

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Э.Р.РАДНАЕВА»**

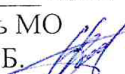
**ГҮРЭНЭЙ МЭРГЭЖЭЛТЭ ЁУРАЛСАЛАЙ БЭЭЭ ДААҬАН ЭМХИ ЗУРГААН
«Э.Р. РАДНАЕВАЙ НЭРЭМЖЭТЭ УЛАС ТҮРЫН ЭМШЭЛЭЛГЫН ГОЛ
КОЛЛЕДЖ»**


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ОГСЭ. 04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА


Для специальности: 31.02.01 Лечебное дело,
углубленная подготовка

Улан-Удэ, 2021 г

«Рассмотрено»
на заседании МО
«Физическая
культура»
Протокол № 4
«20» 06 2021 г.
Председатель МО
Намсараев Б.Б. 

«Согласовано»
Зам. директора ОУ
Дырдуева Н.Б.

«25» 06 2021 г.

«Согласовано»
Ст. методист 
Балдоржиева В.Б.
«25» 06 2021 г.

Самопроверка (самоэкспертиза) рабочей программы на соответствие
структуре и макету проведена (дата) «26» 05 2021 г.
 (подпись)

«Утверждена» на заседании методического совета
Протокол № 6 от «28» июня 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) от 12 мая 2014 г. № 514 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01. Лечебное дело, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э.Р. Раднаева»

Разработчик: Намсараев Баир Батомункуевич, преподаватель первой квалификационной категории.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Создание условий для формирования человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство, является одной из актуальных проблем.

Физическое образование в современной науке рассматривается как системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретения таким путем необходимого в жизни объема двигательных умений и навыков.

Целью физического образования студенческой молодежи следует считать формирование системы специальных знаний, позволяющих оперировать общими понятиями, закономерностями, принципами, фактами, правилами теории и практики физической культуры.

Кроме выполнения специфической функции физическое образование способствует более эффективному решению функций образования, а также его видов — умственного, политического, профессионального и т. д.

Физическое образование в образовательном учреждении решает следующие задачи:

1. Воспитание у студентов сознательности, высоких моральных, волевых и физических качеств, подготовка их к высокопроизводительному труду.

2. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов с учетом особенностей будущей трудовой деятельности.

3. Воспитание у студентов убежденности в необходимости выполнения недельного двигательного режима.

4. Повышение спортивного мастерства студентов-спортсменов.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы в виде внеаудиторных занятий в спортивных секциях колледжа.

Практические учебные занятия являются основной формой физической культуры и ведутся в соответствии с учебными планами.

Для студентов с недостаточным уровнем физической подготовки или пропустивших плановые занятия проводятся дополнительные занятия.

Индивидуальные занятия студентов проводятся во внеучебное время по заданию преподавателей физкультуры.

Учебный материал программы состоит преимущественно из методического и практического разделов.

Теоретический раздел программы предполагает овладение студентами знаниями по основам теории и методики физического образования и, в основном, усваивается путем самостоятельного изучения студентами учебной и специальной литературы.

Практический раздел программы базируется на научно-обоснованных зачетных нормах, требованиях и содержит учебный, в содержание занятий

которых входят такие разделы: легкая атлетика, гимнастика, силовая гимнастика, спортивные игры, стрельба.

