

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15.04.2020 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждение болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения..

знать: современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти углубленную подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.4 Проводить диагностику беременности;

ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию;

ПК 5.3.Осуществлять паллиативную помощь;

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 8 тематических блоков: Введение. Гигиена как основная профилактическая медицинская дисциплина; Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха; Эколого-гигиеническое значение воды. Гигиена воды и водоснабжения населенных мест; Эколого-гигиеническое значение почвы; Гигиена детей и подростков; Гигиена питания. Рациональное питание. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления; Гигиена труда работающих. Профилактика профессиональных заболеваний; Компоненты ЗОЖ и пути их формирования. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения населения.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 90 часов; обязательной аудиторной - 60 часов в т.ч. практических занятий 36 часов; на СРС отведено 30 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и комплексного экзамена с дисциплиной «Основы микробиологии и иммунологии».

Составитель. Константинова С.А., преподаватель ЦМК «Лечебное дело».