


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГАПОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э. Р. РАДНАЕВА»
ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ


ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО – ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая


Улан-Удэ, 2021 г.

«Рассмотрено»
на заседании ЦМК
«УД, Стоматология, Фармация»
Протокол № 10
« 24 » июня 2021 г.
Заведующий ЦМК


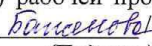
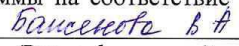
М.Е.Гулгонова

«Согласовано»
Зам. директора ОУ


Н.Б. Дырдуева
« 25 » 06 2021

«Согласовано»
Старший методист


В.Б.Балдоржиева
« 25 » 06 2021 г

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена « 27 » мая 2021 г.  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

Утверждена на заседании Методического совета РБМК им. Э.Р. Раднаева
Протокол № 6 «28 июня» 2021 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности: *31.02.05 Стоматология ортопедическая*, входящей в укрупненную группу специальностей «Клиническая медицина».

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:
Баженова Виктория Анатольевна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	5
Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	6
Результаты освоения профессионального модуля	8
Структура и содержание профессионального модуля	9
Условия реализации программы профессионального модуля.....	16
Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессионального модуля «Изготовление челюстно - лицевых аппаратов» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом по специальности 11.08.2014г 31.02.05 «Стоматология ортопедическая».

В соответствии с ФГОС СПО данный профессиональный модуль включает в себя один междисциплинарный курс (МДК):

- МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно - лицевых аппаратов»;

С учетом мнений работодателей и требований регионального рынка труда в состав модуля введены еще два МДК:

- МДК 05.02 Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов;

- МДК 05.03 Конструирование челюстно - лицевых аппаратов; (по итогам работы Фокус - группы от 15.02.2019 г. по определению требований работодателей к содержанию профессионального образования и квалификации выпускников для разработки вариативной части ОПОП).

Максимальная учебная нагрузка профессионального модуля составляет 357 часов, в том числе обязательная аудиторная нагрузка - 62 часа. Из них вариативная часть составляет 210 часов. Программа предусматривает самостоятельную внеаудиторную работу в объеме 119 часа.

С измененными часами структура и содержание модуля представлена следующим образом:

- МДК 05.01 «Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов с максимальной учебной нагрузкой в 147 часов, 98 часов обязательной учебной нагрузки

- МДК 05.02. «Эстетическое моделирование челюстно - лицевых аппаратов» с максимальной учебной нагрузкой в 114 часов, 76 часов обязательной учебной нагрузки.

На МДК 05.03 «Конструирование челюстно - лицевых аппаратов» из вариативной части часов выделено 64 часа обязательной учебной нагрузки с целью освоения студентами практического опыта эстетического моделирования базисов челюстно - лицевых аппаратов ПК 5.3. Изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов. По завершению всех трех междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены.

Итогом профессионального модуля является квалификационный экзамен, где проверяется освоение студентами вида деятельности - изготовление ортодонтических аппаратов

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 Изготовление челюстно – лицевых аппаратов

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- Изготовление челюстно – лицевых аппаратов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные элементы челюстно – лицевых аппаратов

ПК 5.2. Изготавливать основные съемные и несъемные челюстно – лицевые аппараты

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ повышения квалификации зубных техников.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

а. в инвариантной части (базовой)

иметь практический опыт:

уметь:

- ✓ изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- ✓ изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); знать:
- ✓ цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- ✓ историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- ✓ связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- ✓ классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- ✓ определение травмы, повреждения, их классификацию;
- ✓ огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ✓ ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- ✓ особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- ✓ методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ принципы лечения переломов челюстей;
- ✓ особенности изготовления шины (каппы)

б. в вариативной части

иметь практический опыт:

Изготовления основных элементов челюстно – лицевых аппаратов

Изготовления основных съемных и несъемных челюстно – лицевых аппаратов

Уметь:

- ✓ изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- ✓ изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

Знать:

- ✓ цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- ✓ историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- ✓ связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- ✓ классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- ✓ определение травмы, повреждения, их классификацию;
- ✓ огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ✓ ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- ✓ особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- ✓ методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- ✓ принципы лечения переломов челюстей;
- ✓ особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – 357 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 238 часов, в. т. числе:

теории – 62 часа

лабораторно практические занятия – 176 часа

самостоятельной работы обучающегося – 119 часов;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности 4.3.5. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 05 Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час).						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)	
			Максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудитория			III курс		
					Всего занятий	в т. ч		5 сем.	6 сем.	
						Теоретические занятия	Лаб. и практ. занятий, вкл. семинары			Курсовые работы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.	-, -, -, -, Э	147	49	98	32	66	-	-	32 66
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.02 Эстетическое моделирование челюстно – лицевых аппаратов	-, -, -, Э	114	38	76	16	60	-	-	16 60
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.03 Конструирование челюстно – лицевых аппаратов	-, -, -, Э	96	32	64	16	48			16 48
ПК 5.1 ПК 5.2	ПП 05 Производственная практика	-, -, -, ДЗ			36					36
	Всего:		357							

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ

Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов			147	1
Тема 1. 1 Введение, предмет, задачи челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области	Содержание:		2	
1	Введение в предмет челюстно-лицевой ортопедии, задачи этой науки. Виды повреждений челюстно-лицевой области и их лечение			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Составление глоссария			6	
Тема 1. 2 Этапы и пути развития челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области	Содержание:		4	3
1	Этапы и пути развития челюстно-лицевой ортопедии			
2	Виды повреждений челюстно-лицевой области			
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Составление глоссария 2. Составление таблиц по видам повреждений челюстно-лицевой области			6	
Тема 1. 3 Огнестрельные и неогнестрельные переломы	Содержание:		6	3
1	Понятие о челюстно-лицевой ортопедии, виды повреждений челюстно-лицевой области.			
2	Огнестрельные и неогнестрельные переломы, их классификация.			

челюстно-лицевой области	3	Механизм смещения отломков челюстей. Аппараты для фиксации отломков челюстей.	12	
	Практические занятия:			
	1	Использование классификации огнестрельных переломов по Лукомскому. Их причины, клиника, неотложная помощь, лечение		
	2	Использование классификации неогнестрельных переломов, их причины. Классификация переломов верхней челюсти по Фору		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Создание таблиц к темам «Огнестрельные и неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области».			6	
Тема 1. 4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими, репонирующими, формирующими аппаратами.	Содержание:		6	3
	1	Принципы лечения переломов челюстей.		
	2	Классификация челюстно-лицевых аппаратов при переломах челюстей. Аппараты для репозиции отломков челюстей.		
	3	Уход за челюстно-лицевыми больными.		
	Практические занятия:		18	
	1	Моделирование фиксирующих аппаратов при переломах верхней челюсти (ап. Збаржа), шины Тигерштедта, шина Вебера		
2	Моделирование репонирующих аппаратов, их назначение, применение. Аппарат Ванкевича, каппа Бынины, показания к применению, механизм действия.			
	3	Моделирование формирующих аппаратов, аппарат по Шуру.		
Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Создание таблиц по фиксирующим, репонирующим, формирующим аппаратам.			6	
Тема 1. 5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей, контрактурах, микростомии	Содержание:		8	3
	1	Причины образования дефектов челюстно-лицевой области		
	2	Протезирование больных при несрастании переломов челюстей, с неправильно сросшимися челюстями.		
	3	Этиология, клиника и лечение контрактур и микростомии челюстей.		
	4	Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте		
	Практические занятия:		18	
1	Изготовление аппарата Дарсисака, механизм действия.			
2	Изготовление двусуставного аппарата Оксмана, аппарата Ванштейна с пружиной.			
	3	Изготовление разборных и шарнирных аппаратов.		
Самостоятельная работа обучающихся:			6	

1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Решение тестов, создание таблиц по аппаратам при неправильно сросшихся переломах челюстей, контрактурах, микростомии			
Тема 1. 6 Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого нёба.	Содержание:		3
	1	Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба, оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба, виды obturators.	
	Практическое занятие:		
	1	Изготовление аппарата Сюерсена, Ильиной-Маркосян, obturator по Кезу; ectoprotheses челюстно-лицевой области (носа, щеки, уха), боксерских шин	6
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Составление кроссвордов 2. Решение ситуационных задач		6	
Тема 1. 7 Эктопротезирование лица.	Содержание:		3
	1	Ортопедическое лечение ectoprotheses, современные методы ectoprothesing	
	Практическое занятие:		
	1	Изготовление протеза носа и уха	6
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Подготовка докладов		6	
Тема 1. 8 Ортопедические средства защиты спортсменов.	Содержание:		3
	1	Технология изготовления боксерской шины из различных материалов	
	Практическое занятие:		
	1	Изготовление моделей, моделирование восковой композиции боксерской шины. Замена воска на мягкую пластмассу.	6
1. Сообщение «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну» 2. Создание видеопрезентации «Современные методы изготовления челюстно-лицевых протезов». 3. Составить сообщение «Уход за челюстно-лицевыми больными» 4. Составление графических схем с использованием мультимедийных технологий 5. Работа с Интернет-ресурсами Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся: 1. Решение тестовых заданий и ситуационных задач		7	

МДК 05.02. Эстетическое моделирование челюстно – лицевых аппаратов			114	
Тема 2. 1 Эстетика в стоматологии	Содержание:		4	3
	1	Эстетика в стоматологии. История возникновения стоматологической эстетики и ее значение		
	2	Практическое применение эстетики челюстно-лицевых аппаратов		
	Практическое занятие:			
	1	Эстетическое моделирование челюстно-лицевых аппаратов	6	
Самостоятельная работа обучающихся:			8	
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Доклад на тему: Эстетика в стоматологии				
Тема 2. 2 Этапы и пути развития эстетического моделирования в России и за рубежом.	Содержание:		6	3
	1	Показания и противопоказания к использованию челюстно-лицевых аппаратов. Их классификация и конструктивные особенности		
	2	Этапы и пути развития эстетического моделирования		
	3	Материалы, применяемые для изготовления челюстно-лицевых аппаратов, требования к ним.		
	Практические занятия:		18	
	1	Изготовление основных и дополнительных конструкций челюстно-лицевых аппаратов.		
	2	Изучение и применение аппаратуры и инструментария при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов		
3	Применение классификации челюстно-лицевых аппаратов при работе с моделями.			
Самостоятельная работа обучающихся:			10	
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Реферат на тему: пути развития эстетического моделирования в России и за рубежом.				
Тема 2. 3 Подготовка к эстетическому моделированию воском.	Содержание:		2	3
	1	Технологии моделирования воском различных челюстно-лицевых аппаратов		
	Практические занятия:		24	
	1	Моделирование челюстно-лицевых аппаратов		
	2	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов		
3	Изготовление опорных конструкций челюстно-лицевых аппаратов			
4	Замена воска на пластмассу			

Самостоятельная работа обучающихся:		10		
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Работа с учебниками, литературой				
Тема 2. 4 Эстетическое моделирование шин	Содержание:		4	3
	1	Показания к использованию шин		
	2	Техника моделирования шин		
	Практическое занятие		12	
	1	Изготовления шин		
2	Замена воска на мягкую пластмассу			
Самостоятельная работа обучающихся:		10		
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Решение тестовых заданий и ситуационных задач				
МДК 05.03. Конструирование челюстно-лицевых аппаратов		96		
Тема 3.1 Аппараты для репозиции отломков челюстей.	Содержание:		6	3
	1	Фиксирующие аппараты при переломах верхней челюсти (ап. Збаржа), шины Тигерштедта, шина Вебера		
	2	Репонирующие аппараты, их назначение, применение. Аппарат Ванкевича, каппа Бынина, показания к применению, механизм действия.		
	3	Формирующие аппараты, аппарат по Шуру.	18	
	Практические занятия:			
	1	Изготовление шины Тигерштедта и шины Вебера		
	2	Изготовление аппарата Ванкевича и каппы Бынина		
3	Изготовление аппарата по Шуру			
Самостоятельная работа обучающихся:		10		
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Решение ситуационных задач				
Тема 3. 2	Содержание:		6	3
	1	Контрактуры, причины и возникновения, ортопедическое лечение.		

Аппараты при неправильно сросшихся переломах.	2	Методы ортопедического образования ложного сустава.	24	
	3	Микростомия, аппараты при микростоме.		
	Практические занятия:			
	1	Изготовление протеза с дублированным зубным рядом		
	2	Изготовление аппарата Дарсисака		
	3	Изготовление двусуставного аппарата Оксмана и аппарата Ванштейна с пружиной.		
	4	Изготовление разборных и шарнирных аппаратов.		
Самостоятельная работа обучающихся:			10	
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Решение ситуационных задач				
Тема 3. 3 Аппараты для лечения врожденных и приобретенных дефектов твердого и (или) мягкого нёба.	Содержание:		4	3
	1	Обтураторы для возмещения дефекта твёрдого нёба. Плавающие отбураторы по Кезу для возмещения дефекта твёрдого и мягкого нёба		
	2	Эктопротезы челюстно-лицевой области и средства защиты спортсменов		
	Практические занятия:		6	
	1	Изготовление аппаратов Сюерсена и Ильиной-Маркосян		
Самостоятельная работа обучающихся:			12	
1. Изучение данных тем с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:				
1. Решение ситуационных задач и тестов				

4. Условия реализации программы профессионального модуля

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Зуботехническая лаборатория

«Технологии изготовления ортодонтических аппаратов»

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению ортодонтических аппаратов.

