

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 05. МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка

Улан-Удэ 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 9
От «24» июня 2020 г.
Зав. ЦМК О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Методист Е.Д.Югдурова
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена (дата) 20.05.2020 г. Л.П.Ринчиндоржиева (подпись)
(Л.П.Ринчиндоржиева)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от « 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Ринчиндоржиева Лариса Платоновна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05. «Медико-социальная деятельность» составлена согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. за N 514) и учебного плана ГАПОУ «РБМК им. Э.Р. Раднаева» за 2017 учебный год и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкции по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 174 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 114 часов, самостоятельная работа - 60ч.

Профессиональный модуль состоит из одного междисциплинарного курса МДК 05.01.

Содержание МДК 05.01 разделено на 2 раздела:

- Общие вопросы реабилитации.
- Физиотерапия, ЛФК, массаж.

Данная программа предусматривает изучение профессионального модуля поурочным методом и овладение различными навыками в ходе практических занятий. Цель теоретических занятий – это изложение фактического материала на научно-теоретической основе с использованием наглядных пособий. Цель практических занятий – это формирование навыков для работы с физиотерапевтической аппаратурой, различным медицинским оборудованием, обобщение полученных результатов, воспитание творческого подхода к работе, развитие организаторских навыков.

Отбор содержания программы профессионального модуля и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности.

Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы. В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

- написание рефератов
- работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);
- участие в учебно-исследовательских работах / проектах;
- создание презентаций по заданным темам.
- разработка адаптированных программ индивидуальной медицинской и психологической реабилитации пациентов;

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны 4 точки контроля:

Тема 1.4. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)

Тема 1.5. Паллиативная помощь при отдельных заболеваниях

Тема 1.6. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска

Тема 2.12. Реабилитация детей при различных заболеваниях.

Указанные темы для самостоятельной работы на современном этапе являются актуальными для российского здравоохранения.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения среднего звена.

По итогам МДК промежуточная аттестация в виде экзамена. Раздел «Физиотерапия, ЛФК, массаж» заканчивается проведением дифференцированного зачета.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 05. Медико-социальная деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка, в части освоения вида деятельности (ВД):

медико-социальная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24234 Младшая сестра милосердия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах;
- обучения пациента и его окружение вопросам организации рационального и лечебного питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры;
- осуществления психологической реабилитации;
- проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий;
- осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача;

- проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

уметь:

- проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях;
- проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры;
- проводить физиотерапевтические процедуры;
- определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- составлять программу индивидуальной реабилитации;
- организовывать реабилитацию пациентов;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;
- проводить экспертизу временной нетрудоспособности;

знать:

- основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;
- виды, формы и методы реабилитации;
- основы социальной реабилитации;
- принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;
- группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности в МСЭ;
- общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;
- психологические основы реабилитации;
- основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;
- общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
- особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;
- принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 60 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - медико-социальной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.2.	Проводить психосоциальную реабилитацию
ПК 5.3.	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 5.4.	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска
ПК 5.5.	Проводить экспертизу трудоспособности
ПК 5.6.	Оформлять медицинскую документацию
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 05.01. Медико – социальная деятельность								
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 05.01.1. Общие вопросы реабилитации	48	36	18	-	18		-	-
ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5. ПК 5.6.	Раздел 05.01.2. Физиотерапия, ЛФК, массаж	126	84	60	-	42		-	-
	Всего:	174	120	78	-	60		-	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
МДК 05.01. Медико-социальная реабилитация		180	
Раздел 05.01.1. Общие вопросы реабилитации		54	
Тема 1.1. Общие вопросы реабилитации	Содержание Нормативные правовые акты. Общие вопросы реабилитации. Основы психологической и социальной реабилитации. Медицинская документация	2	2
Тема 1. 2. Лечебная физкультура и медицинский массаж	Содержание Нормативные правовые акты, регламентирующие работу кабинета ЛФК и кабинета медицинского массажа. Основы лечебной физкультуры. Основы медицинского массажа.	2	
	Практическое занятие Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета ЛФК и кабинета медицинского массажа. Отработка занятий ЛФК с пациентами. Отработка основных приемов медицинского массажа.	6	
Тема 1.3.Экспертиза временной нетрудоспособности	Содержание Нормативные правовые акты. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медицинская документация.	2	3
Тема 1.4. Освидетельствование стойкой утраты трудоспособности в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы (МСЭ)	Содержание Нормативные правовые акты. Основы освидетельствования стойкой утраты трудоспособности. Медицинская документация	2	3

