

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальности 31.02.02. Акушерское дело,  
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2020 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Акушерское дело»  
Протокол № 10  
От «24» июня 2020 г.  
Зав. ЦМК М.Н. Горина  
М.Н. Горина

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»  
Методист  
Е.Д. Югдурова  
Е.Д. Югдурова  
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 21.05.2020 г. М.А. Сидорова (подпись)  
М.А. Сидорова  
(расшифровка подписи)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 7 от «26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **31.02.02. Акушерское дело, базовая подготовка** среднего профессионального образования от 11 августа 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Максарова Светлана Чимитовна – преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла, высшая категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по реализации программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом РБМК им.Э.Р. Раднаева по специальности: 31.02.02. Акушерское дело, учебная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

История изучается в РБМК им.Э.Р.Раднаева в объеме 87 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 58 часов (аудиторная нагрузка по ФГОС – 48 часов), самостоятельная работа 29 часов. С целью изучения особенностей исторического развития региона увеличены часы аудиторной нагрузки на 10 часов за счёт вариативной части.

Изучение Истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение. Программа дисциплины позволяет обеспечить преемственность формирования и развития ключевых компетенций, направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена учебного заведения в соответствии с ФГОС по специальности: 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен пройти

базовую подготовку для освоения общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### История

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
лабораторные занятия;	30
в том числе ,контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
заполнение сравнительных таблиц	6
написание рефератов	5
работа с учебным материалом и справочной литературой	4
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	8
составление тезисного плана	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.		2
	2   Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2
	3   Внешняя политика СССР.		2
	4   Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг 2. Работа с Интернет источниками. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Анализ утверждений о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	4	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х г.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.		2
	2   Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.		2
	3   Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР		2
	4   Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сопоставление и анализ проблем Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. 2. Выполнение мини-проектов <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b>	4	

	«Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению».		
<b>Раздел 2.</b> Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		<b>63</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Радикальные экономические реформы в российском обществе в начале 90-х г.г.		2
	2   Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.		2
	3   Конституция РФ.		2
	4   Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий: 1. Оформление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Письменная работа по прогнозированию востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет с обоснованием своего прогноза.	4	
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.		2
	2   Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе		2
	3   Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации		2
	4   Роль России в укреплении СНГ		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий с анализом, оценкой и с пояснениями к темам в письменном виде. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> «Наличие отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.»	4	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

Россия и мировые интеграционные процессы	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда.	7	2
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.		2
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.		2
	4	Роль ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества. Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий с анализом, оценкой и с пояснениями к темам в письменном виде Темы для самостоятельного изучения: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века, и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.».		4	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2	Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культура народов РБ.		2
	3	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	4	Роль церкви в общественной жизни современной России и в РБ. Контрольная работа « Человек как носитель культуры своего народа».	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка и проведение диспута. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> «Культура общества это и есть его идеология» (согласны ли Вы с этим утверждением?). «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».		4		
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Развитие РБ на современном этапе.		2
	2	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.		2
	3	Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Развитие науки и образования в РБ на современном этапе.		2

	4	Наш край на современном этапе. Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»		2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение рефератов по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». 2. Письменный ответ на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.».	5	
		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Итого:			87	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. История России: учебное пособие / под ред. Павленко Н.И.- М.:Абрис, 2018 г. - 661 с.
2. История: учеб. для ССУЗов / под ред. Самыгин П.С. – Ростов н/Д: ., «Феникс», 2018 г – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к XX - н XXI века. - М.: Мир книги, 2014. - 240 с.
2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2018. - 416 с.
3. Россия и страны мира: статистический сборник, 2012 г. - М., - 361 с.
4. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманитар. университет, 2013. - 49 с.
5. . Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа, 2013. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Школьная коллекция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы оценки результатов обучения</b>
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- оценка домашнего задания проблемного характера; - оценка практического задания по работе с документами, литературой. - оценка анализа исторических фактов, процессов, явлений.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка творческих заданий с представлением собственной позиции; - оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка отбора и оценивания исторических фактов, процессов, явлений.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- о роли науки, культуры и религии	- тестовые задания;

<p>в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологический диктант по соответствующим темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опрос.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания;</li> <li>- терминологический диктант по соответствующим темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опрос.</li> </ul>