

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р. РАДНАЕВА»
ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЛЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э. Р.
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

для специальности 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Акушерское дело
Протокол № 10
от «24» 06 2020 г.
Зав. ЦМК МН
М.Н. Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
С.М.Д.
Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Ст. методист
Е.Д. Югдурова

« » июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «21» 05 2020 г. МН (М.Н. Горина)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от «26» 06 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка) среднего профессионального образования (далее – СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

- М.Н. Горина, зав. ЦМК «Акушерское дело», преподаватель акушерства и гинекологии, высшая категория
- А.В. Михайло, преподаватель акушерства и гинекологии, заслуженный работник образования РБ, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 11.08.2014 г. № 969, так же согласно следующим нормативным документам:

- рабочий учебный план ГАПОУ РБМК им. Э.Р. Раднаева по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 «Акушерское дело», базовая подготовка;
- разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе ФГОС, согласованного в Департаменте Государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования в 2010 г.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 516 час, в том числе: максимальная учебная нагрузка обучающегося – 372 ч. из которых 248 часов аудиторных занятий, самостоятельная работа – 124 час, учебная практика – 36 ч.; производственная практика – 108 ч.

Профессиональный модуль (ПМ) 03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» состоит из двух междисциплинарных курсов (МДК):

МДК.03.01 Гинекология – 282 часа;

МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – 90 часов.

Отбор содержания программы профессионального модуля и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы. В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

- конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы;
- изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем;
- использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета;
- подготовка рефератов;
- обработка текста конспекта;
- работа с нормативными документами;
- поиск и изучение информации по темам;

- подготовка презентаций в электронном виде, разбор проблемных ситуаций;
- подготовка сообщений;
- составление глоссария, планшета;
- составление тестовых заданий, ситуационных задач с эталонами ответов;
- составление кроссвордов.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны следующие точки контроля:

- решение ситуативных задач;
- выполнение практических заданий;
- экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более углубленного изучения тем, в частности по МДК.03.01 Гинекология «Воспалительные заболевания женских половых органов», «Фоновые, предраковые, раковые заболевания женских половых органов», «Бесплодный брак», «Неотложные состояния в гинекологии», количество часов было увеличено за счет вариативной части на 88 часов; по МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – «Современные методы контрацепции», «Аборт и его последствия», «Доабортное консультирование» – на 26 часов.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклиники. Учебные практики проводятся после изучения каждого МДК на базах женских консультаций, гинекологического стационара.

Изучение МДК.03.01 Гинекология заканчивается проведением экзамена, изучение МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи – проведением дифференцированного зачета.

Производственная практика проводится концентрированно после изучения МДК на базе женской консультации и гинекологического стационара, заканчивается аттестацией в виде дифференцированного зачета. Изучение ПМ.03 «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» заканчивается проведением квалификационного экзамена с оценкой освоения вида профессиональной деятельности: медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина» в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД):

медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
2. ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
3. ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.
4. ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
5. ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.
6. ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» (углубленная подготовка), при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- ухода за пациентами с гинекологической патологией;
- участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;

уметь:

- проводить профилактический гинекологический осмотр;
- осуществлять диспансеризацию гинекологических больных;
- участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике абортов, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;

знать:

