

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИИ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р. Раднаева»**

**ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ  
ЗУРГААН «Э.Р.РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН  
ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Акушерское дело»  
Протокол № 10  
От «24» июня 2020 г.  
Зав. ЦМК М.Н. Горина  
М.Н. Горина

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»  
Методист Е.Д. Югдурова  
Е.Д.Югдурова  
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 21.05.2020 г. О.Д. Цыбикова (подпись)  
(О.Д.Цыбикова)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 7 от « 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям **31.02.02 Акушерское дело** среднего профессионального образования (далее СПО) от 11 августа 2014 г., входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Цыбикова О.Д., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
Пояснительная записка	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>2. СТРУКТУРА и СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ 27 августа 2009 г. и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 63 часа, из них аудиторная учебная нагрузка - 42 часа, самостоятельная работа - 21 час. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 9 разделов (блоков тем).

- Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.
- Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.
- Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.
- Правовые аспекты организации здравоохранения в Российской Федерации.
- Правовой статус медицинских работников.
- Медицинские работники как субъект трудового права.
- Юридическая ответственность в здравоохранении.

- Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
- Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения.

На раздел «Медицинские работники как субъект трудового права» выделено 4 часа теоретической подготовки исходя из актуальности темы. Трудовая деятельность является важнейшим элементом жизни человека, а рабочее место является для большинства граждан средством обеспечения жизни, финансового благополучия, социализации, культурного развития и воспитания. Отношения в сфере труда регулируются нормами закона в целях защиты интересов и конституционных прав работника и работодателя. Заключение трудового договора ведет к началу трудовых отношений, трудовой деятельности, а соответственно, возможности получения заработной платы на конкретном поприще.

В раздел «Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности» в соответствии со спецификой будущей деятельности включено изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих репродуктивную деятельность.

При рассмотрении положений Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан» помимо прочих дополнительно анализируются статьи, посвященные правам беременных женщин и матерей, семьи и несовершеннолетних на охрану здоровья.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих общих компетенций:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития (самообразование, повышение квалификации).

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Особое внимание также уделяется формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы. Согласно ФГОС СПО на СРС отводится 50% часов от обязательной учебной нагрузки. В программе УД предусмотрено использование следующих видов СРС: подготовка творческих работ (презентаций), индивидуальное проектное задание, оформление (составление, заполнение) таблиц и схем, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет источников, самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса и подготовка сообщений, рефератов.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны 4 точки контроля:

1. подготовка сообщений по разделу «Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи».
2. оформление (составление, заполнение) таблиц и схем по теме: «Система подготовки медицинских работников в РФ».
3. подготовка творческих работ (презентации) по разделу «Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности».
4. подготовка сообщений по разделу «Юридическая ответственность в здравоохранении».

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО **31.02.02 Акушерское дело**

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 3.4. Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;

- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося *63 часа*, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося *42 часа*;

самостоятельной работы обучающегося *21 час*.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>63</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>42</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрено</i> )	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>21</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
подготовка творческих работ (презентаций)	<i>3</i>
оформление (составление, заполнение) таблиц и схем	<i>10</i>
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет источников, самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса, подготовка сообщений, рефератов	<i>8</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>Раздел 1. Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.</b>		<b>3</b>	
<i>Тема 1.1 Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Основы теории права.</p> <p><i>Сущность и содержание права как системы установленных и охраняемых государством общеобязательных правил поведения, закрепленных в официальных актах. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Нормы права, их отличие от других социальных норм. Источники права.</i></p> <p>2. Особенности права в медицинской деятельности.</p> <p><i>Становление и развитие отечественного законодательства в области медицины. Медицинское право как межотраслевой институт российского права. Правоотношения в системе здравоохранения. Систематизация медицинского законодательства.</i></p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Используя конспект занятия, учебную и специальную литературу составьте схему «Система медицинского законодательства».</p>	1	
<b>Раздел 2. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</b>		<b>12</b>	
<i>Тема 2.1. Правовое обеспечение охраны здоровья граждан</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Право граждан на охрану здоровья.		2

