

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский)**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Сестринское дело  
Протокол № 10  
« 24 » июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК  
Таш  
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
Сторож  
Н.Б. Дырдуева  
«\_\_»\_\_ 2021

«Согласовано»  
Старший методист  
Валер  
В.Б. Балдоржиева  
«25» «06» 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. Валер / Алибаева Д.В.  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», среднего профессионального образования от 12 мая 2014г, входящей в состав укрупненной группы специальности 34.00.00 Сестринское дело.

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева»

Разработчик:

Дамбаева Дарима Владимировна, преподаватель английского языка ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева», первой квалификационной категории.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа** учебной дисциплины «Английский язык» предназначена для изучения в ГАПОУ РБМК, реализующего образовательную программу при подготовке для специальности 34.02.01 «Сестринское дело». Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта от 12.05.2014 г. по дисциплине «Иностранный язык». Изучению языка отводится значительная роль в решении общеобразовательных задач, повышении культурного уровня личности студента, его дальнейшего развития и самосовершенствования. Английский язык как предмет, изучаемый в медицинском колледже, представляет собой самостоятельный курс, характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с изучением латинского языка, основ сестринского дела, сестринского дела в клинических дисциплинах. Назначение этого курса – завершить формирование основ владения английским языком, начатое в средней общеобразовательной школе, заложить основы практического владения профессиональным медицинским языком, обучить технике перевода и элементам аннотирования специальной литературы на английском языке. Тем самым обеспечивается преемственность в обучении: средняя общеобразовательная школа – среднее специальное учебное заведение.

### **Основные цели курса:**

1. сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком;
2. совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;
3. укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
4. научить базовым умениям технического перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студентов.

Программа построена по тематическому принципу и состоит из трех разделов: вводно-коррективный курс, развивающий курс, профессиональный курс. В зависимости от объема и сложности содержания занятий на каждый тематический раздел отводится от 4 до 16 часов. Курс рассчитан на 3 года обучения.

Предусмотрены следующие виды промежуточного контроля:

- 1 год обучения, 2 семестр – зачёт;
- 2 год обучения, 4 семестр – дифференцированный зачёт;
- 3 год обучения, 6 семестр - дифференцированный зачёт.

Контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ. 03 Английский язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины составлена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах переподготовки и профессиональной подготовки по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01– Сестринское дело, дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.03)

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексику (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) английских текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, а также в повседневной жизни.

В ходе изучения программы дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования:

а) общих компетенций:

ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

б) профессиональных компетенций:

ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.7	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
ПК 3.3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайной ситуации.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 174 часа, в том числе: практических занятий 174 часа,
- самостоятельная работа обучающегося 87 часов;
- итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	261
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	174
в том числе:	
практические занятия	174
<b>Самостоятельная работа обучающегося (внеаудиторная)</b>	87
в том числе:	
проектная работа	12
доклады, рефераты, эссе, презентации, сообщения	45
индивидуальные творческие задания	12
составление лексического словаря	7
таблицы	11
Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>21</b>		
<b>Тема 1.1</b> Фонетика.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Отработка названия и произношения букв алфавита.		2	
	2. Отработка чтения гласных и буквосочетаний согласно правилам чтения.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Произношение букв алфавита, транскрипционные знаки. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на произношение букв и звуков.	2		
<b>Тема 1.2.</b> Морфология.	<b>Содержание учебного материала</b>	10		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Употребление артиклей. Неопределённая форма глагола. Образование повелительного наклонения глагола. Отработка употребления личных, притяжательных, указательных и возвратных местоимений.			2
	2. Употребление глаголтobe, глаголtohave. Предлоги.			2
	3. Образование множественного числа существительных. Числительные. Употребление оборотathereis/are.			2
	4. Употребление вопросительных местоимений и союзов. Образование притяжательного падежа существительных.			2
	5. Указание времени. Календарь. <b>Итоговое занятие 1 курс, 2 семестр.</b>			2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение букв и буквосочетаний. Выполнение заданий и упражнений на образование неопределенной формы глагола, повелительного наклонения глагола, спряжение глагола to be, to have. Употребление предлогов места и направления, предлогов времени (выполнение упражнений). Образование множественного числа существительных (выполнение упражнений). Количественные и порядковые числительные, образование дат. Употребление оборота there is/are в предложении, вопросительных местоимений и союзов (выполнение упражнений). Образование притяжательного падежа существительных (выполнение упражнений). <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений.</p>	5	
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>96</b>	
<b>Тема 2.1. Моя семья. Мой дом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Моя семья». Образование Present Simple Tense.		2
	2. Подготовка сообщения о своей семье. Употребление Present Simple Tense.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой дом». Подготовка сообщения о своем доме. Употребление Present Simple Tense.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление Present Simple Tense; на построение общих, специальных, альтернативных, разделительных вопросительных предложений. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение «Моя семья. Мой дом».</p>	3	
<b>Тема 2.2. Описание внешности человека.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Описание внешности человека». Союзы neither....nor.		2
	2. Описание внешности человека. Союзы neither....nor.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление союзов neither....nor. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Индивидуальное творческое задание «Описание внешности человека».</p>	2	

