

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

Рабочая программа учебной дисциплины


ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

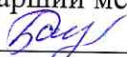
**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовый уровень подготовки**

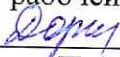
Улан-Удэ, 2021г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология, Фармация»
Протокол № 10
«_24_»_июня_2021 г.
Заведующий ЦМК


М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
«25» 06 2021

«Согласовано»
Старший методист

В.Б.Балдоржиева
«25» 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «_27_ мая _2021 г_  / _____
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка среднего профессионального образования (далее СПО)

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева».

Разработчики:

Доржиева Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей категории

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности предназначена для специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка в ГАПОУ «РБМК имени Э.Р.Раднаева», реализующего программу подготовки специалистов среднего звена.

Согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных директором Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации И.М. Реморенко 27 августа 2009 г, учебным планом РБМК им. Э.Р.Раднаева по специальности «Стоматология ортопедическая», дисциплина «Информатика» изучается с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Дисциплина «Информатика» изучается в объеме максимальной учебной нагрузки 72. Из них 48 часов отводится на аудиторную учебную нагрузку, в том числе 18 часов теоретических и практических занятий 30 часов, самостоятельная работа 24 часа, итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Данная рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной) учебно-познавательной; формирование понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии;
- развитие и воспитание способности и готовности к выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине или профессиональному модулю, дальнейшему самообразованию, личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация в студенческой среде, коллективе лечебно-профилактического учреждения; формирование качеств гражданина и патриота.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и профессиональных задач.

Общеобразовательные задачи обучения решают развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств,

мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Профессиональные задачи обучения направлены на развитие профессиональных компетенции согласно требованиям ФГОС.

Реализация рабочей программы осуществляется через современные педагогические технологии: технология сотрудничества, личностно-ориентированное, метод проектов, проблемное обучение и прочее. Основными компонентами содержания обучения являются знания, навыки и умения, определяющие уровень качества подготовки обучающегося.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации профессионального модуля, контроль и критерии оценок результатов освоения профессионального модуля (дисциплины), календарно-тематический план. Рабочая программа дисциплины «Информатика» может использоваться другими профильными образовательными учреждениями среднего профессионального образования.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по всем медицинским должностям служащих учреждений здравоохранения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации;
- основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ;
- автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов;

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций:

Общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Профессиональных компетенций:

- ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном 4 ФГОС СПО - 06 отсутствии зубов.
- ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.
- ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.
- 5.2.2. Изготовление несъемных зубных протезов.
- ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки
- ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
- 5.2.3. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- 5.2.4. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.
- 5.2.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

1.5 Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Выполнение рефератов	10
Конспектирование	4
Сочинение на заданную тему	2
Оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам	8
Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 01 Информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
Тема 1. Техническая и программная база информационных технологий	Содержание учебного материала		4	
	1	Предмет информатики. Информационные системы, информационные технологии. Применение (ПК), назначение внешних устройств.		
	2	Программное обеспечение компьютера. Виды программного обеспечения (ПО). Операционная система Windows – структура, назначение.		
	3	Основы компьютерной безопасности. Современные компьютерные угрозы. Организация рабочего места.		
	Практические занятия Основные программные средства Windows. Стандартные программы Windows. Обслуживание диска. Архивация файлов.	3		
Тема 2. Текстовый редактор Microsoft Word	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов. Направления тем для самостоятельного изучения: Применение информационных технологий в здравоохранении. Перспективы развития ИТ. Направления тем для самостоятельного изучения: Основные программные средства Windows. Программы-утилиты.		1	
	Содержание учебного материала			
	1	Назначение и возможности редактора. Настройка пользовательского интерфейса. Создание интегрированных документов. Дополнительные возможности редактора.		
	Практические занятия Создание текстовых файлов, их форматирование и редактирование в Microsoft Word. Работа с таблицами. Построение и форматирование диаграмм. Работа со списками. Создание макросов для автоматизации форматирования и редактирования документа.			
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект сочинения "Что я умею делать в Microsoft Word". Направления тем для самостоятельного изучения: Создание и форматирование текстовых файлов. Вставка рисунков, объектов WordArt. Работа с таблицами. Дополнительные возможности Microsoft Word: рассылки, создание форм, конструктор.	6	2	
Тема 3. Табличный редактор	Содержание учебного материала 1 Понятие об электронных таблицах. Назначение табличного редактора. Типы данных. Ввод данных, копирование данных. Абсолютные и относительные ссылки. Простейшие базы данных в Microsoft Excel		2	2