В образовательную деятельность включены компоненты, которые относятся и к духовной сфере студентов, — это содержание мыслей и чувств, ценностных ориентаций, степень развития интересов и потребностей, убеждений, что в конечном итоге определяет их социальную деятельность и содействует формированию, согласно требованиям ФГОС, следующих общих компетенций для студентов специальности «Лечебное дело»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 357 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа,
самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	357
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
практические занятия	236
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе внеаудиторная работа в спортивных секциях:	
Подготовка рефератов	15
Оформление презентаций	10
Подготовка к сдаче нормативов по гимнастике (по заданиям)	12
Подготовка к сдаче нормативов по легкой атлетике (по схеме)	20
Совершенствование техники приема и передачи мяча над собой	12
Совершенствование техники приема и передачи мяча через сетку	12
Совершенствование техники игры в баскетбол	20
Совершенствование техники игры в волейбол	18
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и формирование жизненно важных умений и навыков		54	
Тема 1.1. Введение. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Краткая история возникновения и развития физической культуры и спорта в России. Основные понятия системы физического воспитания: «физическая культура», «физическая подготовка», «физическое состояние», социальные потребности возникновения физической культуры. Цели и задачи физического воспитания в медицинских ссузах. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию. Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».		
	Практические занятия 1. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на занятиях физической культурой и спортом. Разучивание приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений. Разучивание методов самоконтроля на занятиях по ФК. 2. Определение уровня физической подготовленности студентов: - бег на 60 м; для девушек бег на 500 м, - отжимание в упоре лежа на полу; - для юношей бег на 1000 м.	4	
Тема 1. 2. Основы физического воспитания	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. История развития физической культуры в России. 2. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применения других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 3. Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность.	3	
	Содержание учебного материала Общее представление о комплексе средств физического воспитания: физические упражнения; использование оздоровительных сил природы; использование гигиенических факторов; использование специально изготовленного инвентаря, технических средств и тренажерных устройств; идеомоторные, психогенные и аутогенные средства. Классификация физических упражнений и методов их выполнения. Основы обучения движениям: двигательное действие, двигательное умение, двигательный навык, этапы обучения	-	2

	<p>Практические занятия 1. Разучивание и совершенствование выполнения комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики. 2. Разучивание и совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега. 3. Выполнение закаляющих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег на открытом воздухе в прохладную погоду и др.).</p>	6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Составление индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Составление распорядка дня с учетом рекомендуемой нормы недельного объема двигательной активности студента (не менее десяти часов). Посещение секции по выбору</p>	3		
<p align="center">Тема 1. 3. Экономичные способы овладения жизненно-важными умениями и навыками</p>	<p>Практические занятия 1. Ходьба различная (обычным шагом, строевым шагом, на носках, на пятках, на внутренней и наружной сторонах стоп, с опорой руками о колени и пр). 2. Развитие скоростных качеств прыгучести. 3. Тесты: прыжок с места, тройной прыжок. 4. Развитие скоростной выносливости, челночный бег 3*10м. 5. Выполнение специальных беговых упражнений. Тест 100 метров. 6. Тест 300 метров. Изучение различных программ бега.</p>	12		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Ходьба по пересеченной местности. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. 2. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.). 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. 4. Посещение секции по выбору</p>	6		
	<p>Содержание учебного материала Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками для развития общей выносливости. Ознакомление с различными программами бега. Самоконтроль при овладении жизненно важными умениями и навыками.</p>	-		2
<p align="center">Тема 1.4. Развитие общей выносливости</p>	<p>Практические занятия 1. Выполнение теста, бег на 2-3 км. 2. Выполнение теста, бег на 1-2 км. 3. Отработка техники группового старта и бега для девушек – 1 км, для юношей – 3 км. 4. Совершенствование техники метания гранаты. 5. Сдача норм в метании гранаты. 6. Сдача норм в прыжках длину с разбега.</p>	12		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники бега по пересеченной местности.</p>	6		

	Отработка техники бега в гору и бега при спуске. Отработка техники бега с преодолением естественных препятствий. Подготовка к сдаче норм в метании гранаты. Подготовка к сдаче норм в прыжках в длину.		
Раздел 2. Формирование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков		48	
Тема 2.1. Силовая гимнастика	Содержание учебного материала	-	2
	Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально значимых физических и психических качеств. Формы и виды производственной физической культуры.		
	Практические занятия 1. Выполнение тестов силовой гимнастики. Сгибание рук, гибкость. 2. Выполнение тестов. Поднимание и опускание туловища, подтягивание. 3. Наклоны вперед с касанием пола	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение сообщений Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Силовые способности и методика их совершенствования	3	
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала	-	2
	Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Техника и тактика игр: развитие ловкости, гибкости, быстроты реакции, скоростной выносливости, координации движений. Основные методы тренировки: непрерывный, интервальный, круговой, контрольный. Методика проведения соревнований и подготовки к ним.		
	Практические занятия 1. Отработка техники приема и передачи мяча над собой (сверху, снизу). 2. Сдача контрольных нормативов в выполнении передачи мяча над собой (сверху, снизу). 3. Отработка техники передачи (верхней) мяча в парах. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении верхней передачи в парах. 5. Сдача контрольных нормативов подачи мяча через сетку. 6. Отработка техники игры в волейбол. Судейство игр.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники игры в волейбол в спортивном зале по графику	6	
Тема 2.3. Баскетбол	Содержание учебного материала	-	2
	Приемы игры в нападении и защите. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил.		
	Практические занятия 1. Отработка техники передачи и ловли БМ от плеча, груди, из-за головы. 2. Отработка техники ведения и бросков с точек. 3. Отработка техники штрафных бросков. 4. Сдача нормативов в выполнении бросков с точек и нормативов в выполнении штрафных	14	

