

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»  
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ.**

для специальности 31.02.02 Акушерское дело,

базовая подготовка

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»

на заседании ЦМК

Акушерское дело

\_\_\_\_\_  
Протокол № 10

от 24 06 2020 г.

Зав. ЦМК МН

Горина М.Н

«Согласовано»

Зам. директора по ОУ

Н.Б.

Дырдуева Н.Б

«26» июня 2020 г.

«Согласовано»

Ст.методист

Югдурова Е.Д Е.Д.

«25» 06 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 5 (дата) (Андреева М.И.)

«Утверждена» на заседании методического совета Протокол № 7 от «26» июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 31.02.02 Акушерское дело, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Андреева Лидия Павловна	преподаватель
Костригина Галина Николаевна	преподаватель
Ерофеева Елена Александровна	преподаватель
Воложина Тамара Александровна	преподаватель
Дашидоржиева Тонирма Климовна	преподаватель
Шикуло Наталья Ивановна	преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	5
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	8
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	9
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	10
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	37
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	46
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа Профессионального модуля (ПМ) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах. разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки и входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

В результате изучения программного материала студенты осваивают вид профессиональной деятельности (ВПД): Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций.

Основу содержания профессионального модуля составляют междисциплинарные курсы (МДК):

МДК.02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность.

МДК.02..02 Инфекционные заболевания и беременность

МДК. 02.03 Хирургические заболевания, травмы и беременность

МДК. 02.04 Педиатрия

МДК. 02.01. состоит из двух разделов: 02.01.1 Пропедевтика терапевтических заболеваний и 02.01.2 Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии.

МДК 02.02. Инфекционные заболевания состоит из следующих разделов:

02.02.1 Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность;

02.02.3 Венерические заболевания и ВИЧ при беременности.

МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность состоит из следующих разделов

02.03.1 Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности;

02.03.2 Лор – болезни;

02.03.3 Глазные болезни;

02.03.4 Травматология;

МДК 0204. Педиатрия.

По МДК. 02.01 Соматические заболевания, отравления и беременность предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференциального зачета по итогам семестра, экзамена по МДК по итогам изучения курса. По разделу хирургические заболевания, входящим в состав МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность предусмотрена промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

По МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность и МДК 02.04 Педиатрия предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена по МДК.

На освоение рабочей программы профессионального модуля отведено: 1126 часов, в том числе: максимальная учебная нагрузка на обучающегося – 921 час, включая:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка на обучающегося – 652 часов; самостоятельная работа обучающегося – 298 часов; учебная практика по профилю вида профессиональной деятельности:– 72 часа. производственной практики по профилю специальности – 144 часа.

Данная структура и отведенное время позволяет в полном объеме освоить вид профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовый уровень подготовки.

Предусмотрено 652 часов обязательной аудиторной нагрузки.

Практические занятия проводятся в кабинетах колледжа, учебные практики в отделениях клинических баз.

В ходе практического занятия студенты, самостоятельно и при участии преподавателя, решают поставленные перед ними задачи по овладению знаниями и приобретению необходимых практических умений, отчитываются за проделанную работу в соответствии с требованиями ФГОС.

В процессе изучения профессионального модуля студентами проводится самостоятельная работа в объеме 298 часов. Разработаны формы и методы оценки СРС, примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы.

Разработаны и определены цели производственной практики. Тематика практических и курсовых работ соответствует требованиям освоения ПМ. Формы и методы контроля оценки результатов обучения были разработаны согласно требованиям ФГОС и согласованы с представителями практического здравоохранения. ФГОС позволяет проверить у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

В программе предусмотрен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования по специальности Акушерское дело.

После изучения всего профессионального модуля проводится итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного). Экзамен принимает комиссия во главе с представителем практического работодателя.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ БЕРЕМЕННЫМ И ДЕТЯМ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, ОТРАВЛЕНИЯХ И ТРАВМАХ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по медицинской должности служащей 20086 Акушерка. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;

- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;

- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;

**знать:**

- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;
- основные хирургические заболевания;
- особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде;
- основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии;
- методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода;
- неотложные состояния в педиатрии;
- календарь профилактических прививок у детей;
- мероприятия по профилактике заболеваний у детей

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего 1126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 921 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 652 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 298 часов;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 144 часов.



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: диагностической, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.
ПК 2.2	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.
ПК 2. 3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>	
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность	240 (294+Уп+ПП)	160	96		80	16	18	36	
ПК 2.1. ПК 2.3.	Раздел.02.01.1.Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных	129 (141+УП)	86	54		43	8	12		
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.01.2 Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии	111 (153+Уп+ПП)	74	42		37	8	6	36	
ПК 2.1 ПК 2.3	МДК 02.02.1 Инфекционные заболевания и беременность	204	100	60		50		18	36	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.02.1 Инфекционные заболевания, туберкулез и беременность	138	60	36		30		12	36	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.02.3 Венерические заболевания и ВИЧ при беременности	66	40	24		20		6		
ПК 2.1 ПК.2.3	МДК 02.03 Хирургические заболевания и беременность	417 (351+УП+ПП)	234	150		117		30	36	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.03.1 Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности	195	102	72		51		6	36	
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.03.2 Лор-болезни	60	36	18		18		6		
ПК 2.1 ПК 2.3	Раздел 02.03.3 Глазные болезни	60	36	18		18		6		

ПК 2.1 ПК 2.3	<b>Раздел 02.03.4</b> Травматология	102	<b>60</b>	42		<b>30</b>		12	
ПК 2.1 ПК 2.2 ;ПК 2.3	<b>МДК 02.04.</b> Педиатрия	<b>222</b>	<b>120</b>	78		<b>60</b>		<b>6</b>	<b>36</b>
	<b>Производственная (по профилю специальности)</b>	<b>144</b>							
	<b>Всего:</b>	<b>1137</b>	<b>614</b>	384		<b>307</b>		<b>72</b>	<b>144</b>

### 3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность:		267	
Раздел 02.01.1Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных.		126	
Тема 1. Методы обследования пациента.	<b>Содержание.</b>	8	
	1   Терапия и акушерство. Методы обследования. Субъективное и объективное обследование.		2
	2   Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, кровообращения.		2
	3-4   Методы обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, с заболеваниями системы мочевого выделения, с заболеваниями системы крови, желез внутренней секреции.		3
	<b>Практические занятия.</b>	12	
	1   Выполнение субъективного и объективного методов обследования. Проведение субъективных и объективных методов обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, сердечно-сосудистой системы.		
	2   Проведение субъективных и объективных методов обследования пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, пациентов с заболеваниями системы мочевого выделения, системы крови, с заболеваниями желез внутренней секреции.		
	Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования.		
<b>Самостоятельная работа</b>		10	
1. Выполнение рефератов. 2. Подготовка сообщения с презентацией.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.История развития пропедевтики внутренних болезней. 2.Проведение общего осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации 3 Эндоскопические методы исследования. 4. Ультразвуковое исследование. 5. Компьютерная томография. 6. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания. 7. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов кровообращения.			

8. Методы обследования пациентов с заболеваниями пищеварительных органов.			
9. Методы обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы.			
10. Методы обследования пациентов с заболеваниями системы крови.			
11. Методы обследования пациентов с заболеваниями эндокринной системы..			
<b>Тема 2.</b> <b>Заболевания органов дыхания и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Острые и хронические бронхиты и беременность, бронхиальная астма, пневмонии и беременность и беременность		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1.   Сбор информации и проведение обследования пациента с бронхитом, бронхиальной астмой, пневмонией и беременностью.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1. Подготовка сообщений с презентацией. 2. Выполнение рефератов.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.Бронхиты у беременных. 2. Пневмония у беременных. 3. Бронхиальная астма у беременных.			
<b>Тема 3.</b> <b>Заболевания органов кровообращения и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Острая ревматическая лихорадка, хроническая ревматическая болезнь сердца, пороки сердца и беременность.		2
	2   Артериальная гипертония и беременность, миокардиты, нарушения ритма сердца и беременность.		2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1   Проведение обследование пациента с острой ревматической лихорадкой, хронической ревматической болезнью сердца, пороками сердца и беременностью.		
	2   Проведение обследования пациента с артериальной гипертонией и беременностью, миокардитами нарушениями ритма сердца и беременностью.		
<b>Самостоятельная работа.</b>		8	
1.Разработка и представление в электронном виде презентаций. 2.Составление кроссвордов, графологических структур. 3. Выполнение рефератов.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.Нарушения ритма сердца у беременных 2.Артериальная гипертония у беременных. 3.Приобретенные пороки сердца у беременных. 4.Острая ревматическая лихорадка у беременных.			
<b>Тема 4.</b> <b>Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Гастриты, язвенная болезнь, болезни желчевыводящих путей, хронические гепатиты и беременность.		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
	1   Проведения обследования пациентов с гастритами, язвенной болезнью, с болезнями желчевыводящих путей, с хроническим гепатитом с беременностью.		
<b>Самостоятельная работа.</b>		4	
1.Работа с конспектом 2.Подготовка презентаций в электронном виде. 3.Подготовка сообщений. 4.Выполнение рефератов.			

