

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р.РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
« 24 » июня 2021 г.

Заведующий ЦМК
Таш
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Сирдая
Н.Б. Дырдуева
« 28 » 06 2021

«Согласовано»
Старший методист
В.Б.
В.Б. Балдоржиева
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. В.Б. Балдоржиева / В.Б. Балдоржиева
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО)

34.02.01 Сестринское дело,
входящей (-им) в укрупненную группу специальностей 34.00.00 «Сестринское дело».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Бубеева Надежда Трофимовна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ 27 августа 2009 г. и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 48 часов, из них аудиторная учебная нагрузка - 32 часа, самостоятельная работа - 16 часов. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины содержит 7 разделов (блоков тем).

- Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.
- Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.
- Права и обязанности граждан, медицинских организаций при оказании медицинской помощи.
- Права, обязанности и ответственность медицинских работников при оказании медицинской помощи.
- Медицинские работники как субъект трудового права.
- Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.
- Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения.

Выделен раздел «Медицинские работники как субъект трудового права» с объемом 2 часа теоретической подготовки, 4 часа практических занятий, исходя из актуальности темы. Отношения в сфере труда регулируются нормами закона в целях защиты интересов и конституционных прав работника и работодателя. Трудовая деятельность является важнейшим элементом жизни человека, а рабочее место является для большинства граждан средством обеспечения жизни, финансового благополучия, социализации, культурного развития и воспитания.

В раздел «Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности» в соответствии со спецификой будущей деятельности включено изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность медицинских работников по оказанию психиатрической помощи, регулированию донорства крови.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие и профессиональные компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы УД. Согласно

рекомендациям работодателей особое внимание уделено формированию следующих общих компетенций:

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития (самообразование, повышение квалификации);
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Особое внимание также уделяется формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы. Согласно ФГОС СПО на СРС отводится 50% часов от обязательной учебной нагрузки. В программе УД предусмотрено использование следующих видов СРС: подготовка творческих работ (презентаций), индивидуальное проектное задание, оформление (составление, заполнение) таблиц и схем, проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет источников, самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса и подготовка сообщений, рефератов.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны 4 точки контроля:

1. Подготовка сообщений по разделу «Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи».
2. Оформление (составление, заполнение) таблиц и схем по теме: «Система подготовки медицинских работников в РФ».
3. Подготовка творческих работ (презентации) по разделу «Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности».
4. Подготовка сообщений по разделу «Юридическая ответственность в здравоохранении».

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело, базовая подготовка».

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих:

А. общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Б. профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	18
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	16
подготовка творческих работ (презентаций)	3
оформление (составление, заполнение) таблиц и схем	7
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, Интернет источников, самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса, подготовка сообщений, рефератов	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.		3	
Тема 1.1 Основы теории права. Особенности права в медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Основы права. Сущность и содержание права как системы установленных и охраняемых государством общеобязательных правил поведения, закрепленных в официальных актах. Нормы права, их отличие от других социальных норм. Источники права. Закон, понятие, разновидности порядок принятия и действия. Подзаконные нормативно-правовые акты. Система права, отрасли права. Особенности права в медицинской деятельности. Становление и развитие отечественного законодательства в области медицины. Правоотношения в системе здравоохранения.	2	2
	Самостоятельная работа Сравнительный анализ документов, отражающих морально-этические принципы поведения медицинского работника и подготовка сообщения. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы «Клятва Гипократа», «Международный кодекс медицинской этики», «Клятва врача».	1	
Раздел 2. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения		3	
Тема 2.1 Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения.	Содержание учебного материала Охрана здоровья в Российской Федерации. Принципы охраны здоровья граждан в РФ. Организация охраны здоровья в РФ (государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения). Министерство здравоохранения РФ - отраслевой орган управления здравоохранением. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие охрану здоровья граждан в Российской Федерации. Конституционные положения о праве граждан на охрану здоровья. Федеральные законы в сфере здравоохранения, отраслевые нормативно-правовые акты: общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан.	2	
	Самостоятельная работа Составление таблицы с перечнем нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения с кратким описанием содержания. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы	1	