	бросков. 5. Отработка техники ведения мяча, 2 шага, бросок в кольцо. 6. Сдача контрольных нормативов в выполнении 2-ух шагов. 7. Сдача контрольных нормативов в выполнении передач двумя руками от груди, ведения мяча 72 м на время.		
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование технической подготовки - тренировки в спортивном зале по графику (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину), техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия).	7	
Всего:		102	

2-ой год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура и развитие жизненно важных умений и навыков		48	
Тема 1.1. Физическое состояние человека. Физическое воспитание.	Содержание учебного материала	-	2
	1 Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию. Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ». Классификация физических упражнений и методов их выполнения. Развитие двигательных умений.		
	Практические занятия 1. Отработка приемов страховки, само страховки и самоконтроля при выполнении физических упражнений и на занятиях по ФК. Определение уровня физической подготовленности студентов: бег на 60 м; для девушек бег на 500 м, отжимание в упоре лежа на полу; для юношей бег на 1000 м. 2. Совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Подготовка рефератов Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента Методы контроля за физическим развитием и состоянием здоровья. Самоконтроль.	2	
Тема 1. 2. Методы развития жизненно-важных умений и навыков	Практические занятия 1. Развитие скоростных качеств прыгучести. 2. Тесты: прыжок с места, тройной прыжок. 3. Развитие скоростной выносливости, челночный бег 3*10м. 4. Выполнение специальных беговых упражнений. Тест 100 метров. 5. Тест 300 метров. Изучение различных программ бега. 6. Прыжки с места	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений.	6	

	<p>Ходьба по пересеченной местности.</p> <p>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей. 2. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.). 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. 		
<p>Тема 1.3. Развитие общей выносливости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками для развития общей выносливости. Ознакомление с различными программами бега. Самоконтроль при овладении жизненно важными умениями и навыками.</p>	-	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие общей выносливости, упражнения ОФП. 2. Выполнение теста, бег на 2-3 км. 3. Выполнение теста, бег на 1-2 км. 4. Отработка техники группового старта и бега для девушек – 1 км, для юношей – 3 км. 5. Совершенствование техники метания гранаты. 6. Сдача норм в метании гранаты. 7. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега. 8. Сдача норм в прыжках длину с разбега. 	16	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Отработка техники бега по пересеченной местности. Отработка техники бега в гору и бега при спуске. Отработка техники бега с преодолением естественных препятствий. Подготовка к сдаче норм в метании гранаты. Подготовка к сдаче норм в прыжках в длину.</p>	8	
		42	
<p>Раздел 2. Развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков</p>			
<p>Тема 2.1. Силовая гимнастика</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства и методы направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально значимых физических и психических качеств. Формы и виды производственной физической культуры.</p>	-	2
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение тестов силовой гимнастики. Сгибание рук, гибкость. 2. Выполнение тестов. Поднимание и опускание туловища, подтягивание. 	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение сообщений</p> <p>Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента</p> <p>Силовые способности и методика их совершенствования</p>	2	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Техника и</p>	-	2

Совершенствование игры в волейбол	тактика игр: развитие ловкости, гибкости, быстроты реакции, скоростной выносливости, координации движений. Основные методы тренировки: непрерывный, интервальный, круговой, контрольный. Методика проведения соревнований и подготовки к ним.		
	Практические занятия 1. Отработка техники приема и передачи мяча над собой (сверху, снизу). 2. Сдача контрольных нормативов в выполнении передачи мяча над собой (сверху, снизу). 3. Отработка техники передачи (верхней) мяча в парах. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении верхней передачи в парах. 5. Сдача контрольных нормативов подачи мяча через сетку. 6. Отработка техники игры в волейбол. Судейство игр.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники игры в волейбол в спортивном зале по графику	6	
Тема 2.3. Совершенствование игры в баскетбол	Содержание учебного материала Приемы игры в нападении и защите. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил.	-	
	Практические занятия 1. Отработка техники передачи и ловли БМ от плеча, груди, из-за головы. 2. Отработка техники ведения и бросков с точек, отработка техники штрафных бросков. 3. Сдача нормативов в выполнении бросков с точек и нормативов в выполнении штрафных бросков. 4. Отработка техники ведения мяча, 2 шага, бросок в кольцо, сдача контрольных нормативов в выполнении 2-ух шагов. 5. Сдача контрольных нормативов в выполнении передач двумя руками от груди, ведения мяча 72 м на время. 6. Отработка техники игры в баскетбол. Судейство игр.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники игры в баскетбол в спортивном зале по графику: техники нападения (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину), техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия).	6	
Всего:		90	

3-ий год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие жизненно важных умений и навыков		45	
	Содержание учебного материала	-	3
	Профессионально-прикладная особенность физического воспитания в медицинских ссузах.		

Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.	Федеральный закон РФ от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».		
	Практические занятия 1. Определение уровня физической подготовленности студентов: - для юношей бег на 1000 м; - подтягивание на перекладине; - наклоны туловища вперед; - прыжок в длину с места; - прыжки через скакалку за 1 мин. 2. Бег на 1000м.,3000 м.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Физическое состояние человека и его основные компоненты: здоровье, физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность. 2. Закаливающие процедуры.	2	
Содержание учебного материала Комплекс средств физического воспитания: использование оздоровительных сил природы; использование гигиенических факторов; использование специально изготовленного инвентаря, технических средств и тренажерных устройств; идеомоторные, психогенные и аутогенные средства.	-	3	
Тема 1. 2. Основы физического воспитания	Практические занятия 1. Совершенствование выполнения упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств. 2. Выполнение закаливающих упражнений повышающих защитные силы организма (ходьба и бег на открытом воздухе в прохладную погоду и др.). 3. Координационные упражнения	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление индивидуальных программ с оздоровительной направленностью. Составление индивидуальных программ с тренировочной направленностью. Подготовка презентаций Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Закаливающие упражнения, повышающие защитные силы организма. 2. Профилактика вредных привычек.	3	
	Практические занятия 1. Развитие скоростных качеств прыгучести. 2. Тесты: прыжок с места, тройной прыжок. 3. Развитие скоростной выносливости, челночный бег 3*10м. 4. Выполнение специальных беговых упражнений. Тест 100 метров. 5. Бег 1000 м., 3000 м.	10	
Тема 1. 3. Развитие жизненно-важных умений и навыков	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений. Ходьба по пересеченной местности. Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Значение процесса освоения движений в жизнедеятельности людей.	5	

	2. Жизненно важные умения и навыки – естественные формы проявления двигательной активности (ходьба, бег, передвижение на лыжах, плавание и др.). 3. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками.		
Тема 1.4. Развитие общей выносливости	Содержание учебного материала	-	3
	Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками для развития общей выносливости. Самоконтроль при овладении жизненно важными умениями и навыками.		
	Практические занятия 1. Развитие общей выносливости, упражнения ОФП. 2. Выполнение теста, бег на 2-3 км. 3. Выполнение теста, бег на 1-2 км. 4. Отработка техники группового старта и бега для девушек – 1 км, для юношей – 3 км. 5. Выполнение теста на бег	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники бега по пересеченной местности. Отработка техники бега в гору и бега при спуске. Отработка техники бега с преодолением естественных препятствий. Подготовка к сдаче норм в метании гранаты. Подготовка к сдаче норм в прыжках в длину.	5	
Раздел 2. Совершенствование профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков	39		
Тема 2.1. Силовая гимнастика	Содержание учебного материала	-	2
	Средства и методы совершенствования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям, профессионально значимых физических и психических качеств.		
	Практические занятия 1. Выполнение тестов силовой гимнастики. Сгибание рук, гибкость. 2. Выполнение тестов. Поднимание и опускание туловища, подтягивание. 3. Выполнение тестов. Наклоны вперед стоя.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Тренировки по силовой гимнастике в спортивном зале и на воздухе по графику	3	
Тема 2.2. Совершенствование техники игры в волейбол	Содержание учебного материала	-	2
	Совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Техника и тактика игр: развитие ловкости, гибкости, быстроты реакции, скоростной выносливости, координации движений. Методика проведения соревнований и подготовки к ним.		
	Практические занятия 1. Отработка техники приема и передачи мяча над собой (сверху, снизу). 2. Сдача контрольных нормативов в выполнении передачи мяча над собой (сверху, снизу). 3. Отработка техники передачи (верхней) мяча в парах. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении верхней передачи в парах. 5. Сдача контрольных нормативов подачи мяча через сетку.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