<b>Тема 2.3.</b> Мой рабочий день. Мой выходной день.	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой рабочий день». Подготовка сообщения о своем рабочем дне. Образование PastSimpleTense.		2		
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Мой выходной день». Подготовка сообщения о своем выходном дне. Употребление PastSimpleTense.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление PastSimpleTense. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение 2 часа. Тема «Мой рабочий и мой выходной день».		2				
<b>Тема 2.4.</b> Погода и климат.	<b>Содержание учебного материала</b>		4			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Погода». Знакомство с новой лексикой по теме «Климат». Развитие навыков диалогической речи. Употребление PastSimpleTense. Неправильные глаголы.		2		
	2.	Развитие навыков устной речи по теме: «Погода и климат». Неправильные глаголы.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Выполнение индивидуальных заданий на употребление PastSimpleTense. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Эссе «У природы нет плохой погоды».		2				
<b>Тема 2.5.</b> Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычай и праздники.	<b>Содержание учебного материала</b>		8			
	<b>Практические занятия</b>					
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Великобритания». Образование FutureSimpleTense.				2
	2.	Развитие навыков устной речи по теме: «Великобритания». Употребление FutureSimpleTense.				2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лондон». Образование PresentProgressiveTense.				2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Английские традиции, обычаи и праздники». Сравнительное употребление PresentSimpleTense и Present Progressive Tense. <b>Итоговое занятие 2 курс, 3 семестр.</b>		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Великобритании.		4				

