

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р.РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.12. Оценка качества медицинской помощи
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»**

«Рассмотрено»
 на заседании ЦМК
 Сестринское дело
 Протокол № 10
 « 24 » июня 2021 г.
 Заведующий ЦМК
Т.К. Дашидоржиева
 Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
 Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
 « 28 » 06 2021

«Согласовано»
 Старший методист
В.Б. Балдоржиева
 « 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. Ж.М. / Батсеева Н.А.
 (Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка качества медицинской помощи» разработана (вариативная часть) на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Баженова Наталья Александровна, заведующий АСЦ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Оценка качества медицинской помощи» разработана как вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Данная рабочая программа введена по рекомендации работодателей из часов вариативной части специальности с целью улучшения практической подготовки выпускников, особенно, в части стандартизации последовательности выполняемых манипуляций. Необходимость введения учебной дисциплины обусловлена следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (на осуществление медицинской деятельности в России имеют лица, получившие медицинское или иное образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и имеющие свидетельство об аккредитации специалиста);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15.01.07 № 30 «Об утверждении порядка допуска студентов высших и средних медицинских учебных заведений к участию в оказании медицинской помощи гражданам», проектом концепции симуляционного обучения в системе медицинского образования в Российской Федерации.

Рабочая программа предназначена для подготовки студентов к прохождению аккредитации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Рабочая программа представлена 5 разделами. Разделы разработаны в соответствии с перечнем практических навыков, которые оцениваются в рамках обязательного этапа первичной аккредитации по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Программа ориентирована на формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умения общаться друг с другом в коллективе, с пациентом.

Результатом освоения программы учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» является овладение первичным практическим опытом для приобретения обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций (см. таб.1) для осуществления видов деятельности: участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской при неотложных и экстремальных состояниях и выполнение работ по должности служащего: младшая медицинская сестра по уходу за больными.

код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ПК 3.4	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий
ПК 3.5	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 4.3.	Обеспечивать инфекционную безопасность
ПК 4.2.	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.5.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте
ПК 4.8.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринскому процессу
ПК 4.11.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы оценки качества медицинской помощи» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ
ОП.12 ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», базовая/углубленная подготовка укрупнённой группы специальностей по направлению подготовки 34.00.00 Сестринское дело, в части освоения основных видов деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» (ПМ 02), «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» (ПМ.03), «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: младшая медицинская сестра по уходу за больными (ПМ 04).

2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

ПК 4.2. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.3. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 4.4. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 4.11. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

1.2 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целями обучения являются:

- создание организационных, учебно-методических и квазипрофессиональных условий для повышения качества практической подготовки студентов и совершенствования профессиональной компетентности специалистов среднего звена.

Задачи:

- повысить уровень практической подготовки студентов на основе новых организационных форм, методов обучения и контроля;
- организовать методическое сопровождение системы обучения и оценки компетентности различных категорий медицинского персонала;
- создать квазипрофессиональные условия для формирования и развития опыта профессиональной коммуникации, работы в команде, а также диагностики и анализа недостатков процесса коммуникации в работе медицинской команды;
- создать условия для выявления собственных ошибок при выполнении практических задач (ситуаций), этапов оказания медицинской помощи, введении документации, при работе в команде.

С целью овладения видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка. Обучающийся в ходе освоения Программы **учебной дисциплины** должен:

Знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.

Уметь:

- планировать обследование пациента;
- применять различные методы обследования;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- осуществлять уход при различных заболеваниях с учётом возраста;
- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на госпитальном этапе;
- определять тяжесть состояния;
- оценивать эффективность оказания неотложной помощи;
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной помощи.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 99 часов, в том числе:

- Обязательной учебной аудиторной нагрузки обучающегося – 66 часов
- Самостоятельной работы обучающегося – 33 часа

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
В том числе:	
Теоретические занятия	6
Практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося всего:	33
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
в том числе:	
1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Изучение, конспектирование регламентирующих документов 3. Составление сравнительных таблиц 4. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме «Парентеральный путь введения лекарственных средств». 5. Разработка памятки для пациентов с нарушениями функции мочевого выделения 6. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме «Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки». 7. Составление сравнительной таблицы – характеристика пульса 8. Ментальная карта «Медикаментозная терапия». 9. Реферат на тему: «Профилактика осложнений при работе с периферическим катетером». 10. Графологическая структура осложнений при выполнении катетеризации, клизмы, ректального катетера	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ОП.13. Основы оценки качества медицинской помощи			99	
Раздел 1. Стандарты, технологии выполнения манипуляций в оценке качества медицинской помощи	Содержание		9	
Тема 1.1 Методологические основы оценки качества медицинской помощи	1.	Понятия «качество». Политика качества в здравоохранении. Механизмы реализации основных направлений в управлении качеством медицинской помощи. Система управления Ф. Тейлора (1905 г.) Развитие национальной системы управления качеством медицинской помощи в Российской Федерации концепция тотального (всеобщего) управления качеством – TQM (Total Quality Management)	1	2
	2.	Международная организация по стандартизации (International Organization for Standardization) - Международные стандарты ISO 9000 Менеджмент качества — деятельность руководства организации, направленная на создание условий, необходимых и достаточных для выпуска качественной продукции или оказания качественной услуги	1	2
	Содержание			
Тема 1.2 Основополагающие документы в сфере управления качеством медицинской помощи	1.	ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. ред. от 05.12.2017) Постановление правительства РФ от 16 апреля 2012 г. N 291 «О лицензировании медицинской деятельности» Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности	1	2

		<p>медицинской деятельности».</p> <p>приказ от 21 декабря 2012 г. n 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности»</p> <p>Номенклатура медицинских организаций Приказ Минздрава России от 06.08.2013 N 529н</p> <p>Номенклатура должностей Приказ Минздрав России от 20 декабря 2012 г. N 1183н г. "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»</p>		
	2.	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ 541н. О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием от 5 июня 1998 г. № 186 – Приказ Минздрава России от 25.02.2016 N 127н. Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов <p>Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (06 ноября 2011 г.)</p>	1	2
	3.	<ul style="list-style-type: none"> – СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» – СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года) <p>Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10. "Профилактика ВИЧ инфекции» (с изменениями на 21 июля 2016 года)</p>	1	3
	4.	<p>Критерии, показатели: качественные показатели, количественные показател.</p> <p>Индикаторы. Инструменты оценки: порядки, стандарты, протоколы, алгоритмы, технологии выполнения процедур. Планы проверок. Экспертные карты, индикаторы.</p> <p>Стандарты Joint Commission International – повышающие уровень безопасности и качества медицинской помощи в рамках международного сообщества. Достижение целей JCI обеспечивается соблюдением требований стандартов. Стандарты, ориентированные на пациентов: инструменты оценки. Стандартизация как инструмент оценки качества</p>	1	2

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента		3	
1. Подготовка реферативных сообщений. 2. Изучение, конспектирование регламентирующих документов 3. Составление сравнительных таблиц			
Раздел 2. Критерии оценки качества при оказании услуг в пределах своих полномочий		45	
Тема 1.1 Критерии оценки качества при проведении инвазивных манипуляций	Содержание Практического занятия 1, 2	12	
	1. Постановка назогастрального зонда		
	2. Техника проведения промывания желудка		
	3. Кормление тяжелобольного через назогастральный зонд		
	4. Уход за назогастральным зондом.		
	5. Обработка полости рта при стоматитах.		
	6. Техника постановки очистительной клизмы.		
	7. Пособие при стомах толстого кишечника, смена калоприемника		
Тема 1.2. Оценка качества и современные аспекты безопасности при парентеральном введении лекарственных средств.	Содержание практического занятия 3, 4, 5	18	
	1. Внутримышечное введение лекарственного препарата		
	2. Внутривенное введение лекарственного препарата струйно		
	3. Внутривенное введение лекарственного препарата капельно		
	4. Подкожное введение лекарственного препарата		
	5. Подкожное введение инсулина с помощью шприц-ручки		
	6. Уход за сосудистым катетером (центральный, периферическим)		
	7. Взятие крови из периферической вены		
	8. Определение уровня глюкозы крови экспресс методом		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента		15	
1. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме «Парентеральный путь введения лекарственных средств». 2. Разработка памятки для пациентов с нарушениями функции мочевого выделения 3. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме «Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки».			
Раздел 3. Критерии оценки качества при проведении диагностических		9	

исследований			
Тема 1.1. Критерии оценки качества при обследовании сердечно-сосудистой системы и органов дыхания	Содержание практического занятия 6		
	1.	Техника измерения частоты дыхательных движений	3
	2.	Техника измерения артериального давления.	3
	3.	Проведение исследования пульса на лучевой артерии, характеристика пульса, измерение артериального давления	3
	4.	Техника измерения температуры тела	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента		3	
1. Измерение АД на тренажере 2. Составление сравнительной таблицы – характеристика пульса 3 Составить сравнительную таблицу-виды медицинских термометров			
Раздел 4. Критерии оценки качества при оказании первой помощи		18	
Тема 1.2. Критерии оценки качества при неотложных состояниях	Содержание практического занятия 7, 8		
	1.	Виды, симптоматика и диагностика терминальных состояний, признаки клинической смерти	3
	2.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации у детей: закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.	3
	3.	Проведение сердечно-лёгочной реанимации у взрослых: Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.	3
	4.	Удаление инородного тела из дыхательных путей.	3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента		6	
1. Составление плана обучения «Помощь и самопомощь при обструкции дыхательных путей». 2. Подготовка презентации - оказание первой неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях.			
Раздел 5. Критерии оценки качества при уходе и наблюдении за тяжелообольным пациентом		18	
Тема 1.1 Профилактика пролежней	Содержание практического занятия 9, 10		
	1.	Соблюдение правильной биомеханики тела пациента и медсестры	3
	2.	Перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни (выполняется 1	3

		медицинским работником)		
	3.	перемещение тяжелобольного пациента в постели - к изголовью кровати (выполняется одним медицинским работником)		3
	4.	перемещение тяжелобольного пациента в постели - к краю кровати (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)		3
	5.	перемещение тяжелобольного пациента в постели - к изголовью кровати (выполняется двумя медицинскими работниками)		3
	6.	размещение пациента в постели на боку (выполняется одним медицинским работником, пациент может помочь)		3
	7.	размещение пациента в положении лежа на животе (выполняется одним или двумя медицинскими работниками, пациент не может помочь)		3
	8.	размещение пациента в положении Симса (положение, промежуточное между положением на животе и на боку)		3
	9.	размещение пациента в постели с гемиплегией в положении Фаулера (выполняется одним медицинским работником)		3
	10.	Приготовление и смена постельного белья тяжелобольному		3
	11.	Пособие по смене белья и одежды тяжелобольному		3
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента				
1. Составить рекомендации по профилактике пролежней для родственников тяжелобольного пациента			6	
ИТОГО			99	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

кабинетов:

- сестринское дело;

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Сестринское дело»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: Компьютер.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: Аппаратура и приборы:

- тонометры,
- фонендоскопы,
- секундомеры,
- термометры

Медицинское оборудование и принадлежности:

- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- маски медицинские,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ветошь,

Медицинский инструмента

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки,
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- термометры водяные,

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,

- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые разные
- марля,
- судна подкладные,
- фартуки клеенчатые,
- подгузники,
- кувшины.

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
 - 3% раствор перекиси водорода,
 - защитный крем (для профилактики пролежней),
 - косметические средства личной гигиены,
 - различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями
- (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства)

Медицинская документация:

- температурные листы (форма № 004/у)
- тетрадь назначений,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования
- журнал учета наркотических веществ.

Учебно-наглядные пособия:

- манекен-тренажер для медицинской сестры,

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- столик прикроватный.
- стойка для системы внутренних вливаний(3 шт.);
- стол для преподавателя (1 шт.);
- стол манипуляционный (4 шт.);
- стол учебный (5 шт.);
- стул (11 шт.);
- шкаф книжный (2 шт.);
- шкаф медицинский (2 шт.).

Технические средства обучения:

- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

Наглядные пособия.

Таблицы по темам занятий.

Планишеты по темам занятий.

Фантомы и муляжи:

- накладка на резинках для отработки навыка в/в инъекций
- фантом головы
- фантом головы с желудком
- фантом женской промежности
- фантом многофункциональный
- фантом мужской промежности
- фантом руки
- фантом таза для постановки клизмы
- фантом ягодич для в/м инъекций
- муляжи, изображающие отдельные патологические симптомы и др.

Видеофильмы по темам занятий.

Медицинский инструментарий:

- венозный жгут
- иглы для шприцев одноразовые и многоразовые
- катетеры лечебные разные
- корнцанг
- пинцет
- роторасширитель
- система для внутривенного капельного вливания (одноразовая)
- вакуумная система для забора крови (одноразовая)
- шпатель
- шприц-ручка для введения инсулина
- шприцы одноразового и многоразового использования разного объема
- штатив для пробирок
- языкодержатель

Предметы ухода за пациентом

- валик
- ведро
- воронка
- грелка
- грушевидный баллон
- клеенка медицинская
- ковш
- компрессная бумага;
- контейнеры для дезсредств;
- кружка Эсмарха
- кувшин
- лейкопластырь;
- мочеприемники мужской и женский
- наволочка

- пленка
- перевязочный материал (бинты, вата, марля);
- перчатки резиновые
- плевательница карманная
- пододеяльник
- полотенце
- простыня
- пузырь для льда
- судно
- таз
- термометр для воды
- термометр медицинский максимальный
- фартук

Лекарственные препараты и медикаменты.

