**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **ОП 14. ОСНОВЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

**Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. «Акушерское дело».Разработана в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта СПО от 11 августа 2014 г. по специальности. 31.02.02 «Акушерское дело» и в соответствии с рабочим учебным планом ГАПОУ «РБМК им. Э. Р. Раднаева», от 06.04.2021 г.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**.

 Учебная дисциплина «Основы оценки качества медицинской помощи» входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла, часы выделены из вариативной части.

**Цели и задачи дисциплины** - требования к результатам освоения дисциплины:

 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнить манипуляции, оценить качество выполнения:

* Гигиеническая обработка рук.
* Измерение окружности живота и ВСДМ
* Бимануальное исследование
* Выслушивание сердцебиения плода
* Оказание акушерского пособия при физиологических родах
* Осмотр шейки матки в зеркалах
* Проведение приёмов Леопольда-Левицкого (положение, позиция, вид позиции, предлежание плода).
* Измерение наружных размеров таза
* Влагалищное исследование в родах
* Определение признака отделения плаценты по методу Кюстнера-Чукалова
* Выделение последа по методу Креде-Лазаревича, Абуладзе.
* Осмотр родовых путей в послеродовом периоде
* Наблюдение за здоровым и больным новорожденным
* Первичный туалет новорожденного
* Санитарно-просветительская работа по уходу за детьми, с беременными и родильницами.
* Проведение бесед по профилактике заболеваний у новорожденных детей.
* Измерение температуры тела новорожденному ребенку
* Оказание новорожденному неотложной помощи при асфиксии (шаг А)
* Измерение артериального давления плечевой артерии
* Исследование пульса
* Измерение температуры тела в подмышечной впадине
* Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов
* Внутримышечное введение лекарственных средств
* Катетеризация мочевого пузыря
* Постановка очистительной клизмы
* Техника взятия мазков на бактериоскопическое исследование,
* Техника взятия мазка на онкоцитологию.
* Техника проведения пробы Шиллера
* Техника пальпации молочных желёз
* Проведение влагалищных ванночек

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

* Методологические основы качества медицинской помощи
* Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи
* Нормативно-правовая документация по оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология
* Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях
* Маршрутизацию беременных.
* Критерии, применяемые при оказании медицинской помощи в стационарных условиях
* Транзиторные состояния и анатомо-физиологические особенности периода новорожденности,
* Принципы профилактики нарушений вскармливания, основные принципы и преимущества грудного вскармливания, проблемы ребенка и кормящей грудью женщины, связанные с рациональным питанием
* Календарь профилактических прививок, мероприятия по профилактике инфекций.
* Стандарты оказания медицинской помощи новорожденному
* Национальные стандарты ТПМУ

**Требования к результатам освоения УД.** При реализации программы дисциплины обучающиеся должны пройти базовую подготовку для усвоения общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК): ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации. ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде. ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

 ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным. ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий

**Структура учебной дисциплины.** Программа содержит 3 тематических раздела: Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи женщинам по профилю акушерство и гинекология; Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и ухода новорожденным; Стандарты, технологии выполнения процедур в оценке качества медицинской помощи и оказании сестринского ухода в акушерстве и гинекологии

**Общая трудоемкость УД.** На освоение рабочей программы учебной дисциплины выделено часов: максимальная учебная нагрузка – 66 часов, обязательная аудиторная учебная нагрузка 44 ч., в том числе: практические занятия 38 ч, самостоятельная работа обучающегося 22 ч.

**Основные образовательные технологии.** При реализации программы используются: технология проблемного обучения, групповая технология, метод проектов.

**Формы контроля.** Контроль знаний проводится в форме текущего контроля по соответствующим темам и промежуточной аттестации в виде дифференцированного зачета методом тестирования.

**Составитель.** Михайло А.В., преподаватель ГАПОУ «РБМК».