

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААЬАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТУРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**


Рабочая программа учебной дисциплины

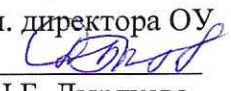
**ОП 03 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

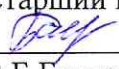
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая  
базовый уровень подготовки

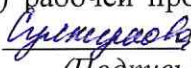
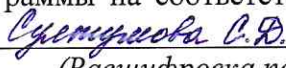
Улан-Удэ, 2021г.

«Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
«УД, Стоматология, Фармация»  
Протокол № 10  
« 24 » июня 2021 г.  
Заведующий ЦМК

  
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора ОУ  
  
Н.Б. Дырдуева  
« 25 » 06 2021

«Согласовано»  
Старший методист  
  
В.Б.Балдоржиева  
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 27 » мая 2021 г.    
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева  
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая входящей в укрупненной группе специальностей «Клиническая медицина»

Организация- разработчик: ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Султумова С.Д.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

## Пояснительная записка

**Рабочая программа** по учебной дисциплине «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая от 11.08.2014г.

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин. Объем часов обязательной аудиторной нагрузки на учебную дисциплину составляет 60 ч., из них на освоение теоретических знаний отводится 24 ч., лабораторно-практических – 16 ч. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 20 часов.

Целью курса «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» является формирование у студентов **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### **профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Цели и задачи учебной дисциплины: обучающийся должен изучить виды и свойства микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ).

Структура рабочей программы учебной дисциплины включает 3 раздела тем:

1. Основы общей микробиологии. Основные виды и свойства микроорганизмов.

2. Принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
3. Общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» студент должен:

**уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

**знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

По результатам изучения данной дисциплины проводится обязательная промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предусматривает применение как традиционных (лекция, объяснение, рассказ, беседа и др.), так и инновационных технологий (личностно-ориентированные, деятельностные), отдавая предпочтение тем методам и приемам, которые представляются наиболее эффективными в решении конкретных учебных и воспитательных задач. Для занятий по дисциплине имеется лаборатория, оснащенная учебными и наглядными пособиями, стендами, техническими средствами обучения в соответствии с программой.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Основы микробиологии и инфекционная безопасность**

### **Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы микробиологии и инфекционная безопасность» относится к общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**уметь:**

- использовать знания о видах и свойствах микроорганизмов для профилактики профессиональных вредностей и внутрибольничной инфекции (ВБИ);

**знать:**

- основные виды и свойства микроорганизмов;
- принципы лечения и профилактики инфекционных болезней;
- общие и специальные мероприятия по профилактике ВБИ в условиях стоматологической поликлиники (отделения, кабинета) и зуботехнической лаборатории.

**1.5. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:**

**А. Общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

**В. Профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съемные имедиат-протезы.

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК 2.5. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.



ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК 4.1. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК 4.2. Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты.

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -40 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<i>в том числе:</i>	
1. Подготовка реферативных сообщений	8
2. Составление глоссария	1
3. Составление тематических кроссвордов	1
4. Составление таблиц	
5. Выполнение заданий в тестовой форме	4
6. Решение ситуационных задач	
7. Составление графологических структур	1
8. Составление конспекта описания культуральных свойств микроорганизмов	1
9. Подготовка санбюллетеней, памяток	
10. Составление схем	2
11. Подготовка слайд-презентаций	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ОСНОВЫ ОБЩЕЙ МИКРОБИОЛОГИИ</b>			
<b>Тема 1.1. Введение, предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Классификация микроорганизмов</b>	1 Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии.		1
	2 Классификация микроорганизмов, имеющих медицинское значение. Прокариоты и эукариоты.		1
	3 Систематика и номенклатура микроорганизмов.		1
	4 Классификация бактерий по Берджи.		1
	5 Основные таксономические категории (род, вид, подвид).		1
	6 Название вида микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой.		1
<b>Тема 1.2. Основы морфологии бактерий. Ультраструктурная организация про- и</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферативного сообщения по теме «История развития микробиологии».	1	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Основы морфологии бактерий.</b>	1 Основные морфологические группы бактерий (форма, взаимное расположение).		2
	2 Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся.		2

