


**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

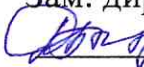
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЕЭ ДААҢАН ЭМХИ ЗУРГААН  
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ  
КОЛЛЕДЖ»**


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 01 РЕАЛИЗАЦИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ И ТОВАРОВ  
АПТЕЧНОГО АССОРТИМЕНТА**

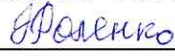
Для специальности 33.02.01 «Фармация», базовая подготовка

Улан-Удэ, 2021г.

Рассмотрено»  
на заседании ЦМК  
Протокол №\_10\_\_  
От «24» июня 2021г.  
 Зав. ЦМК М.Е. Гулгонова

«Согласовано»  
Зам. директора по ОУ  
 Н.Б. Дырдуева  
«28» 06 2021 г.

«Согласовано»  
Ст. методист  
 В.Б. Балдоржиева  
«28» июня 2021г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие структуре и макету проведена «\_26\_» мая 2021г.  (Роленко Э.С.)

(подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета  
Протокол №\_6\_ от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация, базовая подготовка от 12 мая 2014 г. N 501

Организация-разработчик: Государственное профессиональное автономное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик:

Роленко Эржени Цыреновна, преподаватель РБМК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>5</b>
<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>11</b>
<b>СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>40</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа ПМ 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 «Фармация». Включает 2 МДК: 01.01 «Лекарствоведение» и 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

МДК «Лекарствоведение» включает следующие разделы 01.01.1 «Фармакогнозия с основами фитотерапии», 01.01.2 «Фармакология», 01.01.3 «Клиническая фармакология».

Содержание МДК «Лекарствоведение» направлено на приобретение обучающимися:

а. знаний по фармакологическим свойствам, местам произрастания лекарственных растений;

б. умений и практического опыта заготовки лекарственного растительного сырья, хранения с учетом их химического состава, способов применения препаратов и лекарственных форм, получаемых из растительного сырья, возможных замен при отсутствии требуемых лекарственных растений или их препаратов.

Процесс отпуска лекарственных средств из аптечной сети обуславливает необходимость формирования у фармацевта знаний:

- фармакологических свойств лекарственных средств и лекарственного растительного сырья;

- видов товара;

- психологии пациента,

- правил торговли и другой нормативно-технической документации;

- синонимическая замена временно отсутствующих препаратов;

- умений и навыков работы в информационной сети с использованием новейших средств информации с целью максимального и скорейшего удовлетворения потребностей и интересов посетителей.

В разделе «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» рассматриваются:

- порядок качественной оценки препаратов и других товаров аптечного ассортимента,

- нормативно-технической документации по правилам и порядку оценки качества товаров;

- правила и порядок розничной торговли лекарственными средствами, основная часть которых включена в «Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств»;

- правила розничной торговли и отпуска препаратов аптечными организациями в медицинские организации, в том числе препаратов, находящихся на предметно-количественном учете в аптечных и медицинских организациях.

При изучении раздела приобретаются навыки по обеспечению сохранности качества товаров, поступающих на ответственное хранение в распоряжение фармацевтов, занимающихся их реализацией, формируется умение решать профессиональные задачи.

Обучающимися приобретаются навыки правильного оформления документов первичного учета при отпуске препаратов:

- подлежащих учету по льготному и бесплатному отпуску;

- препаратов, включенных в Список ПККН и приравненных этой группе;
- формируются умение оформления рецептов на перечисленные группы препаратов, замены временно отсутствующих препаратов в аптечной организации.

По итогам изучения каждого МДК проводится промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает компьютерное тестирование и контроль приобретенных умений - по билетной системе.

Важным разделом является производственная практика, где продолжается учебно-воспитательный процесс. Обучающиеся закрепляют знания, умения и навыки, полученные на теоретических и практических занятиях в производственных условиях, получают первоначальный практический опыт. При этом приобретает огромное значение владение знаниями фармакологии, фармакогнозии, правил продаж, нормативно-технических документов регламентирующих качество товаров аптечного ассортимента, этики производственных отношений, знание психологии различных категорий покупателей. Приобретают навыки принятия ответственности за самостоятельное решение в различных производственных ситуациях, умение работать в коллективе. Применяются на практике понятия коллективной материальной и моральной ответственности и ответственности за деятельность члена коллектива, важности нравственной и моральной чистоты.

По окончании изучения ПМ проводится квалификационный экзамен.

Реализация данной программы предусматривает использование таких форм занятий как лекции с использованием интернет-ресурсов, мультимедийных устройств, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Объемы использования информационных технологий, интернет-ресурсов и мультимедийного материала в процессе обучения планируется при составлении учебных программ и составлении календарно-тематических планов по отдельным дисциплинам с учетом возможностей системы информационных технологий колледжа.

С целью приведения в соответствие с требованиями работодателей, обязательная учебная нагрузка увеличена на 393 часа за счет вариативной часов ОПОП: на МДК 01.01. отведено 330 часов.

В результате изучения вариативной части МДК.01.01 Лекарствоведение обучающийся должен иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, с учетом современных требований фармацевтического бизнеса;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга, согласно сезонности и потребности населения и нозологий;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

В результате изучения вариативной части МДК 01.02 «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» отведено 180 часов за счет вариативной часов ОПОП, обучающийся должен

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, с учетом современным требованиям фармацевтического рынка.

На МДК 01.02 раздел 01.01.3. Клиническая фармакология выделено 63 часа из вариативной части модуля.

В результате изучения вариативной части студент должен уметь:

- грамотно и подробно информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о новейших и современных поступлениях товаров аптечного ассортимента.

Вариативная часть рабочей программы введена в целях углубления подготовки специалистов, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений, знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка.

Дополнительное учебное время добавлено с учетом практической значимости, включенных в ФГОС МДК модуля.

Расширен объем теоретических знаний и практических навыков. Освоение МДК «Лекарствоведение» и «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» носит фундаментальный характер для изучения широкого ассортимента современных лекарственных средств, в том числе растительного происхождения, фармакологических групп лекарственных средств, характеристики препаратов, синонимов и аналогов, показаний и способов применения, противопоказаний, побочных действий, идентификации товаров аптечного ассортимента.

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 «Фармация» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.



ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах переподготовки) и профессиональной подготовке по должностям служащих: 27309 «Фармацевт», 27310 «Фармацевт средней квалификации», 27306 «Фармаколог».

Уровень образования: основное общее, опыт работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **а. в базовой части (инвариантной)**

#### **иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

#### **уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

#### **знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**б. в вариативной части**

**иметь практический опыт:**

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о новейших и современных поступлениях товаров аптечного ассортимента согласно требованиям фармацевтического рынка;

**уметь:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;

- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга, согласно сезонности и потребности населения и нозологий с учетом современных требований фармбизнеса;

- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;

- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности с пациентами ограниченными физическими возможностями(плохо-видящие или плохо-слышащие);

**знать:**

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;

- фармакологические группы лекарственных средств;

- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;

- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;

- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего –1455 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –1239 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 826 часов;

вариативная часть-393 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 413 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональной компетенции	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Всего часов	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
				В т.ч. Теоретические занятия	лабораторные работы и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПМ 01	Реализация ЛС и товаров аптечного ассортимента	1239	826 в.393	262	546	18	413			
	МДК 01.01.Лекарствоведение	963	642	168	456	18	321	18		
ПК1.1-1.8	Раздел 01.01.1 Фармакогнозия с основами фитотерапии	312	208 в.110	68	140	-	104	-	24	
ПК 1.1 ПК 1.5-1.6 ПК 1.8	Раздел 01.01.2 Фармакология	462	308 в.180	80	210	18	154	-	24	
ПК 1.1-1.8	Раздел 01.01.3. Клиническая фармакология	189	126 в.40	20	106	-	63	-	24	
ПК 1.1-1.8	МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	276	184 в.63	94	90	-	92	-	36	
	<b>Всего:</b>	<b>1455</b>	<b>826</b>	262	546	18	<b>413</b>		<b>108</b>	<b>108</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>МДК 01.01. Лекарствоведение</b>		<b>963</b>	
<b>Раздел 01.01.1. Фармакогнозия с основами фитотерапии</b>	ТЗ-68 часа, ПЗ-140 часов. СРС-104 часа, в.110ч.	<b>312 в.110</b>	
<b>Тема 1. Общая фармакогнозия.</b>	<b>Содержание</b>	2 в.1	2
	1 Введение в предмет. Основные этапы развития фармакогнозии. Задачи фармакогнозии на современном этапе. Нормативные документы.		
<b>Тема 2. Основы заготовительного процесса .</b>	<b>Содержание</b>	6 в.3	3
	1 Основы заготовительного процесса .Общие правила заготовки ЛРС ,заготовка морфологических групп, ядовитых растений. Сушка. ЛРС.		
	2 Приведение ЛРС в стандартное состояние,Упаковка.Маркировка.Транспортирование.Хранение.Вредители		
	3 Контроль качества ЛРС. Норм.докум. Приём ЛРС. Методы отбора. Фармакогн.анализ.		
	<b>Практические занятия</b>		
1 Контроль качества ЛРС. Приём ЛРС. Методы отбора. Фармакогн.анализ.	6 в.3		
<b>Тема 3. Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.</b>	<b>Содержание</b>	2 в.1	3
	1 Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений.		
	<b>Практические занятия</b>		
1 Общая характеристика основных групп биологически активных веществ лекарственных растений	6 в.3		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой, составление конспекта. 2. Подбор дидактического материала – аннотаций по сборам, лекарственному сырью, препаратам растительного происхождения. 3. Составление и решение ситуационных задач. 4. Составление задач - схем рассмотрения растений с помощью определителя.		10 в.5	

5. Составление календаря сбора ЛРС для региона.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
1. История развития лекарственного промысла и фармакогнозии. Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии.			
2. Этапы заготовки ЛРС.			
3. Сроки сбора ЛРС.			
4. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья и значение их в сохранении качества ЛРСырья.			
5. Определение подлинности лекарственного растительного сырья различных морфологических групп, содержащих различные биологически активные вещества методом микрохимического анализа, применяемые при заболеваниях различной этиологии.			
6. Методы товароведческого анализа.			
7. Этапы приемки лекарственного растительного сырья.			
8. Основные группы БАВ, содержащихся в растениях.			
<b>Тема 4.</b> <b>ЛРС влияющие на нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>	10 в.5	3
	1.	ЛРС, содержащие БАВ, влияющие на периферическую нервную систему. ЛРС, содержащие БАВ, влияющие на афферентную нервную систему обволакивающего действия: корень Алтея, семена Льна, слоевища Морской капусты.	
	2	ЛРС влияющие на афферентную нервную систему вяжущего действия: кора дуба, плоды черемухи, корневища лапчатки, корневища змеевика(горца змеиноного), корни и корневища кровохлебки.	
	3	ЛРС, содержащее биологически активные вещества влияющее на периферическую нервную систему. ЛРС вл. на эфферентную Н.С. ЛРС, содержащие алкалоиды: листья, корни, трава красавки обыкновенной и кавказской, листья и семена дурмана обыкновенного.	
	4	ЛРС влияющие на ЦНС.ЛРС содержащие БАВ и оказывающие седативное действие: корень Валерианы, трава Мелиссы, листья Мята, трава Пустырника, трава Пассифлора, трава, корневища и корень Пиона уклоняющегося.	
	5	ЛРС оказывающий тонизирующее действие: корень женьшеня обыкновенного, корень аралии маньчжурской, корни и корневища заманихи высокой (эхинопанакс высокий), корневища и корни элеутерококка колючего, корневища с корнями родиолы розовой, плоды лимонника китайского.	
	<b>Практические занятия</b>	24 в.12	
1	1.ЛРС, содержащие БАВ, влияющие на афферентную нервную систему обволакивающего действия: корень Алтея, семена Льна, слоевища Морской капусты. 2.ЛРС влияющие на афферентную нервную систему вяжущего действия: кора дуба, плоды черемухи, корневища лапчатки, корневища змеевика(горца змеиноного), корни и корневища кровохлебки.-3		
2	ЛРС, содержащее БАВ влияющее на периферическую нервную систему. ЛРС вл. на эфферентную нервную систему. ЛРС, содержащие алкалоиды: листья, корни, трава красавки обыкновенной и кавказской, листья и семена дурмана обыкновенного.		

	3	ЛРС влияющие на ЦНС.ЛРС сод БАВ и оказывающие седативное действие: корень Валерианы, трава Мелиссы, листья Мята, трава Пустырника, трава Пассифлора, трава, корневища и корень Пиона уклоняющегося.		
	4	ЛРС оказывающие тонизирующее действие: корень женьшеня обыкновенного, корень аралии маньчжурской, корни и корневища заманихи высокой (эхинопанакс высокий), корневища и корни элеутерококка колючего, корневища с корнями родиолы розовой, плоды лимонника китайского. Характеристика ЛРС, оказывающее общетонизирующее действие.		
<b>Тема 5 ЛРС, содержащее БАВ, влияющие на функции органов дыхания</b>	<b>Содержание</b>		8 в.4	3
	1.	ЛРС, содержащее БАВ противокашлевого действия: побеги багульник болотный, листья шалфея лекарственного.		
	2.	Характеристика ЛРС содержащее БАВ, противокашлевого и отхаркивающего действия: корневища и корни девясила высокого, листья мать-и-мачехи, корни солодки голой, трава фиалки трехцветной, листья подорожника большого.		
	3	Характеристика ЛРС содержащее БАВ, отхаркивающего действия: трава душицы обыкновенной, трава чабреца (тимьян ползучий), трава тимьяна обыкновенного, плоды аниса обыкновенного, почки сосны.		
	4	Краткая характеристика ЛРС вл на органы дыхания: трава мачка желтого, трава и семена термопсиса. Контрольные вопросы.		
	<b>Практические занятия</b>		6 в.3	
	1	ЛРС, содержащее БАВ, влияющие на функции органов дыхания: трава душицы обыкновенной, трава чабреца (тимьян ползучий), трава тимьяна обыкновенного, плоды аниса обыкновенного, почки сосны, трава мачка желтого, трава и семена термопсиса.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Выполнение рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам растительного происхождения, растительным сборам. 4. Составление и решение ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем по определению подлинности.			24 в.5	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> • ЛРС содержащее БАВ, влияющие на органы дыхания, фитотерапевтическое значение, возможности взаимозаменяемости.				
<b>Тема 6. ЛРС оказывающие противопростудное действие.</b>	<b>Содержание</b>		2 в.1	2
	1.	ЛРС оказывающие противопростудное действие: плоды малины, листья липы.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой. 2. Подбор материала по растительным лекарственным препаратам, сборам. 3. Составление и решение ситуационных задач, кроссвордов. 4. Работа с лекарственным растительным сырьем по определению подлинности и применению.			1	

<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекарственное растительное сырье, оказывающие противопростудное действие. Сырьевая база. Особенности заготовки.</li> <li>Инновационные противопростудные препараты растительного происхождения.</li> </ul>			
<b>Тема 7.</b> ЛРС влияющие на сердечно-сосудистую систему.	<b>Содержание</b>	4 в.2	3
	1. ЛРС оказывающее кардиотоническое( трава адониса(горицвет) весеннего; цветы, листья. Трава ландыша майского; различные виды листьев наперстянки (пурпурной, крупноцветковой, шерстистой); семена строфанта) и антиаритмическое( цветки и плоды боярышника) действие. ЛРС, содержащие сердечные гликозиды: произрастают в диком виде, как трава адониса весеннего, трава ландыша майского), так и возделываются (листья наперстянки, трава желтушника раскидистого).		
	2. ЛРС оказывающие антигипертензивное действие: корни раувольфии змеиной, трава сушеницы топяной.		3
	<b>Практические занятия</b>	12 в.6	
	1. ЛРС оказывающее кардиотоническое( трава адониса(горицвет) весеннего; цветы, листья. Трава ландыша майского; различные виды листьев наперстянки (пурпурной, крупноцветковой, шерстистой); семена строфанта) и антиаритмическое( цветки и плоды боярышника) действие. ЛРС, содержащие сердечные гликозиды: произрастают в диком виде, как трава адониса весеннего, трава ландыша майского), так и возделываются (листья наперстянки, трава желтушника раскидистого).		
2. ЛРС оказывающие антигипертензивное действие: корни раувольфии змеиной, трава сушеницы топяной.			
<b>Тема 8.</b> Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы.	<b>Содержание</b>	4 в.2	3
	1. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы: листья и побеги брусники обыкновенной, листья и побеги толокнянки обыкновенной , трава горца птичьего, трава хвоща полевого, листья отросифона(почечный чай).		
	2. ЛРС, влияющие на мочевыделительную систему: плоды можжевельника обыкновенного; почки березовые(береза повислая, береза пушистая); цветки василька синего, трава эрвы шерстистой.		
	<b>Практические занятия</b>	6 в.3	
1. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы: листья и побеги брусники обыкновенной, листья и побеги толокнянки обыкновенной , трава горца птичьего, трава хвоща полевого, листья отросифона(почечный чай); плоды можжевельника обыкновенного; почки березовые(береза повислая, береза пушистая); цветки василька синего, трава эрвы шерстистой.			
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебной литературой. 2. Составление рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.		13 в.6	



4. Составление ситуационных задач, кроссвордов. 5. Работа с лекарственным растительным сырьем. 6. Работа по ИКР				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы в ассортименте аптек г. Улан-Удэ (на примере 5 аптек).</li> <li>Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы</li> <li>Инновационные препараты из ЛРС, содержащее БАВ, влияющие на функции мочевыделительной системы</li> <li>Лекарственные препараты из лекарственных растений, произрастающих в республике Бурятия.</li> <li>Возможности промышленной заготовки растений, произрастающих в РБ.</li> <li>Современные диуретики растительного происхождения. Фитотерапевтические эффекты.</li> <li>Лекарственные растения, обладающие комплексными фитотерапевтическими эффектами (отхаркивающим и диуретическим, отхаркивающим и ранозаживляющим и т.д.)</li> </ul>				
<b>Тема 9.</b> <b>ЛРС, содержащее БАВ, регулирующие систему пищеварения.</b>	<b>Содержание</b>	8 в.4	3	
	1.			ЛРС, содержащее БАВ, влияющих на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный. сушеница топяная, чага.
	2.			Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее БАВ, регулирующего систему пищеварения: аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.
	3.			Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.
	4.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.		
	<b>Практические занятия</b>	12 в.6		
1.	ЛРС, содержащее БАВ, влияющих на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный. сушеница топяная, чага. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее БАВ, регулирующего систему пищеварения: аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.			
2.	Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье, содержащее БАВ, слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.			
<b>Самостоятельная работа.</b>		10		

1. Работа с учебной литературой. 2. Подготовка рефератов. 3. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 4. Работа с лекарственным растительным сырьем. 5. Работа по ИКР			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекарственное растительное сырье, усиливающее секреторную функцию желудка.</li> <li>• Современные желчегонные препараты растительного происхождения.</li> <li>• Противоязвенные препараты растительного происхождения.</li> </ul>			
<b>Тема 10.</b> <b>ЛРС, содержащее БАВ</b> <b>влияющее на систему</b> <b>крововетворения.</b>	<b>Содержание</b>		2
	1.	Характеристика ЛРС, содержащие БАВ, влияющие на систему крововетворения: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная.	3
	2.	Характеристика ЛРС, оказывающие кровоостанавливающим действие: калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	<b>Практические занятия</b>		12 в.4
	1.	ЛРС, содержащее БАВ влияющее на систему крововетворения: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
	2.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, содержащего БАВ разжижающего кровь действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	
<b>Самостоятельная работа.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебной и дополнительной литературой.</li> <li>2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам.</li> <li>3. Работа с лекарственным растительным сырьем.</li> </ol>		7	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего и разжижающего кровь действия.</li> <li>2. Кровоостанавливающие препараты растительного происхождения.</li> </ol>			
<b>Тема 11</b> ЛРС, содержащее БАВ регулирующие процессы обмена веществ.	<b>Содержание</b>		4
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины: Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, рябина черноплодная.	3
	2.	Краткая характеристика ЛРС, содержащие витамины: первоцвет весенний, облепиха кувшиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхоэ перистое.	
<b>Практические занятия</b>		12	

	1.	ЛРС, содержащее БАВ регулирующие процессы обмена веществ: Шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная.	в.6	
	2.	ЛРС, содержащее БАВ регулирующие процессы обмена веществ: первоцвет весенний, облепиха кувшиновидная. алоэ древовидное, каланхоэ перистое.		
<b>Тема 12.</b> ЛРС, содержащее БАВ противомикробного и противопаразитарного действия.	<b>Содержание</b>		4	3
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащее БАВ противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, зеленая, зверобой продырявленный, пятнистый, календула лекарственная.	в.2	
	2.	Краткая характеристика ЛРС, содержащее БАВ противопаразитарного действия: эвкалипт прутовидный, шишки ели, чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	<b>Практические занятия</b>		12	
	1.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, содержащее БАВ противомикробного действия: трава зверобоя – прием партии сырья, отбор проб для анализа. Цветки ромашки аптечной и зеленой – макроскопический анализ.	в.4	
	2.	Определение подлинности и доброкачественности лекарственного растительного сырья, содержащее БАВ противопаразитарного действия: семена тыквы.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с учебной и дополнительной литературой, интернет источниками. 2. Подбор материала по лекарственным препаратам, сборам. 3. Работа с лекарственным растительным сырьем.			16	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекарственное растительное сырье, влияющее на процессы обмена веществ.</li> <li>• Биогенные стимуляторы растительного происхождения.</li> <li>• ЛРС, содержащее БАВ противомикробного и противопаразитарного действия.</li> </ul>				
<b>Тема 13.</b> Лекарственное сырье животного происхождения	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Лекарственное сырье животного происхождения.	в.1	
<b>Тема 14.</b> ЛРС содержащиеся в БАДах.	<b>Содержание</b>		2	
	1.	Современные биологически активные добавки. Определение. Классификация. Растительное сырье, входящее в БАД. Пути использования. Нормативная документация.		
<b>Тема 15.</b> Основы фитотерапии.	<b>Содержание</b>		4	
	1.	Основы фитотерапии.		

	2.	Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания, органов пищеварения, заболеваниях ССС и эндокринных заболеваниях.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Ассортимент ЛРС при заболеваниях органов дыхания. Фитотерапия при заболеваниях органов дыхания. Работа с прайсом аптеки по выбору ЛРС	32 в. 8	
	2.	Ассортимент ЛРС при заболеваниях органов пищеварения. Фитотерапия при заболеваниях органов пищеварения. Работа с прайсом аптеки по выбору ЛРС		
	3.	Ассортимент ЛРС при заболеваниях ССС. Фитотерапия при заболеваниях ССС. Работа с прайсом аптеки по выбору ЛРС		
	4.	Ассортимент ЛРС при эндокринных заболеваниях. Фитотерапия при эндокринных заболеваниях. Ассортимент ЛРС влияющих на обмен веществ. Фитотерапия при нарушениях обмена веществ. Работа с прайсом аптеки по выбору ЛРС		
	5.	Ассортимент ЛРС при гинекологических заболеваниях. Работа с прайсом аптеки по выбору ЛРС.		
<b>Дифференцированный зачет</b>	1.	Вопросы для дифференцированного зачёта. Тест.	2	
<b>Самостоятельная работа.</b>			23	
1. Подготовка рефератов и презентаций по биогенным стимуляторам растительного происхождения и БАД.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b>			24	
Современные биогенные стимуляторы, биологически активные добавки.				
<b>Учебная практика.</b>			24	
<b>Виды работ:</b>				
Тема 1. Проведение макроскопического анализа различных морфологических групп ЛРС. Приготовление микропрепаратов				
Тема 2. Проведение микроскопического анализа различных морфологических групп ЛРС. Составление рекомендаций потребителям при реализации. Подбор аналогов по применению в медицинской практике при заболеваниях органов дыхания				
Тема 3. Определение подлинности макроскопическими методами ЛРС, подбор аналогов по применению в медицинской практике при заболеваниях ССС. Составление рекомендаций потребителям при реализации.				
Тема 4. Определение подлинности и доброкачественности ЛРС, входящих в лекарственные сборы (2-хкомпонентные, 4-ехкомпонентные). Подбор аналогов по применению в медицинской практике при заболеваниях органов пищеварения Составление рекомендаций потребителям при реализации.				
<b>Раздел 01.01.2. Фармакология</b>	Т-80, ПЗ-210, СРС-154, в т.ч. КР-18; в.180		<b>462</b>	<b>в.180</b>

<b>Тема 1.</b> <b>Введение.</b> <b>Вопросы общей рецептуры и фармакологии.</b>	<b>Содержание</b>		6 в.2	3
	1.	Предмет и задачи фармакологии. Рецепт. Правила выписывания рецепта. Номенклатура. Основные понятия. Классификация. Рецепт и формы рецептурных бланков. Действующие нормативные документы, регламентирующие рецептурные бланки, правила выписывания. Нормативная база. ФЗ №61.Приказ МЗ РФ №4н.		
	2.	Вопросы общей фармакологии. Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.		
	3.	Вопросы общей фармакологии. Фармакодинамика. Взаимодействие ЛС.		
	<b>Практические занятия</b>		12 в.6	
1.	Вопросы общей рецептуры и фармакологии. Рецепт и формы рецептурных бланков. Действующие нормативные документы, регламентирующие рецептурные бланки, правила выписывания. Работа с нормативной документацией (ФЗ № 61; и др. НТД, Фармакопей). Выполнение упражнений по рецептуре.			
	2.	Вопросы Фармакокинетики, Фармакодинамики. Взаимодействия ЛС. Работа с нормативной документацией (ФЗ № 61; и др. НТД, Фармакопей).		
<b>Тема 2.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.</b>	<b>Содержание</b>		6 в.3	3
	1.	ЛС, влияющие на периферическую НС. ЛС, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие ЛС.		
	2.	ЛС, вл. на эфферентную нервную систему. Средства, влияющие на холино- рецепторы.		
	3.	Средства, влияющие на адренорецепторы.		
	<b>Практические занятия</b>		18 в.3	
	1.	ЛС, влияющие на афферентную нервную систему. Местные анестетики. 2.Вяжущие, обволакивающие, абсорбирующие, раздражающие ЛС.		
	2.	ЛС, влияющие на периферическую НС на эфферентную иннервацию. Средства, влияющие на адренорецепторы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература.Эл.версия РЛС.		
	3.	ЛС, влияющие на периферическую НС на эфферентную иннервацию. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, дополнительной литературой, Интернет-ресурсами. 2. Работа с нормативной документацией. 3. Составление схем по видам действия ЛВ.			21 в.10	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.</b> 1. ФЗ № 6. 2. Приказ МЗ РФ №4н. 3. Учетные группы препаратов, особенности реализации.				
<b>Тема 3.1.</b> <b>Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>		6 в.2	3
	1.	ЛС, угнетающие ЦНС. Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства. Противозипептические средства. Средства для лечения болезни Паркинсона.		

	2.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные. НПВП.			
	3.	Нейролептики. Транквилизаторы. Седативные средства.			
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1.	ЛС, угнетающие ЦНС. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.	в.6		
	2.	ЛС, угнетающие ЦНС. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
<b>Тема 3.2. Лекарственные средства, возбуждающие ЦНС.</b>	<b>Содержание</b>		4		
	1	Антидепрессанты. Психостимуляторы.	в.2	3	
	2.	Ноотропы. Общетонизирующие средства. Аналептики.			
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	ЛС возбуждающие ЦНС.	в.3		
<b>Тема 4. Средства, влияющие на дыхательную систему.</b>	<b>Содержание</b>		4		
	1.	Стимуляторы дыхания. Противокашлевые средства.	в.2	3	
	2.	Отхаркивающие и муколитики. Бронхолитики.			
	<b>Практические занятия</b>		18		
	1.	Средства, влияющие на дыхательную систему. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.	в.12		
	2.	Средства, влияющие на дыхательную систему. Комбинированные ЛС. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
<b>Тема 5. Средства регулирующие функции сердечно сосудистой системы.</b>	<b>Содержание</b>		8		
	1.	Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства.	в.3	3	
	2.	Антигипертензивные препараты. Гипертензивные препараты.			
	3.	Антиангинальные средства.			
	4.	Средства для лечения атеросклероза. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Венотоники.			
	<b>Практические занятия</b>		12		
	1.	Средства регулирующие функции сердечно сосудистой системы: Сердечные гликозиды. Антиаритмические средства. Антигипертензивные препараты. Гипертензивные препараты. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.	в.6		
	2.	Средства регулирующие функции сердечно сосудистой системы: Антиангинальные средства. Средства для лечения атеросклероза. Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение. Венотоники. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
	Самостоятельная работа.			35	
	1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами.			в.20	
2. Работа с рецептурной тетрадью					

3. Подготовка презентаций по НТД.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы студента</b>			
1. Классификация ЛС, действующих на ЦНС.			
2. Современные средства действующие на ЦНС: Психостимуляторы. Антидепрессанты.			
3. Средства регулирующие функции сердечно сосудистой системы.			
<b>Тема 6. Средства действующие на функции почек.</b>	<b>Содержание</b>	2 в.1	
	1. Мочегонные средства. Средства уменьшающие содержание мочевой кислоты.		3
	<b>Практические занятия</b>	6 в.3	
	1. Средства действующие на функции почек. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.-14.		
<b>Тема 7. Средства действующие на систему крови.</b>	<b>Содержание</b>	6 в.2	
	1. Средства действующие на процесс образования эритроцитов и лейкоцитов.		3
	2. Средства влияющие на тромбообразование и процесс свёртывания крови.		
	3. Средства действующие на процессы фибринолиза. Средства для парентерального питания. Плазмозамещающие средства.		
	<b>Практические занятия</b>	6 в.2	
	1. Средства действующие на систему крови. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Тема 8. Маточные средства.</b>	<b>Содержание</b>	2	
	1. Средства стимулирующие ритмические и тонические сокращения матки. Средства уменьшающие сокращения миометрия.		
	<b>Практические занятия</b>	6 в.3	
	1. Кровоостанавливающие средства. Маточные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Тема 9 ЛС действующие на функции органов пищеварения</b>	<b>Содержание</b>	8 в.2	
	1. Средства, стимулирующие аппетит. Функции пищеварительных желёз поджелудочной железы. Антациды.		3
	2. Антисекреторные средства .Средства влияющие на двигательную активность желудка и кишечника.		
	3. ЛС восстанавливающие нормальную микрофлору кишечника. Антидиарейные средства.		
	4. Желчегонные средства. Гепатопротекторы.		
	<b>Практические занятия</b>	24 в.6	
	1. ЛС действующие на функции органов пищеварения: стимулирующие аппетит. Функции пищеварительных желёз поджелудочной железы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		

	2.	ЛС действующие на функции органов пищеварения: Антисекреторные средства. Средства влияющие на двигательную активность желудка и кишечника. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
	3.	ЛС действующие на функции органов пищеварения: восстанавливающие нормальную микрофлору кишечника. Антидиарейные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС			
	4.	ЛС действующие на функции органов пищеварения: Желчегонные средства. Гепатопротекторы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
<b>Тема 10. Средства регулирующие процессы обмена веществ.</b>	<b>Содержание</b>		6 в.3	3	
	1.	Гормональные лекарственные препараты			
	2	Гормональные противозачаточные средства. Анаболики.			
		3.	Противоаллергические средства.		
	<b>Практические занятия</b>		12 в.6		
	1.	Средства регулирующие процессы обмена веществ: Гормональные ЛП, гормональные противозачаточные средства, анаболики. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
	2.	Средства регулирующие процессы обмена веществ: Противоаллергические средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
Самостоятельная работа. 1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами. 2. Работа с рецептурной тетрадью. 3. Подготовка презентаций. 4. Подготовка докладов. 5. Составление таблиц зависимости фармакологических свойств от химической структуры. 6. Составление и решение ситуационных задач.			44 в.15		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Противоаллергические средства. 2. Средства для лечения анемии. 3. Глюкокортикоиды местного применения. 4. Глюкокортикоиды резорбтивного применения.					
<b>Тема 11. Витамины. Антиоксиданты. Биогенные стимуляторы.</b>	<b>Содержание</b>		2 в.1	3	
	1.	Витамины. Антиоксиданты. Биогенные стимуляторы.			
	<b>Практические занятия</b>		6 в.3		
1.	Витамины. Антиоксиданты. Биогенные стимуляторы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.				
<b>Тема12.</b>	<b>Содержание</b>			3	
	1.	Понятие антисептические и дезинфицирующие средства.			



<b>Противомикробные, противовирусные, противопаразитарные средства</b>	2.	Понятие химиотерапевтические средства.	14 в.8	
	3.	Понятие химиотерапевтические средства.		
	4.	Понятие противотуберкулёзные, противопротозойные средства.		
	5.	Понятие противогрибковые средства.		
	6.	Понятие противовирусные средства		
	7.	Понятие антигельминтные средства.		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Антисептические и дезинфицирующие средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	2.	Химиотерапевтические средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	3.	Химиотерапевтические средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	4.	Противотуберкулёзные, противомаларийные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	5.	Противогрибковые средства Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	6.	Противовирусные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
	7.	Антигельминтные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Тема 13. Противоопухолевые, диагностические средства</b>	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Понятие противоопухолевые, диагностические средства.		
	<b>Практические занятия</b>		6 в.3	
1.	Противоопухолевые, диагностические средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.			
<b>Самостоятельная работа.</b>			40 в.6	
1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами.				
2. Заполнение рецептурной тетради.				
3. Подготовка презентаций:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация посетителям аптеки препаратов- антацидов при реализации и рекомендации по приему и хранению.</li> <li>• Презентация посетителям аптеки иммуномодуляторов при реализации и рекомендации по приему и хранению.</li> <li>• Презентация посетителям аптеки витаминно-минеральных комплексов при реализации и рекомендации по приему и хранению</li> </ul>				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.				

2. Современные противовирусные средства. 3 Средства для лечения гельминтозов. (реферат).			
<b>Тема 14.</b> <b>Средства при отравлениях</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Понятие средств при отравлениях.	в.1	
	<b>Практические занятия</b>	6	3
1 Средства при отравлениях. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.	в.3		
<b>Тема 15.</b> <b>Гомеопатические лекарственные средства.</b>	<b>Практические занятия</b>	18	
	1. Понятие гомеопатические лекарственные средства. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.	в.8	
<b>Тема 16.</b> <b>БАДы.</b>	2. Понятие БАДы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Тема 17.</b> <b>БАДы.</b>	3. Понятие БАДы. Работа с ассортиментом ЛП. Справочная литература. Эл.версия РЛС.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений: • Разработка рекомендаций противогрибковых, противопаразитарных средств и противовирусных средств. • Инновационные противовирусные средства. 4. Подготовка к межгрупповому конкурсу по профессии.		13	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. «Амебиаз, препараты для лечения», 2. «Малярия, ее формы. Противомаларийные средства», 3. «Лямблиоз и препараты для лечения», 4. «Токсоплазмоз и препараты для лечения».			
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Содержание</b>	2	3
	1. Тест-задания для экзамена	в.1	
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с лекционным материалом, учебной и дополнительной литературой, Интернет ресурсами. 2. Заполнение рецептурной тетради.		1	

3. Подготовка коротких сообщений по заданной теме.			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные БАДы в товарном ассортименте аптек г. Улан-Удэ;</li> <li>• Правила оформления витрин и реализации БАДов из аптек.</li> <li>• Современные концепции по гомеопатическим препаратам.</li> </ul>			
<b>Исследовательская курсовая работа</b>	1.	Выбор темы, поиск источников информации по теме с использованием интернет ресурсов, электронной библиотеки	18
	2.	Определение актуальности, формулирование целей, задач ИКР. Составление библиографии.	
	3.	Формирование 1 главы: оформление содержания. Формулирование выводов. Самоанализ выполнения этапов курсовой работы	
	4.	Самоанализ составленных выводов по 1 главе.	
	5.	Презентации. Подбор фона презентации, шрифта. Понятие эстетичности презентационного материала, особенности чтения и восприятия презентационного материала, Формирование передачи основных видов информации для отражения тематики.	
	6.	Формирование 2 главы ИКР в соответствии с поставленными целями и задачами. Формирование выводов по 2 главе. Формирование общих выводов по ИКР и заключения	
	7.	Оформление приложений. Подготовка доклада к защите , презентация	
	8.	Защита презентации курсовой работы 1 п/ группы.	
	9.	Защита презентации курсовой работы 2 п/ группы.	
<p><b>Примерные темы ИКР:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пути поиска новых лекарственных растительных препаратов.</li> <li>2. Применение бумажной и тонкослойной хроматографии в фитохимическом анализе.</li> <li>3. Современное состояние исследований галеновых препаратов (разработка, получение, анализ).</li> <li>4. Этапы разработки и внедрения новых лекарственных препаратов.</li> <li>5. Развитие лекарствоведения в России. Проблемы и методы современной фармакологии. Принципы изыскания новых лекарственных средств.</li> <li>6. Принципы взаимодействия различных лекарственных средств.</li> <li>7. Основные принципы терапии острых отравлений фармакологическими веществами.</li> <li>8. Детские лекарственные формы.</li> <li>9. Глазные лекарственные формы.</li> <li>10. Анализ современных лекарственных препаратов, применяемых при простудных заболеваниях (выбрать одну нозологическую группу заболеваний)</li> <li>11. Современные противопростудные средства</li> <li>12. Витамины и витаминно-минеральные комплексы.</li> <li>13. Современные контрацептивные средства.</li> <li>14. Линейка лекарственных препаратов ОАО «Акрихин».</li> <li>15. Сравнительная характеристика препаратов ЗАО «Верофарм» и ООО «Нижфарм».</li> <li>16. Анализ ассортимента лекарственных препаратов и лекарственных форм, содержащих антибиотики (пенициллины, стрептомицины, тетрациклины).</li> </ol>			

17. Лекарственные препараты для детей.
18. Лекарственные растительные препараты противомикробного и противопаразитарного действия.
19. Анализ ассортимента лекарственных веществ, применяемых для лечения бронхиальной астмы.
20. Особенности фармакокинетики препаратов для лечения остеопороза.
21. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при холецистите, желчнокаменной болезни. Лечение, питание.
22. Характеристика лекарственных препаратов, применяемых при язвенной болезни желудка. Лечение, питание.
23. Анализ ассортимента лекарственных средств для регидрационной и дезинтоксикационной терапии.
24. Анализ ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию (средства для местной анестезии, вяжущие, обволакивающие).
25. Анализ ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию (адсорбирующие, раздражающие, горечи, рвотные средства рефлекторного действия, слабительные).
26. Анализ ассортимента лекарственных средств, влияющих на афферентную иннервацию (средства, влияющие на функцию органов дыхания).
27. Анализ ассортимента лекарственных средств, влияющих на эфферентную иннервацию (M- и N-холиномиметические средства, M- и N-холинолитические средства).
28. Наркотические анальгетики.
29. Ненаркотические анальгетики.
30. Средства для наркоза.
31. Противосудорожные и противопаркинсонические средства.
32. Психотропные средства (нейролептики, соли лития).
33. Психотропные средства (транквилизаторы, антидепрессанты, седативные средства, психостимуляторы).
34. Ноотропные средства. Адаптогены. Актопротекторы.
35. Средства, применяемые при коронарной недостаточности.
36. Средства, влияющие на функции органов дыхания.
37. Сердечные гликозиды.
38. Гипотензивные средства.
39. Мочегонные средства.
40. Противоаритмические средства.
41. Средства, влияющие на свертывающую систему крови.
42. Противосклеротические средства.
43. Гормональные препараты.
44. Лекарственные средства, влияющие на процессы воспаления (стероидные и нестероидные противовоспалительные средства).
45. Противоаллергические средства.
46. Лекарственные средства, влияющие на иммунитет.
47. Соли щелочных, щелочноземельных металлов, кислоты, щелочи.
48. Антисептические и дезинфицирующие средства.
49. Ассортимент химиотерапевтических средств и антибиотиков в обороте аптек.
50. Сульфаниламидные препараты. Антибактериальные препараты разного химического строения, анализ ассортимента в обороте аптек.

51. Использование принципов доказательной медицины в фармакологии. 52. Зависимость эффекта лекарственных препаратов от используемой дозы. 53. Фармакогенетика. Зависимость фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств от генетического профиля пациента.				
<b>Учебная практика:</b> <b>Тема 1.</b> Составлять рекомендации по отпуску и применению лекарственных средств, влияющих на ЦНС. <b>Тема 2.</b> Составлять рекомендации по отпуску и применению лекарственных средств, влияющих на ССС. <b>Тема 3.</b> Составлять рекомендации по отпуску и применению лекарственных средств, применяемых при респираторных заболеваниях. Витамины. <b>Тема 4.</b> Составлять рекомендации по отпуску и применению антибактериальных химиотерапевтических средств.		24		
<b>Раздел 01.01.3. Клиническая фармакология</b>	Всего часов -189 в т.ч. обяз. аудиторных 126 (ТЗ-20, ПЗ-106 (17*6+1*4), СРС-63, УП-24)	<b>189</b> <b>в. 40</b>		
Введение. Общие вопросы клинической фармакологии.	<b>Содержание</b>	2	3	
	1   Введение. Общие вопросы клинической фармакологии. Понятие клиническая фармакология.			
Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, БОС.	<b>Содержание</b>	2	3	
	1   Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, БОС.			
	<b>Практические занятия</b>	12 в.6		
	1   Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия острого и хронического бронхитов. Фармакотерапия пневмонии, ларингита. Фармакотерапия бронхиальной астмы, ринита, дерматита аллергического характера. 2. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. Фармакотерапия острого и хронического бронхитов. Фармакотерапия пневмонии, ларингита. Фармакотерапия бронхиальной астмы, ринита, дерматита аллергического характера.			
Фармакотерапия гастродуоденальной патологии.	<b>Содержание</b>	4 в.2		
	1. Фармакотерапия гастродуоденальной патологии. Характеристика препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия. 2. Фармакотерапия гастродуоденальной патологии. Фармакотерапия гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.			
	<b>Практические занятия</b>	12 в.6		
	1. Фармакотерапия гастродуоденальной патологии. Фармакотерапия гастритов и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Фармакотерапия гастродуоденальной патологии. Фармакотерапия заболеваний печени, желчного пузыря, панкреатит. Фармакотерапия дисбактериоза, диареи, запора.			
	Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.	<b>Содержание</b>	4 в.2	3
		1. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.		

	<b>Практические занятия</b>	24 в.12	
	1. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний		
	2. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний.		
	3. Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний		
	4. Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы.		
Фармакотерапия заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	<b>Содержание</b>	6	
	1. Фармакотерапия заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		3
	2. Фармакотерапия заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		
	3. Фармакотерапия заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.		
	<b>Практические занятия</b>	48 в.5	
	1. Фармакотерапия заболеваний суставов.		
	2. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.		
	3. Фармакотерапия заболеваний эндокринной системы.		
	4. Фармакотерапия. Вирусных заболеваний, ОРЗ, ларингит, фарингит, тонзиллит.		
	5. Фармакотерапия заболеваний инфекционного генеза.		
	6. Фармакотерапия заболеваний инфекционного генеза.		
	7. Фармакотерапия заболеваний инфекционного генеза.		
	8. Фармакотерапия заболеваний инфекционного генеза.		
Клиническая фармакология обезболивающих средств. Особенности применения лекарственных средств.	<b>Содержание</b>	2 в.1	
	1. Клиническая фармакология обезболивающих средств. Особенности применения лекарственных средств.		3
	<b>Практические занятия</b>	10 в.6	
	1. Фармакотерапия заболеваний, связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости болевого синдрома различного генеза.		
	2. Фармакотерапия заболеваний, связанных с нарушением сна, неврозы, синдром хронической усталости болевого синдрома различного генеза.		
<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебной и дополнительной литературой. 2. Заполнение рецептурной тетради. 3. Подготовка коротких сообщений. 4. Подготовка к конкурсу по профессии. 5. Подготовка презентаций. 6. Формулирование рекомендаций. 7. Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.		63	

8. Составление и решение ситуационных задач. 9. Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1. Заболевания верхних дыхательных путей, препараты для лечения» 2. Сердечно-сосудистые заболевания, препараты для лечения 3. Антигипертензивные средства 4. Вирусные заболевания и препараты для лечения и профилактики. 5. Заболевания щитовидной железы, препараты для лечения и профилактики. 6. Современные препараты для лечения заболеваний суставов. 7. Болеутоляющие средства и их классификация, фармакологические свойства. 8. Седативные препараты. 9. ОРЗ, препараты для его лечения и профилактики.			
<b>Учебная практика</b> Виды работ: <b>Тема 1.</b> Фармакотерапия заболеваний органов дыхания. <b>Тема 2.</b> Фармакотерапия гастроудоденальной патологии. <b>Тема 3.</b> Фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний. <b>Тема 4.</b> Фармакотерапия заболеваний мочевыделительной системы.		<b>24</b>	<b>3</b>
<b>МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.</b>	Количество часов максимальной учебной нагрузки по учебному плану – 276 часов, в.63. В том числе теоретических - 94; практических – 90; СРС-92.	<b>276</b> <b>в.63</b>	
<b>Тема 1. Введение в предмет. Основные термины. ФЗ №61 «Об обращении лекарственных средств».</b>	<b>Содержание</b> 1. Введение в предмет. Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств» 2. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. 3. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	6 в.2	3
<b>Тема 2. Классификация и кодирование аптечного товара.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. 2. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. 3. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.	6 в.2	3
<b>Тема 3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</b>	<b>Содержание</b> 1. Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. 2. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.	4 В.2	3
<b>Тема 4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</b>	<b>Содержание</b> 1. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	6 в.2	3

	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико–химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.		
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения лекарственных средств.		
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.	Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	в.3	
<b>Тема 5.</b> Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	<b>Содержание</b>		6	
	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.	в.3	3
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
<b>Тема 6.</b> Фармацевтическая этика и деонтология	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
<b>Самостоятельная работа.</b>			18	
1. Работа с лекционным материалом, Интернет ресурсами, учебной и дополнительной литературой.			в.2	
2. Подготовка коротких сообщений.				
3. Подготовка презентаций.				
4. Формулирование рекомендаций.				
5. Подготовка к занятиям с использованием конспекта лекций и различных источников.				
6. Составление и решение ситуационных задач.				
7. Подготовка к ответам на контрольные вопросы, к зачетам по темам				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Система и виды государственного контроля качества.				
2. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия, декларация качества.				
3. Фальсификация лекарственных средств.				
4. Основы фармацевтической этики и деонтологии.				
<b>Тема 7.</b> Розничная торговля лекарственными средствами.	<b>Содержание</b>		10	
	1.	Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств». Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.	в.2	3
	2.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		
	3.	Понятие о материальной ответственности, Виды материальной ответственности. Порядок возложения материальной ответственности на работника аптечной организации.		
	4.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		



	5. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей.	6 в.2	
<b>Тема 8.</b> Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации	<b>Содержание</b> 1. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.	4 в.2	3
	2. Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Работа с нормативной документацией. Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. Требования к оформлению требований- накладных ЛПУ.	6 в.2	
<b>Тема 9.</b> Санитарный режим в аптечных организациях	<b>Содержание</b> 1. Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения. Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек. 2. Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки. 3. Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы	6 в.3	3
	<b>Практические занятия</b> 1. Проведение приёмочного контроля. Заполнение документов первичного учета.	6 в.2	
	<b>Содержание</b> 1. Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. 2. Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	4 в.2	3
<b>Тема 10.</b> Нормативно-правовая база по правилам отпуска из аптечной организации наркотических средств и психотропных веществ. ФЗ №61 №Об обращении ЛВ». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	<b>Практические занятия</b> 1. Особенности отпуска наркотических средств и психотропных веществ. Заполнение документов первичного учета в аптеке.	6 в.3	
	<b>Тема 11.</b> Порядок оформления рецептов.	<b>Содержание</b> 1. Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. 2. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	4 в.2
	<b>Практические занятия</b> 1. Определение соответствия рецептурных бланков прописи рецепта. Льготный отпуск. (экспертиза рецепта). Отпуск лекарственных средств с учетом единовременных норм, в том числе хроническим больным	6 в.3	

<b>Тема 12.</b> Порядок отпуска лекарственных средств	<b>Содержание</b>		8 в.2	3
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным		
	2.	Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.		
	3.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.		
	4.	Особенности обеспечения препаратами из списка жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств.		
<b>Тема 13.</b> Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	<b>Содержание</b>		8 в.2	3
	1	Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.		
	2	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное льготное получение лекарств.		
	3.	Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	4.	Срок действия рецепта. Сроки хранения рецепта.		
<b>Тема 14.</b> Ценообразование в аптеках. Особенности формирования цен на препараты, включенные в список ЖНВЛС	<b>Содержание</b>		4 в.2	3
	1	Порядок и особенности формирования цен на лекарственные средства и пр. медицинский товар в аптечных организациях, в том числе на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные средства. Нормативно – правовая база формирования цен в аптечных организациях.		
	2	Приказ МЗ РБ №4/10 от 25 февраля 2010г «Об установлении предельных (максимальных) оптовых и предельных (максимальных) розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на ЖНВЛС, реализуемые на территории Республики Бурятия»		
	<b>Практические занятия</b>		12 в.3	
	1.	Отпуск лекарственных средств, в рамках оказания государственной социальной помощи Формирование цен в аптечных организациях. Ознакомление со списком ЖНВЛС.		
		2	Определение предельных (максимальных) оптовых и предельных (максимальных) розничных надбавок к фактическим отпускным ценам производителей на ЖНВЛС, реализуемые на территории РБ и относящиеся к разным ценовым группам.	
<b>Тема 15.</b> Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.	<b>Содержание</b>		2	3
	1.	Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстенпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	<b>Практические занятия</b>		12 в.3	
	1.	Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы.		
	2.	Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.		
<b>Тема 16.</b> Отпуск лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента	<b>Содержание</b>		4 в.2	3
	1	Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный		
	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм		
	<b>Практические занятия</b>		6	
1	Регистрация и учёт рецептов на экстенпоральные лекарственные средства. Оформление первичных документов учета.			
	<b>Содержание</b>		2	

<b>Тема 17.</b> Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	1	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		3
	<b>Практические занятия</b>		6 в.2	
<b>Тема 18.</b> Техника продаж	1.	Изучение документов по правилам продажи (Постановление №55, Закон о защите прав потребителей).		
	<b>Содержание</b>		6 в.3	3
	1	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, заменить временно отсутствующие медицинские товары на имеющиеся в аптеке, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	2	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		
	3	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
<b>Практические занятия</b>		12 в.2		
<b>Тема 19.</b> Информационные системы: классификация, виды, назначение, функциональные возможности и применение в фармации.	1	Определение типов аптечных клиентов по различным признакам.		
	2	Овладение искусством успешных продаж в аптеке.		
	<b>Содержание</b>		2	3
1.		Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		
<b>Практические занятия</b>		6 в.1		
1.		Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ Информирование о лекарственных средствах населения и работников лечебно-профилактических учреждений. Реклама. Овладение наиболее результативными видами и способами рекламы.		
<b>Самостоятельная работа.</b>			74	
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».				
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».				
4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>				
1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
2. Разработка и решение профессиональных ситуаций по темам: - «Розничная торговля товарами аптечного ассортимента» - «Отпуск лекарств по рецептам врача» - «Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента».				
3. Составление обобщающих таблиц по теме: «Отпуск лекарств по рецептам врача».				
4. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				

<p>1. Подготовка докладов, сообщений для расширения лекционного материала по теме «2. Участие в разработке и проведении профессиональных тренингов, деловых игр по теме: «Техника продаж».</p> <p>3. Разработка и решение профессиональных ситуаций.</p> <p>Организация фармацевтической справочной службы для населения.</p> <p>2. Интернет. Поиск информации о лекарственных препаратах с применением Интернета.</p> <p>3. Выполнение реферативных работ.</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p>1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.</p> <p>2. Искусство продаж в аптеке.</p> <p>3. Реализация безрецептурных препаратов.</p> <p>4. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.</p> <p>5. Деловые игры при реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	36	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности).</b> «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p>4. Участие в оформлении торгового зала, определении и формировании дефектуры аптечной организации.</p> <p>5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>6. Информирование населения и лечебно-профилактических учреждений о временно отсутствующих и поступивших товарах аптечного ассортимента. Составление информационных бюллетеней и др. видов информационного материала.</p> <p>7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p> <p>8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки, определение дефектуры аптеки, замена временно отсутствующих товаров на имеющийся в ассортименте аптеки, составление заявок.</p> <p>9. Отпуск товаров аптечного ассортимента различным группам населения. Документы первичного учета при отпуске товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям.</p> <p>10. Участие в приеме товаров аптечного ассортимента. Документы первичного учета в аптечных организациях при приеме товароматериальных ценностей.</p> <p>11. Таксировка заявок-требований ЛПУ на лекарственные препараты, отпущенные лечебно-профилактическим и другим организациям.</p> <p>12. Участие в формировании товара к отпуску в ЛПУ. Порядок отпуска. Учет реализации товаров.</p> <p>13. Участие в инвентаризации товароматериальных ценностей аптечной организации.</p> <p>14. Подготовка информации для сообщения на занятиях повышения деловой квалификации специалистов аптеки.</p>	108	
<b>Всего</b>	<b>108</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения, лаборатории организации деятельности аптеки, лекционной аудитории, лаборантской, кабинета для преподавателей, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета лекарствоведения:**

- Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
- Шкаф для микроскопов.
- Классная доска.
- Стол для преподавателя.
- Стул для преподавателя.
- Столы для студентов.
- Стулья для студентов.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- Цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
- Гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
- Упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
- Сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
- Микроскопы.
- Дозиметры.
- Реактивы в соответствии с учебной программой.
- Набор аннотаций по темам в соответствии с учебной программой.
- Наборы образцов лекарственных средств по темам в соответствии с учебной программой.
- УМК профессионального модуля по разделам и МДК.
- УМК занятий.
- Наборы ситуационных задач и опросных карточек по темам.

#### **Технические средства обучения:**

- Компьютеры.
- Мультимедийная установка.
- Интерактивная доска.
- Копировальный аппарат.
- Калькулятор.

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Микротаблицы.
- Видео (DVD) фильмы.
- Компьютерные программы (обучающие, контролирующие).
- Методические учебные материалы на электронных носителях.
- Справочные материалы.

#### **Оборудование лаборатории организации деятельности аптеки:**

- Шкафы для хранения учебно-методических материалов по разделам и темам междисциплинарного курса.
- Столы и стулья для преподавателя.
- Столы и стулья для студентов.
- Классная доска.

#### **Учебно-наглядные пособия:**

- Образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
- Образцы упаковок и элементов упаковки.

- Законы РФ, приказы, постановления и инструкции по вопросам отпуска лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента на электронных носителях.
- Материалы для контроля знаний студентов.

#### **Вспомогательные материалы:**

- Формы рецептурных бланков.
- Реестр цен, тарифы.
- Справочные таблицы.
- Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники:**

1. Н. В. Беспалова; Фармакогнозия с основами фитотерапии. учебник[Текст]- ростов н/ Д: Феникс, 2019. –381 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN: 978-5-222-26388-4
2. Лекарствоведение: учебник, Аляутдин Р.Н. и др. Москва, Гэтар, 2020. –384 с.
3. Клиническая фармакология : учебник / [Крыжановский С.А. и др.]Москва, 2019. - 400 с.
4. Клиническая фармакология : учебник/Кузнецова Н.В., Москва, 2018г.- 272с.
5. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д.Рубан. –Изд. 14 –е. –ростов н/ Д: Феникс, 2019. –702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). ISBN978-5-222-26274-0
6. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента учебник[Текст] / Ю.П. Матвеева, А.С. Лесонен, А.В. Жукова. – Ростов н/ Д: Феникс, 2016. –208с.: ил.- – (Среднее медицинское образование). ISBN: 978-5-222-28643-2

### **Дополнительные источники:**

7. Государственная фармакопея СССР Вып.1 Общие методы анализа. / МЗ СССР.-11-е изд. доп. – М.: «Медицина» 1987.-336 с., ил.
8. Государственная фармакопея СССР (II часть). Вып.2 Общие методы анализа Лекарственное растительное сырье/ МЗ СССР.-11-е изд. доп. –М.: «Медицина» 1989.-400 с., ил.- ISBN5-225-00382-6.
9. ГФ- XIV электронный курс.
10. Федеральный закон от 12.04.2010г. №61 «Об обращении лекарственных средств. БАДы. Полный справочник. М.: Эксмо, 2020. -768 с. -ISBN978-5-699-21297-22. Беффа. М. Т. Лекарственные растения: [справочник]. армакология с рецептурой. М.Д.Гаевый [ и др.] ; под общ. ред. В.И. Петрова .-Изд. 6-е ., доп и перераб. -Ростов н/Д: ТКЦ «МарТ»; Издательский центр «МарТ», 2019 –464 с. ISBN-978-5-241-00938-87.
11. Журнал «Новая аптека».

### **Интернет ресурсы:**

7. Государственная фармакопея XIII издания- <http://pharmacopoeia.ru/gosudarstvennaya-farmakopeya-xiii-online-gf-13-online/>
8. Государственная фармакопея XIV издания [.https://www.rosminzdrav.ru/news/2018/11/02/9441-opublikovano-xiv-izdanie-gosudarstvennoy-farmakopei-rossiyskoy-federatsii](https://www.rosminzdrav.ru/news/2018/11/02/9441-opublikovano-xiv-izdanie-gosudarstvennoy-farmakopei-rossiyskoy-federatsii)
9. Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н. Г. Преферанская Фармакология : учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанский, Н.Г. Преферанская ; под ред. Р. Н. Аляутдина. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -704 с. : ил.[Электронный ресурс]<http://www.farmakologija.ru/http://www.medcollegelib.ru>

10. Майский В. В., Аляутдин Р. Н. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. -3-е изд., доп. и перераб. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -240 с. : 26 ил.[Электронный ресурс] <http://www.medcollegelib.ru>
11. Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук Фармакогнозия : учебник для студентов фармацевтических колледжей и техникумов / Е. В. Жохова, М. Ю. Гончаров, М. Н. Повыдыш, С. В. Деренчук. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. -544 с. : ил.[Электронный ресурс] <http://www.medcollegelib.ru/>
12. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html>
13. Нормативные документа МЗ РФ и МЗ РБ, РСТ и т.д.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 060301 «Фармация» базовой подготовки.

ПМ. 01 имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению, а также отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Профессиональный модуль ПМ.01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. «Лекарствоведение» (включает МДК 01.01.1 «Фармакология», МДК 01.01.2 «Клиническая фармакология» и МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Для освоения ПМ. 01 студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих дисциплин: «Математика», «Информатика», «Экономика организации», «Основы латинского языка с медицинской терминологией», «Анатомия и физиология человека», «Основы патологии», «Генетика человека с основами медицинской генетики», «Гигиена и экология человека», «Основы микробиологии и иммунологии», «Ботаника», «Общая и неорганическая химия», «Органическая химия», «Аналитическая химия».

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Общие и непосредственные руководители производственной практики, осуществляющие руководство практикой, должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее).

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**



<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация приема лекарственных средств согласно требованиям НД;</li> <li>- приемка ЛРС согласно этапам приемки сырья;</li> <li>- хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента с соблюдением требований НД;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовый контроль с применением информационных технологий;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- деловая игра;</li> <li>- экспертная оценка выполнения практического задания;</li> <li>- экспертная оценка на практическом занятии.</li> </ul>
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам;</li> <li>- соблюдение правил отпуска лекарственных средств учреждениям здравоохранения в соответствии с нормативными документами;</li> </ul>	
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>своевременность обслуживания клиентов, подбор аналогов;</li> <li>- отсутствие замечаний со стороны работодателей;</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны клиентов</li> </ul>	
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие оформления торгового зала требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- соответствие представленного оформления основам мерчандайзинга.</li> </ul>	
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента;</li> </ul>	
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности.</li> </ul>	
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	Оказание первой медицинской помощи.	

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- достаточность знаний нормативно – правовой базы при оформлении документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - соблюдение правил оформления документов первичного учета.
---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- наличие положительных отзывов с баз производственной практики.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации; - правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации при отпуске товаров аптечного ассортимента.	Наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ и на производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность и обоснованность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами,	- эффективное взаимодействие и общение с коллегами и руководством аптеки;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

руководством, потребителями.	- положительные отзывы с производственной практики.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов выполнения своих профессиональных обязанностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе самообразования.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа; - толерантное отношение к представителям социальных, культурных и религиозных общностей.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- пропаганда и ведение здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных заболеваний.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.