- методы обследования гинекологических больных;
- виды гинекологической патологии;
- особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- методы лечения в гинекологии;
- уход за пациентом в периоперативном периоде;
- доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактику гинекологических заболеваний;
- диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современные методы контрацепции;
- работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 516 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 372 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 124 часа;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.
ПК 3.4.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.
ПК 3.5.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.
ПК 3.6.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ПК 3.1. - 3.6.	МДК.03.01 Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни	408	248	186		124		36	
	Раздел 03.01.1 Гинекология	300	188	144		94		18	
ПК 3.7.	Раздел 03.01.2 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи	108	60	42		30		18	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	108							
	Всего:	516	248	186		124		36	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
<p style="text-align: center;">1</p> <p>МДК.03.01 Гинекология</p> <p>Тема 1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.</p> <p>Тема 2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Тема 3. Аномалии развития репродуктивной системы.</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p>Содержание</p> <p>1. Понятие о гинекологии. Структура и функции женской консультации, гинекологических отделений, гинекологических больниц, смотровых кабинетов поликлиник, ФАП. Объем, оказываемой помощи женщине в ЖК, гинекологическом отделении, смотровом кабинете поликлинике, на ФАПе. Диспансеризация женщин. Связи со специализированными учреждениями, преемственность в оказании помощи. Нормативные документы.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Осуществление работы с нормативными документами. Проведение профилактических осмотров женщин и диспансеризации. Приказ 572н.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Особенности сбора анамнеза у гинекологической больной. Общее объективное исследование. Специальные методы гинекологического обследования.</p> <p>2. Дополнительные методы исследования в гинекологии: лабораторные, инструментальные, рентгенологические, эндоскопические.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Проведение подготовки к субъективному и объективному гинекологическому исследованию женщин в различные периоды жизни.</p> <p>2. Проведение подготовки женщин и инструментария к дополнительным методам исследования в гинекологии: лабораторным, инструментальным, рентгенологическим, эндоскопическим.</p> <p>Содержание</p> <p>1. Причины аномалий. Аномалии девственной плевы, матки, наружных половых органов. Клиника, диагностика, профилактика. Влияние аномалий на репродуктивную функцию женщин.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при аномалиях развития репродуктивной системы.</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">282 100+88</p> <p>1+1</p> <p>6</p> <p>4</p> <p>12</p> <p>1+1</p> <p>4+2</p> <p>2</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4. Аномалии положения женских половых органов.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Типичное положение матки. Причины, приводящие к смещению матки. Отклонение матки кзади и кпереди. Полное и неполное выпадение матки. Клиника, диагностика, профилактика. Лечение консервативное и оперативное. Новые технологии при пластических операциях.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	Практические занятия	6	
	1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при аномалиях положения женских половых органов.		
Тема 5. Нарушение менструальной функции.	Содержание	2+2	
	1. Гипоменструальный синдром, аменорея. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2
	2. Гиперменструальный синдром, аномальные маточные кровотечения; альгодисменорея. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.		2
	Практические занятия	8+4	
	1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками с гипоменструальным синдромом, аменореей.		
	2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками с гиперменструальным синдромом, аномальными маточными кровотечениями; альгодисменорей.		
Тема 6. Нейроэндокринные синдромы.	Содержание	1+1	
	1. Предменструальный, посткастрационный, климактерический синдромы.		2
	Практические занятия	4+2	
	1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при нейроэндокринных синдромах. Проведение диспансеризации женщин с нейроэндокринными синдромами.		
Тема 7. Воспалительные заболевания женских половых органов.	Содержание	2+2	
	1. Воспалительные заболевания нижних отделов половых путей неспецифической и специфической этиологии..		2
	2. Воспалительные заболевания верхних отделов половых путей неспецифической и специфической этиологии.		2
	Практические занятия	8+16	
	1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при воспалительных заболеваниях (неспецифической этиологии) женских половых органов.		
	2. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями (неспецифической этиологии) женских половых органов.		
	3. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при воспалительных заболеваниях (специфической этиологии) женских половых органов.		
	4. Проведение диспансеризации женщин с воспалительными заболеваниями (специфической этиологии) женских половых органов.		
Тема 8. Бесплодный брак.	Содержание	1+1	
	1. Женское, мужское бесплодие. Диагностика, лечение.		2
	Практические занятия	4+8	
	1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при бесплодии.		
	2. Проведение диспансеризации женщин с бесплодием.		
Тема 9. Эндометриоз.	Содержание	1+1	
	1. Эндометриоз женских половых органов. Классификация, эпидемиология, этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика.		2

