

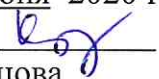
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

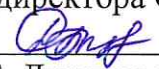
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Специальности 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка

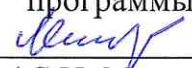
Улан-Удэ, 2020 г

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № 9
От «24» июня 2020 г.
Зав. ЦМК 
О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Методист

Е.Д.Югдурова
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена (дата) 19.05.2020 г.  (подпись)
(С.Ч. Максарева)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от « 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **31.02.01 Лечебное дело, углублённая подготовка** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Максарова Светлана Чимитовна – преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла, высшая категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основы философии изучаются в объеме 72 часов (общее количество часов), из них аудиторная учебная нагрузка 48 часов, самостоятельная работа 24, максимальная учебная нагрузка 72 часа.

Основу рабочей программы составляет содержание, соответствующее требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности.

Изучение основ философии по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены:

- на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;
- повышение общей культуры и культуры речи;
- расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлены: паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины «Основы философии», календарно-тематический план.

Рабочая программа дисциплины Основы философии может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01. Лечебное дело, углубленная подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного образования при профессиональной подготовке и переподготовке медицинских должностей служащих среднего звена.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина Основы философии относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В ходе изучения программы дисциплины студенты должны пройти базовую подготовку для освоения и развития следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	44
в том числе семинарские занятия	22
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Подготовка проектов	4
Выполнение письменных работ по заданиям	4
Составление плана по тексту	5
Творческое задание	6
Составление таблиц и схем	3
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история			36	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала		6	
	1	Происхождение философии		2
	2	Предмет и определение философии. Определение генезиса философии, предмета философии.		2
	3	Семинарское занятие: Специфика философского знания и его функции		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление плана по тексту Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента Философия как наука, философия как мировоззрение		3	
Тема 1. 2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала		8	
	1	Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).		2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.		2
	3	Семинарское занятие: Философия Древнего Рима.		2
	4	Семинарское занятие: Средневековая философия: патристика и схоластика. Контрольная работа «Особенности античной философии»		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана. Творческое задание. Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента Философия Древнего мира и средневековая. Философские школы и учение о первоначалах.		4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.		2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма		2
	Самостоятельная работа обучающихся Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX в.в. (3-4 - по выбору учащихся) Определение отличий и особенностей рационализма и эмпиризма как философских направлений.		2	
Тема 1.4. Русская философия	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности и основные этапы русской философии		2
	2	Семинарское занятие: Развитие философии в 19-20, нач.21 века Русская идея.		2
	Практическая работа: «Особенности развития русской философии»			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана по заданному тексту. Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента Русская философия		2	
	Содержание учебного материала		2	2

Тема 1.5. Развитие современной философии	1	Семинарское занятие: Особенности формирования и развития современной философии. Основные направления современной философии		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта и работа по заданиям по теме: «Особенности развития современной философии»		1	
Раздел 2. Основные философские проблемы			36	
Тема 2.1. Учение о бытие и теория познания	Содержание учебного материала		10	
	1	Основы научной, религиозной и философской картин мира		
	2	Онтология — учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.		
	3	Семинарское занятие: и её основные атрибуты.		
	4	Семинарское занятие: Гносеология — учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.		
	5	Семинарское занятие: Онтологические и гносеологические проблемы Контрольная работа «Онтологические и гносеологические проблемы»		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		5	
Тема 2.2. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		10	
	1	Философское осмысление природы человека. Проблема личности в философии		
	2	Философия общества		
	3	Семинарское занятие: Философия и глобальные проблемы современности		
	4	Семинарское занятие: Философия и этические проблемы медицинских знаний.		
	Практическая работа: Философия и медицина			
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка и написание эссе его обоснование и защита Тема для самостоятельной внеаудиторной работы студента Россия в эпоху глобализации		5	
Тема 2.3. Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		2	
	1	Семинарское занятие: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка и защита эссе по теме «Философия и смысл жизни»		2	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		2	2
Всего			72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии, или кабинета, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Кохановский В.П. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 320 с.
2. Хрусталева Ю.М., Терехова В.А. Основы философии: Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 285 с.
3. Философия: учебник под ред. Губина В.Д.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2016.-816 с.

Дополнительные источники:

1. Балашов В.Е. Занимательная философия. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2008. - 172 с.
2. Философия: учебник под ред. Хрусталева Ю.М.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 464 с.
3. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2012. - 496 с.

Интернет-ресурсы:

1. Гречко П.К., Вержбицкий В.В. «Философия » [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.alleg.ru/edu/philos1.htm.
2. Википедия /философия/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа ru.wikipedia.org/wiki.
3. Философия: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.diplom-inet.ru/resursfilos.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	- оценка выполнения заданий проблемного характера; - оценка выполнения практических заданий по работе с оригинальными текстами; - оценка выполнения индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - оценка анализа общественных процессов и явлений.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Формы контроля обучения:
- основные категории и понятия философии;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
- роль философии в жизни человека и общества;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
- основы философского учения о бытии;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;

	- устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
- сущность процесса познания;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	- тестовые задания; - терминологический диктант; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - устный и письменный опрос; - индивидуальный и фронтальный опрос; - составление сравнительных таблиц, схем.