Оснащение:

1. Доска классная
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стол преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Стол письменный преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Шкаф
11. Мультимедийный проектор
12. Экран

В лаборатории смонтировано, и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

1. Держатель для шлифмашин
2. Держатель кювет
3. Кювета зуботехническая большая
4. Бюгель
5. Ложка оттискная
6. Наконечник для бормашин
7. Наковальня зуботехническая
8. Насадка для наждачной бумаги
9. Шпатель зуботехнический
10. Нож для гипса
11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Скальпель глазной
16. Колба
17. Шабер, штихель
18. Шпатель для гипса
19. Щипцы крампонные
20. Щипцы-кусачки
21. Щипцы клювовидные
22. Бормашина зуботехническая
23. Вибростолик
24. Шлифмотор
25. Газовая горелка
26. Холодильник

Гипсовочная лаборатория

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Полимеризационная лаборатория

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Полировочная лаборатория

Предназначена для шлифования и полирования аппаратов и зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки ортодонтических аппаратов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

5. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности «Изготовление ортодонтических протезов», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать челюстно – лицевые аппараты при аномалии зубов, зубных рядов, прикуса
ПК 5.2.	Изготавливать челюстно – лицевые аппараты при врожденных дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.3.	Изготавливать съемных конструкций челюстно – лицевые аппаратов
ПК 5.4.	Изготавливать несъемные конструкции челюстно – лицевые аппаратов
ПК 5.5.	Моделировать восковые композиции, изготавливать удерживающие элементы челюстно – лицевые аппаратов
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные значения
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

6. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготавливать челюстно – лицевые аппараты при аномалии зубов, зубных рядов, прикуса	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления челюстно – лицевых аппаратов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Оценка умений.</p>
ПК 5.2. Изготовление челюстно – лицевые аппаратов при врожденных дефектах челюстно-лицевой области	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления челюстно – лицевые аппаратов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Оценка умений.</p>
ПК 5.3. Производить изготовление съемных челюстно – лицевые конструкций	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления челюстно – лицевые аппаратов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Оценка умений.</p>
ПК 5.4. Изготавливать несъемные челюстно – лицевые конструкции	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p>

	<p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Умение работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления несъемных челюстно – лицевые аппаратов.</p> <p>Умение оценивать качество выполненной работы.</p>	<p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Экзамен.</p> <p>Оценка умений.</p>
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении ортодонтических аппаратов. - эффективность и качества выполнения профессиональных задач	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, и нести за них ответственность	Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практиках
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной производственной практиках
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- повышение личностного и квалификационного уровня	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной производственной практиках. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной производственной практиках
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной производственной практиках.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	- способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка на практических занятиях, учебной и производственной практиках.
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной и производственной практиках.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной производственной практиках.

Список рекомендуемой литературы:

N п/п	Наименование модуля в соответствии с учебным планом	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество
1	2	3	4
ПМ.05	Изготовление челюстно-лицевых аппаратов	<p>Основная литература</p> <p>Зубопротезная техника [Текст] : учебник для мед.училищ и колледжей : учебник для студентов образоват. учреждений сред. Проф. Образования, обучающихся по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» / [С. Д. Арутюнов и др.] ; под ред. М. М. Расулова [и др.]. – 2-е изд., испр. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 384 с.</p> <p>Основы зубопротезной техники: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая/ под ред. А.В.Севбитова, Н.Е.Митина-Ростов-на-Дону:Феникс,2016-332с.</p> <p>Смирнов, Борис Александрович. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст] : учебник для студентов медицинских училищ и колледжей : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060203.51 «Стоматология» (квалификация базовой подготовки «Зубной техник») / Б. А. Смирнов, С. А. Щербаков. – 2-е изд. – Москва : Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2013. – 335 с.</p>	<p>30</p> <p>25</p> <p>30</p>
		<p>Дополнительная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аболмасов Н.Г. Ортопедическая стоматология. – Москва, «Медпресс-информ», 2015 год. 2. Варава Г.М. Ортопедия и протезирование в детском возрасте. - Москва, «Медицина», 2013год. 3. Дистель В.А. Зубочелюстные аномалии и деформации. – Москва, «Медкнига», 2015 год. 4. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение. - Москва, «Медицина», 2015 год. 5. Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. - Москва, «Медицина», 2016 год. 6. Калвелис Д.А. Ортодонтия, зубочелюстные аномалии в клинике и эксперименте. – Элиста, 2015 год 7. Копейкин В.П., Демнер Л.М. Зубопротезная техника. - Москва, «Триада-Х» 2014год. 	