**аннотация**

**рабочая ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**для специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка, входящим в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 31.02.02 Акушерское дело среднего профессионального образования от 2014 г., входящим в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Дисциплина Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;

- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;

- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;

- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

- применять лекарственное средство по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Акушерка/Акушер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительную работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностическое, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи в периоперативном периоде.

Акушерка/Акушер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура. Общая фармакология» в объёме 21 часа; «Частная фармакология» уделено 51 час. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии.

Количество часов на освоение программы дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

В связи с рекомендациями работодателей и необходимостью более глубокого изучения тем, количество часов было увеличено за счёт вариативной части на 18 часов.

Для реализации программы дисциплины используются методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Итоговый контроль знаний и умений завершает изучение дисциплины Фармакология и проводится в виде экзамена – СМТ-тестирования.

Составитель:

Молонова Наталья Борисовна, преподаватель фармакологии, высшей квалификационной категории