	1. Федеральное медицинское законодательство.		
Раздел 3. Права и обязанности граждан, медицинских организаций при оказании медицинской помощи.		6	
Тема 3.1. Права, обязанности граждан, медицинских организаций при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала Права и обязанности граждан при оказании им медицинской помощи. Права граждан на охрану здоровья, медицинскую помощь, права пациентов, информированное добровольное согласие (отказ) на медицинское вмешательство, выбор врача и медицинской организации, информацию о состоянии здоровья, о факторах, влияющих на здоровье. Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи. Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Права и обязанности медицинских организаций при оказании медицинской помощи.	2	2
	Практические занятия №1 Работа с федеральными законами, определяющими политику государства в области охраны здоровья граждан: изучение и решение ситуационных задач с точки зрения реализации положений закона об охране здоровья граждан.	2	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка сообщения. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы 1. Проблемы реализации права гражданина на выбор медицинской организации и врача для получения медицинской помощи. 2. Правовые аспекты оказания медицинской помощи пациентам, находящимся в состоянии алкогольного опьянения, ведущих асоциальный образ жизни и не соблюдающих личную гигиену.	2	
Раздел 4. Права, обязанности и ответственность медицинских работников при оказании медицинской помощи.		9	
Тема 4.1. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.	Содержание учебного материала Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Право на осуществление медицинской деятельности. Система подготовки средних медицинских работников (переподготовка, повышение квалификации). Сертификация, аттестация и аккредитация специалистов. Ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности. Ответственность медицинских работников. Понятие и юридический состав правонарушения. Вина (умысел и неосторожность). Деликтоспособность. Преступление и проступки. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности: уголовная, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная.	2	2

	Практические занятия № 2 Работа с кодексами: изучение и решение ситуационных задач (выявление состава преступления, определение квалифицирующих признаков тяжести вреда здоровью, санкции за совершенное правонарушение).	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление схемы. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы 1. Алгоритм действия среднего медицинского работника для аттестации на первую квалификационную категорию.	3	
Раздел 5. Медицинские работники как субъект трудового права.		9	
Тема 5.1. Медицинские работники как субъект трудового права.	Содержание учебного материала Трудовой договор: порядок заключения и прекращения. Стороны, сведения, условия (обязательные и дополнительные), виды (срочный, на неопределенный срок) трудового договора. Порядок заключения и прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха работников здравоохранения. Продолжительность рабочего времени (нормальная, сокращенная). Виды времени отдыха. Сверхурочная работа, совмещение, совместительство.	2	2
	Практические занятия № 3 Работа с Трудовым Кодексом: нормы ТК РФ при заключении трудового договора. Индивидуальное проектное задание (трудоустройство)	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление таблицы с указанием статей ТК РФ, используя конспект занятия, положения Трудового Кодекса Российской Федерации «Отпуск медицинских работников», «Особенности регулирования труда медицинских работников».	3	
Раздел 6. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.		9	
Тема 6.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала Правовое регулирование оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование донорства крови и ее компонентов, проведения трансплантации органов и (или) тканей человека.	2	2
	Практические занятия № 4 Работа с нормативно-правовыми актами: ФЗ РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», « О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации», «О донорстве крови и ее компонентов», «Об оказании психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании», « О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого	4	

	вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)». Подготовка творческой работы (презентация).		
	Самостоятельная работа: 1. Подготовка творческой работы (презентации). Темы для внеаудиторной самостоятельной работы 1. Искусственное прерывание беременности. 2. Медицинская стерилизация. 3. Правовое регулирование деятельности целителей и экстрасенсов. 4. Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	3	
Раздел 7. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения.		9	
Тема 7.1. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты и страхования населения	Содержание учебного материала	2	2
	Социальная защита населения. Принципы обязательного социального страхования. Социальная защита инвалидов. Правовое обеспечение экспертизы временной нетрудоспособности. Правовое обеспечение медико-социальной экспертизы. Медицинское страхование в РФ, Правовые основы медицинского страхования в РФ. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Субъекты и участники системы ОМС. Ответственность сторон в системе медицинского страхования.		
	Практические занятия Работа с нормативно-правовыми актами: « Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», « Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации», ««Правила обязательного медицинского страхования», О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Изучение и решение ситуационных задач, тестов.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Составление памятки застрахованному лицу. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы 1. Нормативная документация по страхованию физических лиц.	3	
	Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя
- доска классная

