

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Специальность 31.02.01. Лечебное дело,
углублённая подготовка

Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
Лечебное дело
Протокол № 10
« 23 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК
О.Г. Кузнецова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Н.Б. Дырдуева
«25» 06 2021

«Согласовано»
Старший методист
В.Б. Балдоржиева
«25» июня 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 26 » мая 2021 г. Маз' / Саганова Н.И.
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка среднего профессионального образования (далее СПО), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Агафонова Ирина Филипповна, преподаватель высшей категории;
Азаргаева Радна Гыниновна, заслуженный врач РБ, Отличник здравоохранения РФ, преподаватель высшей категории;
Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей категории;
Ерофеева Елена Александровна, преподаватель высшей категории;
Комарова Анна Андреевна, преподаватель;
Меркель Елена Владимировна, заслуженный врач РБ, преподаватель;
Аюшиева Надежда Дашинимаевна, заслуженный врач РБ, Отличник здравоохранения РФ, преподаватель;
Саганова Лидия Матвеевна, преподаватель высшей категории;
Цыренова Татьяна Дамбаевна, заслуженный врач РБ, преподаватель высшей категории;
Цыреторова Нимасу Жамсуевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	37

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля 02. Лечебная деятельность составлена согласно рекомендациям по реализации образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки России от 12 мая 2014 г. за N 514) и учебного плана ГАПОУ «РБМК им. Э.Р.Раднаева» на 2019 учебный год и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по разработке рабочей программы профессионального модуля на основе ФГОС СПО».

Рабочая программа ПМ 02. является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.01. Лечебное дело и освоения вида профессиональной деятельности: Лечебная деятельность.

Профессиональный модуль 02. Лечебная деятельность изучается после профессионального модуля 01. Диагностическая деятельность и является логическим продолжением профессиональной подготовки фельдшера. На фельдшерско-акушерских пунктах, здравпунктах предприятий и учебных заведений, станции скорой медицинской помощи фельдшер оказывает лечебную помощь населению в объеме догоспитального этапа, определяет тактику дальнейшего ведения пациента.

Профессиональный модуль 02 Лечебная деятельность включает 5 междисциплинарных курсов:

МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля.

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста.

МДК 02.05. Лечение при инфекционных заболеваниях

После МДК 02.01.- 0.2.04. предусмотрена промежуточная аттестация в виде экзамена, после МДК 02.05. – дифференцированный зачет. Производственная практика проходит после изучения всех МДК. Итогом изучения ПМ 02 является сдача квалификационного экзамена, где оценивается освоение вида профессиональной деятельности: «Лечебная деятельность».

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Изучение профессионального модуля ПМ 02 Лечебная деятельность по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умения общаться друг с другом и в коллективе, с пациентами.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера, которые отражают общую гуманистическую направленность медицинского образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на формирование, развитие и освоение всех профессиональных компетенций.

Применение рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение и др. активные методы обучения, которые реализуются в структурировании учебного материала, определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся, что позволяет обобщать пройденный материал, развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне, применять их как в стандартной, так и нестандартной ситуации.

Особое внимание обращается на уровень и качество подготовки. Содержание программы учитывает, что обучение проводится в кабинетах доклинической практики с последующим выходом в лечебно-профилактическое учреждение, где обучающийся погружается в ситуации профессиональной деятельности, что создает условия для дополнительной мотивации в освоении выбранной профессии и совершенствования профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов для освоения ПМ 02. Лечебная деятельность предусматривает работу с лекционным материалом, учебной и справочной литературой, интернет-ресурсами, подготовку презентаций, реферативных сообщений, составление таблиц лекарственных препаратов с их полной характеристикой, таблиц дифференциальной диагностики заболеваний, решение и составление клинических задач, тестовых заданий, тематических кроссвордов, выписывание рецептов.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

Рабочая программа модуля может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): лечебная деятельность и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп
- ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента
- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения
- ПК 2.5. Осуществлять контроль состояние пациента
- ПК 2.6. Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
- ПК 2.7. Организовать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
- ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям среднего звена служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;

- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;
- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Вариативная часть

Вводится с целью реализации требований работодателей и ориентации профессиональной подготовки под конкретное рабочее место, знакомства с новыми нормативными документами, новым оборудованием, новыми технологиями лечения, новыми лекарственными препаратами, для углубления и расширения знаний и умений, определенных ФГОС по специальности в рамках получаемой квалификации. Обучающийся в рамках овладения указанным видом профессиональной деятельности должен:

иметь практический опыт:

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии и гериатрии

уметь:

- проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- определять тактику ведения пациента;
- назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение;
- определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;
- применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;
- определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции;
- проводить контроль эффективности лечения;

- осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста.

знать:

- принципы лечения и ухода в терапии и гериатрии, при осложнениях заболеваний;
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств;
- побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;
- особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего: 1168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 844 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 566 часов,
в том числе вариативной – 259 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 278 часов;
учебной практики – 72 часов;
производственной практики – 252 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Лечебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.4.	Проводить контроль эффективности лечения.
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля	279 (369 с УП и ПП)	188 (110+78В)	108	6	91		18	72
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 1. Лечение пациентов в терапии, гериатрии	180 (258 с УП и ПП)	122 (72+50В)	72		58		6	72
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 2. Лечение пациентов в неврологии	42 (48 с УП)	28 (18+10В)	18		14		6	
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 3. Лечение пациентов в психиатрии и наркологии	24	16 (10+6В)	6		8			
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 4. Лечение пациентов в дерматовенерологии	33 (39 с УП)	22 (10+12В)	12		11		6	

ПК 2.1. – 2.8.	МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	198 (252 с УП и ПП)	132 (70+62В)	90		66		18	36
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 1. Лечение пациентов в хирургии, травматологии, онкологии	168 (222 с УП и ПП)	112 (58+54В)	78		56		18	36
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 2. Лечение пациентов в офтальмологии	15	10 (6+4В)	6		5			
ПК 2.1. – 2.8.	Раздел 3. Лечение пациентов в отоларингологии	15	10 (6+4В)	6		5			
ПК 2.1. – 2.8.	МДК 02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	153 (207 с УП и ПП)	102 (51+51В)	66		51		18	36
ПК 2.1. – 2.8.	МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста	151 (241 с УП и ПП)	102 (54+48В)	60	4	49		18	72
ПК 2.1. – 2.8.	МДК 02.05. Лечение при инфекционных заболеваниях	63 (99 с ПП)	42 (22+20В)	24		21			36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								252
	ПМ 02. Лечебная деятельность Всего:	844 (1168 с УП и ПП)	566 (307+259В)	348	10	278		72	252

3.2. Тематический план и содержание ПМ 02.Лечебная деятельность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля		366	
Раздел 1. Лечение пациентов в терапии и гериатрии.		255	
Тема 1 Принципы лечения и ухода при заболеваниях органов дыхания	Содержание	8 (6+2В)	
	1. Принципы лечения и ухода при бронхитах и эмфиземе легких		3
	2. Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме		3
	3. Принципы лечения и ухода при пневмониях, плевритах		3
	4. Принципы лечения и ухода при нагноительных заболеваниях бронхов и легких, раке легкого	3	
	Практические занятия	12 (9+3В)	
1. Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при бронхитах, бронхиальной астме			
2. Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при пневмониях, нагноительных заболеваниях легких, плевритах.			
Тема 2 Принципы лечения и ухода при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание	12 (6+6В)	
	1. Принципы лечения и ухода при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни, эндокардитах, миокардитах неревматической этиологии.		3
	2. Принципы лечения и ухода при пороках сердца		3
	3. Принципы лечения и ухода при гипертонической болезни		3
	4. Принципы лечения и ухода при атеросклерозе, стенокардии		3
	5. Принципы лечения и ухода при инфаркте миокарда		3
	6. Принципы лечения и ухода при сердечно-сосудистой недостаточности	3	
	Практические занятия	18 (7+11В)	
	1. Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при ревматизме, миокардитах неревматической этиологии, инфекционном эндокардите, пороках сердца		
	2. Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при гипертонической болезни, хронической сердечной недостаточности		
3. Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при, атеросклерозе, ИБС стенокардии, инфаркте миокарда			

Тема 3. Принципы лечения и ухода при заболеваниях органов пищеварения	Содержание		8 (5+3В)	
	1.	Принципы лечения и ухода при гастритах, раке желудка, хронических энтероколитах		3
	2.	Принципы лечения и ухода при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки		3
	3.	Принципы лечения и ухода при холециститах, желчнокаменной болезни, хронических панкреатитах		3
	4.	Принципы лечения и ухода при заболеваниях хронических гепатитах, циррозах печени	3	
	Практические занятия		12 (7+5В)	
1.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при гастритах, язвенной болезни, раке желудка, энтероколитах, панкреатитах			
	2.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при заболеваниях печени и желчевыводящих путей		
Тема 4. Принципы лечения и ухода при заболеваниях органов мочевого выделения	Содержание		4 (2+2В)	
	1.	Принципы лечения и ухода при гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности		3
	2.	Принципы лечения и ухода при пиелонефритах, циститах, мочекаменной болезни	3	
	Практические занятия		6 (3+3В)	
1.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при гломерулонефритах, хронической почечной недостаточности, пиелонефритах, мочекаменной болезни			
Тема 5. Принципы лечения и ухода при заболевании органов кроветворения	Содержание		4 (2+2В)	
	1.	Принципы лечения и ухода при анемиях		3
	2.	Принципы лечения и ухода при лейкозах геморрагических диатезах	3	
	Практические занятия		6	
1.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при анемиях, лейкозах, геморрагических диатезах			
Тема 6. Принципы лечения и ухода при заболеваниях эндокринной системы	Содержание		4 (2+2В)	
	1.	Принципы лечения и ухода при сахарном диабете		3
	2.	Принципы лечения и ухода при заболеваниях щитовидной железы, гипофиза, надпочечников	3	
	Практические занятия		12 (6+6В)	
1.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при сахарном диабете			
	2.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при болезнях щитовидной железы, гипофиза, надпочечников		
Тема 7. Принципы лечения и ухода при заболеваниях соединительной ткани, аллергических заболеваниях.	Содержание		4 (2+2В)	
	1.	Принципы лечения и ухода при ревматоидном артрите, деформирующем артрозе, подагре, остеопорозе, диффузных заболеваниях соединительной ткани		3
	2.	Принципы лечения и ухода при острых аллергиях	3	
	Практические занятия		6 (3+3В)	
1.	Тактика ведения и назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, проведение ухода при болезнях костно-суставной системы, при больших коллагенозах, острых аллергиях			

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении раздела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка рефератов, сообщений. 2. Составление таблиц дифференциальной диагностики. 3. Подготовка презентаций по теме. 4. Составление тестовых заданий, кроссвордов, клинических задач. 5. Составление таблиц по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных средств, показаниям и противопоказаниям к их назначению. 	60	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики. 2. Бронхорасширяющие препараты. 3. Глюкокортикостероиды. 4. Муколитики и отхаркивающие препараты. 5. Небулайзерная терапия. 6. Тромболитическая терапия при инфаркте миокарда. 7. Диуретики. 8. Бета-адреноблокаторы. 9. ИАПФ. 10. Блокаторы кальциевых каналов. 11. Нитраты. 12. Статины. 13. Антиагреганты. 14. Хирургическое лечение ИБС. 15. Особенности диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 16. Антикоагулянты прямого и непрямого действия. 17. Антисекреторные препараты. 18. Гастропротекторы. 19. Прокинетики. 20. Желчегонные препараты. 21. Ферментные препараты поджелудочной железы. 22. Противовирусные препараты. 23. Гепатопротекторы. 24. Особенности диетотерапии при болезнях желудка, кишечника. 25. Особенности диетотерапии при заболеваниях печени, желчевыводящих путей, поджелудочной железы. 26. Особенности диетотерапии при заболеваниях почек. 27. Гемодиализ при ХПН. 28. Уроантисептики. 29. Антиагреганты в лечении заболеваний почек. 30. Спазмолитики. 31. Анальгетики. 		

<p>32. Современные методы лечения лейкозов. 33. Препараты железа. 34. Иммунодепрессанты и цитостатики. 35. Кровоостанавливающие препараты. 36. Инсулинотерапия. 37. Особенности диетотерапии при сахарном диабете. 38. Тиреостатические препараты. 39. Препараты гормонов щитовидной железы для лечения гипотиреоза. 40. Препараты гормонов гипофиза для лечения гипофизарного нанизма, несахарного диабета. 41. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности. 42. Нестероидные противовоспалительные средства. 43. Лечение остеопороза. 44. Немедикаментозные методы лечения ДОО. 45. Хондропротекторы. 46. Антигистаминные препараты. 47. Особенности диетотерапии при подагре, остеопорозе.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов, проведение дифференциальной диагностики. Определение тактики ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, осуществление контроля эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами в зависимости от профиля заболевания. 	6	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курация пациентов, проведение дифференциальной диагностики. 2. Определение тактики ведения пациента, назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения, осуществление контроля эффективности лечения. 3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. 4. Осуществление ухода за пациентами в зависимости от профиля заболевания. 5. Заполнение истории болезни пациента, медицинской документации. 	72	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дифференциальная диагностика и лечение хронического панкреатита 2. Дифференциальная диагностика и лечение бронхиальной астмы 3. Дифференциальная диагностика и лечение инфекционного эндокардита 4. Дифференциальная диагностика и лечение гломерулонефрита 5. Дифференциальная диагностика и лечение язвенной болезни 6. Дифференциальная диагностика и лечение эндемического зоба 7. Дифференциальная диагностика и лечение диффузного токсического зоба 8. Лечение осложнений сахарного диабета 9. Дифференциальная диагностика и лечение хронической обструктивной болезни легких 		

10. Дифференциальная диагностика и лечение внебольничной пневмонии 11. Дифференциальная диагностика и лечение гипертонической болезни 12. Дифференциальная диагностика и лечение инфаркт миокарда 13. Дифференциальная диагностика и лечение стенокардии 14. Дифференциальная диагностика, лечение циррозов печени 15. Дифференциальная диагностика, лечение сахарного диабета 16. Дифференциальная диагностика, лечение деформирующего артроза 17. Дифференциальная диагностика, лечение бронхоэктатической болезни 18. Дифференциальная диагностика, лечение миокардитов, эндокардитов неревматической этиологии 19. Дифференциальная диагностика, лечение хронических гепатитов 20. Дифференциальная диагностика, лечение хронической почечной недостаточности 21. Дифференциальная диагностика, лечение железодефицитной анемии.			
Раздел 2 Лечение пациентов в неврологии	Содержание	48	
	1. Принципы лечения пациентов при заболеваниях периферической нервной системы, нейроинфекциях	10 (5+5В)	3
	2. Принципы лечения пациентов при цереброваскулярных заболеваниях		3
	3. Принципы лечения пациентов при травмах, объемных процессах ЦНС, судорожном синдроме		3
	4. <i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения пациентов при заболеваниях ВНС, наследственных, дегенеративных, демиелинизирующих болезнях нервной системы		3
	5. <i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения пациентов при заболеваниях НС новорожденных, интоксикационных поражениях НС		3
	Практические занятия	18 (13+5В)	
	1. Тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при заболеваниях периферической нервной системы, нейроинфекциях, цереброваскулярных заболеваниях		
	2. Тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при травмах, объемных процессах ЦНС, судорожном синдроме		
	3. Тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при заболеваниях ВНС, наследственных, дегенеративных, демиелинизирующих болезнях нервной системы, заболеваниях НС новорожденных, интоксикационных поражениях НС		
Самостоятельная работа при изучении раздела		14	
1. Подготовка рефератов. 2. Составление таблиц дифференциальной диагностики по заболеваниям НС 3. Подготовка электронных презентаций по теме. 4. Составление тестов. 5. Составление таблиц по фармакокинетики и фармакодинамике лекарственных средств, показаниям и противопоказаниям к их назначению. 6. Составление кроссвордов. 7. Составление задач с эталонами ответов.			

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Принципы лечения невритов, нейропатий
2. Немедикаментозное лечение невритов, нейропатий
3. Лекарственные препараты, применяемые при лечении невритов, нейропатий
4. Дифференциальная диагностика, лечение нейроинфекций
5. Лечение менингитов
6. Лечение энцефалитов
7. Лечение миелитов
8. Тактика ведения пациентов при транзиторных ишемических атаках
9. Принципы лечения пациентов при ишемическом инсульте
10. Принципы лечения пациентов при геморрагическом инсульте
11. Немедикаментозные методы лечения пациентов после перенесенного инсульта
12. Реабилитация пациентов после перенесенного инсульта
13. Доврачебная помощь при травмах ЦНС
14. Лечение объемных процессов головного и спинного мозга
15. Дифференциальная диагностика, лечение судорожного синдрома
16. Лечение мигрени
17. Лечение вегето- сосудистой дистонии
18. Лечение ангиотрофоневрозов
19. Принципы лечения аллергических реакций
20. Принципы лечения гипоталамического синдрома
21. . Принципы лечения часто встречающихся хромосомных синдромов (Дауна, Шерешевского – Тернера, Клайнфельтера и др.)
22. Принципы лечения прогрессирующих миопатий
23. Принципы лечения системных дистрофий
24. Принципы лечения мультифакториальных болезней
25. Лечение врожденных заболеваний НС
26. Принципы лечения болезней НС новорожденных
27. Принципы лечения дегенеративных заболеваний ЦНС
28. Лечение болезни Паркинсона
29. Лечение гепатолентикулярной дегенерации (б-ни Вильсона – Коновалова)
30. Принципы лечения эпилепсии
31. Принципы лечения при интоксикации алкоголем
32. Принципы лечения при поражении НС тяжелыми металлами
33. Принципы лечения при поражении НС фосфорорганическими соединениями
34. Принципы лечения при отравлении НС окисью углерода
35. Принципы лечения при отравлении НС метиловым спиртом
36. Принципы лечения при отравлении НС лекарственными средствами.

Виды работ: Учебная практика.

6

1. Определение тактики ведения пациента. Назначение немедикаментозного и медикаментозного лечения. Осуществление контроля эффективности лечения. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Осуществление ухода за пациентами.			
Раздел 3. Лечение пациентов в психиатрии и наркологии.	Содержание		24
	1.	Принципы лечения и ухода психических нарушений при инфекционных, соматических, сосудистых заболеваниях. Лечение психических расстройств при заболеваниях позднего периода	10 (6+4В)
	2.	Принципы лечения и ухода при эндогенных психозах: шизофрении и БАП. Принципы лечения и ухода при пограничных психических расстройствах (невротические расстройства, реакции на тяжелый стресс)	3
	3.	Принципы лечения и ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя, ПАВ (наркомания, токсикомания, никотинизм)	3
	4.	<i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения и ухода психических нарушений при инфекционных, соматических, сосудистых заболеваниях. Лечение психических расстройств при заболеваниях позднего периода. Принципы лечения и ухода при эндогенных психозах: шизофрении и БАП.	3
	5.	<i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения и ухода при пограничных психических расстройствах (невротические расстройства, реакции на тяжелый стресс). Принципы лечения и ухода при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя, ПАВ (наркомания, токсикомания, никотинизм)	3
	Практические занятия		6 (4+2В)
1.	Лечение психических нарушений при инфекционных, соматических, сосудистых заболеваниях. Лечение психических расстройств при заболеваниях позднего периода, эндогенных психозов. Лечение при психических и поведенческих расстройствах вследствие употребления алкоголя и наркотиков		
Самостоятельная работа при изучении раздела		8	
1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики 3. Составление сообщений			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:			
1. Ннейролептики. 2. Антидепрессанты. 3. Транквилизаторы 4. Ноотропы. 5. Препараты лития.			
Раздел 4. Лечение пациентов в дерматовенерологии и	Содержание		39
	1.	Принципы лечения и ухода при алергодерматозах, болезнях кожи с невыясненной этиологией, болезнях волос, желез	10
	2.	Принципы лечения и ухода при пиодермиях, грибковых заболеваниях, вирусных, паразитарных заболеваниях	3
	3.	Принципы лечения и ухода при венерических заболеваниях	3

	4.	<i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения и ухода при аллергодерматозах, болезнях кожи с невыясненной этиологией, болезнях волос, желез, при пиодермиях, грибковых заболеваниях, вирусных, паразитарных заболеваниях		3
	5.	<i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения и ухода при венерических заболеваниях		3
	Практические занятия		12(В)	
	1.	Тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при аллергодерматозах, болезнях кожи с невыясненной этиологией, болезнях волос, желез, пиодермиях, грибковых заболеваниях		
	2.	Тактика ведения, принципы лечения и ухода за пациентами при вирусных, паразитарных заболеваниях, туберкулезе кожи, венерических заболеваниях		
Самостоятельная работа при изучении раздела			11	
1. Составление рефератов. 2. Составление таблицы дифференциальной диагностики 3. Составление сообщений				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Дифференциальная диагностика, лечение аллергодерматозов 2. Дифференциальная диагностика, лечение болезней кожи с невыясненной этиологией, болезней волос, желез 3. Дифференциальная диагностика, лечение при пиодермиях, грибковых заболеваниях 4. Дифференциальная диагностика, лечение при паразитарных заболеваниях, 5. Дифференциальная диагностика, лечение при туберкулезе кожи 6. Дифференциальная диагностика, лечение при венерических заболеваниях				
Учебная практика.			6	
Виды работ:				
1. Проведение дифференциальной диагностики, определение тактики ведения пациентов, осуществление ухода, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, особенности применения лекарств в дерматовенерологии.				
МДК 02.02. Лечебная деятельность пациентов хирургического профиля			258	
Раздел 1 Лечебная деятельность в хирургии, травматологии, онкологии			174	
Тема 1. Профилактика	Содержание.		6 (2+4В)	
	1.	Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции: Антисептика		3

хирургической внутрибольничной инфекции	2.	<i>Семинарское занятие</i> Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции: Асептика. Антисептика		3
	Практические занятия.		12 (6+6В)	
	1.	Применение методов антисептики в работе фельдшера		
	2.	Соблюдение правил асептики в работе фельдшера		
Тема 2. Местное обезболивание.	Содержание.		2	3
	1.	Местное обезболивание		
Тема 3. Основы трансфузиологии.	Содержание		4 (2+2В)	3
	1.	Понятие трансфузиологии. Основные механизмы гемотрансфузии.		
	2.	Переливание крови, её препаратов и ее заменителей	3	
	Практическое занятие		6 (2+4В)	
	1.	Участие фельдшера в процессе гемотрансфузии.		
Тема 4. Деятельность фельдшера в периоперативном периоде.	Содержание.		4	3
	1.	Десмургия Введение пациентов в предоперационном периоде.		
	2.	<i>Семинарское занятие</i> Ведение пациентов в послеоперационном периоде		
	Практические занятия.		18 (6+12В)	
	1.	Применение алгоритмов наложения мягких повязок.		
	2.	Применение алгоритмов наложения жестких повязок.		
	3.	Оперативная хирургическая техника в работе фельдшера.		
Тема 5. Общие виды хирургической патологии. Принципы лечения.	Содержание		4	3
	1.	Принципы лечения гнойных заболеваний		
	2.	<i>Семинарское занятие</i> Принципы лечения нарушение периферического кровообращения	3	
	Практические занятия		6 (4+2В)	
	1.	Лечение пациентов с гнойной хирургической инфекцией		
Тема 6. Принципы лечения хирургических заболеваний живота и органов мочевыводящей системы	Содержание		6 (4+2В)	3
	1.	Принципы лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями живота.		
	2.	Принципы лечения пациентов с острыми хирургическими заболеваниями живота.		
	3.	Принципы лечения больных с острыми заболеваниями органов мочевого выделения и заболеваниями прямой кишки	3	
	Практические занятия		12 (6+6В)	
	1.	Лечение пациентов с острыми хирургическими заболеваниями живота		
	2.	Лечение пациентов с заболеваниями мочевого выделительной системы и заболеваниями прямой кишки.		
Тема 7. Принципы лечения пациентов травматологическо го профиля	Содержание.		6 (2+4В)	3
	1.	Методы и принципы лечения в травматологии		
	2.	Принципы лечения ЧМТ, травм позвоночника, костей таза		
	3.	<i>Семинарское занятие</i>		

	Принципы лечения ран		
	Практические занятия.	12 (6+6В)	
	1. Лечение пациентов травматологического профиля		
	2. Лечение ран.		
Тема 8. Принципы лечения термической травмы	Содержание	2	
	1. Методы и принципы лечения пациентов с термической травмой		3
	Практические занятия	6 (2+4В)	
	1. Лечение пациентов с термической травмой		
Тема 9. Методы лечения онкологии	Содержание	2	
	1. <i>Семинарское занятие</i> Методы лечения в онкологии.		3
	Практические занятия.	6 (4+2В)	
	1. Лечение больных онкологического профиля.		
Самостоятельная работа при изучении МДК		58	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 4. Выполнение фрагмента истории болезни. 5. Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля. 6. Составление фармакологических таблиц. 7. Составление словаря медицинских терминов. 8. Составление списка хирургического инструментария. 9. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. 10. Подготовка презентаций 11. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию в послеоперационном периоде. 12. Работа над рефератами по теме занятия. 			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития антисептики. 2. Основоположники антисептики. 3. Классификация антисептиков. 4. Применение основных антисептиков в хирургии. 5. Виды местной анестезии. 6. Осложнения местной анестезии. 7. Препараты, применяемые для местной анестезии. 8. Блокады. Виды блокад. Техника их применения. Препараты. Осложнения. 9. Определение группы крови по стандартным сывороткам и цоликлонам 10. Определение резус- фактора 11. Осложнения переливания крови 			

