МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»

ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ҺУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҺАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)

для специальности 31.02.01- лечебное дело,
углубленная подготовка

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«Лечебное дело»
Протокол № _9__
От «24» июня 2020 г.
Зав. ЦМК _____
О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
_____
Н.Б. Дырдуева
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»
Методист
_____
Е.Д.Югдурова
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 18.05.2020 г. _____(подпись)
(Л.Г.Батаева)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 7 от « 26 » июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплиныразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка** от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Разработчик:

Батаева Любовь Геннадьевна, заслуженный учитель РБ, преподаватель английского языка РБМК им. Э.Р. Раднаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	**5**
2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6 - 8**
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**9 - 20**
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**21**
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	**24 - 25**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ СПО РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по дисциплине «Иностранный язык». Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования.

Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

Основные цели курса:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из трех разделов: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический цикл отводится от 4 до16часов. Курс рассчитан на 4 года обучения. Второй, третий и четвертый годы обучения заканчиваются дифференцированным зачетом,на котором контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 Английский язык

2.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (углубленная подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использованав дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

2.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

2.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для освоения следующих

а) общих компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения задания.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7 Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

2.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часов; в том числе: практических занятий 238 часов,
  - самостоятельная работа обучающегося 119 часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**357**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**238**
в том числе:	
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)	**119**
в том числе:	
проектная работа	12
презентации, сообщения, рефераты, эссе	59
индивидуальные творческие задания	24
работа с текстом	12
составление лексического словаря	7
заполнение таблицы	5
Итоговая форма аттестации: зачет	**2**

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вводно-коррективный курс		**30**	
Тема 1.1 Фонетика	**Содержание учебного материала**		
	Алфавит. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения гласных. Правила чтения буквосочетаний.		**2**
	Практические занятия	**4**	
	1. Отработка названия и произношения букв алфавита. Транскрипция. Типы слогов. Правила чтения гласных.		
	2. Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. **Темы для внеаудиторной** самостоятельной **работы студента** Название, произношение букв алфавита, транскрипционные знаки	**2**	
Тема 1. 2. Морфология	**Содержание учебного материала**		
	Артикли. Неопределенная форма глагола. Повелительное наклонение глагола.Местоимения. Глаголtobe. Глаголtohave. Предлоги.Множественное число существительных.Числительные. Оборотthereis/are. Вопросительные местоимения и союзы. Притяжательный падеж существительных.Календарь. Указание времени.		**2**
	Практические занятия	**16**	
	1. Употребление артиклей, образование неопределённой формы глагола, повелительного наклонения глагола.		
	2. Личные, притяжательные, указательные, возвратные местоимения.		
	3. Спряжение глагола tobe.		
	4. Спряжение глаголаtohave. Предлоги.		
	5. Множественное число существительных.Числительные.Оборотthereis/are.		
	6. Вопросительные местоимения и союзы.Притяжательный падеж существительных		
	7. Календарь. Указание времени.		
	8. Итоговое занятие. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений; **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Правила чтения букв и буквосочетаний. Правила образования неопределенной формы глагола, повелительного наклонения глагола. Спряжение глагола to be, tohave. Утвердительная, отрицательная, вопросительная форма глаголов tobe, tohave. Употребление предлогов места и направления, предлогов времени. Правила образования множественного числа существительных. Количественные и порядковые числительные, правила образования дат.	**8**	

	Значение и место оборота thereis/thereare в предложении. Вопросительные местоимения и союзы. Особенности образования притяжательного падежа существительных.			
Раздел 2. **Развивающий курс**			**108**	
Тема 2.1. Межличностные отношения. Моя семья.	**Содержание учебного материала**			
	Моя семья. Мой дом.			**2**
	Практические занятия		**8**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование и употребление PresentSimpleTense.		
	2.	Развитие навыков устной речи по теме. Употребление PresentSimpleTense.		
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Употребление PresentSimpleTense.Типы вопросительных предложений.		
	4.	Развитие навыков устной речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений на употребление PresentSimpleTense. Спряжение глаголов в PresentSimple. Построение общих, специальных, альтернативных, разделительных вопросительных предложений. Подготовка сообщения о своей семье. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Моя семья. Мой дом»		**4**	
Тема 2.2. Описание людей. (внешность, характер, личностные качества)	**Содержание учебного материала**			
	Внешность человека. Описание характера, личностных качеств человека. Союзы neither…..nor.			**2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Внешность человека». Развитие навыков устной речипотеме.Союзыneither…..nor.		
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Характер и личностные качества человека». Развитиенавыков чтения и устной речи по теме.Союзы neither…..nor.		
	3.	Итоговое занятие. Зачёт.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальных заданий и упражнений Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Описание внешности человека. Построение предложений с союзами neither…. Nor. **Содержание учебного материала**		**3**	
Тема 2.3. Повседневная жизнь. Мой рабочий день. Мой выходной день.	Мой рабочий день. Мой выходной день.			**2**
	Практические занятия		**8**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой рабочий день». Образование и употребление PastSimpleTense		
	2.	Употребление PastSimpleTense, развитие грамматических навыков. Развитие навыков устной речи по теме.		

	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой выходной день».Правильные и неправильные глаголы		
	4.	Совершенствование грамматических навыков и навыков устного высказывания. Неправильные глаголы		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о своем рабочем дне. Подготовка сообщения о своем выходном дне. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений на употреблениеPastSimpleTense. Правильные и неправильные глаголы, их употребление в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение по теме «Мой рабочий день. Мой выходной день»		**4**	
Тема 2.4. Природа и человек. (климат, погода, экология)	**Содержание учебного материала**			
	Погода. Климат. Экология. Защита окружающей среды.			**2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Погода. Климат». Future Simple Tense.		
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Экология. Защита окружающей среды». Употребление FutureSimpleTense.		
	3.	Употребление FutureSimpleTense. Развитие и совершенствование навыков устной речи по теме.Итоговое занятие. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения о погоде и климате. Подготовка сообщения об экологии и защите окружающей среды. Пополнение словарного запаса. Употребление FutureSimpleTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе по теме: «У природы нет плохой погоды»		**3**	
Тема 2.5. Страна изучаемого языка. Великобритания. Лондон.	**Содержание учебного материала**			
	Великобритания. Лондон. Английские обычаи и традиции.			**2**
	Практические занятия		**10**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания».		
	2.	Развитие навыков устной речи по теме. Образование и употребление Present ProgressiveTense.		
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лондон». Употребление PresentProgressiveTense.		
	4.	Развитие навыков устной речи по теме. Употребление Present ProgressiveTense.		
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Английские традиции и обычаи».		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление PresentProgressiveTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Страна изучаемого языка», « Лондон»		**5**	
Тема 2.6. Культурные и национальные традиции,	**Содержание учебного материала**			
	Культурные и национальные традиции, обычаи Бурятии. Праздники Бурятии.			**2**

обычаи и праздники Бурятии.	**Практические занятия**		**6**	
	1.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Культурные и национальные традиции Бурятии». Развитие навыков устной речи по теме. Образование FutureProgressiveTense. Развитие грамматических навыков.		
	2.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Культурные и национальные обычаиБурятии». Развитие навыков устной речи по теме. УпотреблениеFutureProgressiveTense в утвердительной, отрицательной и вопросительной формах.		
	3.	Знакомство и отработка новой лексики по теме « Праздники Бурятии». Развитие навыков устной речи по теме. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка проекта «Обычаи, традиции и праздники Бурятии» Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление FutureProgressiveTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Проект «Обычаи, традиции и праздники Бурятии»		**3**	
Тема 2.7. Республика Бурятия. Улан-Удэ. Озеро Байкал.	**Содержание учебного материала**			
	Республика Бурятия. Город Улан-Удэ. Озеро Байкал.			**2**
	Практические занятия		**10**	
	1.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Бурятия».		
	2.	Чтение и перевод текста по теме. Развитие навыков устной речи потеме. Образование PastProgressiveTense.		
	3.	Изучение лексического материала по теме « Улан-Удэ». Употребление PastProgressiveTense.		
	4.	Развитие навыков устной речи по теме «Улан-Удэ». Употребление PastProgressiveTense.		
	5.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Озеро Байкал». Развитие навыков устной речи по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление PastProgressiveTense. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Бурятия - мой край родной»		**5**	
Тема 2.8. Образование. Языковое образование. Значение иностранного языка в современном мире.	**Содержание учебного материала**			
	Изучение иностранных языков.Значение иностранного языка в современном мире.			**2**
	Практические занятия		**4**	
	1.	Изучение новой лексики по теме «Изучение иностранных языков». Чтение и перевод Иноязычных текстов по теме Составление лексического словаря к тексту. СравнительноеупотреблениевременныхформPresentSimpleTenseиPresentProgressiveTense.		
	2.	Изучение новой лексики по теме «Значение иностранного языка в современном мире». Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. СравнительноеупотреблениевременныхформPresentSimpleTenseиPresentProgressiveTense.		

