


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

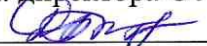
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**



Специальность 34.02.01 Сестринское дело,
базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
 на заседании ЦМК
 Сестринское дело
 Протокол № 10
 « 24 » июня 2021 г.
 Заведующий ЦМК

 Т.К. Дашидоржиева

«Согласовано»
 Зам. директора ОУ

 Н.Б. Дырдуева
 « 28 » 06 2021

«Согласовано»
 Старший методист

 В.Б. Балдоржиева
 « 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 24 » мая 2021 г.  / 
 (Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Андреева Лидия Павловна, преподаватель
Хандархаева Лариса Михайловна, преподаватель
Михайло Альфия Васильевна, преподаватель
Мункуева Сэсэг Дашиевна, преподаватель
Янданова Хорло Ринчиновна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Профессиональный модуль «Проведение профилактических мероприятий» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка. Результатом обучения по модулю является освоение вида профессиональной деятельности - проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании МОН РФ от 12 мая 2014 г. N 502 и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО».

Изучение профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена для специальности Сестринское дело предусмотрено на 1-2 курсе во 2-3 семестре, после изучения общепрофессиональных дисциплин: Анатомия и физиология человека, Генетика человека с основами медицинской генетики, Гигиена и экология человека, Основы микробиологии и иммунологии, что обеспечивает тесные межпредметные связи.

Профессиональный модуль включает междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение делится на три раздела: Раздел 01.01.1 Ребенок, подросток, Раздел 01.01.2 Здоровая женщина, здоровый мужчина, Раздел 01.01.3 Взрослый, пожилой. Предусмотрена учебная практика - 72 часа, производственная практика - 72 часа. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению включает 2 раздела: раздел 01.03.1 Сестринское дело в системе ПМСП взрослому населению и раздел 01.03.2 Сестринское дело в системе ПМСП детскому населению

Теоретические занятия проводятся в учебных кабинетах ГАПОУ РБМК в виде комбинированных уроков, лекционно-семинарских занятий. Цель практических занятий – освоение умений. Практические занятия проводятся в учебных кабинетах, на базе амбулаторно-поликлинических учреждений, центров медицинской профилактики.

На самостоятельную работу студентов отводится 146 часов. Предусмотрены следующие виды СРС: подготовка реферативных сообщений, докладов, планов патронажей, планов бесед, эссе, презентаций, составление, ситуационных задач с эталонами ответов, работа над курсовым проектом.

Текущий контроль проводится на теоретических и практических занятиях. В качестве контрольно-оценочных материалов используются тесты, ситуационные задачи. Промежуточный контроль: МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение проводится экзамен, который включает тестирование и ответ по билету, оцениваются

знания и умения; МДК 01.02 Основы профилактики – дифференцированный зачет; МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению - экзамен. После прохождения учебной и производственной практики проводится дифференцированный зачет. По итогам прохождения модуля проводится промежуточная аттестация - квалификационный экзамен, где оцениваются освоенные компетенции и вид деятельности.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), входящей в состав укрупненной группы специальностей Здравоохранение, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

А. инвариантная часть:

ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.

ПК 1.3 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний

Б. вариативная часть

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации) медицинских сестер в соответствии с вышеперечисленными компетенциями.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

а. в инвариантной части:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья»

б. в вариативной части:

иметь практический опыт:

- выявления факторов риска возникновения заболеваний

уметь:

- работать с поисковыми таблицами;
- консультировать пациента при проведении дородовых патронажей;
- консультировать мать по уходу за новорожденным с использованием современных средств ухода;
- составить меню;
- консультировать пациента и родителей по режиму дня;
- проводить профилактику вредных привычек, гиподинамии;
- проводить профилактику основных хронических неинфекционных заболеваний (онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой, эндокринной, нервной системы);
- выявлять факторы риска нарушения здоровья в конкретных ситуациях;
- составлять план обучения населения здоровому образу жизни;
- составлять планы обучения пациентов в школах здоровья.

знать:

- содержание нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность;
- факторы, определяющие здоровье населения;
- влияние основных факторов риска на здоровье: рациональное питание, физическая активность, режим труда и отдыха, закаливание;
- цель, задачи и содержание работы школ здоровья.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего: 582 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 438 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 292 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 146 часа;

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видов профессиональной деятельности: «Проведение профилактических мероприятий», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещения) населения.
ПК 1.3	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.3	МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	246 (в64)	140	96	–	70	–	36	–
ПК 1.1-1.3	Раздел 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток	90 (в24)	52	36		26		12	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте	90 (в24)	52	36		26		12	-
ПК 1.1-1.3	Раздел 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	66 (в16)	36	24		18		12	-
ПК 1.1-1.3	МДК 01.02 Основы профилактики	54 (в16)	36	24		18		-	–
ПК 1.1-1.3	МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	282 (в58)	116	66		58		36	72
ПК 1.1-1.3	Раздел 01.03.1 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению	138 (в28)	56	30		28		18	36
ПК 1.1-1.3	Раздел 01.03.2	144 (в30)	60	36		30		18	36

	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению								
ПК 1.1-1.3	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72							72
	Всего:	582	292	186	-	146		72	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 0101 Здоровый человек и его окружение		Мах 210 обяз 140 т44 пр96 (в64)	
Раздел 01.01.1 Здоровый ребенок, подросток		Мах 78 обяз 52 т16 пр36 (в 24)	
Тема 1 Периоды детского возраста. Внутриутробный период развития. Новорожденный ребенок.	Содержание		4 (в 2)
	1.	Периоды детского возраста. Антенатальная охрана плода	1
	2.	Новорожденный ребенок	2
	Практические занятия		12 (в 8)
	1.	Определение периодов детского возраста. Осуществление профилактических мероприятий в антенатальном периоде.	
	2.	Обучение матери приемам ухода за здоровым новорожденным	
Тема 2 Период грудного возраста, Основы рационального вскармливания	Содержание		4 (в 4)
	1.	Период грудного возраста.	2
	2.	Основы рационального вскармливания	2
	Практические занятия		12 (в 8)
	1.	Оценивание физического и нервно-психического развития детей грудного возраста.	
	2.	Консультирование, по вопросам рационального вскармливания в период младенчества.	
Тема 3 Период молочных зубов, особенности развития	Содержание		4 (2)
	1.	Период преддошкольного возраста	2
	2.	Период дошкольного возраста	2
	Практические занятия		6
	1.	Определение и оценивание состояния здоровья детей преддошкольного и дошкольного возрастов	
Тема 4 Период школьного возраста, особенности	Содержание		4
	1.	Период младшего школьного возраста	2

развития	2.	Период старшего школьного и юношеского возраста	6	2
	Практические занятия			
	1.	Оценка состояния здоровья детей школьного возраста		
Самостоятельная работа при изучении раздела			26	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферативных сообщений, докладов, планов патронажей, планов бесед, эссе, презентаций 4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			12	
1. План патронажей к новорожденному ребенку. 2. Беседа по обучению матери уходу за новорожденным. 3. Планы беседы по поддержке грудного вскармливания. 4. Планы бесед по обучению составлению режима дня для детей разного возраста. 5. Планы бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. 6. Планы бесед по обучению родителей рациональному и адекватному питанию детей разных возрастных периодов. 7. Планы бесед по физическому воспитанию детей. 8. Планы бесед с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. 9. Планы бесед о профилактике вредных привычек среди подростков.				
Учебная практика			12	
Виды работ				
Работа в кабинете здорового ребенка детской поликлиники			12	
Работа в медицинском кабинете ДООУ, школы				
Раздел 01.01.2 Здоровый мужчина, здоровая женщина в зрелом возрасте			Max78+УП12 =90 т16 пр36 (в24)	
Тема 1. Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте	Содержание		2	2
	1.	Особенности мужского и женского организмов в зрелом возрасте. АФО, психические и социальные особенности различия мужчин и женщин зрелого возраста.		
	Практические занятия		6	
1.	Обучение принципам создания безопасной окружающей среды, принципам здорового образа жизни женщин и мужчин зрелого возраста			
Тема 2. Здоровье семьи. Планирование семьи	Содержание		4 (в 4)	
	1.	Здоровье семьи.		
	2.	Планирование семьи.		

