**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11.08.2014 г. по специальности 31.02.02. «Акушерское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15.04.2020 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав общего профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- 500 лексических единиц;

- глоссарий по специальности

**Структура учебной дисциплины.** Программа состоит из четырех разделов: фонетика (классификация звуков; произношение гласных, согласных, дифтонгов; постановка ударения) морфология (имя существительное; имя прилагательное; глагол) химическая номенклатура (названия химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре) терминологическое словообразование (клиническая терминология).

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов в т.ч. практических занятий 40 часов; самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы учебной дисциплины используются: технология проблемного обучения, групповая технология, игровая, информационная, интернет технологии.

**Формы контроля.** Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений, составления таблиц, выполнения заданий по рецептуре, а также анатомической, фармацевтической и клинической терминологии. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

**Составитель.** Батаева Л.Г., преподаватель ЦМК «Учебных дисциплин».