	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками с эндометриозом.	3+3	
Тема 10. Заболевания вульвы и влагалища.	Содержание	1+1	
	1. Доброкачественные и злокачественные заболевания вульвы и влагалища. Фоновые и предраковые процессы вульвы.		2
	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при заболеваниях вульвы и влагалища. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с заболеваниями вульвы и влагалища.	2+4	
Тема 11. Заболевания шейки матки.	Содержание	2+2	
	1. Фоновые и предраковые процессы шейки матки (истинная эрозия, эктопия шейки матки, эктропион, лейкоплакия, полипы шейки матки, дисплазия).		2
	2. Рак шейки матки.		2
	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при заболеваниях шейки матки. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с заболеваниями шейки матки. Оказание доврачебной помощи при кровотечении, связанном с раком шейки матки.	2+4	
Тема 12. Заболевания матки.	Содержание	2+2	
	1. Внутриматочная патология (гиперпластические процессы эндометрия, синехии, перегородка, инородные тела). Лейомиома матки.		2
	2. Рак тела матки. Трофобластическая болезнь. Саркома матки. Рак маточной трубы.		
	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при заболеваниях матки. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с заболеваниями матки. Оказание доврачебной помощи при кровотечении, связанном с раком матки.	2+4	
Тема 13. Заболевания яичников	Содержание	1+1	
	1. Опухолевидные образования и опухоли яичников. Рак яичников.		2
	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за пациентками при заболеваниях яичников. Проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин с заболеваниями яичников.	2+4	
Тема 14. Неотложные состояния в гинекологии.	Содержание	1+1	
	1. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Некроз миоматозного узла.		2
	Практические занятия 1. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход в периоперативном периоде за пациентками с внематочной беременностью, апоплексией яичника. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии.	4+8	
	2. Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход в периоперативном периоде за пациентками с перекрутом ножки опухоли придатков матки, некрозом миоматозного узла.		

Тема 15. Травмы половых органов. Генитальные свищи.	Содержание		1+1	
	1.	Травмы половых органов. Кишечно-генитальные, мочеполовые свищи.		
	Практические занятия		2+4	
1.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход в периоперативном периоде за пациентками при травмах половых органов, генитальных свищах.			
Тема 16. Детская гинекология.	Содержание		2+2	
	1.	Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы. Особенности обследования и проведения лечебных назначений у девочек. Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития девочек.		
	2.	Воспалительные заболевания у девочек (специфические, неспецифические). Травмы половых органов у девочек.		
	Практические занятия		6+6	
	1.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за девочками с пороками развития половых органов, нарушением полового развития.		
2.	Участие в лечебно-диагностических мероприятиях и уход за девочками с воспалительными заболеваниями (специфической, неспецифической этиологии), травмами половых органов. Проведение профилактических гинекологических осмотров девочек.			
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Гинекология				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана беседы. 2. Подготовка презентаций. 3. Изучение и конспектирование приказов. 4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 5. Подготовка рефератов. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомо-физиологические особенности девочки в процессе созревания репродуктивной системы. 2. Особенности обследования девочек. 3. Особенности проведения лечебных назначений у девочек. 4. Мужское бесплодие. 5. Женское бесплодие. 6. Нарушение менструальной функции. 7. Воспалительные заболевания женских половых органов. 8. Доброкачественные опухоли наружных половых органов. 9. Злокачественные опухоли наружных половых органов. 10. Злокачественные опухоли матки. 11. Эндометриоз. 				
Учебная практика				
Виды работ:				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в проведении профилактических осмотров. 2. Участие в проведении диспансеризации женщин. 3. Участие в проведении лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным. 				