	Отработка техники игры в волейбол в спортивном зале по графику		
Тема 2.3. Совершенствование техники игры в баскетбол	Содержание учебного материала	-	2
	Приемы игры в нападении и защите. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с соблюдением правил.		
	Практические занятия 1. Отработка техники штрафных бросков. 2. Сдача нормативов в выполнении бросков с точек и нормативов в выполнении штрафных бросков. 3. Отработка техники ведения мяча, 2 шага, бросок в кольцо. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении 2-ух шагов. 5. Сдача контрольных нормативов в выполнении передач двумя руками от груди, ведения мяча 72 м на время.	10	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование технической подготовки - тренировки в спортивном зале по графику (техники передвижения, техники владения мячом, техники бросков мяча в корзину), техники защиты (техника передвижения, техника овладения мячом) и тактической подготовки: тактики нападения (индивидуальные, групповые, командные действия), тактики защиты (индивидуальные, групповые, командные действия).	5	
Всего:		84	

4-ий год обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие жизненно важных умений и навыков		39	
Тема 1.1. Физическое состояние человека и контроль за его уровнем.	Содержание учебного материала	-	3
	1. Основные требования техники безопасности и охраны труда на занятиях по физическому воспитанию. Развитие двигательных умений.		
	Практические занятия 1. Развитие скоростных качеств прыгучести. 2. Тесты: прыжок с места, тройной прыжок. 3. Развитие скоростной выносливости, челночный бег 3*10м. 4. Выполнение специальных беговых упражнений. Тест 100 метров. 5. Совершенствование техники и темпа оздоровительных ходьбы и бега. 6. Тест 300 метров. Изучение различных программ бега.	12	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разучивание и совершенствование специальных психорегулирующих комплексов физических упражнений. 2. Выполнение физических упражнений с использованием методов строго регламентированного упражнения и методов частично регламентированного упражнения. 3. Выполнение сообщений.	6	

	Темы для внеаудиторной самостоятельной работы студента 1. Специальные психорегулирующие комплексы физических упражнений. 2. Методики строго регламентированного упражнения и методов частично регламентированного упражнения.		
Тема 1. 2. Основы физического воспитания	Содержание учебного материала Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками для развития общей выносливости. Самоконтроль при овладении жизненно важными умениями и навыками.	-	3
	Практические занятия 1. Развитие общей выносливости, упражнения ОФП. 2. Выполнение теста, бег на 2-3 км. 3. Выполнение теста, бег на 1-2 км. 4. Отработка техники группового старта и бега для девушек – 1 км, для юношей – 3 км. 5. Совершенствование техники прыжков в длину с разбега, сдача норм в прыжках в длину с разбега. 6. Развитие гибкости 7. Развитие вестибулярного аппарата	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники бега по пересеченной местности. Отработка техники бега в гору и бега при спуске. Отработка техники бега с преодолением естественных препятствий. Подготовка к сдаче норм в прыжках в длину.	7	
Раздел 2. Развитие профессионально значимых физических качеств, двигательных умений и навыков		42	
Тема 2.1. Совершенствование техники игры в волейбол	Содержание учебного материала	-	
	Развитие и совершенствование физических качеств с помощью спортивных игр. Основные методы тренировки: непрерывный, интервальный, круговой, контрольный. Методика проведения соревнований и подготовки к ним.		2
	Практические занятия 1. Отработка техники приема и передачи мяча над собой (сверху, снизу). 2. Сдача контрольных нормативов в выполнении передачи мяча над собой (сверху, снизу). 3. Отработка техники передачи (верхней) мяча в парах. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении верхней передачи в парах. 5. Сдача контрольных нормативов подачи мяча через сетку. 6. Отработка техники игры в волейбол. Судейство игр. 7. Тестовая игра	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Отработка техники игры в волейбол в спортивном зале по графику	7	
Тема 2.2. Совершенствование техники игры в баскетбол	Содержание учебного материала	-	
	Приемы игры в нападении и защите. Выполнение основных технических и тактических приемов игры: ловля и передача мяча двумя руками и одной рукой, ведение мяча правой и левой рукой, бросок мяча с места и в движении, умение вести двустороннюю игру с		2

	соблюдением правил.		
	Практические занятия 1. Отработка техники штрафных бросков, отработка техники ведения и бросков с точек. 2. Сдача нормативов в выполнении бросков с точек и нормативов в выполнении штрафных бросков. 3. Отработка техники ведения мяча, 2 шага, бросок в кольцо. 4. Сдача контрольных нормативов в выполнении 2-ух шагов. 5. Сдача контрольных нормативов в выполнении передач двумя руками от груди, ведения мяча 72 м на время. 6. Броски мяча с прыжком 7. Тестовая игра	14	
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенствование техники игры в баскетбол в спортивном зале по графику.	7	
	Всего:	81	

Итого: 357 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия спортивного зала для практической подготовки и формирования навыков, место для стрельбы.

Оборудование спортивного зала:

1. Стартовые флажки
2. Секундомер
3. Нагрудный номер
4. Гимнастическая скамейка
5. Маты гимнастические
6. Набивные мячи
7. Скакалка
8. Гантели металлические
9. Мячи волейбольные
10. Мячи баскетбольные
11. Ракетки для бадминтона
12. Воланы
13. Диски «Здоровье»
14. Гимнастические палки
15. Обручи
16. Дартс
17. Дротики

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Вайнер, Э.Н. Лечебная физическая культура: Учебник /Э.Н.Вайнер.-М.: Кнорус, 2017. – 346с.
2. Виленская, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учеб. пособие.- Изд.4-е, стер.- М.: Кнорус, 2016.-240с.
3. Горелова Л.В. Краткий курс Лечебной и физической культуры и массажа: учеб.пособие /Л.В. Горелова – Ростов н/Д : Феникс, 2013.- 224с.: ил.- (Медицина для вас).
4. Кадыров Р.М. Теория и методика физической культуры: учеб. пособие / Р.М. Кадыров, Д.В. Морщинина.- М.: Кнорус, 2016. – 132 с.
5. Кузнецов, В.С. Физическая культура: Учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. – Изд. 2-е, стер. - М.: Кнорус, 2017. – 256с.
6. Лечебная физическая культура: Учебник /Под ред. С.Н. Попова. - М.: Академия. 2013.- 416 с.: ил.
7. Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: Учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик: Учебник.- Мн.:

Высш. шк., 2013.- 384с.: ил.

8. Никифорова Г.С. Психология здоровья: Учебник для вузов/Под ред. Г.С. Никифорова. – М.; СПб.: «Питер», 2016.

Дополнительные источники:

1. Волков В.Ю. Физическая культура: Печатная версия электронного учебника/ В.Ю.Волков, Л.М.Волкова: 2-ое изд. испр. и доп. – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та. 2013 г.
2. Ильинич В.И. Студенческий спорт и жизнь: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В.И.Ильинич – М.:АО "Аспект Пресс", 2014 г.
3. Лутченко Н.Г.Самостоятельные занятия физическими упражнениями: Учебно-методическое пособие / Н.Г.Лутченко, В.А.Щеголев, В.Ю.Волков, и др.: – СПб.: СПбГТУ, 2016 г.
4. Родиченко В.С. и др. Олимпийский учебник студента: Пособие для формирования системы олимпийского образования в нефизкультурных высших учебных заведениях / В.С.Родиченко – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Советский спорт, 2015 г.

Нормативные источники:

1. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года от 7 августа 2009 г. № 1101-р..
2. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы» от 11 января 2006 г.№7.
3. Федеральный Закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ.

Интернет-источники:

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Официальный сайт Олимпийского комитета России Web [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.olympic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь : - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	экспертная оценка экспертное наблюдение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать : - о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни.	тестирование оценка защиты презентаций, рефератов

ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ СТУДЕНТОВ

В осеннем семестре студенты основного учебного отделения выполняет 8 тестов, в весеннем 9 тестов. Оценка выполнения тестов общей физической и спортивно – технической подготовленности определяется по среднему количеству очков, набранных во всех тестах, при условии выполнения каждого из них не ниже, чем на одно очко.

Таблица оценки физической подготовленности студентов

Норматив	1 курс			2 курс			3 курс		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
100м (ю) сек	14.0	14.5	15.0	13.8	14.3	15.0	13.8	14.3	15.0
100м (д) сек	16.5	17.9	19.0	16.0	17.9	18.5	16.0	17.9	18.5
3*10м ч/б (ю) сек	7.6	8.0	8.4	7.4	7.8	8.2	7.4	7.8	8.2
3*10м ч/б (д) сек	8.8	9.2	9.6	8.4	8.8	9.2	8.4	8.8	9.2
Прыжок в дл. с/м (ю)	235	225	205	240	225	215	240	225	215
Прыжок в дл. с/м (д)	185	165	145	185	170	150	185	170	150
300м (ю) сек	49	52	55	49	52	55	49	52	55
300м (д) сек	1.02	1.06	1.12	1.02	1.06	1.10	1.02	1.06	1.10
3-ой прыжок с/м (ю)	6.30	6.00	5.70	6.30	6.00	5.70	6.30	6.00	5.70
3-ой прыжок с/м (д)	5.10	4.80	4.20	5.10	4.80	4.20	5.10	4.80	4.20
2 км (ю) мин	7.50	8.30	9.00	7.50	8.30	9.00	7.50	8.30	9.00
1 км (д) мин	5.00	5.30	6.00	5.00	5.30	6.00	5.00	5.30	6.00
Присед.за 1 мин (ю)	60	56	53	60	56	53	60	56	53
Присед. за 1мин (д)	55	52	49	55	52	49	55	52	49
Отжимания (ю)	45	35	25	50	40	30	50	40	30
Отжимания (д)	14	10	6	16	12	8	16	12	8
Пресс, 1мин (ю)	45	35	25	50	40	30	50	40	30
Пресс, 1мин (д)	35	27	20	40	30	20	40	30	20
Гибкость (ю и д) см	20 и выше	15- 19	10- 14	20 и выше	15- 19	10- 14	20 и выше	15- 19	10- 14
Подтягивание (ю)	11	9	7	11	9	7	11	9	7

ВОЛЕЙБОЛ

Норматив	1 курс			2 курс			3 курс		
	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Верхняя передача и прием мяча стоя н/с (ю)	12	10	8	14	12	10	14	12	10

Верхняя передача и прием мяча стоя н/с (д)	9	8	7	10	9	8	12	10	8
Нижняя передача и прием мяча стоя н/с (ю)	13	11	9	13	11	9	15	13	11
Нижняя передача и прием мяча стоя н/с (д)	9	7	5	12	10	8	12	10	8
Верхняя передача и прием мяча в парах (ю)	30	25	20	35	30	25	35	30	25
Верхняя передача и прием мяча в парах (д)	25	20	15	30	25	20	30	25	20
Нижняя передача и прием мяча в парах (ю)	12	10	8	14	12	10	14	12	10
Нижняя передача и прием мяча в парах (д)	9	7	5	10	8	6	10	8	6
Подача мяча ч/сетку -10 попыток (ю)	8	7	6	9	8	7	10	9	8
Подача мяча ч/сетку -10 попыток (д)	7	6	5	8	7	6	9	8	7

БАСКЕТБОЛ

норматив	1 курс			2 курс			3 курс		
Оценка	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Броски с точек -6 бросков (ю)	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Броски с точек-6 бросков (д)	5	4	3	5	4	3	5	4	3

Штрафные броски - 10 попыток (ю)	6	4	2	6	4	2	6	4	2
Штрафные броски - 10 попыток (д)	5	3	2	6	4	2	6	4	2
Ведения мяча, 2 шага, прыжок и бросок мяча в кольцо (ю) 5попыток	5	4	3	5	4	3	5	4	3
Ведения мяча, 2 шага, прыжок и бросок мяча в кольцо (д) 5 попыток	4	3	2	5	4	3	5	4	3
Ведение мяча 72м (ю) сек	19	20	22	18	19	21	17	18	22
Ведение мяча 72м (д) сек	21	23	25	20	22	25	20	22	25
Передача мяча в парах 2-мя руками от груди за 10сек (ю)	9	8	7	9	8	7	9	8	7
Передача мяча в парах 2-мя руками от груди за 10сек (д)	8	7	6	9	8	7	9	8	7