

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени
Э.Р. Раднаева»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ
ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН
ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

для специальности 31.02.02. Акушерское дело

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Акушерское дело
Протокол № 10

«24» июня 2021 г.
Заведующий ЦМК
МНГ
М.Н. Горина

«Согласовано»
Старший методист
ВБЖ
В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2021 г.

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
НБД
Н.Б. Дырдуева
«25» 06 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена 21 мая 2021 года С.А.К.
(С.А. Константинова)

«Утверждена» на заседании методического совета ГАПОУ
«РБМК имени Э.Р.Раднаева»
Протокол № «б» от «28» июня 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014г, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик:

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчик:

Константинова Светлана Архиповна, преподаватель ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7-8
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16-17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины « Гигиена и экология человека» разработана на основе требований к результатам освоения и структуре программы подготовки специалистов среднего звена в рамках Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года.

Общепрофессиональная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в профессиональный учебный цикл.

Учебная дисциплина знакомит с общими гигиеническими понятиями и конкретным материалом о взаимоотношении человека с окружающей средой и способствует приобретению гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.

Целью обучения курса является освоение студентами общих и профессиональных компетенций, которые необходимы среднему медицинскому персоналу для выполнения профессиональных обязанностей.

Программа состоит из следующих разделов: общие вопросы экологии и гигиены человека, санитарная охрана воздушной среды, санитарная охрана водной среды, эколого-гигиеническое значение почвы, гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест, гигиенические основы физиологии и биохимии питания, гигиена труда, гигиена детей и подростков. Курс учебной дисциплины состоит из теоретических и практических учебных занятий, самостоятельной работы. С целью более глубокого изучения учебной дисциплины в рабочую программу включено курсовое проектирование по разделам.

При реализации программы общепрофессиональной дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременностей, родов и послеоперационного периода

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным

ПК 1.7. Информировать пациента по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования

ПК 2.1. Проводить лечебно – диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни

ПК 3.6. Проводить санитарно- просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии

В целях оптимизации и активизации познавательной деятельности студентов в рабочей программе предложены применение программированного обучения (тестовый контроль), проблемного обучения (решение ситуационных задач), выполнение студентами творческих работ.

Контроль знаний проводится в процессе текущих и контрольных занятий по соответствующим темам. В конце изучения курса проведение дифференцированного зачета в виде тестового контроля знаний.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Гигиена и экология человека»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальностям 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общепрофессиональная дисциплина «Гигиена и экология человека» входит в состав профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в т.ч.: практических занятий - 20 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 23 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	20
курсовые работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
написание доклада, реферата по конкретной теме; домашняя работа (работа с учебником, учебно-методическим пособием, рабочей тетрадью, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, составление алгоритмов действий по теме или разделу дисциплины, решение ситуационных задач, решение или составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям и др.);	4
работа с обучающе - контролирующей программой;	4
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet ;	4
учебно – исследовательская работа.	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.05. Гигиена и экология человека		69	
Тема 1.1. Гигиена как отрасль профилактической медицины	Содержание учебного материала	2	
	1 Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. Основные задачи и направления. Методы исследования в гигиенической практике. Понятие о гигиеническом нормировании. История развития предмета.		1
Тема 1.2. Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха	Содержание учебного материала	2	
	1 Атмосферный воздух, его гигиеническое и экологическое значение. Физические факторы воздушной среды (температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, атмосферное давление) . Химические источники загрязнения воздуха. Влияние загрязнителей на здоровье. Мероприятия по охране атмосферного воздуха.		2
	Лабораторно-практическое занятие	4	
	1 Гигиеническая и экологическая оценка воздушной среды. Изучение устройства и правила работы с приборами по оценки микроклимата в помещении (гигрометр, психрометр, анемометр). Замеры температуры и влажности воздуха в помещении. Решение ситуационных задач по оценки микроклимата		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление схем по теме « Химические загрязнители атмосферного воздуха» 2. Составление таблиц по теме «Антропогенные изменения природной среды» 3. Работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов 4. Подготовка наглядного материала по теме « Глобальные экологические проблемы современности»	4	
Курсовое проектирование Гигиена и экология человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Изучение литературы по темам. Разработка темы курсовой работы. Составление библиографии. Редакционное оформление текста.		
	Тематика курсовых работ 1. Физические и химические свойства воздушной среды. 2. Влияние химических загрязнителей воздуха на здоровье человека 3. Причины развития кессонной болезни и меры профилактики 4. Влияния на человека пониженного атмосферного давления 5. Мероприятия по охране атмосферного воздуха		