	Выполнение индивидуальных заданий на употребление Future Simple Tense и Present Progressive Tense; выполнение индивидуальных заданий на сравнительное употребление Present Simple Tense и Present Progressive Tense. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение - презентация «Великобритания. Лондон. Английские традиции, обычаи и праздники».		
<b>Тема 2.6.</b> Бурятия. Улан-Удэ. Байкал. Национальные традиции, обычаи и праздники.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Бурятия». Образование Past Progressive Tense.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме: «Бурятия». Употребление Past Progressive Tense.		2
	3. Изучение лексического материала по теме «Улан-Удэ». Употребление Past Progressive Tense.		2
	4. Изучение лексического материала по теме: «Байкал». Образование Future Progressive Tense.		2
	5. Развитие навыков устной речи по теме: «Байкал». Употребление Future Progressive Tense.		2
	6. Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Национальные традиции и обычаи». Употребление Future Progressive Tense.	2	
7. Итоговое занятие по теме «Бурятия».	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода лингвострановедческих текстов о Бурятии. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений на употребление Past Progressive Tense и Future Progressive Tense. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение-презентация «Бурятия».	7		
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом. Значение иностранного языка в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в России». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в Великобритании». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Образование в США». Развитие навыков диалогической речи. Participle I, II.	2	
4. Знакомство с новой лексикой по теме «Значение иностранного языка в современном мире». Развитие навыков диалогической речи.	2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Выполнение упражнений на употребление Participle I, II. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Эссе «Значение иностранного языка в современном мире».</p>	4	
<p><b>Тема 2.8.</b> Среднее профессиональное образование. Мой медицинский колледж.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	10	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Среднее профессиональное образование». Работа с текстом. Образование Present Perfect Tense.		2
	2. Развитие навыков диалогической речи по теме «Среднее профессиональное образование». Употребление Present Perfect Tense.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Мой медицинский колледж». Употребление Present Perfect Tense.		2
	4. Развитие навыков диалогической речи по теме «Мой медицинский колледж». Образование Past Perfect Tense.		2
5. Развитие навыков устной речи по теме: «Мой медицинский колледж». Употребление Past Perfect Tense.	2		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с дополнительной лексикой, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Present Perfect Tense и Past Perfect Tense. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Проект «Мой медицинский колледж».</p>	5	
<p><b>Тема 2.9.</b> Научно-технический прогресс. Интернет.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Научно-технический прогресс». Работа с текстом. Употребление Past Perfect Tense.		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы существительных.		2
3. Развитие навыков устной речи по теме: «Интернет как форма масс-медиа и коммуникации».	2		
	<p><b>Итоговое занятие 2 курс, 4 семестр.</b></p>		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление Past Perfect Tense. Выполнение упражнений на образование существительных с помощью суффиксов. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Эссе «Интернет в нашей жизни».</p>	3	
<b>Раздел 3. Профессиональный курс</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 3.1.</b> История сестринского дела. Флоренс Найтингейл. Н.И.Пирогов.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Флоренс Найтингейл». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.		2
	2. Знакомство с новой лексикой по теме «Н.И.Пирогов». Развитие навыков диалогической речи. Суффиксы прилагательных и наречий.	2	
	3. Работа с текстом «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текстов познавательного характера, пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на образование прилагательных и наречий с помощью суффиксов. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Презентация «Выдающиеся медики России и их вклад в медицину».</p>	3	
<b>Тема 3.2.</b> Сестринский процесс.	<b>Содержание учебного материала</b>	12	
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Знакомство с новой лексикой по теме «Теории сестринского дела». Работа с текстом. Развитие навыков диалогической речи. Образование Passive Voice.		2
	2. Развитие навыков устной речи по теме «Теории сестринского дела». Употребление Passive Voice.		2
	3. Знакомство с новой лексикой по теме «Роли и функции медицинской сестры». Развитие навыков диалогической речи. Употребление Passive Voice.	2	
4. Развитие навыков устной речи по теме «Роли и функции медицинской сестры». Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		

	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Развитие навыков диалогической речи. Степени сравнения прилагательных и наречий.		2	
	6.	Развитие навыков устной речи по теме «Понятия ценностей и этики в сестринском деле. Какой должна быть медицинская сестра». Степени сравнения прилагательных и наречий.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пополнение словарного запаса (профессиональные термины). Выполнение упражнений на Passive Voice и образование степеней сравнения прилагательных и наречий. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение «Нравственный облик медицинской сестры».		6		
<b>Тема 3.3.</b> Сестринские манипуляции. Предметы ухода за больным.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Предметы ухода за больным». Модальный глагол can/could.			2
	2.	«Предметы ухода за больным». Повторение лексики.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пополнение словарного запаса. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Сообщение «Работа медицинской сестры в стационаре».		2		
<b>Тема 3.4.</b> Навыки перевода. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Знакомство с видами и структурой специализированных медицинских словарей. Модальный глагол must.			
	2.	Работа с многокомпонентными терминами и их перевод. Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Модальный глагол should.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа со специализированными медицинскими словарями. Работа с многокомпонентными терминами, используя различные способы перевода. Пополнение словарного запаса (медицинская терминология, интернациональные слова). Аббревиатуры, принятые в медицинской литературе. Выполнение упражнений на употребление модальных глаголов must и should. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Составление лексического словаря.		2		
<b>Тема 3.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>				