		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки у беременных 2. Гастриты у беременных 3. Хронические холециститы у беременных. 4. Дискинезия желчевыводящих путей у беременных. 5. Хронические гепатиты у беременных. 6. Доброкачественная билирубинемия у беременных 7. Холестатический гепатоз беременных.		
<b>Тема 5. Заболевания почек и мочевыводящих путей и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Гломерулонефриты и беременность. Пиелонефриты, мочекаменная болезнь и беременность.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Проведение обследования пациента с заболеваниями почек (гломерулонефритом, пиелонефритом, мочекаменной болезнью) и беременностью.			
<b>Самостоятельная работа</b> Составление ситуационных задач, кроссвордов. Подготовка рефератов. Подготовка презентаций в электронном виде.			4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Острый гестационный пиелонефрит. 2. Пиелонефрита у беременных. 3. Почечная недостаточность.				
<b>Тема 6. Заболевания органов кроветворения и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Болезни крови. Анемии и беременность, лейкозы, геморрагические диатезы.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Проведения обследования пациентов с заболеваниями крови: Анемия, лейкозы, геморрагические диатезы. и беременность.		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений, презентаций в электронном виде. 2. Разработка ситуационных, профессиональных задач. 3. Обработка текста конспекта.			4	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Анемии у беременных 2. Лейкозы и беременность. 3. Железодефицитная анемия у беременных.				
<b>Тема 7. Заболевания эндокринных органов и беременность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Заболевания щитовидной железы: диффузный токсический зоб, гипотиреоз, эндемический зоб сахарный диабет и беременность.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Проведение обследования пациентов с заболеваниями щитовидной железы, сахарным диабетом и беременностью.		
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Разработка и представление в электронном виде презентаций. 2. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц.			4	

3. Выполнение рефератов..			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Йоддефицитные состояния у беременных. 2. Диффузный-токсический зоб у беременных. 3. Сахарный диабет и беременность.			
<b>Тема 8. Острые аллергозы и беременность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Острые аллергозы, ревматоидный артрит и беременность	2
	<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		1
	1. Анафилактический шок. 2. Ревматоидный артрит у беременных		
<b>Самостоятельная работа</b>			
Разработка и представление в электронном виде презентаций. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. Подготовка рефератов.			
<b>Учебная практика</b>		12	
Виды работ: 1. Проведение обследования пациентов. Сбор информации у пациентов. Проведение общего осмотра, местного осмотра. Подготовка пациента к дополнительным методам диагностики. 2. Проведение обследования пациенток с заболеваниями органов дыхания и беременностью, пороками сердца и беременностью, артериальной гипертензией и беременностью, болезнями желчевыводящих путей, пиелонефритом, мочекаменной болезнью и беременностью, сахарным диабетом и беременностью.			
<b>Раздел 02.01.2. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии.</b>		141	
<b>Тема 1. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов дыхания и беременности.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии и беременности	2
	<b>Практические занятия</b>		6
1	Осуществление сестринского ухода и лечебно – диагностические мероприятия при бронхитах, бронхиальной астме, пневмонии и беременности.		
<b>Самостоятельная работа</b>		4	
1. Выполнение рефератов. 2. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц. 3. Подготовка презентаций в электронном виде.			

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Методы диагностики и принципы лечения бронхита у беременных. 2. Методы диагностики и принципы лечения бронхиальной астмы у беременных. 3. Методы диагностики и принципы лечения пневмонии у беременных.			
<b>Тема 2.</b> <b>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов кровообращения и беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6
	1	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца пороке сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана недостаточность и стеноз клапанов аорты ) и беременности.	2
	2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при артериальной гипертонии и беременности.	3
	3	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при миокардите, при нарушениях ритма сердца и беременности	3
	<b>Практические занятия</b>		12
	1	Осуществление сестринского ухода и лечебно – диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни сердца, пороках сердца и беременности.	
2	Осуществление сестринского ухода и лечебно-диагностические мероприятия при артериальной гипертонии и беременности. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при миокардите, нарушениях ритма сердца у беременных.		
<b>Самостоятельная работа</b>		9	
1.Выполнение рефератов. 2.Подготовка сообщений с презентаций.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1.Принципы лечения гипертонической болезни у беременных. 2. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при острой ревматической лихорадке. 3. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при пороках сердца.			
<b>Тема 3.</b> <b>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов пищеварения и беременности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4
	1	Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при острые и хронических гастритах, язвенной болезни у беременных.	2
	2	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при болезнях желчевыводящих путей, хронических гепатитах и беременности.	2
	<b>Практические занятия</b>		6
1	Осуществление сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни, болезнях желчевыводящих путей, при хроническом гепатите у беременных.		
<b>Самостоятельная работа</b>		5	
1. Подготовка сообщений. 2.Выполнение рефератов. 3. Решение ситуационных, профессиональных задач. 4. Подготовка презентаций в электронном виде.			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Методы дополнительной диагностики при заболеваниях органов пищеварения у беременных. 2. Принципы лечения, профилактика при заболеваниях органов пищеварения у беременных. 3. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при гастритах и язвенной болезнью желудка, 12-перстной кишки беременности. 4. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при хронических гепатитах и беременности. 5.Уход и лечебно-диагностические вмешательства при заболеваниях желчного пузыря и беременности.			



<b>Тема 4.</b> <b>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей и беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		2	2
	1	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при болезнях мочевыделительной системы: Гломерулонефрите, пиелонефритах, мочекаменной болезни и беременности, острой почечной недостаточности.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Уход и лечебно-диагностические мероприятия при гломерулонефрите и беременности, почечной недостаточности, пиелонефрите. мочекаменной болезни и беременности.			
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1. Разработка и предоставление в электронном виде презентаций. 2. Выполнение рефератов. 3. Доработка материалов урока составлением схем.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1.Уход и лечебно-диагностические мероприятия при гломерулонефрите и беременности. 2.Уход и лечебно-диагностические мероприятия при пиелонефрите. мочекаменной болезни и беременности.				
<b>Тема 5.</b> <b>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях органов кроветворения и беременности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при болезнях крови (анемии и лейкозах, геморрагических диатеза и беременности).		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Осуществление сестринского ухода и лечебно-диагностических мероприятий при болезнях крови (анемии , лейкозы, геморрагические диатезы) и беременности.			
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1. Разработка и предоставление в электронном виде презентаций. 2. Выполнение рефератов. 3. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц.				
<b>. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при анемии у беременных». 2. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при лейкозе.				
<b>Тема 6.</b> <b>Уход и лечебно-диагностические мероприятия при заболеваниях эндокринных органов и беременности, при системных и аллергических заболеваниях.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>		8	3
	1	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при заболеваниях щитовидной железы (диффузный токсический зоб), гипотиреозе, эндемическом зобе у беременных.		
	2	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при сахарном диабете у беременных.		
	3	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при системных заболеваниях (ревматоидном артрите, системной красной волчанке) у беременных		
	4	Уход и лечебно-диагностические, профилактические мероприятия при острых аллергозах, анафилактическом шоке у беременных.	2	
	<b>Практические занятия.</b>		6	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентками с сахарным диабетом у беременных.		
2	Осуществление сестринского ухода и лечебно - диагностических мероприятий при заболеваниях щитовидной железы (тиреотоксикоз, гипотиреоз, эндемический зоб) у беременных.			