<b>эукариотной клетки.</b>	3	Ультраструктурная организация бактерий: оболочка микробной клетки, цитоплазма, органоиды и включения в цитоплазме, нуклеоид.		2	
	4	Особенности строения клеточной стенки грамположительных и грамотрицательных бактерий.		2	
	5	Строение и функции цитоплазматического мембраны, цитоплазмы, нуклеоида.		2	
	6	Дополнительные образования микробной клетки: капсула, жгутики, спора, пили.		2	
	7	Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов.		2	
	8	Грибы и дрожжи. Морфология и систематика.		2	
	9	Организация работы в микробиологической лаборатории		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			1	
	Составление тематических кроссвордов по теме: «Формы бактерий».				
<b>Тема 1.3. Вирусы. Характеристика строения и основных свойств. Бактериофаги. Генетика микроорганизмов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2		
	1	Характеристика вирусов. Строение и классификация вирусов	2		
	2	Типы взаимодействия вируса с клеткой	2		
	3	Репродукция вирусов. Методы культивирования вирусов.	2		
	4	Бактериофаги. Морфология и строение бактериофагов ( на примере Т-фага)	2		
	5	Умеренные и вирулентные фаги. Использование фагов в медицине, биотехнологии и генной инженерии.	2		
	6	Понятие о генотипической и фенотипической изменчивости микроорганизмов. Трансформация, конъюгация, трансдукция. Плазмиды	2		
	7	Молекулярно-биологические технологии в медицине. Применение в диагностике инфекционных заболеваний.	2		

	<p><b>Лабораторно-практические занятия 1</b>          Устройство бактериологической лаборатории. Правило работы и биологической безопасности при работе с инфицированным материалом. Изучение устройства светового микроскопа. Техника микроскопии с иммерсионным объективом. Приготовление бактериологического препарата. Простые и сложные методы окраски. Изучение морфологии бактерий под микроскопом.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Выполнение заданий в тестовой форме.          Решение ситуационных задач. Подготовка реферативного сообщения по теме: «Применение бактериофагов в медицине».          Реферат «Вирусные болезни и их проявления в полости рта»          Профилактика ВИЧ инфекции</p>	4	
<p><b>Тема 1.4.</b>  <b>Физиология и биохимия бактерий</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Химический состав бактериальной клетки.</li> <li>2 Ферменты бактерий. Экзо- и эндоферменты.</li> <li>3 Питание, дыхание, рост и размножение бактерий. Питательные среды. Культивирование аэробов и анаэробов. Культуральные и биохимические свойства, их значение для дифференциации бактерий.</li> </ol> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          составление тематических кроссвордов «Химический состав бактерий». Составление таблицы по классификации питательных сред.</p>	2	2 2 2
<p><b>Тема 1.5.</b>  <b>Действие факторов внешней среды на микроорганизмы</b>  <b>Стерилизация,</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Механизмы воздействия физических (температуры, давления, ионизирующей радиации, ультразвука, высушивания), химических и биологических факторов на микроорганизмы</li> </ol>	2	2

методы стерилизации изделий	2	Характер взаимоотношения микро- и макроорганизмов: симбиоз, метабиоз, антагонизм, паразитизм. Области практического применения.	2
	3	Оборудование для стерилизации (паровой стерилизатор, воздушный стерилизатор), их устройство, правила работы, техника безопасности при эксплуатации.	
медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии	<p><b>Лабораторно-практические занятия:2</b></p> <p>Изучение морфологии плесневых грибов и дрожжей. Выявление включений в клетке, подвижности, спор. Стерилизация и дезинфекция, методы аппараты и правила стерилизации изделий медицинского назначения, используемых в ортопедической стоматологии, аппараты для стерилизации, правила стерилизации при различных методах стерилизации, контроль качества стерилизации Проведение бактериологического метода исследования с изучением морфологических, культуральных и биохимических свойств бактерий. Правила забора, хранения и транспортировки материала для микробиологических исследований. Питательные среды, их назначение, применение. Первичный посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий</p>		4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление конспекта «Выделение чистой культуры возбудителя инфекционного заболевания. Описание его свойств». Выполнение заданий в тестовой форме.</p>		3
<b>Тема.1.6. Учение об инфекционном процессе.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание».	2
2	Паразитарная форма взаимоотношений микро – и макроорганизмов.	2	

