

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ:
МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Сестринское дело
Протокол № 10
« 24 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК
Рашид
Т.К.Дашидоржиева

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Соня
Н.Б. Дырдуева
« 28 » 06 2021

«Согласовано»
Старший методист
Балд
В.Б.Балдоржиева
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г. ОК / Южурова С.Ф.
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Югдурова Елизавета Долгоровна, к.ф.н., преподаватель высшей категории, Заслуженный работник здравоохранения Республики Бурятия.

Доржиева Дарима Дамбаевна, преподаватель высшей категории, Заслуженный врач Республики Бурятия.

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА		5
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, в части освоения рабочей профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными (Приказ МОН РФ № 694 от 02.08.2013 г).

Программа сформирована согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования», утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М.Реморенко 27 августа 2009г и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО», учебного плана ГАПОУ «РБМК им. Э.Р.Раднаева» за 2020-2023 учебный года.

ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными изучается в объеме 588 часов максимальной учебной нагрузки, из них аудиторная учебная нагрузка составляет 296, базовые 156 часов в том числе **140** часов вариативной части, самостоятельной работе отведено 148 часов. Практикоориентированность модуля составляет 73,3%, включая учебную и производственную практики, что обусловлено направленностью на освоение рабочей профессии.

Содержание рабочей программы ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии: «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» ориентировано на достижение следующих целей:

а. формирование общих и профессиональных компетенций для выполнения видов деятельности: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса»,

б. развитие коммуникативной компетенции;

в. развитие и воспитание способности к самообразованию, дальнейшему личностному самоопределению в отношении будущей профессии.

Общеобразовательные задачи обучения должны быть направлены:

- на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти;

- повышение общей и профессиональной культуры и культуры речи;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие социально-активной личности, нравственно-эстетических и профессиональных качеств.

При разработке учтены требования специалистов медицинских организаций, как будущих работодателей: в содержание программы модуля введены часы по истории и философии сестринского дела с обязательными внеаудиторными мероприятиями, формирующими и развивающими коммуникативно-речевые компетенции, навыки самообразования (см. таблицу 1).

Введен раздел «Сестринская помощь в медикаментозной терапии», где студенты должны освоить навыки хранения и применения лекарственных средств в медицинской практике, включая парентеральные методы. Т.е. введено формирование ПК 4.12 Выполнять лечебные вмешательства.

Исходя из актуальности вопросов здравоохранения по обеспечению безопасной больничной среды и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи выделены дополнительные часы на содержание тем: «Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль», «Безопасность пациентов и медперсонала». Увеличено время на отработку практических манипуляций с использованием современного оснащения, оборудования и технологий.

Структура программы модуля состоит из паспорта рабочей программы, перечня результатов освоения ПК, условий реализации профессионального модуля, контроля и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля и календарно-тематического плана.

Таблица 1 – Распределение вариативной части профессионального модуля

Коды	Наименование МДК и разделов	Обязательная учебная нагрузка , ч	Инвариантная часть,ч	Вариативная часть, ч
ПМ 04	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	296	156	140
МДК 04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	104	46	58
	Теория и практика сестринского дела	34	-	34
	Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала	70	46	24
МДК 04.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	100	58	42
	Сестринская оценка и наблюдение за состоянием физического здоровья пациентов			8
	Обеспечение личной гигиены пациента			10
	Питание и кормление			8
	Сестринская помощь обреченным пациентам			1
	Сестринская помощь при неотложных состояниях			3
	Подготовка пациента к лабораторно-диагностическим мероприятиям			12
МДК 04.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	92	52	40
	Сестринская помощь при нарушении функции мочевыделения, уход при стомах			2
	Сестринская помощь в медикаментозной терапии			38
Итого (часов)				140

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка, в части освоения вида деятельности (ВД):

- решение проблем пациента посредством сестринского ухода;
- участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса

и соответствующих профессиональных (ПК) компетенций, включающих в себя способность:

- 4.1 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- 4.2 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- 4.3 Обеспечивать инфекционную безопасность.
- 4.4 Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- 4.5 Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- 4.6 Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- 4.7 Оформлять медицинскую документацию.
- 4.8 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому, согласно сестринского процесса.
- 4.9 Владеть основами гигиенического и диетического питания.
- 4.10 Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- 4.11 Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- 4.12 Выполнять лечебные вмешательства.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих:

- 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными;
- 24234 Младшая сестра милосердия. Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- планирования и осуществления сестринского ухода;

- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- ведения медицинской документации;
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- эффективно общаться с пациентом;
- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.
- консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- заполнять медицинскую документацию;
- выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;

знать:

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики;
- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- медицинскую документацию;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

б. в вариативной части иметь практический опыт:

- соблюдения принципов профессиональной этики;
- обеспечения безопасности медицинского ухода;
- использования современных средств и технологий ухода;
- участия в проведении инвазивных манипуляций и медикаментозной терапии;
- распространение санитарных знаний;

- обучения родственников, волонтеров эргономичным приемам общего ухода за больными пациентами;

уметь:

- соблюдать общую культуру поведения;
- уважать права пациента;
- разрешать конфликтные ситуации;
- характеризовать возможные нарушения этических норм и их последствия для пациента;
- устанавливать профессиональный контакт с пациентом, в том числе, с нарушением речи, зрения, слуха, сознания и поведения и получать информированное согласие на процедуру;
- определять потребность пациента в общем медицинском уходе;
- обеспечивать безопасность медицинского ухода;
- демонстрировать и давать описание стандартного способа выполнения действий по уходу, необходимых в конкретной ситуации;
- применять современные средства и технологии ухода;
- рационально выбирать и использовать время для санитарного просвещения пациента;

знать:

- нормативную документацию, регламентирующую работу средних медицинских работников в медицинских организациях, отраслевые стандарты медицинских услуг (процедур и манипуляций сестринского ухода);
- современные средства и методы дезинфекции и предстерилизационной очистки и стерилизации;
- современное оснащение и оборудование, используемое в сестринской практике;
- современные средства и технологии ухода
- факторы, способствующие сохранению здоровья (рациональное питание, гигиена труда и отдыха, личная гигиена, оптимальный двигательный режим, умение справляться со стрессом, физкультура, закаливание и др.).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 588 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296ч (**156 базовые часы; 140 вариативные часы**);

самостоятельной работы обучающегося– 148 часов;

учебной практики – 72 часов и производственной практики 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода» и «Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Соблюдать принципы профессиональной этики
ПК 4.2	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.3	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.4.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.5	Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.6	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.7	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.8	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.9	Владеть основами гигиенического и диетического питания
ПК 4.10	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.11	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.12	Выполнять лечебные вмешательства
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды ПК	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. часы теории	практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПМ. 04	Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными	444 (+72 ч УП + 72 ПП)	296 (140 в)	112 (52 в)	184 (88 в)		148		72		
МДК 04.01	Организация и охрана труда младшей медицинской сестры	156 (+24 ч. УП)	104 (58в)	48 (30 в)	56 (28 в)		52		24		
ПК 4.1- 4.2	Раздел 04.01.1. Теория и практика сестринского дела.	51	34 (34 в)	22 (в)	12 (12 в)	-	17	-	-	-	
ПК 4.3- 4.4 ПК 4.6	Раздел 04.01.2 Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.	105 (+ УП 24)	70 (24в)	26 (8 в)	44 (16 в)		35		24		
МДК 04.02	Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп	150 (+18 УП)	100 (42в)	36 (14в)	64 (28в)		50		18		
МДК 04.03	Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	138 (+30 УП)	92 (40 в)	28 (8в)	64 (32в)		46		30	-	
	Производственная практика (по проф. специальности), часов	72								72	
	Всего:	444 (588 с УП и ПП)	296 (140 в)	112 (52 в)	184 (88 в)	-	148	-	72	72	

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ 04 Выполнение работ по рабочей профессии: Младшая медицинская сестра по уходу за больными		296 (120 в)		
МДК 04.01 Организация и охрана труда младшей медицинской сестры		104		
Раздел 04.01.01.Теория и практика сестринского дела		34 (34 в)		
Тема 01.01.1 История и философия сестринского дела	Содержание		6	2
	1.	Предмет и задачи сестринского дела в современных условиях развития России. История сестринского дела в России и за рубежом. Ф. Найтингейл (1820 – 1910) – основоположница сестринского дела. Философия сестринского дела.		
	2.	Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Сестринская этика и деонтология. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна».		
	3	<i>Семинарское занятие:</i> Сестринское дело как наука и искусство. Основные понятия сестринского дела. Профессиональная этика.		
	Практические занятия		4	
1.	Соблюдение этики и деонтологии медицинского работника. Разбор ситуаций по этике и деонтологии медицинской сестры с использованием этического Кодекса Международного Совета медицинских сестер и Этического Кодекса медицинских сестер России.			
Тема 01.01.2 Общение и обучение в сестринском деле	Содержание		4	2
	1.	Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции, уровни, типы, средства общения. Обучение в сестринском деле. Понятие о педагогике, методы, средства обучения.		
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Общение и обучение в сестринском деле.		2
	Практические занятия		4	
1.	Проведение ролевых игр по общению с пациентом с элементами обучения.			
Тема 01.01.3 Сестринский процесс	Содержание		12	2
	1.	Понятие о потребностях человека. Основные концепции теории А. Маслоу. Классификация потребностей по В.Хендерсон. Понятие о моделях сестринского дела.		
	2.	Сестринский процесс, как современная технология сестринского дела. Этапы сестринского процесса.		

		Документация сестринского процесса. Сестринское обследование и диагностика.		
	3.	Планирование и реализация индивидуального плана ухода, оценка эффективности ухода. Сестринский процесс при боли.		2
	4.	<i>Семинарское занятие:</i> Использование теории о потребностях человека в сестринской практике (в моделях сестринского дела).		2
	5.	<i>Семинарское занятие:</i> I, II, III, IV и V этапы сестринского процесса. Сестринская история болезни.		2
	6.	<i>Семинарское занятие:</i> этапы сестринского процесса. Сестринский процесс при боли и адаптации к стрессам.		2
	Практические занятия			
	1.	Выявление нарушенных потребностей с использованием методов сестринского обследования. Заполнение сестринской истории болезни.	4	
Самостоятельная работа при изучении раздела				
1. Подготовка рефератов (5-6 ч). 2. Написание сочинений (2ч). 3. Самостоятельное изучение темы (6 ч). 4. Составление сравнительной таблицы на соотношение уровней основных потребностей человека по А. Маслоу с потребностями повседневной жизни по В. Хендерсон (1 ч). 5. Составление стандарта общения с пациентом при сестринском обследовании (1-2ч). 6. Составление таблицы оценки боли в баллах и рисунках по заданиям (1 ч).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента				
Темы рефератов:				
1. История сестринского дела, как часть истории человечества. 2. Создание системы среднего специального медицинского образования. 3. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца. 4. Общины сестёр милосердия. 5. Ф. Найтингейл, как основоположница науки «Сестринское дело»; 6. История создания и задачи Ассоциации российских медицинских сестер.				
Темы сочинений:				
- «Почему я выбрала профессию медицинского работника?» (по плану: Что повлияло на выбор вашей профессии?. Есть ли у вас пример подражания, медицинский работник?. Какими качествами должен обладать современный медицинский работник?); - «Мое видение моей будущей профессии»; - «Какой я буду через 10 лет?». - «Мое отношение к вопросам пересадки органов, эвтаназии, клонирования».				
Темы для самостоятельного изучения:				
1. Этический Кодекс Международного Совета медицинских сестер и Этический Кодекс медицинских сестер России. 2. Модели сестринского дела, их отличие от врачебной.				
Раздел 04.01.02 Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала			70 (24 в)	
Тема 01.02.1 Внутрибольничные		Содержание	6 (2в)	

