

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р.РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО – ДИАГНОСТИЧЕСКОМ  
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

«Рассмотрено»  
 на заседании ЦМК  
 Сестринское дело  
 Протокол № 10  
 « 24 » июня 2021 г.  
 Заведующий ЦМК  
Т.К. Дашидоржиева  
 Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»  
 Зам. директора ОУ  
Н.Б. Дырдуева  
 Н.Б. Дырдуева  
 « 28 » 06 2021

«Согласовано»  
 Старший методист  
В.Б. Балдоржиева  
 В.Б. Балдоржиева  
 « 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. Т.К. Дашидоржиева  
 (Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 34.02.01 Сестринское дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Андреева Л.П., преподаватель первой категории;

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей категории;

Кострина Галина Николаевна, преподаватель;

Маджарова Галина Ивановна, Почетный работник СПО РФ, Заслуженный работник образования РБ, преподаватель высшей категории;

Аюшиева Надежда Дашинимаевна, преподаватель;

Михайло Альфия Васильевна, Заслуженный работник образования Р.Б., преподаватель высшей категории;

Ерофеева Елена Александровна, преподаватель высшей категории;

Немерова Альбина Вениаминовна, преподаватель высшей категории;

Шуханова Людмила Шираповна, преподаватель.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>   | <b>5</b>  |
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>   | <b>7</b>  |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>   | <b>16</b> |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br/>МОДУЛЯ</b>  | <b>18</b> |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>  | <b>52</b> |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b> | <b>62</b> |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение профессионального модуля, составляет: 1698 часов, из них аудиторная учебная нагрузка 1132 часа, самостоятельная работа 566 часов.

Содержание профессионального модуля разделено на 2 междисциплинарных курса: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях состоит из 9 разделов; МДК 02.02. Основы реабилитации состоит из 1 раздела. Каждый МДК расписан по темам, где выделены содержание, практические занятия, самостоятельная работа студента, учебная и производственная практика по разделу.

Промежуточная аттестация включает экзамены после изучения разделов:

- 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии (4 семестр);
- 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии (4 семестр);
- 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях хирургии, травматологии, онкологии (4 семестр);
- 02.01.4 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии (5 семестр);
- 02.01.5 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии (5 семестр);
- 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях (5 семестр).

Дифференцированные зачеты после изучения разделов 02.01.6. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии, 02.01.8 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии, 02.01.9 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в отоларингологии, 02.02.1 Основы реабилитации, а также после производственной практики.

Комплексный экзамен по МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (5 семестр) и экзамен по МДК 02.02. Основы реабилитации (6 семестр).

Производственная практика проводится после изучения разделов 02.01.1. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии, 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии, 02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии,

травматологии, онкологии, 02.01.7 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях.

В программе запланированы различные формы внеаудиторной самостоятельной работы студента по темам, выделенным для самостоятельной работы студента. Особое внимание уделяется приобретению обучающимися опыта самостоятельной работы.

В программе профессионального модуля предусмотрено использование следующих видов СРС:

1. Составление презентации по теме.
2. Подготовка рефератов, кроссвордов.
3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.
4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.
5. Оформление документации.

Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны точки контроля:

1. Контроль на теоретическом занятии.
2. Контроль на практическом занятии.
3. Контроль на консультации.

После изучения профессионального модуля ПМ02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах проводится квалификационный экзамен (6 семестр), где оценивается освоение вида профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа модуля может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности 34.02.01 Сестринское дело (в программах переподготовки)

- 24038 «Медицинская сестра»;
- 24266 «Медицинская сестра врача общей практики»;
- 24267 «Медицинская сестра кабинета»;
- 24268 «Медицинская сестра патронажная»;
- 24272 «Медицинская сестра перевязочная»;
- 24275 «Медицинская сестра процедурная»;
- 24643 «Медицинская сестра - анестезист».

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### А. в инвариантной части

#### **иметь практический опыт:**

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

**уметь:**

- готовить пациента к лечебно - диагностическим мероприятиям;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;

**Б. в вариативной части**

**уметь:**

- осуществлять сестринский уход за пациентом при гипертонической болезни;
- вводить лекарственные средства с помощью карманного ингалятора;
- обучить пациента использованию пикфлоуметра, ингаляторов;
- оказать неотложную доврачебную помощь при приступе удушья;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при пневмонии (лихорадке);
- определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья: боль в сердце, боли в крупных суставах, повышенная температура тела, измерение пульса, измерение АД:
  - проводить бициллинопрофилактику (в\м введение бициллина);
  - готовить пациента к: ЭКГ, БАК: холестерин, липопротеиды, триглицериды, сахар крови, холтеровскому мониторингованию, аортокоронарному шунтированию;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при боли за грудиной;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при сердечной недостаточности: измерение ЧДД, ЧСС, измерение водного баланса, определение периферических отёков;
- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: УЗИ печени, БАК: билирубин, АСТ, АЛТ, тимоловая проба, маркеры гепатитов - осуществлять сестринский уход за пациентами при хронических гепатитах, циррозах печени;



- подготовить пациента к дополнительным методам исследования: определению глюкозы в крови, ГТТ, ОАМ, гликированному гемоглобину, анализу мочи на сахар, УЗИ органов брюшной полости; диабете (оказать неотложную доврачебную помощь при комах);
- консультировать пациентов и его окружение по йоддефицитной профилактике;
- осуществлять сестринский уход за пациентами при острых аллергозах, оказать неотложную доврачебную помощь при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице; в/в ввести адреналин; п/к инъекцию; измерить АД, подсчитать пульс;
- оценить НПР детей разного возраста;
- обследовать костно - мышечную систему ребенка;
- участвовать в обследовании органов дыхания, органов сердечно - сосудистой системы, органов пищеварения, органов мочеобразования и мочевыделения, органов кроветворения у детей;
- участвовать в обследовании органов эндокринной и иммунной системы у детей;
- осуществлять контроль за содержанием передач детям, находящимся на лечении в отделении;
- консультировать матерей по правилам приема лекарственных препаратов больными детьми;
- создать благоприятный психологический климат среди больных детей в отделении;
- принять участие в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;
- осуществлять сестринский уход при патологии новорожденного ребенка;
- осуществлять сестринский уход при фоновых состояниях: рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д»;
- осуществлять сестринский уход при гнойно-септических заболеваниях;
- осуществлять сестринский уход при родовых травмах и при гемолитической болезни новорожденного;
- осуществлять сестринский уход при хронических расстройствах питания, при диатезах;
- осуществлять сестринский уход при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;
- осуществлять сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме;
- осуществлять сестринский уход при лямблиозе, гельминтозах;
- осуществлять сестринский уход при заболеваниях крови: геморрагическом васкулите, тромбоцитопенической пурпуре.
- подготовить пациентов к лабораторным методам исследования (клинический анализ крови, свертывающая система крови, биохимический анализ, анализ кала на скрытую кровь);
- подготовить пациентов к инструментальным методам исследования (спинномозговой пункции, пункции костного мозга);
- готовить пациента к переливанию крови;

- готовить пациента к эндоскопическим хирургическим вмешательствам;
- обработать эндоскопическое оборудование;
- наложить мягкие повязки в зависимости от выявленных проблем пациента;
- оценить состояние раны;
- определить лечебные мероприятия на разных стадиях раневого процесса для максимального ускорения заживления раны;
- осуществлять сестринский уход при механической травме;
- осуществлять сестринский уход при онкозаболеваниях в до и послеоперационный период;
- осуществлять сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;
- осуществлять сестринский уход при специфической хирургической инфекции
- осуществлять сестринский уход при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС с использованием современных сестринских технологий;
- осуществлять сестринский уход при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ;
- осуществлять сестринский уход в дерматовенерологии с использованием современных сестринских технологий.
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния носа, околоносовых пазух с использованием современных методов исследования;
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния глотки и гортани;
- готовить пациента к диагностическим вмешательствам по определению состояния органа зрения, слуха;
- принимать участие при лечебных вмешательствах.
- определять задачи ЛФК у больных, перенесших ИМ, на стационарном этапе реабилитации;
- определять двигательную активность больных с заболеванием периферических сосудов на этапах реабилитации;
- проводить комплекс лечебной гимнастики при заболеваниях дыхательных путей (звуковая гимнастика, гимнастика Стрельниковой);
- показать схему дренажных положений для всех сегментов легкого по Кендигу;
- применять средства реабилитации для регулировки внутрибрюшного давления.
- подобрать комплекс упражнений при спланхноптозе;
- определять оптимальный метод физиотерапии, рекомендуемый для лечения хр. пиелонефрита;
- подобрать ИП при лечении недержания мочи (легкая степень);
- составить комплекс ЛГ для больного, находящегося в послеоперационном периоде после операции на мочевом пузыре;
- определять «идеальную массу тела» по стандартным формулам;
- сформулировать задачи реабилитационного лечения при холецистите и подобрать средства ЛФК, исходя из общего состояния, возраста больного и его толерантности к физическим нагрузкам;

- дать характеристику трем периодам восстановительной терапии при лечении сколиоза;
- особенности применения массажа при сколиозе II – III степени;
- определить двигательный режим больного, сформулировать основные задачи ЛФК;
- перечислить основные средства ЛФК, применяемые при консервативном лечении сколиоза;
- определить средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи ребенку и дать характеристику каждому из них;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам олигофренией;
- определять средства медико-психологической реабилитации;
- выделять основные этапы в реабилитационной помощи пациентам со снижением или полным отсутствием слуха и зрения;
- определять средства медико-социальной реабилитации;
- определить показания для назначения средств реабилитации у гинекологических больных;
- перечислить противопоказания для занятий ЛФК;
- определять противопоказания для использования преформированных факторов;
- перечислить этапы восстановительной физиотерапии и их задачи после оперативного лечения гинекологических заболеваний;
- определить показания к назначению различных видов и методик массажа в зависимости от патологических состояний женской половой сферы.

**знать:**

- причины, клинические проявления, возможные осложнения при заболеваниях органов кровообращения, органов пищеварения, органов эндокринной системы методы диагностики проблем пациента;
- причины, клинические проявления бронхитов, бронхиальной астмы, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента организацию и оказание сестринской помощи при бронхитах, бронхиальной астме;
- осложнения пневмонии;
- принципы диагностики и лечения пневмонии;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- причины острой ревматической лихорадки, клинические проявления, возможные осложнения при острой ревматической лихорадке, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи при выявленных проблемах, диету № 10;
- пути введения лекарственных препаратов: неспецифических противовоспалительных средств;
- причины, клинические проявления атеросклероза, ИБС стенокардии, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;

- причины, клинические проявления инфаркта миокарда, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- причины заболевания- клинические проявления- клинические проявления хронической сердечной недостаточности- принципы диагностики и лечения- осуществление сестринского ухода за пациентами при СН- пути введения лекарственных препаратов: диуретиков, нитроглицерина, ИАПФ, нитратов: - виды, формы лекарственных средств: нитроглицерина, ИАПФ, нитратов;
- нормальные показатели клинического анализа крови;
- показатели анализа крови при анемиях;
- клинические проявления анемий;
- принципы диагностики и лечения, профилактику анемий
- проводить профилактику диабетической стопы. Ретинопатии), измерять АД, определять пульс, подсчет ЧДД: осуществить введение инсулина;
- основные симптомы явного сахарного диабета;
- принципы диагностики и лечения СД, осложнения СД;
- определение понятий «тиреотоксикоза, гипотиреоз, эндемический зоб»;
- этиология и факторы риска, клинические проявления заболеваний щитовидной железы;
- принципы диагностики, лечения и профилактики йоддефицитных заболеваний;
- пути введения лекарственных препаратов: эль-тироксина, мерказолила, пропранолола;
- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: ОАК, ОАМ;
- понятия «острые аллергозы»;
- причины и факторы риска, клинические проявления анафилактического шока, отека Квинке, крапивницы;
- алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке, отеке Квинке, крапивнице, особенности сестринского ухода;
- профилактику острых аллергических заболеваний, пути введения: антигистаминовых препаратов: преднизалона, адреналина.
- определение понятий «ревматоидный артрит, деформирующий остеоартроз, остеопороз», этиологию заболеваний;
- клинику заболеваний суставов, принципы диагностики и лечения, сестринский уход;
- АФО нервной системы;
- показатели НПР детей разного возраста;
- жизненные потребности больного ребенка, его семьи и способы их удовлетворения;
- современные аспекты лечебного питания в педиатрии; понятие лечебного питания; современная классификация диет;
- Приказ МЗ РФ от 05.08. 2003 г. № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно - профилактических учреждениях РФ»;
- понятие о программе ВОЗ и ЮНЕСЕФ «Больница доброжелательная к ребенку»;

- организационную роль медицинской сестры в реализации положений Программы;
- участие медицинской сестры в приготовлении детского питания в отделении, подогреве, кормлении грудных детей, соблюдении сроков и режима хранения детского питания;
- особенности фармакотерапии в детской практике;
- лекарственные препараты, применяемые в детской практике;
- чесотка: мероприятия в отделении при обнаружении больного;
- противопедикулезную укладку;
- роль медицинской сестры в создании безопасной окружающей среды во время нахождения ребенка на лечении в отделении;
- преемственность в работе медицинской сестры и воспитателя отделения;
- особенности фармакотерапии при гнойно-септических заболеваниях;
- особенности фармакотерапии при родовых травмах;
- особенности фармакотерапии при гемолитической болезни новорожденного;
- особенности фармакотерапии при хронических расстройствах питания;
- особенности фармакотерапии при диатезах;
- особенности фармакотерапии при бронхите, пневмонии, бронхиальной астме;
- особенности фармакотерапии при врожденных пороках сердца, ревматизме;
- сестринский уход при лямблиозе, особенности фармакотерапии при заболеваниях органов пищеварения, гельминтозах;
- сестринский уход при инфекционных заболеваниях;
- осуществление сестринского ухода детям и взрослым при туберкулезе;
- особенности течения туберкулеза в различные возрастные периоды;
- современный подход к комплексному лечению туберкулеза;
- роль сестры в первичной профилактике туберкулеза;
- дополнительные методы исследования органов дыхания;
- функциональные и инструментальные методы исследования органов дыхания;
- особенности фармакотерапии при туберкулезе;
- методику проведения Диаскин – теста
- Приказ Минздрава России от 02.04.2013 N 183н "Об утверждении правил клинического использования донорской крови и (или) ее компонентов" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.08.2013 N 29362);
- инструкцию по применению компонентов крови;
- проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента;
- особенности сестринского ухода при онкозаболеваниях, в том числе в до и послеоперационный период;
- сестринский уход при аэробной хирургической инфекции;
- сестринский уход при специфической хирургической инфекции;
- современные сестринские технологии сестринского ухода при нарушении мозгового кровообращения, при травмах ЦНС;

- современные подходы и принципы организации сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и ПАВ
- Приоритетный национальный проект «Здоровье», его цели
- персонализированный подход к диагностике и лечению в дерматовенерологии;
- правила использования современной аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.
- современные методы исследования носа, околоносовых пазух, сестринскую помощь при обследовании пациента;
- деятельность медицинской сестры офтальмологического кабинета, отделения, участие в обследовании пациента с глазной патологией;
- анатомию и физиология органа зрения;
- основные методы исследования органа зрения: осмотр, пальпация, визометрия, инструментальная диагностика, рентгенодиагностика.
- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний органа зрения, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов
- деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией;
- анатомию и физиология ЛОР-органов;
- основные методы исследования ЛОР-органов: осмотр, пальпация, фарингоскопия, ларингоскопия, фиброларингоскопия, трахеобронхоскопия, рентгенодиагностика.
- причины, клинические проявления, возможные осложнения заболеваний ЛОР-органов, выявление проблем пациентов, принципы организации и способы оказания сестринской помощи, принципы применения лекарственных препаратов
- задачи кардиореабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы;
- этапы и применяемые методы в кардиореабилитации больных;
- интенсивность, продолжительность и частота тренировок;
- механизмы снижения АД при физических тренировках;
- противопоказания к назначению массажа у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- основы методики лечебной физической культуры при заболеваниях легких;
- средства лечебной физической культуры на стационарном этапе восстановительного лечения;
- методику массажа при заболеваниях легких;
- особенности ЛФК при некоторых заболеваниях органов дыхания;
- механизмы терапевтического действия физических упражнений при патологии органов пищеварения;
- основные противопоказания к применению специальных упражнений для мышц брюшного пресса при заболеваниях органов ж.к.т.;
- физические методы, вызывающие репаративно-регенераторный эффект при пиелонефрите;
- задачи ЛФК при лечении недержании мочи;

- основные вопросы реабилитации для пациентов после хирургического вмешательства на мочевом пузыре;
- основные противопоказания к назначению физических тренировок больным с заболеванием сахарный диабет;
- задачи и виды массажа, применяемого при ожирении;
- принципы построения рациона питания при ожирении;
- физические упражнения при синдроме раздраженного кишечника;
- влияние аэробной тренировки на массу тела и максимальное потребление кислорода у больных при ожирении;
- задачи и принципы лечения больных с заболеваниями суставов;
- реабилитационные мероприятия на этапах лечения больных РА;
- особенности применения массажа и виды массажа для больных РА;
- программу реабилитации больных ОА;
- понятие и классификацию сколиоза;
- задачи и принципы лечения переломов;
- двигательный режим больных при переломах костей, после ампутации верхних и нижних конечностей;
- основные причины, вызывающие психические и физические отклонения в поведении ребенка;
- определение кондуктивной педагогики, сформулировать основные задачи и принципы;
- основные противопоказания для назначения реабилитационных мероприятий;
- классификацию дыхательных упражнений;
- особенности проведения дренажных упражнений с дозированным сопротивлением;
- виды массажа при заболеваниях органов дыхания;
- особенности осуществления сестринского процесса в реабилитации больных с нарушениями интеллекта;
- осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с сенсорно-речевыми нарушениями;
- структуру и содержание физической культуры и спорта для инвалидов;
- средства, методы и формы физического воспитания инвалидов;
- особенности развития физических качеств у различных групп инвалидов;
- организацию проведения занятий оздоровительным спортом для инвалидов.
- организацию и проведение соревнований по видам спорта для инвалидов;
- современные средства реабилитации в акушерстве и гинекологии.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

Всего: 1698 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1132 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1132 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося – 566 часа;  
 учебной практики – 144 часов;  
 производственной практики – 324 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 2.1.    | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.   |
| ПК 2.2.    | Осуществлять лечебно - диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками процесса.   |
| ПК 2.3.    | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.   |
| ПК 2.4.    | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.  |
| ПК 2.5.    | Соблюдать правила использования аппаратуры оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса.                                 |
| ПК 2.6.    | Вести утвержденную медицинскую документацию.   |
| ПК 2.7.    | Осуществлять реабилитационные мероприятия.   |
| ПК 2.8.    | Оказывать паллиативную помощь.   |
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.                    |
| ОК 3.      | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.      | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.             |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях технологий в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10.     | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.   |



|        |   |
|--------|---|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля   | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|-----------------------------------|--|---|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                   |  |   | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов |
|                                   |  |   | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                 | 2  | 3   | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 2.1.-2.8.                      | МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях   | 1698 (2166 с УП и ПП)                           | 1030  | 674  | 16                                      | 515                                 |   | 126            | 324  |
| ПК 2.1.-2.8.                      | Раздел 02.01.1 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии                 | 297 (423 с УП и ПП)                             | 198 (в86)   | 130  | 16                                      | 99                                  |   | 18             | 108  |
| ПК 2.1.-2.8.                      | Раздел 02.01.2 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии и фтизиатрии             | 312 (402 с УП и ПП)                             | 208 (в 86)  | 136  |   | 104                                 |   | 18             | 72   |
| ПК 2.1.-2.8.                      | Раздел 02.01.3 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии, травматологии, онкологии | 306 (432 с УП и ПП)                             | 204 (86)  | 144  |   | 102                                 |   | 18             | 108  |

|              |   |                           |            |           |  |           |  |           |    |
|--------------|---|---------------------------|------------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.4<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии           | 111<br>(123 с УП)         | 74 (в 36)  | 54        |  | 37        |  | 12        |    |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.5<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии | 141<br>(159 с УП)         | 94(в 46)   | 48        |  | 47        |  | 18        |    |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.6<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии                 | 69<br>(81 с УП)           | 46 (в 22)  | 30        |  | 23        |  | 12        |    |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.7<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях        | 201<br>(255 с УП и ПП)    | 134 (в 66) | 84        |  | 67        |  | 18        | 36 |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.8<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии                      | 54<br>(60 с УП)           | 36 (в 16)  | 24        |  | 18        |  | 6         |    |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.01.9<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в оториноларингологии                | 54<br>(60 с УП)           | 36 (в 16)  | 24        |  | 18        |  | 6         |    |
| ПК 2.1.-2.8. | <b>МДК02.02.<br/>Основы реабилитации</b>  | <b>153<br/>(171 с УП)</b> | <b>102</b> | <b>66</b> |  | <b>51</b> |  | <b>18</b> |    |
| ПК 2.1.-2.8. | Раздел 02.02.1 Основы реабилитации  | 153<br>171 (с УП)         | 102        | 66        |  | 51        |  | 18        | -  |

|  |   |             |             |            |           |            |  |            |            |
|--|---|-------------|-------------|------------|-----------|------------|--|------------|------------|
|  | <b>Производственная практика по профилю специальности</b>                             |             |             |            |           |            |  |            | <b>324</b> |
|  | <b>ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах<br/>Всего</b> | <b>1698</b> | <b>1132</b> | <b>740</b> | <b>16</b> | <b>566</b> |  | <b>144</b> | <b>324</b> |

### 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ

#### ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                       | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов   | Уровень усвоения |   |
|---|---|---|------------------|---|
| 1   | 2   | 3   | 4                |   |
| <b>МДК 02.01</b><br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях                                    |   | <b>2017 ч, в т.ч.</b><br><b>Мах 1545</b><br><b>УП 144</b><br><b>ПП 328</b>  |                  |   |
| <b>Раздел 02.01.1</b><br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии, гериатрии          |   | <b>423, в т.ч.</b><br><b>Мах 297</b><br><b>обяз.198 (88 в) т 52 пр 130</b><br><b>КР 16</b><br><b>УП 18</b><br><b>ПП 108</b>           |                  |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Введение в предмет. Участие медсестры в обследовании пациента терапевтического профиля</b> | <b>Содержание</b>   |   | 4                |   |
|   | 1.  | Введение в предмет. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами. Идентификация пациента. |                  | 2 |
|   | 2.  | Электрокардиография   | 2                |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 6                |   |
|   | 1.  | Осуществление медицинской сестрой записи электрокардиограммы  |                  |   |
| <b>Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>  | <b>Содержание</b>   |   | 8                |   |
|   | 1.  | Сестринский уход при бронхитах и бронхиальной астме.  |                  | 2 |
|   | 2.  | Сестринский уход при пневмонии.   |                  | 2 |
|   | 3.  | Сестринский уход при абсцессе лёгкого и бронхоэктатической болезни  |                  | 2 |
|   | 4.  | Сестринский уход при плевритах и раке лёгкого. Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств.                          |                  | 3 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   | 18 (12 в)        |   |
| 1.  | Проведение сестринского ухода при бронхитах и бронхиальной астме. Оказание медицинской помощи в неотложной форме  |   |                  |   |
|   | 2.  | Проведение сестринского ухода при абсцессе лёгкого и бронхоэктатической   |                  |   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
|  | болезни. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств.                                 |           |   |
|  | 3. Проведение сестринского ухода при пневмонии  |           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения</b>  | <b>Содержание</b>   | 12        |   |
|  | 1. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.   |           | 2 |
|  | 2. Сестринский уход при пороках сердца.   |           | 3 |
|  | 3. Сестринский уход при гипертонической болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.                                  |           | 3 |
|  | 4. Сестринский уход при атеросклерозе, ишемической болезни сердца, стенокардии. Показания и правила к оказания медицинской помощи в неотложной форме. |           | 3 |
|  | 5. Сестринский уход при инфаркте миокарда, показания и правила к оказания медицинской помощи в неотложной форме.                                      |           | 3 |
|  | 6. Сестринский уход при острой и хронической сердечной недостаточности. Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности. Паллиативная помощь.  |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 38 (30 в) |   |
|  | 1. Проведение сестринского ухода при острой ревматической лихорадке   |           |   |
|  | 2. Проведение сестринского ухода при пороках сердца   |           |   |
|  | 3. Проведение сестринского ухода при гипертонической болезни. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.   |           |   |
|  | 4. Проведение сестринского ухода при ишемической болезни сердца, стенокардии. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.                         |           |   |
|  | 5. Проведение сестринского ухода при инфаркте миокарда. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.   |           |   |
| 6. Проведение сестринского ухода при острой и хронической сердечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи. |   |           |   |
| <b>Тема 4.<br/>Сестринский уход при заболеваниях пищеварения</b>   | <b>Содержание</b>   | 10        |   |
|  | 1. Сестринский уход при гастритах.  |           | 2 |
|  | 2. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и раке желудка. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.                  |           | 2 |
|  | 3. Сестринский уход при хронических энтероколитах и панкреатитах.   |           | 2 |
|  | 4. Сестринский уход при холециститах и желчнокаменной болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.                    |           | 2 |
|  | 5. Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозах печени. Паллиативная   |           | 3 |

