

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01. «Лечебное дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01. «Лечебное дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15.04.2020 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку; ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно; ПК 1.2. Проводить диагностические исследования; ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний; ПК 1.4. Проводить диагностику беременности; ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка; ПК 1.6. Проводить диагностику смерти ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп; ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента; ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства; ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения; ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом; ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению; ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний; ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента; ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий; ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар; ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в его проведении; ПК 4.2. Проводить санитарно-эпидемические мероприятия на закрепленном участке; ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения; ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья; ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику; ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду; ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения; ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией; ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию; ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь; ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска; ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности; ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде; ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях. Центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность; ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, Центрах общей врачебной (семейной) практики.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: Государственная система обеспечения безопасности населения; Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП; Основы здорового образа жизни»; Основы обороны государства и воинская обязанность.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 102 часа; обязательной аудиторной - 68 часов в т.ч. практических занятий 40 часов; на СРС отведено 34 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний и умений проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме экзамена.

Составитель. Алешин В.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК»