


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

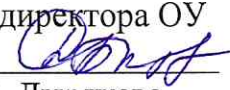
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11. ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**


для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Улан-Удэ, 2020 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«Акушерское дело»  
Протокол № 10  
От «24» июня 2020 г.  
Зав. ЦМК   
М.Н. Горина

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
Н.Б. Дырдуева  
«26» июня 2020 г.

«Согласовано»  
Методист  
  
Е.Д.Югдурова  
«25» июня 2020 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена (дата) 21.05.2020 г.  (подпись)  
(Л.П.Ринчиндоржиева)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол № 7 от «26» июня 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 11 августа 2014 года по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) **31.02.02** Акушерское дело, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Ринчиндоржиева Лариса Платоновна - преподаватель высшей квалификационной категории

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>  | стр.<br>5 |
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | 6         |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 |           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>   | 15        |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | 17        |

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины « Основы реабилитологии» составлена на основе ФГОС СПО от 11августа 2014 г. по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания, составляет: 48 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 32 часов, самостоятельная работа - 16 ч.

Данная программа предусматривает изучение дисциплины поурочным методом и овладение различными навыками в ходе практических занятий.

Цель теоретических занятий – это изложение фактического материала на научно-теоретической основе с использованием наглядных пособий.

Цель практических занятий – это формирование навыков для работы с физиотерапевтической аппаратурой, различным медицинским оборудованием, обобщение полученных результатов, воспитание творческого подхода к работе, развитие организаторских навыков.

Рабочая программа дисциплины состоит из двух разделов: общие вопросы реабилитации и реабилитация пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

Отбор содержания программы дисциплины « Основы реабилитологии» и планирование СРС проведено в соответствии с формируемыми общими и профессиональными компетенциями согласно ФГОС по данной специальности:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностическое, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы. В программе дисциплины « Основы реабилитологии» предусмотрено использование следующих видов СРС:

- написание сообщений, рефератов;
- алгоритмов;
- создание презентаций по заданным темам;
- комплекса физических упражнений;
- решение ситуационных задач.

Промежуточная аттестация предусмотрена в виде дифференцированного зачета.

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины Основы реабилитологии является составной частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02. Акушерское дело.

Рабочая программа дисциплины «Основы реабилитологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы реабилитологии» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа ; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>48</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>32</b>          |
| в том числе:   |                    |
| лабораторные занятия   | -                  |
| практические занятия   | <b>12</b>          |
| контрольные работы   | -                  |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)  | -                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>16</b>          |
| в том числе:<br>подготовка сообщений, рефератов, алгоритмов, комплекса физических упражнений, решение ситуационных задач |                    |
| <i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет в форме тестирования</i>  |                    |



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Общие вопросы реабилитации</b>                                     |  | 14          |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Организационно - методические основы реабилитации</b>              | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.</p>  | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.2.<br/>Медицинские аспекты инвалидности</b>                               | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Понятие инвалидности, группы инвалидности. Реабилитация инвалидов</p>   | 2           | 2                |
| <b>Тема 1.3.<br/>Средства реабилитации</b>  | <p style="text-align: center;"><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Общие основы организации физиотерапевтической помощи , электролечение</p> <p>2   Магнитотерапия. УЗТтерапия</p> <p>3   Аэрозольтерапия. Светолечение Теплолечение</p> <p>4   Лечебная физкультура Медицинский массаж</p> <p>5   Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся<br/>1. подготовка сообщений<br/>2. подготовка презентаций<br/>3. составление алгоритмов работы с аппаратами</p> | 10          | 3                |
| <b>Раздел 2.<br/>Реабилитация пациентов при различных заболеваниях и состояниях</b> |  | 7           |                  |
|   |  | 18          |                  |

|   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.1</b><br>Реабилитации пациентов с заболеваниями внутренних органов  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 3 |
|   | 1   | Проведение реабилитации при заболеваниях внутренних органов.                                     |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Проведение реабилитации при заболеваниях внутренних органов: сердечно-сосудистой, дыхательной, желудочно – кишечного тракта, мочевыделительной систем. Базовое лечение, технические средства реабилитации, психологические средства реабилитации.                          |  | 6 |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. подготовка рефератов<br>2. разработка комплекса физических упражнений |   | 4  |   |   |
| <b>Тема 2.2</b><br>Реабилитация в гинекологии   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 3 |
|   | 1   | Реабилитация в гинекологии: климакс, нарушения менструального цикла, воспалительные заболевания. |   |   |
| <b>Тема 2.3</b><br>Реабилитация в акушерстве  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 | 3 |
|   | 1   | Проведение реабилитации женщин в дородовом периоде.  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Проведение реабилитация женщин в дородовом периоде. Проведение реабилитации родильниц в послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. |  | 6 |   |

|              |   |    |  |
|--------------|---|----|--|
|              | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>1. подготовка сообщений и презентаций<br>2. разработка комплекса физических упражнений<br>3. решение ситуационных задач. | 5  |  |
| <b>Всего</b> |   | 48 |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- - физиотерапевтические аппараты, принадлежности к ним;
- - хозяйственные предметы;
- - учебно-наглядные пособия (фантомы, муляжи и др.);
- - медицинская документация;
- - литература по основам реабилитации.
- - методические учебные материалы на электронных носителях;
- - справочные материалы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор с экраном для проекционного аппарата или телевизор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Епифанов В. А. Основы реабилитации : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. - 416 с. : ил.

2. Козлова Л.В. Основы реабилитации для мед. колледжей: учебное пособие, Ростов н/д. 2019.

1. ЭБС «Консультант студента» (СПО) [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru)

Дополнительные источники:

1. 1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 528с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru/) – медицинская студенческая библиотека
6. <http://independentfor.narod.ru/material/invguard.htm>
7. О социальной защите инвалидов в РФ
8. <http://pravo.perspektiva-inva.ru/?117>
9. Права инвалидов и их защита - Индивидуальная программа реабилитации.
10. <http://www.mil.ru/849/13812/53914/13808/index.shtml>
11. Социальная реабилитация участников боевых действий.
12. Медико-социальная экспертиза. Инвалидность при различных заболеваниях. Интернет – справочник(<http://www.invalidnost.com>).
13. **FARMAFAK.RU**( Актуальная медицинская электронная Библиотека ( ЛФК, реабилитация, физиотерапия, мануальная медицина, массаж - электронные книги – 139изданий).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины «Основы реабилитологии» осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и т.д.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|---|---|
| <b>Уметь:</b>   |   |
| – осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;  | Оценка решений задач, защита рефератов; оценка результатов работы на практических занятиях.   |
| – осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача.   | Оценка решений задач, защита рефератов; оценка результатов работы на практических занятиях  |
| <b>Знать:</b>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды, формы и методы реабилитации;</li> <li>– особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;</li> <li>– показания и особенности применения лечебной физкультуры, массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;</li> <li>– основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;</li> <li>– понятие о медицинском контроле в ЛФК;</li> <li>- основные виды физиотерапевтических процедур.</li> </ul> | <p>Оценка правильности и точности знания основных понятий.</p> <p>Оценка результатов индивидуального контроля в форме составления сообщений.</p> <p>Оценка решений задач, тестовый контроль.</p> <p>Оценка результатов индивидуальных домашних заданий.</p> |