	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное совершенствование устной речи. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на сравнительное употребление настоящего простого и настоящего продолженного времени. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе «Значение иностранного языка в современном мире»	**2**	
Тема 2.9. Среднее профессиональное образование. Наш медицинский колледж.	**Содержание учебного материала**		
	Среднее профессиональное образование. Наш медицинский колледж.		**2**
	Практические занятия	**6**	
	1. Изучение лексического материала по теме «Среднее профессиональное образование».Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. ParticipleI, II.		
	2. Изучение лексического материала по теме «Наш медицинский колледж».Чтение и переводиноязычных текстов по теме. ParticipleI, II.		
	3. Совершенствование устной речи по теме «Наш медицинский колледж».ParticipleI, II.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление причастия I, II. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Проект «Мой колледж»	**3**	
Тема 2.10. Профессиональные навыки и умения. Моя будущая профессия.	**Содержание учебного материала**		
	Моя будущая профессия.		**2**
	Практические занятия	**4**	
	1. Изучение лексического материала по теме «Моя будущая профессия». Образование Present Perfect Tense.		
	2. Развитие навыков монологической речи по теме. Употребление Present Perfect Tense.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление PresentPerfectTense. Самостоятельное совершенствование устной речи. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Моя будущая профессия»	**2**	
Тема 2. 11. Научно-технический прогресс. Интернет.	**Содержание учебного материала**		
	Научно-технический прогресс.Интернет.		**2**
	Практические занятия	**4**	
	1. Изучение лексического и грамматического материала по теме. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Образование и употребление PastPerfectTense.		
	2. Изучение лексического материала по теме «Интернет». Образование и употребление FuturePerfectTense.		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Интернет в нашей жизни» Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употреблениеPastPerfectTenseи FuturePerfectTense. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Эссе «Интернет в нашей жизни».	**2**	
Раздел 3.		**219**	

Профессиональный курс				
Тема 3.1. Навыки перевода. Использование специализированных медицинских словарей в медицине.	**Содержание учебного материала**			
	Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.Особенности научного стиля.			**2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	Знакомство с многокомпонентными терминами и методами их перевода.		
	2.	Знакомство с медицинской терминологией, интернациональными словами.		
	3.	Знакомство с аббревиатурами, принятыми в медицинской литературе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение аббревиатур, принятых в медицинской литературе. Работа со словарем.		**3**	
Тема 3.2. Анатомия человека. Структурная организация тела человека	**Содержание учебного материала**			
	Анатомическое строение тела человека. Внутренние органы. Части тела. Кости скелета. Мышцы. Ткани.			
	Практические занятия		**12**	
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела человека». Образование и употребление PresentPerfectProgressive.		
	2.	Чтение и перевод иноязычного текста по теме. Изучение грамматического материала «Суффиксы существительных».		
	3.	Изучение и отработка новой лексики по теме «Анатомические термины». Образование и употребление Past Perfect Progressive.		
	4.	Изучение и отработка новой лексики по теме «Внутренние органы». Чтение и перевод текстов по теме. Развитие навыков устного высказывания. Суффиксы прилагательных и наречий.		
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Скелет. Кости скелета», «Мышцы и ткани». Чтение и перевод текстов о строении, функциях скелета, мышцах и тканях человека.		
	6.	Итоговое занятие. Зачет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование монологической речи. Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на образование суффиксов существительных, прилагательных, наречий. ВыполнениеупражненийнаупотреблениеPresentPerfectProgressive, PastPerfectProgressive, FuturePerfectProgressive. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Структурная организация тела человека»		**6**	
Тема 3.3. Кровь и её компоненты. Переливание крови.	**Содержание учебного материала**			
	Кровь и её элементы. Состав крови. Переливание крови.			**2**
	Практические занятия		**10**	
	1.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Кровь и её элементы». Чтение иноязычныхтекстов с извлечением полной информации. Образование PassiveVoice.		
	2.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Состав крови». Развитие навыков устноговысказывания на основе прочитанных текстов. Употребление PassiveVoice.		
	3.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Станция переливания крови». Употребление PassiveVoice.		
	4.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Переливание крови. Виды переливания крови».		
	5.	Развитие навыков устноговысказывания по теме «Переливание крови».		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение дополнительной лексики по теме, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений и заданий на закрепление новых слов и грамматического материала.		**5**	