		<b>Самостоятельная работа</b>	7
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка рефератов.</li> <li>2. Использование видеозаписей, компьютерной техники, интернета.</li> <li>4. Обработка текста конспекта.</li> <li>5. Подготовка презентаций в электронном виде..</li> </ol>	
		<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Уход и лечебно-диагностические вмешательства при гипотиреозе, диффузно-токсическом зобе у беременных.</li> <li>2. Уход и лечебно-диагностические вмешательства при сахарном диабете.</li> <li>3. Неотложная помощь при диабетических комах.</li> </ol>	
		<b>Учебная практика.</b>	6
		1. Осуществление сестринского ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациенткам при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения заболеваний крови и эндокринной системы.	
		<b>Производственная практика</b>	36
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор информации о пациенте.</li> <li>2. Проведение общего и местного осмотра</li> <li>3. Проведение аускультации легких сердца, исследование пульса.</li> <li>4. Проведение поверхностной пальпации живота.</li> <li>5. Беседа с пациентом о сущности исследования; правил подготовки к исследованию.</li> <li>7. Подготовка пациента к дополнительным методам диагностики: лабораторным, инструментальным ультразвуковому исследованию.</li> <li>8. Наблюдение и проведение электрокардиографии.</li> <li>9. Осуществление лечебно-диагностических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача..</li> <li>10. Осуществление сестринского ухода пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</li> <li>11. Проведения профилактической работы: Организация и проведение бесед по профилактике заболевания, составление памятки по подготовке к лабораторным исследованиям. Выпуск санбюллетня.</li> </ol>	
		<b>Примерная тематика курсовых работ</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности течения пневмонии у беременных.</li> <li>2. Особенности течения ревматической лихорадки у беременных.</li> <li>3. Особенности течения пиелонефритов во время беременности.</li> <li>4. Особенности течения тиреотоксикоза у беременных.</li> <li>5. Особенности течения хронического холецистита у беременных.</li>   <li>6. Особенности течения бронхиальной астмы у беременных..</li> <li>7.. Особенности гастрита у беременных</li> <li>8. Особенности течения лейкоза у беременных.</li> <li>9. Особенности течения тиреотоксикоза на фоне беременности.</li> <li>10. Особенности течения сахарного диабета на фоне беременности.</li> <li>11. Особенности течения эндемического зоба на фоне беременности. <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Гестационная артериальная гипертензия..</li> <li>13. Особенности течения острых аллергозов у беременных.</li> <li>14. . Особенности течения артериальной гипертонии у беременных</li> </ol> </li> </ol>	

15. Пороки сердца на фоне беременности 16. Особенности течения язвенной болезни у беременных. 17. Особенности течения хронического холецистита у беременных. 18. Особенности течения ЖКБ у беременных. 19. Особенности течения хронических гепатитов у беременных. 20. Особенности течения хронического пиелонефрита у беременных. 21. Особенности течения гломерулонефрита у беременных. 22. Особенности течения ЖДА у беременных. 23. Гестационный сахарный диабет. 24. Особенности течения бронхитов у беременных. 25. Особенности течения гломерулонефрита у беременных.				
<b>МДК 02.02.</b>			204	
<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>				
<b>Раздел 02.02.</b>			138	
<b>Инфекционные заболевания и беременность</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Общие вопросы эпидемиологии и инфекционных болезней.</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Основы эпидемиологии и патология инфекционных болезней.		2
	2	Основы диагностики, лечение, профилактики и ухода при инфекционных болезнях.		2
	3	Режим работы инфекционной больницы и инфекционных отделений.	2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы. Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Модель и процесс деятельности акушерки при инфекционных болезнях.			
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
1. Выполнение рефератов по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Антибиотики 2. Нитрофурановые препараты 3. Дезинфицирующие препараты				
<b>Тема 2.</b> <b>Принципы лечения и ухода при заболеваниях органов дыхания у беременных.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при гриппе, ОРВИ, стрептококковой инфекции.		2
	2	Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при дифтерии, менингококковой инфекции.	2	
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Осуществление сестринского ухода, проведение лечения под руководством врача при дифтерии и менингококковой инфекции у беременных		
2	Осуществление ухода при гриппе у беременных			
<b>Самостоятельная работа</b>		8		
1. Составление схем по фармакокинетике и фармакодинамике, показания и противопоказания 2. Подготовка рефератов.				

3. Подготовка сообщений.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Подготовка беременных к инструментальным методам диагностики 2. Противодифтерийная сыворотка 3. Вакцинация против гриппа				
<b>Тема 3 Уход и лечебно-диагностические мероприятия при кишечных инфекциях у беременных</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при заболеваниях дизентерии, сальмонеллеза, холере		2
	2.	Уход и лечебно- профилактические мероприятия при заболеваниях брюшного тифа, ботулизме		2
	3.	Уход и лечебно-профилактические мероприятия при вирусных гепатитах	2	
	<b>Практическое занятие</b>		6	
1	Осуществление сестринского ухода, проведение лечения под руководством врача при дизентерии, сальмонеллезе, холере, ботулизме, вирусных гепатитах, проведение лечебно-диагностических манипуляций			
<b>Самостоятельная работа</b>		6		
1. Доработка материалов урока составлением схем, таблиц.. 2. Выполнение рефератов.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Противоботулиническая сыворотка 2. Брюшной тиф 3. Ферментные препараты				
<b>Тема 4. Уход и лечебно-диагностические мероприятия при трансмиссивных заболеваниях у беременных.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Уход и лечебно- диагностические, профилактические мероприятия а при сыпном тифе и малярии		2
	2.	Уход и лечебно- диагностические мероприятия при клещевом энцефалите, клещевом боррелиозе.	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		2		
1. Подготовка рефератов. 2. Составление схемы дифференциальной диагностики чумы, туляремии. 3. Решение ситуационных профессиональных задач..				
<b>Примерная тематика самостоятельной внеаудиторной работы</b>				
1. Противочумный костюм 2. Туляремия.				
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>				
1. Грипп у беременных 2. Дифтерия у беременных 3. Менингокковая инфекция у беременных 4. Вирусные гепатиты у беременных 5. Сальмонеллез у беременных 6. Клещевой энцефалит у беременных				

<b>Тема 5. Ведение во фтизиатрию.</b>	1	Фтизиатрия – составная часть современной медицины. История развития учения о туберкулезе. Динамика заболеваемости туберкулезом. Медико-социальная проблема туберкулеза в современном обществе. Этиология, эпидемиология, факторы риска. Основные статистические показатели.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Осуществление сестринского ухода в работе противотуберкулезной службы.		
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1. Подготовка рефератов по фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Противотуберкулезные препараты 2. Проба Манту 3. Фитотерапия 4. Дезинфицирующие препараты				
<b>Тема 6 Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания.</b>		<b>Содержание</b>	2	
	1	Сестринский уход при туберкулезе органов дыхания у беременных.		2
		<b>Практические занятия</b>	6	
1	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе и туберкулезной интоксикации беременных.			
<b>Самостоятельная работа</b>				
1. Составление схем по фармакокинетики и фармакодинамике, показания и противопоказания: 2. Подготовить реферат 3. Подготовить сообщение				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Подготовка больных к лабораторным методам исследования 2. Подготовка больных к инструментальным методам исследования. 3. Вакцинация против гриппа				
<b>Учебная практика</b>				
<b>Виды работ:</b>			12	
1. Обследование пациентов, проведение лечения под руководством врача. 2. Уход и лечебно- диагностические профилактические мероприятия при особо опасных инфекциях. 3. Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при туберкулезе и беременности.				
<b>Производственная практика</b>				
<b>Виды работы:</b>				
1. Осмотр пациента. 2. Уход и лечебно- диагностические профилактические мероприятия при инфекционных заболеваний у беременных 3. Уход и лечебно-диагностические профилактические мероприятия при герпетических заболеваний 4. Проведение санитарно-просветительной работы.				
<b>Раздел 02.02.2 Венерические Заболевания и ВИЧ при беременности</b>			46	
<b>Тема 1 Венерические</b>	<b>Содержание</b>		16	
	1.	Сифилис у беременных		2

<b>заболевания и ВИЧ при беременности</b>	2.	Врожденный сифилис. Лечение сифилиса		2	
	3.	Гонорея у беременных		2	
	4.	Трихомониаз у беременных		2	
	5.	Хламидиоз у беременных		2	
	6.	Микоплазмоз у беременных		2	
	7.	Гарднереллез у беременных		2	
	8.	Клиника, диагностика, лечения и профилактика ВИЧ-инфекции у беременных		2	
	<b>Практические занятия</b>			24	
	1	Осуществление сестринского ухода при сифилисе, с гонорее, трихомониазе у беременных.			
	2	Осуществление сестринского ухода с хламидиозом, микоплазмозом, гарднеллёзом.			
	3	Осуществление сестринского ухода пациента с ВИЧ-инфекцией.			
	4	Профилактика венерических заболеваний у беременных			
<b>Самостоятельная работа:</b>			20		
1.Решение ситуационных, профессиональных задач. 2.Подготовка сообщения по венерическим заболеваниям					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
1.Венерические заболевания при беременности, их влияние на плод. 2.Поражение нервной системы, внутренних органов и двигательного аппарата при ранних формах сифилиса 3.Лечение беременных больных сифилисом 4.Гонорея и беременность 5.Ведение беременных с венерическими заболеваниями 6.Профилактика венерических заболеваний					
<b>Учебная практика</b>			6		
1.Обследование беременных с венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией.					
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>					
1. Гонорея у беременных 2. Сифилис у беременных 3. Трихомониаз у беременных 4. Хламидиоз у беременных 5. ВИЧ – инфекция у беременных					
<b>МДК 02.03. Хирургические заболевания травмы и беременность</b>			417		
<b>Раздел 02.03. 1 Организация ухода при хирургических вмешательствах во время беременности</b>			195		
<b>Тема 1. Введение в хирургию</b>	<b>Содержание.</b>		8		
<b>Профилактика хирургической</b>	1	Понятие о хирургии как о науке. История развития и современное состояние хирургии		2	
	2	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) Асептика		3	
	3	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Антисептика			