	Практические занятия	6 (в 6)	
	1. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение путей решения. Консультирование по использованию контрацептивов		
Тема 3. Период беременности, родов и послеродового периода	Содержание	8 (в 2)	
	1. Период беременности. Оплодотворение. Влияние вредных факторов.	в2	2
	2. Признаки беременности. Профилактика осложнений беременности: рациональное питание, гигиена, физическая культура. ФППП беременных к родам.	2	2
	3. Роды.	2	2
	4. Послеродовый период.	2	2
	Практические занятия	14+4в	
	1. Обучение определению признаков беременности, предполагаемого срока родов. Обучение поведению во время беременности для снижения влияния вредных факторов на развитие эмбриона и плода.	4+2в	
	3. Обучение роженицы поведению во время родов	4+2в	
	4. Обучение родильниц поведению в послеродовый период	6+0	
	Тема 4. Климактерический период	Содержание	2 (в2)
1. Климактерический период.			2
	Практические занятия	6 (в 6)	
	1. Обучение женщин и мужчин правилам поведения в климактерическом периоде		
Самостоятельная работа при изучении раздела		26	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			
3. Подготовка реферативных сообщений, докладов, планов патронажей, планов бесед, эссе, презентаций			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Памятка по половому воспитанию подростков.			
2. Мультимедиа-презентация по одному из методов контрацепции.			
3. Доклад по одной из ИППП.			
4. Презентации в программе PowerPoint на темы: рекомендации по обучению питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.			
5. Презентации в программе PowerPoint на темы: рекомендации роженицам по режиму дня, гигиене, питанию, физическим упражнениям.			
6. Презентации в программе PowerPoint на темы: рекомендации по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде.			

Учебная практика 1. Знакомство с работой центра планирования семьи, консультирование по применению различных методов контрацепции 2. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов, соблюдению правил рационального питания.		12	
Раздел 01.01.3 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		Max54+УП12 =66 т12 пр 24 (в16)	
Тема 1. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	4 (в4)	
	1. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста.		1
	2. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста		1
	Практические занятия	6 (в6)	
Тема 2. Организация социальной и медицинской помощи пожилому населению	Содержание	4	
	1. Организация социальной помощи населению старших возрастных групп.		1
	2. Организация медицинской помощи населению старших возрастных групп.		1
	Практические занятия	12	
Тема 3. Пути увеличения продолжительности жизни и замедление темпов старения. Медико-социальные и психологические аспекты смерти	Содержание	4 (в2)	
	1. Искусство продления жизни Особенности геродиетики и физической активности		1
	2. Медико-социальные и психологические аспекты смерти		1
	Практические занятия	6 (2в)	
1. Составление суточного меню для пожилых в соответствии с требованиями геродиетики и комплекса гимнастических упражнений.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферативных сообщений, докладов, планов патронажей, планов бесед, эссе, презентаций 4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов .		18	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте			

2. Потребности пожилых людей в различных видах медико-социальной и бытовой поддержки. Организация гериатрической помощи на дому			
3. Составление плана патронажа пожилого человека			
4. Особенности питания лиц пожилого возраста			
5. Составление планов обучения поддержанию безопасности пожилого человека, рациональному и адекватному питанию пожилого человека, обучения поддержания адекватной двигательной активности пожилого человека			
Учебная практика		12	
Виды работ			
1. Консультирование лиц взрослого и пожилого возраста по основным вопросам рационального питания и физической активности			
2. Выполнение патронажа к лицам пожилого возраста с целью обучения принципам здорового образа жизни			
МДК 01.02 Основы профилактики		Max54 обяз 36 т12 пр24 (в16)	
Тема 1 Основы медицинской профилактики	Содержание	2 (в2)	
	1. История развития профилактического направления в медицине. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность.		2
	Практические занятия	6 (в4)	
	1. Освоение основ профилактической деятельности медицинской сестры		
Тема 2 Формирование здорового образа жизни населения	Содержание	8 (8)	
	1. Понятие образ жизни, структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье населения. Формирование ЗОЖ.		2
	2. Двигательная активность и здоровье. Место и роль физической активности в ЗОЖ.		3
	3. Значение рационального питания в системе ЗОЖ.		3
	4. ЗОЖ и гигиеническое воспитание в профилактике вредных привычек (наркомания, табакокурение, употребление алкоголя)		3
	Практические занятия	12 (в 2)	
	1. Изучение понятия здоровье и здоровый образ жизни. Обучение принципам рационального питания и двигательной активности		
	2. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизма и наркомании		
Тема 3 Школы здоровья	Содержание	2	
	1. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов.		2
	Практические занятия	6	
	1. Обучение работе в школах здоровья для лиц с факторами риска и для пациентов		
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Основы профилактики		18	
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к			

параграфам, главам учебных пособий).			
2. Подготовка реферативных сообщений, планов бесед, презентаций.			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Санитарное просвещение в системе профилактической деятельности			
2. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях			
3. Профилактика хронических неинфекционных заболеваний			
4. Разработка методических рекомендаций по проведению санитарного просвещения			
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		Мах174+УП36=210 т50 пр 66 (в58)	
Раздел 01.03.01 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению		Мах84+УП18=102 т26 пр30 (в28)	
Тема 1. Принципы первичной медико-санитарной помощи. Основные направления деятельности поликлиники.	Содержание		10 (в 4)
	1.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению.	2
	2.	Виды медицинской помощи	2
	3.	Первичная медико-санитарная помощь.	2
	4.	<i>Семинарское занятие.</i> Организация и структура системы медико-санитарной помощи населению. Виды медицинской помощи	2
	5.	<i>Семинарское занятие.</i> Первичная медико-санитарная помощь.	2
	Практические занятия		12 (в 6)
1.	Изучение организации и структуры системы первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.		
2.	Изучение организации амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, роль медицинской сестры		
Тема 2. Диспансеризация взрослого населения.	Содержание		16 (в 8)
	1.	Диспансеризация населения, определение понятия. Этапы проведения диспансеризации.	2
	2.	Профилактика ХНИЗ сердечно-сосудистой системы. Группы состояния здоровья.	2
	3.	Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Оценка качества и эффективности диспансеризации.	2
	4.	Профилактическое консультирование. Профилактика инфекционных заболеваний среди взрослого населения	2
	5.	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-	2

		гигиеническое обучение и воспитание населения.		
	6	<i>Семинарское занятие.</i> Диспансеризация. Этапы проведения диспансеризации. Критерии оценки здоровья населения.		2
	7	<i>Семинарское занятие.</i> Социальное партнерство в профилактической деятельности.		2
	8	<i>Семинарское занятие.</i> Профилактика неинфекционных инфекционных заболеваний.		2
	Практические занятия		18 (в 10)	
	1.	Диспансеризация взрослого населения		
	2.	Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации на терапевтическом участке.		
	3.	Осуществление профилактики неинфекционных заболеваний у взрослых. Обучение работе в школах здоровья для пациентов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи взрослому населению			28	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферативных сообщений, докладов, планов бесед, эссе, презентаций 4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение диагностики групп здоровья взрослого населения, 2. Технологии медицинской профилактики болезней системы кровообращения, 3. Средства профилактики болезней органов дыхания, 4. Скрининг диагностика болезней органов дыхания, 5. Технологии медицинской профилактики болезней органов пищеварения, 6. Технологии медицинской профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, 7. Средства профилактики болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, 8. Скрининг диагностика болезней эндокринной системы, расстройств питания и нарушений обмена веществ, 9. Технологии медицинской профилактики болезней крови и кроветворных органов, 10. Средства профилактики болезней периода новорожденности, 11. Технологии медицинской профилактики онкологических заболеваний, 12. Средства профилактики онкологических заболеваний, 13. Скрининг диагностика онкологических заболеваний, 14. Средства профилактики инфекционных болезней, отравлений. 				

15. Средства профилактики аллергических болезней, 16. Скрининг диагностика аллергических болезней; 17. Организация и проведение текущей и заключительной дезинфекции в очаге.			
Учебная практика Виды работ 1. Участие в работе городской поликлиники по диспансеризации взрослого населения 2. Участие в работе городской поликлиники по составлению планов проведения иммунопрофилактики 3. Осуществление сестринской деятельности по санитарно-гигиеническому воспитанию взрослого населения в центре профилактики		18	
Раздел 01.03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению		Мах 90 + УП 18=108 Обяз 60 т24 пр 36 (в30)	
Тема 1. Организация первичной медико-санитарной помощи детскому населению. Диспансеризация детского населения.	Содержание	12 (6)	
	1. Структура первичной медико-санитарной помощи для детского населения. Городская детская поликлиника		2
	2. Организация и проведение диспансеризации детского населения. Группы диспансерного учета		2
	3. Группы здоровья. Скрининговая диагностика. Факторы риска неинфекционных заболеваний.		2
	4. <i>Семинарское занятие:</i> Структура первичной медико-санитарной помощи для детского населения. Городская детская поликлиника		2
	5. <i>Семинарское занятие:</i> Организация и проведение диспансеризации детского населения. Группы диспансерного учета		2
	6. <i>Семинарское занятие:</i> Группы здоровья. Скрининговая диагностика. Факторы риска неинфекционных заболеваний		2
	Практические занятия	18 (9)	
	1. Изучение организации и структуры первичной медико-санитарной помощи, детской поликлиники.		
	2. Осуществление диспансеризации детского населения. Участие медицинской сестры в проведении диспансеризации.		
3. Определение группы здоровья, группы риска, участие в проведении скрининговой диагностики. Выявление факторов риска неинфекционных заболеваний.			
Тема 2 Профилактика, иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	Содержание	12 (6)	
	1. Факторы риска развития инфекционных заболеваний. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика заболеваний		2
	2. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний		2

	3	Национальный календарь прививок. Порядок проведения профилактических прививок.		2
	4	Планирование, организация и проведение профилактических прививок детскому населению.		2
	5	<i>Семинарское занятие:</i> Факторы риска развития инфекционных заболеваний. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Профилактика заболеваний		2
	6	<i>Семинарское занятие:</i> Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Национальный календарь прививок. Порядок проведения профилактических прививок.		2
	Практические занятия		18 (9)	
	1	Осуществление противоэпидемических мероприятий на участке, дошкольном образовательном учреждении, школе. Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом обучении и воспитании детского населения.		
	2	Осуществление иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Участие в проведении профилактических прививок.		
	3	Участие участковой медицинской сестры в планировании и проведении профилактических прививок детскому населению		
Самостоятельная работа при изучении раздела Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи детскому населению			30	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной медицинской литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 3. Подготовка реферативных сообщений, докладов, планов бесед, эссе, презентаций 4. Составление ситуационных задач с эталонами ответов. 				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии медицинской профилактики анемии у детей раннего возраста 2. Средства медицинской профилактики анемии у детей раннего возраста 3. Технологии медицинской профилактики расстройств питания и нарушения обмена веществ 4. Средства медицинской профилактики расстройств питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста 5. Средства медицинской профилактики болезней периода новорожденности 6. Технологии медицинской профилактики аллергических заболеваний у детей 7. Средства медицинской профилактики аллергических заболеваний у детей 8. Технологии по медицинской профилактике нарушений осанки, плоскостопия 9. Средства медицинской профилактики нарушений осанки, плоскостопия 10. Средства профилактики травм, отравлений и других последствий воздействия внешних причин у детей 				

<p>Учебная практика Виды работ 1. Знакомство с работой детской поликлиники, педиатрического отделения 2. Участие в диспансеризации детей педиатрического участка 3. Составлению планов проведения иммунопрофилактики детского населения</p>	18	
<p>Производственная практика – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ 1. Организация и проведение занятий в различных школах здоровья для пациентов и их окружения; 2. Составление и реализация индивидуальных программ профилактики для пациентов с различной патологией; 3. Участие в организации и проведении диспансеризации населения на закрепленном участке; 4. Участие в проведение скрининг диагностики у пациентов для выявления различных заболеваний органов и систем; 5. Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения различных возрастов по профилактике заболеваний; 6. Определение групп риска развития различных заболеваний; 7. Проведение диагностики групп здоровья детского и взрослого населения; 8. Участие в проведение активной и пассивной иммунизации; 9. Контроль за состоянием пациента при проведении иммунопрофилактики; 10. Составление программ индивидуальной специфической профилактики; 11. Оформление медицинской документации 12. Антропометрия 13. Оценка физического развития с использованием центильных таблиц. 14. Оценка нервно-психического развития детей до года. 15. Оценка адекватности и достаточности питания грудного ребенка. 16. Выписка направлений в клиническую, бактериологическую, биохимическую лабораторию. - 3 детей 17. Проведение патронажа к новорожденному и грудному ребенку, оформление документации. 1 18. Составление индивидуального плана наблюдения за ребенком (с учетом группы риска, группы здоровья, социальных факторов, наличия заболеваний, степени недоношенности).1 ребенок 19. Проведение патронажа к привитому ребёнку 1 ребенок 20. Обучать пациентов и членов семьи выполнению санитарно-гигиенических требований и дезинфекционных мероприятий при возникновении очага инфекции на дому. 21. Организовывать карантинные мероприятия 22. Знакомство с работой прививочного кабинета 23. Знакомство с сан.эпид. режимом прививочного кабинета 24. Знакомство с условиями хранения вакцин 25. Знакомство с техникой выполнения вакцинаций и ревакцинаций АКДС, против кори, краснухи, эпидемического паротита, полиомиелита. 26. Заполнение прививочных журналов. 27. Заполнение формы 112(листа вакцинации и ревакцинации) 28. Санитарное просвещение родителей по вопросам гигиенического воспитания ребенка 1-2</p>	72	