Тема 1. 5. Основные цели, задачи и функции паллиативной помощи	Содержание	2	3
	Нормативные правовые акты. Паллиативная помощь. Медицинская документация		
	Практическое занятие	6	
	Изучение нормативных правовых актов, регулирующих оказание паллиативной помощи Оказание паллиативной помощи		
Тема 1. 6. Медицинская и социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	Содержание	2	3 3
	Нормативные правовые акты. Медицинская и психосоциальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий лиц с профессиональными заболеваниями, лиц из группы социального риска пожилых и престарелых людей.		
	Практические занятия	6	
	Изучение нормативных правовых актов		
Самостоятельная работа при изучении раздела 05.01.1. Общие вопросы реабилитации Написание рефератов Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); Участие в учебно-исследовательских работах / проектах; Создание презентаций по заданным темам.		18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Осуществление психосоциальной реабилитации инвалидов», «Медицинский массаж и лечебная физкультура в реабилитации больных», «Роль физиотерапии в медицинской реабилитации», «Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению», «Принципы лечебного питания в медицинской реабилитации», «Основы экспертизы трудоспособности» «Цели и задачи паллиативной помощи», «Оказание паллиативной помощи больным с хроническими цереброваскулярными заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с онкологическими заболеваниями», «Оказание паллиативной помощи больным с ВИЧ-инфекцией/СПИД», «Медицинская и социальная реабилитация инвалидов»,			

«Социальная реабилитация одиноких лиц», «Медицинская и социальная реабилитация участников военных действий», «Медицинская и социальная реабилитация лиц с профессиональными заболеваниями», «Медицинская и социальная реабилитация лиц из группы социального риска»,			
Раздел 05.01.2. Физиотерапия, ЛФК, массаж		126	
Тема 2.1. Общие вопросы физиотерапии	Содержание	2	3
	Нормативные правовые акты Естественные искусственные физические факторы		
	Практическое занятие	6	
	Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета; Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.2. Электролечение: Гальванизация, лекарственный электрофорез, диадинамическая терапия	Содержание	4	3
	Физическая характеристика электролечебных факторов. Гальванизации и лекарственный электрофорез Диадинамическая терапия Дарсонвализация Магнитотерапия УВЧ-терапия		3
	Практические занятия	12	
	Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.3.	Содержание	2	3

Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия	Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия		
	Практические занятия	6	3
	Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.4 Фототерапия, тепловодолечение	Содержание	2	3
	Фототерапия .Теплолечение .Водолечение		
	Практические занятия	6	
	Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.		
Тема 2. 5. Санаторно – курортное дело.	Содержание	2	2
	Основы санаторно – курортного дела. Курорты Бурятии. Бальнеотерапия		
	Практические занятия	6	
	Изучение природных факторов, используемых для восстановительного лечения пациентов с различной патологией; Разработка индивидуальных программ санаторно-курортного лечения для пациентов с различными болезнями; Оформление медицинской документации		

Тема 2.6. Реабилитация при заболеваниях системы кровообращения и дыхания	Содержание	2	3
	Реабилитация при заболеваниях системы кровообращения Реабилитация при заболеваниях системы дыхания		
	Практические занятия	6	
	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа пациентам с данными заболеваниями. Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания Оформление медицинской документации		
Тема 2.7. Реабилитация при болезнях органов пищеварения и заболеваниях мочевыделительной системы	Содержание	2	3
	Реабилитация при заболеваниях системы пищеварительного тракта Реабилитация при заболеваниях мочевыделительной системы		
Тема 2.8. Реабилитация при болезнях эндокринной системы, расстройствах питания и нарушениях обмена веществ	Содержание	2	3
	Реабилитация при болезнях эндокринной системы. Реабилитация при расстройствах питания Реабилитация при нарушениях обмена веществ		
Тема 2.9. Реабилитация при болезнях нервной системы	Содержание	2	3
	Реабилитация при болезнях нервной системы		
	Практические занятия	6	

