

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, УГЛУБЛЕННАЯ ПОДГОТОВКА

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта от 12 мая 2014 г. по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), укрупнённой группы специальностей по направлению подготовки 31.00.00 с учетом рекомендаций работодателей по результатам комплексного анализа полученных результатов анкетирования и опроса заинтересованных сторон, и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15.04.2020 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Целями обучения являются создание организационных, учебно-методических и квазипрофессиональных условий для повышения качества практической подготовки студентов, совершенствование профессиональной компетентности специалистов среднего звена.

Задачи:

- повысить уровень практической подготовки студентов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- организовать методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности различных категорий медицинского персонала;
- создать квазипрофессиональные условия для формирования и развития опыта профессиональной коммуникации, работы в команде, а также диагностики и анализа недостатков процесса коммуникации в работе медицинской команды;
- создать условия для выявления собственных ошибок при выполнении практических задач (ситуаций), этапов оказания медицинской помощи, введении документации, при работе в команде.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

1. Диагностическая деятельность:

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

2. Лечебная деятельность:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Организационно-аналитическая деятельность

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы

5. *Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:*

ПК 7.1. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 7.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу

ПК 7.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

5. *Организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе ПМСП, в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи.*

ПК 5.1. Организовывать и оказывать сестринскую помощь, консультировать по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе и детей; групп населения в учреждениях ПМСП.

ПК5.2. Проводить мониторинг развития ребенка в пределах своих полномочий.

ПК5.3. Организовывать и оказывать специализированную и высокотехнологичную сестринскую помощь пациентам всех возрастных категорий.

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из трёх блоков:

1. Теоретического:

- раздел «Стандарты, технологии выполнения манипуляций в оценке качества медицинской помощи»

2. Практического:

- раздел «Критерии оценки качества при оказании услуг в пределах своих полномочий»;
- раздел «Критерии оценки качества при проведении диагностических исследований»;
- раздел «Критерии оценки качества при оказании первой помощи»;
- раздел «Критерии оценки качества при уходе за здоровым новорожденным и грудным ребёнком»

3. Внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 99 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов в т.ч. практических занятий 60 часов; на СРС отведено 33 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология ...

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам по чек-листам.

Составитель: Усольцева О.Ю, преподаватель ЦМК «Сестринское дело».