	6. Источники загрязнения атмосферы и состояние воздушной среды г.Улан-Удэ 7. Очистительные сооружения для удаления вредных веществ из атмосферного воздуха		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изучение литературы по темам 2. Составление библиографии	1	
Тема 1.3. Гигиена водной среды. Эколого-гигиеническое значение воды	Содержание учебного материала	2	
	1 Вода, ее физические и химические свойства. Физиологическое и гигиеническое значение воды. Роль воды в передаче заболеваний. Источники водоснабжения. Нормативные показатели по оценке качества питьевой воды(органолептические, бактериологические, химические). Методы очистки воды. Зоны санитарной охраны водоисточников		2
	Лабораторно-практическое занятие	4	
	1 Гигиеническая оценка качества питьевой воды централизованного водоснабжения. Изучение правил и проведение отбора воды на бактериологический и химический анализы. Решение ситуационных задач по анализам воды и выдача гигиенических заключений.		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление схем по теме « Источники загрязнения водных объектов»» 2.Составление таблиц по теме «Роль воды в передаче кишечных инфекций» 3.Решение или составление кроссвордов по теме « Водоснабжение населенных мест», « Гигиенические требования к качеству питьевой воды» 4.Работа с дополнительными источниками информации по теме занятия с оформлением результатов	3	
Курсовое проектирование Гигиена и экология человека	Содержание учебного материала	2	
	1 Проверка чернового варианта теоретической части работы на соответствии теории данной теме, целей и актуальности курсовой работы		
	Тематика курсовых работ 1.Гигиеническое и экологическое значение воды 2. Роль воды в передаче инфекционных заболеваний 3. Эндемическое значение воды 4. Источники водоснабжения населенных мест 5. Гигиенические требования к качеству воды централизованного и децентрализованного водоснабжения 6. Способы и методы улучшения качества воды 7. Анализ состояния водоснабжения г. Улан-Удэ		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка теоретической части курсовой работы	1	
Тема 1.4. Эколого-	Содержание учебного материала	2	

гигиеническое значение почвы	1	Почва, ее физические и химические свойства. Этапы самоочищения почвы. Твердые и жидкие отходы. Мероприятия по очистке и удалению отходов. Работа очистных сооружений. Мероприятия по охране почвы населенных мест		2
	Практическое занятие		4	
	1	Гигиеническое и экологическая оценка почвы. Изучение нормируемых показателей по санитарно-гигиенической оценке почв(бактериологические, химические, гельминтологические). Решение ситуационных задач		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление санбюллетеня, информационного листка по теме: Санитарная охрана земель родного края 2. Подготовка реферативных сообщений по теме: Почва как фактор передачи инфекционных заболеваний		3	
Тема 1.5 Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест	Содержание учебного материала		2	
	1	Гигиена жилых и общественных зданий. Планировка и функциональное зонирование территории населенных мест города и села. Инженерное обеспечение жилых и общественных зданий. Строительные материалы и требования к ним, используемы при строительстве зданий		2
Тема 1.6. Гигиенические основы физиологии и биохимии питания	Содержание учебного материала		2	
	1	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. Роль белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ для организма человека. Принципы рационального и сбалансированного питания (баланс энергии, удовлетворение в основных питательных веществах, режим питания, эстетика питания)		2
	Практическое занятие		4	
	1	Оценка суточных энергозатрат человека, проведение коррекции питания. Подсчет суточных энергозатрат студентов, Составления меню- раскладки, расчет суточной калорийности рациона. Гигиеническая оценка питания студента и составления гигиенического заключения.		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление кроссвордов по теме занятия 2. Подготовка рефератов по теме: « Роль витаминов в жизни человека» 3. Составление мини-лекции по теме: «Питание студентов»		4		
Тема 1.7. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления	Содержание учебного материала		2	
	1	Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления. Изучения алиментарных заболеваний человека, связанных с недостатком белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ). Отравления микробной и немикробной этиологии. Профилактика пищевых отравлений. Лечебное и лечебно-профилактическое питание		2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: 1. Роль питания в формировании хронических неинфекционных заболеваний человека. Избыточное питание как фактор риска здоровья человека.		1	