МДК.03.02 Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		90 34+26		
Тема 1. Планирование семьи.	Содержание	2+2		
	1. Структура и задачи службы планирования семьи. Роль службы планирования семьи в укреплении репродуктивного здоровья.			2
	2. Аборт и его последствия. Консультирование по вопросам планирования семьи и контрацепции.			2
	Практические занятия	0 +6		
	1. Доабортное консультирование. Консультирование по методам прерывания беременности. Проведение мероприятий по профилактике последствий аборта.			
Тема 2. Традиционные методы контрацепции.	Содержание	4		
	1. Физиологические и барьерные методы контрацепции.			2
	3. Химические методы контрацепции.			2
	Практические занятия	12		
	1. Консультирование по применению методов физиологической, барьерной контрацепции.			
	2. Консультирование по применению химических методов контрацепции.			
Тема 3. Современные методы контрацепции.	Содержание	0+6		
	1. Гормональная контрацепция. Посткоитальная (срочная) контрацепция.			2
	2. Внутриматочная, хирургическая контрацепция.			2
	3. Контрацептивные гормоны в лечении и профилактике заболеваний половых органов. Контрацепция при экстрагенитальных заболеваниях.	2		
	Практические занятия	0+12		
	1. Консультирование по применению гормональных методов контрацепции.			
	2. Консультирование по применению хирургической, внутриматочной контрацепции.			
	Тема 4. Инфекции, передаваемые половым путем.	Содержание		4
1. Инфекции, передаваемые половым путем бактериальной этиологии (гонорея, трихомониаз, кандидоз, гарднереллез, хламидиоз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз).				
2. Инфекции, передаваемые половым путем вирусной этиологии (ВПЧ, ВПГ, ЦМВИ, ВИЧ-инфекция).		2		
Практические занятия		12		
1. Проведение профилактических мероприятий при инфекциях передаваемых половым путем бактериальной этиологии.				
2. Проведение профилактических мероприятий при инфекциях передаваемых половым путем вирусной этиологии.				
Самостоятельная работа при изучении МДК 03.02. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи		30		
1. Работа в интернете.				
2. Составление плана беседы, памятки.				
3. Подготовка презентаций.				

4. Написание реферативных сообщений.		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Половое воспитание девочки подростка. 2. Подготовка к медицинскому аборту. 3. Применение традиционных методов контрацепции. 4. Применение современных методов контрацепции. 5. Применение контрацепции при экстрагенитальных заболеваниях. 6. Применение контрацепции при заболеваниях половых органов. 7. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем. 		
Учебная практика	18	
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение и уход за пациентками в отделении прерывания беременности. 2. Консультирование пациенток по традиционным методам контрацепции. 3. Консультирование пациенток по современным методам контрацепции. 		
Производственная практика после освоения ПМ.03	108	
Виды работ:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. проведение профилактических осмотров и диспансеризации женщин в различные периоды жизни; 2. проведение лечебно-диагностических мероприятий гинекологическим больным под руководством врача; 3. выполнение диагностических манипуляций; 4. оказание профилактической помощи гинекологическим больным; 5. оказание доврачебной помощи пациентам при неотложных состояниях в гинекологии; 6. участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде; 7. проведение санитарно-просветительской работы по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. 		
Итого:	516	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета по гинекологии.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета гинекологии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
 - рабочее место преподавателя;
 - учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
 - гинекологическое кресло;
 - кушетка;
 - шкаф с наборами гинекологических инструментов для:
 - ✓ проведения осмотра в зеркалах;
 - ✓ взятия мазка на бактериоскопическое исследование;
 - ✓ взятия мазка на онкоцитологическое исследование;
 - ✓ взятия мазка на кольпоцитологическое исследование;
 - ✓ взятия мазка на бактериологическое исследование;
 - ✓ зондирования полости матки;
 - ✓ проведения биопсии шейки матки;
 - ✓ проведения диагностического выскабливания полости матки;
 - ✓ проведения пункции маточно-прямокишечного пространства через задний свод влагалища;
 - ✓ введения и удаления ВМС.
 - гинекологические фантомы:
 - ✓ модель матки – 1 шт.;
 - ✓ модель скелета женского таза – 7 шт.;
 - ✓ модель молочной железы – 1 шт.;
 - ✓ симулятор влагалищного обследования – 3 шт.
 - доска.
- Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением (обучающим и контролирующим);
 - мультимедиа-проектор;
 - интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- оснащение кабинета участкового гинеколога женской консультации;
- оснащение гинекологического стационара;
- оснащение кабинета планирования семьи;
- оснащение смотрового кабинета.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радзинский В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В.Е. Радзинского – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 400 с.: ил.
2. Савельева Г.М. Гинекология. Учебник/ Г.М. Савельева, В.Г. Бреусенко – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 432 с.: ил.
3. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ И.К. Славянова – Изд. 3-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.: ил.