	3	Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса	2	
	4	Периоды инфекционного процесса.		2
	5	Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Инфекционные болезни передающиеся в условиях зуботехнической лаборатории		2
<b>Тема 1.7.</b> <b>Понятие об иммунологии.</b> <b>Неспецифические факторы защиты человека. Иммунная система организма человека.</b> <b>Антигены. Антитела. Иммунокомпетентные клетки.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление таблицы по теме: характеристика инфекций Организация противоэпидемических мероприятий в ЛПУ: комплекс мероприятий направленных на разрыв эпидемической цепи. решение ситуационных задач.		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Понятие об иммунологии, иммунной системе человека.	2	
	2	Неспецифические факторы защиты организма человека: барьерные функции кожи и слизистых оболочек, клеточные факторы защиты (фагоцитоз), гуморальные факторы	2	
	3	Центральные и периферические органы иммунной системы.	2	
	4	Антигены, как фактор, запускающий иммунный ответ. Свойства антигенов. Антигены микробной клетки.	2	
	5	Антитела. Характеристика основных классов иммуноглобулинов.	2	
	6	Основные формы иммунного реагирования.	2	
	7	Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
8	Иммунодефициты. Синдром приобретенного иммунодефицита и ВИЧ-инфекция	2		
9	Применение иммунологических реакций в медицинской практике.			

	<b>Лабораторно-практические занятия 3</b> Иммунопрофилактика и иммунотерапия.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тестовой форме. Характеристика видов иммунитета. Особенности противовирусного, антипаразитарного и других форм иммунитета. Составление схем по теме: «Клеточные и гуморальные факторы защиты». Составление глоссария по теме.	3	
<b>Тема 1.8.</b> <b>Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Иммунотерапия и иммунопрофилактика: определение, назначение, способы получения и введение иммунобиологических препаратов. 2 Классификация иммунобиологических препаратов. Принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии. Применение иммунобиологических препаратов в медицинской практике. Календарь профилактических прививок. Побочные реакции и осложнения при применении иммунобиологических препаратов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление слайд-презентаций по основам иммунотерапии и иммунопрофилактике	3	
	<b>Лабораторно-практические занятия 4</b> Методы диагностики простейших, гельминтов, грибов. Серологические методы.	4	
<b>Тема 1.9.</b> <b>Распространение микроорганизмов в природе. Микрофлора тела здорового человека.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1 Понятие об экологии микроорганизмов.	2	
	2 Микробиоциноз почвы, воды, воздуха.	2	
	3 Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных болезней.	2	
	4 Микробиоциноз в условиях физиологической нормы	2	



<b>Дисбактериоз.</b>	организма человека.		
	5	Нормальная микрофлора различных биотопов тела человека: кожи, слизистых оболочек рта, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы.	2
	6	Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека.	2
	7	Дисбактериоз. Пробиотики.	2
<b>Тема 1.10. Бактериальные и кишечные инфекции</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферативных сообщений по теме: «Дисбактериоз (этиология, патогенез, клиника, лечение, профилактика)».		1
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Возбудители бактериальных кишечных инфекций: эшерихиозов, сальмонеллезов, брюшного тифа и паратифов, дизентерий, холеры, ботулизма, пищевых токсикоинфекций и интоксикаций. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2
	2	Возбудители бактериальных респираторных инфекций: дифтерии, скарлатины, коклюша, паракоклюша, менингококковой инфекции, туберкулеза, респираторного хламидиоза, микоплазмоза. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций. Дезинфекционные мероприятия при туберкулезе, дезинфекция ИМН, используемые в стоматологии	2
	3	Возбудители бактериальных кровяных инфекций: чумы, туляремии, боррелиозов, риккетсиозов. Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.	2

	4	Возбудители бактериальных инфекций наружных покровов: сибирской язвы, сапа, газовой гангрены, сифилиса, гонореи, трахомы, урогенитального хламидиоза, Источники и пути заражения. Характерные клинические проявления. Профилактика распространения инфекций.		2
	5	Инфекционные болезни, вызванные условно-патогенными бактериями (кокки, псевдомонады, неспорообразующие анаэробы)		2
	6	Антибактериальные средства, механизм их действия. Общая характеристика механизмов устойчивости бактерий к антибактериальным средствам. Общая характеристика методов оценки антибиотикочувствительности.		2
<b>Тема 1.11. Санитарная микробиология. ВБИ</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление слайд-презентаций по теме. Реферат «Врожденный сифилис и его проявление в полости рта»		1	
	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	
	1	Санитарная микробиология. Методы санитарной микробиологии.		2
	2	Санитарно-показательные микроорганизмы. Коли-титр, коли-индекс.		2
	3	Понятие о ВБИ. Источники внутрибольничных инфекций. Клинические проявления внутрибольничной инфекции Классификация возбудителей. Механизмы, пути и факторы передачи, вызывающие ВБИ. Профилактика ВБИ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Профилактика внутрибольничной инфекции в ЛПУ стоматологического профиля.		1	
<b>Тема 1.12</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	

