

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Э.Р. РАДНАЕВА»

ГУРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЫУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН «Э.Р.
РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

АННОТАЦИИ

**К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПСССЗ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
НА 2021-2024 УЧ.ГГ**

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 02 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

Рабочая программа учебной дисциплины *Основы философии* является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Учебная дисциплина *Основы философии* является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранения жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

На освоение программы учебной дисциплины отводится **72** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **48** часов;
самостоятельной работы - **24** часов.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, реферативной работы, составления конспектов, решения логических задач, решения тестов.

Самостоятельная внеаудиторная работа включает изучение рекомендованных литературных источников и составление конспектов, подготовку выступлений, докладов, составление кроссвордов, словарей, тестовых заданий, подготовку рефератов, разработку презентаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по результатам текущей успеваемости

Составитель: Максарова С.Ч., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 История

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной социально-экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в к. XX- нач. XXI в.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 2 тематических раздела: Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг; Россия и мир в конце XX - начале XXI века.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 72 часа; обязательной аудиторной нагрузки – 48 часов; на СРС отведено 24 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: групповые, личностно-ориентированные технологии, технология проблемного обучения.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Максарова С.Ч., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 12.05.2014 г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК.3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 тематических раздела: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 261 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 174 часа в т.ч. практических занятий 174; на СРС отведено 87 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Дамбаева Д.Д. преподаватель ГАПОУ РБМК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

Требования к результатам освоения УД.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 5 тематических разделов: Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков. Формирование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков. Развитие жизненно важных умений и навыков. Совершенствование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 261 час; обязательной аудиторной нагрузки – 174 часа в т.ч. практических занятий 172 часа; на СРС отведено 87 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Составитель. Накитняк Е.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ДЕЛОВОЙ КУЛЬТУРЫ И КУЛЬТУРЫ РЕЧИ

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, выделена как дисциплина из часов вариативной части специальности.

В результате освоения дисциплины «Основы деловой культуры и культуры речи»

студент должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- применять технику и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- пользоваться приёмами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно или письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию.

студент должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, пациентами;
- основные техники и приёмы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.;

- речевые формулы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации;
- составляющие внешнего облика делового человека;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

Требования к результатам освоения УД.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения

ПК 1.2. Проводить санитарно - гигиеническое воспитание населения

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 2 тематических раздела: культура речи и этика делового общения; нормы литературного языка.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 57 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 38 часов в т.ч. практических занятий 12 часов; на СРС отведено 19 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Составитель. Цзю В.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.01 МАТЕМАТИКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014 г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: моделирование задач в медицине, применение методов теории вероятностей, применение методов математической статистики в решении медицинских задач, применение методов дифференциального и интегрального исчисления.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часов в т.ч. практических занятий 20 часов; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: групповые, личностно-ориентированные технологии, технология проблемного обучения.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Хармакшанова Б.Б., преподаватель математики информатики.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12.05.2014г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04. 2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 5 тематических блоков: основные понятия информатики, техническая и программная база информатики, прикладные программные средства, сетевые технологии обработки информации, информационные технологии в медицине и здравоохранении.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 117 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 78 часов в т.ч. практических занятий 36 часов; на СРС отведено 39 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: групповые, лично-ориентированные технологии, технология проблемного обучения.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Хармакшанова Б.Б., преподаватель математики информатики.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» входит в состав общего профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из четырех разделов: фонетика (классификация звуков; произношение гласных, согласных, дифтонгов; постановка ударения) морфология (имя существительное; имя прилагательное; глагол) химическая номенклатура (названия химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре) терминологическое словообразование (клиническая терминология).

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 60 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 40 часов в т.ч. практических занятий 40 часов; самостоятельная работа обучающегося - 20 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы учебной дисциплины используются: технология проблемного обучения, групповая технология, игровая, информационная, интернет технологии.

Формы контроля. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины проводится в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений, составления таблиц, выполнения заданий по рецептуре, а также анатомической, фармацевтической и клинической терминологии. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Составитель. Батаева Л.Г., преподаватель ЦМК «Учебных дисциплин».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Анатомия и физиология человека» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем органов человека при оказании сестринской помощи.

знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 11 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 255 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 170 часов, в т.ч. практических занятий 92 часа; на курсовую работу 10 часов, на СРС отведено 85 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Основы патологии» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

знать: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в

организме человека;

- структурно- функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура учебной дисциплины. Состоит из 2 разделов, включающих содержание тем, подлежащих изучению.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа, в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технологии КСО, личностно-ориентированного обучения, проблемного обучения, проектов.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации методом тестирования и индивидуального устного опроса.

Составитель. Хабалтуева М.А., преподаватель ЦМК «Акушерское дело».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь: проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;

проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней.

знать: биохимические и цитологические основы наследственности;

закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента, ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства, ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения, ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний, ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 5 тематических блоков: Введение. Цитологические и биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. МГК. Виды изменчивости и виды мутаций у человека, факторы мутагенеза. Группы наследственных заболеваний. Наследственность и патология.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной - 32 часов в т.ч. практических занятий 18 часов; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Молонова Н.Б., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ,ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 9 тематических блоков: Гигиена как отрасль профилактической медицины; Гигиена воздушной среды. Эколого-гигиеническое значение воздуха; Гигиена водной среды. Эколого-гигиеническое значение воды; Курсовое проектирование Гигиена и экология человека; Эколого-гигиеническое значение почвы; Гигиенические основы планировки и благоустройства населенных мест;

а

в

и

Гигиенические основы физиологии и биохимии питания; Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления; Гигиена труда. Основные производственные вредности; Гигиена детей и подростков.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 57 часов; обязательной аудиторной - 38 часов в т.ч. практических занятий 20 часов; на СРС отведено 19 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии, метод проектов..

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Константинова С.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3

Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ,ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять

и
н
ф
о
р
м

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 14 тематических блока: Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии Классификация микроорганизмов; Основы морфологии бактерий. Ультраструктурная организация прокариотной клетки; Вирусы. Характеристика строения и основных свойств. Бактериофаги. Генетика микроорганизмов; Физиология и биохимия бактерий; Действие факторов внешней среды на микроорганизмы; Учение об инфекционном процессе; Введение в иммунологию. Иммунная система организма человека. Неспецифические факторы защиты человека. Антигены. Антитела. Иммунокомпетентные клетки; Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики; Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека. Дисбактериоз; Бактериальные и кишечные инфекции; Воздушно-капельные инфекции; Зоонозные инфекции. Санитарная микробиология. ВБИ; Основы вирусологии; Предмет и задачи медицинской паразитологии: протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 90 часов; обязательной аудиторной - 60 часов в т.ч. практических занятий 32 часов; на СРС отведено 30 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Кнстантинова С.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК»

а
ц
и
е
н

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, входящим в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12

д
е
,
о
б

мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям 34.02.01 Сестринское дело среднего профессионального образования от 11 августа 2014 г., входящим в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Дисциплина Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выписывать лекарственные формы в виде рецептов с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственное средство по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно–диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В соответствии с программой подготовки средних медицинских работников предусматривается изучение разделов «Рецептура. Общая фармакология» в объеме 18 часов; «Частная фармакология» уделено 51 час. Завершается изучение дисциплины рассмотрением основных вопросов, связанных с осложнениями медикаментозной терапии и профилактикой ятрогенных заболеваний.

Количество часов на освоение программы дисциплины составляет: максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов; самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

Для реализации программы дисциплины используются методы проблемного обучения, групповые, информационные технологии.

Организация контроля полученных знаний осуществляется планомерно и систематически. Рубежный контроль предусмотрен для закрепления каждой темы соответствующего раздела в виде тестирования. Итоговый контроль знаний и умений завершает изучение дисциплины Фармакология и проводится в виде экзамена – СМТ-тестирования.

Составитель: **Молонова Наталья Борисовна**, преподаватель фармакологии, высшей квалификационной категории

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Область применения программы. Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 2014 г. по специальности 34.02.01.Сестринское дело.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины. В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь: консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения; - вести утвержденную медицинскую документацию;

знать: факторы, определяющие здоровье населения; показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; первичные учетные и статистические документы; основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения; систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению; законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию; принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: определение общественного здоровья, методы изучения, обусловленность общественного здоровья факторами окружающей среды; показатели общественного здоровья: источники изучения, методы оценки; система охраны здоровья населения, принципы организации,

техника безопасности, пожарная безопасность; экономика и финансирование системы здравоохранения.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки 32 часа, в том числе практических занятий 18 часов; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технологии, деятельностно-компетентностная технология и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Дашидоржиева Т.К., преподаватель ЦМК Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПСИХОЛОГИЯ

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Цель: приобретение студентами теоретических знаний и практических умений в области психологии.

Задачи:

- обеспечение решения задач гуманитарного образования учащихся;
- формирование навыков самообучения и самовоспитания;
- освоение студентами первоначальных умения психологического ухода за больными;
- формирование умения работать в составе команды;
- развития внимания к проявлениям и поведению человека.

В результате освоения дисциплины «Психология» студент должен уметь:

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, ранее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности.
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

знать:

- основные направления психологии, психологию личности и малых групп;
- задачи и методы психологии;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;

- индивидуально-психологические особенности человека;
- особенности функционирования и строения эмоционально-волевой сферы личности;
- особенности делового общения;
- основные характеристики психических познавательных процессов личности.

Требования к результатам освоения УД.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 3 тематических раздела: общая психология, эмоционально-волевая сфера личности, возрастная психология.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 66 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 44 часа в т.ч. практических занятий 24 часа; на СРС отведено 22 часа.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Составитель. Гырылова О.А., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. «Сестринское дело». Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место учебной дисциплины/профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Дисциплина входит в состав профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины).

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 7 тематических блоков: Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Права и обязанности граждан, медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Права, обязанности и ответственность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Медицинские работники как субъект трудового права. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часов в т.ч. практических занятий 18 часов; на СРС отведено 16 часов.

Основные образовательные технологии. Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

Составитель. Бубеева Н.Т. преподаватель ГАПОУ РБМК.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело. Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01. Сестринское дело и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами

бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес., ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество., ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность., ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития., ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности., ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий; ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации., ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности; ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия; ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности; ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно; ПК 1.2. Проводить диагностические исследования; ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний; ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства; ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения; ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента; ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний; ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента; ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура учебной дисциплины. Программа содержит 4 тематических блока: Государственная система обеспечения безопасности населения; Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП; Основы здорового образа жизни»; Основы обороны государства и воинская обязанность.

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 102 часа; обязательной аудиторной - 68 часов в т.ч. практических занятий 48 часов; на СРС отведено 34 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационно-коммуникационные технологии.

Формы контроля. Контроль знаний и умений проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и дифференцированного зачета методом тестирования.

Составитель. Алешин В.С., преподаватель ГАПОУ «РБМК».

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта от 12 мая 2014 г. по специальности 34.02.01 Сестринское дело укрупнённой группы специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело с учетом рекомендаций работодателей по результатам комплексного анализа полученных результатов анкетирования и опроса заинтересованных сторон, и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплина входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла.

Целями обучения являются создание организационных, учебно-методических и квазипрофессиональных условий для повышения качества практической подготовки студентов, совершенствование профессиональной компетентности специалистов среднего звена.

Задачи:

- повысить уровень практической подготовки студентов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- организовать методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности различных категорий медицинского персонала;
- создать квазипрофессиональные условия для формирования и развития опыта профессиональной коммуникации, работы в команде, а также диагностики и анализа недостатков процесса коммуникации в работе медицинской команды;
- создать условия для выявления собственных ошибок при выполнении практических задач (ситуаций), этапов оказания медицинской помощи, введении документации, при работе в команде.

Требования к результатам освоения УД. При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК):

1. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах :

ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с

участниками лечебного процесса

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2. Лечебная деятельность:

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

3. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах :

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.8. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

Структура учебной дисциплины. Программа состоит из пяти тематических разделов:

1. Теоретического:

- раздел 1. «Стандарты, технологии выполнения манипуляций в оценке качества медицинской помощи»

2. Практического:

- раздел 2. «Критерии оценки качества при оказании услуг в пределах своих полномочий»;
- раздел 3. «Критерии оценки качества при проведении диагностических исследований»;
- раздел 4. «Критерии оценки качества при оказании первой помощи»;
- раздел 5. «Критерии оценки качества при уходе и наблюдении за тяжелобольным пациентом»

Общая трудоемкость УД. На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 99 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 66 часов в т.ч. практических занятий 60 часов; на СРС отведено 33 часа.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, индивидуальная, групповая технологии обучения.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля и дифференцированного зачета по соответствующим темам по чек-листам.

Составитель: Баженова Н.А., преподаватель ЦМК «Сестринское дело».

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

Область применения программы. Рабочая программа ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного

образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

уметь: обучать население принципам здорового образа жизни; проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики; консультировать по вопросам рационального и диетического питания; организовывать мероприятия по проведению диспансеризации.

знать: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; основы иммунопрофилактики различных групп населения; принципы рационального и диетического питания; роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Требования к результатам освоения. При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Структура профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий. Программа содержит МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, включающий разделы 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток, 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте, 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста; МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению, включающий разделы 01.03.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; 01.03.2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению.

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий. На освоение рабочей программы выделено **369** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **246** часов; самостоятельной работы обучающегося – **123** часа; учебной практики – **72** часа; производственной практики – **72** часа.

Вариативная часть рабочей программы составляет 138 часов, в том числе МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение – 64 часа, в том числе разделы 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток 24 часа, 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте 12 часов, 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 16 часов; МДК 01.02 Основы профилактики 16 часов; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению 58 часов, в т.ч. 01.03.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению 28 часов; 01.03.2 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению 30 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен **иметь практический опыт** выявления факторов риска возникновения заболеваний;

уметь: работать с поисковыми таблицами; консультировать пациента при проведении дородовых патронажей; консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода; составить меню; консультировать пациента и родителей по режиму дня; проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии; проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний

(онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы); выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях; составлять план обучения населения здоровому образу жизни; составлять планы обучения пациентов в школах здоровья.

знать: содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность; факторы, определяющие здоровье населения; влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание; цель, задачи и содержание работы школ здоровья.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технологии, деятельностно-компетентностная технология, практико-ориентированная технология, симуляционное обучение и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение экзамен, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 01.02 Основы профилактики – дифференцированный зачет; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению – экзамен. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация – квалификационный экзамен – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

Составитель. Дашидоржиева Т.К., зав.ЦМК специальности Сестринское дело

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Область применения программы. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

уметь: готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях; консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств; осуществлять фармакотерапию по назначению врача; проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента; вести утвержденную медицинскую документацию.

знать: причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи; пути введения лекарственных препаратов; правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

Требования к результатам освоения. При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для

усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию. ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия. ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Структура профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Программа содержит МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, включающий разделы 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии; 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии; 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии; 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии; 02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии; 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях; 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии; 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии; МДК 02.02. Основы реабилитации.

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. На освоение рабочей программы выделено **1698** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **1030** часов; самостоятельной работы обучающегося – **515** часов; учебной практики – **126** часов; производственной практики – **324** часа.

Вариативная часть рабочей программы составляет **500** часов, в том числе МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, разделы 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии – 86 часов, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии – 86 часов; 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии – 86 часов; 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии – 36 часов; 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии – 46 часов; 02.01.6 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии – 22 часа; 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях – 66 часов; 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии – 16 часов; 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии – 16 часов; МДК 02.02. Основы реабилитации – 40 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен

уметь: провести сестринское обследование пациентов разного возраста и пола, определить основные проблемы и потребности пациентов, обеспечить соблюдение безопасности пациента при оказании медицинской помощи, эффективно взаимодействовать с пациентами с ограниченными возможностями, использовать современное оборудование, аппаратуру, изделия и предметы медицинского назначения, осуществлять контроль за соблюдением инфекционной и лекарственной безопасности, внутрибольничного режима; выполнять манипуляции в соответствии с стандартизированными операционными процедурами и чек-листами.

знать: анатомо-физиологические особенности органов и систем, современные подходы и принципы сестринского ухода, современные сестринские технологии, правила использования современного оборудования, аппаратуры, изделий и предметов медицинского назначения, особенности осуществления сестринского ухода за лицами с ограниченными возможностями.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, информационные технологии, деятельностно-компетентностная технология, технология практико-ориентированного обучения, симуляционное обучение и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения всех разделов МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 02.02 Основы реабилитации в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация - квалификационный экзамен – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

Составитель. Дашидоржиева Т.К., зав. ЦМК специальности Сестринское дело

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

Область применения программы. Рабочая программа ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт** оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.

уметь: проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде; проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; действовать в составе сортировочной бригады;

знать: причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний; алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций; правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Требования к результатам освоения. При реализации программы профессионального модуля обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях. ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях.

Программа содержит МДК 03.01. Основы реаниматологии; МДК 03.02. Медицина катастроф.

Общая трудоемкость профессионального модуля ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и экстремальных состояниях. На освоение рабочей программы выделено **180** часов максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **120** часов; самостоятельной работы обучающегося – **60** часов; учебной практики – **18** часа; производственной практики – **36** часов.

Вариативная часть рабочей программы составляет 28 часов, в том числе МДК 03.01. Основы реаниматологии – 14 часов; МДК 03.02. Медицина катастроф – 14 часов. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен **иметь практический опыт** проведения медицинской сортировки пораженных.

уметь: оказывать помощь при транспортировке пораженных; оперативно решать вопросы эвакуации, питания, защиты пораженных от неблагоприятных факторов внешней среды (загрязнение РВ, АОХВ, заражение БС и др.);

знать: лечебные мероприятия направлены на скорейшее оказание медицинской помощи максимально возможному числу пораженных.

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение, практико-ориентированная технология, симуляционное обучение и др.

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам. Промежуточная аттестация проводится после изучения МДК 03.01. Основы реаниматологии в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету; МДК 03.02. Медицина катастроф в форме экзамена, который включает тестирование и ответ по билету. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. Итоговая аттестация - квалификационный экзамен – устный ответ по билету с демонстрацией практических навыков и манипуляций.

Составитель. Дашидоржиева Т.К., зав.ЦМК специальности Сестринское дело

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:

МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля (далее Программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело». Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 12 мая 2014 г. N 502 с учетом рекомендаций работодателей и в соответствии с учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева» от 06.04.2021 г.

Цели и задачи профессионального модуля. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь: эффективно общаться с пациентом, определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; использовать правила эргономики в процессе

сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; осуществлять посмертный уход;

знать: факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; основы эргономики; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; показания и противопоказания к применению лекарственных средств

Требования к результатам освоения. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями: ПК 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики. ПК 4.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. ПК4.3 Обеспечивать инфекционную безопасность. ПК 4.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала. ПК4.5 Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте. ПК4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения. ПК4.7 Оформлять медицинскую документацию. ПК4.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому. ПК4.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания. ПК4.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. ПК4.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК4.12 Выполнять лечебные вмешательства.

Структура профессионального модуля. Программа содержит **МДК 04.01** Организация и охрана труда младшей медицинской сестры, включающий разделы: 04.01.1. Теория и практика сестринского дела. 04.01.2 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала. **МДК 04.02** Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп и **МДК 04.03** Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий.

Общая трудоемкость Программы. На освоение рабочей программы выделено **444** часа максимальной учебной нагрузки, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **296** часов; самостоятельной работы обучающегося – **148** часов; учебной практики – **72** часа; производственной практики – **72** часа.

Вариативная часть рабочей программы составляет **140** часов, на МДК04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры отводится - 58ч, которые распределены на разделы 04.01.1. Теория и практика сестринского дела - 34ч; 04.01.2 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала - 24ч. На МДК 04.02 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп - 42ч МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий - 40ч. В процессе освоения вариативной части рабочей программы обучающийся должен

иметь практический опыт: соблюдения принципов профессиональной этики, обеспечения безопасности медицинского ухода, использования современных средств и технологий ухода, участия в проведении инвазивных манипуляций и медикаментозной терапии, распространения санитарных знаний, обучения родственников, волонтеров эргономичным приемам общего ухода за больными пациентами;

уметь: определять потребность пациента в общем медицинском уходе, соблюдая общую культуру, демонстрируя уважение права пациента, при необходимости уметь разрешать конфликтные ситуации; устанавливать профессиональный контакт с пациентом, в том числе, с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и получать информированное согласие на процедуру; обеспечивать безопасный

медицинский уход, с применением современных средств и технологии ухода; проводить санитарное просвещение пациента;

знать: нормативную документацию, регламентирующую работу средних медицинских работников в медицинских организациях, отраслевые стандарты медицинских услуг, чек листы (процедур и манипуляций сестринского ухода). Современные средства и методы дезинфекции и предстерилизационной очистки и стерилизации, современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике, современные средства и технологии ухода. Факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.).

Основные образовательные технологии. При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, ИКТ, деятельностно-компетентностная технология, кейс технологии, симуляционное обучение, игровые технологии и др..

Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам.

Промежуточная аттестация: экзамен по МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры.

Дифференцированный зачет - 3: по МДК 04.02 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп и МДК 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий; после прохождения учебной и производственной практики проводится.

Итоговая аттестация - квалификационный экзамен.

Составитель: Доржиева Д.Д. преподаватель специальности Сестринское дело.