|   |    |  |           |   |
|---|----|--|-----------|---|
|   |    | помощь.  |           |   |
|   |    | <b>Практические занятия</b>  | 18 (18 в) |   |
|   | 1. | Проведение сестринского ухода при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-п кишки. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.  |           |   |
|   | 2. | Проведение сестринского ухода при хронических холециститах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.  |           |   |
|   | 3. | Проведение сестринского ухода при хронических гепатитах и циррозах. Оказание паллиативной помощи.  |           |   |
| <b>Тема 5.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения</b> |    | <b>Содержание</b>  | 4         |   |
|   | 1. | Сестринский уход при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности. Паллиативная помощь.  |           | 2 |
|   | 2. | Сестринский уход при пиелонефритах, мочекаменной болезни. Показания и правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.  |           | 2 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>  | 12        |   |
|   | 1. | Проведение сестринского ухода при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности. Оказание паллиативной помощи.  |           |   |
|   | 2. | Проведение сестринского ухода при пиелонефрите и мочекаменной болезни. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.   |           |   |
| <b>Тема 6.<br/>Сестринский уход при заболеваниях кровеносной системы</b>        |    | <b>Содержание</b>  | 4         |   |
|   | 1. | Сестринский уход при анемиях.  |           | 2 |
|   | 2. | Сестринский уход при лейкозах. Паллиативная помощь   |           | 2 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>  | 12 (6 в)  |   |
|   | 1. | Проведение сестринского ухода при анемиях  |           |   |
|   | 2. | Проведение сестринского ухода при лейкозах. Оказание паллиативной помощи. Выявление риска падений, пролежней. Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья с последующим информированием лечащего врача. |           |   |
| <b>Тема 7.<br/>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>        |    | <b>Содержание</b>  | 6         |   |
|   | 1. | Сестринский уход при сахарном диабете.   |           | 3 |
|   | 2. | Сестринский уход при тиреотоксикозе, гипотиреозе, эндемическом зобе  |           | 2 |
|   | 3. | Сестринский уход при ожирении  |           | 2 |
|   |    | <b>Практические занятия</b>  | 12 (12 в) |   |
|   | 1. | Проведение сестринского ухода при сахарном диабете. Оказание медицинской помощи в неотложной форме.  |           |   |
|   | 2. | Проведение сестринского ухода при диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе,  |           |   |

|  |                             |  |         |   |
|--|-----------------------------|--|---------|---|
|  |                             | эндемическом зобе  |         |   |
| <b>Тема 8.<br/>Сестринский уход при<br/>аллергозах</b>                                       | <b>Содержание</b>           |  | 2       |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при острых аллергозах   |         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6 (4 в) |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при острых аллергозах. Оказание медицинской помощи в неотложной форме. |         |   |
| <b>Тема 9.<br/>Сестринский уход при<br/>заболеваниях суставов</b>                            | <b>Содержание</b>           |  | 2       |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при заболеваниях суставов   |         | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 8 (6 в) |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при заболеваниях суставов. Выявление риска падений, пролежней          |         |   |
| <b>Курсовое проектирование</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 16      |   |
|  | 1                           | Введение в курсовое проектирование. Цели и задачи курсовой работы                                    |         |   |
|  | 2                           | Основные разделы курсовой работы, требования к оформлению работы                                     |         |   |
|  | 3                           | Выбор темы, определение объекта и предмета исследования  |         |   |
|  | 4                           | Обзор литературы, оформление библиографии и библиографических сносок                                 |         |   |
|  | 5                           | Работа над теоретической частью курсовой работы  |         |   |
|  | 6                           | Требования к презентации   |         |   |
|  | 7                           | Оценка курсовой работы   |         |   |
|  | 8                           | Защита курсовой работы   |         |   |
| <b>Примерная тематика курсовых работ:</b>  |                             |  |         |   |
| Клиническое значение подготовки пациента к лабораторным методам исследования.                |                             |  |         |   |
| Клиническое значение значение подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования. |                             |  |         |   |
| Клиническое значение подготовки пациента к инструментальным методам исследования.            |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при остром инфаркте миокарда.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при пневмонии.  |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при гнойных заболеваниях лёгких.  |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при бронхиальной астме.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.                                  |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при пиелонефрите.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при язвенной болезни желудка.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при сахарном диабете.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при ревматоидном полиартрите.   |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при гипертонической болезни.  |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при диффузно – токсическом зобе.  |                             |  |         |   |
| Сестринский уход при язвенной болезни желудка.   |                             |  |         |   |



|   |    |  |
|---|----|--|
| <p>Сестринский уход при сахарном диабете.<br/> Сестринский уход при гломерулонефрите.<br/> Сестринский уход при лейкозах.<br/> Сестринский уход при анемиях.<br/> Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.<br/> Сестринский уход при хронических гепатитах и циррозе печени.<br/> Сестринский уход при хроническом панкреатите.<br/> Сестринский уход при хронических энтероколитах.<br/> Сестринский уход при гастритах.<br/> Сестринский уход при холециститах.</p>   |    |  |
| <p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br/> Составление презентации по теме.<br/> Подготовка рефератов, сообщений.<br/> Составление кроссвордов, тестовых заданий.<br/> Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.<br/> Подготовка санбюллетеней.<br/> Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.<br/> Оформление документации.</p>   | 99 |  |
| <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br/> Написание рефератов на темы: «Сестринский уход при раке лёгкого»,<br/> «Сестринский уход при плевритах», «Сестринский уход при раке лёгкого», «Сестринский уход при пневмонии».<br/> Создание презентации на темы: «Пикфлоуметрия», «Использование небулайзеров, спейсеров».<br/> Подготовка сообщения: «Диагностическое значение и проведение спирометрии»<br/> Подготовка сообщения: «Подготовка пациента и проведение бронхоскопии»<br/> Написание конспекта на тему: «Осуществление доврачебной помощи при легочном кровотечении».<br/> Написание реферата:<br/> «Сестринский уход при пороках сердца»<br/> «Профилактика атеросклероза»<br/> «Сестринский уход при острой сосудистой недостаточности»<br/> Создание презентации: «Профилактика гипертонической болезни»<br/> Написание конспекта «Подготовка пациента к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследований»<br/> Написание рефератов:<br/> «Сестринский уход при желудочном кровотечении»<br/> «Сестринский уход при панкреатитах»<br/> «Сестринский уход при раке желудка»<br/> «Сестринский уход при холециститах и дискинезиях желчевыводящих путей»</p> |    |  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Профилактика гломерулонефрита и хронической почечной недостаточности.<br>Написание реферата: «Подготовка пациентов к стерильной пункции»<br>Создание презентации: «Клинический анализ крови в норме и анализ крови при анемиях»<br>Написание конспекта: «Анализ крови при остром и хроническом лейкозах»<br>Заполнение таблицы дифференциальной диагностики анемий.<br>Выпуск санбюллетеня «Профилактика сахарного диабета».<br>Создание презентации: «Профилактика эндемического зоба».<br>Создание презентации: «Профилактика осложнений сахарного диабета»<br>Сестринский уход при заболеваниях суставов.<br>Профилактика остеоартрозов, остеопороза.<br>Профилактика аллергозов.   |  |  |   |
| <b>Учебная практика</b><br>Выполнение сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания<br>Выполнение сестринского ухода при гипертонических кризах, инфаркте миокарда.<br>Выполнение сестринского ухода при гломерулонефритах и хронической почечной недостаточности.   |  | 18   |   |
| <b>Производственная практика(по профилю специальности)</b><br><b>Виды работ:</b><br>1. Выполнение работ по приему пациента в терапевтическое отделение стационара.<br>2. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента.<br>3. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике.<br>4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.<br>5. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br>6. Сестринская помощь при проведении диагностических исследований.<br>7. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с различными заболеваниями в терапевтическом отделении<br>9. Оформление медицинской документации отделения<br>10. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности. |  | 108  |   |
| <b>Раздел 02.01.2</b><br><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях педиатрии и фтизиатрии</b>  |  | <b>402, в т.ч. мах 312</b><br><b>обяз 208</b><br><b>(в. 86)</b><br><b>теория 72</b><br><b>пр 136</b><br><b>уп 18</b><br><b>пп 72</b> |   |
| <b>Тема 1.</b><br><b>Участие</b>   | <b>Содержание</b><br>1 Особенности сбора анамнеза у матери заболевшего ребенка, анамнез заболевания, жизни | 16 (в 16)  |   |
|  |  |  | 2 |

|   |   |   |           |    |  |
|---|---|---|-----------|----|--|
| обследовании<br>ребенка   |   | ребенка раннего возраста, старшего возраста. Участие в обследовании кожи, слизистых, подкожно- жирового слоя.   |           |    |  |
|   | 2   | Участие в обследовании костно-мышечной системы у детей.   |           | 2  |  |
|   | 3   | Участие в обследовании органов дыхания у детей.   |           | 2  |  |
|   | 4   | Участие в обследовании органов сердечно-сосудистой системы у детей..  |           | 2  |  |
|   | 5   | Участие в обследовании органов пищеварения у детей.   |           | 2  |  |
|   | 6   | Участие в обследовании органов мочеобразования и мочевыделения у детей.   |           | 2  |  |
|   | 7   | Участие в обследовании органов кроветворения у детей  |           | 2  |  |
|   | 8   | Участие в обследовании органов эндокринной системы, особенности у детей.<br>Участие в обследовании иммунной системы   |           | 2  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           | 36 |  |
|   | 1   | Сбора анамнеза у матери заболевшего ребенка, анамнез заболевания, жизни ребенка раннего возраста, старшего возраста. Участие в обследовании кожи, слизистых, подкожно-жирового слоя.Участие в обследовании костно-мышечной системы. |           |    |  |
|   | 2   | Участие в обследовании органов дыхания у детей.   |           |    |  |
|   | 3   | Участие в обследовании органов сердечно-сосудистой системы у детей.   |           |    |  |
|   | 4   | Участие в обследовании органов пищеварения у детей.   |           |    |  |
|   | 5   | Участие в обследовании органов мочеобразования и мочевыделения у детей.   |           |    |  |
| 6   | Участие в обследовании органов кроветворения у детей. Участие в обследовании органов эндокринной системы у детей. Участие в обследовании иммунной системы |   |           |    |  |
| Тема 2.<br>Сестринский уход<br>при заболеваниях<br>периода<br>новорожденности | <b>Содержание</b>   |   | 10 (в 10) |    |  |
|   | 1.  | Введение. Организация медицинской помощи детям. Типы лечебно – профилактических учреждений.   |           | 3  |  |
|   | 2.  | Сестринский уход при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, сепсисе.   |           | 3  |  |
|   | 3.  | Сестринский уход при патологии новорожденного ребенка: асфиксия новорожденных.  |           | 3  |  |
|   | 4.  | Сестринский уход при патологии новорожденного ребенка: родовые травмы.  |           | 3  |  |
|   | 5.  | Сестринский уход при патологии новорождённого ребенка: гемолитическая болезнь новорожденных.  |           | 3  |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |   |           | 18 |  |
| 1.  | Организация медицинской помощи детям. Организация сестринского ухода в различных лечебно - профилактических учреждениях.                                  |   |           |    |  |
| 2.  | Проведение сестринского ухода при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки, сепсисе в зависимости от выявленных проблем пациента .          |   |           |    |  |

|  |  |   |         |   |
|--|--|---|---------|---|
|  | 3.   | Проведение сестринского ухода при родовых травмах, асфиксии, гемолитической болезни у новорожденных в зависимости от выявленных проблем пациента. |         |   |
| <b>Тема 3.<br/>Сестринский уход при фоновых заболеваниях</b>                     | <b>Содержание</b>  |   | 6 (в 6) |   |
|  | 1.   | Сестринский уход при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д».  |         | 3 |
|  | 2.   | Сестринский уход при хронических расстройствах питания.   |         | 3 |
|  | 3.   | Сестринский уход при диатезах: экссудативно-катаральном, лимфатико-гипопластическом, нервно-артритическом, аллергическом.                         | 3       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |         |   |
|  | 1.   | Проведение сестринского ухода при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе «Д» в зависимости от выявленных проблем пациента.                          | 12      |   |
| 2.   | Проведение сестринского ухода при диатезах: экссудативно - катаральном, лимфатико - гипопластическом, нервно - артритическом в зависимости от выявленных проблем пациента.                   |   |         |   |
| <b>Тема 4.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</b>             | <b>Содержание</b>  |   | 4 (в 4) |   |
|  | 1.   | Сестринский уход при бронхитах, пневмонии.  |         | 3 |
|  | 2.   | Сестринский уход при бронхиальной астме.  | 3       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 6       |   |
| 1.   | Проведение сестринского ухода при бронхитах, пневмонии, бронхиальной астме в зависимости от выявленных проблем пациента.   |   |         |   |
| <b>Тема 5.<br/>Сестринский уход при заболеваниях сердечно сосудистой системы</b> | <b>Содержание</b>  |   | 2 (в 2) |   |
|  | 1.   | Сестринский уход при врожденных пороках сердца, ревматизме.   |         | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 6       |   |
| 1.   | Проведение сестринского ухода при врожденных пороках сердца, при ревматизме в зависимости от выявленных проблем пациента.  |   |         |   |
| <b>Тема 6.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</b>         | <b>Содержание</b>  |   | 4 (в 2) |   |
|  | 1.   | Сестринский уход при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка, дискинезиях желчевыводящих путей.                              |         | 3 |
|  | 2.   | Сестринский уход при гельминтозах.  | 3       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   | 6       |   |
| 1.   | Проведение сестринского ухода при остром и хроническом гастритах, при язвенной болезни желудка, дискинезиях желчевыводящих путей, гельминтозах в зависимости от выявленных проблем пациента. |   |         |   |