<p><i>в Российской Федерации</i></p>	<p><i>Конституционные положения о праве граждан на охрану здоровья и медицинскую помощь. Понятие охрана здоровья. Понятие медицинской помощи и специфика отношений в сфере оказания медицинской помощи. Субъекты оказания медицинской помощи.</i></p> <p>2. Правовое регулирование в медицинской деятельности.</p> <p><i>Нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан в Российской Федерации Федеральные законы в сфере здравоохранения, отраслевые нормативно-правовые акты: общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.</i></p>		
	<p><b>Практические занятия №1</b></p> <p>1. Рассмотрение и анализ положений Конституции РФ, Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в РФ», определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.</p> <p>2. Изучение и решение ситуационных задач с точки зрения реализации положений закона об охране здоровья граждан.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Соберите подборку нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения «Федеральное медицинское законодательство» в виде таблицы с кратким описанием содержания.</p>	3	
<p><i>Тема 2.2. Основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Принципы охраны здоровья граждан в РФ.</p> <p><i>Соблюдение и обеспечение государственнымными гарантиями прав граждан в</i></p>	2	2

	<p><i>сфере охраны здоровья; приоритет интересов пациента; приоритет охраны здоровья детей; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья; ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья; доступность и качество медицинской помощи; недопустимость отказа в оказании медицинской помощи; приоритет профилактики в сфере охраны здоровья, соблюдение врачебной тайны.</i></p> <p>2. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья.</p> <p><i>Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья. Права несовершеннолетних на охрану здоровья. Права семьи на охрану здоровья. Охрана здоровья граждан, занятых отдельными видами профессиональной деятельности.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Оцените соответствие существующих правовых норм в области медицины (их исполнение) заявленным принципам охраны здоровья граждан в РФ в виде сообщения.</p>	1	
<b>Раздел 3. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.</b>		<b>3</b>	
<p><i>Тема 3.1. Права, обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.</i></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Права граждан при оказании им медицинской помощи.</p> <p><i>Права пациентов: выбор врача и медицинской организации, право на получение консультации и других специалистов, облегчение боли, получении информации о состоянии здоровья, о факторах, влияющих на здоровье, лечебного питания, возмещение вреда, допуск к нему адвоката и священнослужителя; информиро-</i></p>	2	2

	<p><i>ванное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство.</i></p> <p>2. Обязанности граждан при оказании им медицинской помощи.</p> <p><i>Обязанность граждан заботиться о сохранении своего здоровья, проходить медицинские осмотры, медицинское обследование и лечение, профилактики заболеваний, соблюдать режим лечения, правила поведения пациента в медицинских организациях.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Используя конспект занятия, периодические издания подготовьте сообщение на тему «Проблемы реализации права гражданина на выбор медицинской организации и врача для получения медицинской помощи».</p>	1	
<b>Раздел 4. Правовые аспекты организации здравоохранения в Российской Федерации.</b>		<b>3</b>	
<i>Тема 4.1. Правовые аспекты организации здравоохранения в Российской Федерации</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Права медицинских организаций при оказании медицинской помощи.</p> <p><i>Государственное управление в области здравоохранения: понятие и основы организации. Система органов управления здравоохранением (государственная, муниципальная и частная). Организационно-правовые формы юридических лиц, правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Министерство здравоохранения РФ - отраслевой орган управления здравоохранением.</i></p> <p>2. Обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи.</p> <p><i>Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Программа государ-</i></p>		2

	<i>ственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Государственный контроль в области охраны здоровья граждан. Порядок и условия лицензирования в сфере здравоохранения.</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Используя конспект занятия, периодические издания, подготовьте сообщение на тему: «Правовые аспекты оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, ведущих асоциальный образ жизни и не соблюдающих личную гигиену».	1	
<b>Раздел 5. Правовой статус медицинских работников.</b>		<b>6</b>	
<i>Тема 5.1. Правовой статус медицинских работников.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Права медицинских работников при оказании медицинской помощи. <i>Медицинский работник – понятие и правовой статус. Право на осуществление медицинской деятельности. Социальная защита медицинских работников.</i> 2. Обязанности медицинских работников. <i>Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Этические правила взаимоотношений медицинских работников и пациентов. Врачебная тайна</i>		
	<b>Самостоятельная работа:</b> варианты заданий 1. Найдите схожие и отличительные положения документов, отражающих морально-этические принципы поведения медицинского работника: «Клятва Гиппократата», «Международный кодекс медицинской этики», «Клятва врача». 2. Подготовьте реферат на тему: «Эвтаназия: этические и правовые проблемы».	1	