Дополнительные источники:

4. Айламазян Э.К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии/ Э.К. Айламазян – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 320 с.: ил.
5. Артымук Н.В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология/ Н.В. Артымук, Т.Е. Белокриницкая – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 272 с.
6. Бахидзе Е.В. Онкогинекология. Национальное руководство/ Е.В. Бахидзе, Л.А. Мещерякова, Е.Г. Новикова М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 384 с.: ил.
7. Гайворонский И.В. Функциональная анатомия женских половых органов. Учебное пособие/ И.В. Гайворонский, Г.И. Ничуговский, Д.И. Гайворонских – СпецЛит, 2020. – 71 с.
8. Гайворонских Д.И. Клинические протоколы (гинекология)/ Д.И. Гайворонских, А.А. Безменко, А.А. Шмидт – СпецЛит, 2019. – 160 с.
9. Дементьев А.С. Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи/ А.С. Дементьев, И.Ю. Дементьева, С.Ю. Кочетков, Е.Ю. Чепанова – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 992 с.
10. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни. Учебник/ М.В. Дзигуа – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 400 с.: ил.
11. Зазерская И.Е. Справочник акушера-гинеколога/ И.Е. Зазерская, А.И. Танаканов, М.В. Пчелинцев – Н-Л, Спб, 2016. – 272 с.
12. Зазерская И.Е. Клинические протоколы ведения пациентов по специальности «Акушерство и гинекология». Часть 1/ И.Е. Зазерская – Эко-Вектор, 2016. – 237 с.
13. Зазерская И.Е. Клинические протоколы ведения пациентов по специальности «Акушерство и гинекология». Часть 2/ И.Е. Зазерская – Эко-Вектор, 2016. – 237 с.
14. Каптильный В.А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом. Учебное пособие/ В.А. Каптильный, А.В. Мурашко, М.В. Берешвили – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 400 с.: ил.

15. Козаченко В.П. Клиническая онкогинекология/ В.П. Козаченко – Бином – 2016. 424 с.: ил.
16. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи: учебник/ И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев – Лань, 2016. – 280 с.
17. Прилепская В.Н. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции/ В.Н. Прилепская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 160 с.
18. Прилепская В.Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции/ В.Н. Прилепская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 с.
19. Прилепская В.Н. Внутриматочная контрацепция/ В.Н. Прилепская – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 192 с.
20. Радзинский В.Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие/ В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 552 с.: ил.
21. Радзинский В.Е. Планирование семьи в XXI веке/ В.Е. Радзинский, О.А. Пустотина – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. – 256 с.
22. Савельева Г.М. Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации/ Г.М. Савельева, В.Н. Серов, Г.Т. Сухих – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1024 с.: ил.
23. Савельева Г.М. Гинекология. Национальное руководство/ Г.М. Савельева, В.Н. Серов, В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 1040 с.: ил.
24. Серов В.Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии/ В.Н. Серов, В.Н. Прилепская, В.Е. Радзинский – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 1136 с.: ил.

Нормативные и методические документы:

25. Приказ Минздрава от 01.11.2012 г. № 572н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» (за исключением использования ВРТ).
26. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 года № 58.
27. СанПиН 2.1.7.2790 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 № 163.
28. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции».
29. Федеральный закон № 323-ФЗ от 21.11.11 г. «Об основах охраны здоровья граждан в российской федерации».

Электронная библиотека:

30. [http:// www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru)

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклиники, оборудованных под определенную вид деятельности акушерки. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий – четыре-шесть академических часов.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных (по видам деятельности) кабинетах технологии оказания медицинских услуг, в учебных кабинетах, оборудованных в лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ), а также в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках ПМ 03. «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни» является освоение МДК 03.01. «Гинекология», МДК 03.02. «Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи».