|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
| <b>Тема 7.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов мочеобразования и мочевыделения</b> | <b>Содержание</b>           |  | 2 (в 2)   |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при остром пиелонефрите, гломерулонефрите.  |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6         |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при пиелонефрите, гломерулонефрите зависимости от выявленных проблем пациента.   |           |   |
| <b>Тема 8.<br/>Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения</b>                   | <b>Содержание</b>           |  | 4 (в 4)   |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при заболеваниях крови: анемия, лейкоз.   |           | 3 |
|  | 2.                          | Сестринский уход при заболеваниях крови: тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит, гемофилия.  |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6         |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при анемиях, лейкозе, тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите, гемофилии зависимости от выявленных проблем пациента. |           |   |
| <b>Тема 9.<br/>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>                     | <b>Содержание</b>           |  | 4 (в 4)   |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при сахарном диабете.   |           | 3 |
|  | 2.                          | Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.   |           | 3 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6         |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при сахарном диабете, заболеваниях щитовидной железы в зависимости от выявленных проблем пациента.                                   |           |   |
| <b>Тема 10.<br/>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей</b>                   | <b>Содержание</b>           |  | 20 (в 12) |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Противоэпидемические мероприятия.  |           | 3 |
|  | 2.                          | Сестринский уход при гриппе, ОРВИ.   |           | 3 |
|  | 3.                          | Сестринский уход при кори, коревой краснухе.   |           | 3 |
|  | 4.                          | Сестринский уход при скарлатине, ветряной оспе.  |           | 3 |
|  | 5.                          | Сестринский уход при коклюше, паротитной инфекции.   |           | 3 |
|  | 6.                          | Сестринский уход при дифтерии.   |           | 3 |
|  | 7.                          | Сестринский уход при менингококковой инфекции.   |           | 3 |
|  | 8.                          | Сестринский уход при полиомиелите.   |           | 3 |
|  | 9.                          | Сестринский уход при кишечной инфекции, вирусных гепатитах.  |           | 3 |
|  | 10.                         | Сестринский уход при туберкулезе.  |           | 3 |
| <b>Практические занятия</b>  |                             | 28 (в 24)  |           |   |

|  |  |    |  |
|--|--|----|--|
| 1.   | Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях. Профилактика инфекционных заболеваний.  |    |  |
| 2.   | Проведение сестринского ухода при гриппе, ОРВИ в зависимости от выявленных проблем пациента.   |    |  |
| 3.   | Проведение сестринского ухода при кори, коревой краснухе, скарлатине, ветряной оспе, коклюше, эпидемическом паротите в зависимости от выявленных проблем пациента. |    |  |
| 4.   | Проведение сестринского ухода при дифтерии, кишечных инфекциях, вирусных гепатитах в зависимости от выявленных проблем пациента.                                   |    |  |
| 5.   | Проведение сестринского ухода при менингококковой инфекции, полиомиелите в зависимости от выявленных проблем пациента.   |    |  |
| 6.   | Проведение сестринского ухода при туберкулезе в зависимости от выявленных проблем пациента.  |    |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b><br>Составление презентации по теме.<br>Подготовка рефератов, кроссвордов.<br>Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.<br>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.<br>Оформление документации |  | 99 |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>История педиатрии. Выдающиеся русские педиатры.<br/> Сестринский уход при заболеваниях кожи, подкожной клетчатки, пупочной ранки.<br/> Сестринский уход при сепсисе.<br/> Сестринский уход при родовых травмах.<br/> Сестринский уход при гемолитической болезни новорожденного.<br/> Сестринский уход при асфиксии новорожденного.<br/> Выпуск санитарного бюллетеня на тему: «Рахит».<br/> Составление текстов ситуационных задач по теме «Диатезы» с эталонами ответов.<br/> Сестринский уход при бронхитах.<br/> Сестринский уход при пневмонии.<br/> Сестринский уход при бронхиальной астме.<br/> Написание конспекта на тему: «Врожденные пороки сердца», «Ревматизм».<br/> Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование: кала. Принципы взятия материала на простейшие, яйца глистов.<br/> Основные принципы подготовки пациента для исследования: анализа мочи - на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование мочи. Подготовка больного ребёнка к УЗИ почек<br/> Составление беседы «Профилактика анемии».<br/> Сестринский уход при тромбоцитопенической пурпуре, геморрагическом васкулите.<br/> Написание реферата «Сахарный диабет у детей».<br/> Написание реферата «Заболевания щитовидной железы . Профилактика».<br/> Сестринский уход при гриппе, ОРВИ.<br/> Сестринский уход при кори, коревой краснухе<br/> Сестринский уход при скарлатине, ветряной оспе.<br/> Сестринский уход при дифтерии.<br/> Сестринский уход при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах<br/> Сестринский уход при туберкулёзе у детей.</p> |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Участие в обследовании пациента в педиатрии</li> <li>2.Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях у детей раннего возраста в условиях стационара</li> <li>3. Проведение сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях у детей старшего возраста в условиях стационара</li> </ol>   | 18 |  |

|   |                                    |  |           |
|---|------------------------------------|--|-----------|
| <p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по разделу</b><br/>         Осуществление сестринского процесса ( проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).<br/>         Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.<br/>         Проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования.<br/>         Оформление документации установленные формы: история развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно – диагностические исследования.<br/>         Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.<br/>         Обеспечение ухода за больными новорожденными.<br/>         Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента.<br/>         Выполнение работ по приему пациента в стационар.<br/>         Выполнение работ по осуществлению личной гигиены пациента.<br/>         Разработка плана и осуществление общего ухода за лихорадящими пациентами.<br/>         Организация лечебного питания пациентов в палате и кормление тяжелобольных пациентов.<br/>         Организация вскармливания детей.<br/>         Ассистирование при выполнении диагностических исследований.<br/>         Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике.<br/>         Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.<br/>         Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.<br/>         Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.</p> |                                    | 72   |           |
| <p><b>Раздел 02.01.3. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии</b></p>   |                                    | <p><b>432, в т.ч. мах 306<br/>         обяз. 204(в 86) т60 п144<br/>         УП 18<br/>         ПП 108</b></p> |           |
| <p><b>Тема 1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры</b></p>  | <p><b>Содержание</b></p>           |  | 6         |
|   | 1.                                 | Введение. Роль медицинской сестры в хирургии.  | 1         |
|   | 1.                                 | Сестринский уход при профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Антисептика.                        | 2         |
|   | 2                                  | Сестринский уход при профилактике хирургической внутрибольничной инфекции. Асептика.                           | 2         |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p> |  | 12 (в 12) |



|  |  |  |  |    |  |
|--|--|--|--|----|--|
|  | 1.   | Проведение сестринского ухода по профилактике внутрибольничной хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента. Антисептика. |  |    |  |
|  | 2.   | Проведение сестринского ухода по профилактике внутрибольничной хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента. Асептика.    |  |    |  |
| <b>Тема 2.<br/>Кровотечения. Гемостаз.<br/>Основы трансфузиологии</b>                              | <b>Содержание</b>  |  | 4  |    |  |
|  | 1.   | Сестринский уход при кровотечениях.  |  | 2  |  |
|  | 2.   | Сестринский уход при переливаниях крови. Основы трансфузиологии.   |  | 1  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 12 (в 6)   |    |  |
|  | 1.   | Проведение сестринского ухода при кровотечениях в зависимости от выявленных проблем пациента. Гемостаз.  |  |    |  |
|  |  | 2.   | Проведение сестринского ухода при переливаниях крови в зависимости от выявленных проблем пациента. Гемостаз. Основы трансфузиологии. |    |  |
| <b>Тема 3.<br/>Хирургическая<br/>деятельность медицинской<br/>сестры в оперативном<br/>периоде</b> | <b>Содержание</b>  |  | 8 (в 6)  |    |  |
|  | 1.   | Сестринский уход при местном обезболивании.  |  | 2  |  |
|  | 2.   | Сестринский уход в предоперационном периоде.   |  | 2  |  |
|  | 3.   | Сестринский уход в периоперативный период. Послеоперационный период.   |  | 2  |  |
|  | 4.   | Сестринский уход в периоперативный период. Интраоперационный период. Хирургическая операция.   |  | 2  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 18 (в 18)  |    |  |
|  | 1.   | Проведение сестринского ухода при оперативной хирургической технике в зависимости от выявленных проблем пациента.                                |  |    |  |
|  | 2.   | Проведение сестринского ухода в периоперационный период в зависимости от выявленных проблем пациента.  |  |    |  |
|  |  | 3.   | Проведение сестринского ухода в послеоперационный период в зависимости от выявленных проблем пациента.                               |    |  |
|  | <b>Тема 4. Сестринский уход<br/>при травмах и<br/>хирургических<br/>заболеваниях</b> | <b>Содержание</b>  |  | 42 |  |
| 1  |  | Сестринский уход при ранениях.   | 1  |    |  |
| 2  |  | Сестринский уход при некрозах.   | 2  |    |  |
| 3  |  | Сестринский уход при опухолях.   | 2  |    |  |
| 4  |  | Сестринский уход при механической травме.  | 2  |    |  |
| 5  |  | Сестринский уход при термической травме. Ожоги.  | 2  |    |  |
| 6  |  | Сестринский уход при термической травме. Отморожения, электротравма, травматический шок  | 2  |    |  |
| 7  |  | Сестринский уход при аэробной хирургической инфекции.  | 2  |    |  |

|  |                             |  |     |   |
|--|-----------------------------|--|-----|---|
|  | 8                           | Сестринский уход при анаэробной хирургической инфекции.  |     | 2 |
|  | 9                           | Сестринский уход при специфической хирургической инфекции.   |     | 2 |
|  | 10                          | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях головы.   |     | 2 |
|  | 11                          | Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях позвоночника.   |     | 2 |
|  | 12                          | Сестринский уход при хирургических заболеваниях и повреждениях шеи, гортани, трахеи, пищевода  |     | 2 |
|  | 13                          | Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях грудной клетки и органов грудной полости.   |     | 1 |
|  | 14                          | Сестринский уход при повреждениях и заболеваниях таза.   |     | 2 |
|  | 15                          | Сестринский уход при заболеваниях конечностей.   |     | 2 |
|  | 16                          | Сестринский уход при синдроме «острого живота».  |     | 2 |
|  | 17                          | Сестринский уход при синдроме «острого живота».  |     | 2 |
|  | 18                          | Сестринский уход при синдроме «острого живота».  |     | 2 |
|  | 19                          | Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки   |     | 2 |
|  | 20                          | Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы.   |     | 1 |
|  | 21                          | Сестринский уход при заболеваниях мочеполовой системы.   |     | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 102 |   |
|  | 1.                          | Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента.  |     |   |
|  | 2                           | Наложение основных видов мягких повязок в зависимости от выявленных проблем пациента.  |     |   |
|  | 3                           | Проведение сестринского ухода при ранениях в зависимости от выявленных проблем пациента.   |     |   |
|  | 4.                          | Проведение сестринского ухода при некрозах в зависимости от выявленных проблем пациента.   |     |   |
|  | 5                           | Проведение сестринского ухода при опухолевом процессе в зависимости от выявленных проблем пациента.  |     |   |
|  | 6                           | Проведение сестринского ухода при механической травме в зависимости от выявленных проблем пациента.  |     |   |
|  | 7                           | Проведение сестринского ухода при термической травме в зависимости от выявленных проблем пациента.   |     |   |
|  | 8                           | Проведение сестринского ухода при заболеваниях и повреждениях головы, позвоночника, грудной клетки, таза в зависимости от выявленных проблем пациента. |     |   |
|  | 9                           | Проведение сестринского ухода при хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента.   |     |   |

|  |    |  |     |  |
|--|----|--|-----|--|
|  | 10 | Проведение сестринского ухода при хирургической инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента.           |     |  |
|  | 11 | Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.        |     |  |
|  | 12 | Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.        |     |  |
|  | 13 | Проведение сестринского ухода при синдроме «острого живота» в зависимости от выявленных проблем пациента.        |     |  |
|  | 14 | Проведение сестринского ухода при заболеваниях прямой кишки в зависимости от выявленных проблем пациента.        |     |  |
|  | 15 | Проведение сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы в зависимости от выявленных проблем пациента. |     |  |
|  | 16 | Проведение сестринского ухода при заболеваниях мочеполовой системы в зависимости от выявленных проблем пациента. |     |  |
|  | 17 | Проведение сестринского ухода при заболеваниях конечностей в зависимости от выявленных проблем пациента.         |     |  |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела:</b>  |    |  | 102 |  |
| 1. Составление презентации по теме.<br>2. Подготовка рефератов, кроссвордов, тестов<br>3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.<br>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.<br>5. Оформление документации.   |    |  |     |  |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</b><br>Врожденная хирургическая патология. Сестринский уход за тератогенными больными.<br>Сестринский уход за больными после местной и общей анестезии<br>Сестринский уход за больными с редкими хирургическими патологиями.<br>Сестринский уход за больными с заболеваниями сосудов конечностей.<br>Сестринский уход за хирургическими больными разных возрастных групп. |    |  |     |  |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ:</b><br>Проведение сестринского ухода при хирургических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.<br>Проведение сестринского ухода при травматологических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.<br>Проведение сестринского ухода при онкологических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациент                                  |    |  | 18  |  |
| <b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по разделу</b><br><b>Отделение хирургии</b>   |    |  | 108 |  |

|  |                          |  |  |
|--|--------------------------|--|--|
| <p>Беседа с пациентами<br/> Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях при хирургических, травматологических, онкологических заболеваниях<br/> Подготовка перевязочной к приему пациентов<br/> Укладка инструментов и перевязочного материала в бикс<br/> Транспортирование пациента в перевязочную, в палату<br/> Перевязка и обработка ран<br/> Снятие швов<br/> Наложение повязок на различные частителя<br/> Постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций<br/> Заполнение систем<br/> Отметка в журналах процедурной, постовой, перевязочной медсестры</p> <p><b>Отделение травматологии</b><br/> Беседа с пациентами<br/> Осуществление ухода за пациентами при различных травмах и состояниях при хирургических, травматологических, онкологических заболеваниях<br/> Наложение и снятие гипсовых повязок<br/> Приготовление гипсовых бинтов и лангет<br/> Уход за спицами<br/> Собрать набор инструментов для скелетного вытяжения<br/> Собрать набор инструментов для ампутации<br/> Постановка внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций<br/> Заполнение систем<br/> Отметка в журналах процедурной, постовой, перевязочной медсестры.</p> <p><b>Операционный блок</b><br/> Осуществление ухода за пациентами в периоперативном периоде<br/> Транспортировка в операционную и из операционной<br/> Современные способы обработки рук<br/> Накрывание стерильного стола<br/> Надевание стерильного халата, перчаток</p> |                          |  |  |
| <p><b>Раздел 0202.4.</b><br/> <b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии</b></p>   |                          | <p><b>123 в т.ч.</b><br/> <b>мах 111</b><br/> <b>обяз 74 (в.36)</b><br/> <b>т 20 пр 54</b><br/> <b>УП 12</b></p> |  |
|  | <p><b>Содержание</b></p> | <p>14 (6 в)</p>  |  |

|  |   |   |           |   |   |
|--|---|---|-----------|---|---|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Сестринский уход за беременными женщинами, роженицами и родильницами.</b> | 1.  | Методы исследования в акушерстве и гинекологии.   | 2в        | 2 |   |
|  | 2.  | Ангенатальная охрана плода. Особенности сестринского ухода у беременной с нормальным течением беременности.                                 |           | 2 |   |
|  | 3.  | Ангенатальная охрана плода. Особенности сестринского ухода за беременными с патологическим течением беременности.                           |           | 2 |   |
|  | 4.  | Особенности сестринского ухода в родах.   |           | 2 |   |
|  | 5.  | Особенности сестринского ухода за роженицами с патологическим течением родов.   |           | 2 |   |
|  | 6.  | Особенности сестринского ухода в послеродовом периоде.  |           | 2 |   |
|  | 7.  | Особенности сестринского ухода за родильницами с патологическим течением послеродового периода.   |           | 2 |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 36 (14в)  |   |   |
|  | 1   | Проведение обязательных методов исследования в акушерстве и гинекологии.  | 6в        |   |   |
|  | 2.  | Проведение дополнительных методов исследования в акушерстве и гинекологии.  |           |   |   |
|  | 3.  | Осуществление сестринского ухода у беременной с физиологическим течением беременности.  | 6в        |   |   |
|  | 4.  | Осуществление сестринского ухода у беременной с патологическим течением беременности.   | 2в        |   |   |
|  | 5.  | Осуществление сестринского ухода при физиологических и патологических родах.  |           |   |   |
|  | 6.  | Осуществление сестринского ухода за родильницами с физиологическим и патологическим течением послеродового периода.                         |           |   |   |
| <b>Тема 2.</b><br><b>Сестринский уход за гинекологическими больными</b>                        | <b>Содержание</b>   |   | 6 (4в)    |   |   |
|  | 1.  | Сестринская помощь гинекологическим больным при воспалительных заболеваниях, бесплодии, нарушениях менструального цикла.                    | 2в        |   | 2 |
|  | 2.  | Сестринская помощь гинекологическим больным при фоновых, предраковых процессах, доброкачественных и злокачественных опухолях.               |           |   | 2 |
|  | 3.  | Сестринская помощь при неотложных состояниях в гинекологии.   |           |   | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | 18 (12 в) |   |   |
|  | 1.  | Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при воспалительных заболеваниях, бесплодии, нарушениях менструального цикла. | 6в        |   |   |
| 2.   | Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при фоновых и предраковых процессах, доброкачественных и злокачественных опухолях. |   |           |   |   |

|   |                   |   |  |   |
|---|-------------------|---|--|---|
|   | 3.                | Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными при неотложных состояниях. | бв   |   |
| <b>Самостоятельная работа студента при изучении раздела:</b>  |                   |   | 37   |   |
| 1. Составление презентаций.<br>2. Подготовка рефератов.<br>3. Решение тестовых заданий.   |                   |   |  |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</b>  |                   |   | 12   |   |
| 1. Написание рефератов на темы:<br>- «Доброкачественные опухоли женских половых органов»<br>- « Женское бесплодие и современные репродуктивные технологии»<br>2. Составление презентаций на тему:<br>- «Дополнительные методы исследования в акушерстве и гинекологии»<br>- «Гигиена и питание беременной женщины»<br>- «Патологическая беременность»<br>- «Инфекции передаваемые половым путем»<br>3. Решение тестовых заданий ( 60 тестов). |                   |   |  |   |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br>Осуществление сестринского ухода у беременной с физиологическим течением беременности.<br>Осуществление сестринского ухода за гинекологическими больными.   |                   |   | 159 в т.ч.<br>маж 141<br>обяз 94 (в.48)<br>т.46 пр 48<br>УП 18 |   |
| <b>Раздел 02.01.5</b><br><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии</b>   |                   |   |  |   |
| <b>Тема 1.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии</b>   | <b>Содержание</b> |   | 22 (в 16)  |   |
|   | 1                 | Введение в неврологию. Анатомо-физиологические особенности нервной системы                |  | 2 |
|   | 2                 | Основные неврологические симптомы и синдромы в работе медицинской сестры                  |  | 2 |
|   | 3                 | Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы                          |  | 2 |
|   | 4                 | Сестринский уход при заболеваниях центральной нервной системы                             |  | 2 |
|   | 5                 | Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения                                  |  | 2 |
|   | 6                 | Сестринский уход при опухолях центральной нервной системы                                 |  | 2 |
|   | 7                 | Сестринский уход при травмах центральной нервной системы                                  |  | 2 |

|   |                                 |  |          |  |   |
|---|---------------------------------|--|----------|--|---|
|   | 8                               | Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы   |          | 2  |   |
|   | 9                               | Сестринский уход при паркинсонизме, судорожном синдроме  |          | 2  |   |
|   | 10                              | Сестринский уход при наследственно-дегенеративных заболеваниях   |          | 2  |   |
|   | 11                              | Сестринский уход при интоксикационных поражениях центральной нервной системы   |          | 2  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>     |  | 24 (в 9) |  |   |
|   | 1.                              | Выявление проблем пациента в неврологии  |          |  |   |
|   | 2                               | Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы и ЦНС   |          |  |   |
|   | 3                               | Сестринский уход при нарушениях мозгового кровообращения, опухолях нервной системы, травмах головного и спинного мозга                 |          |  |   |
|   | 4                               | Сестринский уход при паркинсонизме, наследственно-дегенеративных заболеваниях, интоксикационных поражениях центральной нервной системы |          |  |   |
|   | <b>Тема 2. Общая психиатрия</b> | <b>Содержание</b>  |          | 10 (в 8)   |   |
| 1   |                                 | Введение в психиатрию. История развития психиатрии. Предмет и задачи психиатрии как науки.   | 2        |  |   |
| 2   |                                 | Организация психиатрической помощи. Сестринский уход в психиатрии.   | 2        |  |   |
| 3   |                                 | Описание психического статуса пациента.  | 2        |  |   |
| 4   |                                 | Общая психопатология психических расстройств. Основные психопатологические симптомы.   | 2        |  |   |
| 5   |                                 | Общая психопатология психических расстройств. Основные психопатологические синдромы.   | 2        |  |   |
| <b>Практическое занятие</b>   |                                 | 6(2)   |          |  |   |
| 1.  |                                 |  |          | Организации психиатрической помощи. Особенности сестринской помощи в психиатрии. |   |
| <b>Тема 3.Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в психиатрии</b> | <b>Содержание</b>               |  | 10 (в 6) |  |   |
|   | 1.                              | Сестринский уход при соматогенных и сосудистых психических расстройствах.  |          |  | 2 |
|   | 2.                              | Сестринский уход при инволюционных психозах, врожденной умственной отсталости  |          |  | 2 |
|   | 3.                              | Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: шизофрении  |          |  | 2 |
|   | 4.                              | Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: биполярном аффективном расстройстве   |          |  | 2 |
|   | 5.                              | Сестринский уход при невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс.   |          |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>     |  | 12 (в 5) |  |   |
|   | 1.                              | Сестринский уход при соматогенных, сосудистых психозах и врожденной умственной отсталости, при инволюционных психозах.                 |          |  |   |

|  |  |  |         |   |
|--|--|--|---------|---|
|  | 2.   | Сестринский уход при эндогенных психозах (шизофрения и БАП).<br>невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс |         |   |
| <b>Тема 4. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в наркологии</b>   | <b>Содержание</b>  |  | 4       |   |
|  | 1  | Организация наркологической службы. Сестринский уход за пациентами с хроническим алкоголизмом                          |         | 2 |
|  | 2  | Сестринский уход за пациентами вследствие употребления психоактивных веществ   | 2       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | 6 (в 2) |   |
| 1  | Организация наркологической службы. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании |  |         |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>   |  |  | 47      |   |
| 1.Выполнение рефератов.<br>2. Подготовка сообщения с презентацией.<br>3. Составление тестов, ситуационных задач.<br>4. Разработка ситуационных задач.<br>5. Составление рецензий.  |  |  |         |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</b>   |  |  |         |   |
| Этиология заболеваний ПНС.<br>Методы исследования при заболеваниях ПНС.<br>Принципы лечения и ухода при заболеваниях ПНС.<br>Реабилитация больных с заболеваниями ПНС<br>Профилактика заболеваний ПНС.<br>Симптомы нарушений мозжечка.<br>Менингеальный синдром.<br>Симптомы нарушений высших корковых функций .<br>Симптомы нарушений вегетативной нервной системы.<br>Методы дополнительной диагностики при инфекционных заболеваниях нервной системы.<br>Принципы лечения, профилактика и ухода при инфекционных заболеваниях нервной системы.<br>Возбудители и пути передачи нейроинфекций.<br>Доврачебная помощь при неотложных состояниях: гипертензионном, гипертермическом.<br>Методы дополнительной диагностики при сосудистых заболеваниях ЦНС.<br>Преходящие нарушения мозгового кровообращения: транзиторные ишемические атаки, гипертонические церебральные кризы.<br>Дисциркуляторная энцефалопатия, клинические проявления.<br>Принципы реабилитации при сосудистых заболеваниях ЦНС.<br>Профилактика контрактур суставов парализованных конечностей. |  |  |         |   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Кормление пациента с расстройством глотания.<br/> Профилактика и лечение пролежней, застойной пневмонии.<br/> Уход за больным с нарушением сознания, речи.<br/> Уход за больным с тазовыми расстройствами.<br/> Методы диагностики травм ЦНС.<br/> Клиника травм по степени тяжести.<br/> Осложнения травм ЦНС.<br/> Оказание доврачебной помощи, транспортировка пострадавших, принципы лечения.<br/> Принципы профилактики травматизма.<br/> Уход за больными с повреждениями спинного мозга.<br/> Методы диагностики объемных процессов головного и спинного мозга.<br/> Основные симптомы объемных процессов ЦНС: общемозговые (гипертензионные), очаговые, симптомы смещения.<br/> Принципы лечения и ухода при объемных процессах ЦНС.<br/> Сестринский уход при эпилепсии.<br/> Методы диагностики при судорожном синдроме.<br/> Принципы оказания доврачебной помощи при судорожном синдроме.<br/> История развития психиатрии. Предмет и задачи психиатрии как науки.<br/> Организация психиатрической помощи. Сестринский уход в психиатрии.<br/> Описание психического статуса пациента<br/> Основные психопатологические симптомы<br/> Основные психопатологические синдромы<br/> Сестринский уход при соматогенных и сосудистых психических расстройствах.<br/> Сестринский уход при инволюционных психозах, врожденной умственной отсталости<br/> Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: шизофрении<br/> Сестринский уход при эндогенных психических расстройствах: биполярном аффективном расстройстве.<br/> Сестринский уход при невротических расстройствах, реакции на тяжелый стресс.<br/> Сестринский уход при соматогенных, инволюционных, эндогенных психозах и реакциях на тяжелый стресс.<br/> Сестринский уход при алкоголизме, наркомании, токсикомании</p> |  |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> Проведение сестринского ухода при нарушениях мозгового кровообращения<br/> Проведение сестринского ухода при эндогенных психозах (шизофрении и биполярном аффективном психозе)<br/> Проведение сестринского ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и психоактивных веществ</p>   | 18   |  |
| <p><b>МДК 02.01.6</b><br/> <b>Сестринский уход</b><br/> <b>при различных</b></p>   | <p><b>81, в т.ч.</b><br/> <b>мах 69</b><br/> <b>обяз 46 (в 22)</b></p> |  |

