

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
« 24 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК
Т.К. Дашидоржиева
Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
« 28 » 06 2021

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 мая 2021 г. Алексин В.С.
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей (-им) в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Алёшин Виктор Сергеевич

Рецензенты:

Халудоров Игорь Петрович – начальник штаба ГО и ЧС ГБУЗ «ГК БСМП им. В.В. Ангапова».

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом, как обязательная общепрофессиональная дисциплина по укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело и приказом Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

Объем часов на учебную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 ч, из них на освоение теоретических знаний – 20 ч, лекционных -10 ч. семинарских – 10 ч. практических - 48ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 34 часов, максимальная учебная нагрузка составляет 102 часа. По результатам изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Программа предусматривает логическое завершение подготовки студентов в области безопасности жизнедеятельности, проводимой по курсу ОБЖ в школе. В современном мире потенциально опасными являются процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации, на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так и возрастание негативных последствий.

Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений защиты требуют изучения вопросов БЖД на различных этапах обучения, в первую очередь – в средних учебных заведениях.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных (штатных) и ЧС;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при ЧС;
- для умелого участия в работах по защите населения от негативных воздействий ЧС.

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих общих и профессиональных компетенций (ОК) и (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Структура программы учебной дисциплины состоит из паспорта рабочей программы, перечня результатов освоения ПК, содержания учебной программы, условий реализации программы дисциплины, контроля и критерии оценок результатов освоения программы дисциплины и календарно-тематического плана.

Структурно рабочая программа включает четыре блока тем.

В первом блоке – «Государственная система обеспечения безопасности населения» раскрываются общие сведения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и их последствиях, основные понятия, задачи и структура ГО».

Второй блок – «Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП» дает представление о медицинских знаниях и формирует умения в оказании первой медицинской помощи пострадавшим.

Третий блок – «Основы здорового образа жизни» дает представление о здоровом образе жизни.

Четвертый блок – «Основы обороны государства и воинская обязанность» формирует у студентов знания об обороне государства и военной службе как особом виде федеральной государственной службы.

Реализация программы дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и пр.), так и инновационных технологий (лично-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеются специализированные кабинеты, оснащенные учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

Подготовка обучающихся по основам военной службы предусматривает проведение учебных сборов (на базе соединений и войсковых частей или образовательного учреждения). В ходе сборов изучаются: размещение и быт военнослужащих, организация караульной и внутренней служб, элементы строевой, огневой, тактической, физической подготовок, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>48</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов	<i>12</i>
Работа над мини-проектом «Убежище»	<i>8</i>
Составление рекомендаций для населения «Правила личной безопасности при ЧС»	<i>6</i>
Составление кроссвордов	<i>4</i>
Выпуск санбюллетеня по распространенным инфекционным заболеваниям	<i>4</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме: дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Содержание учебного материала			
Тема 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.	1	Государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	2	1
	2	Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура. Современные средства поражения населения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2
	Семинар			2
	1	Государственная система обеспечения безопасности населения. Комфортность жизнедеятельности. Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения	2	2
	2	Гражданская оборона: основные понятия, задачи и структура. Современные средства поражения населения и их поражающие факторы. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	2
	Практические занятия: 1. Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе 2. Изготовление ватно-марлевых повязок 3. Подготовка данных и определение порядка использования инженерных сооружений для защиты работающих и населения от ЧС 4. Работа над мини – проектом «Убежище» 5. Отработка навыков в планировании и организации аварийно-спасательных работ и выполнения неотложных работ при ликвидации ЧС природного и техногенного характера		20	
	Самостоятельная работа Подборка видеоматериалов Составление рекомендаций для населения Подготовка рефератов Составление глоссария по теме «Гражданская оборона» Решение ситуационных задач Темы для самостоятельного изучения:		14	

	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера в Бурятии. Правила личной безопасности при ЧС. Комфортные условия жизнедеятельности на предприятии.		
Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП	Содержание учебного материала	2	2
	1 Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. ПМП при ранениях и травмах		
	Семинар		
	1 Инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. ПМП при ранениях и травмах	2	2
	Практические занятия 1. Отработка навыков оказания ПМП при кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. 2. Отработка навыков оказания ПМП при травмах груди, живота, черепно-мозговых травмах	8	
Самостоятельная работа студентов Выполнение рефератов Подбор видеоматериалов по оказанию ПМП при отравлении аварийно - химически опасными веществами (АХОВ), при ожогах Темы для самостоятельного изучения: Распространенные инфекционные заболевания Иммунитет, вакцинация населения Составление кроссворда по теме: «Инфекционные заболевания»	6		
Тема 3 Основы здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	2
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье		
	Семинар		
	1 Здоровье и здоровый образ жизни. Рациональное питание и его значение для здоровья человека. Вредные привычки и их влияние на здоровье	2	2
	Практические занятия 1. Составить меню сбалансированного, отдельного питания. Обосновать влияние на здоровье меню 2. Составление презентаций, разработка памяток по отдельному, вегетарианскому и диетическому питанию. 3. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	12	
Самостоятельная работа студентов Составление электронных презентаций по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье»	8		

Тема 4 Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание учебного материала	2	2
	1.История создания и развития Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил Воинская обязанность. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.		
	Семнар		
	История создания и развития Вооруженных сил России. Состав вооруженных сил Воинская обязанность. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Боевые традиции Вооруженных сил России. Символы воинской чести.	2	
	Практические занятия	8	
	1. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба		
	2. Соблюдение норм международного гуманитарного права.		
	3Символы воинской чести: боевое знамя. Государственные награды за военные отличия		
	4. Разборка и сборка АК		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка сообщений Темы для самостоятельного изучения: Прохождение воинской службы по контракту Альтернативная гражданская служба Медицинское освидетельствование граждан Взаимоотношения и психологическая совместимость в воинском коллективе	6	
Всего:	102 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Основы безопасности жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;

Сумка санитара:

- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- противогаз;
- респиратор;
- АК

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2016. — 176с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2012. — 192с.
2. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учебное пособие / Ястребов Г.С. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование).

Нормативные и методические документы:

1. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. — М., 1993—2007.
2. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 02 2010г № 96/134 «Об утверждении инструкции об

организации обучения граждан РФ знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального образования, среднего специального образования и учебных пунктах».

Интернет –источники:

1. Медицинский информационный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://meduniver.com/> - .com
2. Официальный сайт МЧС России [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт медицинской литературы [http](http://www.medlit.ru/) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [//www.medlit.ru/](http://www.medlit.ru/);
4. Федеральный центр информационных образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; -использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения; -ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; -применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; -владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; -оказывать первую помощь пострадавшим. <p>Студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; -основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; -основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия 	<p>решение ситуационных задач</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении самостоятельной работы студентов</p> <p>решение ситуационных задач</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка результативности студентов при выполнении практических занятий</p> <p>оценка практической работы</p> <p>тестирование</p> <p>устный опрос</p> <p>устный опрос</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p> <p>устный опрос</p> <p>тестирование</p> <p>оценка индивидуальных заданий</p>

<p>гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <ul style="list-style-type: none">-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	тестирование
---	--------------