<b>внутрибольничной инфекции.</b>	<b>Практические занятия.</b>		6	
	1	Предупреждение распространения внутрибольничной инфекции в отделениях хирургического профиля, работа с нормативными документами (СанПиНы, приказы, ОСТы, методические указания и письма)		
<b>Самостоятельная работа</b>			6	
1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Работа с нормативными документами. 3. Подготовка материала к проведению деловых игр..				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. История развития хирургии, ее современное состояние «Отечественные и зарубежные учёные, вклад в развитие хирургии» 2. Современные антисептики , применяемые в хирургии и акушерской практике. 3. Асептика, ее принципы и методы, режимы стерилизации и контроль стерильности 4. Операционное белье, подготовка его к стерилизации, виды укладок в биксы, сроки хранения стерильного белья. 5. Современные методы обработки рук и операционного поля 6. Современные приказы и ОСТы МЗ РФ по профилактике ИСМП.				
<b>Тема 2. Хирургическая деятельность акушерки в периоперативном периоде.</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Хирургическая деятельность акушерки в предоперационном периоде		
	2.	Хирургическая деятельность акушерки в послеоперационном периоде		
	<b>Практическое занятие</b>		12	
	1	Подготовка беременных к оперативному вмешательству, роль акушерки в обследовании пациентки		
2	Ведение беременных в послеоперационном периоде, наблюдение и уход			
<b>Самостоятельная работа.</b>			6	
1. Составление схем подготовки беременной к плановой, срочной, экстренной операции 2. Подготовка сводной (обобщающей) таблицы «Послеоперационные осложнения и их профилактика» 3. Решение ситуационных задач				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Хирургическая операция, ее этапы, методы, виды (эндоскопическая) 2. Показания и противопоказания к хирургической операции. 3. Виды укладок больного на операционный стол 4. Группы хирургического инструментария и его применение. Наборы гинекологических инструментов				
<b>Тема 3. Основы трансфузиологии</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Инфузии и трансфузии у беременных.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Проведение наблюдения и ухода за беременными при переливании крови, кровезаменителей, препаратов крови			
<b>Самостоятельная работа.</b>			4	
1. Выполнение эссе «Резус – конфликт у беременных» 2. Решение ситуационных, профессиональных задач. 3. Создание таблиц «Пробы при переливании крови»				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Понятие о резус-принадлежности. Значение Rh-фактора при переливании крови ,его определение у беременных; 2. Хранение крови и ее препаратов, критерии сроков годности крови 3. Возможные осложнения гемотрансфузий , их профилактика в акушерской практике , неотложная помощь 4. Кровезаменители и их применение, в т.ч. в акушерстве и гинекологии.				

<b>Тема 4. Обезболивание у беременных</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Местное и общее обезболивание в хирургической и акушерской практике		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Подготовка беременной к местной анестезии и наркозу, премедикация, наблюдение и уход			
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1. Составление сводной (обобщающей) таблицы «Современные анестетики и их аналоги» 2. Решение кейс - задач 3. Выписывание рецептов				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Местное обезболивание в акушерской практике и гинекологии. 2. Возможные осложнения местного обезболивания и их профилактика. Составление граф. Структур. 3. Роль акушерки в проведении местной анестезии в акушерской практике. 4. Новокаиновые блокады.				
<b>Тема 5. Синдром воспаления у беременных</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1.	Синдром воспаления у беременных		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Осуществление наблюдения и ухода за беременными с острой специфической хирургической инфекцией (аэробной) и неспецифической (анаэробной) хирургической инфекцией.			
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1. Выполнение устных сообщений по различным видам хирургической инфекции 3. Проведение сравнительного анализа «Лактационный и нелактационный мастит» 4. Обработка манипуляций по стандартам ТПМУ				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Омертвения, виды 2. Трофические язвы, причины, признаки, методы профилактики и лечения 3. Пролежни, профилактика. Современный отраслевой стандарт от 17.11.2017 4. Подготовка докладов «Виды хирургической инфекции в акушерской практике, причины, пути проникновения инфекции»				
<b>Тема 6. Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей у беременных</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Синдром нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей у беременных		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1.	Ведение беременной с заболеваниями, ведущими к синдрому нарушения кровообращения в сосудах нижних конечностей, осуществление наблюдения и ухода.			
<b>Самостоятельная работа.</b>			4	
1. Доработка материалов урока с составлением схем, таблиц. 2. Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (параграф, главы учебных пособий указаны преподавателем). 3. Составление ответов на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Современные методы лечения варикозного расширения вен нижних конечностей (реферат)				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Заболевания вен: флебит, тромбофлебит, варикозное расширение вен – причины, признаки, влияние беременности на их возникновение, осложнения, методы профилактики и лечения:				



2. Острая артериальная недостаточность, причины, стадии ее развития, неотложная помощь.			
3. Понятие об омертвениях. Причины, виды омертвений, их клиника			
4. Трофические язвы. Причины, признаки, методы профилактики и лечения			
<b>Тема 7. Основы хирургической онкологии</b>	<b>Содержание</b>	2	2
	1   Основы хирургической онкологии. Рак молочной железы Онкология, как наука. Общие вопросы хирургической онкологии. Паллиативная помощь онкологическим больным. в республике Бурятия		
	<b>Практические занятия</b>	6	
1	Проведение профилактических мероприятий онкологических заболеваний молочных желез у женщин, наблюдение и уход после мастэктомии.		
<b>Самостоятельная работа</b>		5	
1. Составление презентации по теме: «Рак молочной железы».			
2. Подготовка таблицы «Доброкачественные и злокачественные опухоли молочной железы».			
3. Составление схемы выявления заболеваний молочных желез «Самообследование молочных желез»			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Опухоли, теории их возникновения			
2. Классификация опухолей, признаки доброкачественного и злокачественного роста			
3. Методы диагностики и лечения опухолей			
4. Рак молочной железы. Признаки, принципы лечения Профилактика.			
<b>Тема 8. Острые хирургические заболевания, травмы живота и беременность</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1   Синдром «острый живот» у беременных, методы обследования пациенток с синдромом, доврачебная помощь		
	2   Острые хирургические заболевания, травмы живота и беременность.		
	<b>Практические занятия</b>	12	
	1   Ведение беременных с острыми хирургическими заболеваниями органов брюшной полости, наблюдение и уход за беременной с синдромом «острый живот»		
2   Ведение беременных с острыми хирургическими заболеваниями, травмами живота, наблюдение и уход за беременной в послеоперационный период			
<b>Самостоятельная работа при изучении темы</b>		6	
1. Составление схемы «Семиотика и диагностика острых хирургических заболеваний живота»			
2. Доработка материала урока с составлением таблицы «Дифференциально-диагностические критерии острого аппендицита и острых гинекологических заболеваний живота»			
3. Решение ситуационных, профессиональных задач.			
4. Работа с конспектом по теме «Острый живот»			
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. Изучить клинические признаки острых хирургических заболеваний живота, их диагностику, неотложную помощь			
2. Составление эссе на примерные темы: «Острый аппендицит у беременных»; «Острая кишечная непроходимость у беременных, особенности»			
<b>Тема 9. Синдром нарушения мочеотделения, заболевания прямой</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	1.   Синдром нарушения мочеотделения у беременных, хирургическая урология		
	2   Заболевания, травмы прямой кишки и беременность		

