**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Психология**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 15 апреля 2020г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**Цель:** приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

**Задачи:**

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;

- формирование навыков самообучения и самовоспитания;

- освоение студентами первоначальных умения психологического ухода за больными;

- формирование умения работать в составе команды;

- развития внимания к проявлениям и поведению человека.

**В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен уметь:**

- эффективно работать в команде;

- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;

- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;

- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;

- задачи и методы психологии;

- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- индивидуально-психологические особенности человека;

- особенности функционирования и строения эмоционально-волевой сферы личности;

- особенности делового общения;

- основные характеристики психических познавательных процессов личности.

**Требования к результатам освоения УД.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться

с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства

по отношению к природе, обществу, человеку.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 3 тематических раздела:

общая психология, эмоционально волевая сфера личности, возрастная психология.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 66 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 44 часа в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 22 часа.

**Основные образовательные технологии.** Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

**Составитель.** Гырылова О.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».