29. Обучение родителей правилам ухода за детьми раннего возраста (режим, питание, гимнастика, массаж, закаливание и гигиенический уход). 30. Проведение контрольных кормлений и расчетов питания. 31. Проведение оздоровительного массажа 32. Подготовка и обеспечение родителей методическими материалами, брошюрами.		
Всего	582	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов основ профилактики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- наглядные пособия;
- доска классная;
- аппаратура и приборы (весы, ростомер, секундомеры, песочные часы, тонометр, фонендоскоп);
- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект предметов ухода;
- комплекты лекарственных и дезинфицирующих средств;
- мебель и оборудование – кушетка, холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики

Перечень оснащения:

Раздел Здоровый ребенок, подросток

Кукла

Голова-зев, желудок

Пеленки

Распашонки

Чепчики

Соски

Смеси

Горшки детские

Бутылочки

Мыло

Губка

Ростомер

Весы

Водный термометр

Раздел Здоровый мужчина, здоровая женщина

Стол инструментальный

Биксы

Простыни

Стенды

Фантом женской промежности

Фантом мягкое «Брюшко»

Фантом для внутривенного введения «Рука»

Молочная железа

Кукла «новорожденный»

Фантом для наложения швов промежности

Гинекологическое кресло
 Гинекологические инструменты
 Медицинская кушетка

Раздел Здоровьелиц пожилогои старческоговозраста

Таблицы по темам
 Кардиограф
 Спирометр
 Пикфлоуметр
 Глюкометр
 Тонометр
 Фонендоскоп
 Фангом руки
 Фангом ягодицы
 Газоотводная трубка
 Растворы
 Зондыдля промывания желудка
 Баночки для сбораанализов по Зимницкому, Нечипоренко
 Муляж грудной клетки

СД в системе ПМСПН (взрослое население)

Таблицы по всем темам
 Компьютер
 Тонометр
 Глюкометр
 Ростомер
 Весы
 Кардиограф

СД в системе ПМСПН (детское население)

Национальный календарь профилактических прививок
 Муляжи вакцин:
 Вакцина АКДС
 Вакцина паротипная
 Вакцина БЦЖ
 Вакцина против коревой краснухи
 Вакцина против полиомиелита
 Коревая живая сухая вакцина
 Вакцина против гепатита «В»
 Кукла
 Тонометр
 Пикфлоуметр
 Небулайзер
 Пипетки
 Клизма

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: оснащение лечебных отделений на базах практики.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Здоровый человек и его окружение [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего проф.образования, обуч. По медицинским специальностям / [Крюкова Д.А. и др.] . – Ростов-на-Дону, Феникс, 2018. – 474с.
2. Основы профилактики/Быковская Т.Ю. и др.:учебное пособие-Ростов-на-Дону:Феникс, 2016-220с.
3. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Дойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с. : ил. 978-5-9704-4542-6
4. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медико-санитарной помощи / Смолева Э.В. - Ростов н/Д: Феникс, 2019
5. Т.Ю. Быковская., А.В. Вязьмитина., С.Н. Владимиров., Ю.В. Антоненко под ред. Б.В. Кабарухина- Ростов н/Д: Феникс, 2015.- 430 с. [1] (Среднее медицинское образование) МДК 01.02. Основы профилактики ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

Дополнительные источники:

1. Григорьев, Константин Иванович. Особенности оказания сестринской помощи детям [Текст] : учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по направлениям подготовки 060501.52 "Сестринское дело" и 060101.52 "Лечебное дело" по дисциплине "Основы сестринского дела" в части профессионального модуля "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах" / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 260, [1] с. + 21 см. - Библиогр.: с. 258. - ISBN 978-5-9704-36 80-6
2. Проведение профилактических мероприятий [Текст] : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы СПО по специальности 34.00.00 (060501) "Сестринское дело" в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ-01 "Проведение профилактических мероприятий" / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 436, [1] с. + 21 см. - Библиогр. в конце кн. - ISBN 978-5-9704-4040-7

Нормативные и методические документы:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие профилактическую деятельность по РФ.