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией»; «Основы анатомии, физиологии и патологии человека»; «Деятельность по уходу»; «Фармакология»; «Общественное здоровье и здравоохранение»; «Психология»; «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; «Безопасность жизнедеятельности»; «Генетика человека с основами медицинской генетики»; «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни»: наличие

- наличие высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программе повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- непосредственные руководители: старшие акушерки женских консультаций и отделений гинекологических стационаров;
- общие руководители: главные медицинские сестры поликлиник и гинекологических стационаров.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	<ul style="list-style-type: none"> • правильное и грамотное заполнение медицинской документации: <ol style="list-style-type: none"> 1. истории болезни; 2. карты прерывания беременности; 3. амбулаторной и диспансерной карты гинекологической больной; • выявление групп риска развития гинекологической патологии у пациенток; • проведение санитарно-просветительной работы. 	Устный, письменный опрос. Тестовый контроль. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	<ul style="list-style-type: none"> • проведение субъективного обследования пациентки; • проведение общего объективного обследования пациентки; • выявление проблем пациентки, связанных с гинекологической патологией; • составление рекомендаций для предупреждения и решения проблем, связанных с гинекологической патологией; • подготовка пациентов и ассистенция при проведении обязательных методов акушерско-гинекологического обследования; • подготовка пациентов и ассистенция при проведении диагностических процедур. 	Экспертное наблюдение на учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.
ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> • предоставление пациентам точных и полных рекомендаций по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; • подготовка пациентов и взятие мазков для лабораторного исследования; • проведение оценки состояния полового цикла. 	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Решение ситуационных задач.

<p>ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • выполнение точности, полноты и обоснованности рекомендаций по применению лекарственных средств; • проведение оценки кровопотери; • проведение медикаментозной терапии по назначению врача в соответствии с утвержденными стандартами. 	<p>Устный опрос. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Выполнение и защита презентаций. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.5. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка пациентов к проведению оперативного вмешательства; • участие в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде; • проведение инфузионной терапии; • проведение ухода за швами, снятие швов; • разъяснение обоснованности рекомендаций для пациенток по проводимым лечебным и диагностическим вмешательствам. 	<p>Тестовый контроль. Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>
<p>ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • информирование пациентов по вопросам охраны репродуктивного здоровья; • информирование пациентов по вопросам планирования семьи; • проведение санитарно-просветительской работы с женщинами по сохранению и укреплению репродуктивного здоровья. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> • мотивированность и результативность обучения; • интерес к будущей профессии; • участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; • наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> • обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; • эффективность и качество выполнения профессиональных задач; • выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; • применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; • использование различных видов информационных источников согласно перечню. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> • способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; • быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> • быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; • применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	<ul style="list-style-type: none"> • использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образователь-

профессиональной деятельности.	<p>задач в процессе обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; • эстетичность, содержательность составления презентаций; • применение информационных источников для профессионального и личностного развития. 	<p>ного процесса.</p> <p>Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> • активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; • инициативность при работе в команде; • дружелюбное отношение к коллегам; • быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление ответственности за работу подчиненных; • профессиональная и моральная ответственность за результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> • наличие цели и задач профессионального и личностного роста; • выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; • полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; • своевременная коррекция результатов собственной работы. • планирование обучающимся повышения личностного уровня. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; • организация ухода с использованием современных технологий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.</p>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и	<ul style="list-style-type: none"> • проявление уважения к истории акушерского и сестринского дела, как части исторического 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образователь-</p>

культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<p>наследия;</p> <ul style="list-style-type: none"> • толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; • наличие положительных отзывов от пациентов. 	ного процесса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу; • проявление бережного отношения к природе; • участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> • организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; • соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда; • четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в спортивных мероприятиях различного ранга; • систематическое занятие физкультурой и спортом; • посещение спортивных секций по интересам; • применение принципов здорового образа жизни. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

Лист ознакомления с документом работников колледжа

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Подпись	Дата

Лист регистрации изменений и дополнений в документе

Номер изменения	Номера листов			Основания для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата внесения изменений
	замененных	новых	аннулированных					

Лист актуализации

Название документа

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика