

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.06 ОРГАНИЗАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
специальность 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка**

Улан-Удэ, 2020 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 9
От «24» июня 2020 г.
Зав. ЦМК О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Методист Е.Д.Югдурова
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 18.05.2020 г. Дашидоржиева Т.К. (подпись)
(Дашидоржиева Т.К.)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от «26» июня 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), входящих в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Здравоохранение: 31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель специальных дисциплин, высшая квалификационная категория

Доржиева Татьяна Анатольевна, преподаватель информатики и математики, высшая квалификационная категория

Цыбикова Оюна Дондоковна, преподаватель правового обеспечения

Рецензенты:

Дугарова Р.В. – зам. главного врача по ОМР ГАУЗ «Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко», к.м.н., врач высшей категории

Кузнецова О.Г. – зав. ЦМК специальности Лечебное дело, преподаватель высшей категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: СПО 34.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Организационно-аналитическая деятельность».

Программа содержит следующие разделы:

- Информационные технологии в медицине
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- Бережливое производство

Количество часов всего – 225, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа; самостоятельной работы обучающегося – 66 час; производственной практики – 36 час.

Данная программа предусматривает изучение профессионального модуля поурочным методом и овладение различными навыками в ходе практических занятий. Цель теоретических занятий – это изложение фактического материала на научно-теоретической основе с использованием наглядных пособий. Цель практических занятий – это приобретение навыков обработки информации, анализа, обобщения полученных результатов, воспитание творческого подхода к работе, организаторских навыков. Предусмотрена производственная практики, которая проводится после теоретических и практических занятий по всем разделам профессионального модуля. Она включает востребованные работодателем виды работ:

- ведение медицинской учетно-отчетной документации с использованием информационных технологий;
- составление отчета о деятельности ФАП за год;
- анализ эффективности деятельности ФАП;
- планирование деятельности ФАП
- планирование и проведение диспансеризации
- составление трудового договора.

Большое внимание уделяется внеаудиторной самостоятельной работе студента: написание рефератов, подготовка докладов, составление таблиц, структурно-логических схем, графиков, кроссвордов.

Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов в форме экзамена по МДК «Организация профессиональной деятельности» и включает тестирование и устный ответ по билету, после производственной практики квалификационный экзамен по ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность, устный ответ по билету.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения среднего звена.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Организационно-аналитическая деятельность

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организационно-аналитическая деятельность» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

А. Инвариантная часть:

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения среднего звена.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

А. в инвариантной части:

иметь практический опыт:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;
- работы в команде;
- ведения медицинской документации;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде;
- анализировать эффективность своей деятельности;
- внедрять новые формы работы;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий;
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности;
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);

- применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;

знать:

- основы современного менеджмента в здравоохранении;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ;
- программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;
- компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации;
- методы защиты информации;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- использование компьютерных технологий в здравоохранении;
- демографические проблемы Российской Федерации, региона;
- состояние здоровья населения Российской Федерации;
- значение мониторинга;
- медицинскую статистику;
- виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;
- принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;
- функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;
- вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи населению;
- принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;
- основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;
- принципы организации медицинского страхования.

Б. в вариативной части:

уметь:

- вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий.
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности.
- проводить текстовую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
- редактировать тексты профессионального содержания
- организовывать рабочее место: подключать базовое и специальное техническое оборудование, использовать базовое программное обеспечение.
- проводить текстовую, математическую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы и общепринятых офисных приложений, а также прикладных и специальных программных средств
- вычислять основные статистические характеристики данных
- представлять полученные результаты обработки медицинских данных в наглядном виде
- анализировать эффективность своей деятельности с использованием программ для проведения статистического анализа.

- вести логический и аргументированный анализ
- ориентироваться в интерфейсе программ для ведения электронной медицинской карты;
- определять уровень МИС, основываясь на описании ее функциональных возможностей
- пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности:
- работать в базах данных медицинского назначения, осуществлять поиск, сортировку, выборку данных
- применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место)
- различать виды информации, подлежащей защите;
- выделять случаи нарушения информационной безопасности в профессиональной деятельности
- организовывать поиск и передачу профессиональной информации, используя сервис сети Интернет,
- организовывать поиск нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность
- классифицировать телемедицинские услуги, обосновать необходимость внедрения телемедицинских технологий
- подключать базовое и специальное техническое оборудование, использовать базовое программное обеспечение.

