

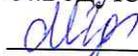
**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ  
для специальности 31.02.02 Акушерское дело**

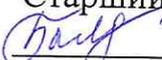
Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Акушерское дело  
Протокол № 10  
«4» июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК

  
\_\_\_\_\_

М.Н. Горина

«Согласовано»  
Старший методист

  
\_\_\_\_\_

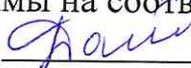
В.Б. Балдоржиева

«8» июня 2021 г.

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ

  
Н.Б. Дырдуева

«8» июня 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) Рабочей программы на соответствие  
структуре и макету проведена 24 мая 2021 года   
(Т.К. Дашидоржиева)

Утверждена на заседании Методического совета ГАПОУ  
«РБМК им. Э.Р. Раднаева»

Протокол № 6 от «8» июня 2021 года.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело от 11 августа 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Разработчик: Т.К. Дашидоржиева, преподаватель высшей квалификационной категории, Митупов М.Б. преподаватель высшей квалификационной категории.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело от 11 августа 2014 года.

Количество часов максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

Программа содержит разделы:

- Общественное здоровье
- Система охраны материнства и детства

Данная программа предусматривает изучение предмета через следующие виды учебных занятий: урок, практическое занятие. Цель теоретических занятий – изложение фактического материала на научно-теоретической основе с использованием методов проблемного обучения. Цель практических занятий – это статистическая обработка информации, анализ общественного здоровья, работа с первичной учетной медицинской документацией, используемой в учреждениях охраны материнства и детства.

Большое внимание уделяется самостоятельной работе студента: подготовка реферата, составление структурно-логических схем, конспектирование, разработка плана работы акушерки фельдшерско-акушерского пункта. Тематика самостоятельных работ выбрана с учетом регионарных особенностей и пожеланий работодателей.

Итоговая аттестация подразумевает проведение дифференцированного зачета.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 6
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Акушерское дело базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла и направлена на освоение следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ПК1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.6. Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	28
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
в том числе:	
<i>конспект</i>	1
<i>подготовка рефератов</i>	6
<i>разработка структурно-логических схем по темам «Общественное здоровье, «Государственная система охраны материнства и детства»</i>	4
<i>разработка плана работы акушерки ФАП по различным направлениям</i>	3
<i>вычисление показателей общественного здоровья</i>	4
<i>подготовка презентации «Медицинское страхование»</i>	4
<i>кроссворд</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Общественное здоровье</b>			42	
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и медицинская статистика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Общественное здоровье и факторы, детерминирующие здоровье		
	2	Основы медицинской статистики. Статистическое исследование		3
	1	<b>Практическое занятие</b> Работа по методике проведения медико-статистических исследований	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - подготовка реферата <b>Темы для самостоятельной работы студента</b> Социальные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Климато-географические факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Биологические факторы, влияющие на репродуктивное здоровье Программа статистического исследования		4	
<b>Тема 1.2. Показатели общественного здоровья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	3
	1	Общественное здоровье и факторы, детерминирующие здоровье		
	2	Медико-социальные аспекты демографии.		
	<b>Практические занятия</b>		4	
	1. Вычисление показателей общественного здоровья			
	2. Анализ показателей общественного здоровья		4	
	3. Применение знаний для расчета показателей заболеваемости населения		4	
	4. Применение знаний для расчета показателей рождаемости и смертности		4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата Составление таблицы		10		

	Конспект Решение профессионально-ориентированных задач Составление структурно-логических схем <b>Темы для самостоятельной работы студента</b> Акселерация и ее причины Показатели общественного здоровья		
<b>Раздел 2. Система охраны здоровья населения</b>		30	
<b>Тема 2.1. Охрана здоровья населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	1 4 Структура учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	2	3
	2 Государственная программа развития акушерского дела в Российской Федерации. Организация акушерского дела за рубежом.	2	3
	3 Система социального и материнского страхования	2	3
	4 Государственная система охраны материнства и детства.	2	3
	5 Первичная учетная медицинская документация в учреждениях охраны материнства и детства.	2 2	3
	6 Работа акушерки на фельдшерско - акушерском пункте.	2	3
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Анализ индикативных показателей деятельности учреждений системы охраны материнства и детства.		
	2. Изучение нормативно-правовых аспектов в работе акушерки.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Подготовка реферата Составление таблицы Конспект Решение профессионально-ориентированных задач Составление структурно-логических схем Подготовка кроссворда Подготовка сообщения Презентация <b>Темы для самостоятельной работы:</b>		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация медицинской помощи различным категориям населения</li> <li>2. Международные медицинские организации и их роль в здравоохранении</li> <li>3. Система охраны материнства и детства в других странах</li> <li>4. Анализ деятельности фельдшерско-акушерского пункта</li> <li>5. Причины временной нетрудоспособности</li> <li>6. Санитарно-противоэпидемиологическая работа на фельдшерско-акушерском пункте</li> <li>7. Медицинское страхование</li> </ol>		
	<b>Всего:</b>	72	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение», В.И. Лисицин, - 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -492, [1] с.
2. Белянинова Ю.В., Гусева Т.С., Захарова Н.А., и др. Комментарий к Федеральному закону от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». – М.: ГАРАНТ, 2016.

Дополнительные источники:

- 1.Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] / В.А. Медик , В.К. Юрьев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -288 с.
2. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А.В. Прохорова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. : ил.

Нормативные источники:

1. Федеральный закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 (с изм.2018г.)
2. Закон Российской Федерации «О медицинском страховании граждан в РФ от 28.06.2010
3. Федеральный Закон № 323 «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»» 2011

Интернет-источники:

1. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С.И.Двойников и др.; под.ред. С.И. Двойникова. –М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2017. <http://www.medcollelib.ru/book> ISBN 9785970440698. Html  
Авторы С.И. Двойников. Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2017.  
2. Республиканский медицинский информационно-аналитический центр  
[Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение за выступлением Решение ситуационных задач</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- факторы, детерминирующие здоровье;</li> <li>- медико-социальные аспекты демографии;</li> <li>- государственную систему охраны материнства и детства;</li> <li>- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;</li> <li>- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;</li> <li>- систему социального и медицинского страхования;</li> <li>- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;</li> <li>- структуру учреждений здравоохранения.</li> </ul>	<p>Тестирование Выполнение и защита практических работ</p> <p>Тестирование Устный опрос</p> <p>Тестирование Устный опрос Оценка освоенных умений в ходе выполнения практических работ</p> <p>Тестирование Опрос по индивидуальным заданиям</p> <p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Устный опрос</p>