	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа пациентам с заболеваниями нервной системы. Составление программ индивидуальной реабилитации пациентов.		
Тема 2.10. Реабилитация пациентов в акушерстве и гинеколо- гии	Содержание	2	3
	Реабилитация женщин при невынашивании беременности Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде Реабилитация женщин в послеоперационном периоде Реабилитация женщин при гинекологических заболеваниях		
	Практические занятия	6	
	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа пациентам. Составление программ индивидуальной реабилитации пациен- тов. Оформление медицинской документации.		
Тема 2.11. Реабилитация детей при различных заболеваниях	Содержание	2	3
	Особенности реабилитации детей в различных возрастных пе- риодах		
	Практические занятия	6	
	Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, ЛФК, массажа пациентам. Составление программ ин- дивидуальной реабилитации пациентов. Оформление медицин- ской документации.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 05.01.2. Физиотерапия, ЛФК, массаж написание рефератов по заданным темам: работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); участие в учебно-исследовательских работах / проектах; разработка адаптированных программ индивидуальной реабилитации пациентов; создание презентаций по заданным темам. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях органов дыхания», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях системы кровообращения», Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных эндокринологических болезнях», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях мочеполовой системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях пищеварительной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях нервной системы», «Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов при отдельных болезнях в травматологии и ортопедии, хирургии, онкологии».	42	
--	----	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета медико-социальной реабилитации.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- мебель и стационарное учебное оборудование;
- физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;

- 1.Аппарат «УВЧ - 30» -1 шт.
- 2.Аппарат «Полус - 101» -1 шт.
- 3.Аппарат «Стимул - 1» -1 шт.
- 5.Аппарат «Кварц» - 2 шт.
- 6.Аппарат «Соллюкс» -1 шт.
- 7.Аппарат «КУФ - 1» -1 шт.
- 8.Аппарат «Искра- 1» - 1 шт.
- 9.Ростомер - 1 шт.
- 10 Напольные весы- 1 шт.
- 11.Кушетка- 7 шт.
- 12.Столы-7шт.
13. Аптечка- 1 шт.
- 14.Шторы - 2 шт.
- 15.Процедурный столик- 7 шт.
16. Холодильник- 1 шт,
- 17.Процедурные часы -1 шт.
- 18.Электроды
- 19.Провода
- 20.Прокладки
- 21.Аппарат «Магнитер» -1 шт.
- 22.Сантиметровая лента - 1 шт.
- 23.Тонометр— 1 шт,
- 24.Массажные тренажеры для ног - 5 шт.
25. «Кольца» - 3 шт.
- 26.Массажная беговая дорожка- 1 шт.
27. Спирт
28. Тальк
29. Аппарат «АГН - 32» - 1 шт.
- 30.Велоэргометры.
31. Спирометры.
32. Ходунки, трости, костыли.
33. Динамометры
34. Мячи-массажеры.

- 35. Ручной эспандер.
- 36. Приспособления для сенсорно-моторной тренировки
- 37. Лангеты, шины
- 38. Пластические материалы для восстановления функции кисти.
- 39. Эрготерапевтические приспособления для восстановления навыков само-обслуживания.

Таблицы:

- Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения
- Постоянные токи: а) прямой; б) импульсный
- Токи высокой частоты, высокого напряжения и малой силы:
- Д'Арсонвализация
- Электроды для Д'Арсонвализации
- Методика Д'Арсонвализации
- Токи и поля высокой частоты:
- Токи и поля УВЧ
- Аппараты для УВЧ - терапии
- Электроды для УВЧ - терапии
- Микроволновая терапия
- Частные методики микроволновой терапии
- хозяйственные предметы;
- учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- лекарственные препараты
- медицинская документация;
- литература по медико - социальной реабилитации.

Технические средства обучения:

- телевизор;
- компьютер (мультимедиа-система, система Интернет, интерактивная доска).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролирующие);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Епифанов В.А., Епифанов А.В. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей. – Москва : издательская группа «ГЭОТАР-Медиа МЕДпресс-информ», 2015. - 410 с.
2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для медицинских колледжей: Учебное пособие: 5-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2015. - 475 с.
3. Соколова Н. И. Физиотерапия; учебник для студентов общеобразовательных учреждений среднего профессионального образования.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.-350с.
4. Фокин В.Н. Современный курс массажа. – М.: изд-во «Фаир», 2014. - 624 с.

Дополнительная литература:

1. Айламазян Э.К. Акушерство. - СПб.: СпецЛит, 2015. – 527 с.
2. Аронов Д.М., Новиков Н.К. Физическая реабилитация больных пожилого возраста, страдающих сердечной недостаточностью II – IV класса: Методическое пособие для врачей. - М.: Медпрактика, 2015. - 28 с.
3. Барыкина Н.В., Зарянская В.Г. Сестринское дело в хирургии: Учеб. пособие: изд. 7-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 200 с.
4. Доценко Е.Л., Фомичева Е.В. Психология и педагогика: Учебное пособие: 3-е издание. - Тюмень: изд. Тюменского государственного университета, 2014. – 220 с.
5. Карвасарский Б.Д., Незнанова М.Г. Клиническая психотерапия в общей врачебной практике. – СПб: Питер, 2015. – 310 с.
6. Конова Т.А., Морозова А.Д. Онкология и терминальная помощь: изд.2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 313 с.
7. Кулаков В.И., Савельева Г.М., И.Б. Манухин. Гинекология. Национальное руководство. «ГЭОТАР-Медиа». – М., 2014, - 1072 с.
8. Шурыгина Ю.Ю. Теоретические основы социально-медицинской реабилитации различных групп населения: Учебно-методическое пособие. - Улан-Удэ: Издательство ВСГТУ, 2015. – 210 с.

Нормативные и методические документы:

1. Приказ МЗСР РФ от 20.10.2005 № 643 Форма справки на СУПТ
2. Приказ МЗСР РФ от 31.01.2007 г. N77 Об утверждении формы направления на МСЭ организацией, оказывающей лечебно-профилактическую помощь
3. Приказ МЗСР РФ от 24.11.2010 г.N1031н О формах справки, подтверждающей факт установления инвалидности

4. Приказ МЗСР РФ от 26.04.2011 г. № 347н Об утверждении формы бланка листка нетрудоспособности
5. Приказ МЗСР РФ от 25.12.2006 г. № 874 Об утверждении формы направления на МСЭ
6. Приказ Минтруда России от 13.04.2015 № 228н Об утверждении формы акта медико-социальной экспертизы гражданина и Порядка его составления
7. Приказ Минтруда России от 29.12.2015 № 1171н Об утверждении формы протокола проведения медико-социальной экспертизы гражданина в федеральном государственном учреждении медико-социальной экспертизы

Интернет источники:

1. <http://meduniver.com> – Библиотека медицинского университета
2. <http://studentam.net/content/category/1/108/118/> – Электронная библиотека учебников
3. http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.81 – единое окно доступа к образовательным ресурсам

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах.

Учебная практика проводится в кабинетах медико-социальной реабилитации.

Производственная практика – на базах республиканских, городских и муниципальных учреждений здравоохранения, центров медицинской социальной реабилитации, бюро медико-социальной экспертизы.

- ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины
- ПМ.01. Диагностическая деятельность
- ПМ.02. Лечебная деятельность
- ПМ.04. Профилактическая деятельность
- ПМ.03. Организационно-аналитическая деятельность

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации один раз в пять лет.

Общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь высшее медицинское образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией – Правильность проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур – Обоснованность направлений на санаторно-курортное лечение – Точность рекомендаций по диетотерапии – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических умений – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, производственной практике.
ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению психосоциальной реабилитации – Правильность создания общих и индивидуальных планов психосоциальной реабилитации обслуживаемого населения – Точность выбора приемов и методов психологической реабилитации и психотерапевтической беседы – Правильность применения методик релаксации и аутогенной тренировки при реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, производственной практике.
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по осуществлению паллиативной помощи – Правильность создания общих и индивидуальных планов по паллиативной помощи пациентам – Последовательность и точность выполнения манипуляций больным, нуждающимся в паллиативной помощи	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью на

	– Правильность осуществления социальной и психологической помощи больным и близким – Грамотность оформления медицинской документации	практических занятиях, производственной практике.
ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска – Правильность проведения ролевой игры «Работа с семьей престарелого человека» – Правильность осуществления психосоциальной реабилитации пациентов – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Оценка выполнения практических действий – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, производственной практике.
ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по проведению экспертизы нетрудоспособности – Правильность выделения приоритетного диагноза – Грамотность и аккуратность заполнения листка временной нетрудоспособности – Точность анализирования показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности – Правильность создания плана медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости – Полнота обследования инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя – Обоснованность трудовых рекомендаций инвалидам – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен – Решение проблемно-ситуационных задач – Тестирование – Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, производственной практике. –

ПК 5.6.Оформлять медицинскую документацию	– Полнота знаний нормативно-правовой базы по медико-социальной деятельности – Грамотность оформления медицинской документации	– Устный или письменный экзамен
---	--	---------------------------------

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений во время образовательного процесса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– точно и быстро оценивать ситуацию и правильно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	Наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и экспертная оценка.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	– грамотность, точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами	Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– полнота ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	Экспертное наблюдение за деятельностью во время аудиторных занятий, учебной и производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– полнота оценки соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением необходимых требований и правил	Экспертное наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

