Приложение №5
к приказу ГАПОУ «РБМК»
от 28.10.2020 г. №11-од/лна

ПОЛОЖЕНИЕ
О ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 58ADBAFCCF8EA517477424A6E4751E4B9FEB9A33
Владелец: Замбалова Светлана Доржеевна
Действителен: с 30.12.2021 до 30.03.2023

Лист согласования документа

К проекту документа: Положение о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Проект подготовлен: Аюшеевой С.В.

Дата поступления проекта документа для согласования 28.09.2020

Должность	**Ф.И.О.**	**Заключение**	**Дата**	**Подпись**
Заместитель директора ОУ	Н.Б. Дырдуева	Согласовано	28.09.20	
Зав. учебной частью	Н.Т. Бубеева			
Зав. по ПР	О.Ю. Усольцева	Согласовано	28.09.20	
Старший методист	Е.Д. Югдурова		28.09.20	
Зав. ЦМК «Лечебное дело»	О.Г. Кузнецова		28.09.20	
Зав. ЦМК «Сестринское дело»	Т.К. Дашидоржиева	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Акушерское дело»	М.Н. Горина	Согласовано	28.09.20	
Зав. ЦМК «Стоматология», «Фармация,УД»	М.Е. Гулгонова		28.09.20	
Зав. отделением	Ринчиндоржиева Л.П.		28.09.20	
Зав. отделением	Доржиева Т.А		28.09.20	
Юрисконсульт	Белоусова З.Р.	Согласовано	28.09.20	

Содержание документа Стр

1. Назначение и область применения 4

2. Нормативные ссылки 4

3. Термины, определения, обозначения, сокращения 4

4. Общие положения 6

5. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся 7

6. Общие требования к организации и проведению промежуточной аттестации 8

7. Порядок ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации 10

1. Назначение и область применения

1.1 Настоящее положение является локальным нормативным документом, определяющим общие требования к порядку организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно – ОП, СПО), а также формы контроля и периодичность в ГАПОУ «Республиканский базовый медицинский колледж имени Э.Р. Раднаева» (далее - ГАПОУ «РБМК», Положение)

1.2 Требования настоящего Положения обязательны для сотрудников структурных подразделений ГАПОУ «РБМК», ответственных за реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

1.3 Положение входит в состав документов, обеспечивающих образовательную деятельность в ГАПОУ «РБМК», действует с момента его утверждения директором, при необходимости в данное Положение вносятся изменения.

2. Нормативные документы

Нормативной базой для разработки настоящего положения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС) СПО;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 № 620 «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав ГАПОУ «РБМК»

3. Термины, определения, обозначения и сокращения

В настоящем положении применяются следующие термины и определения:

Вид профессиональной деятельности:

- определенные методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

- совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определенной сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда.

Дидактическая единица – это целостная, подлежащая усвоению единица информации, логически самостоятельная часть учебного материала, представленная в ФГОС СПО понятиями, с помощью которых определяется освоение содержания дисциплины.

Знание – наиболее "поверхностный" уровень усвоения информации, который предусматривает запоминание определенной суммы фактов, образов, правил, числовых данных и т.д.. Знания осваиваются в ходе когнитивной /познавательной деятельности.

Контроль результатов обучения – процесс сопоставления достигнутых результатов обучения с заданными в целях обеспечения качества подготовки обучающихся.

Компетенция - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

Компетенция общая - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

Междисциплинарный курс– система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

Программа подготовки специалистов среднего звена – основная профессиональная образовательная программа СПО.

Оценка результатов обучения - процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг.

Профессиональная компетенция - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

Профессиональный модуль - часть программы профессионального образования (обучения), предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определенной совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по ее окончании.

Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части (если практика по модулю проходит концентрированно); из междисциплинарного курса или его части в сочетании с практикой (если практика по модулю проходит рассредоточено).

Умение - это владение способами (приемами, действиями) применения усваиваемых знаний на практике, предполагает целенаправленное выполнение действия (задания).

Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.

Электронная информационно-образовательная среда - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

В настоящем положении применяются следующие сокращения:

ГАПОУ – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

ОО – образовательная организация

ОК - общие компетенции

ПК- профессиональные компетенции

ПМ – профессиональный модуль

ППССЗ- программа подготовки специалистов среднего звена

РБМК - Республиканский базовый медицинский колледж

РФ – Российская Федерация

УД- учебная дисциплина

МДК- междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

УМК – учебно-методический комплекс

КОС - контрольно – оценочные средства

КИМ – контрольно-измерительные материалы

КОМ – компетентностно - оценочные материалы

ФГОС СПО – Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

ЦМК – цикловая методическая комиссия

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

4. Общие положения

4.1. Оценка качества освоения программы ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям с целью определения соответствия уровня знаний и умений, практического опыта, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

4.2. Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и систему оценок при промежуточной аттестации обучающихся определяются ГАПОУ «РБМК» самостоятельно.

4.3. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

4.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ специальности создается фонд оценочных средств (ФОС).

Материалы, разрабатываемые для процедуры оценки в рамках учебной дисциплины (УД) или профессионального модуля (ПМ) в совокупности называются контрольно-оценочными средствами (КОС), они включают контрольно-измерительные материалы (КИМ) и компетентностно-оценочные материалы (КОМ).

КИМ разрабатываются для оценивания знаний и умений для УД и ПМ, а КОМ - для оценивания степени сформированности компетенций для ПМ.

4.5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по каждой учебной дисциплине в электронной информационно-образовательной среде (далее - ЭИОС) осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания и сохранность результатов.

4.6. ЭИОС ГАПОУ «РБМК» обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы.

4.7. Образовательная организация информирует обучающихся и их родителей о формах проведения текущего контроля и промежуточной аттестации при освоении обучающимися образовательных программ с применением дистанционных

образовательных технологий, электронного обучения путем размещения соответствующей информации на официальном сайте образовательной организации.

4.8. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутренней оценки качества образования, направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

4.10. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советов, в ходе которых определяются направления работы по совершенствованию учебного процесса и повышению качества подготовки обучающихся.

5. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

5.1. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий, также предусматривает и контроль самостоятельной работы обучающихся, предусмотренной ОП.

5.2. Виды и сроки текущего контроля устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики и применяются преподавателем исходя из специфики учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики.

5.3. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем с целью:

- оценки качества освоения обучающимися дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практики на каждом этапе изучения;
- мониторинга формирования общих и профессиональных компетенций в процессе изучения дисциплин, междисциплинарного курса, профессионального модуля, прохождения практики;
- стимулирования учебной работы обучающихся;
- подготовки к промежуточной аттестации.

5.4. Текущий контроль успеваемости может иметь следующие виды:

- входной контроль (проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов);
- оперативный контроль (проводится на любом из видов учебных занятий исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса);
- рубежный контроль (проводится по завершению определенной зачетной единицы учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью комплексной оценки уровня усвоения программного материала).

5.5. Основными формами текущего контроля успеваемости, обеспечивающие объективность оценки знаний и умений:

- устный опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-граических работ;
- защита практических или лабораторных работ;
- проведение контрольных работ;
- тестовый контроль;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме);
- проверка выполнения внеаудиторных самостоятельных работ и др.
- деловые игры;

- викторины;
- решение ситуационных задач;
- эссе, рефераты;
- отчеты по курсовым работам (проектам), по практике;
- другое (по усмотрению преподавателя).

5.6. Средства текущего контроля:
- тестовые задания;
- контрольные вопросы и задания;
- компьютерные контролирующие программы;
- практические задания;
- ситуативные задачи;
- другое (по усмотрению преподавателя).

5.7. Текущий контроль (оценка результатов обучения) при организации освоения образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий может организовываться в следующих формах:
- письменные домашние задания, контрольные работы, тесты;
- электронный опрос с применением тестов, интерактивных заданий;
- устный опрос при проведении урока в режиме онлайн;
- написание сочинения;
- написание реферата, доклада;
- выполнение практического задания;
- выполнение лабораторной работы с использованием цифровых лабораторий;
- выполнение творческого задания;
- работа над проектом, учебным исследованием;
- участие в групповых дискуссиях, организованных с применением цифровых технологий;
- выполнение самостоятельной работы по учебной дисциплине (профессиональному модулю), организованной с использованием цифровых платформ и т.п.

5.8. Оценочные средства и критерии оценки знаний, умений, практического опыта, общих компетенций в ходе текущего контроля успеваемости осуществляется на основе системы контрольно-оценочных средств (далее – КОС), разработанных преподавателем в соответствии с Методическими рекомендациями ГАПОУ «РБМК» по составлению контрольно-оценочных средств (КОС) по УД, МДК, ПМ.

