

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Специальности 34.02.01 Сестринское дело,  
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021 г

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 24 » июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК  
Т.К. Дашидоржиева  
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
Н.Б. Дырдуева  
« 28 » 06 2021

«Согласовано»  
Старший методист  
В.Б. Балдоржиева  
В.Б. Балдоржиева  
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. Мамит / Макарева е.ч.  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка** среднего профессионального образования (далее СПО) от 12 мая 2014 года, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.02.01 «Сестринское дело».

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Максарова Светлана Чимитовна – преподаватель общегуманитарного и социально-экономического цикла, высшая категория

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «История» предназначена для изучения в ГАПОУ «РБМК», реализующего образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям по реализации программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, учебным планом РБМК им.Э.Р.Раднаева по специальности СПО: 34.02.01.Сестринское дело, учебная дисциплина изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

История изучается в РБМК им.Э.Р.Раднаева в объеме 87 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 58 часов (аудиторная нагрузка по ФГОС – 48 часов), самостоятельная работа 29 часов. С целью изучения особенностей исторического развития региона увеличены часы аудиторной нагрузки на 10 часов за счёт вариативной части.

Изучение Истории по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Реализация содержания рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, проблемное обучение. Программа дисциплины позволяет обеспечить преемственность формирования и развития ключевых компетенций, направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных ранее. Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения дисциплины.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена учебного заведения в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### **Цель:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для освоения общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;

самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ История

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>87</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
теоретические занятия	28
в том числе семинарские занятия	30
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>29</b>
в том числе:	
заполнение сравнительных таблиц	6
написание рефератов	5
работа с учебным материалом и справочной литературой	4
подготовка практикоориентированных работ проектного характера	8
составление тезисного плана	6
Итоговая аттестация в форме зачета	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b> Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.	2
	2	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	2
	3	<b>Семинарское занятие:</b> Внешняя политика СССР.	2
	4	<b>Семинарское занятие:</b> Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1.Выполнение хронологической подборки плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг 2. Работа с Интернет источниками. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> Анализ утверждений о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры».	4	
<b>Тема 1.2.</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х г.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2
	2	Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2
	3	<b>Семинарское занятие:</b> Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2
	4	<b>Семинарское занятие:</b> «Россия – суверенное гос.» Контрольная работа «Россия - суверенное государство: приобретения и потери»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Сопоставление и анализ проблем Ольстера в Великобритании, Басков в Испании, Квебека в Канаде и пр. схожими с проблемами на территории СНГ — в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. 2. Выполнение мини-проектов <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернативный «новому мышлению».	4	
<b>Раздел 2.</b>		<b>63</b>	

Россия и мир в конце XX - начале XXI века.			
<b>Тема 2.1.</b> Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Радикальные экономические реформы в российском обществе в начале 90-х г.г.	2
	2	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2
	3	<b>Семинарское занятие:</b> Конституция РФ.	2
	4	<b>Семинарское занятие:</b> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Примерные варианты заданий: 1. Оформление в тезисной форме перечня важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР. 2. Письменная работа по прогнозированию востребованности конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие несколько лет с обоснованием своего прогноза.		4
<b>Тема 2.2.</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<b>Содержание учебного материала</b>		8
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2
	2	Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2
	3	<b>Семинарское занятие:</b> Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2
	4	<b>Семинарское занятие:</b> Роль России в укреплении СНГ	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий с анализом, оценкой и с пояснениями к темам в письменном виде. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> «Наличие отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. «Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990 — 2009 гг.»		4
<b>Тема 2.3.</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		7
	1	Расширение Евросоюза формирование мирового «рынка труда».	2
	2	Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	2
	3	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2
	4	<b>Семинарское занятие:</b> Роль ВТО, ЕЭС, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества.	2
			1

	Контрольная работа «Россия как партнер НАТО»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение заданий с анализом, оценкой и с пояснениями к темам в письменном виде Темы для самостоятельного изучения: «Схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века, и построения глобального демократического общества во второй половине XX - начала XXI вв.».	5	
<b>Тема 2.4.</b> Развитие культуры в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».		2
	2 <b>Семинарское занятие:</b> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Культура народов РБ.		2
	3 <b>Семинарское занятие:</b> Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.		2
	4 <b>Семинарское занятие:</b> Роль церкви в общественной жизни современной России и в РБ. Контрольная работа «Человек как носитель культуры своего народа».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Подготовка и проведение диспута. <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы студента</b> «Культура общества это и есть его идеология» (согласны ли Вы с этим утверждением?). «Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».	4	
<b>Тема 2.5.</b> Перспективы развития РФ в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Развитие РБ на современном этапе.		2
	2 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.		2
	3 <b>Семинарское занятие:</b> Перспективы развития России и РБ		2
	4 <b>Семинарское занятие:</b> Наш край на современном этапе. Контрольная работа «Вызовы будущего и Россия»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Выполнение рефератов по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России». 2. Письменный ответ на вопрос: «Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении 1980-2000 гг.».	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
Итого:		87	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основная литература:

1. История России: учебное пособие / под ред. Павленко Н.И.-М.:Абрис, 2018 г. - 661 с.
2. История: учеб. для ССУЗов / под ред. Самыгин П.С. – Ростов н/Д: ., «Феникс», 2018 г – 416 с.

Дополнительная литература:

1. Ванюков Д.А. Демократическая Россия к XX - н XXI века. - М.: Мир книги, 2018. - 240 с.
2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2013. - 416 с.
3. Россия и страны мира: статистический сборник, 2018 г. - М., - 361 с.
4. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. М.: Современный гуманист. университет, 2013. - 49 с.
5. . Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. М.: Европа, 2013. - 232 с.

Интернет-ресурсы:

1. Школьная коллекция. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b>	<b>Формы оценки результатов обучения</b>
- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	- оценка домашнего задания проблемного характера; - оценка практического задания по работе с документами, литературой. - оценка анализа исторических фактов, процессов, явлений.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка творческих заданий с представлением собственной позиции; - оценка практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - оценка отбора и оценивания исторических фактов, процессов, явлений.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b>	
- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	- тестовые задания; - терминологический диктант по соответствующим темам; - защита индивидуальных и групповых заданий; - устный и письменный опрос.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	- тестовые задания; - терминологический диктант по

	<p>соответствующим темам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный и письменный опрос.</li> </ul>
<p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания;</li> <li>- терминологический диктант по соответствующим темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опрос.</li> </ul>
<p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовые задания;</li> <li>- терминологический диктант по соответствующим темам;</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- фронтальный и индивидуальный опрос.</li> </ul>