

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

для специальности 34.02.01 Сестринское дело

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
 на заседании ЦМК
 Сестринское дело
 Протокол № 10
 «_24_»_июня_2021 г.
 Заведующий ЦМК

 Т.К.Дашидоржиева

«Согласовано»
 Зам. директора ОУ

 Н.Б. Дырдуева
 «__»_____ 2021

«Согласовано»
 Старший методист

 В.Б.Балдоржиева
 «_25_»_06_ 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «_24_»_мая_2021 г. _____ / _____
 (Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
 Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01. «Сестринское дело», среднего профессионального образования от 12 мая 2014г, входящей в состав укрупненной группы специальности 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р.Раднаева».

Разработчик:

Константинова Светлана Архиповна, кандидат биологических наук, преподаватель санитарно-гигиенических дисциплин ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-------------|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности **34.01.02 Сестринское дело**.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Объем часов обязательной аудиторной нагрузки на учебную дисциплину составляет 90 ч., из них на аудиторную учебную нагрузку отводится 60ч., в том числе лабораторно-практические занятия – 32 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 30 часов.

Целью курса «Основы микробиологии и иммунологии» является формирование у студентов базовых знаний и умений для освоения общих компетенций и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять

ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и др.), так и инновационных технологий (лично-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных учебных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется лаборатория, оснащенная учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.01.02 Сестринское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести

за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часа;
 самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| Лабораторно-практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| <i>в том числе:</i> | |
| 1. Подготовка реферативных сообщений | 7 |
| 2. Составление глоссария | 2 |
| 3. Составление тематических кроссвордов | 2 |
| 4. Составление таблиц | 8 |
| 5. Выполнение заданий в тестовой форме | 2 |
| 6. Решение ситуационных задач | 2 |
| 7. Составление графологических структур | 1 |
| 8. Составление конспекта описания культуральных свойств микроорганизмов | 2 |
| 9. Подготовка санбюллетеней, памяток | 1 |
| 10. Составление схем | 2 |
| 11. Подготовка слайд-презентаций | 1 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основы общей микробиологии | | | | |
| Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии | Содержание учебного материала | | 4 | 1 |
| | 1 | Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Классификация микроорганизмов. Классификация бактерий по Берджи. | | |
| | 2 | Семинарское занятие. Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение. Прокариоты и эукариоты. Систематика и номенклатура микроорганизмов. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях Составление сообщений по вопросам истории и развития науки микробиологии, ее современных достижениях и использовании микроорганизмов на благо человека и о проблемах борьбы с ними. | | 2 | |
| Тема 1.2. Основы морфологии и физиологии микроорганизмов | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Морфология и ультраструктура бактерий. Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Физиология и биохимия микроорганизмов. | | |
| | 2 | Семинарское занятие. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. Ультраструктурная организация бактерий: оболочка микробной клетки, цитоплазма, органоиды и включения в цитоплазме, нуклеоид. Физиология бактерий. Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Экзо- и эндоферменты. Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. | | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>Лабораторно-практическое занятие. Устройство бактериологической лаборатории. Правила работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии. Техника окраски по Граму Культивирование микроорганизмов. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий.</p> | 8 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях</p> | 6 | |
| <p>Тема.1.3. Учение об инфекционном процессе.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 4 | |
| | <p>1 Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса. Периоды инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность.</p> | | 2 |
| | <p>Семинарское занятие. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Периоды инфекционного процесса.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме: характеристика инфекций</p> | 2 | |
| <p>Тема 1.4. Введение в иммунологию.</p> | <p>Содержание учебного материала:</p> | 4 | |
| | <p>1 Введение в иммунологию. Иммунная система человека. Центральные и периферические органы иммунной системы. Неспецифические факторы защиты организма человека. Антигены. Антигела. Характеристика основных классов иммуноглобулинов. Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция.</p> | | 2 |
| | <p>Семинарское занятие. Иммунная система организма человека. Неспецифические факторы защиты человека. Антигены. Антигела. Иммунокомпетентные клетки. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов.</p> | | |
| | <p>Лабораторно-практические занятия. Постановка серологических реакций Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов.</p> | 4 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Характеристика видов иммунитета. Особенности</p> | 4 | |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета. Составление схем по теме: «Клеточные и гуморальные факторы защиты». Составление глоссария по теме. | | | |
| Тема 1.5. Распространение микроорганизмов в природе. | Содержание учебного материала: | | | 2 |
| | 1 | Понятие об экологии микроорганизмов. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней. Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. Дисбактериоз. Пробиотики. | | |
| | Лабораторно-практические занятия. Техника забора материалов для микробиологических исследований. Методы и аппаратура для стерилизации. Контроль стерилизации. Дезинфицирующие средства в медицинской практике. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферативных сообщений по теме: «Дисбактериоз (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика)». | | 2 | |
| Тема 1.6. Возбудители бактериальных кишечных инфекций | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| | 1 | Возбудители бактериальных кишечных инфекции. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. | | |
| | | Семинарское занятие. Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным средствам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности | | |
| | Лабораторно-практические занятия 4. Определение чувствительности микроорганизмов к антибиотикам. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях. Подготовка текста бесед по профилактике бактериальных инфекций с различными группами населения | | 4 | |
| Тема 1.7. Возбудители воздушно-капельных инфекций | Содержание учебного материала: | | 4 | 2 |
| | 1 | Возбудители бактериальных и вирусных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза, вирусы гриппа и парагриппа. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | Семинарское занятие. Возбудители бактериальных и вирусных респираторных инфекций. Стерилизация и дезинфекция. Асептика и антисептика. | | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. | 2 | |
| Тема 1.8. Зоонозные инфекции. Санитарная микробиология. ВБИ | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| | 1 | Понятие о зоонозах. Возбудители сибирской язвы, бруцеллеза. Санитарная микробиология. Методы санитарной микробиологии. Санитарно-показательные микроорганизмы. Понятие о внутрибольничных инфекциях (ВБИ). Профилактика ВБИ. Семинарское занятие. Санитарно-показательные микроорганизмы, их классификация. Дезинфекция и стерилизация. Понятие об асептике и антисептике. Методы асептики и антисептики. | | 2 |
| | Лабораторно-практические занятия 6. Санитарно-бактериологический контроль объектов окружающей среды. Санитарно-бактериологический контроль в лечебно-профилактических организациях. Сбор, хранение и транспортировка материала для микробиологических исследований | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. | | 3 | |
| | Содержание учебного материала: | | | |
| Тема 1.9 Основы вирусологии | 1 | Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов. Типы взаимодействия вируса с клеткой. Репродукция вирусов. Методы культивирования вирусов. Бактериофаги. Морфология и строение бактериофагов (на примере Т-фага). Использование фагов в медицине, биотехнологии и генной инженерии. | | 2 |
| | Лабораторно-практические занятия 7 Проведение серологических реакций. | | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач | | 2 | |
| | Содержание учебного материала: | | 2 | |
| Тема 1.10. Основы медицинской паразитологии | 1 | Задачи медицинской паразитологии. Классификация простейших. Жизненные циклы паразитов. Принципы диагностики и профилактики протозоозов. Классификация гельминтов. Особенности морфологии и физиологии гельминтов. Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами. Характерные клинические проявления гельминтозов. Профилактика гельминтозов. Диагностика гельминтозов. | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Лабораторно-практические занятия 8. Организация работы паразитологической лаборатории. Методы диагностики простейших. Методы диагностики гельминтов | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка санитарного бюллетеня по теме: «Клещевой энцефалит (этиология, переносчики, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Составление памяток для пациентов по профилактике гельминтозов, протозоозов. | 3 | |
| Итоговая аттестация в форме экзамена | ИТОГО: | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель и стационарное оборудование:

- доска ученическая;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

Аппаратура и приборы:

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровый;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

лабораторные инструменты, посуда, планшеты для иммунологических реакций, реактивы, питательные среды, наборы бумажных дисков с антибиотиками, иммунобиологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий;

- видеофильмы;
- мультимедийная система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 281 с.

Дополнительные источники:

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.

2. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Воробьева, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 496 с: ил. // ЭБС «Консультант студента».

3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальцев В. Н., Пашков Е. П., Хаустова Л. И. - М.: Медицина, 2005. - 280 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента».

4. Прозоркина Н.В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии : учеб.пособие / Прозоркина Н.В., Рубашкина Л.А. – Изд-е 7-е – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 379 с. – (СПО).

5. Сойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 608 с. : ил. // Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б.

Интернет – источники:

[www. medcollegelid. ru](http://www.medcollegelid.ru) ЭБС «Консультант студента»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований | Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности решения ситуационных задач. Наблюдение за выполнением практических действий. |
| Уметь проводить простейшие микробиологические исследования | Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. |
| Уметь дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам | Наблюдение за действиями на практике. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка результатов выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач. |
| Уметь осуществлять профилактику распространения инфекции | Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Наблюдение за выполнением практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка правильности выполнения практических действий. Оценка правильности составления памяток и санбюллетеней, реферативных сообщений, слайд-презентаций. Оценка защиты рефератов и слайд-презентаций. |
| Знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества | Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка индивидуального опроса в устной форме. Оценка правильности составления глоссария. Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур Оценка правильности составления рефератов, слайд-презентаций. Оценка защиты реферата, слайд-презентации |
| Знать морфологию, физиологию, экологию микроорганизмов, методы их изучения | Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка индивидуального опроса в устной форме. Оценка правильности составления глоссария. Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур. Оценка составленных конспектов описания культуральных свойств микроорганизмов. Оценка правильности составленных реферативных сообщений, слайд-презентаций Оценка защиты реферата, слайд-презентации. |
| Знать основные методы асептики и антисептики | Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач. |

| | |
|---|--|
| | <p>Оценка индивидуального опроса в устной форме. Оценка правильности составления глоссария. Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур.</p> |
| <p>Знать основы эпидемиологии инфекционных болезней, механизмы, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных болезней</p> | <p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка индивидуального опроса в устной форме. Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка правильности составления глоссария. Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур. Оценка правильности составления реферативных сообщений, слайд-презентаций. Оценка защиты реферата, слайд-презентации.</p> |
| <p>Знать факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике</p> | <p>Оценка правильности выполнения заданий в тестовой форме. Оценка правильности решения ситуационных задач. Оценка индивидуального опроса в устной форме. Оценка правильности составления глоссария. Оценка составленных схем, таблиц, графологических структур. Оценка правильности составления реферативных сообщений, слайд-презентаций. Оценка защиты реферата, слайд-презентации.</p> |