной операционной системой. Необходимым минимальным условием является наличие Интернет-браузера и подключения к Интернету. На компьютере должен быть установлен минимальный набор программного обеспечения. Указанным требованиям соответствуют практически все современные компьютеры.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» располагает:

- современным оборудованием, необходимым для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированными специалистами и преподавателями, необходимыми для реализации образовательных программ посредством ДОТ;
- квалифицированным техническим персоналом, обеспечивающим бесперебойное функционирование оборудования, необходимого для реализации образовательных программ посредством ДОТ.

Для проведения занятий с использованием ДОТ, организации скайп-интервью используется высокоскоростной Интернет.

ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева» имеет возможности обеспечения on-line технологии, используемой в учебном процессе (в том числе on-line консультации), имеет специализированную дистанционную платформу.

В зависимости от условий сетевого обучения (технического оснащения, форм обучения, пропускной способности каналов) могут применяться различные виды информационно-телекоммуникационных технологий. При этом информационные образовательные технологии адаптированы к современным условиям, технические и технологические требования позволяют создать распределенную образовательную среду, в рамках которой возможно осуществление дистанционных образовательных программ для обучения специалистов по программам профессионального обучения посредством ДОТ.

Выбор технологических решений и требования к конфигурации технических устройств зависят от педагогических принципов организации дистанционных образовательных программ.

Имеется весь перечень специального оборудования (фантомы, муляжи и др.), необходимого для освоения программы дополнительного образования « Оказание первой помощи пострадавшим».

5. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ

В медицинском колледже создана соответствующая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей обучающихся, развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям цивилизованного общества к условиям обучения и жизнедеятельности обучающихся в колледже и компетентности модели современного рабочего, служащего.

Концепция учебно-воспитательной работы колледжа признает необходимым целостное формирование профессиональной личности и создание условий для развития ключевых компетенций обучающихся, обеспечивающих готовность к социальной и профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

6. РЕГЛАМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕГО ДОКУМЕНТОВ

Программа ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания и структуры учебного плана и тем, календарного графика, методических материалов и условий реализации Программы, обеспечивающих качество подготовки обучающихся (слушателей).

ПРИЛОЖЕНИЕ
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

| Наименование кабинета и лабораторий | Материально-техническое обеспечение | Количество, шт. |
|-------------------------------------|--|--|
| Симуляционный центр | <p>Оборудование учебного кабинета: посадочные места для слушателей курса по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; учебно-методические комплекты по темам занятий; шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук Персональный компьютер Учебные видеофильмы, слайды Методические пособия Кровоостанавливающие жгуты Проволочные шины Шина Дитерихса Фантом сердечно-легочной реанимации Комплект перевязочного материала Кислородная подушка Аппарат Боброва Пузырь со льдом Перчатки Маски Противогоазы ИПП ППИ Костюм Л1</p> | <p>1 5 2 5 5 2 2 2 1 1 2 2 1 1 2 2 5 5 5 1</p> <p>1 комплект</p> |