Способствовать формированию в трудовом коллективе деловой, творческой обстановки
Рационально размещать и использовать кадры по видам деятельности

Организовывать работу подчинённого персонала

Контролировать объём и качество работы подчинённого персонала

Обеспечивать благоприятные условия труда для персонала

Контролировать соблюдение правил внутреннего распорядка, трудового законодательства, охраны труда и техники безопасности, правил и норм пожарной безопасности

вычислять показатели эффективности деятельности фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики

применять технологии бережливого производства.

знать:

- методы представления медицинской информации,
- основные группы медицинской документации
- основные понятия автоматизированной обработки информации: способы переработки и преобразования информации в медицинских и биологических системах
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- Основные принципы обработки информации при помощи табличного процессора Microsoft Excel
- основные численные методы решения прикладных задач;
- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ
- методы наглядного представления результатов статистического анализа
- основные подходы к формализации и структуризации различных типов медицинских данных
- способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- виды, структуру, характеристики медицинских информационных систем (МИС);
- принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий;
- определение, задачи, уровни, функции медицинских информационных систем;
- роль электронной медицинской карты в автоматизации лечебно-диагностического процесса

- принципы работы с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами
 - методы организации информационной и компьютерной безопасности
 - назначение и технологию работы в информационных системах «Витакор» и системе ССМП «МИС03»
 - технологии поиска информации в глобальной сети
 - способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования, распространения информации в медицинских системах
 - способы использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении,
 - определения основных понятий телемедицины, участников процесса телемедицинской консультации, режимы оказания телемедицинских услуг, историю развития телемедицины, вопросы эффективности телемедицинских услуг
 - демографические особенности региона, города,
- Взаимодействие с сотрудниками, службами медицинской организации и другими организациями по вопросам кадрового обеспечения фельдшерских служб
- Организация, координация и контроль деятельности подчинённого персонала фельдшерских служб
- Обеспечение условий и охраны труда среднего и младшего медперсонала подразделения
- Осуществление контроля по видам деятельности медицинского персонала фельдшерских служб
- Осуществление планирования труда и отдыха, учет и составление отчетности по видам деятельности подчинённого персонала фельдшерских служб-
- Национальная система оказания медицинской помощи
- паспорт Национальный проект здравоохранение
- основные реформы в здравоохранении, их причины,
- порядок оказания различных видов медицинской помощи отдельным категориям населения
- Порядок работы структурных подразделений медицинской организации
- Технологии бережливого производства.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 225 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 189 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 126 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 66 час;

производственной практики – 36 час.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Организационно-аналитическая деятельность» в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 6.1.	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ПК 6.2.	Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность
ПК 6.3.	Вести медицинскую документацию.
ПК 6.4.	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисах общей врачебной (семейной) практики
ПК 6.5.	Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	обяз189+ ПП 36=226	126	66	-	63		-	36
	МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности	обяз189+ ПП 36=226	126	66	-	63		-	36
ПК 6.5	Раздел 1 Информационные технологии в медицине	33 (в12)	22	12	-	11		-	-
ПК 6.1 ПК 6.2 ПК 6.3	Раздел 2 Общественное здоровье и здравоохранение	69 (в10)	46	24		23		-	-
ПК 6.4	Раздел 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	63 (в12)	42	24		21		-	-
	Раздел 4 Бережливое производство	24 (в16)	16	6		8			
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена	36							36

	<i>итоговая (концентрированная) практика</i>								
	Всего:	225	126	66	-	63		-	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа		Объем часов	Уровень освоения	
1	2		3	4	
МДК 06.01 Организация профессиональной деятельности			мах 189 обяз.126 (в.50)		
Раздел 1 Информационные технологии в медицине			33 (в12)		
Тема 1. Ведение медицинской документации	Содержание		4 (2)		
	1	Организация электронного документооборота. Подготовка отчетной документации		3	
	2	Технология работы в программах, предназначенных для проведения статистического анализа данных		3	
	Практическое занятие		6 (4)		
1	Создание отчетных документов с использованием возможностей пакета MsOffice. Расчет статистических показателей в Excel				
Тема 2. Работа в медицинских информационных системах	Содержание		6 (2)		
	1	Технология работы с базами данных, медицинскими информационными системами			3
	2	Технологии поиска профессиональной информации в сети Интернет			3
	3	Справочно-правовые и экспертные системы в профессиональной деятельности			3
	Практическое занятие		6 (4)		
	1	Работа с медицинскими приложениями и информационными системами. Работа в правовых системах Гарант, Консультант Плюс			

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Работа с литературой по поиску учетно-отчетной документации 2. Приемы эффективной работы с таблицами 3. Выборка данных, составление отчетов 4. Составление перечня Интернет-ресурсов по заданной теме 5. Особенности работы в медицинских информационных системах 6. Обзор популярных медицинских приложений 7. Поиск нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской организации		11		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Информационные системы. 2. Концепция информатизации здравоохранения: цели, приоритетные проекты и задачи классификация информационно - справочных систем по видам хранимой 3. Классификация ИС ЛПУ по видам медицинской организации (стационар, поликлиника, скорая помощь) и по задачам управления (медико–технологические, организационные, административные). Приборно-компьютерные системы. 4. Системы мониторинга 5. Системы управления лечебным процессом 6. Компьютерные коммуникации в медицине				
Раздел 2. Общественное здоровье и здравоохранение		69 (в10) т22 пр24		
Тема 1. Общественное здоровье и здравоохранение: основные задачи, методы изучения.	Содержание		10 (2)	
	1.	Общественное здоровье и здравоохранение как учебная и научная дисциплина		3
	2	Экономические основы здравоохранения		3
	3	Медицинское страхование		3
	4	Основы медицинской статистики. Демография и физическое развитие. Методы оценки		3
	5	Заболеваемость, виды, методы оценки		3
	Практические занятия		12 (2)	
	1	Анализ экономической и медицинской эффективности деятельности ФАП здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		
2.	Изучение функциональных обязанностей фельдшера и других			

		работников структурного подразделения, обеспечение безопасного труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		
Тема 2. Система охраны здоровья населения	Содержание		12 (4)	
	1	Основы охраны здоровья граждан РФ. Виды и формы медицинской помощи. Первичная медико-санитарная помощь: порядок оказания, задачи, структура.		3
	2.	Особенности оказания медицинской помощи отдельным категориям граждан. Обеспечение качества медицинской помощи		3
	3	Фельдшерско-акушерский пункт: задачи, структура, оснащение. Учетно-отчетная документация, показатели деятельности ФАП		3
	4	Требования противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		3
	5	Основы современного менеджмента в здравоохранении. Управление в профессиональной деятельности фельдшера		3
	6	Рациональная организация деятельности персонала на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.		3
	Практическое занятие		12 (2)	
	1.	Анализ деятельности фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики;		
	2.	Ведение учета и отчетности в деятельности фельдшера, планирование деятельности ФАП		
Самостоятельная работа при изучении раздела			23	
1. Подготовка сообщения 2. Работа с нормативными документами 3. Самостоятельное изучение отдельных тем				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Общественное здоровье 2. Организация медицинской помощи населению: основные лечебно-профилактические учреждения, структура, показатели деятельности 3. Страховая медицина 4. Менеджмент				

Раздел 3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		63 (в.12) т18 пр24	
Тема 1. Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности	Содержание		2
	1.	Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности	3
Тема 2. Правовые основы охраны здоровья в Российской Федерации	Содержание		2
	1.	Система законодательства в сфере охраны здоровья граждан в РФ	3
Тема 3. Права и обязанности медицинских организаций в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации	Содержание		2
	1.	Законодательное обеспечение прав медицинской организации. Общие и специальные обязанности медицинских организаций.	3
Тема 4. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи	Содержание		2
	1.	Общая характеристика прав и обязанностей пациента при оказании медицинской помощи. Информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.	3
Тема 5. Правовой статус медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности	Содержание		2
	1.	Порядок допуска к осуществлению медицинской деятельности. Права и обязанности медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении профессиональной деятельности, урегулирование конфликта интересов	3
	Практическое занятие		6 (в 3)
	1	Права, обязанности и ответственность медицинских организаций, медицинских работников и граждан при оказании медицинской помощи	
Тема 6. Особенности правового и этического регулирования отдельных видов медицинской деятельности	Содержание		2
	1.	Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов, проведения трансплантации органов и (или) тканей человека; оказания психиатрической помощи.	3
	Практическое занятие		6 (в 3)
	1.	Рассмотрение и анализ законодательства РФ: глава 6 «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья» Федерального закона от 21.11.2011г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"; Закон РФ от 22.12.1992 N 4180-1 "О трансплантации органов и (или) тканей человека"; Закон РФ	

		от 02.07.1992 N 3185-1 "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании"; Федеральный закон от 20.07.2012 N 125-ФЗ "О донорстве крови и ее компонентов".		
Тема 7. Медицинский работник как субъект трудового права	Содержание		2	3
	1.	Трудовое законодательство. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения. Рабочее время, время отдыха. Оплата труда медицинских работников. Охрана труда.		
	Практическое занятие		6 (в 3)	
	1.	Коллективные договоры и соглашения. Составление трудового договора. Использование нормативно-правовых актов в практике фельдшера. Решение ситуационных задач.		
Тема 8. Ненадлежащая медицинская помощь и юридическая ответственность в сфере охраны здоровья	Содержание		4	3
	1	Правонарушения и юридическая ответственность в здравоохранении. Виды юридической ответственности (дисциплинарная, материальная, административная, гражданско-правовая, уголовная).		
	2	Задача уголовного права. Принцип законности. Принцип неотвратимости ответственности. Структура Уголовного кодекса РФ. Понятие и основные признаки преступления. Категории преступлений. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Понятие наказания и меры наказания. Уголовная ответственность за профессиональные и должностные преступления в сфере здравоохранения.		3
	Практическое занятие		6 (в3)	
	1	Выявление состава правонарушения, определение квалифицирующих признаков, видов наказаний в сфере охраны здоровья Рассмотрение и анализ видов профессиональных и должностных преступлений в сфере здравоохранения		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Подготовка творческих работ (презентаций) 2. Оформление (составление, заполнение) таблиц и схем 3. Подготовка сообщений 4. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет-источников. 5. Самостоятельное освоение тем, углубляющих разделы курса			21	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Система подготовки медицинских работников. 2. Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи. 3. Медицинское страхование 4. Юридическая ответственность в здравоохранении. 5. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. 6. Федеральное медицинское законодательство				

Раздел 4. Бережливое производство			16 (в16) т10 пр 6	
Тема 1. Бережливое производство	Содержание		10 (в 10)	
	1.	Концепция бережливого производства как образа мышления. Ключевые идеи и принципы.		3
	2	Виды потерь в медицинской организации (классификация потерь). Философия устранения потерь. Сравнение подходов к затратам.		3
	3	Кайдзен – основа постоянного улучшения процессов. Мероприятия Кайдзен. Зависимые и независимые процессы.		3
	4	Стабилизация и стандартизация. Стандартизированная работа.		3
	5	Методы контроля качества в работе фельдшера		3
	Практические занятия		6 (в 6)	
	1	Анализ расходов и потерь в работе фельдшера, выявление способов повышения эффективности работы персонала фельдшерско-акушерского пункта, здравпункта промышленных предприятий, образовательных учреждений, центров общей врачебной (семейной) практики		
Самостоятельная работа при изучении раздела			8	
1. Подготовка реферативных сообщений				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Внедрение системы бережливого производства				
Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю			36	
Виды работ				
- ведение медицинской учетно-отчетной документации, в том числе с использованием информационных технологий;				
- анализ деятельности ФАП за прошедший год;				
- планирование деятельности коллектива ФАП при проведении диспансеризации;				
- составление плана работы с коллективом ФАП				
Всего			Max 189	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов информатики, организации профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова, Марина Геннадьевна. Информатика для медицинских колледжей [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 "Сестринское дело", 31.02.01 "Лечебное дело", 32.02.01 "Медико-профилактическое дело", 33.05.01 "Фармация" / М. Г. Гилярова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 443с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 492, [1] с.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с
4. Менеджмент : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 208 с. : ил.
5. Сергеев Ю.Д., Павлова Ю.В., Поспелова С.И., Каменская Н.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся в медицинских училищах и колледжах / Изд. – Санкт-Петербург : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 332 с.

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ 1993
2. Гражданский кодекс РФ. – М., 1995 (гл.40 «Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда»)
3. Трудовой кодекс РФ 2001
4. Федеральный Закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 (с изм.2017)
5. Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (с изм.)
6. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 1995
7. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ (в ред. ФЗ № 122 от 2004) от 30.03.1999

8. Федеральный закон «Об основах обязательного социального страхования» № 165-ФЗ-ФЗ от 16.07.1999
9. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» 2003 № 95
10. Указ Президента РФ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года», 07.06.2019
11. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению государственной поддержки инвалидов» 1996 № 1011
12. Указ Президента РФ «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года» 2007 № 1351
13. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»».
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.03.2018 № 139н "О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н"Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи».
15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 марта 2012 г. N 252н "Об утверждении порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациента в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 апреля 2012 г., регистрационный N 23971), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2017 г. N 882н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2018 г., регистрационный N 49561).
16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».
17. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 января 2019 г. N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2019 г., регистрационный N 54173)
18. Приказ Минздрава России от 21.12.2012 №1350н «Об утверждении Положения о Комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по урегулированию конфликта интересов при осуществлении медицинской деятельности и фармацевтической деятельности».