<i>Тема 5.2. Система подготовки средних медицинских работников в Российской Федерации.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	<p>1. Подготовка специалистов со средним медицинским образованием. <i>Конституционное право на образование. Уровни профессионального образования. Система среднего профессионального медицинского образования. Федеральный Закон «Об образовании в РФ». Формы получения образования и формы обучения. Сертификация и аккредитация средних медицинских работников. Номенклатура медицинских работников.</i></p> <p>2. Последипломное образование средних медицинских работников. <i>Специализация и усовершенствование работников со средним медицинским образованием. Порядок и сроки прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории.</i></p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Составьте алгоритм действия среднего медицинского работника для аттестации на первую квалификационную категорию в виде схемы.</p>	1	
<b>Раздел 6. Медицинские работники как субъект трудового права.</b>		<b>15</b>	
<i>Тема 6.1. Медицинские работники как субъект трудового права.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	<p>1. Трудовой договор: порядок заключения и прекращения. <i>Стороны, сведения, условия (обязательные и дополнительные), виды (срочный, на неопределенный срок) трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Коллективный договор.</i></p> <p>2. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения.</p>		

	<i>Продолжительность рабочего времени (нормальная, сокращенная). Виды времени отдыха. Сверхурочная работа, совмещение, совместительство.</i>		
	<b>Практические занятия №2</b> 1. Работа с Трудовым Кодексом: нормы ТК РФ при заключении трудового договора. Индивидуальное проектное задание (составление трудового договора)	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя конспект занятия, положения Трудового Кодекса Российской Федерации составьте таблицу с указанием статей ТК РФ «Отпуск медицинских работников», «Особенности регулирования труда медицинских работников».	4	
<i>Тема 6.2. Оплата труда медицинских работников</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Заработная плата. <i>Оплата труда работника (понятие и определение) Положения ТК РФ об оплате труда. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Минимальная заработная плата. Формы оплаты труда.</i> 2. Системы оплаты труда. <i>Должностной оклад. Компенсационные и стимулирующие выплаты. Профессиональные квалификационные группы. Оплата труда в особых условиях. Оплата сверхурочной работы. Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни. Оплата труда в ночное время. Оплата труда сельских специалистов.</i>		2
	<b>Самостоятельная работа</b> Используя конспект занятия, нормативные документы рассчитайте в виде таб-	1	

	лицы (оклад, компенсационные, стимулирующие выплаты) ожидаемую заработную плату работника в должности акушерки родильного дома.		
<b>Раздел 7. Юридическая ответственность в здравоохранении</b>		<b>9</b>	
<i>Тема 7.1 Юридическая ответственность в здравоохранении.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Правонарушения в здравоохранении.</p> <p><i>Понятие и юридический состав правонарушения. Вина (умысел и неосторожность). Деликтоспособность. Нарушения медицинского законодательства: понятия, виды и их юридические последствия Контроль и надзор за соблюдением медицинского законодательства. Медицинско-правовые споры и конфликты. Обжалование решений и действий (бездействий), нарушающих права граждан в области здравоохранения.</i></p> <p>2. Юридическая ответственность в здравоохранении.</p> <p><i>Понятие, виды, основания и условия реализации юридической ответственности (административная, уголовная, дисциплинарная, имущественная). Возмещение вреда. Ненадлежащее оказание медицинской помощи.</i></p>		2
	<b>Практические занятия №3</b>	4	
	<p>1. Рассмотрение и анализ отдельных положений кодексов Российской Федерации, содержащих меры юридической ответственности, устанавливающих наступление правовых последствий несоблюдения требований правовой нормы.</p> <p>2. Изучение и решение ситуационных задач с целью выявления состава правонарушения, определения квалифицирующих признаков, видов наказаний.</p>		
<b>Самостоятельная работа</b>		3	