<b>кишки и беременность</b>	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Проведение наблюдения и ухода за беременной с заболеваниями и травмами мочевого пузыря;		
	2	Проведение наблюдения и ухода за беременной с заболеваниями и повреждениями прямой кишки		
<b>Самостоятельная работа</b>			6	
1. Составление плана текста «Острый геморрой при беременности. Методы профилактики и современные методы лечения» 2. Составление схемы оказания неотложной помощи при травмах мочевого пузыря и почечной колике, геморроидальном кровотечении 3. Решение ситуационных задач				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Изучить клинические признаки МКБ, травм мочевого пузыря, методы их диагностики и неотложную помощь 2. Трещины прямой кишки, проктиты и парапроктиты у беременных. Методы профилактики и лечение.				
<b>Тема 10. Врожденная хирургическая патология</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	Врожденные хирургические заболевания: пороки развития головы, шеи, лица и ротовой полости, грудной клетки, конечностей, органов пищеварения, мочеполовой системы		
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
1 Подготовка презентаций. 2.Проведение сравнительного анализа.				
<b>Учебная практика</b>			6	
1.Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с хирургической патологией. 2.Соблюдение правил асептики и антисептики при перевязках в перевязочном кабинете				
<b>Производственная практика</b>			36	
<b>Виды работ:</b>				
1. Беседа с пациентками 2. Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях 3. Подготовка перевязочного кабинета к работе. 4. Укладка инструментов и перевязочного материала в бикс. 5. Транспортировка пациента в перевязочный кабинет и в палату. 6. Смена повязки. 7. Снятие швов. 8. Наложение повязок на различные части тела.				
<b>Примерная тематика курсовых работ ?</b>				
1.Родовые травматические повреждения у новорожденных. 2. Качество неотложной помощи пострадавшим при отморожении на догоспитальном этапе. 3. Причины родового травматизма матери. 4. Исследование возможностей внедрения новых технологий по профилактике внутрибольничных инфекций в стационарах акушерского профиля. 5. Потенциальные проблемы пациентки с переломами костей таза.				
<b>Раздел 02.03.2 Лор болезни</b>			60	
<b>Тема 1 Обследование ЛОР органов у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		4	2
	1	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования лор-органов у беременных		
	2	Анатомо-физиологические особенности и методы исследования лор-органов у детей		2
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1	Проведение обследования лор-органов у беременных и детей		
<b>Тема 2 Медицинская помощь при заболеваниях ЛОР органов у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		10	
	1	Заболевания носа и околоносовых пазух у беременных и детей		2
	2	Заболевания глотки у беременных и детей		2
	3	Заболевания гортани у беременных и детей		2
	4	Заболевания уха у беременных и детей		2
	5	Осложнения заболеваний лор-органов у беременных и детей		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями лор-органов			
<b>Медицинская помощь при травмах ЛОР органов у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Травмы лор-органов, особенности ухода, лечения.		2
	2	Неотложная помощь при травмах лор-органов.		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами лор-органов		
<b>Самостоятельная работа</b>			18	
1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Составление схем по заболеваниям уха, горла, гортани, носа. 3. Решение ситуационных, профессиональных задач. 4. Составление презентаций по ЛОР – патологии				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Врожденные аномалии наружного уха Воспалительные заболевания уха Поражения гортани при инфекционных заболеваниях Травмы лор-органов				
<b>Учебная практика</b>			6	
<b>Виды работ:</b> 1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с Лор - патологией.				
<b>Раздел 02.03.3 Глазные болезни</b>			60	
<b>Тема 1 Обследование органа зрения у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1	Анатомия и физиология органа зрения. Рефракция аккомодация.		2
	2	Зрительные функции и методы исследования		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Проведение обследования органа зрения у беременных и детей		
<b>Тема 2 Медицинская помощь при заболеваниях органа зрения у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		12	
	1	Воспалительные заболевания конъюнктивы, век, слезного аппарата у беременных и детей		2
	2	Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока у беременных и детей		2
	3	Врожденная патология органа зрения		2
	4	Катаракта, врожденная катаракта		2
	5	Глаукома, врожденная глаукома		2
	6	Неотложная помощь при заболеваниях органа зрения		2
	<b>Практические занятия</b>		6	

	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения		
<b>Тема 3 Медицинская помощь при травмах органа зрения у беременных и детей</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Травмы органа зрения		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Осуществление сестринского ухода за пациентами с травмами органа зрения		
<b>Самостоятельная работа</b>			18	
1. Составление конспекта. 2. Выполнение реферата. 3. Составление структурно-логической схемы . 4. Составить презентации.				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1 Аккомодация, пресбиопия. 2. Миопия. Профилактика миопии у детей. 3. Заболевания глазного яблока. 4. Глаукома. 5. Катаракта.				
<b>Учебная практика Виды работ</b>			6	
1 Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органа зрения				
<b>Раздел 02.03.4 Травматология</b>			102	
<b>Тема 1. Организация травматологической помощи.</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Введение. Организация травматологической помощи в России, ФАПе. Методы обследования пациента с травмой		2
	2	Ранения мягких тканей у беременных.		2
	3	Кровотечение, методы гемостаза у беременных		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1	Ведение беременных с ранениями мягких тканей, осуществление наблюдения и ухода		
2	Проведение временного гемостаза и подготовка беременных к окончательному гемостазу			
<b>Самостоятельная работа</b>			8	
1. Составление структурно-логической схемы по временному гемостазу у беременных при открытых повреждениях 2. Выполнение временного гемостаза подручными средствами 3. Изучение стандарта ТПМУ « Обработка чистой раны. Обработка гнойной раны». 4.Составление кейс- задач				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Отечественные и зарубежные ученые. Вклад в развитии травматологии 2. Экстренная профилактика столбняка при случайных ранах у беременных 3. Методы транспортировки пострадавшей с острой кровопотерей				
<b>Тема 2.</b>	<b>Содержание</b>		2	

Десмургия. Мягкие, твёрдые повязки	1.	Десмургия. Мягкие, твёрдые повязки у беременных		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Проведение наблюдения и ухода за беременными с мягкими и твёрдыми повязками		
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление схем наложения по повязки «Дезо», повязки на молочную железу, Т – образную на промежность</li> <li>2. Составление кроссвордов «Бинтовые повязки»</li> <li>3. Изучение стандарта ТПМУ «Иммобилизация. Твёрдые повязки»</li> </ol>				
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммобилизация подручными средствами</li> <li>2. Изучить варианты мягких бинтовых повязок</li> <li>3. Изучить требования к готовой повязке.</li> <li>4. Снятие гипсовых повязок</li> </ol>				
<b>Тема 3. Синдром повреждения ОДС у беременных</b>	<b>Содержание</b>		2	
	1	Синдром повреждения опорно – двигательной системы у беременных		2
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1	Ведение беременных с повреждениями опорно – двигательной системы, неотложная помощь, наблюдение и уход		
<b>Самостоятельная работа</b>			4	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление сводной (обобщающей) таблицы сравнительного анализа открытых и закрытых повреждений конечностей.</li> <li>2. Подготовка схемы «Особенности обследования беременной с травмой ОДА»</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> </ol>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о транспортной иммобилизации</li> <li>2. Виды транспортных шин, правила их наложения</li> <li>3. Приготовление гипсовых лонгет</li> </ol>				
<b>Тема 4. Синдром повреждения у беременных</b>	<b>Содержание</b>		6	
	1	Синдром повреждения у беременных: травмы головы, шеи, грудной клетки и её органов		2
	2	Синдром повреждения у беременных: травмы позвоночника и спинного мозга		
	3	Синдром повреждения у беременных: повреждения костей таза и тазовых органов		
	<b>Практические занятия</b>			2
	1	Проведение обследования беременной с ЧМТ, повреждениями грудной клетки и её органов, неотложную помощь, наблюдение и уход	12	2
	2	Проведение обследования беременной с травмами позвоночника и спинного мозга, повреждениями костей таза и тазовых органов , неотложную помощь ,наблюдение и уход		
<b>Самостоятельная работа</b>			8	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка схемы «Обследование беременной с ЧМТ, с травмы костей таза у беременной и их профилактика»</li> <li>2. Подготовка эссе «Родовые травмы новорожденного, их профилактика»</li> <li>3. Решение кейс- задач</li> </ol>				

<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотложная помощь при травмах ЧМТ, грудной клетки и ее органов.</li> <li>2. Неотложная помощь при травмах позвоночника и спинного мозга, повреждение костей таза и тазовых органов.</li> <li>3. Использование подручных средств при оказании доврачебной помощи у беременных</li> </ol>			
<b>Тема 5. Термические поражения у беременных</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1   Термические поражения у беременных		2
	<b>Практические занятия</b>	6	
1	Осуществлять неотложную помощь, наблюдение и уход за беременной с термическими травмами		
<b>Самостоятельная работа</b>		6	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка устного сообщения «Лучевые ожоги, ПМП»</li> <li>2. Составление сводной таблицы неотложной помощи при холодовой травме.</li> <li>3. Решение ситуационных задач</li> </ol>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тактические приемы оказания неотложной помощи и лечения при термической травме у беременных</li> <li>2. Организация ухода за пациентами с термическими травмами.</li> <li>3. Холодовая травма у беременных с учётом регионального компонента</li> </ol>			
<b>Учебная практика</b>		12	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение наблюдения и ухода за беременными с повреждениями опорно-двигательного аппарата.</li> <li>2. Проведение наблюдения ухода за беременными с ранениями мягких тканей.</li> </ol>			
<b>МДК. 02.04 Педиатрия</b>			
<b>Раздел 02.04 Педиатрия</b>		222	
<b>Тема 1. Заболевания детей раннего возраста</b>	<b>Содержание:</b>	8	
	1..	Введение в педиатрию. Краткий исторический очерк	2
	2.	Аномалии конституции. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.	2
	3.	Спазмофилия. Гипервитаминоз «Д». Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода	2
	4.	Острые и хронические расстройства пищеварения. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.	2
	<b>Практические занятия:</b>		6
1.	Осуществление сестринского ухода при аномалиях конституции, рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д», при острых и хронических расстройствах пищеварения.		
<b>Самостоятельная работа:</b>		7	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление рефератов .</li> <li>2. Составление таблицы дифференциальной диагностики.</li> <li>3. Защита презентаций по теме.</li> </ol>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний.</li> <li>2. Значение витаминов в детском возрасте, признаки витаминной недостаточности.</li> <li>3. Передозировка витамина «Д».</li> <li>4. Выдающиеся клиницисты в области педиатрии.</li> </ol>			