12. Пробы на совместимость
13. Изучение правил наложения мягких бинтовых повязок
14. Алгоритмы наложения шинных повязок.
15. Современный хирургический инструментарий, группы
16. Наборы инструментов для типичных оперативных вмешательств
17. Современный шовный материал.
18. Виды операций.
19. Деонтологическая подготовка к операции.
20. Подготовка к плановой и экстренной операции.
21. Особенности подготовки детей, ослабленных пациентов, пожилых людей.
22. Цели и задачи послеоперационного периода.
23. Виды и наблюдений за пациентом.
24. Осложнения со стороны органов дыхания, их профилактика и лечение.
25. Осложнения со стороны органов кровообращения, их профилактика и лечение
26. Осложнения со стороны органов ЖКТ, их профилактика и лечение
27. Осложнения со стороны нервной системы, их профилактика и лечение
28. Осложнения со стороны раны, их профилактика и лечение
29. Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение
30. Острые и хронические заболевания артерий и вен
31. Принципы лечения тромбозов, варикозной болезни;
32. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью
33. Виды некрозов, пролежни, трофические язвы, свищи и их лечение
34. Острые и хронические заболевания артерий и вен;
35. Принципы лечения тромбозов, варикозной болезни;
36. Принципы лечения хронической артериальной недостаточностью
37. Лечение перитонитов
38. Лечение закрытых и открытых повреждений, брюшной стенки и органов брюшной полости
39. Лечение осложнений язвенной болезни желудка
40. Лечение острых заболеваний желчного пузыря, поджелудочной железы, кишечника
41. Принципы оказания НП и лечения заболеваний органов мочеотделения;
42. НП и лечение травм и заболеваний прямой кишки
43. Особенности подготовки к операции;
44. Лечение и уход в послеоперационном периоде
45. Механические травмы опорно-двигательного аппарата и их лечение Травмы позвоночника.
46. Переломы таза неотложная помощь, принципы лечения
47. Лечение сотрясения головного мозга. Уход
48. Лечение перелома основания черепа. Уход
49. Лечение сдавления головного мозга, ушиба головного мозга. Уход.
50. Стадии течения раневого процесса;

<ul style="list-style-type: none"> 51. Клинические особенности различных ран; 52. Принципы оказания НП и местного лечения ран в зависимости от стадии раневого процесса; 53. Понятие о ПХО и туалете ран; 54. Принципы местной и общей терапии при ранениях 55. Неотложная помощь при ожогах и отморожениях; 56. Показания для госпитализации и транспортировка пострадавших 57. Местное и общее лечение ожоговой травмы; 58. Принципы и методы лечения при отморожениях 59. Особенности ухода за пациентами с ожогами и отморожениями 60. Общие методы и принципы лечения в онкологии 61. Хирургическое лечение, его особенности 62. Химиотерапия. Основные группы препаратов. Осложнения 63. Лучевая терапия. Возможные осложнения и их профилактика 64. Особенности паллиативной помощи онкобольным. 		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Ведении больных в пред- и послеоперационном периоде. 2. Лечение больных травматологического профиля. 3. Лечение пациентов с термической травмой и хирургической инфекции. 	18	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Курация больного 2. Планирование программы лечения пациентов с различной хирургической патологией 3. Организация необходимых обследований и подготовка к ним 4. Выполнение лечебных вмешательств (лекарственная терапия, перевязки, инъекции и пр.) 5. Контроль эффективности проводимого лечения 6. Осуществление специализированного сестринского ухода за пациентом 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению 	36	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Внебольничная помощь хирургическим больным 2. Роль моральных факторов в лечении хирургического больного 3. Организация амбулаторной травматологической помощи 4. Десмургия в работе фельдшера 5. Подготовка больных к операциям на органах брюшной полости 6. Местная анестезия в работе фельдшера 7. уход за послеоперационными больными травматологического профиля 8. Гипсовая иммобилизация как метод лечения переломов 9. паллиативное лечение онкологических больных 10. Этика и деонтология в онкологии 		

11. Основы гнойной хирургии детского возраста 12. Особенности лечения ожоговой травмы у детей 13. Современные эффективные перевязочные средства в лечении ожогов 14. Современные методы лечения ожогов и ожоговой болезни 15. Принципы и методы транспортной иммобилизации			
Раздел 2 Лечение пациентов с ЛОР-заболеваниями		15	
	Содержание	4	
	1. Лечение пациентов с заболеваниями уха, носа и околоносовых пазух		3
	2. Лечение пациентов с заболеваниями гортани и глотки		3
	Практическое занятие	6(2+4В)	
1. Разработка программы лечения, контроль за лечебной деятельностью, заполнение документации, уход за пациентами			
Самостоятельная работа при изучение раздела		5	
1. Составление презентации по теме. 2. Подготовка рефератов. 3. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Составление кроссвордов 5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 6. Оформление документации			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Оперативное лечение заболеваний носа 2. Тонзиллэктомия			
Примерная тематика курсовых работ:			
1. Особенности лечения пациентов с заболеваниями среднего уха 2. Тонзиллэктомия как метод лечения хронического тонзиллита 3. Особенности лечения лор органов у детей 4. Особенности лечения заболеваний внутреннего уха			
Раздел 3 Лечение пациентов в офтальмологии		15	
	Содержание	4	
	1. Основные принципы и методы коррекции различных видов рефракции в офтальмологии. Лечение конъюнктивитов, воспалительных заболеваний век, слезного аппарата		3
	2. Общие принципы и методы лечения глазной патологии		3
	Практические занятия	6(2+4В)	
1. Лечение глазной патологии			
Самостоятельная работа при изучение раздела		5	
1. Составление презентации по теме. 2. Подготовка рефератов. 3. Составление ситуационных задач в зависимости от клинической ситуации с эталонами ответов. 4. Составление кроссвордов			

5. Работа с дополнительной литературой и другими источниками информации. 6. Оформление документации			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Коррекция пресбиопии 2. Кератиты			
Примерная тематика курсовых работ:			
1. Контактные линзы и их применение 1. Синдром «сухого глаза» и его лечение 2. Особенности подготовки пациента к оперативному лечению по поводу возрастной катаракты 3. Особенности лечения пациента с закрытоугольной формой глаукомы			
МДК 02. 03. Оказание акушерско- гинекологической помощи		210	
Тема 1 Физиологическое акушерство	Содержание	6 (3+3 В)	
	1. Физиологическая беременность. Тактика ведения. Подготовка к родам		3
	2. Первый – второй период физиологических родов. Тактика ведения.		3
	3. Третий период физиологических родов и послеродового периода. Тактика ведения.	3	
	Практические занятия	12 (6+6 В)	
1. Ведение физиологической беременности. Подготовка к родам			
2. Ведение физиологических родов и послеродового периода.			
Тема 2 Патология беременности и родов	Содержание	26 (14+12 В)	
	1. Заболевания, связанные с беременностью. Токсикозы беременных. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	2. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия. Эклампсия. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	3. Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	4. Тазовые предлежания плода. Тактика ведения во время беременности и в родах.		3
	5. Аномалии родовой деятельности. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	6. Аномалии таза. Тактика ведения во время беременности и в родах.		3
	7. Неправильные положения плода. Разгибательные вставления головки Тактика ведения во время беременности и в родах.		3
	8. Кровотечения во время беременности. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	9. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Тактика ведения, принципы лечения	3	

	10.	Геморрагический шок. ДВС – синдром Тактика ведения, принципы лечения.		3
	11.	Акушерский травматизм. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	12.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Тактика ведения, принципы лечения		3
	Практические занятия		36 (18+18В)	
	1.	Ведение, принципы лечения беременных и рожениц с токсикозами, преэклампсией. эклампсией.		
	2.	Ведение, принципы лечения беременных с заболеваниями плодного яйца, невынашиванием и перенашиванием беременности.		
	3.	Ведение беременных, принципы родоразрешения рожениц с тазовым предлежанием и неправильным положением плода.		
	4.	Ведение, принципы лечения и родоразрешения беременных и рожениц при кровотечении во время беременности, в родах и раннем послеродовом периоде.		
5.	Ведение, принципы лечения и родоразрешения рожениц с аномалиями родовой деятельности, клинически узким тазом акушерским травматизмом			
6.	Ведение, принципы лечения родильниц с послеродовыми гнойно-септическими заболеваниями.			
Тема 3 Гинекология	Содержание		6 (3+3 В)	
	1.	Нарушение полового цикла. Тактика ведения, принципы лечения.		
	2.	Воспалительные заболевания женских половых органов. Тактика ведения, принципы лечения.		
	3.	Фоновые, предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные, злокачественные новообразования женских половых органов опухоли. Тактика ведения, принципы лечения.		3
	Практические занятия		18 (9+9В)	
	1.	Ведение, принципы лечения женщин с нарушениями менструального цикла.		
	2.	Ведение, принципы лечения пациенток с воспалительными заболеваниями женских половых органов		
3.	Ведение, принципы лечения пациенток с фоновыми, предраковыми заболеваниями женских половых органов; доброкачественными, злокачественными новообразованиями женских половых органов.			
Самостоятельная работа при изучение МДК			52	
1.	Работа с цифровыми образовательными ресурсами, учебниками			
2.	Работа с нормативными документами			
3.	Составление конспектов, таблиц, презентаций, планов лечения, ситуационных задач, тестов			
4.	Написание реферата			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.	Стандарты ведения физиологической беременности.			
2.	Технологии ведения беременных и рожениц с осложнениями беременности и родов			
3.	Фармакотерапия в акушерской практике			
4.	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в гинекологии.			
5.	Лечение в онкогинекологии.			

Учебная практика		18	
Виды работ			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Определять тактику ведения беременных с физиологическим течением беременности. Проводить диагностические манипуляции. Осуществлять уход. 2. Определять тактику ведения беременных с патологическим течением беременности. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. Осуществлять уход. 3. Определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями. Проводить лечебно-диагностические манипуляции. Осуществлять уход. 			
Производственная практика		36	
Виды работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Родильный дом – работа в родильном блоке, отделении патологии беременных 			
Примерная тематика курсовых работ:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Этиотатогенетическое лечение гипертензивных расстройств во время беременности, в родах и послеродовом периоде, преэклампсии, эклампсии. 2. Лечение гемморагического синдрома. 3. Операции сохраняющие беременность. 4. Родоразрешающие операции. 5. Этиопатогенетическое лечение послеродовых септических заболеваний. 6. Методы прерывания беременности в поздние сроки. 7. Методы детоксикации при послеродовых септических заболеваниях. 8. Организация акушерской помощи. 9. Скрининг при беременности. 10. Альтернативные роды. 			
МДК 02.04.		243	
Лечение пациентов детского возраста			
Тема 1. Принципы лечения и ухода при заболеваниях новорожденных	Содержание	6 (3+3В)	
	1. Особенности проведения медикаментозной терапии детям		3
	2. Лечение болезней новорожденных. Асфиксия новорожденных. Родовые травмы		3
	3. Лечение заболеваний кожи и пупочной ранки у новорожденных.		3
	Практические занятия	6 (3+3В)	
1	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях новорожденных		
Тема 2. Принципы лечения и ухода при заболеваниях детей раннего возраста	Содержание	6 (3+3В)	
	1. Лечение и уход при диспепсии и гипотрофии у детей		3
	2. Лечение диатезов и атопического дерматита у детей. Роль диетотерапии, характеристика основных лекарственных препаратов.		3
	3. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии.		3
	Практические занятия	6(3+3В)	

	1	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях детей раннего возраста		
Тема 3.Лечение заболеваний органов дыхания у детей	Содержание		4(2+2В)	
	1.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Лечение коклюша и паракоклюша. Неотложная помощь при спазматическом кашле. Болезни верхних дыхательных путей: Грипп, ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии.		3
	2.	Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты и пневмонии у детей. Бронхиальная астма.		3
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях органов дыхания у детей		
Тема 4.Лечение заболеваний органов кровообращения у детей	Содержание		2(1+1В)	
	1.	Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония у детей. Врожденные пороки сердца. Лечение сердечной недостаточности у детей.		3
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях органов кровообращения у детей		
Тема 5.Лечение заболеваний органов пищеварения у детей	Содержание		4 (2+2В)	
	1.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания слизистой оболочки рта: стоматиты Гельминтозы.		3
	2.	Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии.		3
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях органов пищеварения у детей		
Тема 6.Лечение заболеваний органов мочеобразования у детей	Содержание		2 (1+1В)	
	1.	Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Острый и хронический гломерулонефрит и пиелонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.		3
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях органов мочеобразования у детей		
Тема 7. Лечение заболеваний эндокринной системы	Содержание		2 (1+1В)	
	1.	Лечение заболеваний эндокринной системы: Сахарный диабет. гипотиреоз, гипертиреоз.		3
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях эндокринной системы у детей		
Тема 8. Лечение заболеваний крови	Содержание		2	
	1.	Лечение заболеваний крови: гемморагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура гемофилия, лейкозы,		3

у детей		железодефицитная анемия.		
	Практические занятия		6 (3+3В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при заболеваниях крови у детей		
Тема 9. Лечение инфекционных заболеваний у детей	Содержание		10 (5+5В)	
	1.	Лечение вирусных инфекций. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Дифференциальная диагностика сыпи.		3
	2.	Лечение бактериальных инфекций – скарлатины, дифтерии. Дифференциальная диагностика ангин		3
	3.	Лечение менингококковой инфекции, полиомиелита, эпидемического паротита. Дифференциальная диагностика менингитов		3
	4.	Лечение острых кишечных инфекций. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез. Лечение вирусных гепатитов у детей.		3
	5.	Лечение туберкулеза у детей.		3
	Практические занятия		12 (6+6В)	
	1.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при вирусных заболеваниях у детей.		
	2.	Определение тактики ведения, назначение лечения, осуществление ухода при кишечных инфекциях и вирусных гепатитах у детей.		
Самостоятельная работа при изучении МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста:			51	
	1. Составление рефератов по фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов.			
	2. Составление таблицы дифференциальной диагностики			
	3. Конспектирование материала			
	4. Работа с нормативными документами			
	5. Защита презентаций			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
	1. Основные принципы применения лекарственных препаратов у детей раннего возраста: фармакокинетика лекарств, нежелательные эффекты лекарств.			
	2. Отрицательное влияние лекарств на плод, значение выведения лекарств с молоком матери.			
	3. Лекарственные вещества, применяемые для борьбы с гипоксией и ацидозом.			
	4. Отличие родовой опухоли от кефалогематомы.			
	5. Отличие физиологической желтухи от гемолитической.			
	6. Местное лечение при заболеваниях кожи новорожденных.			
	7. Характеристика антигистаминных препаратов 3 поколения.			
	8. Характеристика противовирусных препаратов.			
	9. Характеристика антибактериальных препаратов.			
	10. Пикфлоуметрия в педиатрической практике.			
	11. Фармакокинетика и фармакодинамика бронходилататоров, ингаляционных глюкокортикоидов.			
	12. Роль диетотерапии при СД			
	13. Фармакокинетика и фармакодинамика инсулинов короткого и длительного действия.			
	14. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых при лейкозах и гемофилии.			

<p>15. Особенности диетотерапии при анемии. 16. Фармакокинетика и фармакодинамика препаратов железа.</p>		
<p style="text-align: center;">Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение дифференциальной диагностики 2. Определение тактики ведения, назначение лечения, определение показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств, особенности применения лекарств в детском возрасте 3. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Осуществление ухода 	18	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской документации; 2. Определение объема лечебных мероприятий; 3. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; 4. Проведение дифференциальной диагностики между наиболее часто встречающимися заболеваниями органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения; 5. Оценка эффективности лечебных мероприятий; 6. Кормление пациента по диетическому столу; 7. Соблюдение правил этики при лечении ребенка, особенности общения с родственниками, медицинским персоналом; 8. Курация ребенка; 9. Проведение под контролем врача коррекции лечения. 	72	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика курсовых работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие принципы лечения и ухода при заболеваниях новорожденных и при осложнениях. • Основные принципы применения лекарственных препаратов у новорожденных: фармакокинетика лекарств, нежелательные эффекты лекарств у новорожденных. Особенности дозирования лекарств у новорожденных. • Отрицательное влияние лекарств на эмбрион и плод. Особенности применения лекарственных средств у кормящих матерей. • Вещества, способствующие синтезу сурфактанта. • Дифференциальная диагностика рахита и рахитоподобных заболеваний. • Антибиотики в детском возрасте, особенности расчета дозы, разведения, осложнения. Лекарственная устойчивость к антибиотикам. • Особенности назначения сердечных гликозидов в детском возрасте. • Дифференциальная диагностика врожденных пороков сердца. • Особенности проведения пикфлоуметрии у детей. • Дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания у детей. • Дифференциальная диагностика заболеваний органов пищеварения у детей. • Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний органов пищеварения. • Дифференциальная диагностика заболеваний органов мочеобразования и мочевого выделения у детей. • Лекарственные травы, применяемые в детской практике для лечения заболеваний органов мочеобразования и мочевого выделения. • Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний 		

<p>почек.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дифференциальная диагностика заболеваний крови у детей. • Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, применяемых в детской практике для лечения заболеваний крови. Средства, влияющие на свертываемость крови. Кровезаменители. • Современная медикаментозная терапия геликобактериозной инфекции у детей, ее эффективность. • Эффективность современных антимикробных препаратов для лечения внебольничных пневмоний. • Дифференциальная диагностика ОРВИ у детей. • Дифференциальная диагностика сыпи у детей. • Дифференциальная диагностика кишечных инфекций у детей. 			
МДК 02.05. Лечение при инфекционных заболеваниях	Содержание		51
	1.	Принципы лечения инфекционных заболеваний. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение инфекционных заболеваний. Особенности ухода за инфекционными больными	18 (9+9В)
	2.	Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Лечение пациентов с острыми кишечными инфекциями	3
	3.	Дифференциальная диагностика, лечение пациентов с инфекциями дыхательных путей	3
	4.	Дифференциальная диагностика, лечение пациентов с инфекциями наружных покровов, кровяными инфекциями	3
	5.	Лечение пациентов с ВИЧ – инфекцией	3
	6.	Лечение пациентов при туберкулезе	3
	7.	<i>Семинарское занятие</i> Дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций. Лечение пациентов с острыми кишечными инфекциями	3
	8.	<i>Семинарское занятие</i> Дифференциальная диагностика, лечение пациентов с инфекциями дыхательных путей	3
	9.	<i>Семинарское занятие</i> Лечение пациентов с ВИЧ – инфекцией. Лечение пациентов при туберкулезе	
	Практические занятия		24
	1.	Определение тактики ведения больных, назначение лечения, организация ухода за инфекционными больными	(11+13В)
	2.	Проведение дифференциальной диагностики и лечения пациентов с острыми кишечными инфекциями, инфекциями дыхательных путей	
	3.	Проведение дифференциальной диагностики, лечения пациентов с кровяными инфекциями, ВИЧ - инфекцией	
4.	Проведение дифференциальной диагностики, лечения пациентов при туберкулезе		
Самостоятельная работа при изучении раздела: <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, справочниками и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов. 		17	

<ol style="list-style-type: none"> 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач для самоконтроля по теме занятий. 4. Выполнение фрагмента истории болезни. 5. Составление дневника самонаблюдения для пациентов с инфекционными заболеваниями. 6. Составление фармакологических таблиц. 7. Составление словаря медицинских терминов. 8. Составление списка оснащения для манипуляций 9. Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия. 10. Подготовка презентаций 11. Подготовка тезисов бесед с пациентами по рациональному режиму дня и питанию для больных с острыми кишечными инфекциями 12. Работа над рефератами по теме занятия. 		
<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антибиотики. 2. Диуретики. 3. Особенности диетотерапии при острых кишечных инфекциях 4. Препараты гепарина. 5. Ферментные препараты поджелудочной железы. 6. Противовирусные препараты. 7. Гепатопротекторы. 8. Особенности диетотерапии при вирусных гепатитах 9. Глюкокортикостероиды.. 10. Уроантисептики. 11. Спазмолитики. 12. Анальгетики. 13. Иммунодепрессанты и цитостатики. 14. Кровоостанавливающие препараты. 15. Нестероидные противовоспалительные средства. 16. Антигистаминные препараты 		
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление медицинской документации; 2. Определение объема лечебных мероприятий; 3. Выполнение лечебных манипуляций в соответствии с протоколом оказания помощи; 4. Оценка эффективность лечебных мероприятий; 5. Проведение дифференциальной диагностики между острыми кишечными инфекциями, инфекциями дыхательных путей; 6. Курация пациентов; 	36	

Примерная тематика курсовых работ:

1. Дифференциальная диагностика, лечение шигеллеза
2. Дифференциальная диагностика, лечение пищевых токсикоинфекций
3. Дифференциальная диагностика, лечение холеры
4. Дифференциальная диагностика, лечение менингококковой инфекции
5. Дифференциальная диагностика, лечение дифтерии
6. Дифференциальная диагностика, лечение чумы, туляремии
7. Дифференциальная диагностика, лечение малярии, сыпного тифа
8. Дифференциальная диагностика, лечение клещевого энцефалита, болезни Лайма
9. Дифференциальная диагностика, лечение сибирской язвы, рожи
10. Дифференциальная диагностика, лечение бешенства,

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 02. ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебных кабинетов лечения пациентов терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологической профилей, кабинета лечения пациентов детского возраста.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации, приборов;
- кушетка;
- доска классная;
- бланки медицинской документации;
- приборы: небулайзер, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф, аппарат Боброва;
- муляжи для инъекций, промывания желудка, плевральной пункции;
- наборы инструментов для осмотра родовых путей и ушивания разрывов, для выскабливания полости матки, роторасширитель, языкодержатель, большие комплекты хирургического и травматологического инструментария, наборы для определения групп крови, иммобилизационные шины, перевязочный материал;
- изделия медицинского назначения: резиновые перчатки, шприцы, капельницы, штативы, резиновые груши, зонды, мочевого катетер, газоотводная трубка, кружка Эсмарха, грелка, горчичники, пузырь со льдом, муляжи;
- медикаменты и реактивы: спирт, спиртовой раствор йода, перекись водорода, антибиотики, новокаин, физиологический раствор натрия хлорида, 5% раствор глюкозы, инсулин, реактивы для определения групп крови.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим) программным обеспечением;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Акушерство: Нац.рук-во + CD/ Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 1200 с. (Национальное руководство).
2. Акушерство: Учебник /Под ред. Проф. В.Е. Радзинского. – М. ГЭОТАР – Медиа 2016.-904с. ил.
3. Болезни уха, горла и носа : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. : ил.
4. Бортникова С.М. Нервные и психические болезни : учеб.пособие / С.М.Бортникова (Цыбалова), Т.В.Забахина. – Изд. 8 - е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 478 с.: ил. - (Медицина).
5. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / Гаевый М.Д., Галенко-Ярошевский П.А., Петров П.А.,Гаевая Л.М. - 4- изд, перераб. и доп. - Ростов н/Д : МарТ, 2016. - 464 с.
6. Гинекология: учебник / [Б. И. Байсова, Д. А. Бижанова, В. Г. Бреусенко и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 431 с
7. Гинекология: нац.рук-во + CD/ Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 1088 с. – (Национальное руководство)
8. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студ. СПО/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2017. – 559с.
9. Инфекционные болезни: учеб. для студентов мед. училищ/ под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. – 2 – е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 704 с.: ил.
10. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник. – 3 изд. испр. и доп./ В.И. Покровский, С.Г. Пак, Н.И. Брико и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1008 с.
11. Ковалев А.И. Хирургия, /уч-к/, М., ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 576 с. : ил
12. Котельников Г.П, Мирошниченко В.Ф. Травматология /уч-к/, /, М., ГЭОТАР-Медиа, 2011.- 288 с. : ил
13. Котельников Г.П. Лечение пациента травматологического профиля. Уч. М., ГЭОТАР-Медиа, 2017 г. 352 с.
14. Крыжановский С.А. Клиническая фармакология: Учеб. для студ. сред. мед. учеб. заведений / Сергей Александрович Крыжановский. – 2-е изд.,испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 400 с.
15. Петерсон С.Б. Онкология /уч-к/, М., ГЭОТАР-Медиа, 2012.- 256 с. : ил
16. Рубан Э.Д. Глазные болезни: учебник. - Изд.7-е.- Ростов н/Д: Феникс,2009.- 430, (1)с.- СПО
17. Рубан Э.Д. Хирургия. Уч. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 564 с.
18. Сидоренко Е.И. Глазные болезни: учеб. для студ.сред. проф.учеб. заведений.- М.6 Издательский центр «Академия», 2010.- 240с.,(16)л.цв.ил
19. Смолева Э.В. Диагностика в терапии./ Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2015.
20. Смолева Э.В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи/

Смолева Э.В. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 652 с.

21. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник для студентов СПО/Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская под общ.ред. Р.Ф. Морозовой . – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 447 с.
22. Стуканова Н.П. Кожные и венерические болезни / Н.П.Стуканова. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 381 с. - (Медицина).
23. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования и науки/ Н.И. Федюкович. Изд 2-е Ростов-на-Дону.: Феникс, 2017. – 505 с.
24. Фролькис Л.С. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи: сборник заданий: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / Л. С. Фролькис. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 441 с.

Дополнительные источники:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред.Н.Д.Ющука. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с.
2. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.В.Покровского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 528 с. ЭБС
3. Дзигуа М.В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012
4. Кабарухин Б.В. Терапия с курсом ПМСП. Ростов н/Д: Феникс, 2008.
5. Клеменков С.В. Врач общей практики. Поликлиническая терапия: учеб.пособие / Клеменков С.В., Петрова М.М. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 604 с.
6. Климова Е.А. Бешенство (Электронный ресурс) / Е.А.Климова, Н.Д.Юшук.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-
7. Машковский М.Д. Лекарственные средства: пособие для врачей / Машковский М.Д. - 15-е изд., перераб., испр. и доп. - М: ООО "Издательство "Новая волна", 2014. - 1200 с.
8. Неонатология: национальное руководство/под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
9. Острые кишечные инфекции: Рук-во/Н.Д. Юшук, Ю.В. Мартынов, Н.Г. Кулагина и др. – 2-е изд. перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2012. – 400 с.
10. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь / Отвагина Т.В. - Ростов н/Дону: Феникс, S. a. - 251 с.
11. Педиатрия : Рабочая тетрадь: учеб. Пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / И.В. Тарасова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 200 с.
12. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие: [для медицинских вузов / В. Е. Радзинский и др.] : под ред. В. Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 655 с
13. Славянова И.К Акушерство и гинекология: учебник для студентов учреждений среднего образования, обучающихся по дисциплине "Акушерство и гинекология" по специальности "Лечебное дело" / И. К. Славянова. – Издание 2-е, стереотипное. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 573с.

14. Шабалов Н.П. Педиатрия: Учебник для медицинских вузов /Под редакцией Н.П.Шабалова. – Санкт-Петербург, Спецлитература, 2010 г.
15. Ющук Н.Д. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение/ Н.Д.Ющук, Е.А.Климова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-160с.

Интернет источники:

1. Библиотека медицинского университета [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://meduniver.com>
2. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс]: электронная библиотека учебников. – Режим доступа: <http://studentam.net/content/category/1/108/118/>.
3. Национальное Научное общество инфекционистов: [www. NNOI.ru](http://www.NNOI.ru)
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс]: учеб. для студ. СПО/ А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2012. – 560 с. – URL: medcolleg.ru

Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
2. Приказ МЗ и соц.развития РФ № 51 «Об утверждении национального календаря проф.прививок и календаря профилактических прививок по эпидемиологическим показаниям» от 31 января 2011 г.
3. СанПиН 2.1.3.1375-03 «Гигиенические требования к размещению, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров».
4. Приказ МЗ РБ №262 от 18.01.2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с эндокринным заболеваниями».
5. Приказ № 345 МЗ РБ от 03.06.2008 г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с ревматологическими заболеваниями»
6. Приказ МЗ РБ №361 от 24.07.2007г. «Об утверждении стандартов медицинской помощи больным с заболеваниями почек»
7. Приказ МЗ РФ № 162 от 24.04.2003 г. «Об утверждении отраслевого стандарта «Протокол введения больных. Чесотка»
8. Приказ № 808 от 2.10.2009 г «Об утверждении порядка оказания акушерско-гинекологической помощи»
9. Приказ № 916 МЗ СССР от 04.08.1983 г. «Об утверждении инструкции по санитарно-противоэпидемическому режиму и охране труда персонала инфекционных больниц (отделений)»
10. Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ 16.04.2012 г. № 366н
11. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при различных заболеваниях, МЗ РФ, Союз педиатров России. 2015 – 2016 гг.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Теоретические занятия должны проходить в лекционных аудиториях, оборудованных компьютером с мультимедиа или в кабинете с интерактивной доской. С целью мониторинга степени усвоения теоретических знаний студентами

работа с обучающими и контролирующими тестовыми заданиями рекомендуется проводить в компьютерном классе с использованием сертифицированных тестов и автоматизированной обработки результатов тестирования. Обязательными являются: промежуточный контроль уровня усвоения знаний по разделам модуля, а также предварительного итогового контроля уровня усвоения знаний по теоретическому курсу.

Практические занятия должны проводиться в кабинетах доклинической практики и лечебно-профилактических учреждениях (ЛПУ). Отбор содержания зависит от сложности выполняемых работ или алгоритмов действий с расчетом на продолжительность практических занятий - четыре академических часа.

Самостоятельная работа должна проводиться по заданиям при оказании консультационной помощи со стороны преподавателей. Обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет, при необходимости – методической или учебной литературой и кабинетом для самостоятельной подготовки.

Учебная практика может проводиться в отделениях ЛПУ на официальных базах практики.

Производственная практика проводится концентрированно в отделениях ЛПУ на официальных базах практики. Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Лечебная деятельность» является освоение учебной практики по всем разделам модуля и прохождение стандарта медицинского осмотра для допуска в соответствующее лечебное учреждение.

Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны общепрофессиональные дисциплины:

- основы латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомия и физиология человека;
- основы патологии;
- генетика человека с основами медицинской генетики;
- гигиена и экология человека;
- основы микробиологии и иммунологии;
- фармакология;
- общественное здоровье и здравоохранение;
- психология;
- правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- безопасность жизнедеятельности;

и профессиональные модули «Решение проблем пациента посредством сестринского ухода», «Диагностическая деятельность».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю «Лечебная деятельность» наличие высшего медицинского образования.

- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений;
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего медицинского образования;
- опыт деятельности в подразделениях лечебно-профилактических учреждений не менее 3 лет;
- стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года;
- непосредственные руководители: старшие медицинские сестры отделений лечебно-профилактических учреждений.
- общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических учреждений.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ЛЕЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание клинического минимума обследования пациента в зависимости от возраста; - умение учитывать показания и противопоказания для проведения диагностических исследований, лечебных мероприятий. 	<p>Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Кейс-метод Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>Определять тактику ведения пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение морально-этических правил профессионального поведения; - владение алгоритмами, стандартами ведения пациента; 	<p>Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
<p>Выполнять лечебные вмешательства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе лечения в интересах пациента; 	<p>Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на практических занятиях, учебной и производственной практике. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>Проводить контроль эффективности лечения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - контроль основных параметров жизнедеятельности пациентов с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов; 	<p>Решение ситуативных задач Выполнение практических заданий Экспертное наблюдение за деятельностью на учебной и производственной практике.</p>

Осуществлять контроль состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - уважение личных прав, свободы и ценностных ориентаций пациента в пределах своей компетенции; - использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе обследования в интересах пациента; 	<p>Решение ситуативных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>
Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.	<ul style="list-style-type: none"> - правильное выполнение сестринских манипуляций по уходу за пациентами с учетом профиля заболевания; 	<p>Решение ситуативных задач</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение за деятельностью на производственной практике.</p> <p>Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение морально-этических правил профессионального поведения; 	<p>Решение ситуативных задач</p> <p>Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - ведение утвержденной медицинской документации согласно эталонам или установленным формам; - заполнение студенческой истории болезни. 	<p>Экспертная оценка оформленных документов на практических занятиях, учебной и производственной практике.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - мотивированность и результативность обучения; - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в волонтерском движении, организуемых в колледже; 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики. 	
<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - выполнение заданий самостоятельной работы в срок, согласно критериям оценивания; - применение различных методов, способов решения поставленных задач и их обоснование; - использование различных видов информационных источников согласно перечню. 	<p>Наблюдение и экспертная оценка эффективности и правильности самоанализа принимаемых решений во время образовательного процесса.</p>
<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; - быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации. 	<p>Наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса и экспертная оценка.</p>
<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применение различных видов информационных источников для профессионально-личностного развития; - быстрота и полнота нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач. 	<p>Анализ полноты, качества, достоверности, своевременности, логичности изложения найденной информации.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения; - быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет; - эстетичность, содержательность составления презентаций; - применение информационных источников для профессионального и личностного развития. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса. Экспертная оценка списка информационных источников, составленных обучающимися.</p>

<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - дружелюбное отношение к коллегам, руководителям; - быстрота нахождения взаимопонимания с пациентами; - активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; - инициативность при работе в команде. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время аудиторных занятий, учебной и производственной практики. Анализ отзывов с места прохождения производственной практики.</p>
<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных; - демонстрация профессиональной и моральной ответственности за результат выполнения заданий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие цели и задач профессионального и личностного роста; - выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично; - полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации; - своевременная коррекция результатов собственной работы. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>
<p>Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - демонстрация организации диагностического процесса с использованием современных технологий. 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время учебной и производственной практики.</p>
<p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; - наличие положительных отзывов от пациентов; - проявление уважения к истории клинических дисциплин, как части 	<p>Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.</p>

	исторического наследия.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - проявление бережного отношения к природе; - участие в общественной жизни образовательного учреждения, волонтерском движении; - соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; - четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; - соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда. 	Экспертное наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности.
Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - систематическое занятие физкультурой и спортом; - посещение спортивных секций по интересам; - участие в спортивных мероприятиях различного ранга; - применение принципов здорового образа жизни. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности. 	Экспертное наблюдение за деятельностью во время образовательного процесса.