5.9.КОС, применяемые для текущего контроля, входят в фонд оценочных средств, являющегося частью УМК дисциплины или раздела профессионального модуля. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется в журнале учебных занятий по пятибалльной системе

5.10. Результаты текущего контроля вносятся в предусмотренные ГАПОУ «РБМК» документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента вносятся итоговые оценки текущего контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

5.11. Критерии оценки текущего контроля предметных достижений обучающихся разрабатываются преподавателем самостоятельно в соответствии с выбранной формой оценки и доводятся до сведения обучающихся перед проведением контроля.

6. Общие требования к организации и проведению промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является объективная оценка качества усвоения теоретических знаний, приобретения общих и профессиональных

компетенций, умения применять их на практике и готовности к решению профессиональных задач.

6.2. Основными формами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

- экзамен по учебной дисциплине;
- экзамен по междисциплинарному курсу;
- экзамен (комплексный) по междисциплинарному курсу;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине;
- зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет по учебной / производственной практике.

6.3. Результаты промежуточной аттестации определяются следующими оценками:

- зачет: «зачтено», «не зачтено»;
- дифференцированный зачет; дифференцированный зачет комплексный, экзамен; комплексный экзамен; экзамен (квалификационный): «отлично», « хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6.4. Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачета.

6.5. Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, прохождения практики и после завершения профессиональных модулей.

6.6. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или составных элементов профессионального модуля.

6.7. Промежуточная аттестация в форме экзамена, комплексного экзамена осуществляется за счет объема времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

6.8. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусматривается не менее двух дней.

6.9. Расписание промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям составляется учебной частью и утверждается заместителем директора ОУ.

6.10. Промежуточная аттестация по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практике проводится преподавателем, который вел учебные занятия.

6.11. Для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю приказом директора утверждается комиссия во главе с председателем комиссии от работодателя.

6.12. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются преподавателями и утверждаются директором колледжа самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателя.

6.13. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, успешно справившиеся с текущей аттестацией по всем темам, включенным в рабочую программу.

6.14. Обучающиеся, имеющие по результатам промежуточной аттестации неудовлетворительные отметки по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прошедшие промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин, признаются имеющими академическую задолженность

6.15. Учет и хранение результатов промежуточной аттестации осуществляется в обычном порядке.

7. Порядок ликвидации академической задолженности по итогам промежуточной аттестации

7.1. Неудовлетворительные результаты по всем формам промежуточной аттестации или неявка на промежуточную аттестацию без уважительной причины считаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.2. Обучающиеся, не явившиеся на промежуточную аттестацию по уважительной причине, не считаются имеющими академическую задолженность, переводятся на следующий курс с условием ликвидации академической задолженности в установленные колледжем сроки.

7.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим курсу, учебной дисциплине (профессиональному модулю) не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

7.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из образовательной организации как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

8. Порядок пересдачи по итогам промежуточной аттестации обучающихся

8.1. В целях получения диплома с отличием обучающемуся предоставляется возможность пересдать одну из форм промежуточной аттестации (экзамен по учебной дисциплине, экзамен по междисциплинарному курсу, дифференцированный зачет по учебной дисциплине, дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу) ранее аттестованной на оценку «удовлетворительно» или «хорошо», за исключением курсовых работ и отчетов по практикам.

8.2. Пересдача перечисленных форм промежуточной аттестации допускается не более двух раз. Первая пересдача принимается преподавателем, который проводил аттестационное испытание в период проведения промежуточной аттестации, вторая пересдача принимается комиссионно.

8.3. Для пересдачи промежуточной аттестации обучающийся на последнем курсе обучения обращается с личным заявлением на имя заместителя директора ОУ, на основании которого выдается бланк «Допуск на пересдачу».

8.4. Решением заместителя директора образовательного учреждения назначается преподаватель для приема пересдачи у обучающегося одной из форм промежуточной аттестации. Пересдача может быть произведена не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации.

8.5. В зачетную книжку обучающегося вносится запись с результатом пересдачи в том семестре, в котором она осуществляется, рядом с предыдущей записью по данной дисциплине преподавателем ставится отметка о пересдаче с указанием даты пересдачи.

8.6. Бланк «Допуск на пересдачу» подшивается к основной экзаменационной ведомости.

В приложении к диплому о среднем профессиональном образовании вносится только результат пересдачи промежуточной аттестации.