<b>Тема 2.</b> <b>Заболевания органов дыхания у детей.</b>	<b>Содержание:</b>		4	3
	1.	Обструктивный бронхит. Пневмонии. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	2.	Бронхиальная астма. Особенности течения у детей раннего возраста. Неотложная помощь при приступе.		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
1.	Осуществление сестринского ухода при остром бронхите, пневмонии, бронхиальной астме.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			5	
1. Составление рефератов . 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Антибиотики в детском возрасте, особенности расчета дозы, разведения, осложнения.				
2. Особенности проведения пикфлоуметрии у детей. 3. Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания у детей.				
<b>Тема 3.</b> <b>Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей.</b>	<b>Содержание:</b>		2	2
	1.	Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей: острая ревматическая лихорадка, ВСД.		
	<b>Практические занятия:</b>		6	
1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей: острая ревматическая лихорадка, ВСД.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			4	2
1.Составление рефератов. 2.Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3.Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Особенности назначения сердечных гликозидов в детском возрасте.				
2.Дифференциальная диагностика ревматизма.				
3. Гипотензивные препараты в детском возрасте.				
4. Дополнительные методы диагностики заболеваний органов кровообращения у детей. Особенности ЭКГ. 5. Вегетососудистая дистония у детей. Классификация, этиология, клиника. Составить таблицу дифференциальной диагностики АФО кровообращения плода и новорожденного. Нарисовать схему кровообращения плода.				
<b>Тема 4.</b> <b>Заболевания органов пищеварения у детей.</b>	<b>Содержание:</b>		4	
	1.	Стоматиты. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Гастрит в детском возрасте. Язвенная болезнь у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	2.	Дискинезия желчевыделительной системы у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Гельминтозы. Аскаридоз. Энтеробиоз. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
1.	Осуществление сестринского ухода при стоматите, молочнице, гастрите, язвенной болезни у детей,			

		при дискинезии желчевыделительной системы у детей, гельминтозе		
	2.	Осуществление сестринского ухода при дискинезии желчевыделительной системы у детей, гельминтозах..		
<b>Самостоятельная работа:</b>			8	
1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Дополнительные методы диагностики заболеваний органов пищеварения. Значение копрограммы Составление рефератов. Составление таблицы дифференциальной диагностики. Защита презентаций по теме.				
<b>Тема 5 Заболевания почек у детей.</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Острый гломерулонефрит. Пиелонефрит. Цистит. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
<b>Самостоятельная работа:</b>			2	3
1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
Дифференциальная диагностика заболеваний органов мочеобразования и мочевыделения у детей. Лекарственные травы, применяемые в детской практике для лечения заболеваний органов мочеобразования и мочевыделения. Дополнительные методы диагностики заболеваний почек. Интерпретация общего анализа мочи.				
<b>Тема 6. Заболевания крови у детей.</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Особенности течения анемий у детей раннего возраста. Острый лейкоз у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	2.	Геморрагический диатез. Наследственные коагулопатии. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода		
	<b>Практические занятия:</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода при заболеваниях почек и крови.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			4	2
1. Составление рефератов по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Дифференциальная диагностика заболеваний крови у детей. 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний крови. Средства, влияющие на свертываемость крови. Кровезаменители. 3. Дополнительные методы диагностики заболеваний крови. Интерпретация общего анализа крови.				
<b>Тема 7. Заболевания эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Сахарный диабет. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Неотложная помощь при comaх. Нарушение роста, полового развития. Эндемический зоб. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	<b>Практические занятия:</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете, нарушение роста, полового развития.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			5	
1. Составление рефератов по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Дифференциальная диагностика заболеваний крови у детей. 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний крови. Средства, влияющие на свертываемость крови. Кровезаменители. 3. Дополнительные методы диагностики заболеваний крови. Интерпретация общего анализа крови.				
<b>Тема 7. Заболевания эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Сахарный диабет. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Неотложная помощь при comaх. Нарушение роста, полового развития. Эндемический зоб. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	<b>Практические занятия:</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете, нарушение роста, полового развития.			
<b>Самостоятельная работа:</b>			2	3
1. Составление рефератов по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>				
1. Дифференциальная диагностика заболеваний крови у детей. 2. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний крови. Средства, влияющие на свертываемость крови. Кровезаменители. 3. Дополнительные методы диагностики заболеваний крови. Интерпретация общего анализа крови.				
<b>Тема 7. Заболевания эндокринной системы у детей.</b>	<b>Содержание:</b>			
	1.	Сахарный диабет. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Неотложная помощь при comaх. Нарушение роста, полового развития. Эндемический зоб. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	<b>Практические занятия:</b>			
1.	Осуществление сестринского ухода при сахарном диабете, нарушение роста, полового развития.			



		<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
		1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 3. Защита презентаций по теме. 4. Обсуждение видеофильма по теме «Сахарный диабет».		
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
		Инсулинотерапия, характеристика инсулинов, расчет дозы. Профилактика эндемического зоба – особенности назначения калия иодида. Диагностика врожденного гипотиреоза – скрининг-тестирование новорожденных.		
<b>Тема 8. Профилактика инфекционных заболеваний</b>		<b>Содержание:</b>	2	
	1.	Профилактические мероприятия, проводящиеся в очаге детских инфекционных заболеваний. Календарь прививок.		2
		<b>Самостоятельная работа:</b>	1	
		1.Составление конспекта.		
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
		Виды вакцин. Альтернативные вакцины. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние.		
<b>Тема 9. Инфекционные заболевания у детей.</b>		<b>Содержание:</b>	14	
	1.	Грипп, ОРВИ. Коклюш. Эпидемиология. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Коклюш. Эпидемиология. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода..		2
	2.	Туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода. Туберкулез у детей. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	3.	Скарлатина. Корь. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	4.	Краснуха. Ветряная оспа. Эпидемический паротит Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	5.	Полиомиелит. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	6.	Острые кишечные инфекции у детей. Эпидемиология. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
	7.	Вирусные гепатиты у детей. Эпидемиология. Этиология, клиника, диагностика, особенности лечения и ухода.		
		<b>Практические занятия:</b>	36	
	1.	Осуществление сестринского процесса при подготовке и проведении вакцинации у детей		
2.	Осуществление сестринского ухода при гриппе, ОРВИ, коклюше у детей.			
3.	Осуществление сестринского ухода при туберкулезе у детей.			
4.	Осуществление сестринского ухода при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе.			
5.	Осуществление сестринского ухода при полиомиелите, эпидемическом паротите			
6.	Осуществление сестринского ухода при острой кишечной инфекции у детей и при вирусных гепатитах.			
		<b>Самостоятельная работа:</b>	25	
		1. Составление таблицы дифференциальной диагностики. 2.Составление рефератов. 3.Защита презентаций по теме.		
		<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		

1. Гриппа, ОРВИ, коклюша и туберкулеза. 2. ОРВИ. 3. Коклюш. 4. Туберкулез.		
<b>Учебная практика</b>	6	
1. Осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий у детей старших возрастных групп с заболеваниями органов дыхания.		
<b>Производственная практика</b>	36	
1.Сбор анамнеза у матери заболевшего ребенка 2.Проведение общего осмотра ребенка. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка 3.Осуществление ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий детям с рахитом, гипотрофией, диатезами; заболеваниями, органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, крови, эндокринной системы, инфекционными заболеваниями 4. Проведение бесед с родителями по профилактике заболеваний у детей. 5.Обучение родителей уходу за больным ребенком. 6.Оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях.		
<b>Примерная тематика курсовых работ</b>		
1. Особенности этиологических факторов, способствующих развитию вегето-сосудистой дистонии у детей. 2. Факторы риска, способствующие развитию острой пневмонии у детей раннего возраста. 3. Роль дополнительных методов исследования в выявлении заболеваний почек. 4. Пикфлоуметрия в педиатрической практике. 5. Особенности течения пневмонии у детей в зависимости от возраста. 6. Проблема заболеваемости эндемическим зобом среди детей в Бурятии. 7. Факторы риска развития заболеваний почек у детей 8. Факторы риска развития язвенной болезни у детей 9. Роль профилактических прививок в профилактике инфекционных заболеваний 10. Вегетососудистая дистония у детей. Классификация, этиология, клиника. Составить таблицу дифференциальной диагностики 11. АФО кровообращения плода и новорожденного. Нарисовать схему кровообращения плода. 12. Туберкулинодиагностика 13. Виды вакцин. Альтернативные вакцины. 14. Осложнения иммунизации: общие и местные; ранние и поздние.		
<b>Всего:</b>	1137	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