Microsoft Excel	<p>Практические занятия Создание книги "АРМ-зубного техника" с автоматизированным меню. Расчёт компонентов для приготовления отбела, вычисление жевательной эффективности. Решение задач с подбором параметров. Работа с простейшей базой данных: сортировка данных, фильтрация данных, вычисление промежуточных итогов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить реферат. Направления тем для самостоятельного изучения: Подбор параметра, промежуточные итоги. Функции Excel: математические, статистические, логические, дата/время.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о базе данных, примеры. СУБД. Microsoft Access, назначение и возможности. Типы данных. Этапы создания базы данных. Основные документы: формы, отчёты, запросы; алгоритм создания.</p> <p>Практические занятия Создание базы пациентов стом. поликлиники, базы расходных материалов для изготовления протезов. Управление данными. Создание форм, отчётов, запросов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить сообщение. Направления тем для самостоятельного изучения: Импорт данных. Групповые операции в запросах. Сетевые базы данных.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Возможности технологии компьютерной презентации. Структурирование данных с помощью приложений SmartArt. Создание таблиц и диаграмм. Основные требования к презентациям ВКР</p> <p>Практические занятия: Создание презентации на свободную тему, соблюдая основные правила и принципы с анимацией, со вставкой различных объектов, с заданием времени смены слайдов.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнить проект создания зачётной презентации на тему "Курс информатики в медицинском колледже" Направления тем для самостоятельного изучения: Назначения и возможности программ Microsoft Office. Медицинские информационные системы стоматологических клиник. Компьютерное моделирование зубов.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сетевые технологии обработки информации. Локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые программы. 2 Медицинские информационные системы. Специальное прикладное программное обеспечение стоматологических клиник.</p> <p>Практические занятия: Защита итоговых презентаций. Зачетное занятие.</p>	8	
		5	
Тема 4. Система управления базами данных (СУБД) Microsoft Access	<p>2</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	2	2
Тема 5. Программа создания презентаций Microsoft Power Point	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>3</p>	4	
Тема 6. Коммуникацион- ные сети. Интернет.	<p>4</p> <p>2</p>	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Направления тем для самостоятельного изучения: История развития Интернета: основные вехи. Поисковые системы и алгоритм работы в них. Электронная почта, дистанционное обучение. Программы для компьютерного моделирования зубов.</p>	3	
Всего		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам занятий;
- шкафы для хранения учебно-методической документации.
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным (обучающим и контролирующим); программным обеспечением на каждого студента;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гилярова М.Г. Г-47 Информатика для медицинских колледжей: учебное пособие / М.Г. Гилярова – Ростов на Дону : Феникс, 2017. – 526, с: ил. – (Среднее медицинское образование).

2. Омельченко, В.П., Демидова, А.А. О-57 Информатика: учебник/ В.П. Омельченко, А.А. Демидова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 348с.:ил.

3. Михеева Е.В. , Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева -10-с изд., испр. – Москва : Издательский центр «Академия», 2012 - 192с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 7-е изд., испр. – М: Издательский центр «Академия», 2012 - 352с.

2. Омельченко В.П. Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной

деятельности/В.П. ОмельченкоЮ А.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru.

3. Омельченко В.П. Информатика. Практикум: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по дисциплине «Информатика. Информационные технологии в профессиональной деятельности / В.П. ОмельченкоЮ А.А. Демидова. [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Москва : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – Режим доступа: www.studmedlib.ru/.

4. Вольвач С.И. // Новое в стоматологии. – 2012.– № 36.

5. Лебеденко И.Ю., Перегудов А.Б., Вафин С.М. // Панорама ортопед. стом. – 2012.– № 2.

Интернет-источники:

1. Бухцентр. Информационные технологии в медицине. - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mis.buhcenter.kz/solutions.htm>

2. 6. Официальный сайт научно-производственного комплекса Аверон. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.averon.ru/catalog/programma_dlya_zubotehnicheskoy_laboratorii/

3. 4. Стоматологический информационный сервер Инфодент [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://infodent.ru/programmes.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Студент должен уметь:	
Использовать персональный компьютер (далее - ПК) в профессиональной и повседневной деятельности	Защита самостоятельной работы на компьютере, тестовые задания, защита рефератов. задачи
Студент должен знать	
методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
основы взаимодействия с операционной системой персонального компьютера и пакеты прикладных программ	тестовые задания, устный опрос,
автоматизацию рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров	тестовые задания, индивидуальные задания, устный опрос
использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения, в клинике ортопедической стоматологии и в технологиях изготовления зубных протезов	индивидуальные задания, опрос