**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП 10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11 августа 2014 г. по специальности. 31.02.02 «Акушерское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15.04.2020 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**. Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение » входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;

- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

- факторы, детерминирующие здоровье;

- медико-социальные аспекты демографии;

- государственную систему охраны материнства и детства;

- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;

- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;

- систему социального и медицинского страхования;

- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;

- структуру учреждений здравоохранения.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц. ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача. ПК 2.2. ыявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача. ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни. ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 2 тематических раздела: Общественное здоровье, Система охраны здоровья населения.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальная учебная нагрузка - 72ч, обязательная аудиторная учебная нагрузка 48 ч., в том числе: практические занятия 28 ч, самостоятельная работа обучающегося 24 ч.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

**Составитель.** Митупов М.Б., преподаватель ГАПОУ «РБМК».