	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение «Кровь и её элементы». «Переливание крови»			
Тема 3.4. Стационар и иные медицинские учреждения. Медицинский персонал.	**Содержание учебного материала**			
	Стационар. Медицинские учреждения. Медицинский персонал. Поликлиника. Больница. Сбор анамнеза. Осмотр пациента.			**2**
	Практические занятия		**8**	
	1.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Стационар и другие медицинские учреждения». Образование степеней сравнения прилагательных.		
	2.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Медицинский персонал». Образование степеней сравнения прилагательных. Исключения из правил образования степеней сравнения прилагательных.		
	3.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Поликлиника». Образование степеней сравнения наречий.		
	4.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Больница». Образование степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на употребление степеней сравнения прилагательных и наречий. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Степени сравнения прилагательных и наречий.		**4**	
Тема 3.5. Общие симптомы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала**			
	Общие симптомы. Первая медицинская помощь при ушибе, кровотечении, переломе, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе, ожоге, обморожении			**2**
	Практические занятия		**12**	
	1.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Общие симптомы». Тренировка навыковустной речи на основе прочитанного текста.		
	2.	Изучение и отработка лексики по теме «Ушиб. Кровотечение. Первая помощь приушибах, кровотечении». Изучение и употребление модальных глаголов can/could.		
	3.	Изучение и отработка лексики по теме «Переломы». Первая помощь при переломах. Изучение и употребление модальных глаголов may/might.		
	4.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Обморок. Шок. Первая помощь приобмороке, шоке». Чтение и перевод текстов по теме с извлечением полной информации. Изучение и употребление модального глагола must.		
	5.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Отравление. Солнечный удар. Первая помощь при отравлении, солнечном ударе». Чтение и перевод текстов по теме, беседа попрочитанному. Изучение и употребление модального глаголаshould.		
	6.	Знакомство и отработка новой лексики по теме «Ожог. Обморожение. Первая помощьприожоге, обморожении». Формирование навыков устной речи на основе прочитанного текста. Изучение и употребление модального глаголаhaveto.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и понимание прочитанного с помощью догадки. Выполнение заданий на закрепление знаний лексики, употребление бессоюзных придаточных предложений. Устное монологическое и диалогическое высказывание по теме. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Заполнение таблицы (причины, симптомы, первая помощь при ушибе, переломе и т.д.)		**6**	
Тема 3.6. История болезни. Общие данные при	**Содержание учебного материала**			
	История болезни. Анамнез жизни. Семейный анамнез. Опрос и обследование больного с нарушениями сердечнососудистой системы.			**2**

обследовании (сердечнососудистая, дыхательная, пищеварительная системы)	Опрос и обследование больного с нарушениями дыхательной системы. Опрос и обследование больного с нарушениями пищеварительной системы. Заболевания сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем.		
	Практические занятия	**14**	
	1. История болезни. Анамнез жизни. Семейный анамнез.		
	2. Знакомство и отработка новой лексики по теме «Сбор анкетных данных для истории болезни»; «Сердечнососудистая система». Чтение и перевод иноязычного текста. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.		
	3. Чтение и перевод текста о заболеваниях сердечнососудистой системы. Отработка навыков устной речи на основе прочитанного текста.		
	4. Знакомство и отработка новой лексики по теме «Сбор анамнеза жизни»; « Дыхательная система». Чтение и перевод иноязычного текста.		
	5. Чтение и перевод текста о заболеваниях дыхательной системы. Отработка навыков устной речи на основе прочитанного текста.		
	6. Знакомство и отработка новой лексики по теме «Сбор семейного анамнеза»; «Пищеварительная система». Чтение и перевод иноязычного текста.		
	7. Чтение и перевод текста о заболеваниях пищеварительной системы. Отработка навыков устной речи на основе прочитанного текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текстов по теме. Подготовка устного монологического и диалогического высказывания по теме. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Сердечнососудистая система. Заболевания сердечнососудистой системы» «Дыхательная система. Заболевания дыхательной системы» «Пищеварительная система. Заболевания пищеварительной системы».	**7**	
Тема 3.7. Лабораторные исследования.	**Содержание учебного материала**		
	Исследования крови. Исследования мочи. Исследования кала. Исследования мокроты. Исследования желудочного сока. Рентгеновское исследование.		**2**
	Практические занятия	**8**	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о лабораторных исследованиях крови. Чтение текста с извлечением полной информации. Неопределённые местоимения some, anyи их производные.		
	2. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о лабораторных исследованиях мочи. Чтение текста сизвлечением полной информации. Неопределённые местоимения some, anyи их производные.		
	3. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о лабораторных исследованиях кала. Чтение текста с извлечением полной информации.Неопределённые местоимения few, little.		
	4. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессиональноориентированных текстов о лабораторных исследованиях мокроты, желудочного сока. Чтение текста с извлечением полной информации. Неопределённые местоимения few, little.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод иноязычных текстов по теме. Подготовка устного сообщения по теме. Выполнение упражнений и заданий на употребление неопределённых местоимений. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение «Лабораторные исследования»	**4**	
Тема 3.8.	**Содержание учебного материала**		

Заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	Инфекционные заболевания: грипп, ОРЗ, пневмония. Детские заболевания: корь, скарлатина. коклюш, паротит. Венерические заболевания. Туберкулез.			**2**
	Практические занятия		**12**	
	1.	Знакомствос новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме «Грипп. ОРЗ. Диагностика и уход за больным».		
	2.	Знакомство с новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме «Пневмония. Диагностика и уход за больным».		
	3.	Знакомство с новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме «Детские болезни: корь, скарлатина».		
	4.	Знакомство с новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме «Коклюш. Паротит».		
	5.	Знакомство с новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме «Венерические заболевания».		
	6.	Знакомство с новой лексикой и развитие навыков устной речи по теме Туберкулез. Диагностика и уход за больным. Совершенствование навыков устной речи. Итоговое занятие.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического материала по теме. Работа с текстом. Описание симптомов, ухода за больным. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Сообщение о конкретной болезни (симптомы, уход, меры профилактики) Сослагательное наклонение в условных придаточных предложениях.		**6**	
Тема 3.9. Диетотерапия. Диета при различных патологических состояниях.	**Содержание учебного материала**			
	Продукты питания. Витамины. Парентеральное питание. Внутривенное восполнение жидкости. Диета при различных патологических состояниях.			**2**
	Практические занятия		**10**	
	1.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Диета и продукты питания».		
	2.	Развитие навыков чтения вслух и про себя, навыков устного высказывания по теме «Диета и витамины».		
	3.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Осуществление полного парентерального питания».Чтение текста по изучаемой теме с извлечением полной информации.		
	4.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Внутривенное восполнение жидкости». Чтение текста по изучаемой теме с извлечением полной информации.		
	5.	Совершенствование навыков монологического высказывания по теме «Диета при различных патологических состояниях».		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексического материала по теме :названия продуктов питания, содержание в них витаминов. Составление диеты при различных заболеваниях. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Презентация «Диета больного при различных патологических состояниях».		**5**	
Тема 3.10. Управление болью. Виды болевых ощущений.	**Содержание учебного материала**			
	Боль как симптом отдельных заболеваний. Виды болевых ощущений. Управление болью.			**2**
	Практические занятия		**6**	
	1.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Виды болевых ощущений». Ознакомление с грамматическим материалом «Герундий.		
	2.	Тренировка навыков монологической и диалогической речи по теме «Боль как симптом отдельных заболеваний». Употребление герундия.		
	3.	Совершенствование навыков устной речи. Употребление герундия.		

