

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
Специальность 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Акушерское дело»
Протокол № 10
От «24» июня 2020 г.
Зав. ЦМК М.Н. Горина
М.Н. Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Методист Е.Д. Югдурова
Е.Д.Югдурова
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 21.05.2020 г. В.С.Алешин (подпись)
(В.С.Алешин)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от «26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.02 Акушерское дело, входящей (-им) в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:
Алёшин Виктор Сергеевич

Рецензенты:
Халудоров Игорь Петрович – начальник штаба ГО и ЧС ГБУЗ «ГК БСМП им. В.В. Ангапова».

Белоусова Галина Дмитриевна – зав. ЦМК, заслуженный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории

Содержание

Пояснительная записка	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	7
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	11
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом, как обязательная общепрофессиональная дисциплина по укрупненной группе специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ч, из них на освоение теоретических знаний – 20 ч, практических – 48 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 34 часов, максимальный объем часов составляет 102 часа. По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточная аттестация в виде экзамена.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения, в первую очередь – в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и ЧС;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий ЧС.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих общих и профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.

детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Структура программы учебной дисциплины состоит из паспорта рабочей программы, содержания учебной программы, условий реализации программы дисциплины, контроля и критерии оценок результатов освоения программы дисциплины.

Структурно рабочая программа включает четыре блока тем.

В первом блоке – «Государственная система обеспечения безопасности населения» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях, основные понятия, задачи и структура ГО».

Второй блок – «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» дает представление о медицинских знаниях и формирует умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Третий блок – «Основы здорового образа жизни» дает представление о здоровом образе жизни.

Четвертый блок – «Основы обороны государства и воинская обязанность» формирует у студентов знания об обороне государства и военной службе как особом виде федеральной государственной службы.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (лично-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеются специализированные кабинеты, оснащенные учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<i>12</i>
Работа над мини-проектом «Убежище»	<i>8</i>
Составление рекомендаций для населения «Правила личной безопасности при ЧС»	<i>6</i>
Составление кроссвордов	<i>4</i>
Выпуск санбюллетеня по распространенным инфекционным заболеваниям	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: экзамен</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1.1. Единая государственная система обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала	10	
	1 Единая государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности		1
	2 Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения		2
	3 Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура		2
	4 Современные средства поражения населения и их поражающие факторы.		2
	5 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты		2
	Практические занятия: 1. Изучение и применение средств индивидуальной защиты 2. Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения 3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС 4. Работа над мини – проектом «Убежище» 5. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера	20	
	Самостоятельная работа Подборка видеоматериалов Составление рекомендаций для населения Подготовка рефератов Составление глоссария по теме «Гражданская оборона» Решение ситуационных задач Темы для самостоятельного изучения: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Бурятии. Правила личной безопасности при ЧС. Комфортные условия жизнедеятельности на предприятии.	15	
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	Содержание учебного материала	4	2
	1 Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика		
	2 ПМП при ранениях и травмах		2
	Практические занятия	8	

	1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах груди, живота, черепно-мозговых травмах		
	Самостоятельная работа студентов Выполнение рефератов Подбор видеоматериалов по оказанию ПМП при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ), при ожогах Темы для самостоятельного изучения: Распространенные инфекционные заболевания Иммунитет, вакцинация населения Составление кроссворда по теме: «Инфекционные заболевания»	6	
Тема 3 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	4	2
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека		
	2 Вредные привычки и их влияние на здоровье		2
	Практические занятия 1. Составить меню сбалансированного, отдельного питания. Обосновать влияние на здоровье меню 2. Составление презентаций, разработка памяток по отдельному, вегетарианскому и диетическому питанию. 3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и и здоровье будущего ребенка	12	
	Самостоятельная работа студентов Составление электронных презентаций по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье»	8	
Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2
	1. История создания и развития Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил Воинская обязанность. Организация воинского учета Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести		
	Практические занятия	8	
	1. Организация призыва на военную службу.		
	2. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		
3. Соблюдение норм международного гуманитарного права.			
4. Символы воинской чести: боевое знамя. Государственные награды за военные отличия			

	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений Темы для самостоятельного изучения: Прохождение воинской службы по контракту Альтернативная гражданская служба Медицинское освидетельствование граждан Взаимоотношения и психологическая совместимость в воинском коллективе	5	
Всего:		102 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор; навесной экран;
- противогаз; респиратор; аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- компас; бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016. — 176с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2007. — 224с.
2. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2006. — 192с.

Нормативные и методические документы:

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.
2. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования,

среднего специального образования и учебных пунктах».

Интернет –источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com
2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;-применять первичные средства пожаротушения;-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;-оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;-основные виды потенциальных опасностей	<p>решение ситуационных задач</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении самостоятельной работы студентов</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка практической работы</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p>

<p>и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; -меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; -основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; -область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>тестирование</p>
---	---