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран
- доска интерактивная

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 332 с.
2. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников: учеб. Пособие/ под ред. С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю.Д. Сергеев (и др.). – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018. – 192с.

Дополнительные источники:

1. Бирлидис Г.В., Ремизов И.В., Калиниченко Е.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников. Издательство: Феникс, 2009 г. – 313 с.
2. Основы права [Электронный ресурс]/ Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: [http://www.medcollegelib.ru/book/ ISBN9785970411605.html](http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411605.html).
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>.

Нормативные источники:

1. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» №323-ФЗ от 21.11.2011г.
2. «О донорстве крови и ее компонентов» №125-ФЗ от 20.07.2012г.
3. «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» №157-ФЗ от 17.09.1998г. (с изм. и доп.).
4. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» №38-ФЗ от 30.03.1995г. (с изм. и доп.).

5. «О предупреждении распространения туберкулеза в РФ» №77-ФЗ от 18.06.2001г.
6. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» №3185-1 от 02.07.1992г. (с изм. и доп.).
7. «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» №326-ФЗ от 29.11.2010г. (с изм. и доп.).
8. «О трансплантации органов и (или) тканей человека» №4180-1 от 22.12.1992г. (с изм. и доп.).
9. «Об обращении лекарственных средств» №61-ФЗ от 12.04.2010г. (с изм. и доп.).
10. «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3-ФЗ от 08.01.1998г. (с изм. и доп.).
11. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» №52-ФЗ от 30.03.1999г. (с изм. и доп.).
12. «О качестве и безопасности пищевых продуктов» №29-ФЗ от 02.01.2000г. (с изм. и доп.).
13. «О защите прав потребителей» №2300-1 от 07.02.1992 г. (с изм. и доп.).
14. Конституция Российской Федерации.
15. «Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации».
16. «Гражданский кодекс Российской Федерации».
17. «Трудовой кодекс Российской Федерации».
18. «Уголовный кодекс Российской Федерации».
19. Законодательные акты Российской Федерации в области здравоохранения.
20. Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации

Интернет-источники:

1. Система дистанционного обучения Moodle Курс правовое обеспечение профессиональной деятельности <https://do.rbmed03.ru/course/view.php?id=13>
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] / Ю. Д. Сергеев [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444375.html>
3. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435168.html>
4. Основы права [Электронный ресурс]/ Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411605.html>
5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
6. Основы права [Электронный ресурс] / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970411605.html>

7. Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Бурятия (Документы и справочники) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Территориального фонда обязательного медицинского страхования Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.tfomsrb.ru/dok>
8. Министерство здравоохранения Российской Федерации (Банк документов) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents>
9. Министерство здравоохранения Республики Бурятия (Документы) [Электронный ресурс]: официальный интернет-сайт Министерства здравоохранения Республики Бурятия. - Режим доступа: <http://www.minzdravrb.ru/minzdrav/docs/>
10. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.zdrav.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать необходимые нормативно-правовые документы; • защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; • анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Оценка выполнения индивидуального проектного задания</p> <p>Оценка решения ситуационных задач</p> <p>Оценка решения ситуационных проблемных задач</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные положения Конституции Российской Федерации; • права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; • понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; • законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; • организационно-правовые формы юридических лиц; • правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; • права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; • порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; • правила оплаты труда; • роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; • право социальной защиты граждан; • понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; • виды административных правонарушений и административной ответственности; • нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Фронтальный опрос в форме тестирования.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p> <p>Индивидуальный опрос в форме устных ответов.</p>