и инфекции и безопасность медицинского персонала	1.	Возбудители инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (о внутрибольничных инфекциях - ВБИ).		3
	2.	Меры профилактики ВБИ. Безопасность младшей медицинской сестры. Профилактика профессионального заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов. Приказ №408 МЗ СССР от 12.07.1989. СанПиН 2.1.3.2630-10. СП 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ-инфекции.		3
	3.	Семинарское занятие: Особенности внутрибольничных инфекций и его профилактика. СанПиН 2.1.3.2630-10. Инфекционная безопасность медицинского персонала. СП 3.1.5.2826-10 Профилактика ВИЧ-инфекции.		3
	Практические занятия		4 (2 в)	
	1.	Выполнение мер по обеспечению безопасности младшей медицинской сестры (надевание и снятие защитной одежды).		
Тема 01.02.2 Меры профилактики внутрибольничных инфекций	Содержание		10 (2в)	
	1.	Понятие о дезинфекции. Виды и методы дезинфекции. Степени опасности заражения от поверхностей, предметов ухода, изделий медицинского назначения. Химические методы и средства дезинфекции. Характеристика основных групп дезинфектантов.		3
	2.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря. Текущая и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря. Обеззараживание воздуха. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и раздаточной. Санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов. СанПиН 2.1.3.2630-10.		3
	3.	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. СанПиН 2.1.3.2630-10. ОСТ 42-21-2-85.		3
	4.	Семинарское занятие: Дезинфекция, его виды, уровни обеззараживания. СанПиН 2.1.3.2630-10. ОСТ 42-21-2-85. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. СанПиН 2.1.3.2630-10. ОСТ 42-21-2-85.		3
	5.	Семинарское занятие: Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, холодильников для хранения личных пищевых продуктов. Дезинфекция предметов ухода. СанПиН 2.1.3.2630-10. ОСТ 42-21-2-85.		3
	Практические занятия		24 ч (8 в)	
	1.	Приготовление дезинфицирующих средств различной концентрации с соблюдением техники безопасности. Разведение порошкообразных, таблетированных и жидких форм дезинфицирующих средств.		
	2.	Дезинфекция предметов ухода химическими средствами дезинфекции. Работа с нормативной документацией. СанПиН 2.1.3.2630-10.		
	3.	Дезинфекция изделий медицинского назначения. Работа с нормативной документацией. ОСТ 42-21-2-85.		
4.	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения.			
5.	Приготовление перевязочного материала и упаковка.			
6.	Укладывание стерилизационной коробки с учетом контроля качества стерилизации.			
Тема 01.02.3 Санитарно-эпидемиологические	Содержание		4 (2 в)	
	1.	Понятие о медицинских отходах, их классификация. Нормативно-правовое обеспечение системы		

требования к обращению с медицинскими отходами		обращения с отходами медицинских организаций в России. СанПиН 2.1.7.2790-10.		
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Система сбора, хранения, транспортировки и утилизация медицинских отходов в ЛПУ.		
Тема 01.02.4 Безопасная больничная среда. Эргономика в сестринской практике.	Содержание		6 (2в)	
	1.	Факторы больничной среды, влияющие на здоровье пациентов и медперсонала. Техника безопасности и пожарная безопасность в процессе медицинского ухода. Биомеханика в сестринской практике. Биомеханика тела при перемещении и поднятии тяжестей. Транспортировка пациентов с учетом основ эргономики.		3
	2.	Устройство и функции приемного отделения стационара. Медицинская документация приемного покоя. Инфекционная безопасность при приеме пациента в стационар. Понятие о лечебно-охранительном режиме. Профилактика падений пациента.		3
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Негативные факторы больничной среды. Профилактика травматизма медсестры и пациента. Приемный покой стационара. Лечебно-охранительный режим.	3	
	Практические занятия		16 (6в)	
	1.	Выполнение перемещений пациента с учетом правил биомеханики. Применение современных средств перемещения: скользящая простыня, доска и пояс для перемещения, ходунки, роллатор.		
	2.	Выполнение размещений пациента в постели.		
3.	Проведение санитарной обработки пациента при поступлении в стационар			
4.	Оценка риска падений пациента по шкале Морса. Транспортировка пациента с использованием различных средств транспортировки.			
Самостоятельная работа при изучении раздела			35	
<p>1. Подготовка сообщений с презентацией (3ч).</p> <p>2. Изучение нормативной документации: СанПиН 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"; Приказ №408 МЗ СССР от 12.07.1989; СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» (18 ч)</p> <p>3. Самостоятельное изучение темы (9 ч).</p> <p>4. Разработка памятки для медицинских сестер по технике безопасности на рабочем месте (2 ч).</p> <p>5. Доработка конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы по теме: «Лечебно-охранительный режим», «Медицинская документация приемного покоя» (3 ч).</p>				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента				
Темы докладов и презентаций:				
1. Заболеваемость вирусными гепатитами в настоящее время по Республике Бурятия.				
2. Современные дезинфицирующие средства.				
Темы для самостоятельного изучения:				
1. Основные группы современных дезинфектантов и стерилиантов.				
2. Факторы риска травматизма пациентов в стационаре и их профилактика.				
3. Разновидности педикулеза, их клиника. Современные педикулоциты: педилин, мифокс, никс, перфолон. Ниттифор и др.				
Учебная практика			24	
Виды работ				
1. Дезинфекция предметов ухода и изделий медицинского назначения.				
2. Работа в централизованном стерилизационном отделении.				
3. Перемещение пациента в соответствии с правилами биомеханики тела.				

4. Работа в приемном покое. Прием и регистрация пациентов. Санитарная обработка на педикулез, гигиеническая обработка. Транспортировка пациентов в лечебные отделения.			
МДК 04.02. Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп		150 ч	
Раздел 04.02.01 Уход и наблюдение за пациентами различных возрастных групп		111 (+УП 12)	
Тема 02.01.1 Сестринская оценка и наблюдение за состоянием физического здоровья пациентов	Содержание	8 (2в)	3
	1. Объективные методы обследования пациента по установлению нарушенных потребностей. Оценка физических параметров. Внешний осмотр.		3
	2. Оценка функциональных параметров пациента.		3
	3. Термометрия. Лихорадка, виды температурных кривых. Уход при лихорадке. Заполнение температурного листа и сестринской истории болезни.		3
	4. <i>Семинарское занятие:</i> Объективное обследование пациента. Сестринская история болезни.		
Практические занятия	16 (6в)		
1. Исследование пациента объективными методами. Оценка физических параметров, проведение внешнего осмотра.			
2. Исследование функциональных параметров пациента.			
3. Измерение температуры тела. Уход при лихорадке.			
4. Заполнение медицинской документации, сестринской истории болезни.			
Тема 02.01.2. Обеспечение личной гигиены пациента	Содержание	6 (2в)	
	1. Понятие о медицинском уходе, виды ухода. Основные принципы процесса ухода. Уход за кожей и естественными складками. Гигиеническая ванна, душ.		3
	2. Понятие о пролежнях и опрелостях. Стадии развития пролежней, уход и лечение. Стандарт профилактики пролежней. Принципы ухода за слизистыми оболочками пациента.		3
	3. <i>Семинарское занятие:</i> Уход за кожей, естественными складками, слизистыми оболочками. Лечение и профилактика пролежней. Применение современных средств ухода для профилактики пролежней (гели, пенки, крема, плёнки защитные).		3
	Практические занятия	16 (8в)	
	1. Выполнение работ по уходу за кожей и его производными (волосы, ногти), смена постельного белья. Подача судна пациенту.		
	2. Обработка кожи и естественных складок тяжелобольных пациентов методом обтирания. Пособие при принятии ванны и душа. Смена нательного белья. Применение одноразовых рукавиц для обтирания. Применение для мытья головы одноразовых шапочек и надувной ванночки.		
3. Разбор стандарта профилактики пролежней. Организация и осуществление медицинского ухода при различных стадиях развития пролежней.			
4. Обработка слизистых оболочек пациента. Проведение утреннего туалета.			
Тема 02.01.3. Питание и кормление пациента	Содержание	6 (4в)	
1. Функции питания. Состав и биологическая ценность пищи. Организация питания в лечебном			2

		отделении.		
	2.	Характеристика основных лечебных столов. Виды искусственного и естественного питания. Диета, профилактика осложнений при сахарном диабете. Понятие и подсчет хлебных ЕД.		3
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Питание и кормление пациента.		3
	Практические занятия		8 (4в)	
	1.	Осуществление сестринского процесса при нарушениях функции питания (кормление тяжелобольного с ложки и поильника). Применение посуды с утяжелителем.		
	2	Введение назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд и гастростому. Знакомство со стерильными растворами для парентерального питания.		
Тема 02.01.4. Сестринская помощь обреченным пациентам	Содержание		2 (1в)	2
	1.	Особенности ухода за обреченными пациентами. Понятие о хосписах. Потеря. Смерть. Эмоциональные стадии горя.		
Тема 02.01.5. Сестринская помощь при неотложных состояниях	Содержание		4 (1в)	3
	1	Помощь при обструкции дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких. Сердечно-легочная реанимация взрослому, ребенку, младенцу. Состояние клинической и биологической смерти. Посмертный уход.		
	2	<i>Семинарское занятие:</i> Сердечно-легочная реанимация взрослому, ребенку, младенцу. Состояние клинической и биологической смерти.		3
	Практические занятия		8 (2в)	
	1	Выполнение манипуляций по оказанию помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине		
	2	Проведение искусственной вентиляции легких различными методами и непрямого массажа сердца – младенцу, ребенку, взрослому. Посмертный уход.		
Самостоятельная работа при изучении раздела			37	
1. Заполнение «Сестринской истории болезни» (3 ч). 2. Самостоятельное изучение темы (22). 3. Изучение стандарта профилактики пролежней с составлением алгоритма (4 ч). 4. Доработка конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы по теме: «Оказание помощи при обструкции дыхательных путей – младенцу, ребенку, взрослому, беременной женщине», «Сердечно-легочная реанимация ребенку, младенцу» (2 ч). 5. Составление плана обучения «Помощь и самопомощь при обструкции дыхательных путей» (3 ч). 6. Выпуск санитарного бюллетеня (4 ч).				
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента				
Темы для самостоятельного изучения				
1. Объективные методы обследования, оценка физических параметров. Общий осмотр. 2. Рациональное сбалансированное питание. 3. Диетотерапия при различных заболеваниях. 4. Искусственное питание пациента. Современные питательные смеси. 5. Основы рационального питания. 6. Физиологические основы термометрии, механизм терморегуляции. 7. Пролежни. Стадии пролежни. Современные подходы к уходу и лечению. Профилактика пролежни. 8. Проблемы пожилых людей. Хосписы в России.				

Учебная практика Виды работ 1. Проведение сестринского обследования субъективными и объективными методами, кормление пациента. 2. Проведение утренней гигиены пациента с частичной обработкой кожи и естественных складок, смена постельного белья, подмывание пациента.		12	
Раздел 04.02.02. Подготовка пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям		39 (+УП 6)	
Тема 02.02.1. Помощь медицинской сестре в подготовке к лабораторным методам исследования	Содержание	6 (2в)	
	1. Лабораторные методы исследования. Принципы и правила подготовки пациента к исследованию мочи, крови, кала и мокроты, мазка из зева и носа.		3
	2. Исследование секреторной функции желудка. Дуоденальное зондирование.		3
	3. Семинарское занятие: «Правила подготовки пациента к лабораторным методам исследования».	3	
	Практические занятия	12 (6в)	
	1. Подготовка пациента к сбору крови мочи, кала.		
2. Подготовка пациента к сбору мокроты. Взятие мазка из зева и носа.			
3. Введение желудочного и дуоденального зонда на фантомах. Сбор желудочной и дуоденальной секрции.			
Тема 02.02.2. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Содержание	4 (2в)	
	1. Инструментальные методы исследования. Принципы и правила подготовки пациента к рентгенологическим методам исследования. Принципы и правила подготовки к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования.		3
	2. Семинарское занятие: Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	3	
	Практические занятия	4 (2в)	
1. Подготовка пациента к рентгенологическим методам исследования органов брюшной полости, мочеполовой системы. Подготовка пациента к эндоскопическим методам исследования и УЗИ органов брюшной полости и мочеполовой системы.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Доработка конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы. 2. Составление текста беседы с пациентом по сбору анализов кала, мокроты. 3. Составление текста беседы с пациентом по подготовке к инструментальным методам исследования.		13	

Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента			
Темы для доработки конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы: 1. Основные принципы подготовки пациента для исследования: а. анализа мочи - на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, по Амбюрже, на сахар, диастазу; б. кала - на копрограмму, на простейшие, на яйца глистов, скрытую кровь. 2. Основные принципы взятия материала на бактериологическое исследование: мочи, кала, мокроты, взятие мазка из зева и носа. 3. Подготовка пациента: - а. на рентгенологическое исследование желудка, желчевыводящих путей, мочевыводящих путей; - б. к эндоскопическим методам исследования желудка, бронхов, мочевого пузыря; - в. к УЗИ исследованию печени, почек, органов малого таза. 4. Принципы бесшлаковой диеты.			
Учебная практика Виды работ 1. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным методам исследования.		6	
МДК. 04.03 Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий		135 (40в) + УП 30	
Тема 03.1 Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике	Содержание		4
	1.	Понятие о методах простейшей физиотерапии, общая характеристика и их классификация. Водные процедуры. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.	3
	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Методы простейшей физиотерапии в сестринской практике.	3
	Практические занятия		8
	1.	Выполнение манипуляций простейшей физиотерапии (холодовые и тепловые процедуры).	
2.	Выполнение манипуляций по оксигенотерапии. Профилактика приступов при бронхиальной астме. Применение дыхательного тренажёра.		
Тема 03.2. Сестринская помощь при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	Содержание		6
	1.	Организация ухода при нарушении функции желудочно-кишечного тракта. Промывание желудка. Помощь при рвоте.	3
	2.	Применение клизм в сестринской практике. Опорожняющие клизмы. Применение газоотводной трубки. Лечебные клизмы.	3
	3.	<i>Семинарское занятие:</i> Сестринская помощь при нарушении функции желудочно-кишечного тракта	3
	Практические занятия		12
	1.	Введение желудочного зонда. Промывание желудка. Помощь при рвоте пациенту в сознании и в бессознательном состоянии.	
	2.	Осуществление пособия при постановке опорожняющих клизм.	
3.	Постановка газоотводной трубки и оказание пособия при постановке лекарственных клизм.		
Тема 03.3. Сестринская помощь при нарушении функции	Содержание		4
	1.	Сестринская помощь при нарушениях функции мочевого выделения. Стомы, их классификация. Организация ухода за стомированными пациентами.	3

мочевыделения, уход при стомах	2.	<i>Семинарское занятие:</i> Сестринский уход при нарушениях функции мочевого пузыря и при наложении стом.		3
	Практические занятия		8 (2)	
	1.	Помощь пациенту при нарушении функции мочевого пузыря. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за постоянным мочевым катетером.		
	2.	Выполнение манипуляций по уходу за стомированными пациентами.		
Тема 03.4 Сестринская помощь в медикаментозной терапии	Содержание		14 (8в)	
	1.	Правила выписки и получения лекарственных средств отделениями ЛПУ. Хранение лекарственных средств. Приказ № 706н от 23.08.2010 г. "Об утверждении Правил хранения лекарственных средств", <u>Приказ МЗ СССР от 30.08.91 N 245</u> . Выписка, хранение, учет наркотических, психотропных веществ и их прекурсоров (Приказ № 330, Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 г. №1148, Постановление Правительства РФ №644 от 04.11.2006 г.), сильнодействующих, ядовитых (<u>Приказ МЗ СССР от 03.07.68 N 523</u>) и дорогостоящих лекарственных средств (приказ №747 от 02.06.1987 г.)		3
	2.	Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки. Применение лекарственных средств наружно.		3
	3.	Организация работы процедурного кабинета. Применение лекарственных средств внутривенно и подкожно, внутримышечно, возможные осложнения.		3
	4.	Применение лекарственных средств внутривенно, возможные осложнения. Профилактика катетер - ассоциированных инфекций кровотока.		3
	5.	<i>Семинарское занятие:</i> Выписка, хранение и учет лекарственных средств в отделении. Приказ № 330.		3
	6.	<i>Семинарское занятие:</i> Применение лекарственных средств энтерально, наружно и ингаляционно.		3
	7.	<i>Семинарское занятие:</i> Применение лекарственных средств парентерально.		3
	Практические занятия		36 (30в)	
	1.	Выполнение манипуляций по применению лекарственных средств наружно. Профилактика осложнений.		
	2.	Выполнение инъекций внутримышечно. Профилактика осложнений. Правила разведения антибиотиков.		
	3.	Выполнение инъекций внутривенно. Профилактика осложнений.		
	4.	Выполнение инъекций подкожно. Профилактика осложнений. Правила введения инсулина с помощью шприца и шприц-ручки.		
	5.	Выполнение инъекций внутривенно струйно. Взятие крови из вены на лабораторное исследование.		
6.	Постановка периферического венозного катетера. Осуществление ухода за центральным и периферическим венозным катетером. Выполнение внутривенных инъекций капельно. Отработка техники введения питательных растворов капельно.			
Дифференциальный зачет (2ч)				
Самостоятельная работа при изучении раздела		46		
1. Доработка конспекта лекции с применением учебника, дополнительной литературы (19 ч).				
2. Заполнение сравнительной характеристики видов клизм в таблице (2 ч).				
3. Разработка памятки по самоуходу для пациентов с нарушениями функции мочевого пузыря и со стомами (6ч).				
4. Изучение нормативной документации по применению ЛС (8 ч).				
5. Разработка маршрутного листа для медсестры по выписке, получению лекарственных средств для отделения (2 ч).				

<p>6. Составление памятки для консультирования и обучения родственников по теме: «Хранение лекарственных средств в домашних условиях (2 ч).</p> <p>7. Составление текста беседы для консультации родственников по теме: «Питание пациентов со стомами кишечника» (3 ч).</p> <p>6. Составление графологической структуры (ГЛСТ) по теме «Пути и способы введения лекарственных средств в организм, их преимущества и недостатки» (2 ч).</p> <p>8. Заполнение таблицы по теме: «Парентеральный путь введения лекарственных средств» (2 ч).</p>		
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <p>Темы для доработки конспекта лекции и самостоятельного изучения с применением учебника, дополнительной литературы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Показания и противопоказания. 2. Водолечение на местных курортах». (Нилова пустынь, Аршан, Горячинск, Дарасун, Кука, Ямаровка, Шиванда и др.). 3. Исторические данные по применению пиявок с целью профилактики и лечения. Современные подходы к гирудотерапии. 4. Применение оксигенотерапии. 5. Клизмы. Показания. Противопоказания. 6. Стомы желудочно-кишечного тракта. 7. Рациональное питание стомированных пациентов. 8. Профилактика катетер - ассоциированных инфекций кровотока. 		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение зондовых манипуляций и опорожняющих клизм. 2. Оказание пособия при постановке лечебных клизм. Катетеризация мочевого пузыря мужчине и женщине на фантомах. 3. Работа в процедурном кабинете по выполнению подкожных и внутримышечных инъекций. 4. Работа в процедурном кабинете по выполнению внутривенных инъекций. 5. Выполнение работ по использованию методов простейшей физиотерапии, оксигенотерапии. 	30	
<p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в учреждениях здравоохранения. 2. Обеспечение инфекционной безопасности предметов ухода и изделий медицинского назначения с учетом техники безопасности. 3. Выполнение работ в централизованном стерилизационном отделении. 4. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. 5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. 6. Выявление нарушенных потребностей пациента. 7. Проведение оценки общего состояния, физических и функциональных параметров пациента. 8. Выполнение работ по приему пациента в стационар. 9. Проведение простейших физиотерапевтических процедур в процессе общего медицинского ухода. 10. Выполнение работ по осуществлению личной гигиены пациента. 11. Разработка плана и осуществление общего ухода за лихорадящими пациентами. 12. Организация лечебного питания пациентов в палате и кормление тяжелобольных пациентов. 13. Оказание пособия при постановке клизмы, газоотводной трубки. 14. Осуществление ухода за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером. 15. Ассистирование при выполнении зондовых манипуляций, оказание помощи при рвоте. 16. Планирование и осуществление общего медицинского ухода за тяжелобольными и «лежачими» пациентами. 17. Наблюдение за функциональными параметрами пациента в динамике. 18. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. 	72	

19. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.		
20. Осуществление общего медицинского ухода за умирающими пациентами, посмертный уход.		
21. Ведение медицинской документации.		
22. Оказание первой неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях.		
23. Проведение медико-санитарного просвещения и обучения пациентов в процессе профессиональной деятельности.		
24. Помощь при раздаче лекарственных препаратов с информированием пациента о применяемых препаратах.		
24. Работа в процедурном кабинете. Уборка процедурного кабинета.		
25. Постановка внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.		
26. Оказание пособия при постановке внутривенных инъекций, взятии крови из вены.		
Всего	588	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специально оборудованных учебных кабинетов «Технологии оказания медицинских услуг» и «Организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными» для проведения доклинического (фантомного) курса.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета для проведения практических занятий:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- наглядные пособия;
- доска классная;
- аппаратура и приборы (весы, ростомер, ингалятор, биксы, тонометры, фонендоскопы, системы для капельного вливания, стерилизаторы, секундомеры, песочные часы, переносной аппарат УФО, дистиллятор);
- лабораторное оборудование и принадлежности (мензурки, пробирки разные, чашки Петри, штативы для пробирок, трубки стеклянные соединительные, посуда мерная разная, флаконы по 200, 250, 500мл, 1, 3л, посуда для сбора кала, двухслойные бязевые повязки, крафт-пакеты);
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект медицинского инструментария;
- комплект предметов ухода;
- комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств;
- мебель и оборудование (кушетки, каталка, функциональная кровать,
- скамеечки, подставки для тазов и биксов;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения медикаментов, шкафы для хранения медицинской документации;
- ширмы, столики прикроватные, холодильник, плитки, кастрюли, ведра с крышками;
- чайные и столовые ложки, деревянные палочки и лучинки;
- штативы для капельниц, мешки полотняные, маски медицинские, ветошь, жгуты, подушечки клеенчатые, контейнеры разных объемов);
- комплекты постельного и нательного белья.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащение лечебных отделений на базах практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела [Текст] : учебник для медицинских училищ и колледжей, для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 366 с.

2. Мухина С.А.,Тарновская И.И. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.51 "Сестринское дело", 060101.52 "Лечебное дело", 060102.51 "Акушерское дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 506 с. : ил., табл.

3. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

Дополнительные источники:

1. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела [Текст] : курс лекций, сестринские технологии : [учебник] / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. - Издание шестое. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 733 с.

2. Морозова, Галина Ивановна. Основы сестринского дела. Ситуационные задачи [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине "Основы сестринского дела" по специальности 060501.51 "Сестринское дело" / Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 234 с.

3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела [Текст] : под общей редакцией заслуженного врача РФ, кандидата медицинских наук Б. В. Кабарухина / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 603 с.

4. Организация сестринской деятельности : учебник / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с.

5. Широкова Н.В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Текст] : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей : для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" / [Н. В. Широкова и др.] ; М-во образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 155 с.

Нормативные и методические документы:

1. Приказ № 720 МЗ СССР от 31.07.1978г «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

2. Приказ № 215 МЗ СССР от 14.04.1979 г. «О мерах по улучшению организации и повышению качества специализированной медицинской помощи больным гнойными хирургическими заболеваниями».

3. Приказ № 916 МЗ СССР от 04.08.1983 г. «Об утверждении инструкции по санитарно-эпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений).

4. Приказ МЗ СССР № 408 от 12.07.1989 г. «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

5. Приказ МЗ РБ № 174\58 от 26.10.1993 г. «О состоянии и мерах по усилению профилактики ВИЧ – инфекции в Республике Бурятия».

6. Приказ № 345 МЗ РФ от 26.11.1997г «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».

7. Методические указания МУ-287-113 по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения (утв. Департаментом Госсанэпиднадзора Минздрава РФ 30 декабря 1998 г.).

8. Приказ № 606 МЗ РФ от 19.12.2003 г. «Об утверждении инструкции по профилактике передачи ВИЧ – инфекции от матери ребенку и образца информированного согласия на проведение химиопрофилактики ВИЧ».

9. Приказ № 342 МЗ РФ от 26.11.1998 г «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

10. Приказ № 235/862-ОД МЗ РБ от 06.09.2010 «Об организации профилактики профессионального заражения ВИЧ-инфекцией у медицинских работников».

12. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» от 09.08.2010.

13. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг".

14. Методические указания МУ 3.5.1.3674-20 "Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи" (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 14 декабря 2020 г.)

Интернет источники:

1. Ассоциация медицинских сестер России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.medsestre.ru/russian/>.
2. Морозова Г.И. [Электронный ресурс]: основы сестринского дела, ситуационные задачи: учебник/ Г.И.Морозова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1 эл.опт. диск (CD–ROM).– Режим доступа:<http://www.ozon.ru/context/detail/id/4569539/>.
3. Перфильева Г.М., Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. [Электронный ресурс]: теория сестринского дела: учебник / Г.М. Перфильева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 1 эл.опт. диск (CD–ROM). -Режим доступа:<http://www.medKnigaservis.ru/catalog/sredmedper/5564>.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или интерактивной доской. Для семинарских занятий можно использовать лекционные аудитории и компьютерные классы. Контроль степени усвоения теоретических знаний рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием тестовых заданий различной сложности с автоматизированной обработкой результатов. Обязательными являются текущий (тематический) и промежуточный контроли уровня усвоения знаний и умений по МДК, разделам модуля.

Практические занятия должны проводиться в виде доклинического фантомного курса в специально оборудованных кабинетах с комплектом оснащения соответственно теме занятия. Объем содержания занятия должно зависеть от формируемых умений и сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - четыре академических часа.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям с консультационной помощью со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в специально оборудованных (по видам профессиональной деятельности) учебных кабинетах образовательного учреждения или в учебных кабинетах лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), а также в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение содержания всего модуля, наличие зачета по учебной практике, по разделам модуля, МДК в целом и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;

- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение профессионального модуля:

- наличие среднего специального образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- наличие высшего медицинского образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих методическое руководство практикой:

- наличие среднего профессионального образования по профилю преподаваемого модуля и дополнительного профессионального педагогического образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> – уважение личных прав: <ul style="list-style-type: none"> а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту. – использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; – тактичность при общении и в процессе предоставления медицинского ухода; – своевременность выполнения обязанностей по уходу; – отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений. 	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность ведения утвержденной медицинской документации согласно установленным формам; – заполнение медицинской документации согласно эталонам; – точность формулировок при заполнении или ведении документации; – отсутствие ошибок и помарок. 	Экспертная оценка оформленных документов.
Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> – приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции; – проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств строго по инструкции; – четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции; – обеззараживание предметов 	Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.

	<p>ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям; – сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности. 	
Обеспечивать производственную и личную гигиену на рабочем месте	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами; – применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций; – соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям; – обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка внешнего вида и соблюдения стандарта гигиены рук.</p>
Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	<ul style="list-style-type: none"> – использование правил эргономики в процессе сестринского ухода; – обеспечение перемещений и размещений пациента с использованием правил биомеханики тела; – применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации согласно инструкциям; – определение пациентов с риском падений в зависимости от нарушенных потребностей. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Экзамен.</p>
Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – применение оптимального типа, канала и комфортной зоны общения при установлении контакта для 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на практических</p>

	<p>беседы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению; – демонстрация техники вербального и невербального общения при сборе информации о состоянии здоровья пациента; – применение шести правил эффективного общения при беседе с пациентами и его окружением. 	<p>занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение санитарно-гигиенических условий для пациента в условиях стационара и на дому, согласно нормативным документам; – применение правил эргономики для обеспечения безопасности процесса ухода; – определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья согласно принятой классификации проблем; – планирование и осуществление сестринского ухода соответственно стандартам ухода; – составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности согласно критериям разработки. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p> <p>Экспертная оценка.</p>
<p>Владеть основами гигиенического и диетического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение гигиенических условий, по требованию нормативных документов, при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – составление памятки по рациональному питанию для пациентов и их близких в зависимости от вида и перечня диетического стола; – составление суточного 	<p>Экспертное наблюдение за практической деятельностью в учебном процессе.</p>

	<p>рациона питания с учетом состава, биологической ценности пищи и принципов рационального питания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение беседы с пациентом при дефиците знаний о диетическом питании с использованием правил эффективного общения. 	
Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана консультирования или обучения пациента, его окружения согласно макету; – соответствие содержания обучения или беседы стандартам ухода и самоухода; – организация и проведение беседы с пациентом и его окружением с использованием правил эффективного общения. 	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.
Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> – определение объема сестринского ухода в зависимости от проблем пациента (по классификации); – осуществление сестринских услуг согласно утвержденному перечню независимых сестринских вмешательств; – оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям согласно инструкции; – оказание помощи пациенту и его окружению при потере, смерти и горе с соблюдением этико-деонтологических принципов; – осуществление посмертного ухода согласно стандарту деятельности. 	Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике, экзамен.
Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – составление памятки, текстов выступлений и бесед для населения 	Экспертное наблюдение за санитарно-

	<p>различных возрастных групп по здоровому образу жизни согласно требованиям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор содержания санпросвет работы в зависимости от актуальности; – применение оптимального метода санитарно-просветительской работы; – четкость и выразительность произношения текста беседы, доклада и пр.; – привлекательность и эстетичность оформления наглядных средств. 	<p>просветительной деятельностью во внеаудиторное время.</p> <p>Экспертная оценка творческих продуктов.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – мотивированность и результативность обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; – участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; – наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; – применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; – использование различных видов информационных 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

	источников согласно перечню.	
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса и оценка.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; – быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение за деятельностью
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; – быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; – эстетичность, содержательность составления презентаций; – применение информационных источников для профессионального и личностного развития. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p> <p>Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.</p>
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение к коллегам; – быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; – активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – инициативность при работе в команде. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.

<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных; – демонстрация профессиональной и моральной ответственности результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наличие цели и задач профессионального и личностного роста; – выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; – полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; – своевременная коррекция результатов собственной работы. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; – демонстрация организации ухода с использованием современных сестринских технологий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; – наличие положительных отзывов от пациентов; – проявление уважения к истории сестринского дела, как части исторического наследия. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.</p>
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление бережного отношения к природе; – участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; – соблюдение принципов этики 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного</p>

	и деонтологии по отношению к человеку, обществу.	процесса
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; – четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; – соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного и воспитательного процесса.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> – систематическое занятие физкультурой и спортом; – посещение спортивных секций по интересам; – участие в спортивных мероприятиях различного ранга; – применение принципов здорового образа жизни. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.