

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 31.02.02 Акушерское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Лечебное дело
Протокол № 10
24.06. 2021 г.
Заведующий ЦМК
МНГ
М.Н. Горина

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«28» 06 2021 г.

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
« » 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена 21 мая 2021 года Т.А. Доржиева
Т.А. Доржиева)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева»
Протокол № 6 от «28» июня 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, базовая подготовка среднего профессионального образования (далее СПО) от 11 августа 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Доржиева Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», реализующего программу подготовки специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М.Реморенко 27 августа 2009 г, учебным планом РБМК им. Э.Р.Раднаева по специальности «Акушерское дело, базовая подготовка», дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина ««Информационные технологии в профессиональной деятельности»» изучается в объеме максимальной учебной нагрузки 75 часов. Из них 50 часов отводится на аудиторную учебную нагрузку, в том числе 30 часов теоретических и практических занятий 20 часов, самостоятельная работа 25 часов, итоговая аттестация проводится дифференцированный зачет.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной,) учебно-познавательной; формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- развитие и воспитание способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения решают развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на развитие профессиональных компетенции согласно требованиям ФГОС.

Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение и прочее. Основными компонентами содержания обучения являются знания, навыки и умения, определяющие уровень качества подготовки обучающегося.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля (дисциплины), календарно-тематический план. Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в профессиональной деятельности" может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 01 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;

самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
Выполнение рефератов	10
Конспектирование	10
Сочинение на заданную тему	2
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	3
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Техническая и программная база информационных технологий	Содержание учебного материала		8	
	1	Предмет информатики. Персональный компьютер (ПК). (Информационные системы, информационные технологии).		1
	2	Программное обеспечение компьютера (Виды программного обеспечения (ПО). Операционная система Windows).		2
	3	Основы компьютерной безопасности. Современные компьютерные угрозы. Организация рабочего места		
	4	Применение информационных технологий в медицине и здравоохранении		
	Практические занятия Основные программные средства Windows. Стандартные программы Windows. Обслуживание диска. Архивация файлов.			4
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Направления тем для самостоятельного изучения: Применение информационных технологий в здравоохранении. Перспективы развития ИТ. Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: Основные программные средства Windows: Рабочий стол, Мой компьютер, Проводник, Панель задач.		6		
Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и возможности редактора. Настройка пользовательского интерфейса. Работа со списками. Стили и темы в документе. Использование гиперссылок.		2
	2	Работа с таблицами. Вставка объектов и работа с ними. Дополнительные возможности		
	Практические занятия Создание текстовых файлов и их редактирование в Microsoft Word			4
Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект сочинения "Что я умею делать в Microsoft Word. Направления тем для самостоятельного изучения: Создание и форматирование текстовых файлов. Вставка рисунков, объектов WordArt. Работа с таблицами. Дополнительные возможности Microsoft Word: рассылки, создание форм, конструктор.		4		
Тема 3. Табличный редактор Microsoft Excel	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие об электронных таблицах. Назначение табличного редактора. Типы данных. Ввод данных, копирование данных. Абсолютные и относительные ссылки.		2
	2	Встроенные функции Excel. Статистические и логические функции. Организация баз данных в Excel, операции над ними: фильтрация, сортировка, вычисление промежуточных итогов. Мастер диаграмм		
Практические занятия Создание книги "АРМ-акушерка" с автоматизированным меню, решение задач, построение диаграмм.		4		

	Продолжение работы над книгой: контроль за развитием ребёнка, расчёт калорий, объёма молока. Расчёт компонентов для приготовления растворов из сухого вещества, из основного раствора. Обработка статистических данных, задачи оптимизации. Завершение работы с книгой "АРМ-акушерка."		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат. Направления тем для самостоятельного изучения: Подбор параметра, промежуточные итоги. Функции Excel: математические, статистические, логические, дата/время.	4	
Тема 4. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о базе данных, примеры. СУБД, примеры. СУБД Microsoft Access, назначение и возможности. Типы данных. Этапы создания базы данных.	4	2
	2 Межтабличные связи. Основные документы: формы, отчёты, запросы; алгоритм создания. Организация медицинских информационных систем.		
	Практические занятия Создание базы лекарственных препаратов по материалам домашнего задания, пациентов поликлиники. Управление данными. Создание форм, отчётов, запросов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сообщение. Направления тем для самостоятельного изучения: Импорт данных. Групповые операции в запросах.	4	
Тема 5. Программа создания презентаций Microsoft Power Point	Содержание учебного материала		
	1 Возможности технологии компьютерной презентации. Структурирование данных с помощью приложений SmartArt. Создание таблиц и диаграмм. Основные требования к презентациям ВКР	2	
	Практические занятия: Создание презентации на свободную тему, соблюдая основные правила и принципы с анимацией, со вставкой различных объектов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект создания зачётной презентации на тему "Курс информатики в медицинском колледже" Направления тем для самостоятельного изучения: все темы первого курса (план прилагается к заданию).	3	
Тема 6. Коммуникацион- ные сети. Интернет.	Содержание учебного материала		
	Сетевые технологии обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить конспект. Направления тем для самостоятельного изучения: История развития Интернета: основные вехи. Поисковые системы и алгоритм работы в них. Электронная почта, дистанционное обучение, конференции, форумы.	1	
Тема 7. Медицинские информационные системы	Содержание учебного материала		
	1 Классификация МИС. Структура МИС.		
	2 Системы базового уровня: Информационно-справочные системы. Консультативно-диагностические системы. Медицинские приборно-компьютерные системы	6	

	3	Системы уровня ЛПУ. Автоматизированное рабочее место медицинского работника. Системы регионального и федерального уровня.		
		Самостоятельная работа обучающихся Создать и защитить презентацию по МИС	3	
		Всего	75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим); программным обеспечением на каждого студента;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов на Дону : Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности/В.П. ОмельченкоЮ А.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru

3. Омельченко В.П. Информатика. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В.П. ОмельченкоЮ А.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru/.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 7-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2012 - 352с.

2. Михеева Е.В. , Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева -10-с изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012 - 192с.

3.Омельченко, В.П., Демидова, А.А. О-57 Информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 348с.:ил.

Интернет-источники:

1. Бухцентр. Информационные технологии в медицине. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mis.buhcenter.kz/solutions.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, защита рефератов. задачи
использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, устный опрос, защита рефератов.
применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Защита презентаций и самостоятельной работы на ПК, тестовый контроль, устный опрос.
Студент должен знать	
основные понятия автоматизированной обработки информации;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;	тестовые задания, устный опрос,
состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	индивидуальные задания, опрос
базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.	тестовые задания, устный опрос,