	Используя конспект занятия, учебную и специальную литературу подготовьте сообщение на тему: «Обстоятельства, исключаящие преступность деяния» (крайняя необходимость, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения).		
<b>Раздел 8. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</b>		<b>9</b>	
<i>Тема 8.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правовое регулирование репродуктивной деятельности. <i>Применение вспомогательных репродуктивных технологий. Суррогатное материнство. Искусственное прерывание беременности. Медицинская стерилизация.</i>		2
	2. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов, проведения трансплантации органов и (или) тканей человека. <i>Условия и порядок трансплантации органов и (или) тканей человека. Перечень объектов трансплантации. Презумпция согласия на изъятие органов и (или) тканей. Принципы донорства крови и ее компонентов. Требования к донору, его права и обязанности. Почётный донор России.</i>		
	<b>Практические занятия №4</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовка презентаций на тему: «Правовое регулирование оказания психиатрической помощи», «Правовое регулирование деятельности целителей и экстра-	3	

	сенсов», «Законодательная защита ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом», «Правовой статус больных туберкулезом».		
<b>Раздел 9. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения.</b>		<b>3</b>	
<i>Тема 9.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<p>1. Социальная защита населения.</p> <p><i>Принципы обязательного социального страхования. Социальная защита инвалидов. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы.</i></p> <p>2. Медицинское страхование в РФ,</p> <p><i>Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты и участники системы ОМС. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.</i></p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Используя конспект занятия, нормативные документы составьте памятку застрахованному лицу в виде сообщения.</p>	1	
	<b>Всего:</b>	<b>63</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран
- доска интерактивная

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативные источники:

1. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г.
2. «О донорстве крови и ее компонентов» №125-ФЗ от 20.07.2012г.
3. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157-ФЗ от 17.09.1998г. (с изм. и доп.)
4. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» №38-ФЗ от 30.03.1995г. (с изм. и доп.)
5. «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» №77-ФЗ от 18.06.2001г.
6. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992г. (с изм. и доп.)
7. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010г. (с изм. и доп.)
8. «О трансплантации органов и (или) тканей человека» №4180-1 от 22.12.1992г. (с изм. и доп.)
9. «Об обращении лекарственных средств» №61-ФЗ от 12.04.2010г. (с изм. и доп.)
10. «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3-ФЗ от 08.01.1998г. (с изм. и доп.)
11. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изм. и доп.)
12. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ от 02.01.2000г. (с изм. и доп.)
13. «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992 г. (с изм. и доп.)
14. Конституция Российской Федерации

- 15.«Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации»
- 16.«Гражданский кодекс Российской Федерации»
- 17.«Трудовой кодекс Российской Федерации»
18. «Уголовный кодекс Российской Федерации»
- 19.Законодательные акты Российской Федерации в области здравоохранения
- 20.Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – Ростов на Дону: Феникс, 2015
  2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. Пособие/ под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
- Дополнительные источники:
1. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калининченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Издательство: Феникс, 2009 г.
  2. Козлова Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009г.
  3. Гурочкин Ю. Д., Дерягин Г. Б., Яценко Е. Ю. Медицинское право. М., 2009г.
  4. Островская И.В. Медицинская этика. - М., 2008г.
  5. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. М., 2008г.
  6. Сорокина Т.С. История медицины. - М, 2008г.

Интернет-источники:

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
3. Основы права [Электронный ресурс]/ Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411605.html>
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
5. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411605.html>
6. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Бурятия (Документы и справочники) [Электронный ресурс]: официальный

- интернет-сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.tfomsrb.ru/dok>
7. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Банк документов) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
  8. Министерство здравоохранения Республики Бурятия (Документы) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/>
  9. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zdrav.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать необходимые нормативно-правовые документы;</li> <li>• защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>• анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p>Оценка выполнения индивидуального проектного задания</p> <p>Оценка составления таблицы ожидаемой заработной платы работника</p> <p>Оценка решения ситуационных проблемных задач</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные положения Конституции Российской Федерации;</li> <li>• права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>• понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятель-</li> </ul>	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p>

<p>ности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>• правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>• права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>• порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>• правила оплаты труда;</li> <li>• роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>• право социальной защиты граждан;</li> <li>• понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</li> <li>• виды административных правонарушений и административной ответственности;</li> <li>• нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</li> </ul>	<p>ных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p>
---	---

<http://medportal.ru/>

<http://www.tfomsrb.ru/>

<http://www.rosminzdrav.ru/>

<http://www.zdrav.ru/>

<http://www.minzdravrb.ru/>