|  |   |                         |   |
|--|---|-------------------------|---|
| заболеваниях и состояниях в дерматовенерологии   |   | т.16<br>пр. 30<br>УП 12 |   |
| Тема<br>1.Сестринский уход при неинфекционных заболеваниях кожи  | <b>Содержание</b>   | 10                      |   |
|  | 1. Анатомия, гистология, физиология кожи. Основные морфологические элементы сыпи.   |                         | 2 |
|  | 2. Сестринский уход при аллергодерматозах.  |                         | 2 |
|  | 3. Сестринский уход при болезнях кожи невыясненной этиологии, пузырьных дерматозах.   |                         | 2 |
|  | 4. Сестринский уход при новообразованиях кожи. Болезни волос и желёз.   |                         | 2 |
|  | 5. Сестринский уход при пиодермии.  | 2                       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 18 (в 12)               |   |
|  | 1. Сбор информации о состоянии здоровья пациента. Анатомо – физиологические особенности кожи. Основные морфологические элементы сыпи. |                         |   |
| 2. Проведение сестринского ухода при аллергодерматозах, болезнях кожи невыясненной этиологии, пузырьных дерматозах в зависимости от выявленных проблем пациента.   |   |                         |   |
| 3. Проведение сестринского ухода при новообразованиях кожи, болезнях волос, пиодермии в зависимости от выявленных проблем пациента.  |   |                         |   |
| Тема<br>2.Сестринский уход при инфекционных заболеваниях кожи  | <b>Содержание</b>   | 6                       |   |
|  | 1. Сестринский уход при паразитарных заболеваниях.  |                         | 2 |
|  | 2. Сестринский уход при вирусных дерматозах, инфекционных эритемах.   |                         | 2 |
|  | 3. Сестринский уход при венерических заболеваниях.  | 2                       |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | 12 (в 10)               |   |
| 1. Проведение сестринского ухода при грибковых, паразитарных, вирусных заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.  |   |                         |   |
| 2. Проведение сестринского ухода при венерических заболеваниях в зависимости от выявленных проблем пациента.   |   |                         |   |
| <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление ситуационных задач.<br>Подготовка сообщений и анализ сообщений.<br>Составление презентации по теме.<br>Подготовка рефератов.<br>Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. |   | 23                      |   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b><br>Сестринский уход при аллергодерматозах.<br>Сестринский уход при болезнях кожи невыясненной этиологии.<br>Сестринский уход при пузырьных дерматозах.<br>Сестринский уход при новообразованиях кожи.<br>Сестринский уход при болезнях волос и желёз.<br>Сестринский уход при пиодермии.<br>Сестринский уход при дерматозоонозах.<br>Сестринский уход при грибковых заболеваниях.<br>Сестринский уход при вирусных дерматозах.<br>Сестринский уход при инфекционных эритемах.<br>Сестринский уход при туберкулёзе кожи. |   |  |   |
| <b>Учебная практика</b><br>Проведение сестринского ухода при неинфекционных заболеваниях кожи в зависимости от выявленных проблем пациента.<br>Проведение сестринского ухода при инфекционных заболеваниях кожи в зависимости от выявленных проблем пациента  |   | 12   |   |
| <b>Раздел 02.01.7</b><br><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях при инфекционных заболеваниях</b>  |   | <b>256, в т.ч.</b><br><b>мак 201</b><br><b>134 (в 66)</b><br><b>т50 пр84</b><br><b>УП 18</b><br><b>ПП 36</b> |   |
| <b>Тема 1. Введение</b>   | <b>Содержание</b>   | 8  |   |
|   | 1   | Общая патология инфекционных болезней.   | 1 |
|   | 2   | Особенности субъективного и объективного обследования инфекционного больного                                 | 2 |
|   | 3   | Лабораторные и инструментальные методы диагностики   | 2 |
|   | 4   | Устройство и режим инфекционной больницы и инфекционного отделения   | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 6  |   |
| 1.  | Изучение общей патологии инфекционных заболеваний, методов диагностики, профилактики в очаге инфекции. Работа с нормативной документацией |  |   |
| <b>Тема 2. Сестринский уход при кишечных инфекциях</b>  | <b>Содержание</b>   | 18   |   |
|   | 1.  | Сестринский уход при брюшном тифе, паратифах «А» и «В».  | 1 |
|   | 2.  | Сестринский уход при шигеллезе, эшерихиозах  | 2 |
|   | 3.  | Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях, ротавирусной инфекции. .                                      | 2 |

|   |   |  |           |   |
|---|---|--|-----------|---|
|   | 4.  | Сестринский уход при ботулизме.  |           | 2 |
|   | 5.  | Сестринский уход при холере.   |           | 1 |
|   | 6.  | Сестринский уход при сальмонеллезе   |           | 1 |
|   | 7.  | Сестринский уход при вирусных гепатитах «А» и «Е».   |           | 2 |
|   | 8.  | Сестринский уход при вирусном гепатите «В», «С», «Д  |           | 2 |
|   | 9.  | Сестринский уход при псевдотуберкулезе   |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 42 (в 36) |   |
|   | 1.  | Проведение сестринского ухода при брюшном тифе, паратифах «А» и «В» в зависимости от выявленных проблем пациента.      |           |   |
|   | 2.  | Проведение сестринского ухода при шигеллезах, эшерихиозах в зависимости от выявленных проблем пациента                 |           |   |
|   | 3.  | Проведение сестринского ухода при пищевых токсикоинфекциях, сальмонеллезе в зависимости от выявленных проблем пациента |           |   |
|   | 4.  | Проведение сестринского ухода при ботулизме в зависимости от выявленных проблем  |           |   |
|   | 5.  | Проведение сестринского ухода при холере, псевдотуберкулезе в зависимости от выявленных проблем                        |           |   |
|   | 6.  | Проведение сестринского ухода при гепатите А, Е в зависимости от выявленных проблем                                    |           |   |
|   | 7.  | Проведение сестринского ухода при гепатите В, С и Д в зависимости от выявленных проблем                                |           |   |
| <b>Тема 3.<br/>Сестринский уход при инфекциях дыхательных путей</b> | <b>Содержание</b>   |  | 6         |   |
|   | 1.  | Сестринский уход при гриппе, коронавирусной инфекции   |           | 1 |
|   | 2.  | Сестринский уход при инфекционном мононуклеозе   |           | 2 |
|   | 3.  | Сестринский уход при менингококковой инфекции  |           | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | 18 (в 6)  |   |
|   | 1   | Проведение сестринского ухода при дифтерии в зависимости от выявленных проблем   |           |   |
| 2   | Проведение сестринского ухода при инфекционном мононуклеозе, гриппе в зависимости от выявленных проблем |  |           |   |
| 3   | Проведение сестринского ухода при менингококковой инфекции в зависимости от выявленных проблем          |  |           |   |
| <b>Тема 4.<br/>Сестринский уход при кровяных инфекциях</b>          | <b>Содержание</b>   |  | 12        |   |
|   | 1.  | Сестринский уход при малярии.  |           | 1 |
|   | 2.  | Сестринский уход при клещевом энцефалите   |           | 2 |
|   | 3.  | Сестринский уход при болезни Лайма   |           | 2 |
|   | 4.  | Сестринский уход при сыпном тифе, болезни Брилла.  |           | 2 |

|  |                             |  |           |   |
|--|-----------------------------|--|-----------|---|
|  | 5.                          | .Сестринский уход при чуме   |           | 2 |
|  | 6                           | Сестринский уход при туляремии   |           | 2 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 12 (в 12) |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при малярии, сыпном тифе, сибирской язве в зависимости от выявленных проблем пациента. |           |   |
|  | 2                           | Проведение сестринского ухода при чуме, туляремии, лептоспирозе в зависимости от выявленных проблем пациента         |           |   |
| <b>Тема 5. Сестринский уход при инфекциях наружных покровов</b>                          | <b>Содержание</b>           |  | 4         |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при столбняке, бешенстве.   |           | 2 |
|  | 2                           | Сестринский уход при бруцеллезе, роже.   |           | 2 |
| <b>Тема 6.Сестринский уход при ВИЧ – инфекции</b>  | <b>Содержание</b>           |  | 2         |   |
|  | 1.                          | Сестринский уход при ВИЧ–инфекции.   |           | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b> |  | 6 (в 6)   |   |
|  | 1.                          | Проведение сестринского ухода при ВИЧ-инфекции в зависимости от выявленных проблем пациента                          |           |   |
| <b>Самостоятельная работа при изучении раздела</b>                                       |                             |  | 67        |   |
| 1. Составление презентации по теме.  |                             |  |           |   |
| 2. Подготовка рефератов.   |                             |  |           |   |
| 3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. |                             |  |           |   |
| 4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.                 |                             |  |           |   |
| 5. Оформление документации.  |                             |  |           |   |
| 6. Составление кроссвордов   |                             |  |           |   |
| 7. Составление тестов с эталонами ответов  |                             |  |           |   |

|   |                   |  |
|---|-------------------|--|
| <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни. Понятие о симптоме, синдроме, болезни.</li> <li>2. История развития учения об инфекционных болезнях</li> <li>3. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза у инфекционных больных.</li> <li>4. Особенности подготовки больных к лабораторно-инструментальным методам диагностики.</li> <li>5. Составление таблицы по дифференциальной диагностике острых кишечных инфекций.</li> <li>6. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме: «Эшерихиозы».</li> <li>7. Составление сравнительной таблицы различных видов диарей.</li> <li>8. Разработка памятки для пациентов с нарушениями функций кишечника.</li> <li>9. Основные принципы подготовки пациента к спинномозговой пункции.</li> <li>10. Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование: взятие мазка из зева и носа.</li> <li>11. Роль медицинских работников в профилактике ВИЧ инфекции.</li> <li>12. Выпуск санбюллетеней по профилактике гриппа</li> <li>13. Составление плана беседы психологической сестринской помощи для родных и близких, переживающих утрату.</li> <li>14. Составление плана обучения «Помощь и самопомощь при рвоте».</li> <li>15. Разработка маршрутного листа для пациента по подготовке к забору слизи из носоглотки.</li> <li>16. Составление плана-беседы с пациентом по подготовке к спинномозговой пункции</li> <li>17. Подготовка рефератов по теме: «Туляремия», «ГЛПС», «Болезнь Лайма».</li> <li>18. Эпидемиологическая ситуация по ВИЧ – инфекции в РФ, в мире.</li> <li>19. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на ВИЧ – инфекцию</li> <li>20. Особенности сбора эпидемиологического анамнеза при подозрении на ВИЧ ассоциированную инфекцию</li> </ol> |                   |  |
| <p><b>Учебная практика</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление забора и транспортировки биоматериала в специализированные лаборатории</li> <li>2. Выявление сестринских проблем у пациентов с инфекционными заболеваниями</li> <li>3. Осуществление сестринского ухода при инфекционных заболеваниях</li> </ol>   | 18                |  |
| <p><b>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по разделу</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение работ по приему пациента в инфекционный стационар.</li> <li>2. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента.</li> <li>3. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике.</li> <li>4. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.</li> <li>5. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.</li> <li>6. Ассистирование при проведении диагностических исследований.</li> <li>7. Оформление медицинской документации</li> <li>8. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.</li> </ol>  | 36                |  |
| <p><b>Раздел 02.01.8. Сестринский</b></p>   | <b>60, в т.ч.</b> |  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии  |   | мах 54<br>36 (в 20)<br>т12 пр24<br>УП 6                                   |   |
| Тема 1. Общие вопросы офтальмологии<br>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии   | <b>Содержание</b>   | 12 (в 10)   |   |
|   | 1. Анатомия, физиология органа зрения. Рефракция, аккомодация. Зрительные функции и методы исследования                             |   | 2 |
|   | 2. Заболевания придаточного аппарата глаза. Конъюнктивиты.  |   | 3 |
|   | 3. Заболевания оболочек глазного яблока   |   | 2 |
|   | 4. Глаукома. Катаракта. Травмы органа зрения  |   | 2 |
|   | 5. <i>Семинарское занятие:</i> Сестринский уход при амметропиях, астигматизме, пресбиопии.  |   | 2 |
|   | 6. <i>Семинарское занятие:</i> Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока  | 2   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | 24 (в 10)   |   |
|   | 1. Изучение устройства и оснащения глазного кабинета, отделения, особенности работы медицинской сестры. Исследование остроты зрения |   |   |
|   | 2. Исследование функций органа зрения   |   |   |
| 3. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях органа зрения   |   |   |   |
| 4. Сестринский уход при глаукоме, катаракте, травмах органа зрения  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление рекомендаций при миопии у школьников<br>2. Составление презентации на темы «Конъюнктивиты»<br>3. Подготовка структурно-логической схемы «Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока»<br>4. Составление плана сестринского ухода при глаукоме, катаракте | 18  |   |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b><br>Сестринский уход при миопии<br>«Конъюнктивиты»<br>«Воспалительные заболевания оболочек глазного яблока»<br>Сестринский уход при глаукоме, катаракте.  |   |   |   |
| <b>Учебная практика</b><br>Проведение сестринских манипуляций у пациентов с патологией органа зрения.   | 6   |   |   |
| <b>Раздел 02.01.9.</b><br><b>Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в</b>   |   | <b>60, в т.ч.</b><br><b>мах 54</b><br><b>36 (в 20)</b><br><b>т12 пр24</b> |   |