##### **4.1 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики: кабинеты лечения пациентов терапевтического профиля, кабинет педиатрии, кабинет лечения пациентов хирургического профиля.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

посадочные места для студентов по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

компьютер,

учебно-методические комплекты по темам занятий;

наглядные пособия;

доска классная;

мебель (кушетки, шкафы);

шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;

кушетка;

приборы и оборудование:

приборы и оборудование: № п/п	Наименование предмета (модули) в соответствии с учебным планом:	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, с перечнем основного оборудования
1.	МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность : Пропедевтика терапевтических заболеваний у беременных Уход и лечебно-диагностические мероприятия при экстрагенитальной патологии.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.  -Перчатки (разовые) -Муляж руки -Муляж головы -Муляж ягодиц -Шприцы 10,0 -Шприцы 5,0– 10 -Системы для капельного вливания Таблицы: -Сахарный диабет -Зоб - Анемия - Цирроз печени -Гипертоническая болезнь
2.	МДК.02.02 Инфекционные заболевания и беременность.	Кабинет лечения пациентов терапевтического профиля.  Биксы различной емкости - Штативы для пробирок -Пробирки лабораторные -Пробирки конусовидные -Пробирки с тампонами и пробирками для взятия мазков на менингококк и возбудитель дифтерии -Чашки Петри -Системы для внутривенных инфузий -Термометр -Ректоскоп -Лотки эмалированные -Жгуты резиновые -Зонд дуоденальный -Судно -Толстый зонд с воронкой -Кружка Эсмарха -Перчатки (разовые) -Мочевой катетер Набор медикаментов: - Дезинфицирующие средства -Бикарбонат натрия -0,05% раствор - Бактериологические препараты: вакцина, сыворотки, гамма-глобулины, бактериофаги, интерфероны Таблицы по темам Раздаточный материал
3.	МДК.02.03	Кабинет лечения Хирургические

	Хирургические заболевания, травмы и беременность.	пациентов хирургического профиля.	инструменты: -Пинцет - Скальпель (одноразовый) - Хирургические ножницы - Кусачки Люэра -Скоба Цито - Кровоостанавливающие зажимы «Кохера» - Языкодержатель -Корцанги прямые -Зонд желобоватый -Лопатка Ревендена -Муляжи ран - Интубац. Трубки - Транспортные шины - Оснащение (набор) для определения группы крови и Резус и фактор -Перчатки (разовые) Таблицы по темам: -Переломы закрытые -Переломы открытые -Абсцесс мягких тканей -Ушибы -Колотые раны -Резанные раны -Рубленые раны -Рваные раны -Скальпированные раны -Огнестрельные раны -Виды швов -Заживление ран Камертон С-128, стальной Рефлектор лобный Офтальмоскоп
4.	МДК 02.04 Педиатрия	Кабинет педиатрии	Приборы и оборудование: - Весы электронные медицинские для взвешивания детей - Ростомер (горизонтальный и вертикальный) -Коробка стерилизационная -Кроватка для новорожденного - Ростомер для новорожденного - Система для капельного внутреннего введения жидкости одноразовая -Штатив с набором пробирок - Штатив для системы переливания крови и

		капельного введения жидкостей - Набор манжеток для измерения АД детям различного возраста -Кувез Талицыг. - Корь -Краснуха -Паротит -Ветряная оспа -Скарлатина -Дифтерия -Туберкулёз (у детей) -Полиомиелит
--	--	--

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения.

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

МДК 02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность :

Основная литература:

1. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи /Э.В.Смолева; под ред.к.м.н. В.В. Кабарухина. – Изд.17-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – 473с
2. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико – санитарной помощи - Ростов н/Д: Феникс, 2015.-652.: ил.- СПО
3. Федюкович Н.И. Внутренние болезни. Учебник. Ростов-на-Дону: Феникс, 2017 – 505с.
4. Нечаев В.М.Пропедевтика клинических дисциплин. Учебник. Москва. «Гэотар-Медиа»2016.

Дополнительные источники:

1. Апресян С.В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях. Под редакцией В.Е. Радзинского.2-е издание, переработанное и дополненное, Изд-во ГЭОТАР-Медиа М; 2015 – 538 с.
2. Логутова Л.С. Экстрагенитальная патология и беременность. Практическое руководство. Изд-во Литтерра. Москва. 2013 г. – 544 с.
3. Лызикова Ю.А., Захарченкова Т.Н. Экстрагенитальная патология и беременность. Учебно-методическое пособие для студентов 4-6 курсов всех факультетов медицинских вузов. Гомель. ГомГму 2013г – 64с.
4. Смолева Э.В. Диагностика в терапии МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: учебное пособие. Изд. Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 620с.
5. Соколова М.Ю. Экстрагенитальная патология у беременных. Изд-во Медицинское информационное агентство М; 2013 – 336с.
6. Шехтман М.М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных. – М., «Триада», 2013 - 896 с.

7. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

МДК 02.02. Инфекционные заболевания и беременность

Основная литература:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н.Д. Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. (ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)).
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / Острые кишечные инфекции: Рук-во/Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов, Н.Г. Кулагина и др. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 400 с.
3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматологии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 167с.

Дополнительные источники:

4. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. – 3 изд. испр. и доп./ В.И.Покровский, С.Г.Пак, Н.И.Брико и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.
5. Климова Е.А. Бешенство (Электронный ресурс) / Е.А.Климова, Н.Д.Ющук.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.- ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru).
6. Конькова-Рейдман А.Б. Природно-очаговые клещевые трансмиссивные инфекции Южного Урала: учебное пособие.- Челябинск. - Изд-во ЮУГМУ, 2014.-100 с.
7. Национальное Научное общество инфекционистов: [www.NNOI.ru](http://www.NNOI.ru)
8. ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) под ред. В.В.Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с.
9. Ющук Н.Д. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение/ Н.Д.Ющук, Е.А.Климова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160с.
10. Ющук Н.Д., Кареткина Г.Н., Л.И. Мельникова. Инфекционные болезни. 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-512 с.

МДК 02.03. Хирургические заболевания и беременность

Основная литература:

1. Аванесьянц Э.М «Пособие по хирургии»: учебник, М.АНМИ, 2012г-576 с.
2. Ананьева С.В. Болезни уха, горла, носа. Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2015 – 411 с.
3. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии учебник, Ростов н/Дону: Феникс, 2013 г-420 с.
4. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии, уч-к Р-нД, Феникс 2016г – 365
5. Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2016 - 540 с.

6. Ковалев А.И. Хирургия, уч-к, М., ГОЭТАР – Медиа 2012г. – 620с.
7. Ковалев А.И. Хирургия: учебник для медицинских училищ и колледжей (по специальности 060101.52 «Лечебное дело».- М., ГЭОТАР- МЕДИА, 2013.-567.
8. Морозова А.Д., Конова Т.А. Хирургия, учебник, Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2013г. – 402 с.
9. Петров С.В. Общая хирургия, учебник, издательский дом «Питер», 2015г. – 580 с.
10. Сахатарова О.В., Левченко Н.П. Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 206 с. (Среднее медицинское образование) 5 экз.
11. Стецюк В.Г. Сестринское дело в хирургии: учеб.пособие для медицинских училищ и колледжей (по специальностям 060501.51, 060501.52 «Сестринское дело», 0601.52 «Лечебное дело».- М., ГЭОТАР – МЕДИА, 2012.-712 с.
12. Чернов В.Н., Маслов А.И. Общая хирургия (практические занятия) учебник, издательский центра «МарТ» Москва, Р-нД, 2014г. – 280 с

Дополнительные источники:

1. Аграненко В.А. Гемотрансфузионные реакции и осложнения, учебник, М. Медицина, 2016 г-317 с.
2. Астапенко В.А. Гемотрансфузионные реакции и осложнения, учебник М. Медицина, 2016 г-312 с.
3. Астапенко В.Г. Практическое руководство по хирургическим болезням, учебник. Минск, 2014 – 420 с.
4. Барыкина Н.В. Диагностика в хирургии МДК 02.01 Пропедевтика клинических дисциплин. Изд Ростов н/Д: Феникс, 2015 – 379с.
5. Блинов С.А. Сестринское дело в хирургии ( высшее образование) уч-к, РнД, Феникс, 2013 – 480стр
6. Гостищев В.К. Общая хирургия: учебник, М., ГЭОТАР – Медиа, 2012 г. – 414 с.
7. Дмитриева З.В., Кошелева А.А., Теплова А.И - сестринское дело в хирургии Спб « Паритет», 2013 – 576 с
8. Ерикова Е.А. Сестринское дело в хирургии ( практикум), уч-к М. АНМИ, 2012 – 414 с.
9. Земан М. Техника наложения повязок, учебник перевод с немецкого. Издательский дом «Питер», 2015г. – 208 с.
10. Иоскевич Н.Н. практическое руководство по клинической хирургии уч-к Минск, « Высшая школа», 2012 г – 380с.
11. Петерсон С.Б., Сестринское дело в хирургии. Практикум. уч-к, М., ГОЭТАР – Медиа2015г – 320с.



