**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП. 13 Медицинская психология**

**Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО от 12.05.14 г. по специальностям 33.02.01 Фармация и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06 апреля 2021г.

**Место  дисциплины  в  структуре  основной  профессиональной образовательной программы**.

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

**В результате освоения дисциплины «Медицинская психология» студент должен уметь:**

- эффективно работать в команде;

* использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
* давать психологическую оценку личности;
* владеть способами бесконфликтного общения;
* осуществлять психологическую поддержку населения;
* формировать психологический климат в коллективе;
* применять приемы психологической саморегуляции;
* оказывать первую медицинскую помощь.

**знать:**

* основные задачи и методы психологии;
* психические процессы и состояния;
* особенности психологических процессов у здорового и больного человека;
* структуру личности;
* основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства);
* психологию медицинского работника;
* определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и «психотерапия»;
* функции и средства общения;
* закономерности общения;
* приемы психологической саморегуляции;
* основы делового общения.

**Требования к результатам освоения УД.**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться   
с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства   
по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь

ПК3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием)

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 8 тем: Тема 1.Медицинская психология: предмет, задачи, методы исследования. История развития медицинской психологии. Структура медицинской психологии; Тема 2. Психологическая оценка личности, приемы психологической саморегуляции. Пути социальной адаптации и мотивации личности; Тема 3.Психосоматические расстройства. Психопрофилактика; Тема 4.Психосоматические расстройства. Психопрофилактика; Тема 5. Медицинская этика и деонтология; Тема 6. Психология медицинского работника; Тема 7. Психология общения с населением. Профессиональные качества фармацевта; Тема 8. Взаимодействие фармацевта с населением с различными нарушениями здоровья.

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальной учебной нагрузки 48 часов; обязательной аудиторной нагрузки – 32 часа в т.ч. практических занятий 16 часов; на СРС отведено 16 часов.

**Основные образовательные технологии.** Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированные, метод проектов, проблемное обучение.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в форме зачета.

**Составитель.** Болдохонова Е.М., преподаватель ЦМК «Лечебное дело»