Вопросы для подготовки к экзамену ПМ 02. Лечебная деятельность

МДК 02.01.2 Лечение пациентов терапевтического профиля.

1. Принципы лечения и ухода при бронхитах и эмфиземе легких
2. Принципы лечения и ухода при бронхиальной астме
3. Принципы лечения и ухода при пневмониях
4. Принципы лечения и ухода при нагноительных заболеваниях бронхов и легких
5. Принципы лечения и ухода при плевритах
6. Принципы лечения и ухода при острой ревматической лихорадке, хронической ревматической болезни, эндокардитах, миокардитах неревматической этиологии.
7. Принципы лечения и ухода при пороках сердца
8. Принципы лечения и ухода при гипертонической болезни
9. Принципы лечения и ухода при атеросклерозе
10. Принципы лечения и ухода при стенокардии
11. Принципы лечения и ухода при инфаркте миокарда
12. Принципы лечения и ухода при аритмиях
13. Принципы лечения и ухода при острой сердечно – сосудистой недостаточности
14. Принципы лечения и ухода при хронической сердечной недостаточности
15. Принципы лечения и ухода при гастритах, раке желудка
16. Принципы лечения и ухода при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки
17. Принципы лечения и ухода при хронических энтероколитах
18. Принципы лечения и ухода при хронических панкреатитах
19. Принципы лечения и ухода при холециститах, желчнокаменной болезни,
20. Принципы лечения и ухода при заболеваниях хронических гепатитах, циррозах печени
21. Принципы лечения и ухода при гломерулонефритах
22. Принципы лечения и ухода при пиелонефритах, циститах
23. Принципы лечения и ухода при мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности
24. Принципы лечения и ухода при анемиях
25. Принципы лечения и ухода при лейкозах
26. Принципы лечения и ухода при геморрагических диатезах
27. Принципы лечения и ухода при сахарном диабете
28. Принципы лечения и ухода при заболеваниях щитовидной железы
29. Принципы лечения и ухода при заболеваниях гипофиза
30. Принципы лечения и ухода при заболеваниях надпочечников
31. Принципы лечения и ухода при ревматоидном полиартрите
32. Принципы лечения и ухода при деформирующем артрозе, подагре, остеопорозе
33. Принципы лечения и ухода при диффузных заболеваниях соединительной ткани
34. Принципы лечения и ухода при острых аллергиях

МДК 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля.

1. Понятие о внутрибольничной хирургической инфекции: Асептика
2. Антисептика
3. Основы трансфузиологии
4. Десмургия.
5. Обезболивание. Местная анестезия
6. Хирургическая операция. Предоперационный период
7. Ведение пациентов в послеоперационном периоде

8. Принципы лечения гнойных инфекций
9. Принципы лечения нарушение периферического кровообращения
10. Принципы лечения пациентов с острыми заболеваниями живота.
11. Принципы лечения больных с острыми заболеваниями органов мочевого выделения и заболеваниями прямой кишки
12. Методы и принципы лечения травматологических больных
13. Принципы лечения больных с ЧМТ, травм позвоночника, костей таза
14. Принципы лечения случайных ран
15. Методы и принципы лечения пациентов с термической травмой
16. Общие принципы и методы лечения в онкологии. Хирургическое лечение
17. Лекарственная терапия онкологических больных
18. Паллиативная помощь онкологическим больным

МДК 02. 03. Оказание акушерско-гинекологической помощи.

1. Первая половина физиологической беременности
2. Вторая половина физиологической беременности. Подготовка к родам
3. Первый – второй период физиологических родов.
4. Третий период физиологических родов и послеродового периода.
5. Заболевания, связанные с беременностью. Токсикозы беременных. Тактика ведения, принципы лечения.
6. Заболевания, связанные с беременностью. Гестозы беременных. Тактика ведения, принципы лечения.
7. Аномалии развития и заболевания плодного яйца. Невынашивание и перенашивание беременности. Тактика ведения, принципы лечения.
8. Тазовые предлежания плода. Тактика ведения во время беременности и в родах.
9. Аномалии родовой деятельности. Тактика ведения, принципы лечения.
10. Аномалии таза. Тактика ведения во время беременности и в родах.
11. Неправильные положения плода. Разгибательные вставления головки Тактика ведения во время беременности и в родах.
12. Кровотечения во время беременности. Тактика ведения, принципы лечения.
13. Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде. Геморрагический шок. ДВС – синдром Тактика ведения, принципы лечения.
14. Акушерский травматизм. Тактика ведения, принципы лечения.
15. Акушерские операции. Показания, противопоказания, подготовка женщины, этапы операций. Ведение в послеоперационном периоде.
16. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Тактика ведения, принципы лечения
17. Нарушение полового цикла. Тактика ведения, принципы лечения.
18. Воспалительные заболевания женских половых органов. Тактика ведения, принципы лечения.
19. Фоновые, предраковые заболевания женских половых органов. Доброкачественные, злокачественные новообразования женских половых органов опухоли. Тактика ведения, принципы лечения.

МДК 02.04. Лечение пациентов детского возраста

1. Основные принципы применения лекарств в детском возрасте.
2. Влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного.
3. Лечение болезней новорожденных. Асфиксия новорожденных.
4. Лечение поражений центральной нервной системы у новорожденных. Родовые травмы.

5. Лечение гемолитической болезни новорожденных.
6. Основные принципы лечения наследственных заболеваний
7. Лечение заболеваний кожи и пупочной ранки у новорожденных.
8. Лечение и уход при диспепсии и гипотрофии у детей
9. Лечение диатезов и атопического дерматита у детей. Роль диетотерапии, характеристика основных лекарственных препаратов.
10. Лечение рахита, гипервитаминоза Д, спазмофилии. Неотложная помощь при отдельных клинических проявлениях спазмофилии.
11. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Болезни верхних дыхательных путей: Грипп, ОРВИ. Неотложная помощь при гипертермии.
12. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиты и пневмонии у детей.
13. Лечение заболеваний органов дыхания у детей. Бронхиальная астма.
14. Лечение заболеваний сердца у детей. Ревматизм. Вегето-сосудистая дистония у детей.
15. Лечение заболеваний сердца у детей. Врожденные пороки сердца. Лечение сердечной недостаточности у детей.
16. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания слизистой полости оболочки рта: стоматиты Гельминтозы.
17. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Острый и хронический гастрит. Хронический дуоденит. Язвенная болезнь.
18. Лечение заболеваний органов пищеварения у детей. Заболевания желчевыделительной системы. Дискинезии.
19. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Острый и хронический гломерулонефрит. Понятие об острой и хронической почечной недостаточности.
20. Лечение заболеваний почек и мочевыводящих путей у детей. Острый пиелонефрит.
21. Лечение заболеваний эндокринной системы: Сахарный диабет.
22. Лечение заболеваний щитовидной железы: гипотиреоза, гипертиреоза.
23. Лечение заболеваний крови: гемморагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура.
24. Лечение заболеваний крови. Гемофилия, лейкозы.
25. Лечение заболеваний крови. Железодефицитная анемия.
26. Лечение вирусных инфекций. Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Дифференциальная диагностика сыпи
27. Лечение бактериальных инфекций – скарлатины, дифтерии. Дифференциальная диагностика ангин.
28. Лечение менингококковой инфекции и полиомиелита. Дифференциальная диагностика менингитов
29. Лечение эпидемического паротита.
30. Лечение коклюша и паракоклюша. Неотложная помощь при спазматическом кашле.
31. Лечение острых кишечных инфекций. Дизентерия. Кишечная коли-инфекция. Сальмонеллез.
32. Лечение вирусных гепатитов у детей.
33. Лечение туберкулеза у детей.
34. Химиотерапия туберкулеза

МДК 02.05. Лечение при инфекционных заболеваниях

1. Лечение и уход при брюшном тифе и паратифах А и В.
2. Лечение и уходе при шигиллезе.
3. Лечение и уходе при ботулизме

4. Лечение и уходе при пищевых токсикоинфекциях и сальмонеллёзе
5. Лечение и уход при холере.
6. Лечение и уход при менингококковой инфекции
7. Лечение и уход при дифтерии
8. Лечение и уход при сыпном тифе.
9. Лечение и уход при малярии
10. Лечение и уход при клещевом энцефалите, болезнь Лайма
11. Лечение и уход при чуме.
12. Лечение и уход столбняке.
13. Лечение и уход при рожистом воспалении.
14. Лечение и уход при сибирской язве.
15. Лечение и уход при ВИЧ-инфекции.