Анатомия человека.	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «Части тела». Модальный глагол <i>habeto</i> .		2	
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Внутренние органы». Неопределённые местоимения <i>some, any, little, few</i> и их производные.		2	
	3.	Структурная организация человеческого тела. Неопределённые местоимения <i>some, any, little, few</i> и их производные.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Латинская анатомическая терминология, аналогия с английскими анатомическими терминами. Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление модального глагола <i>habeto</i> и неопределённых местоимений <i>some, any, little, few</i> и их производных. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Составление лексического словаря «Структурная организация человеческого тела».		3		
Тема 3.6. Стационар и иные медицинские учреждения. Медицинский персонал.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Стационар и иные медицинские учреждения». Изучение герундия.		2	
	2.	Знакомство и отработка новой лексикой по теме «Медицинский персонал». Употребление герундия.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пополнение словарного запаса. Выполнение упражнений на употребление герундия. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Составление лексического словаря «Стационар, отделения стационара. Медицинский персонал».		2		
Тема 3.7. Общие симптомы. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Изучение и отработка лексики по теме «Общие симптомы». Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощь при ушибе, кровотечении». Работа с текстом.			2
	2.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощь при переломах». Работа с текстом.			2
	3.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощь при обмороке и шоке». Работа с текстами.			2
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощь при отравлении». Работа с текстом.		2	

	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Первая медицинская помощи при ожоге и обморожении».		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Название общих симптомов при ушибе, переломе, кровотечении, обмороке, шоке, отравлении, ожоге и обморожении. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Таблица (причины, симптомы, первая помощь).		5	
<b>Тема 3.8.</b> История болезни. Общие данные при обследовании.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме «История болезни. Сбор анамнеза. Анамнез жизни. Семейный анамнез».		2
	2.	Речевые клише для опроса больного для сбора анамнеза. Развитие навыков диалогической речи.		2
	3.	Знакомство новой лексикой по теме «Общие данные при обследовании». Развитие диалогической речи.		2
	4.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании сердечнососудистой системы. Развитие диалогической речи.		2
	5.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании дыхательной системы. Развитие диалогической речи.		2
	6.	Знакомство с новой лексикой (речевые клише) для сбора общих данных и опроса больного при обследовании пищеварительной системы. Развитие диалогической речи.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме, речевые клише, необходимые для сбора анкетных данных для истории болезни, сбора анамнеза жизни, семейного анамнеза. Чтение и перевод текстов о заболеваниях сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной систем. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Проект «История болезни» (оформить историю виртуального больного).		6	
<b>Тема 3.9.</b> Лабораторные исследования.	<b>Содержание учебного материала</b>		12	
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	«Лабораторные исследования крови». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2
	2.	«Лабораторные исследования мочи». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.	2	

	3.	«Лабораторные исследования кала». Знакомство и отработка новой лексики по теме. Чтение и перевод текстов по теме.		2	
	4.	Знакомство с новой лексикой по теме «Лабораторные исследования мокроты и желудочного сока». Чтение и перевод текстов по теме.		2	
	5.	Знакомство с новой лексикой по теме «Рентгенологическое исследование». Чтение и перевод текста по теме.		2	
	6.	Лабораторные исследования. <b>Итоговое занятие 3 курс , 5 семестр.</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод медицинских текстов по теме с извлечением полной информации. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Таблица «Данные лабораторных исследований».		6		
<b>Тема 3.10.</b> Десмургия.	<b>Содержание учебного материала</b>		4		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Знакомство с новой лексикой по теме«Виды ран». Знакомство с новой лексикой по теме«Уход за раневой поверхностью». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.		2	
	2	Знакомство с новой лексикой по теме «Пролежни. Уход за пролежнями». Чтение и перевод текста по теме с извлечением полной информации.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации. <b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Презентация «Виды ран. Уход за раневой поверхностью», «Пролежни. Уход за пролежнями».		2		
<b>Тема 3.11.</b> Заболевания. Диагностика. Лечение. Профилактика.	<b>Содержание учебного материала</b>		10		
	<b>Практические занятия</b>				
	1.	Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме: «Грипп. ОРЗ», «Пневмония».			2
	2.	Инфекционные заболевания. Работа с текстами по теме:«Гепатит», «Туберкулёз»			2
	3.	Инфекционные заболевания. Детские болезни: краснуха, ветрянка, корь, скарлатина, паротит. Работа с текстами.			2
	4.	Инфекции, передающиеся половым путём.Сифилис. Гонорея. Трихомониаз. Хламидиоз. Работа с текстами.			2
5.	Инфекции, передающиеся половым путём. Генитальный герпес. ВИЧ. СПИД». Работа с текстами.		2		