19. Приказ ФОМС от 01.12.2010 №230 «Об утверждении Порядка организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию».
20. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.01.2009 №19н «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».
21. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 №194н. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
22. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
23. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
24. Методические рекомендации «Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи» (утверждено Директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктором медицинских наук А.В. Ковалевым 29.09.2015).
25. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.04.2008 №194н. «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
26. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 №24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях».
27. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий».
28. Методические рекомендации «Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы и установления причинно-следственных связей по факту неоказания или ненадлежащего оказания медицинской помощи» (утверждено Директором ФГБУ «РЦСМЭ» Минздрава России, главным внештатным специалистом по судебно-медицинской экспертизе Минздрава России, доктором медицинских наук А.В. Ковалевым 29.09.2015).
29. Правоведение. Медицинское право: Учебник / Под ред. Ю.Д. Сергеева. - М.: Медицинское информационное агентство, 2014.
30. Белянинова Ю.В., Гусева Т.С., Захарова Н.А. и др. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: ГАРАНТ, 2016.
31. Абрамова Е.Н., Арсланов К.М., Байгушева Ю.В. и др. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть вторая: учебно-практический комментарий / Под ред. А.П. Сергеева; 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016.
32. Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации / Отв. ред. Ю.П. Орловский; 7-е изд., испр., доп. и перераб. - М.: Контракт: Кнорус, 2016.
33. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях. Постатейный научно-практический комментарий / Под общ. ред. Б.В. Россинского. - М.: Библиотечка РГ, 2014.
34. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Отв. ред. В.М. Лебедев. - 12-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.

35. Постановление Правительства РФ «О системе оплаты труда работников федеральных, бюджетных учреждений и федеральных государственных органов» 2008 № 583
36. Приказ МЗиСР РФ № 541н «Об утверждении квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей в сфере здравоохранения» от 23.07.2010 г.
37. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2015 г., регистрационный N 36160), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 января 2018 г. N 2н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2018 г., регистрационный N 50614).

Интернет-источники

1. Российская газета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rg.ru
2. Республиканский медицинский информационно-аналитический центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.burmiac.ru
3. Межнациональный Центр изучения качества жизни [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.quality-life.ru/knigi03.php>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
5. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. П. Авдулова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437759.html>
6. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Республике Бурятия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.burstat.gks.ru/>
7. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие / В. А. Зуева, Э. Ш. Зымбрян, Е. Б. Стародумова, Е. И. Алленова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-3795-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/126930> (дата обращения: 05.06.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия проводятся в лекционных аудиториях, оборудованных компьютерами или в кабинете с интерактивной доской. Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики, практические занятия по разделу «Информационные технологии в профессиональной деятельности» проводятся в компьютерных классах. Самостоятельная работа студентов должна проводиться по заданиям в компьютерных классах, производственная практика на фельдшерско-акушерских пунктах, врачебных амбулаториях, в офисах семейных врачей.

Предшествующие дисциплины:

- информатика;
- психология общения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Организационно-аналитическая деятельность»:

- наличие высшего сестринского образования;
- наличие высшего медицинского образования;
- наличие высшего технического образования.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство производственной практикой по профессиональному модулю «Организационно-аналитическая деятельность»:

- наличие высшего сестринского образования;
 - наличие высшего медицинского образования;
- Опыт работы не менее трех лет по специальности.
Стажировка не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде	рациональная организация деятельности персонала и соблюдение психологических и этических аспектов работы в команде; участие в защите прав субъектов лечебного процесса;	экспертное наблюдение за деятельностью на производственной практике
Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	анализ эффективности своей деятельности; внедрение новых форм работы; применение методов медицинской статистики, анализ показателей здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;	оценка решения ситуационных задач оценка плана работы ФАП оценка решения задач по вычислению показателей общественного здоровья, анализу деятельности учреждений здравоохранения
Вести медицинскую документацию	умение работать с нормативно-правовыми документами; ведение медицинской документации, используемой в здравоохранении; работа в команде; использование нормативно-	экспертное наблюдение за деятельностью на производственной практике, ведением

	правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность; ведение утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий;	медицинской документации, в том числе с использованием информационных технологий
Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	организация рабочего места согласно требованиям противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.	экспертное наблюдение за деятельностью на производственной практике
Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	работа с прикладными информационными программами, использование прикладного программного обеспечения в сфере профессиональной деятельности; применение информационных технологий в профессиональной деятельности (АРМ – автоматизированное рабочее место);	экспертное наблюдение за деятельностью на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области здравоохранения; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

качество.		
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при

народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	уважение социальных, культурных и религиозных различий, уважение, знание истории медицины и здравоохранения как исторического наследия	выполнении работ по производственной практике
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к обществу и человеку, обеспечение безопасности окружающей среды	Наблюдение за поведением студента и оценка портфолио
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Создание безопасных условий работы с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Экспертное наблюдение и оценка деятельности на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Применение принципов здорового образа жизни, занятие спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение за поведением студента и оценка портфолио