Дезинфицирующие и стерилизующие средства:

- спирт этиловый;
- хлорсодержащие дезинфектанты (хлорная известь, гипостабил, хлорамин, хлорсепт.)
- др. дезинфицирующие и стерилизующие средства

Лекарственные средства:

- антибиотики во флаконах;
- лекарственные средства в ампулах;
- аптечка для оказания помощи при авариях;
- наборы медикаментов для оказания неотложной помощи в терапевтической практике;
- наборы медикаментов, применяемых для лечения заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, эндокринной систем, системы крови и кроветворения, опорно-двигательного аппарата;
- условно стерильные растворы во флаконах.

Медицинская документация:

- бланки результатов лабораторных исследований ("Анализ мочи общий" ф. 210/у, "Анализ крови общий" ф. 224/у, "Анализ кала" ф. 219/у, "Анализ мочи по методу Зимницкого" ф. 211/у, "Анализ мокроты" ф. 116/у, "Анализ желудочного содержимого" ф. 221/у, "Анализ дуоденального содержимого" ф. 222/у);
- "Медицинская карта стационарного больного" ф. 003/у;
- "Температурный лист" ф. 004/у;
- "Статистическая карта выбывшего из стационара" ф. 006/у;
- "Листок учета движения больных и коечного фонда стационара" ф. 007/у;
- "Медицинская карта амбулаторного больного" ф. 025/у;
- "Направление на консультацию во вспомогательные кабинеты" ф. 028/у;
- "Дневник работы среднего медперсонала поликлиники, диспансера, консультации, здравпункта и т.д." ф. 039-1/у;
- "Тетрадь учета работы на дому участковой медсестры" ф. 116/у;
- "Бланки направлений на исследования" ф. 200/у, 201/у, 202/у, 204/у;
- схема учебной сестринской истории болезни.
- Аптечка для оказания первой помощи студентам и сотрудникам.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. ГОСТ Р. 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования
2. ГОСТ Р. 52623.3 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг Манипуляции сестринского ухода
3. ГОСТ Р. 52623.4 – 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств
4. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» N 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. (с изменениями)
5. Постановление Правительства РФ от 12.11.2012 N 1152 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении Положения о государственном контроле качества и безопасности медицинской деятельности
6. Приказ от 21 декабря 2012 г. N 1340н «Об утверждении порядка организации и проведения ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности.»
7. Приказ Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 21 июля 2015 г. N 130 "О внесении изменений в Порядок организации и проведения контроля объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи по обязательному медицинскому страхованию, утвержденный приказом Федерального фонда обязательного медицинского страхования от 1 декабря 2010 г. N 230"

Дополнительная литература

1. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи 06 ноября 2011 г.
2. СанПиН № 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. СанПиН 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями на 10 июня 2016 года)
4. Постановление от 11 января 2011 года № 1. Об утверждении СП 3.1.5.2826-10 "Профилактика ВИЧ инфекции» (с изменениями на 21 июля 2016 года) Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, выполнения ситуационных задач, экспертного наблюдения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата Формы и методы контроля и оценки
Студент должен уметь:	
- планировать обследование пациента;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- применять различные методы обследования;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- осуществлять уход при различных заболеваниях с учётом возраста;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- проводить сердечно-лёгочную реанимацию;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- определять тяжесть состояния;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- оценивать эффективность оказания неотложной помощи;	
- проводить сердечно-легочную реанимацию	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
- организовывать работу команды по оказанию неотложной помощи.	Экспертное наблюдение за деятельностью Выполнение ситуационных задач. Выполнение практических заданий
Студент должен знать:	
- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;	Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса Фронтальная форма текущего контроля методом выполнения письменного задания Выполнение рефератов и защита презентаций
- биоэлектрические, биомеханические и	Фронтальная форма текущего контроля

биохимические процессы, происходящие в организме;	методом устного опроса Решение заданий в тестовой форме. Выполнение рефератов и защита презентаций
- - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;	Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса Решение заданий в тестовой форме.
- этиологию и патогенез неотложных состояний;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Выполнение рефератов и защита презентаций
- основные параметры жизнедеятельности;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Выполнение рефератов и защита презентаций
- особенности диагностики неотложных состояний;	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Выполнение рефератов и защита презентаций
- основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи.	Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса Решение заданий в тестовой форме