	Самостоятельная работа обучающихся Изучение лексики по теме, медицинской терминологии по теме. Совершенствование навыков устной речи. Выполнение упражнений на употребление герундия. Перевод предложений на русский язык, обращая внимание на разные формы герундия и способы перевода на русский язык. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение о болезнях, сопровождающихся болью; о том, как помочь больному и облегчить боль.		3	
	Содержание учебного материала			
Тема 3. 11. Лекарственная терапия.	Лекарственные формы. Группы лекарств. Лекарственные растения. Инструкция к лекарствам.			**2**
	Практические занятия		**12**	
	1.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Лекарственные формы».		
	2.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Группы лекарств».Аудирование и чтение текстов, контроль понимания прочитанных текстов.		
	3.	Активизация ранее изученной и введение новой лексики по теме «Лекарственные растения».		
	4.	Развитие навыков вопросно-ответной работы. Чтение и перевод текстов, контроль понимания прочитанных текстов по теме «Лекарственные растения».		
	5.	«Инструкция к лекарствам». Развитие навыков перевода с английского языка на русский.инструкций к лекарствам. Совершенствование умений работы со словарем.		
	6.	«Инструкция к лекарствам». Развитие навыков перевода с русского языка на английский.инструкций к лекарствам. Совершенствование умений работы со словарем.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Названия лекарственных форм и частей растений. Структура инструкции к лекарствам. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Перевод инструкций к лекарствам с английского языка на русский и с русского на английский.		**6**	
Тема 3. 12. Хирургия. Хирургическое отделение. Десмургия.	**Содержание учебного материала**			
	Раны. Виды ран. Уход за раневой поверхностью. Повязки. Виды повязок. Пролежни. Стадии пролежней. Хирургическое отделение. Операционная.			**2**
	Практические занятия		**14**	
	1.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Виды ран».		
	2.	Активизация ранее изученной и введение новой лексики по теме «Уход за раневой поверхностью».Чтение текстов по теме с извлечением полной информации.		
	3.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Виды повязок».Употребление новой лексики в предложениях.		
	4.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Пролежни. Стадии пролежней». Тренировка навыков устной речи.		
	5.	«Пролежни. Уход за пролежнями». Совершенствование монологической речи по изучаемой теме.		
	6.	Знакомство и первичное закрепление новой лексики по теме «Работа в хирургическом отделении». Совершенствование навыков устной речи на основе прочитанного текста.		
	7.	«В операционной». Совершенствование навыков монологической и диалогической речи по изучаемой теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Пополнение словарного запаса. Выучить названия видов ран, правила ухода за раной, правила антисептики, названия видов повязок, стадии пролежней и их обработка, правила ухода за лежачим больным. Составление сообщения о работе медсестры в хирургическом отделении, оборудовании операционной, подготовке больного к операции.		**7**	

	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Сообщение об уходе за раной, правилах антисептики, работе хирурга.		
Тема 3. 13. Интенсивная терапия.	**Содержание учебного материала**		
	Служба скорой медицинской помощи. Медицина катастроф. Реанимация. Анестезия. Осложнения анестезии.		**2**
	Практические занятия	**12**	
	1. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Служба скорой медицинской помощи».Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		
	2. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Медицина катастроф».Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		
	3. «Медицина катастроф». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме.		
	4. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Реанимация».Чтение и перевод текстов по изучаемой теме.		
	5. «Реанимация». Совершенствование навыков монологического высказывания по теме.		
	6. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Анестезия. Осложнения анестезии ».Чтение и перевод текстов по изучаемой теме. Совершенствование навыков монологического высказывания по теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики, медицинской терминологии по теме, симптомов тяжелых состояний. Знать названия приборов для реанимации. **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Рассказ о службе скорой медицинской помощи, о действиях медицинского персонала при отдельных тяжелых состояниях.	**6**	
Тема 3. 14. Здоровый образ жизни. Профилактика заболеваний.	**Содержание учебного материала**		
	Правила здорового образа жизни. Стресс. Причины стресса. Способы его преодоления. Влияние окружающей среды на здоровье человека.		**2**
	Практические занятия	**8**	
	1. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Здоровый образ жизни». Употребление изученной лексики в предложениях.		
	2. Знакомство и фонетическая отработка новой лексики по теме «Стресс и как с ним бороться». Чтение, перевод, контроль понимания прочитанных текстов по теме. Устное высказывание по теме.		
	3. «Здоровье человека и окружающая среда». Монологическое высказывание по теме.		
	4. Как жить, не болея. Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение новой лексики по теме, необходимой для чтения и перевода текстов о здоровом образе жизни. Составление устного высказывания о здоровом образе жизни. Ответы на вопросы к изучаемому тексту. Беседа по прочитанному тексту, высказывание своей точки зрения. Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровый образ жизни». **Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента** Проект «Как жить, не болея»	**5**	
Итоговое занятие по курсуобучения	**Дифференцированный зачет**	**2**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. АгабекянИ.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с.Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с.Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008. – 720 с.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.

3. Маслова А. М.Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков.- Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.

5. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб. : Политехника, 2012. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.
2. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
3. Englishstylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.
4. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.britannica.co.uk.
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://en.wikipedia.org.
6. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы:тесты для промежуточного и итогового контроля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы - переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка; - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.

Знания: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- тестирование, устный опрос,