		<p>2. Витамины, классификация, их биологическая активность и гигиеническое значение. Гиповитаминозы и гипервитаминозы.</p> <p>3. Микроэлементы, классификация, биологическая активность, гигиеническое значение.</p> <p>4. Эндемические заболевания, связанные с нарушением поступления в организм человека микроэлементов, профилактика.</p> <p>5. Биологически активные добавки. Их значение в коррекции состояния здоровья.</p> <p>Нутрицевтики. Парафармацевтики</p>		
Курсовое проектирование Гигиена и экология человека	Содержание учебного материала		2	
	1	Проверка выводов по параграфам и главам. Просмотр списка литературы и сквозных ссылок		
	Тематика курсовых работ 1. Экологические и гигиенические проблемы питания 2. Современные представления о биологической роли белков, жиров, углеводов и их значение в обмене веществ 3. Роль витаминов в биохимических процессах организма человека 4. Основы рационального питания 5. Биологически активные добавки 6. Пищевые отравления микробной этиологии 7. Пищевые отравления немикробной этиологии			
	Самостоятельная работа обучающихся Просмотр списка литературы и сквозных ссылок		1	
Тема 1.8. Гигиена труда. Основные производственные вредности	Содержание учебного материала		2	
	1	Гигиена труда. Основные производственные вредности. Влияние пыли, шума, вибрации, излучения на здоровье человека. Утомление и переутомление человека. Понятие о профессиональных заболеваниях. Санитарно-гигиенические мероприятия по охране труда работающих.		2
	Практическое занятие		4	
	1	Гигиеническая оценка труда медицинского персонала. Изучения влияния физических, химических, психоэмоциональных факторов на здоровье персонала. Характеристика труда медицинского персонала разных специальностей и их охрана труда.		
	Самостоятельная работа обучающихся Оценка гигиенических условий труда медицинского персонала		3	
Курсовое проектирование Гигиена и экология	Содержание учебного материала		2	
	1	Исправление замечаний, рекомендации по окончательному варианту курсовой работы. Вопросы по проведению защиты курсовой работы		

человека	Тематика курсовых работ 1. Влияние умственного и физического труда на органы и системы организма человека 2. Гигиеническая оценка физических факторов на производствах 3. Причины травматизма на производстве и мероприятия по охране труда работающих 4. Производственная пыль как фактор развития профессиональных заболеваний 5. Влияние шума на здоровье человека 6. Вибрация и ее влияние на здоровье человека 7. Гигиена труда медицинского персонала в ЛПУ				
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка окончательного варианта курсовой работы		1		
Тема 1.9. Гигиена детей и подростков	Содержание учебного материала		2		
	1	Состояние здоровья и физическое развитие детей и подростков. Показатели по оценке физического развития детей. Группы здоровья детей. Организация учебно-воспитательного процесса в детских садах и школах.			2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: «Оздоровление детей с отклонениями в состоянии здоровья»		1		
			Всего	69	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гигиены и экологии человека и лаборатории гигиены.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории гигиены:

- столы, стулья для преподавателя и студентов;
- шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно – методической документации;
- доска классная;
- приборы: термометры, гигрометры, анемометры, кататермометры, барометры – анероиды, термографы, гигрографы, барографы, емкости для отбора проб воды, спиртовки, лабораторная посуда, люксметр

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону[Текст]: - Феникс, 2019 - 351с.
2. Тульчинская В.Д. Здоровье детей [Текст]: учебное пособие для средних медицинских учреждений – Ростов на Дону: Феникс, 2019.- 200с

Дополнительные источники:

1. Борисова Г.Н., Гайнутдинова С.В., Мавзютова И.П., Разбежкина Н.Ю. Сохрани свое здоровье. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2010. - 32 с
2. Большаков А.М. Руководство к лабораторным занятиям по общей гигиене [Текст]: - Москва: Медицина, 2012.
3. Гайнутдинова С.В., Неделько О.И. Гигиеническое воспитание населения. - Изд. 2-е изм. и доп. - Казань: КМК, 2009. - 42 с.
4. Крымская И.Г. Гигиена и основы экологии человека [Текст]: Учебное пособие / И.Г. Крымская, Э.Д. Рубан. – Ростов на Дону: - Феникс, 2012. - 351с.

5. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека [Текст]: Учебное пособие. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов на Дону: Феникс, 2012. – 448с.

Нормативные источники:

- 1.Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;
- 2.Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями)
- 3.Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- 4.Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- 5.Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;
- 6.СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;
- 7.СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;
- 8.СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования»;
- 9.СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования»;
- 10.ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения»

Интернет-ресурсы:

- 1.Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minzdravsoc.ru>.
- 2.Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- 3.ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcgsen.ru>
- 4.Информационно – методический центр «Экспертиза» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.crc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторно-практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания):	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Деловая игра . Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач. Анализ проведения санитарно-гигиенических мероприятий в форме деловой игры. Наблюдение и оценка выполнения практических действий.</p>
<p>проводить гигиеническое обучение и воспитание населения</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий. Решение ситуационных задач Защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>
<p>Знания:</p> <p>современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Анализ современного состояния окружающей среды. Наблюдение и оценка выполнения практических действий</p>

факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
основные положения гигиены	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
гигиенические принципы организации здорового образа жизни	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий
методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения практических действий