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Лексический материал по теме. Чтение и перевод текстов с извлечением полной информации.</p> <p><b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Презентация «Инфекционные заболевания и их профилактика».</p>	5	
<p><b>Тема 3.12.</b> Лекарственная терапия.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные формы». Знакомство с новой лексикой по теме «Группы лекарственных средств».</p>		2
	<p>2. Перевод инструкции к лекарственному препарату.</p>		2
	<p>3. Знакомство с новой лексикой по теме «Лекарственные растения».</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Новая лексика по теме. Чтение и перевод текстов, содержащих новую лексику. Названия лекарственных форм и частей растений. Структура инструкции к лекарствам.</p> <p><b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Индивидуальное творческое задание «Перевод инструкций к лекарствам с английского языка на русский и с русского на английский».</p>	3	
<p><b>Тема 3.13.</b> Здоровый образ жизни.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	
	<p><b>Практические занятия</b></p>		
	<p>1. Чтение и перевод текста по теме «Здоровый образ жизни».</p>		2
	<p>2. Знакомство с новой лексикой по теме «Стресс. Способы преодоления стресса». Работа с текстом</p>		2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пополнение словарного запаса. Развитие диалогической речи (подготовка к беседе по прочитанному тексту, высказывание своей точки зрения).</p> <p><b>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> Реферат «Как жить, не болея».</p>	3	
<p><b>Итоговое занятие по курсу обучения.</b></p>	<p><b>Дифференцированный зачет.</b></p>	2	3

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

#### Оборудование учебного кабинета:

№	Наименование средств обучения	Имеется в наличии	Требуется	Примечания
1.	проектор мультимедиа, экран	1		
2.	компьютер	1		
3.	ноутбук	1		
4.	видеокассеты	3		
5.	аудиокассеты	7		
6.	учебные словари	8		
7.	карты	5		

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. 17-е изд., стер. Гриф МО РФ. – Изд. Феникс, 2017. – 318 с. Рекомендовано для студентов средних специальных учебных заведений.

2. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2017. – 320 с. Рекомендовано в качестве учебного пособия для студентов медицинских колледжей и училищ.

3. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей / English for Medical Secondary Schools and Colleges. – «Academia», 2013.

Дополнительные источники:

1. Беликова Е.Н. Английский язык для медиков. – М.: «Эксмо», 2007. – 190 с.

2. Голицынский Ю.Б., Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 6-е изд., КАРО, 2009. – 544 с.

3. Маслова А. М. Учебник английского языка для медиков. – М.: «Лист Нью», 2003. – 315 с.

4. Муравейская М.С., Орлова Л.К. Английский язык для медиков. – Изд. Флинта, Наука, 2009. – 384 с.

5. Щедрина Т. П. Обсуждаем проблемы медицины. – М.: «Высшая школа», 2007. – 119 с.

Интернет-ресурсы:

1. Английский язык для учащихся средних профессиональных учебных заведений: учебное пособие / И.Г. Кияткина. – СПб. : Политехника, 2012. – 447 с. : ил. – ISBN 978-5-7325-0928-1.
2. Английский язык. Вводный курс : учебник / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 160 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3473-4.
3. Englishstylistics. Стилистика английского языка: учебное пособие/ В.В. Гуревич. -8- изд., стер. – М: ФЛИНТА, 2017. – 68 с. – ISBN 978-5-89349-814-1.
4. Британская энциклопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.
5. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>.
6. Локальная сеть. Информационные электронные ресурсы: тесты для промежуточного и итогового контроля.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, подготовки докладов, рефератов, эссе, устных сообщений.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется непосредственно на практических занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению английского языка.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий имеют вариативный и дифференцированный характер. По всем предлагаемым видам самостоятельной работы разработаны методические указания с перечнем тем, заданий, формами и методами контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы</li><li>- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul>	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка;</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка;</li><li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</li></ul>

Знания:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

- тестирование, устный опрос,