

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**

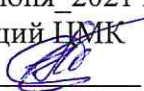
Рабочая программа учебной дисциплины

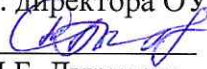
ЕН 03. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ


**для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая
базовый уровень подготовки**

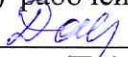
Улан-Удэ, 2021г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология, Фармация»
Протокол № 10
« 24 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК


М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ

Н.Б. Дырдуева
« ___ » _____ 2021

«Согласовано»
Старший методист

В.Б.Балдоржиева
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 27 » мая _____ 2021 г.  / _____
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее СПО) 060203 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки, входящей в укрупненную группу специальностей 060000 «Здравоохранение».

Организация-разработчик: Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчики:

Дашидоржиева Тонирма Климовна, преподаватель высшей квалификационной категории, зав. ЦМК специальностей 23.02.01. Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовый уровень подготовки составлена согласно рекомендациям «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Министерством образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 972 и в соответствии с требованиями локального нормативного документа «Методическая инструкция по формированию рабочих программ учебных дисциплин на основе ФГОС СПО».

Общее количество часов, отведенных на изучение содержания составляет: 63 из них аудиторная учебная нагрузка 42 часов, самостоятельная работа 21 часов. Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе представлен паспорт рабочей программы, структура и содержание учебной программы, условия реализации программы учебной дисциплины, контроль и критерии оценок результатов освоения.

Содержание дисциплины включает два раздела: раздел «Экономика здравоохранения» содержит изучение системы здравоохранения Российской Федерации, принципов организации, структуры, экономики, основы управления и планирования, что способствует овладению знаниями о современном состоянии и перспективах развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основных принципах построения экономической системы организации; общей организации производственного и технологического процессов; основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета; методах управления основными и оборотными средствами и оценки

эффективности их использования; формирует умения: определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Раздел «Стоматологическая служба» включает изучение организации стоматологической службы в Российской Федерации, состояние, структуру, задачи и перспективы развития стоматологической службы, ее роль на рынке медицинских услуг, что способствует овладению знаниями о современном состоянии и перспективах развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмах ценообразования на продукцию; формы оплаты труда; формирует умения находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев. В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся получает базовую подготовку для формирования общих компетенций: осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

При отборе содержания программы дисциплины и планировании СРС учтены формируемые общие компетенции согласно специальности, которые представлены в паспорте программы учебной дисциплины.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся опыта самостоятельной работы. Согласно ФГОС СПО на СРС отводится 50% часов от обязательной учебной нагрузки. В программе УД предусмотрено использование следующих видов СРС написание реферата, составление структурно-логических схем, составление таблиц, конспектирование. Для отслеживания результатов выполнения СРС выбраны следующие точки контроля:

- решение задач по анализу финансовой деятельности медицинской организации
- решение задач по планированию деятельности медицинской организации
- решение задач по анализу деятельности стоматологической поликлиники
- решение задач по планированию деятельности стоматологической поликлиники

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» предполагает реализацию общеобразовательных задач обучения направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО Стоматология ортопедическая, базовый уровень

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

определять организационно-правовые формы организаций;
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

находить и использовать необходимую экономическую информацию;

оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

основные принципы построения экономической системы организации;

общую организацию производственного и технологического процессов;
основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
формы оплаты труда

В ходе изучения программы учебной дисциплины обучающийся должен пройти базовую подготовку для формирования следующих компетенций:

- Общих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часов;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-
- подготовка реферата	4
- составление структурно-логических схем	6
- составление таблиц	7
- конспектирование	4
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика здравоохранения		30	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	
	1 Система здравоохранения Российской Федерации, принципы организации, структура		2
	2 Экономика здравоохранения. Основные понятия, принципы построения экономической системы организации		3
	3 Организационно-правовые формы организации		3
	4 Ресурсы организации. Общие сведения о финансах и финансовой системе		2
	5 Анализ финансовой деятельности медицинской организации		2
	6 Основы управления и планирования		2
	Практические занятия	8	
	1. Решение задач по анализу финансовой деятельности медицинской организации		
	2. Решение задач по планированию деятельности медицинской организации		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка реферата		
	Составление структурно-логической схемы		
	Составление таблицы		
	Темы для самостоятельного изучения:		
	1. Медицинское страхование		
Раздел 2. Стоматологическая служба		33	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	14	
	1 Организация стоматологической службы в РФ. Состояние и перспективы развития.		3
	2 Структура стоматологической службы, задачи		3

3	Медицинская услуга, ее жизненный цикл		
4	Цена медицинской услуги, механизм ее формирования		3
5	Анализ деятельности стоматологической службы		3
6	Маркетинг		3
7	Оплата труда медицинских работников		2
	Практические занятия		3
	1. Решение задач по анализу деятельности стоматологической поликлиники	8	
	2. Решение задач по планированию деятельности стоматологической поликлиники		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Конспектирование	11	
	Разработка структурно-логической схемы стоматологической службы		
	Составление таблицы		
	Темы для самостоятельного изучения:		
	1. История становления стоматологической службы в РФ		
	Всего:	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета общественное здоровье и здравоохранение.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места для студентов по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические комплекты по темам практических занятий;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным обучающим и контролирующим программным обеспечением;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Экономика и управление здравоохранением: учебник / Р.А.Глепцерищев (и др.). – Изд.6-е, перераб. И доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2009. – 623 с. – (Среднее профессиональное образование).

Нормативные источники:

1. Конституция РФ 1993
2. Федеральный Закон № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21.11.2011

3. Закон Российской Федерации «Об обязательном медицинском страховании в РФ» от 29.11.2010 № 326-ФЗ

Дополнительные источники:

1. Зенина Л.А. Экономика и управление в здравоохранении: учеб. Для студ. Сред. Мед. учеб. Заведений/ Л.А.Зенина, И.В.Шешунов, О.Б.Чертухина – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 208с.;
2. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник для студентов мед. вузов/Под ред. В.А. Миняева, Н.Н. Вишнякова – 4-е изд. – М.: МЕДпрессинформ. – 2006. – 528с.;
3. Хальфин Р.А., Какорина Е.П., Михайлова Л.А. Статистический учет и отчетность учреждений здравоохранения / Под общ. Ред. Д-ра мед.наук, академика РАМН В.И.Стародубова. – М., МЦФЭР, 2005. – 368с.

Интернет-источники

1. Российская газета. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rg.ru
2. Республиканский медицинский информационно-аналитический центр [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.burmiac.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы, виды и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; 	<p>Индивидуальная форма текущего контроля методом экспертного наблюдения за выступлением</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом решения ситуационных задач</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом решения ситуационных задач</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом экспертного наблюдения за выступлением</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом выполнения письменного задания</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; 	<p>Фронтальная форма текущего контроля методом выполнения письменного задания</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля защита реферата</p>

<ul style="list-style-type: none"> - общую организацию и производственного и технологического процессов; - основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда 	<p>Фронтальная форма итогового контроля методом тестирования</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса</p> <p>Индивидуальная форма текущего контроля методом выполнения письменного задания</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом тестирования</p> <p>Фронтальная форма текущего контроля методом устного опроса, тестирование</p>
--	---