| оториноларингологии   |   |   | УП 6     |   |
|---|---|---|----------|---|
| <b>Тема 1.</b><br><b>Общие вопросы оториноларингологии</b><br><b>Сестринский уход при острых и хронических заболеваниях носа и околоносовых пазух, глотки, гортани, уха</b>   | <b>Содержание</b>                                       |   | 12 (в 6) |   |
|   | 1.  | Введение в дисциплину. История развития оториноларингологии. Методика исследования ЛОР-пациента: участие медсестры  |          | 3 |
|   | 2.  | Анатомия, физиология, методы исследования носа и околоносовых пазух. Сестринский уход и профилактика при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Доврачебная помощь при травме носа и околоносовых пазух. |          | 3 |
|   | 3   | Анатомия, физиология глотки и гортани. Роль медсестры в обследовании, уходе, оказании доврачебной помощи и профилактике заболеваний глотки и гортани.   |          | 3 |
|   | 4   | Анатомия, физиология уха. Заболевания уха. Сестринский уход, доврачебная помощь при травме и профилактика данных заболеваний.   |          | 3 |
|   | 5   | <b>Семинарское занятие:</b> Основные понятия сестринского ухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух. Неотложная доврачебная помощь при травме носа и синусов                                       |          | 3 |
|   | 6   | <b>Семинарское занятие:</b> Основные понятия о сестринском уходе при заболеваниях и травме глотки, гортани и уха. Оказание доврачебной помощи.  | 3        |   |
|   | <b>Практические занятия</b>                             |   | 24 (14)  |   |
|   | 1.  | Деятельность медицинской сестры ЛОР-кабинета, участие в обследовании пациента с ЛОР-патологией. Проведение сестринского ухода при заболеваниях носа и околоносовых пазух.                                 |          |   |
|   | 2.  | Проведение сестринского ухода при заболеваниях глотки   |          |   |
| 3.  | Проведение сестринского ухода при заболеваниях гортани. |   |          |   |
| 4.  | Проведение сестринского ухода при заболеваниях уха.     |   |          |   |
| <b>Самостоятельная работа:</b><br>1. Составление презентации на тему «Ринофарингиты у детей грудного возраста»<br>2. Подготовка структурно-логических схем, глоссария при травме носа и околоносовых пазух<br>3. Составление плана сестринского ухода при различных формах ангины, остром подскладочном ларингите, при специфических и врожденных заболеваниях в оториноларингологии                              |   | 18  |          |   |
| <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</b><br>Ринофарингиты у детей грудного возраста<br>Травмы носа и околоносовых пазух<br>Сестринский уход за пациентами при специфических заболеваниях в оториноларингологии.<br>Сестринский уход за пациентами при врожденных заболеваниях в оториноларингологии.<br>Сестринский уход за пациентами при различных формах ангины, остром подскладочном ларингите. |   |   |          |   |



|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
| <b>Учебная практика</b><br>Проведение сестринских манипуляций у пациентов с патологией лор – органов. |  | 6  |   |
| <b>МДК 02.02 Основы реабилитации</b>  |  | 171  |   |
| <b>Раздел 02.02. 1 Основы реабилитации</b>  |  | 171, в т.ч. мах 153<br>обяз102 (в40)<br>т36 пр 66<br>УП 18 |   |
| <b>Тема 1. Общие вопросы реабилитации</b>   | <b>Содержание</b>  | 8 (в8)   |   |
|   | 1. Понятие о реабилитации. Ее задачи, принципы и средства. Направления реабилитации.   |  | 1 |
|   | 2. Реабилитация инвалидов. Психотерапия в работе медицинской сестры с инвалидами.  |  | 2 |
|   | 3. Реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата (ОДА), нарушениями интеллекта и сенсорно-речевыми нарушениями. |  | 2 |
|   | 4. Физическая культура и оздоровительный спорт для инвалидов   |  | 2 |
| <b>Тема 2. Физиотерапия, ЛФК, массаж</b>  | <b>Содержание</b>  | 4  |   |
|   | 5. Организация работы физиотерапевтического кабинета (отделения). Электролечение. Гальванизация и лекарственный электрофорез.                      |  | 2 |
|   | 6. Лечение, основанное на использовании импульсных токов, токов высокой частоты.   |  | 2 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | 18   |   |
|   | 1. Выполнение работ по применению электротерапии: гальванизация, электрофорез  |  |   |
|   | 2. Выполнение работ по применению импульсных токов (ДДТ, СМТ).   |  |   |
|   | 3. Выполнение работ по применению токов и полей высокой частоты: УВЧ, СВЧ, КВЧ.  |  |   |
|   | <b>Содержание</b>  | 4  |   |
|   | 7. Магнитотерапия. Ультразвуковая терапия.   |  | 2 |
|   | 8. Аэрозольтерапия. Светолечение.  |  | 2 |
| <b>Практические занятия</b>   | 24 (в8)  |  |   |
| 4. Выполнение работ по применению магнитотерапии.   |  |  |   |
| 5. Выполнение работ по применению ультразвукового лечения   |  |  |   |
| 6. Выполнение работ по применению аэрозольтерапии.  |  |  |   |
| 7. Выполнение работ по применению светолечения.   |  |  |   |

|   |                             |  |           |  |
|---|-----------------------------|--|-----------|--|
|   | <b>Содержание</b>           |  | 10        |  |
|   | 9.                          | Теплолечение. Водолечение.   |           |  |
|   | 10.                         | Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.   |           |  |
|   | 11.                         | Общие основы ЛФК. Средства, формы, содержание метода ЛФК.  |           |  |
|   | 12.                         | Врачебный контроль.  |           |  |
|   | 13.                         | Основы лечебного массажа и его классификация. Массаж отдельных частей тела.  |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b> |  | 24 (в 14) |  |
|   | 8.                          | Выполнение работ по применению тепло-водолечения.  |           |  |
|   | 9.                          | Санаторно-курортное дело. Физиопрофилактика.   |           |  |
|   | 10.                         | Общие основы ЛФК и массажа.<br>Осуществление пособия при проведении лечебной физической культуры.<br>Медицинский контроль. |           |  |
|   | 11.                         | Осуществление пособия при проведении массажа. Массаж отдельных частей тела.  |           |  |
| <b>Тема 3. Сестринский процесс в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами</b>   | <b>Содержание</b>           |  | 10 (в 10) |  |
|   | 14                          | ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.   |           |  |
|   | 15                          | ЛФК и массаж при заболеваниях органов пищеварения и мочевого выделения.  |           |  |
|   | 16                          | ЛФК и массаж при заболеваниях эндокринной и нервной систем.  |           |  |
|   | 17                          | ЛФК и массаж в акушерстве и гинекологии.   |           |  |
|   | 18                          | ЛФК и массаж у пациентов различных возрастных групп.   |           |  |
| <b>Самостоятельная работа студента</b><br>1. Приготовление докладов с презентацией по теме.<br>2. Подготовка реферативных сообщений, кроссвордов.<br>3. Решение ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов.<br>4. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации.<br>5. Оформление документации.<br><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы :</b><br>Электролечение: гальванизация, электрофорез.<br>Электролечение: электросон, электростимуляция, СМТ.<br>Магнитолечение.<br>Ультразвуковая терапия, аэрозольтерапия.<br>Светолечение.<br>Водолечение.<br>ЛФК и массаж при заболеваниях органов дыхания. |                             |  | 51        |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
| <p>ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно - сосудистой системы.<br/>         Реабилитация больных, перенесших острый инфаркт миокарда.<br/>         ЛФК и массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и органов мочевого выделения.<br/>         ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы.<br/>         Реабилитация пациентов, перенесших острое нарушение мозгового кровообращения.</p>  |    |  |
| <p><b>Учебная практика</b><br/> <b>Виды работ:</b><br/>         1. Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и органов дыхания<br/>         2. Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями с заболеваниями органов пищеварения и мочевыводящих путей<br/>         3. Осуществление сестринского процесса в реабилитации больных с заболеваниями эндокринной и нервной систем</p> | 18 |  |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Сестринского дела» и «Основ реабилитации».

*Перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Сестринского дела»:*

- рабочее место преподавателя
- рабочее место обучающегося
- шкафы для хранения оборудования и технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- процедурные столы
- кушетка медицинская
- ширма
- функциональная кровать
- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- биксы разных размеров
- тонометры
- фонендоскопы
- секундомеры или часы
- пробирки разные
- чашки Петри
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов
- емкости для дезинфицирующих средств разные
- мешки для сбора обходов классов А и Б
- иглосъемники разнообразные
- стойки-тележки (или многоразовые емкости) для сбора медицинских отходов в структурном подразделении
- комбинированные упаковки (ламинат + бумага) для стерилизации
- пакеты бумажные для стерилизации
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- дозатор для жидкого мыла
- полотенцедержатель
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка
- штативы для капельниц
- маски медицинские

- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра
- мензурки
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки
- ерши
- ветошь
- одноразовые шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания
- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы
- пинцеты
- шпатели
- лотки разные
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки разные
- грушевидные баллоны разные
- грелки
- системы для промывания желудка
- кружки Эсмарха
- клизменные наконечники
- мочевые катетеры разные
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- перчатки медицинские (чистые и стерильные)
- бумага компрессная
- термометры медицинские
- термометры водяные
- бинты
- вата
- клеенки
- впитывающие пеленки
- противопролежневый матрац
- мочеприемники разные
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- полотенца
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- салфетки марлевые разные
- марля
- судна подкладные

- фартуки клеенчатые
- подгузники
- кувшины
- тазы
- наглядные пособия (таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации)
- медицинская документация
- комплект учебно-методической документации (методические пособия, рекомендации для обучающихся)
- муляжи, фантомы
- лекарственные средства и другие вещества
- электрокардиограф портативный
- глюкометр
- пикфлоуметр
- небулайзер
- аппарат Рота
- таблицы для определения остроты зрения, цветоощущения
- набор оптических линз,
- заслонки
- периметр Ферстера
- набор объектов для периметрии
- тонометры Маклакова
- пипетки
- камертоны
- набор инструментов для осмотра лор-органов
- настольные лампы

**Технические средства обучения:**

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска
- интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры
- телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)
- экран (при отсутствии интерактивной доски)

**Оборудование рабочих мест практики:**

- рабочее место медицинской сестры стационара, поликлиники, диспансера, детской поликлиники
- компьютер
- классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры

***Примерный перечень оборудования и технологического оснащения учебного кабинета «Основ реабилитации»:***

рабочее место преподавателя  
 рабочее место обучающегося  
 приспособления для реабилитации

**Технические средства обучения:**

компьютер  
 мультимедийный проектор или интерактивная доска  
 интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или

маркеры

телевизор (при отсутствии мультимедийного проектора и интерактивной доски)  
экран (при отсутствии интерактивной доски)

#### **Оборудование рабочих мест практики:**

рабочее место медицинской сестры

мультимедийный проектор или интерактивная доска

интерактивная или классная доска (меловая или маркерная), мел или маркеры  
экран (при отсутствии интерактивной доски)