Электронные ресурсы:

1. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html> Авторы Н. В. Иванова [и др.] Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2018 Прототип Электронное издание на основе: Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4188-6.
2. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440407.html> Авторы С.И. Двойников Издательство ГЭОТАР-Медиа. Год издания 2017 Прототип Электронное издание на основе: Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4040-7.

Интернет источники:

Профильные web – сайты:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rosпотребнадзор.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>).
4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crcs.ru>).
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа аппаратурой или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами, работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний и умений по разделам модуля. Практические занятия должны проводиться в кабинетах основ профилактики, оборудованных под определенный вид деятельности медицинской сестры. Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - четыре академических часа.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах в учреждениях здравоохранения оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению, а также в центрах профилактики.

Производственная практика проводится концентрированно в учреждениях здравоохранения оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- психология;
- безопасность жизнедеятельности.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий:

- наличие высшего медицинского образования, высшего сестринского образования.
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой: наличие среднего профессионального образования (по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело»), высшего сестринского образования; высшего медицинского образования;

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; – проведение патронажей к беременным женщинам, новорожденным и грудным детям; – оценка физического, нервно-психического, социального, полового развития детей; – качество рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию различных возрастных групп населения; точность и грамотность оформления медицинской документации. 	<p>Текущий, промежуточный контроль. Наблюдение, устный опрос, письменный контроль, тестирование, оценка продукта учебной деятельности</p>
<p>Проводить санитарно-гигиеническое воспитание (просвещение) населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно-гигиенического просвещения населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; - правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно-агитационных материалов для населения; - владение методами ораторского искусства; - умение работать с 	<p>Текущий, промежуточный контроль. Наблюдение, устный опрос, письменный контроль, тестирование, оценка продукта учебной деятельности</p>

	<p>источниками информации (учебная и методическая литература, периодические медицинские издания, сеть Интернет и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень деловой и творческой активности; - правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации. - уровень знаний нормативно – правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения; - актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением; - уровень подготовки учебно-методических материалов для проведения занятий; 	
<p>Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень знаний нормативно – правовой базы по диагностике групп здоровья, по организации диспансеризации здорового населения, при заболеваниях и состояниях в различных возрастных группах; по проведению иммунопрофилактики; - полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения; - полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики; - последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики; - точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации по диспансеризации населения, по 	<p>Текущий, промежуточный контроль. Наблюдение, устный опрос, письменный контроль, тестирование, оценка продукта учебной деятельности</p>

	иммунопрофилактике	
--	--------------------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции)	Общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		<ul style="list-style-type: none"> – мотивированность и результативность обучения; – демонстрация интереса к будущей профессии; – наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; – выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; – применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; – использование различных видов информационных источников согласно перечню. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и оценка.
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		<ul style="list-style-type: none"> – применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; – быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	Экспертное наблюдение за деятельностью

Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; – быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; – эстетичность, содержательность составления презентаций; – применение информационных источников для профессионального и личностного развития. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – дружелюбное отношение к коллегам; – быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса; – активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – инициативность при работе в команде. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление ответственности за работу подчиненных; – демонстрация профессиональной и моральной ответственности результат выполнения заданий. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – наличие цели и задач профессионального и личностного роста; – выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; – полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; – своевременная коррекция результатов собственной работы. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной 	Экспертное наблюдение за деятельностью во

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация организации ухода с использованием современных сестринских технологий. 	<p>время учебной и производственной практики.</p>
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; – наличие положительных отзывов от пациентов; – проявление уважения к истории сестринского дела, как части исторического наследия. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
<p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса</p>
<p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; – четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; – соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
<p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применение принципов здорового образа жизни. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>