**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.01 МАТЕМАТИКА**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины

«Математика» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11.08.14 г. по специальности 34.02.02. «Акушерское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 16.04.2021 г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**. Дисциплина в входит в состав математического и общего естественнонаучного цикла.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении программы подготовки специалистов среднего звена;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций: ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации; ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Профессиональных компетенций: ПК 1.6. Обучать родителей уходу за новорожденным; ПК 2.6. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 4 тематических блока: моделирование задач в медицине, применение методов теории вероятностей, применение методов математической статистики в решении медицинских задач, применение методов дифференциального и интегрального исчисления.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки - 32 часа в т.ч. практических занятий 20 часов; на СРС отведено 16 часов.

**Основные образовательные технологии.** Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) методом тестирования.

**Составитель.** преподаватель ГАПОУ РБМК Доржиева Т.А.