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные:**

1. Бортникова (Цыбалова) С.М., Зубахина Т.В., Кабарухин А.Б., Сестринское дело в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии под ред. А.Б. Кабарухина.- Изд. 13-е.- Ростов н/Д: Феникс 2016.- 475, [1] с. (Среднее медицинское образование)
2. Вязьмитина А.В., Владимиров Н.Г., Сестринский уход в дерматовенерологии; МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016
3. Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б. Сестринский уход в хирургии МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях- 2016 / Вязьмитина В.Д., Кабарухин А.Б.; под ред. А.Б. Кабарухина.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 540,[1] с. (Среднее медицинское образование)
4. Дзигуа, Манана Владимировна. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Текст] : учебное пособие в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности "Сестринское дело" / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 721, [1] с. : ил., табл., цв. ил. + 21 см. - Библиогр.: с. 712-715. - ISBN 978-5-9704-40
5. Кожные и венерические болезни: учебное пособие / Стуканова Н.П. Феникс РнД, 2018. – ISBN 978-5-222-30490-7
6. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И., - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
7. Основы реабилитации для медицинских колледжей Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семененко учеб. Пособие / Л.В. Козлова., С.А. Козлов., Л.А. Семененко; под общ. ред. Б.В. Кабарухина.- Изд. 10-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 475 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование)
8. Педиатрия с детскими инфекциями Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская / Н.Г. Соколова., В.Д. Тульчинская.- Ростов н/ Д: Феникс, 2016.- 447 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование).
9. Рубан Э.Д. Хирургия – Ростов н/ Д: Феникс, 2016-569, [1] с: ил.- ( Среднее медицинское образование)
10. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176 с. : ISBN 978-5-9704-4848-9

11. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи 2017 / Э.В. Смолева; под пед. К.м.н. Б.В. Кабарухина.- изд.17-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2017.- 473, [1] с. (Среднее медицинское образование)
12. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи 2019 / Э.В. Смолева. - Ростов н/ Д: Феникс, 2019. - ISBN 978-5-222-32245-1
13. С.В. Ананьева Болезни уха, горла, носа / С.В. Ананьева- Ростов н/ Д: Феникс, 2015.- 411 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование)
14. Терапия с курсом первичной медико- санитарной помощи / Э.В. Смолева., Е. Л. Аподиакос .- Ростов н / Д: Феникс, 2015.- 652 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование)
15. Тульчинская В.Д., Соколова Н.Г. Сестринский уход в педиатрии: учебное пособие / В.Д. Тульчинская, Н.Г. Соколова.- Ростов н/ Д: Феникс, 2018.- 447 с. (Среднее медицинское образование)
16. Федюкович Н.И., Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович- Изд.3-е.- Ростов н/ Д: Феникс, 2018.- 505 с.: ил.- ( Среднее медицинское образование). 25 экз.
17. Ющук, Николай Дмитриевич. Инфекционные болезни [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по группе специальностей 06000 "Здравоохранение" / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е издание, исправленное . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 497, [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 494. - ISBN 978-5-9704-3467-3 : 590.00 р.

#### *Дополнительные:*

1. Акушерство и гинекология учебник/ Славянова.- .- Изд. 2-е; стер- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 573, [1] с. ( Среднее медицинское образование) 25 экз.
2. Гинекология [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по междисциплинарному курсу "Гинекология" / [Ворник Б. М. и др.]; под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 399 с. + 25 см. - ISBN 978-5-9704-3748-
3. Григорьев, Константин Иванович. Особенности оказания сестринской помощи детям [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 260, [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 258. - ISBN 978-5-9704-3680-6
4. Запруднов, Анатолий Михайлович. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 31.02.01 (060101.52) "Лечебное дело" по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК.02.04 "Лечение пациентов детского возраста"; 32.02.01



- (060102.51) "Акушерское дело" по ПМ.02 "Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах", МДК.02.04 "Педиатрия" / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 559 , [6] л. цв. ил. с. + 22 см. - Библиогр.: с. 552-553. - ISBN 978-5-9704-41 86-2
5. Качаровская, Е. В. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 127, [1] с. : табл. + 21 см. - Библиогр.: с. 125-126. - ISBN 978-5-9704-19 56-4 :
  6. Котельников, Геннадий Петрович . Лечение пациентов травматологического профиля [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ.02, МДК.02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля" / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 350 с. + 22 см. - Библиогр.: с. 343. - ISBN 978-5-9704-40 89-6
  7. Сахатарова О.В., Н.П. Левченко Диагностика в оториноларингологии и офтальмологии МДК.01.01.Пропедевтика клинических дисциплин: учеб. Пособие / О.В. Сахатарова, Н.П. Левченко; под ред. Б.В. Кабарухина.- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 206 с. (Среднее медицинское образование).
  8. Тульчинская В.Д. Здоровье детей/ В.Д. Тульчинская.- Ростов н/Д: Феникс, 2014.- 200, [1] с. ( Среднее медицинское образование)
  9. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с. : табл. + 29 см. - ISBN 978-5-9704-39 39-5 :
  10. Смолева, Эмма Владимировна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 652, [1] с. : ил. ; 21 см.
  11. Митрофаненко , Валентина Петровна. Акушерство [Текст] : учебник для акушерских отделений средних специальных медицинских учебных заведений : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Акушерское дело" по дисциплине "Акушерство" / [Алеев Игорь Александрович и др.] ; под ред. В. Е. Радзинского. - , переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 913 с. : ил. + 25 см. - Библиогр.: с. 887. - ISBN 978-5-9704-36 12-7
  12. Мухина, Светлана Анатольевна. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с. + 21 см. - Библиогр.: с. 363-364. - ISBN 978-5-9704-39 66-1
  13. Основы реабилитации [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Лечебное дело" по

- дисциплине "Основы реабилитации" / [Епифанов А. В. и др.] ; под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 410, [1] с. : ил. + 21 см. - Библиогр.: с. 406-407. - ISBN 978-5-9704-34 34-5
14. Онкология [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей: для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.02.01 (060101) "Лечебное дело", по ПМ.02 "Лечебная деятельность", МДК 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля" / ред. С. Б. Петерсон. - 2-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-4070-4
  15. Сестринское дело в неврологии [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501 "Сестринское дело" (базовый уровень), квалификация "медицинская сестра", 060101 "Лечебное дело" (повышенный уровень), квалификация "фельдшер" / ред. С. В. Котов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - ISBN 978-5-9740-3549-6
  16. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей: для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 34.02.01 (060501) "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях" / ред. А. Ю. Овчинников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - ISBN 978-5-9704-4187-9
  17. Фролькис, Лариса Самсоновна. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи [Текст] : сборник заданий : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 441 с. : ил. + 22 см. - ISBN 978-5-9704-16 60-0

#### **Интернет источники:**

1. Ассоциация медицинских сестер России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/russian/>.
2. Морозова Г.И. [Электронный ресурс]: Основы сестринского дела, ситуационные задачи: учебник/ Г.И.Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1 эл.опт. диск (CD – ROM). – Режим доступа: <http://www.ozon.ru/context/detail/id/4569539/>.
3. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник/Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD – ROM). - Режим доступа: <http://www.medKnigaservis.ru/catalog/sredmedper/5564>.
4. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html> (10 мая 2018).
5. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник [Электронный ресурс] / Дзигуа, М. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970430965.html>(10 сен. 2018).

6. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html> (10 мая 2018).
7. Кожные и венерические болезни. Атлас [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Владимиров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435465.html>(10 мая 2018).
8. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html>(10 мая 2018).
9. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html>(10 сен. 2018).
10. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html>(10 сен. 2018).
11. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования/ Запруднов А. М., Григорьев К. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441862.html>(10 мая 2018).
12. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html>(10 мая 2018).
13. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441107.html>(10 сен. 2018).
14. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435878.html>(10 сен. 2018).
15. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html>(10 сен. 2018).
16. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>(10 сен. 2018).

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Гарант»

#### **Нормативно-правовая документация:**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (редакция от 22.12.2020 с изм. и доп.);
2. Постановление Главного Санитарного Врача РФ № 44 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.1.3678 – 20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и

- транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг»
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.12.2020 № 1317н «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу»;
  4. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 475н от 31 июля 2020 «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»
  5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 07.03.2018 № 92н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрирован 17.04.2018 № 50801)
  6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.01.2018 № 2н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 834н "Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков по их заполнению" (Зарегистрирован 04.04.2018 № 50614)
  7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.04.2017 № 175н "О внесении изменений в приложения №-1 и № 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2014 г. № 125н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям" (Зарегистрирован 17.05.2017 № 46745) Приказ МЗ и соц.развития РФ № 51 «Об утверждении национального календаря проф.прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.
  8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13.10.2017 № 804н "Об утверждении номенклатуры медицинских услуг"

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа-проектором или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий -шесть академических часов.

Самостоятельная работа должна проводиться по конкретным заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика проводится в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональные модули «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», «Проведение профилактических мероприятий».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»:

наличие высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- учеба в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции)   | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки   |
|---|--|--|
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств               | <p>Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</p> <p>Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве.</p> <p>Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории.</p> <p>Получает согласие на вмешательство.</p> <p>Контролирует усвоение полученной информации</p>  | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Текущее оценивание на уроке, курсовое проектирование.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности.</p> <p>Анализ выполнения и защиты практических задач.</p> <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики.</p> <p>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.</p> |
| ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса | <p>Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими</p> <p>Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ.</p> <p>Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место.</p> <p>Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства.</p> <p>Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.</p> | <p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Текущее оценивание на уроке, курсовое проектирование</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Наблюдение во время практических занятий.</p> <p>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.</p> <p>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.</p>  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами   | Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами   | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.  |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования  | Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением.<br>Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.<br>Владеет методиками введения медикаментозных средств                  | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.<br>Текущее оценивание на уроке<br>Решение ситуационных задач<br>Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий<br>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов. |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса | Обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению.<br>Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними.<br>Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.<br>Текущее оценивание на уроке<br>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности<br>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов.                            |
| ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию   | Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию.<br>Правильно регистрирует и хранит документы   | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.  |
| ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия   | Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента.<br>Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара.                       | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.<br>Текущее оценивание на уроке<br>Решение ситуационных задач<br>Наблюдение и оценка на   |

|                                       |  |   |
|---------------------------------------|--|---|
|                                       | Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа  | практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практикам;<br>Экспертная оценка сообщений, презентаций, рефератов;   |
| ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь | Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных.<br>Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях | Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.<br>Решение ситуационных задач<br>Текущее оценивание на уроке<br>Анализ отзывов с мест прохождения практики<br>Экспертная оценка выполненных презентаций, выполнение индивидуальных заданий, оценка рефератов и докладов. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные компетенции) общие   | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки  |
|--|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - Документально подтвержденная Высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.<br>- Участие в кружковой работе, УИРС<br>- Ответственная и добросовестная работа на практике.                             | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Соответствие выбранных средств деятельности и способа деятельности поставленной цели.<br>Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля, | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.                                 |



|   |  |  |
|---|--|--|
|   | самокоррекции.<br>Соответствие планируемых вмешательств диагнозу и стандартам оказания помощи.   |  |
| ОК 3.<br>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Обоснованный выбор способов и средств деятельности в зависимости от реальной ситуации.<br>Соответствие действий нормативно-правовым актам.   | Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.   |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития | Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.<br>Оперативность поиска информации.<br>Соответствие найденной информации поставленной задаче.<br>Решение профессиональных и личностных задач с применением найденной информации.                               | Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.              |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности  | Целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.<br>Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.  | Оценивание решения профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий.                                |
| ОК 6.<br>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.   | Эффективное решение профессиональных задач группой студентов.<br>Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на производственной практике.<br>Соблюдение норм профессиональной этики.<br>Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг. | Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 7.<br/>Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>   | <p>Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью студентов в коллективе и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>   |
| <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> | <p>Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. Организация деятельности в соответствии с планом.</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике.</p>  |
| <p>ОК 9.<br/>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>  | <p>Анализ инноваций в сфере здравоохранения. Использование передовых технологий в своей профессиональной деятельности.</p>  | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и производственной практики.</p>   |
| <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>                    | <p>Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>   | <p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности в процессе освоения ВПД.</p>  |
| <p>ОК 11.<br/>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>   | <p>Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Бережное отношение к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма.</p> | <p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе практических занятий и на производственной практике<br/>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений на практических занятиях, в процессе учебной и производственной практик</p> |
| <p>ОК 12.<br/>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной</p>  | <p>Соответствие оснащения рабочего места требованиям СанПиН, противопожарной безопасности, охраны труда. Соответствие используемых</p>  | <p>Анализ отзывов с мест прохождения практики<br/>Наблюдение за организацией рабочего места в процессе</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>  | <p>СИЗ специфике ЛПУ и возможным рискам при выполнении сестринских вмешательств.<br/>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p>  | <p>деятельности<br/>Наблюдение и оценка подготовки рабочего места.</p>   |
| <p>ОК 13.<br/>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> | <p>Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. Участие в спортивно-массовых мероприятиях., в санитарно-просветительской работе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью студентов и оценка их деятельности на практических занятиях и на производственной практике. Экспертиза портфолио личных достижений учащегося, интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения модуля</p> |