12. Петров С.В. общая хирургия, уч-к, издательский дом « Питер», 2015 – 680 с.
13. Рубан Э.Д. Хирургия учебник. Изд Ростов н/Д: Феникс, 2016 – 569с.
14. Семенов Г.М. Современные хирургические инструменты, уч-к, издательский дом « Питер», 2013, - 420 стр
15. Шевченко А. А. Клинический уход за хирургическими больными, уч-к, М. ГОЭТАР – Медиан, 2012 – 220с.

#### МДК 02.04 Педиатрия

##### Основная литература:

1. Запруднов.А.М. Педиатрия с детскими инфекциями. Учебник /А.М.Запруднов, К.И.Григорьев; МОН РФ-М. ГЭОТАР-МЕДИА, 2012.- 560 с.
2. Соколова Н.Г. , Тульчинская В.Д. Педиатрия с детскими инфекциями Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2016 - 447 с.
3. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии. Учебное пособие. Изд. Ростов н/Дону: Феникс, 2017 – 446с.

##### Электронный сетевой ресурс:

1. <http://meduniver.com> – Библиотека медицинского университета
2. <http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников
3. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.2.81](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81) – единое окно доступа к образовательным ресурсам

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Приказ МЗ РФ № 50 от 10.02.2003 г «Инструкция по организации работы женской консультации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
3. Приказ № 172 от 14.09. 2012 г. « Об утверждении порядка осуществления безопасности медицинских изделий».
4. Приказ № 172 14.09.2012 г. « Об утверждении порядка осуществления мониторинга безопасности медицинских изделий».
5. Приказ МЗ РФ 1 ноября 2012 г от № 572 « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий) с изменениями и дополнениями от 17 января 2014 г. 11 июня 2015 г., 12 января 2016 г.

6. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гастроэнтерология»
7. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология»
8. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «ревматология».
9. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология».
10. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
11. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
12. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология».
13. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».
14. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия»
15. Приказ № 205 МЗ РФ от 16.05. 2013 г.
16. Приказ МЗ и соц. развития РФ № 51 «Об утверждении национального календаря проф. прививок и календаря проф. прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации № 621 от 30 декабря 2003 г. «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
18. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям. 2015 г.
19. Федеральный закон» О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» от 18. 07 2001г № 77-ФЗ
20. Приказ МЗ РФ № 151 от 07.05.1998г. (Дополненный 2011г). «О временных отраслевых стандартах объема медицинской помощи детям».
- 21.. Приказ МЗ РФ № 50 от 10.02.2003 г «Инструкция по организации работы женской консультации».
22. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
23. Приказ МЗ РФ 1 ноября 2012 г от № 572 « Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю акушерство и

гинекология (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий» с изменениями и дополнениями от 17 января 2014 г., 11 июня 2015 г., 12 января 2016г.

24. Приказ Минздрава России от 08.11. 2012 г № 689н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия».
25. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 899н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «эндокринология».
26. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 901н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю травматология и ортопедия»
27. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 900н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «ревматология».
28. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «урология».
29. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 902н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаз».
30. Приказ Минздрава России от 12.11. 2012 г № 906н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гастроэнтерология»
31. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 928н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
32. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями».
33. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 930н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю гематология».
34. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 924н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «дерматовенерология».
35. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «терапия».
36. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 916н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "пульмонология"
37. Приказ Минздрава России от 21.12. 2012 г № 1342н "Об утверждении порядка выбора гражданином медицинской организации.
38. Приказ № 388н от 20.06. 2013г. «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».

39. Приказ от 14.10.2015 г. № 1353-ОД « Об организации помощи детям на территории РБ».
40. Приказ МЗ России от 15. 11.2012 г № 922 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «хирургия».
41. Приказ Минздравсоцразвития России от 05. 05.2012 г № 521 н «Порядок оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями».
42. Приказ Минздрав России от 15. 11.2012 г № 919 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «анестезиология и реаниматология».
43. Приказ Минздрав России от 15. 11.2012 г № 932 н «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
44. Приказ Минздрав России от 15. 11.2012 г № 689 н «Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ - инфекции)».
45. Приказ Минздрав России от 20. 06.2013 г № 388 н «Порядок оказания скорой, в том числе скорой, специализированной медицинской помощи».
46. Приказ Минздрава России от 18.01. 2012 г № 17н " «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю нефрология».
47. Приказ Минздравсоцразвития России от 16. 04.2012 г № 366 н «Порядок оказания педиатрической помощи медицинской помощи».
48. Приказ Минздрава России от 15.11. 2012 г № 921н " «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю неонатология».
49. ГОСТ Р 56819 -2015 Национальные стандарты.
  50. ГОСТ Р 526233 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
51. Приказ МЗ РБ от 27.12. 2016 г .№1998 - ОД « Об открытии отделения (коек ) акушерского ухода в государственных медицинских организациях республики Бурятия в 2017 г.
52. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 09.08.2010.
53. СанПиН 2.1.7. 728 – 99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов ЛПУ».
54. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
44. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
45. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 09.08.2010.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебные занятия в форме урока должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также итоговый контроль в форме квалификационного экзамена.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – четыре академических часа.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится неконцентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Согласно программе ФГОС предусмотрена вариативная часть профессионального модуля: 342 часа.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональный модуль «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.</p>	<p>- осуществление сестринского ухода при экстрагенитальной патологии в соответствии с ГОСТ Р 526233 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода;</p> <p>- сбор информации и проведение обследования пациента согласно алгоритму обследования пациента;</p> <p>- подготовка пациента к диагностическим мероприятиям в соответствии с алгоритмом проведения манипуляций ;</p> <p>проведение лекарственной терапии под руководством врача;</p> <p>- осуществление ухода за пациентом в периоперативном периоде- согласно ГОСТ Р 526233 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода;</p> <p style="text-align: center;">;</p>	<p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, сообщения, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи , рефераты, таблицы, презентации схем, рисунков, структурно- логическая схема, кроссвордов, словаря терминов</p>
<p>Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;</p> <p>осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;</p> <p>оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;</p> <p>проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p>	<p>оказание доврачебной помощи детям при неотложных состояниях в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 16.04.2012 г № 366 н «Порядок оказания педиатрической помощи медицинской помощи», с Приказом Минздрава России от 15.11. 2012 г № 921н " «Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю неонатология»;</p> <p>проведение беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p>	<p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный экзамен.</p> <p>Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи</p> <p>Формы контроля: дифференцированный зачет, экзамен по МДК, квалификационный</p>

		экзамен.
Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	оказание доврачебной помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии. согласно Приказу № 388н от 20.06. 2013г. «Об утверждении порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи».	Методы контроля: наблюдение, устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, тестовый контроль, ситуационные, профессиональные задачи, презентации, рефераты, таблицы схем, рисунков, структурно-логическая схема, кроссвордов, словаря терминов, видеоролики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Мотивированность и результативность обучения; демонстрация интереса к будущей профессии; участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; использование различных видов информационных источников согласно перечню.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и



и нести за них ответственность.	нести за них ответственность; быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации.	воспитательного процесса и оценка.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса и оценка.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; эстетичность, содержательность составления презентаций; применение информационных источников для профессионального и личностного развития.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.  Оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	дружелюбное отношение к коллегам, руководителям; быстрота нахождения взаимопонимания с пациентами; активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; инициативность при работе в команде.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	проявление ответственности за работу подчиненных; демонстрация профессиональной и моральной ответственности за результат выполнения заданий.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	наличие цели и задач профессионального и личностного роста; выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; своевременная коррекция результатов собственной работы.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; демонстрация организации диагностического процесса с использованием современных технологий.	Наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; наличие положительных отзывов от пациентов; проявление уважения к истории клинических дисциплин, как части исторического наследия.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	проявление бережного отношения к природе; участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физкультурой и спортом; посещение спортивных секций по интересам; участие в спортивных мероприятиях различного ранга; применение принципов здорового образа жизни.	Наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.