<b>Предмет и задачи медицинской паразитологии, протозоологии, гельминтологии, арахноэнтомологии.</b>	1	Задачи медицинской паразитологии.		2
	2	Организм как среда обитания паразитов.		2
	3	Классификация простейших.		2
	4	Жизненные циклы паразитов.		2
	5	Принципы диагностики и профилактики протозоозов.		2
	6	Классификация гельминтов.		2
	7	Особенности морфологии и физиологии гельминтов: сосальщиков (трематод), ленточных червей (цестод) и круглых червей (нематод).		2
	8	Источники инвазий, пути распространения и заражения гельминтами.		2
	9	Характерные клинические проявления гельминтозов.		2
	10	Профилактика гельминтозов.		2
	11	Диагностика гельминтозов		2
	12	Арахноэнтомология.		2
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка санитарного бюллетеня по теме: «Клещевой энцефалит (этиология, переносчики, патогенез, клиника, лечение, профилактика). Составление памяток для пациентов по профилактике гельминтозов, протозоозов.		2	
	Выполнение заданий в тестовой форме, практических заданий, решение ситуационных задач			
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ микробиологии и иммунологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

##### **Мебель и стационарное оборудование:**

- доска ученическая;
- стол и стул для преподавателя;
- столы и стулья для студентов;
- рабочий стол для работы с реактивами;
- книжный шкаф;
- шкаф для реактивов;
- шкафы для инструментов и приборов.

##### **Аппаратура и приборы:**

- весы аптечные ручные с разновесом от 0,01 г до 100,0 г;
- дистиллятор (Д-1) (4-5 л в час) электрический;
- лупа ручная (4х-7х);
- микроскопы с иммерсионной системой;
- холодильник бытовой;
- шкаф сухожаровой;
- термостат для культивирования микроорганизмов.

лабораторные инструменты, посуда, планшеты для иммунологических реакций, реактивы, питательные среды, наборы бумажных дисков с антибиотиками, иммунобиологические препараты, обеспечивающие проведение практических занятий;

- видеофильмы;
- мультимедийная система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии: Учебное пособие / К.С. Камышева. - Рн/Д: Феникс, 2012. - 281 с.

2. Сбойчаков, В. Б. Микробиология с основами эпидемиологии и методами микробиологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для средних медицинских учебных заведений / В. Б. Сбойчаков. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 608 с. : ил. //
3. Прозоркина Н. В. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии [Текст] / Н. В. Прозоркина, Л. А. Рубашкина. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 378 с.

**Дополнительные источники:**

1. Воробьев, А.А. Основы микробиологии и иммунологии: Учебник для студентов среднего профессионального образования / В.В. Зверев, Е.В. Буданова, А.А. Воробьев; Под ред. В.В. Зверев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.
2. Микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. А. Воробьева, - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2005. - 496 с: ил. // ЭБС «Консультант студента».
3. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мальцев В. Н., Пашков Е. П., Хаустова Л. И.. - М.: Медицина, 2005. - 280 с.: ил. // ЭБС «Консультант студента».

**Интернет – источники:**

[www.medcollegelid.ru](http://www.medcollegelid.ru) ЭБС «Консультант студента»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
- осуществлять профилактику распространения инфекций.	Выполнение практической работы, решение ситуационных задач, тестирование
<b>Знания:</b>	
- периоды инфекционного процесса	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся
- общие и специальные мероприятия по профилактике инфекций, передающихся в условиях стоматологической поликлиники (отделениях, кабинете) и зуботехнической лаборатории	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, компьютерное тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся, практическая работа
- основные методы асептики и антисептики;	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, контроль результатов выполнения самостоятельной работы обучающихся,
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию	Фронтальный устный опрос, индивидуальный письменный опрос, тестирование, решение проблемных и ситуационных задач, контроль результатов выполнения самостоятельной

микроорганизмов организме человека;	в	работы обучающихся, практическая работа
--	---	---