

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021

«Рассмотрено»  
 на заседании ЦМК  
 Сестринское дело  
 Протокол № 10  
 « 24 » июня 2021 г.  
 Заведующий ЦМК  
 \_\_\_\_\_  
 Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»  
 Зам. директора ОУ  
 \_\_\_\_\_  
 Н.Б. Дырдуева  
 « 28 » 06 2021

«Согласовано»  
 Старший методист  
 \_\_\_\_\_  
 В.Б. Балдоржиева  
 « 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. \_\_\_\_\_  
 (Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
 Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей категории,

**СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО». Общепрофессиональная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка и входит в общепрофессиональный цикл.

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет 48 часов; из них аудиторная учебная нагрузка 32 часа, самостоятельная работа 16 часов. Итоговая аттестация - дифференцированный зачет в форме тестирования.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы общепрофессиональной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит два раздела: общественное здоровье и здравоохранение; на разделы предусмотрено 14 и 18 часов соответственно, что позволяет сформировать требуемые знания, умения, навыки.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы дисциплины. Согласно рекомендациям работодателей наибольшее внимание уделено формированию следующих ОК:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы. Согласно ФГОС СПО на СРС отводится 50% часов от обязательной учебной нагрузки. В программе дисциплины предусмотрено использование следующих видов СРС: подготовка сообщений, составление структурно-логических схем, инструкций. Результаты выполнения самостоятельной работы контролируются на практических занятиях.

Программа общепрофессиональной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» предполагает реализацию общеобразовательных задач обучения, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, формирование логического мышления, расширения кругозора обучающихся, умения общаться друг с другом и в коллективе.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Общественное здоровье и здравоохранение

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего профессионального звена Сестринское дело, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном и профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, определяющие здоровье населения;
- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- первичные учетные и статистические документы;
- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;
- систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;
- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;
- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих

А. Общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### Б. Профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
1. Подготовка сообщения	3
2. Составление структурно-логических схем	2
3. Работа с нормативной документацией	10
4. конспект	1
Итоговая аттестация дифференцированный зачет в форме тестирования	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ**

	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения																						
1	2	3	4																						
<b>Раздел 1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>		48																							
<b>Тема 1.1. Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 443 517 509">1</td> <td data-bbox="517 443 1771 509">Определение общественного здоровья, методы изучения, обусловленность общественного здоровья факторами окружающей среды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 509 517 542">2</td> <td data-bbox="517 509 1771 542">Показатели общественного здоровья: источники изучения, методы оценки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 542 517 608">3</td> <td data-bbox="517 542 1771 608">Система охраны здоровья населения, принципы организации, Техника безопасности, пожарная безопасность.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 608 517 641">4</td> <td data-bbox="517 608 1771 641">Экономика и финансирование системы здравоохранения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 641 517 675">5</td> <td data-bbox="517 641 1771 675"><i>Семинарское занятие:</i> Общественное здоровье: показатели, основные факторы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 675 517 708">6</td> <td data-bbox="517 675 1771 708"><i>Семинарское занятие:</i> Основные показатели деятельности медицинской организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 708 517 774">7</td> <td data-bbox="517 708 1771 774"><i>Семинарское занятие:</i> Медицинское страхование, субъекты и участники медицинского страхования, их права и обязанности</td> </tr> </table> <p><b>Практические занятия</b></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="479 825 517 858">1</td> <td data-bbox="517 825 1771 858">Вычисление демографических показателей, показателей физического развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 858 517 892">2</td> <td data-bbox="517 858 1771 892">Вычисление показателей заболеваемости населения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 892 517 957">3</td> <td data-bbox="517 892 1771 957">Планирование, организация деятельности медсестры учреждений первичной медико-санитарной помощи. Организация рабочего места, обеспечение безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 957 517 1023">4</td> <td data-bbox="517 957 1771 1023">Решение задач по анализу деятельности поликлиники, стационара; эффективности диспансеризации; ведение медицинской документации. Дифференцированный зачет</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>          Подготовка сообщения          Составление структурно-логической схемы          Ознакомление с нормативными документами          Подготовка конспекта  <b>Темы для самостоятельной внеаудиторной работы:</b>          1. Общественное здоровье и факторы, влияющие на здоровье населения          2. Показатели общественного здоровья          3. Система организации оказания медицинской помощи, основные показатели деятельности медицинской организации          4. Медицинское страхование</p>	1	Определение общественного здоровья, методы изучения, обусловленность общественного здоровья факторами окружающей среды.	2	Показатели общественного здоровья: источники изучения, методы оценки.	3	Система охраны здоровья населения, принципы организации, Техника безопасности, пожарная безопасность.	4	Экономика и финансирование системы здравоохранения	5	<i>Семинарское занятие:</i> Общественное здоровье: показатели, основные факторы	6	<i>Семинарское занятие:</i> Основные показатели деятельности медицинской организации	7	<i>Семинарское занятие:</i> Медицинское страхование, субъекты и участники медицинского страхования, их права и обязанности	1	Вычисление демографических показателей, показателей физического развития	2	Вычисление показателей заболеваемости населения	3	Планирование, организация деятельности медсестры учреждений первичной медико-санитарной помощи. Организация рабочего места, обеспечение безопасности	4	Решение задач по анализу деятельности поликлиники, стационара; эффективности диспансеризации; ведение медицинской документации. Дифференцированный зачет	14	2 2 2 2 2 2 2
1	Определение общественного здоровья, методы изучения, обусловленность общественного здоровья факторами окружающей среды.																								
2	Показатели общественного здоровья: источники изучения, методы оценки.																								
3	Система охраны здоровья населения, принципы организации, Техника безопасности, пожарная безопасность.																								
4	Экономика и финансирование системы здравоохранения																								
5	<i>Семинарское занятие:</i> Общественное здоровье: показатели, основные факторы																								
6	<i>Семинарское занятие:</i> Основные показатели деятельности медицинской организации																								
7	<i>Семинарское занятие:</i> Медицинское страхование, субъекты и участники медицинского страхования, их права и обязанности																								
1	Вычисление демографических показателей, показателей физического развития																								
2	Вычисление показателей заболеваемости населения																								
3	Планирование, организация деятельности медсестры учреждений первичной медико-санитарной помощи. Организация рабочего места, обеспечение безопасности																								
4	Решение задач по анализу деятельности поликлиники, стационара; эффективности диспансеризации; ведение медицинской документации. Дифференцированный зачет																								
	<b>Всего:</b>	18																							
		16																							
		4																							

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Общественное здоровье и здравоохранение».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. **Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]** : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования по группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение" / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 492, [1] с.

Дополнительные источники:

1. Двойников С.И. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С.И.Двойников-М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015.
2. **Медик, В. А.Общественное здоровье и здравоохранение[Текст]** / В. А. Медик, В.К. Юрьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 288 с

Нормативно-правовая документация

1. Указ Президента РФ «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года», 07.06.2019
2. Указ Президента РФ «Концепция демографической политики РФ на период до 2025 года» 2007 № 1351
3. Федеральный Закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011 ( с изменениями и дополнениями)
4. Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 № 326-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
5. Распоряжение Правительства РФ от 28.11.2020 N 3155-р "О Плане мероприятий по реализации Стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 года»

6. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1640 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения»

7. Постановление Правительства РФ от 19.10.2020 N 1708 Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ в медорганизациях

8. Приказ Минздрава России от 27.08.2020 N 906н «Об утверждении перечня классификаторов и справочников в сфере здравоохранения»

9. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»

10. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 785н «Об утверждении требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

11. Приказ Минздрава России от 31.07.2020 N 787н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»

12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.03.2019 № 124н "Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.03.2018 № 139н "О внесении изменений в Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению, утвержденное приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н" Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 №1342н «Об утверждении Порядка выбора гражданином медицинской организации (за исключением случаев оказания скорой медицинской помощи) за пределами территории субъекта Российской Федерации, в котором проживает гражданин, при оказании ему медицинской помощи в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи».

14. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 марта 2012 г. N 252н "Об утверждении порядка возложения на фельдшера, акушерку руководителем медицинской организации при организации оказания первичной медико-санитарной помощи и скорой медицинской помощи отдельных функций лечащего врача по непосредственному оказанию медицинской помощи пациента в период наблюдения за ним и его лечения, в том числе по назначению и применению лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 апреля 2012 г., регистрационный N 23971), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2017 г. N 882н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2018 г., регистрационный N 49561).

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития от 02.11.2020 N 1186н "О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. N 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях,

оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению"

16. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития 20.10.2020 N 1130 Об утверждении порядка оказания медпомощи по профилям "акушерство и гинекология»

17. Приказ Минздрава России от 25.09.2020 N 1028н "О внесении изменений в Порядок организации санаторно-курортного лечения, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 2016 г. N 279н" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2020 N 60957)

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14 января 2019 г. N 4н "Об утверждении порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 марта 2019 г., регистрационный N 54173)

19. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. № 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению"

#### Интернет-источники

1. Российская газета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.rg.ru](http://www.rg.ru)
2. Республиканский медицинский информационно-аналитический центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.burmiac.ru](http://www.burmiac.ru)
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440698.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;</li> <li>- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</li> <li>- вести утвержденную медицинскую документацию;</li> </ul>	<p>Индивидуальная форма текущего контроля методом экспертного наблюдения за выступлением</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом решения ситуационных задач</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом экспертной оценки заполнения медицинской документации</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, определяющие здоровье населения;</li> <li>- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;</li> <li>- первичные учетные и статистические документы;</li> <li>- основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;</li> <li>- систему организации оказания медицинской помощи населению;</li> <li>- законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;</li> <li>- принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;</li> <li>- принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях</li> </ul>	<p>Индивидуальная форма текущего контроля защита реферата</p> <p>Фронтальная форма итогового контроля методом тестирования</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом выполнения письменного задания</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом тестирования</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса, тестирования</p> <p>Групповая форма текущего контроля методом устного опроса</p>